



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО»  
(АНО ВО «УМЦ»)

---

# ПЕРВОКУРСНИК-2022

*Ежегодное мониторинговое  
социологическое исследование*

Аналитический сборник материалов анкетирования  
студентов первого курса очной формы обучения  
АНО ВО «Университет мировых цивилизаций»

Москва  
Издательский дом «УМЦ»  
2022

УДК 378.14  
ББК 74.484(2Рос)  
П26

*Публикуется по решению  
Ученого совета АНО ВО «УМЦ»*

П26 **Первокурсник-2022:** ежегодное мониторинговое социологическое исследование: аналитический сборник материалов анкетирования студентов первого курса очной формы обучения АНО ВО «УМЦ» / сост. О.Н. Слоботчиков. — Москва: Издательский дом «УМЦ», 2022. — \*\*\* с.

ISBN \*\*\*

Сборник подготовлен на основе результатов ежегодного мониторингового социологического исследования, проведённого в рамках инициативной научно-исследовательской работы «Первокурсник».

В соответствии с Планом научной работы УМЦ на 2022 год данная работа проводится среди первокурсников уровня подготовки бакалавриат очной формы обучения Университета мировых цивилизаций в конце первого года обучения.

Представленные материалы ориентированы для руководящего состава Университета и факультетов, департаментов обеспечивающих учебный процесс, профессорско-преподавательского состава кафедр, научных сотрудников Университета.

Полученные в НИР результаты целесообразно использовать в интересах повышения качества подготовки студентов и совершенствования учебного процесса в УМЦ.

Автор благодарит за существенную помощь в обработке материалов Попову С.А., Смотряеву К.С., Шиянову Е.В.

УДК 378.14  
ББК 74.484(2Рос)

*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена  
каким-либо способом без письменного разрешения владельцев авторских прав.*

ISBN \*\*\*

© АНО ВО «УМЦ», 2022

## Оглавление

Введение .....	
Часть I. Материалы анкетирования первокурсников УМЦ .....	
Раздел 1. Общая характеристика состава студентов первого курса .....	
Раздел 2. Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ, мотивации к учебной деятельности и дальнейшей работе по профессии .....	
Раздел 3. Характеристика воспитательной работы и взаимоотношений в коллективе, студенческая активность .....	
Выводы и предложения .....	
Приложение 1. Бланк анкеты «Первокурсник-22» .....	
Приложение 2. Результаты обработки массива данных общего анкетирования первокурсников УМЦ в 2022 году .....	
Часть II. Материалы анкетирования первокурсников УМЦ по факультетам .....	
Раздел 4. Результаты исследования по анкетам студентов 1-го курса факультета международных отношений и геополитики .....	
Приложение 3. Пожелания первокурсников по улучшению учебного процесса на факультете международных отношений и геополитики и в УМЦ .....	
Приложение 4. Материалы анкетирования первокурсников факультета международных отношений и геополитики УМЦ в 2022 году .....	

Раздел 5. Результаты исследования по анкетам студентов  
1-го курса факультета управления и экономики .....

    Приложение 5. Пожелания первокурсников  
        по улучшению учебного процесса  
        на факультете управления и экономики  
        и в УМЦ .....

    Приложение 6. Материалы анкетирования первокурсников  
        факультета управления и экономики УМЦ  
        в 2022 году .....

Раздел 6. Результаты исследования по анкетам студентов  
1-го курса факультета современного права .....

    Приложение 7. Пожелания первокурсников  
        по улучшению учебного процесса  
        на факультете современного права  
        и в УМЦ .....

    Приложение 8. Материалы анкетирования первокурсников  
        факультета современного права УМЦ  
        в 2022 году .....

Раздел 7. Результаты исследования по анкетам студентов  
1-го курса факультета дизайна и цивилизационных  
коммуникаций .....

    Приложение 9. Пожелания первокурсников по улучшению  
        учебного процесса на факультете дизайна  
        и цивилизационных коммуникаций  
        и в УМЦ .....

    Приложение 10. Материалы анкетирования первокурсников  
        факультета дизайна и цивилизационных  
        коммуникаций УМЦ в 2022 году .....

Раздел 8. Результаты исследования по анкетам студентов  
1-го курса факультета журналистики.....

    Приложение 11. Пожелания первокурсников  
        по улучшению учебного процесса  
        на факультете журналистики и в УМЦ .....

    Приложение 12. Материалы анкетирования первокурсников  
        факультета журналистики УМЦ  
        в 2022 году .....

Раздел 9. Результаты исследования по анкетам студентов  
1-го курса Института лингвопереводческих  
технологий и развития международных  
коммуникаций .....

    Приложение 13. Пожелания первокурсников  
        по улучшению учебного процесса  
        в Институте лингвопереводческих  
        технологий и развития международных  
        коммуникаций и в УМЦ .....

    Приложение 14. Материалы анкетирования первокурсников  
        Института лингвопереводческих  
        технологий и развития международных  
        коммуникаций в 2022 году.....

Заключение .....

## Введение

В соответствии с планом научной работы и программой ИНИР «Первокурсник» в АНО ВО «Университет мировых цивилизаций» в 2022 г. проведено мониторинговое социологическое исследование среди студентов-бакалавров первого курса. Социологическое исследование планируется проводить ежегодно, что позволит анализировать изменение состояния взглядов и позиций первокурсников.

В анкетировании приняло участие 80% от всех студентов очной формы обучения первого курса.

Таблица 1

**Показатели участия студентов  
в социологическом опросе по факультетам**

Факультет	Общее количество студентов	Количество респондентов	Итого, %
Международные отношения и геополитика	54	47	87
Современное право	41	36	88
Институт управления, экономики и финансов	51	46	90
Дизайн и цивилизационные коммуникации	41	35	85
Журналистика	65	39	60
Институт лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций	20	15	75
Всего	272	218	80

Достоверность и репрезентативность полученных данных подтверждается следующими обязательными условиями.

1. Порядок заполнения анкет носил анонимный характер (респонденты сообщали о себе только самые общие сведения, без указания фамилии и номера группы). Из-за карантинных мероприятий анкеты рассылались первокурсникам по электронной почте и первокурсники присылали варианты своих ответов на почту факультета, где анкеты без указания адреса студента помещались в отдельную папку и после окончания срока сбора информации были переданы для обработки.
2. Обработка полученного массива данных (ответов студентов) проводилась по единой методике. Опрос проводился в последних числах июня (в период после прохождения государственной итоговой аттестации). Кроме того, в опросе приняло участие максимально достаточное количество студентов для такого рода исследований.

Таким образом, после обработки полученного массива данных можно с полным основанием распространить полученные результаты на всю генеральную совокупность — всех студентов первого курса УМЦ за период обучения 2021–2022 гг.

Результаты исследования позволяют провести анализ проблем, показывающих текущее состояние образовательного процесса на первом курсе в УМЦ, варианты адаптации первокурсников после перехода из школы в вуз, выяснить мотивы студентов первого курса к учебной деятельности и зафиксировать их отношение к перспективам своей дальнейшей жизни и работы (учебы) на первом курсе для сравнения их позиций и мнений на выпускном курсе.

Кроме того, материалы данного пособия являются своеобразной иллюстрацией возможностей использования методов социологии в интересах деятельности органов управления процесса получения высшего образования. Руководство УМЦ, профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, студенты университета могут получить реальное представление о неко-

торых направлениях использования социологических исследований для получения информации по различным аспектам моральных составляющих студентов и эффективности управления социальными процессами в среде высшего образования.

## Часть I. МАТЕРИАЛЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ УМЦ

### Раздел 1. Общая характеристика состава студентов первого курса

В июне 2022 г. в Университете мировых цивилизаций среди первокурсников был проведён социологический опрос методом анкетирования. Студентам-первокурсникам разослали анкеты в электронном виде с просьбой ответить на вопросы и прислать анкету обратно. Из 272 первокурсников анкеты заполнили 218 студентов.

По факультетам и направлениям подготовки картина поступления и остатка студентов к концу первого курса сложилась следующим образом (см. табл. 2).

*Таблица 2*

Наименование факультета	Направление подготовки	Кол-во поступивших на 1 курс в 2021 г.	Кол-во выпущившихся в 2022 г.	Количественная убыль	Процентная убыль
Международные отношения и геополитики	Политология	16	15	-1	-6
	Международные отношения	28	28	0	0
	Зарубежное регионоведение	13	11	-2	-15

Наименование факультета	Направление подготовки	Кол-во поступивших на 1 курс в 2021 г.	Кол-во выпущившихся в 2022 г.	Количественная убыль	Процентная убыль
Современное право	Юриспруденция	42	41	-1	-2
Управление и экономика	Экономика	10	7	-3	-30
	Менеджмент	12	14	+2	+17
	ГМУ	20	19	-1	-5
	Бизнес-информатика	13	11	-2	-15
Дизайн и цивилизационные коммуникации	Психология	16	19	+3	+16
	Дизайн	19	22	+3	+14
Журналистика	Реклама и связи с общественностью	40	45	+5	+13
	Журналистика	22	20	-2	-9
Институт лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций	Лингвистика	29	20	-9	-31
<b>ИТОГО</b>		<b>279</b>	<b>272</b>	<b>-8</b>	<b>-3</b>

При проведении анкетирования соблюдались следующие условия.

1. Заполнение анкет студентами происходило анонимно, респонденты сообщали о себе общие сведения, без указания

фамилии и номера учебной группы. Следует отметить, что несколько студентов всё же включили данную информацию.

2. Обработка полученного массива данных происходила по единой методике. Опрос проводился в электронном виде. В опросе приняли участие 80% первокурсников, что является достаточным количеством респондентов для такого рода исследования и означает, что после обработки полученного массива данных методами математической статистики и перекрестного сравнения можно с полным основанием распространить полученные результаты на всю генеральную совокупность: всех студентов первого курса 2021–2022 учебного года.

Результаты исследования позволяют провести анализ текущего состояния образовательного процесса в университете, выявить существующие проблемы, определить характер ценностных ориентаций первокурсников, выяснить мотивы студентов первого курса к учебной деятельности и зафиксировать их отношение к перспективам дальнейшего обучения и работы.

Руководство университета и учебных и обеспечивающих подразделений, педагогический и научный состав могут получить реальное представление о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса в УМЦ и отношении студентов к учебным, научным, воспитательным процессам, а также спланировать мероприятия по оптимизации работы со студентами.

Более того, задачами данного исследования является не только изучение мнения студентов об учебном и других процессах и выработка оптимальных путей решения имеющихся проблем, но и заложение стабильного фундамента для последующих социологических исследований мнения студентов и сопоставительного анализа результатов для осуществления оценки эффективности принятых решений и реализованных мероприятий по решению проблем.

В сентябре 2021 года к занятиям приступил 279 студентов, в июне 2022 г. количество студентов составило 272 чел. Убыль составила 7 чел.

Следует отметить, что руководство университета создавало максимальные условия облегчения финансовой нагрузки.

## **Раздел 2. Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ, мотивации к учебной деятельности и дальнейшей работе по профессии**

Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ

На вопрос об источнике, из которого студент узнал об УМЦ, были даны следующие ответы:

- реклама в сети Интернет (89 чел. — 41%);
- знакомые, друзья (60 чел. — 28%);
- обучающиеся сейчас или ранее в УМЦ (34 чел. — 16%);
- посещение выставки «Образование и карьера» (6 чел. — 3%);
- другие источники (35 чел. — 16%).

В течение двух лет основным источником получения информации об УМЦ является Интернет (в 2021 г. — 37%, в 2022 г. — 41%). Так же в графе «Другое» 7 студентов указали на источники из Интернета (реклама в интернете, сайты по подбору вузов), что поднимает значимость этого канала информации об УМЦ.

Стоит обратить внимание, что позитивный имидж В.В. Жириновского и ЛДПР в целом становится решающим фактором при выборе УМЦ для многих студентов. В качестве других источников студентами были названы телепрограммы с участием учредителя УМЦ В.В. Жириновского, где он рассказывал об Университете мировых цивилизаций, агитационные автобусы ЛДПР. Определяющим фактором для поступления в УМЦ для большинства первокурсников стала «доступная стоимость обучения» (155 чел. — 71%), данная позиция была лидирующей и в прошедшем году (140 чел. — 60%). Практику в Государственной Думе Федерального Собрания РФ выделили 76 первокурсников (35%). За высокое качество обучения высказались (28 чел. — 13%) и наличие общежития (39 чел. — 18%). Другими факторами явились совокупность перечисленных выше факторов, низкие проходные баллы, безвыходная ситуация, желание за-

ниматься политикой, большое количество поездок, присутствие восточного направления, расширение кругозора, перечисленные студентами в графе «Другое».

Мотивом поступления на выбранное направление подготовки 102 чел. (47%) назвали свою давнюю мечту. Значительная часть первокурсников (40 чел. — 18%) не смогли объяснить мотив своего поступления на выбранное направление подготовки. 44 чел. (20%) объяснили свой выбор советом родителей, и 11 чел. (5%) — советом друзей. Здесь ответы респондентов примерно соответствуют прошлому году.

Среди других причин называли цель жизни, реализацию уже имеющихся навыков, получение знаний, по зову сердца, из-за профессиональной направленности, самостоятельное решение, не хотелось терять год, из-за непопадания в другой вуз, работа в этой сфере. Данные ответы, как и в предыдущем случае, представлены в графе «Другое».

По окончании курса большая часть студентов, так же как и в прошлом году, (163 чел. — 75%) остались довольны своим выбором направления подготовки, 39 чел. (18%) начали сомневаться, но планируют доучиться, 8 чел. (4%) разочаровались и будут менять направление подготовки, 6 чел. (3%) поняли, что ошиблись.

Деканам факультетов и заведующим кафедрами необходимо уделить особое внимание группе студентов, собирающихся менять направление подготовки. Очень важно, чтобы смена направления проходила без смены учебного заведения.

Отвечая на вопрос об удовлетворенности обучением в УМЦ, 97 чел. (45%) дали самую высокую оценку учебному процессу. 54 чел. (25%) к концу 1 курса не смогли определиться, 8 чел. (4%) высказали неудовлетворенность учебным процессом. Стоит отметить, что процент неудовлетворенных учебным процессом студентов снизился по сравнению прошлым годом. Важно, чтобы данная тенденция сохранялась и в будущем.

В графе «Другое» респонденты отмечали: «пока не понял и скорее да, чем нет одновременно», «довольна, но иногда смешанные чувства», «50 на 50», «доволен», «доволен, но некоторые ППС всё портят», «хороший ППС».

Процесс перехода из школы в вуз (от школьного учебного процесса к университетскому) сопряжён с определённым стрессом и психологическими особенностями.

Для 136 первокурсников (62%) адаптация прошла легко, без затруднений, тогда как для 54 студента (25%) первое время было сложно разобраться в организации и проведении учебного процесса. 18 студентов (8%) смогли адаптироваться с помощью преподавателей и друзей. 10 чел. (5%) испытывали большие трудности в адаптации.

Данную информацию необходимо учесть органу воспитательной работы, деканам факультетов и заведующим кафедрами.

Для облегчения включения в жизнь УМЦ и ориентации в его пространстве была разработана, выпущена и вручена каждому поступившему «Памятка первокурснику».

Согласно результатам анкетирования, информация из «Памятки первокурснику» была доступной и помогла 66 студентам (30%). 115 первокурсников (53%) её не читали. 22 чел. (10%) не сразу смогли разобраться в информации, размещённой в брошюре. 5 чел. (2%) вообще не смогли разобраться в «Памятке первокурснику». В данном случае наблюдается ухудшение ситуации по сравнению с прошлым годом. Так в 2021 г. памятка помогла 61% студентов и всего 34% её не читали, тогда как в 2022 г. только 40% студентов смогли ей удачно воспользоваться, а более 53% и вовсе не читали брошюру.

Руководству университета, факультетов и кафедр необходимо определить причины игнорирования приоритетной части первокурсников информации из «Памятки первокурснику», среди которых могут быть различные обстоятельства: неполучение брошюры, неэффективное размещение информации, неактуальные сведения и прочее.

Еще одним фактором, повышающим мотивацию студентов, является степень доверия первокурсников кафедрам, факультетам и обеспечивающим подразделениям.

Отвечая на вопрос о степени удовлетворённости работой деканата факультета, 173 респондентов (79%) дали положительный ответ. 33 студента (15%) отметили, что не всегда довольны, 1 чел. высказал полное неудовольствие, а 10 студентов (5%)

заявили, что никогда в деканат не обращались. Данный факт является настораживающим, так как более 20% первокурсников либо не довольны работой деканата, либо его игнорирует. Можно также предположить, что данная часть обучающихся остаётся без внимания руководства факультетов. Более уточнённая информация и анализ будут представлены по факультетам. В целом, по сравнению с 2021 г. ситуация улучшилась и более количество студентов удовлетворённых работой деканата факультета выросло более чем на 20%.

Рассматривая работу заведующего кафедрой и преподавателей кафедры, мы видим схожую картину. 157 студента (72%) довольны работой, 40 (18%) — не всегда. Недовольны остаются 4 чел. (2%), 18 чел. (8%) — никогда не обращались. Как и в предыдущем случае, по сравнению с 2021 г. наблюдается улучшение показателей удовлетворённости работы заведующего кафедрой и преподавателей кафедры на 20%. Однако 28% студентов остаются без внимания заведующего кафедрой и ППС, т.е. более четверти студентов остаются неохваченными работой и вниманием кафедр.

Картина с оценкой удовлетворённости работой обеспечивающих подразделений также вызывает вопросы.

133 первокурсников (61%) довольны работой, 40 чел. (18%) не всегда, 3 чел. (1%) высказали неудовольствие. 30 чел. (9%) заявили, что никогда не обращались, и 8 чел. (4%) высказали отдельное неудовлетворение.

Данные факторы нашли свое подтверждение в ответах на вопрос о том, кто или что сплотил(о) учебную группу. Первокурсники считают инициатором сплочения группы:

- декана факультета (53 чел. — 24%);
- заведующего кафедрой (24 чел. — 11%);
- преподавателей (28 чел. — 13%).

Подобные результаты позволяют сделать вывод о низкой роли заведующего и преподавателей кафедр в воспитательной работе со студентами.

Старостам групп респонденты отдали 70 голоса (32%), трудностям учёбы как фактору объединения и сплочения учебной группы — 87 голоса (40%). Вместе с тем, по сравнению с преды-



дущим годом наблюдается усиление роли декана и ППС (на 6%) и заведующего кафедрой (на 3%).

Исследуя характер удовлетворённости (неудовлетворённости) обучением в университете и мотивации к учебной деятельности первокурсникам был задан вопрос об интересе к учёбе в целом.

105 чел. (48%) отметили, что им интересны только некоторые предметы. 97 первокурсника (45%) заявили, что учиться очень интересно. 11 чел. (5%) высказались, что учиться неинтересно, но они собираются доучиться до конца. 4 чел. (2%) также заявили, что учиться неинтересно, и они собираются уйти из университета. Более подробный и детальный анализ будет проведён по данным по факультетам. В целом, по сравнению с 2021 г., интерес к учебе у студентов 1-х курсов вырос на 6%.

Оценивая ответы на вопрос об обязательности посещения занятий можно выразить удовлетворение тем фактом, что 109 первокурсника (50%) считают это требование необходимым условием для получения знаний в полном объёме, в 2021 г. так считали 40% студентов. 71 чел. (33%) хотели бы посещать занятия выборочно. Первая позиция примерно соответствует с ответами на вопрос об интересе к учёбе, где положительно ответили 97 чел. Вторая позиция значительно расходится. Об интересе только к некоторым учебным предметом заявили 71 чел., а о выборочном обучении почти в два раза меньше – 105 чел. 18 студентов (8%) хотели бы посещать занятия по возможности, также 17 чел. (8%) считают, что должна быть свобода посещения занятий.

В данном случае мы наблюдаем несовпадение с ответами на вопрос о совмещении учёбы с работой. На этот вопрос 43 чел. (21%) ответили, что вынуждены подрабатывать постоянно. В вопросе об обязательном посещении занятий 17 чел. (8%) заявили о необходимости свободного посещения или посещения занятий по возможности. 109 первокурсника (50%) поддерживают требование обязательного посещения занятий, примерно столько же — 114 чел. (52%) — считают, что совмещать учёбу с работой неправильно, так как всё время необходимо отдавать учёбе.

Следующий вопрос анкеты (применение балльно-рейтинговой системы) на протяжении многих лет вызывает споры и является предметом формирования слухов, домыслов, недовольства и упрёков. При ответе на вопрос об усвоении и доступности балльно-рейтинговой системы только чуть более трети первокурсников (76 чел. — 35%) ответили, что сразу разобрались и поняли данную систему учёта посещаемости и успеваемости. 59 чел. (27%) смогли разобраться только к концу первого курса, 49 чел. (23%) так и не разобрались в её механизме. 24 чел. (11%) ответили, что ППС не использует эту систему в течение семестра, а подгоняет баллы в конце. И так не простая ситуация с усвоением и доступностью системы БРС в 2022 г. ухудшилась. В прошлом году 53% респондентов смогли разобраться и сразу поняли данную систему.

Как было упомянуто ранее, применение балльно-рейтинговой системы является непростым вопросом, однако механизм использования этой системы будет эффективен в случае соблюдения следующих условий:

- разработка понятного и чёткого рейтинг-плана преподавателем;
- доведение рейтинг-плана до студентов и его разъяснение;
- соблюдение преподавателем параметров рейтинг-плана;
- своевременное занесение результатов и достижений студента в ЭИОС;
- отслеживание и учёт студентом собственных достижений и результатов.

Завершая рассмотрение раздела, посвященного мотивации студентов к учебной деятельности, обратим внимание еще на два вопроса.

Так, первокурсников попросили оценить материально-техническое обеспечение учебного процесса. 160 студентов (73%) заявили, что их оно вполне устраивает. 42 чел. (19%) считают, что оборудование устарело, тогда как 8 чел. (4%) отметили, что преподаватели редко используют его в учебном процессе. Не устраивает оборудование 7 чел. (3%). Отметим, что количество студентов удовлетворенных материально-техническим обеспечением учебного процесса возросло на 10% по сравнению с прошлым годом.

Переход на цифровое обеспечение учебного процесса и сопровождение «цифрой» производственных отношений требуют постоянного обновления базы МТО и программного обеспечения, и поэтому руководство университета считает значимым выражение неудовлетворённости даже небольшой части студентов (22%).

Второй вопрос касается намерения продолжить обучение. Так, 87 респондентов (40%) на вопрос о продолжении обучения после окончания бакалавриата ответили, что ещё не определились. 42 чел. — 17% ответили о своей готовности продолжить обучение в магистратуре, при этом 8 чел. (3%) заявили о своем желании получить степень магистра, но по другой специальности. 7 чел. (15%) считают уровень бакалавриата предельным и после окончания вуза планируют работать.

### **Раздел 3. Характеристика воспитательной работы и взаимоотношений в коллективе, студенческая активность**

Активное участие в общественной жизни принимают большинство студентов-первокурсников 134 чел. (61%), что на 12% больше, чем в прошлом году.

18 чел. (8%) отметили, что принимают участие в общественной жизни, потому что их заставляют, 6 чел. (3%) участвуют в студенческих мероприятиях из-за боязни получить осуждение со стороны других студентов. 13 чел. (6%) не принимают участие, считая, что там только «любимчики» и подхалимы. 46 чел. (21%) отметили «Другое», отмечая:

- не принимаю по личным причинам;
- не принимаю, работа;
- нет времени;
- принимаю по желанию, по возможности, частично;
- не зовут, не доводят информацию;
- не знаю, не хочу и т.д.

Когда студенты говорили в целом об общественной жизни 114 чел. (52%) относятся к мероприятиям университета положительно и принимали в них участие, 80 чел. (36%) высказывают равнодушие по этому поводу, участия не принимали. 8 чел. (4%)

утверждают, что их заставляли, 7 чел. (3%) говорят, что лучше бы их не было. 6 чел. (6%) считают, что данные мероприятия необходимо заменить чем-то иным.

Таким образом, более половины первокурсников является сторонниками проведения общественных мероприятий, и 104 чел. (48%) занимают пассивную позицию.

На первом курсе университета обучается 103 чел., поступивших из Москвы. Чуть больше (112 чел.) приехали из субъектов РФ.

Почти половина первокурсников проживают дома с родителями (106 чел. — 49%). Университет предоставляет студентам из регионов возможность комфортабельного проживания в общежитиях, которые располагаются в непосредственной близости от линий городского транспорта, внутри третьего транспортного кольца. В общежитиях проживают 86 первокурсников (40%). 19 чел. (9%) приняли для себя решение проживать отдельно на съёмной квартире, что, возможно, объясняется поиском более комфортных условий проживания или проявлением самостоятельности.

Первокурсники уже сегодня задумываются о своём будущем и планируют его, в том числе и место работы. 190 чел. (87%) планируют после окончания УМЦ остаться жить и работать в Москве, 12 чел. (6%) на момент окончания первого курса планируют после окончания вуза вернуться в свой регион. 22 чел. (10%) хотят работать в другом регионе.

Также первокурсники выстраивают свои представления о доходе. Среднее значение их зарплатных ожиданий составляет 50 779 064 руб. Более подробный анализ зарплатных ожиданий представлен отдельно по факультетам.

### **Выводы и предложения**

В заключение необходимо отметить, что представленные результаты проведённого анкетирования студентов первого курса УМЦ позволяют сделать следующие выводы.

1. Для подавляющего большинства студентов определяющим фактором поступления в УМЦ стала доступная

стоимость обучения. Данный параметр неразрывно связан с именем университета. Социальная составляющая стратегии нашего вуза была определена учредителем УМЦ В.В. Жириновским и направлена на предоставление возможности получения высшего образования максимальным количеством молодых людей. В том числе из семей с низким ежемесячным доходом. Большое число студентов связало своё поступление с возможностью прохождения учебной и производственной практики в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и других органах государственной власти.

Руководству университета и факультетов необходимо разрабатывать программу действий по повышению имиджа и эффективному продвижению параметра гарантии высокого качества обучения. Необходимо также формировать представление о таких имиджевых составляющих как предоставление общежития и обеспечение безопасности.

2. Руководству университета и деканам факультетов следует обратить внимание на качество обучения. Несмотря на относительно высокий процент удовлетворённых качеством обучения первокурсников (44%), очень велико число недовольных, ожидавших большего и пока не понявших уровень качества обучения (51%). Данный параметр и основные причины неудовлетворённости обучающихся необходимо обсудить на заседаниях кафедр и Учёном совете.
3. Руководителям факультетов, кафедр и обеспечивающих подразделений необходимо рассмотреть и обсудить вопросы характера взаимоотношений студентов и данных подразделений. Несмотря на то, что по сравнению с прошлым годом показали удовлетворение их работой увеличились с примерно на 20%, в то же время остались студенты (около 3%) высказавшие своё недовольство, тогда как от 5 до 16% никогда не обращались в данные подразделения. От 15 до 18% респондентов свой уровень удовлетворённости оценили как «не всегда», что в целом является тревожным сигналом и требует подробного обсуждения и проработки.

4. В студенческих коллективах учебных групп сложилась здоровая морально-психологическая атмосфера. 77% студентов заявили в своих ответах о дружественных отношениях, как в учёбе, так и вне её. Отсюда и высокая активность студентов во внеучебной деятельности (около 60%). Всего лишь от 6% заявили о необходимости замены воспитательных мероприятий другими или их исключение. Подобный показатель не является критическим, но в то же время нельзя оставлять данную группу респондентов без внимания.
5. Социально-бытовая сфера оказывает существенное влияние на характер учебной деятельности студентов. 9% первокурсников проживают на съёмной квартире. Безусловно, университет уважает их мнение и желание жить отдельно, но показатель всё равно необходимо изучить. Воспитательным органам и комендантам общежитий необходимо более тщательно подходить к решению вопросов и просьб проживающих, которых в графе «Пожелания» студенты указали в большом количестве. 59% первокурсников подрабатывают постоянно или временно. При анализе был учтён фактор поступления в университет студентов из семей с низким уровнем дохода, их желание помочь родителям и самостоятельно оплачивать обучение, однако необходимо иметь в виду, что каждый пятый студент подрабатывает на постоянной основе, что может оказать отрицательное влияние на полное и комплексное получение знаний, умений и навыков.
6. Здоровая морально-психологическая атмосфера, сложившаяся в учебных группах, позволяет успешно решать задачи подготовки бакалавров.

Вместе с тем студенты сделали ряд конструктивных замечаний и предложений, касающихся улучшения учебной и воспитательной работы в университете.

Представляется целесообразным

1. Анкетные опросы студентов проводить ежегодно в последней декаде мая до наступления летней сессии. В связи с этим НИР «Первокурсник» планировать на каждый учебный год и включать в план научной работы университета.
2. Результаты опросов доводить до сведения руководства и научно-педагогического состава УМЦ.
3. Проводимые опросы использовать для своевременного выявления и оперативного решения вопросов совершенствования образовательного процесса и обнаружения разнообразных противоречий, мешающих эффективному обучению в УМЦ.
4. Предложения и пожелания студентов, высказанные в ходе опросов, анализировать и использовать в интересах совершенствования учебно-воспитательного процесса в университете. О принятых мерах информировать слушателей в ходе встреч студентов с руководством УМЦ.
5. Вопросы анкеты сформировать по группам, удобным для анализа результатов исследования.

Приложение 1

### Бланк анкеты «Первокурсник-22»

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций  
имени В.В. Жириновского»**

**Первокурсник-2022**

#### **АНКЕТА**

*Уважаемый выпускник!*

*Уважаемый первокурсник!*

*Вы заканчиваете обучение на первом курсе Университета мировых цивилизаций.*

*В целях всестороннего изучения и успешного решения проблем, возникающих в учебном процессе УМЦ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании.*

*Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который совпадает с Вашей точкой зрения, и обведите кружком его цифровой код. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, то при желании запишите его в свободных строках.*

*Свою фамилию указывать не нужно.*

*Результаты опроса будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета, факультетов и кафедр в обобщенном виде для принятия оптимальных решений.*

Москва — 2022

**1. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ВЫ УЗНАЛИ  
О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?**

- 1.1 — от знакомых, друзей, раньше или сейчас обучающихся в УМЦ;
- 1.2 — от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ;
- 1.3 — из рекламы в сети Интернет;
- 1.4 — после посещения выставок «Образование и карьера»;
- 1.5 — из других источников (*напишите*) \_\_\_\_\_

**2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В УМЦ?**

- 2.1 — очень доволен;
- 2.2 — ожидал большего;
- 2.3 — пока не понял;
- 2.4 — не доволен;
- 2.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**3. ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ ПОСТУПАТЬ  
В УМЦ?**

- 3.1 — обязательно, только в УМЦ;
- 3.2 — с осторожностью;
- 3.3 — только на определенные факультеты (при возможности напишите, какие) \_\_\_\_\_
- 3.4 — не буду рекомендовать
- 3.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**4. ЧТО ДЛЯ ВАС СТАЛО ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ  
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УМЦ?**

- 4.1 — высокое качество обучения;
- 4.2 — доступная стоимость обучения;
- 4.3 — наличие общежития;
- 4.4 — практика в Государственной Думе и органах госвласти;
- 4.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**5. ПОЧЕМУ ВЫ ПОСТУПИЛИ  
НА ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ?**

- 5.1 — это моя давняя мечта;

5.2 — по совету родителей;

5.3 — по совету друзей;

5.4 — не могу объяснить;

5.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**6. КАК ПРОШЛА ВАША АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ  
В ИНСТИТУТЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?**

6.1 — легко, без затруднений;

6.2 — первое время сложно было разобраться;

6.3 — пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей;

6.4 — очень сложно;

6.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**7. ПОМОГЛА ЛИ ВАМ ИНФОРМАЦИЯ  
«ПАМЯТКИ ПЕРВОКУРСНИКУ»?**

7.1 — да, всё было понятно;

7.2 — пришлось потратить время, чтобы разобраться в информации;

7.3 — ничего не понятно;

7.4 — я ее не читал;

7.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**8. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА  
ФАКУЛЬТЕТА, НА КОТОРОМ ОБУЧАЕТЕСЬ?**

8.1 — доволен;

8.2 — не всегда;

8.3 — не доволен;

8.4 — никогда туда не обращался;

8.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_

**9. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО(ЕЙ)  
И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ?**

9.1 — доволен;

9.2 — не всегда;

9.3 — не доволен;

9.4 — никогда туда не обращался;

- 9.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
10. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И Т.Д.)?
- 10.1 — доволен;
- 10.2 — не всегда;
- 10.3 — никогда туда не обращался;
- 10.4 — не доволен;
- 10.5 — если недовольны, напишите почему \_\_\_\_\_
11. ОКОНЧИВ ПЕРВЫЙ КУРС, ОСТАЛИСЬ ЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ВЫБОРОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ?
- 11.1 — да, сделал правильный выбор;
- 11.2 — начал сомневаться, но буду доучиваться;
- 11.3 — начал сомневаться и буду менять;
- 11.4 — понял, что это не мое;
- 11.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
12. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?
- 12.1 — вполне устраивает;
- 12.2 — не очень, всё оборудование устаревшее;
- 12.3 — преподаватели его редко используют при обучении;
- 12.4 — не устраивает;
- 12.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
13. ЗАДУМЫВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ О ПРОДОЛЖЕНИИ УЧЕБЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ БАКАЛАВРИАТА?
- 13.1 — обязательно буду продолжать учиться;
- 13.2 — буду продолжать, но только в магистратуре;
- 13.3 — буду продолжать в магистратуре, но по другому направлению подготовки;
- 13.4 — считаю достаточным, сразу начну работать;
- 13.5 — пока не определился.

14. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ?
- 14.1 — да, это необходимо для полного получения знаний;
- 14.2 — хотелось бы посещать выборочно;
- 14.3 — хотелось бы посещать занятия по возможности;
- 14.4 — не считаю верным, должна быть полная свобода посещений;
- 14.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
15. ПОНЯТНА И ДОСТУПНА ЛИ ВАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?
- 15.1 — да, сразу разобрался;
- 15.2 — разобрался только к концу первого курса;
- 15.3 — не разобрался до сих пор;
- 15.4 — преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра;
- 15.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
16. ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?
- 16.1 — да, очень интересно;
- 16.2 — только некоторые предметы;
- 16.3 — неинтересно, но доучусь;
- 16.4 — неинтересно, думаю уйти;
- 16.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
17. У ВАС ДРУЖНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА?
- 17.1 — мы очень дружны и в учебе и вне ее;
- 17.2 — дружны только в учебе;
- 17.3 — дружим вне учебных занятий;
- 17.4 — каждый сам по себе;
- 17.5 — другое (*напишите*) \_\_\_\_\_
18. КТО ИЛИ ЧТО СПЛОТИЛО ВАШУ УЧЕБНУЮ ГРУППУ?
- 18.1 — декан факультета;
- 18.2 — заведующий кафедрой;
- 18.3 — преподаватели;
- 18.4 — староста группы;

18.5 — трудности учебы.

**19. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?**

- 19.1 — да, активное, и мне нравится;
- 19.2 — принимаю, потому что заставляют;
- 19.3 — принимаю, чтобы не получить осуждение со стороны других;
- 19.4 — не принимаю, потому что там только «любимчики» и подхалимы;
- 19.5 — другое *(напишите)* \_\_\_\_\_

**20. НРАВЯТСЯ ЛИ ВАМ МЕРОПРИЯТИЯ ИНСТИТУТА (РУССКИЙ БАЛ, КВН И ДР.)**

- 20.1 — очень, принимал в них активное участие;
  - 20.2 — принимал участие, потому что заставляли;
  - 20.3 — лучше бы их не было;
  - 20.4 — не принимал участие;
  - 20.5 — лучше бы их заменили чем-то другим *(напишите)*
- \_\_\_\_\_

**В ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ**

**21. ОТКУДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В УМЦ?**

- 21.1 — из Москвы;
- 21.2 — из региона Российской Федерации.

**22. ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ?**

- 22.1 — нет, считаю, всё время надо отдавать учебе;
- 22.2 — да, иногда подрабатываю;
- 22.3 — подрабатываю постоянно.

**23. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?**

- 23.1 — с родителями дома;
- 23.2 — в общежитии института;
- 23.3 — на съемной квартире;

**24. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УМЦ ГДЕ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ?**

- 24.1 — в Москве;
- 24.2 — дома в своем регионе;
- 24.3 — в другом регионе.

**25. ОЦЕНИТЕ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД, КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОЛУЧАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА. *(Напишите примерную сумму в рублях.)***

**МЫ БУДЕМ ВАМ БЛАГОДАРНЫ ЗА ЛЮБЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УМЦ. (Они будут обобщены, опубликованы и по ним будет принято решение.)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ!**

Приложение 2

**Результаты обработки массива данных общего анкетирования первокурсников УМЦ в 2021 году**

<p><b>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»</b></p>
<p><b>Первокурсник-2022</b></p>
<p><b>АНКЕТА</b></p>
<p><i>Уважаемый выпускник!</i></p>
<p><i>Уважаемый первокурсник!</i></p>
<p><i>Вы заканчиваете обучение на первом курсе Университета мировых цивилизаций.</i></p>
<p><i>В целях всестороннего изучения и успешного решения проблем, возникающих в учебном процессе УМЦ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании.</i></p>
<p><i>Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который совпадает с Вашей точкой зрения, и обведите кружком его цифровой код. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, то при желании запишите его в свободных строках.</i></p>
<p><i>Свою фамилию указывать не нужно.</i></p>
<p><i>Результаты опроса будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета, факультетов и кафедр в обобщенном виде для принятия оптимальных решений.</i></p>
<p>Москва — 2022</p>

	2021	2022	21%	22%
<b>1. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?</b>				
1.1 — от знакомых, друзей раньше или сейчас обучающихся в УМЦ	56	34	24	16
1.2 — от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ	61	60	26	28
1.3 — из рекламы в сети Интернет	86	89	37	41
1.4 — после посещения выставок «Образование и карьера»	21	6	9	3
1.5 — из других источников (напишите)	12	35	5	16
<b>2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В УМЦ?</b>				
2.1 — очень доволен	87	97	37	44
2.2 — ожидал большего	53	47	23	22
2.3 — пока не понял	59	54	25	25
2.4 — не доволен	25	8	11	4
2.5 — другое (напишите)	9	12	4	6
<b>3. ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ ПОСТУПАТЬ В УМЦ?</b>				
3.1 — обязательно, только в УМЦ	94	88	40	40
3.2 — с осторожностью	90	80	37	37
3.3 — только на определенные факультеты (при возможности напишите, какие)	17	39	7	18
3.4 — не буду рекомендовать	25	4	11	2
3.5 — другое (напишите)	10	6	4	3



	2021	2022	21%	22%
<b>4. ЧТО ДЛЯ ВАС СТАЛО ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УМЦ?</b>				
4.1 — высокое качество обучения	32	28	14	13
4.2 — доступная стоимость обучения	140	155	60	71
4.3 — наличие общежития	30	39	13	18
4.4 — практика в Государственной Думе и органах госвласти	72	66	31	30
4.5 — другое ( <i>напишите</i> )	12	25	5	11
<b>5. ПОЧЕМУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ?</b>				
5.1 — это моя давняя мечта	99	102	42	47
5.2 — по совету родителей	46	44	20	20
5.3 — по совету друзей	14	11	6	5
5.4 — не могу объяснить	67	40	29	18
5.5 — другое ( <i>напишите</i> )	12	23	5	11
<b>6. КАК ПРОШЛА ВАША АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ИНСТИТУТЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?</b>				
6.1 — легко, без затруднений	133	136	57	62
6.2 — первое время сложно было разобраться	61	54	26	25
6.3 — пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей	18	18	8	8
6.4 — очень сложно	15	10	6	5
6.5 — другое ( <i>напишите</i> )	8	5	3	2

	2021	2022	21%	22%
<b>7. ПОМОГЛА ЛИ ВАМ ИНФОРМАЦИЯ «ПАМЯТКИ ПЕРВОКУРСНИКУ»?</b>				
7.1 — да, все было понятно	110	66	47	30
7.2 — пришлось потратить время, чтобы разобраться в информации	30	22	13	10
7.3 — ничего не понятно	11	5	5	2
7.4 — я ее не читал	78	115	33	53
7.5 — другое ( <i>напишите</i> )	7	10	3	5
<b>8. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА, НА КОТОРОМ ОБУЧАЕТЕСЬ?</b>				
8.1 — доволен	136	173	58	79
8.2 — не всегда	48	33	21	15
8.3 — не доволен	21	1	9	0
8.4 — никогда туда не обращался	26	10	11	5
8.5 — другое ( <i>напишите</i> )	7	0	3	0
<b>9. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО(ЕЙ) И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ?</b>				
9.1 — доволен	123	157	53	72
9.2 — не всегда	52	40	22	18
9.3 — не доволен	19	2	8	2
9.4 — никогда туда не обращался	37	18	16	8
9.5 — другое ( <i>напишите</i> )	5	2	2	1

	2021	2022	21%	22%
<b>10. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И Т.Д.)?</b>				
10.1 — доволен	99	133	42	61
10.2 — не всегда	63	40	27	18
10.3 — никогда туда не обращался	47	35	20	16
10.4 — не доволен	20	3	9	1
10.5 — если недовольны, напишите, почему	10	7	4	3
<b>11. ОКОНЧИВ ПЕРВЫЙ КУРС, ОСТАЛИСЬ ЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ВЫБОРОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ?</b>				
11.1 — да, сделал правильный выбор	145	163	62	75
11.2 — начал сомневаться, но буду доучиваться	57	39	24	18
11.3 — начал сомневаться и буду менять	15	8	6	4
11.4 — понял, что это не мое	9	6	4	3
11.5 — другое ( <i>напишите</i> )	10	3	4	1
<b>12. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?</b>				
12.1 — вполне устраивает	148	37	64	73
12.2 — не очень, всё оборудование устаревшее	44	6	19	19
12.3 — преподаватели его редко используют при обучении	24	2	10	4
12.4 — не устраивает	10	1	4	3

	2021	2022	21%	22%
12.5 — другое ( <i>напишите</i> )	9	1	4	2
<b>13. ЗАДУМЫВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ О ПРОДОЛЖЕНИИ УЧЕБЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ БАКАЛАВРИАТА?</b>				
13.1 — обязательно буду продолжать учиться	56	160	24	27
13.2 — буду продолжать, но только в магистратуре	36	42	15	17
13.3 — буду продолжать в магистратуре, но по другому направлению подготовки	19	8	8	3
13.4 — считаю достаточным, сразу начну работать	42	7	18	15
13.5 — пока не определился	79	87	34	40
<b>14. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ?</b>				
14.1 — да, это необходимо для полного получения знаний	93	58	40	50
14.2 — хотелось бы посещать выборочно	69	36	30	33
14.3 — хотелось бы посещать занятия по возможности	35	7	15	8
14.4 — не считаю верным, должна быть полная свобода посещений	23	32	10	8
14.5 — другое ( <i>напишите</i> )	13	87	6	2
<b>15. ПОНЯТНА И ДОСТУПНА ЛИ ВАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?</b>				
15.1 — да, сразу разобрался	124	76	53	35
15.2 — разобрался только к концу первого курса	56	59	24	27

	2021	2022	21%	22%
15.3 — не разобрался до сих пор	23	49	10	22
15.4 — преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра	20	24	9	11
15.5 — другое ( <i>напишите</i> )	8	18	3	8
<b>16. ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?</b>				
16.1 — да, очень интересно	92	97	39	44
16.2 — только некоторые предметы	108	105	46	48
16.3 — неинтересно, но доучусь	26	11	11	5
16.4 — неинтересно, думаю уйти	6	4	3	2
16.5 — другое ( <i>напишите</i> )	6	2	3	1
<b>17. У ВАС ДРУЖНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА?</b>				
17.1 — мы очень дружны и в учебе и вне ее	127	116	55	53
17.2 — дружны только в учебе	56	53	24	24
17.3 — дружим вне учебных занятий	17	12	7	6
17.4 — каждый сам по себе	23	28	10	13
17.5 — другое ( <i>напишите</i> )	14	13	6	6
<b>18. КТО ИЛИ ЧТО СПЛОТИЛО ВАШУ УЧЕБНУЮ ГРУППУ?</b>				
18.1 — декан факультета	44	53	19	24
18.2 — заведующий кафедрой	18	24	8	11
18.3 — преподаватели	16	28	7	13
18.4 — староста группы	92	70	39	32
18.5 — трудности учебы	104	87	45	40

	2021	2022	21%	22%
<b>19. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?</b>				
19.1 — да, активное, и мне нравится	115	134	46	61
19.2 — принимаю, потому что заставляют	31	18	13	8
19.3 — принимаю, чтобы не получить осуждение со стороны других	10	6	4	3
19.4 — не принимаю, потому что там только «любимчики» и подхалимы	28	13	12	6
19.5 — другое ( <i>напишите</i> )	47	46	20	21
<b>20. НРАВЯТСЯ ЛИ ВАМ МЕРОПРИЯТИЯ ИНСТИТУТА (РУССКИЙ БАЛ, КВН И ДР.)?</b>				
20.1 — очень, принимал в них активное участие	101	114	43	52
20.2 — принимал участие, потому что заставляли	15	8	6	4
20.3 — лучше бы их не было	21	7	9	3
20.4 — не принимал участие	84	80	36	37
20.5 — лучше бы их заменили чем-то другим ( <i>напишите</i> )	14	6	6	3
<b>В ЗАКЛЮЧЕНИЕ СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ</b>				
<b>21. ОТКУДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В УМЦ?</b>				
21.1 — из Москвы	93	103	40	47
21.2 — из региона Российской Федерации	122	112	52	51

	2021	2022	21%	22%
<b>22. ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ?</b>				
22.1 — нет, считаю, всё время надо отдавать учебе	75	86	32	39
22.2 — да, иногда подрабатываю	92	86	39	39
22.3 — подрабатываю постоянно	51	43	22	20
<b>23. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?</b>				
23.1 — с родителями дома	112	106	48	49
23.2 — в общежитии института	67	86	29	39
23.3 — на съемной квартире	35	19	15	9
<b>24. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УМЦ ГДЕ БЫ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ?</b>				
24.1 — в Москве	172	190	74	87
24.2 — дома в своем регионе	22	12	9	6
24.3 — в другом регионе	29	22	12	10
<b>25. ОЦЕНИТЕ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД, КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОЛУЧАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА. (Напишите примерную сумму в рублях.)</b>				
	2021	2022		
25.1	151 322	50 779 064		

## Часть II. Материалы анкетирования первокурсников УМЦ по факультетам

### Раздел 4. Результаты исследования по анкетам студентов 1-го курса факультета международных отношений и геополитики

#### 1. Общая характеристика

Обработка полученного массива данных производилась по единой методике. В опросе приняли участие 87% первокурсников факультета, что является достаточным количеством респондентов для подобного рода исследований.

В сентябре 2021 года к занятиям приступили 57 студентов. В июне 2022 года количество студентов факультета МОиГП достигло 54 чел., что составляет 95%. Потеря 5% является ожидаемой, однако руководству факультета и заведующим кафедрами необходимо уделить данному факту особое внимание.

2. Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ, мотивация к учебной деятельности и дальнейшей работе по профессии

Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением

На вопрос об источнике, из которого кто-либо узнал об УМЦ, ответы сложились следующим образом:

- из рекламы в сети Интернет (19 чел. — 40%);
- от знакомых и друзей (11 чел. — 23%);
- от обучающихся в УМЦ сейчас или ранее (9 чел. — 19%).

Стоит обратить внимание, что на данный вопрос в прошлом году так же лидировали данные ответы. Однако в 2021 году 10% студентов выбрали ответ «после посещения выставки “Образование и карьера”», а в 2022 (0 чел. — 0%).

В числе других источников программа с участием учредителя УМЦ В.В. Жириновского, где он рассказывает об университете.

Определяющим фактором для поступления на факультет МОиГП для большинства первокурсников явилась доступная стоимость обучения — 27 чел. (57%), в 2021 г. данный ответ был так же лидирующим 36 чел. (51%). Практика в Государственной Думе и органах государственной власти является также значимым фактором в 2022 г. — 18 чел. (38%), в 2021 г. 30 чел. (43%). Наличие общежития явилось решающим для 5 чел. (11%), высокое качество обучения явилось важным фактором для 5 чел. (11%).

2 чел. из 5 чел. (11%), отвечая на вопрос в графе «Другое», указали направление «Политология» и восточное направление. Один респондент сделал отметку «Другое», упомянул вкусную еду. Два студента, делая отметку в графе «Другое», ссылались на вышеперечисленные варианты ответов вместе взятые.

Мотивацию поступления на выбранное направление подготовки 21 чел. (45%) объяснили своей давней мечтой. Часть студентов (7 чел. — 15%) не смогли объяснить мотив своего поступления на выбранное направление подготовки. 11 чел. (23%) объяснили свое поступление на выбранное направление советом родителей. 3 чел. (6%) поступили по совету друзей. 5 чел. (11%) указали «Другое», объяснив соответствием сданным испытанием ЕГЭ, желанием получить знания и большим охватом дисциплин по данному направлению подготовки. Как и в предыдущем случае, один из студентов, отвечая, сделал отправки на вышеперечисленные ответы на вопрос. Ответы прошлого года примерно аналогичны.

По окончании 1-го курса большая часть студентов (37 чел. — 79%) оставались довольны выбором направления подготовки, 8 чел. (17%) начали сомневаться, но будут доучиваться, 1 чел. (2%) сомневается и не будет доучиваться, 1 чел. указал «Другое», что начал сомневаться, не уточнив собирается ли он доучиваться. Стоит обратить внимание, что количество доволь-

ных студентов увеличилось на 19%, по сравнению с 2021 г., однако количество сомневающихся то же выросло на 4%.

Студенты на вопрос «Доволен ли процессом обучения в УМЦ?» ответили следующим образом:

- очень доволен — 24 чел. (51%);
- ожидал большего — 11 чел. (23%);
- пока не понял — 9 чел. (19%);
- не доволен — 2 чел. (4%).

Один студент выбрал «Другое» отметив, что пока не понял и скорее да, чем нет. Очень довольных студентов стало больше чем в 2021 г. на 17%, а количество недовольных снизилось на 7%. Очень важно удерживать такую положительную тенденцию в дальнейшем.

Ответы этой же группы респондентов на вопрос «Порекомендовали бы поступать в УМЦ» выглядят так:

- обязательно, только в УМЦ — 20 чел. (43%);
- с осторожностью — 21 чел. (45%);
- рекомендовать только на факультет МОиГП — 5 чел. (11%);
- не будут рекомендовать — 1 чел. (2%).

Здесь наблюдается ухудшение ситуации по сравнению с прошлым годом, так количество студентов готовых рекомендовать УМЦ сократилось на 9%, а не желающих рекомендовать Университет, увеличилось на 9%.

Адаптивный период от школы к вузу прошел без затруднений для 28 чел. (60%), 12 чел. (26%) имели первое время затруднения. 5-м студентам (11%) пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей. 2-м студентам было сложно пройти данный период. Примерно аналогичная ситуация с ответами на данный вопрос была и в прошлом году.

Про «Памятку первокурснику» 13 чел. (28%) написали, что всё было понятно, 20 чел. (43%) её не читали. 11 респондентам (23%) понадобилось время, чтобы разобраться в материале, 1 чел. (2%) ничего не понял. 2 студента указали, что памятку им не выдали. Таким образом, для половины студентов материал из памятки оказался бесполезен, так как студенты либо ничего не поняли, либо даже не стали читать. Стоит обратить внимание, что в 2021 году почти половине студентов пригодилась и была по-

нятна брошюра, а не читали ее 29%. В 2022 г. ситуация заметно ухудшилась.

Необходимо обратить внимание на подобное игнорирование брошюры практически половиной студентов, поскольку этот факт вызывает вопросы и требует изучения.

Отвечая на вопрос об удовлетворённости работой деканата факультета МОиГП, большая часть студентов (38 чел. — 81%) дали положительный ответ. 7 первокурсников (15%) ответили, что не всегда довольны работой деканата, 2 чел. (4%) никогда туда за весь первый курс обучения не обращались. Количество удовлетворенных работой деканата студентов уменьшилось на 10%, по сравнению с 2021 годом.

Рассматривая работу заведующих и преподавателей кафедр, выделим существенное повышение положительных параметров и снижение отрицательных.

Довольны — 36 чел. (77%), не всегда — 6 (13%), никогда туда не обращались — 5 чел. (11%). Здесь наблюдается резкое повышение удовлетворенности студентов, по сравнению с прошлым годом. Так в 2021 году довольных студентов было на 28% меньше, а больше трети студентов и вовсе были не довольны.

Картина с оценкой удовлетворённости работой подразделений, обеспечивающих учебный процесс, также вызывает вопросы:

- 30 чел. (64%) довольны;
- 28 чел. (17%) не всегда довольны;
- 7 чел. (15%) никогда туда не обращались.

В графе «Другое» 2 чел. (10%) указали, что информация доводится в последний момент, один из них указал на высокомерное и негативное отношение, халатность, отсутствие обратной связи и контроля со стороны руководителя. Таким образом, 42% студентов либо периодически испытывают неудовольствие, либо никогда туда не обращались, что говорит о серьезных проблемах в работе подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Данные ответы нашли свое подтверждение в ответах на вопрос о сплоченности учебной группы:

- 32 чел. (68%) считают свою группу дружной;
- 7 чел. (15%) считают группу дружной только в учебе;
- 3 чел. (6%) считают, что каждый сам по себе;

- 3 чел. (6%) отметили дружбу вне учебных занятий;
- 1 чел. (2%) отметил, что не дружит, но общается с группой

Отвечая на вопрос «Кто или что сплотило вашу группу?» большая часть отдала предпочтение старостам групп (26 чел. — 55%). 9 чел. (19%) считают фактором сплочения трудности учебы, 5 чел. (11%) отдали предпочтение декану факультета и 3 чел. (6%) считают, что в сплочении группы важную роль сыграл заведующий кафедрой.

Исследуя характер удовлетворённости (неудовлетворённости) обучением в УМЦ и мотивации к учебной деятельности, первокурсникам был задан вопрос об интересе к учебе в целом:

- 24 чел. (51%) отметили, что учиться интересно;
- 18 чел. (38%) ответили об интересе только к некоторым предметам;
- 4 чел. (10%) заявили, что учиться не интересно, но доучатся;
- 1 чел. планирует покинуть университет из-за неинтересных занятий.

В данном случае наблюдается примерное совпадение ответов респондентов с предыдущим годом.

Оценивая ответы на вопрос об обязательности посещения занятий, можно выразить удовлетворение, что 25 студентов (53%) считают это требование необходимым условием для полноценного получения знаний. 14 студента (30%) хотели бы посещать занятия выборочно. 4 студента (9%) считают, что должна быть полная свобода посещений учебных занятий, и 3 чел. (6%) хотели бы посещать занятия по возможности. По сравнению с прошлым годом снизилось количество студентов, считающих что должна быть полная свобода посещения на 10%, и увеличилось количество студентов считающих посещение занятий — обязательное условие на 13%.

В данном случае мы наблюдаем совпадение ответов с вопросом о совмещении работы с учебой. На данный вопрос 17 чел. (36%) ответили, что иногда подрабатывают, 12 чел. (26%) отметили, что вынуждены подрабатывать постоянно. 18 чел. (38%) считают, что всё время надо отдавать учебе.

На вопрос применения балльно-рейтинговой системы обучения и её доступности 27 чел. (57%) ответили, что смогли разобратся сразу. 12 чел. (26%) смогли разобратся только к концу первого курса. 3 чел. (6%) не смогли разобратся до сих пор. 2 студента считают, что преподаватели подгоняют баллы в конце семестра. 3 студента в графе «Другое» ответили: «Некоторые преподаватели игнорируют», «Староста помогла понять», «Система ясна, не совсем понятно, как на практике». Ситуация с БРС незначительно улучшилась в 2022 году.

В конце раздела рассмотрим оценку студентами состояния материально-технического обеспечения учебного процесса. 37 студентов (79%) ответили, что состояние вполне устраивает, по 6 чел. (13%) считают оборудование устаревшим, 2-е заявляют, что преподаватели не всегда его используют. 1 чел. заявил, что состояние материально-технической базы его не устраивает. Так же 1 отметил, что ему не понятна операционная система на персональном компьютере.

Рассматривая вопрос о продолжении обучения, с удовлетворением отметим, что 36% респондентов собираются продолжить обучение по окончании бакалавриата. 4 чел. (9%) считают уровень бакалавриата достаточным и собираются по окончании сразу приступить к работе, 2 чел. (4%) пределом образования считают магистратуру, но по другому направлению. 7 чел. (15%) собираются продолжить обучение в магистратуре. 17 чел. (36%) пока не могут определиться. Желаящих продолжить обучение по окончании бакалавриата увеличилось по сравнению с 2021 г., как и определившихся студентов, что говорит о том, что все больше молодых людей понимают важность получения высшего образования.

### 3. Характеристика воспитательной работы и взаимоотношений в коллективе, студенческая активность

Больше половины студентов (34 чел. — 72%) принимают активное участие в студенческой жизни. 2 чел. (4%) не принимают участие в студенческой жизни, т.к. считают, что там «любимчики» и подхалимы. 2 чел. (4%) участвуют, боясь получить осуждение со стороны других. 8 чел. в графе «Другое» указали:

- не принимаю по личным причинам;
- не принимаю, работа;
- нет времени;
- частично принимаю;
- не принимаю.

Стоит отметить, что по сравнению с 2021 г. количество молодых людей, ведущих активную студенческую жизнь, увеличилось на 21%. Данную тенденцию необходимо закрепить.

25 чел. (53%) принимают активное участие в мероприятиях университета и им очень нравится. 16 чел. (34%) не принимают участия в данных мероприятиях, 3 чел. (6%) считают, что лучше бы их не было. 2 чел. (4%) считают, что лучше заменить воспитательные мероприятия университета чем-то другим. Здесь так же, как и в предыдущем случае прослеживается положительная динамика, которая говорит об увеличении включенности студентов в мероприятия Университета.

Среди ответивших на вопросы анкеты студентов факультета МОиГП 21 чел. (45%) поступили в университет из Москвы, 26 чел. (55%) — из регионов РФ. Здесь наблюдается аналогичная ситуации с 2021 г.

22 чел. (47%) проживают дома с родителями, 19 чел. (40%) проживают в общежитии. 5 чел. (11%) проживают на съемной квартире.

После окончания УМЦ 36 чел. (77%) хотели бы работать в Москве, 5 чел. (11%) хотят переехать в другой регион, 5 чел. (11%) хотели бы вернуться в свой родной регион. Наблюдается увеличение желающих работать в Москве на 7%, по сравнению с 2021 г.

Выстраивая свои представления о будущем желаемом доходе, студенты факультета отметили следующие варианты:

- от 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 17 чел. (35%);
- от 100 тыс. руб. до 150 тыс. руб. — 5 чел. (38%);
- от 150 тыс. руб. до 500 тыс. руб. — 13 чел. (15%);
- 1000 тыс. руб. — 2 чел.

Оставили без ответа 4 чел.

Средняя зарплата составила 171 287 р. Средняя желаемая зарплата в 2022 г увеличилась на 27 372 руб.

Приложение 3

**Пожелания первокурсников по улучшению учебного процесса на факультете международных отношений и геополитики и в УМЦ**

- Проводить больше встречи с дипломатами.
- Практика в ГД.
- Не ходить на физ-ру.
- Практика в МИД РФ.
- Ужесточить контроль за работой ППС, создать систему справедливого оценивания студентов.
- Просьба, чтобы ППС не менялся так часто.
- Улучшить спортзал, закупить инвентарь.
- Приобрести новые компьютеры.
- Выдавать бесплатные билеты для студентов на спортивные и культурные мероприятия.
- Стиральные машины на каждом этаже (общезитие Беговая), бесплатное обучение.
- Принимать участие в мероприятиях, связанных с направлением подготовки (модель ООН и т.д.).
- Систематизировано и грамотно составлять график поездок и экзаменов.
- Все устраивает, больше определенности и четкости в действиях руководства вуза и преподавателей.
- Своевременное и точное предоставление информации, современное оборудование; мероприятия по сплоченности студентов; допуск к путешествиям на равных условиях; методики преподавания способные заинтересовать студентов.
- Прислушиваться к мнению студентов; больше свободы иподдержки в проектах; очные занятия по ин.яз.
- Преподаватель кит. языка; сбалансированная структура учебного процесса.
- Кулеры с водой и места для отдыха.
- Поменять кофемашину на этаже, кулеры с водой.
- Кружок по настольному теннису и баскетболу.
- Больше простора для творчества; не следует заставлять студентов участвовать во внеучебных мероприятиях; больший упор на практические навыки.

Приложение 4

**Материал анкетирования первокурсников факультета международных отношений и геополитики в 2021 году**

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций  
имени В.В. Жириновского»**

**Первокурсник-2022**

**АНКЕТА**

*Уважаемый выпускник!*

*Уважаемый первокурсник!*

*Вы заканчиваете обучение на первом курсе Университета мировых цивилизаций.*

*В целях всестороннего изучения и успешного решения проблем, возникающих в учебном процессе УМЦ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании.*

*Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который совпадает с Вашей точкой зрения, и обведите кружком его цифровой код. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, то при желании запишите его в свободных строках.*

*Свою фамилию указывать не нужно.*

*Результаты опроса будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета, факультетов и кафедр в обобщенном виде для принятия оптимальных решений.*

Москва — 2022



	2021	2022	21%	22%
<b>1. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?</b>				
1.1 — от знакомых, друзей раньше или сейчас обучающихся в УМЦ	13	9	19	19
1.2 — от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ	20	11	29	23
1.3 — из рекламы в сети Интернет	27	19	39	40
1.4 — после посещения выставок «Образование и карьера»	7	0	10	0
1.5 — из других источников ( <i>напишите</i> )	3	8	4	17
<b>2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В УМЦ?</b>				
2.1 — очень доволен	24	24	34	51
2.2 — ожидал большего	19	11	27	23
2.3 — пока не понял	18	9	26	19
2.4 — не доволен	8	2	11	4
2.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	2
<b>3. ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ ПОСТУПАТЬ В УМЦ?</b>				
3.1 — обязательно, только в УМЦ	24	20	34	43
3.2 — с осторожностью	31	21	44	45
3.3 — только на определенные факультеты ( <i>при возможности напишите, какие</i> )	4	5	6	11
3.4 — не буду рекомендовать	10	1	14	2
3.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	0	1	0

	2021	2022	21%	22%
<b>4. ЧТО ДЛЯ ВАС СТАЛО ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УМЦ?</b>				
4.1 — высокое качество обучения	9	5	13	11
4.2 — доступная стоимость обучения	36	27	51	57
4.3 — наличие общежития	12	5	17	11
4.4 — практика в Государственной Думе и органах госвласти	30	18	43	38
4.5 — другое ( <i>напишите</i> )	9	5	13	11
<b>5. ПОЧЕМУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ?</b>				
5.1 — это моя давняя мечта	35	21	50	45
5.2 — по совету родителей	15	11	21	23
5.3 — по совету друзей	3	3	4	6
5.4 — не могу объяснить	19	7	27	15
5.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	5	1	11
<b>6. КАК ПРОШЛА ВАША АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ИНСТИТУТЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?</b>				
6.1 — легко, без затруднений	45	28	64	60
6.2 — первое время сложно было разобраться	17	12	24	26
6.3 — пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей	4	5	6	11
6.4 — очень сложно	3	2	4	4
6.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	0	1	0

	2021	2022	21%	22%
<b>7. ПОМОГЛА ЛИ ВАМ ИНФОРМАЦИЯ «ПАМЯТКИ ПЕРВОКУРСНИКУ»?</b>				
7.1 — да, все было понятно	33	13	47	28
7.2 — пришлось потратить время, чтобы разобраться в информации	11	11	16	23
7.3 — ничего не понятно	6	1	9	2
7.4 — я ее не читал	20	20	29	43
7.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	2	1	4
<b>8. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА, НА КОТОРОМ ОБУЧАЕТЕСЬ?</b>				
8.1 — доволен	50	38	71	81
8.2 — не всегда	12	7	17	15
8.3 — не доволен	4	0	6	0
8.4 — никогда туда не обращался	5	4	7	2
8.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0
<b>9. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО(ЕЙ) И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ?</b>				
9.1 — доволен	34	36	49	77
9.2 — не всегда	16	6	23	13
9.3 — не доволен	7	0	10	0
9.4 — никогда туда не обращался	14	5	20	11
9.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0

	2021	2022	21%	22%
<b>10. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И Т.Д.)?</b>				
10.1 — доволен	35	30	50	64
10.2 — не всегда	20	8	29	17
10.3 — никогда туда не обращался	15	7	21	15
10.4 — не доволен	1	0	1	0
10.5 — если недовольны, напишите, почему	0	2	0	4
<b>11. ОКОНЧИВ ПЕРВЫЙ КУРС, ОСТАЛИСЬ ЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ВЫБОРОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ?</b>				
11.1 — да, сделал правильный выбор	42	37	60	79
11.2 — начал сомневаться, но буду доучиваться	16	8	23	17
11.3 — начал сомневаться и буду менять	7	1	10	2
11.4 — понял, что это не мое	3	0	4	0
11.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	1	3	2
<b>12. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?</b>				
12.1 — вполне устраивает	51	37	73	79
12.2 — не очень, всё оборудование устаревшее	8	6	11	13
12.3 — преподаватели его редко используют при обучении	8	2	11	4
12.4 — не устраивает	1	1	1	2

	2021	2022	21%	22%
12.5 — другое (напишите)	2	1	3	2
<b>13. ЗАДУМЫВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ О ПРОДОЛЖЕНИИ УЧЕБЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ БАКАЛАВРИАТА?</b>				
13.1 — обязательно буду продолжать учиться	20	17	29	36
13.2 — буду продолжать, но только в магистратуре	9	7	13	15
13.3 — буду продолжать в магистратуре, но по другому направлению подготовки	10	2	14	4
13.4 — считаю достаточным, сразу начну работать	14	4	20	9
13.5 — пока не определился	15	17	21	36
<b>14. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ?</b>				
14.1 — да, это необходимо для полного получения знаний	28	25	40	53
14.2 — хотелось бы посещать выборочно	22	14	31	30
14.3 — хотелось бы посещать занятия по возможности	4	3	6	6
14.4 — не считаю верным, должна быть полная свобода посещений	13	4	19	9
14.5 — другое (напишите)	2	0	3	0
<b>15. ПОНЯТНА И ДОСТУПНА ЛИ ВАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?</b>				
15.1 — да, сразу разобрался	36	27	51	57
15.2 — разобрался только к концу первого курса	18	12	26	26

	2021	2022	21%	22%
15.3 — не разобрался до сих пор	11	3	16	6
15.4 — преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра	1	2	1	4
15.5 — другое (напишите)	1	3	1	6
<b>16. ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?</b>				
16.1 — да, очень интересно	30	24	43	51
16.2 — только некоторые предметы	28	18	40	38
16.3 — неинтересно, но доучусь	10	4	14	9
16.4 — неинтересно, думаю уйти	2	1	3	2
16.5 — другое (напишите)	0	0	0	0
<b>17. У ВАС ДРУЖНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА?</b>				
17.1 — мы очень дружны и в учебе и вне ее	33	32	47	68
17.2 — дружны только в учебе	23	7	33	15
17.3 — дружим вне учебных занятий	3	3	4	6
17.4 — каждый сам по себе	8	3	11	6
17.5 — другое (напишите)	5	1	7	2
<b>18. КТО ИЛИ ЧТО СПЛОТИЛО ВАШУ УЧЕБНУЮ ГРУППУ?</b>				
18.1 — декан факультета	15	5	21	11
18.2 — заведующий кафедрой	1	3	1	6
18.3 — преподаватели	5	3	7	6
18.4 — староста группы	37	26	53	55
18.5 — трудности учебы	30	9	43	19

	2021	2022	21%	22%
<b>19. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?</b>				
19.1 — да, активное, и мне нравится	36	34	51	72
19.2 — принимаю, потому что заставляют	8	0	11	0
19.3 — принимаю, чтобы не получить осуждение со стороны других	4	2	6	4
19.4 — не принимаю, потому что там только «любимчики» и подхалимы	13	2	19	4
19.5 — другое ( <i>напишите</i> )	9	8	13	17
<b>20. НРАВЯТСЯ ЛИ ВАМ МЕРОПРИЯТИЯ ИНСТИТУТА (РУССКИЙ БАЛ, КВН И ДР.)?</b>				
20.1 — очень, принимал в них активное участие	31	25	44	53
20.2 — принимал участие, потому что заставляли	5	0	7	0
20.3 — лучше бы их не было	8	3	11	6
20.4 — не принимал участие	22	16	31	34
20.5 — лучше бы их заменили чем-то другим ( <i>напишите</i> )	5	2	7	4
<b>В ЗАКЛЮЧЕНИЕ СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ</b>				
<b>21. ОТКУДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В УМЦ?</b>				
21.1 — из Москвы	30	21	43	45
21.2 — из региона Российской Федерации	39	26	56	55

	2021	2022	21%	22%
<b>22. ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ?</b>				
22.1 — нет, считаю, всё время надо отдавать учебе	20	18	29	38
22.2 — да, иногда подрабатываю	27	17	41	36
22.3 — подрабатываю постоянно	22	12	31	26
<b>23. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?</b>				
23.1 — с родителями дома	30	22	43	47
23.2 — в общежитии института	25	19	36	40
23.3 — на съемной квартире	13	5	19	11
<b>24. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УМЦ ГДЕ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ?</b>				
24.1 — в Москве	49	36	70	77
24.2 — дома в своем регионе	7	5	10	11
24.3 — в другом регионе	12	5	17	11
<b>25. ОЦЕНИТЕ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД, КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОЛУЧАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА. (<i>Напишите примерную сумму в рублях.</i>)</b>				
	2021		2022	
25.1	143 915		171 287	

## Раздел 5. Результаты исследования по анкетам студентов 1-го курса факультета управления и экономики

### 1. Общая характеристика

Обработка полученного массива данных производилась по единой методике. В опросе приняли участие 90% первокурсников факультета, что говорит о почти полном покрытии исследованием студентов данного факультета.

В сентябре 2021 года к занятиям приступили 55 студентов. В июне 2022 года количество студентов факультета управления и экономики понизилось до 51 человек, что составляет 93% и является высоким результатом.

### 2. Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ, мотивация к учебной деятельности и дальнейшей работе по профессии

#### Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением

На вопрос об источнике, из которого узнали об УМЦ, ответы сложились следующим образом:

- от обучающихся в УМЦ сейчас или ранее — 9 чел. (41%);
- из рекламы в сети Интернет — 8 чел. (36%);
- от знакомых и друзей — 5 чел. (23%).

Стоит обратить внимание, что в прошлом году данные ответы так же были самыми популярными.

Определяющим фактором для поступления на факультет управления и экономики для большинства первокурсников явилась доступная стоимость обучения — 27 чел. (48%), данный ответ был лидирующим и в 2021 г. на данном факультете — 14 чел. (64%). Практика в Государственной Думе и органах государственной власти является также значительным фактором — 13 чел. (23%), однако в прошлом году 45% студентов проголосовали за этот пункт. К сожалению, высокое качество обучения явилось важным фактором только для 3 чел. (5%), в 2021 г. — 6 чел. (27%).

Мотивацию к поступлению на выбранное направление подготовки 12 чел. (21%) объяснили своей давней мечтой. Часть студентов (6 чел. — 11%) не смогли объяснить мотив своего поступления на выбранное направление подготовки. Приоритетная часть студентов — 19 чел. (34%) объяснили своё поступление советом родителей, в 2021 г. — 4 чел. (18%). По совету друзей поступили 5 чел. (9%).

На вопрос «Довольны ли вы процессом обучения в УМЦ?», как и в прошедшем году, самым популярным ответом стал «Очень доволен» в 2021 — 18 чел. (82%), в 2022 г. — 17 чел. (30%). Ожидали большего в этом году 9 чел. (16), пока не поняли 12 чел. (21%).

Ответы на вопрос «Порекомендовали бы поступать в УМЦ»:

- обязательно, только в УМЦ — 15 чел. (27%);
- с осторожностью — 21 чел. (38%).

В прошедшем году ситуация была противоположна данной. Приоритетное большинство (77%) были готовы рекомендовать поступать в УМЦ, а 23% сделали бы это с осторожностью.

Ответы на вопрос «Окончив первый курс, остались ли вы довольны выбором?»:

- сделали правильный выбор — 31 чел. (55%);
- сомневаются, но будут доучиваться — 9 чел. (16%);
- сомневаются, и будут менять — 5 чел. (4%);
- поняли, что «не моё» — 3 чел. (5%).

Один студент начал сомневаться, но не стал указывать, будет ли он доучиваться.

Адаптивный период от школы к вузу прошел без затруднений для половины студентов в 2022 г. и для 54% в 2021 г. 11 чел. (20%) имели первое время затруднения. 1 студенту пришлось очень сложно.

Ситуация с использованием «Памятки первокурснику» ухудшилась по сравнению с предыдущим периодом. Так в 2022 г. 10 чел. (18%) отмечают, что всё было понятно в брошюре, 4 первокурсникам (7%) понадобилось некоторое время, чтобы разобраться. Не читали брошюру 25 чел. (45%) и ничего не понял 1 студент. 6 студентов утверждают, что памятку им все не выдали. Тогда как в 2021 г. 64% студентов было понятно в брошюре, а не читали брошюру — 6 чел. (27%). Необходи-

мо разобраться в данной ситуации и принять меры, ведь 56% студентов по разным причинам не читали или не имели доступ к брошюре.

Отвечая на вопрос об удовлетворённости работой деканата факультета управления и экономики, большая часть студентов (68%) дали положительный ответ, 6 чел. (11%) никогда туда за весь первый курс обучения не обращались, 1 чел. (2%) высказали неудовлетворение. 1 первокурсник (2%) ответил, что не всегда доволен работой деканата. В прошедшем году так же большинство студентов остались довольны работой деканата (59%). В целом, по сравнению с прошедшим периодом, в этом году первокурсники лучше оценивают работу деканата.

Рассматривая работу заведующих и преподавателей кафедр, следует отметить, что: довольны — 24 чел. (43%), не всегда — 13 чел. (23%), никогда туда не обращались — 5 чел. (9%). высказали неудовольствие — 4 чел. (7%).

Оценка удовлетворённости работой подразделений, обеспечивающих учебный процесс, остается аналогичной прошлому году:

- 25 чел. (45%) — довольны;
- 9 чел. (16%) — никогда туда не обращались;
- 6 чел. (11%) — не всегда довольны.

Неудовольствие проявило 2 человека, в 2021 — всего 1 чел. В графе другое студенты жалуются на предоставление информации в последний момент.

Переходя к ответу на вопрос о сплочённости учебной группы, можно отметить, что, как и в 2021 г., лидирующими остаются ответы:

- 18 чел. (32%) — считают свою группу дружной;
- 16 чел. (29%) — считают группу дружной только в учёбе.

Отвечая на вопрос «Кто или что сплотило вашу группу?» большая часть отдала предпочтение фактору сплочения «старостам групп» — 16 чел. (29%), трудностям в учебе — 13 чел. (23%). 2 студента (4%) считают, что в сплочении группы важную роль сыграл заведующий кафедрой, 14 чел. (25%) отдали предпочтение декану факультета, 3 чел. (5%) ответили, что преподаватели сплотили их группу.

Отдельно стоит отметить, что в 2022 г. четверть студентов отметили, что работа декана факультета привела к сплоченности в группе, хотя в 2021 г. только 2 студента считали так же. Этот момент свидетельствует об усилении положительной роли декана в жизни факультета.

Исследуя характер удовлетворённости (неудовлетворённости) обучением в УМЦ и мотивации к учебной деятельности, первокурсникам был задан вопрос об интересе к учёбе в целом:

- 13 чел. (23%) — отметили, что учиться интересно;
- 26 чел. (46%) — ответили об интересе только к некоторым предметам.

Стоит обратить внимание, что в 2021 г 54% студентов факультета считали, что учиться интересно.

В контексте обязательности посещения занятий 3 чел. (5%) хотели бы посещать занятия по возможности, 25 чел. (45%) считают это требование необходимым условием для полноценного получения знаний, 14 студента (25%) хотели бы посещать занятия выборочно.

Стоит обратить внимание, что в 2021 г. больше половины студентов (59%) считали, что занятие стоит посещать по возможности, в 2022 г. около половины студентов считают посещение занятий необходимостью.

Рассматривая вопрос о совмещении работы с учебой, мы наблюдаем такую же ситуацию, как и в 2021 г. На данный вопрос 18 чел. (32%) ответили, что всё время надо отдавать учебе, 16 чел. (29%) иногда подрабатывают, и 11 чел. (20%) подрабатывают постоянно.

На вопрос применения балльно-рейтинговой системы обучения и её доступности 13 чел. (23%) ответили, что смогли разобраться сразу. 13 чел. (23%) смогли разобраться только к концу первого курса. 18% студентов считают, что преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра, столько же респондентов не разобрались в ней до сих пор.

Отметим, что ситуация с балльно-рейтинговой системой обучения и её доступностью ухудшилась, по сравнению с прошлым годом. В 2021 г. 73% студентов смогли разобраться в ней сразу.

В конце раздела рассмотрим оценку студентами состояния материально-технического обеспечения учебного процесса. Вполне устраивает 28 чел. (50%), 15 студентов (27%) ответили, что состояние устраивает, 3 студентов (5%) заявляют, что преподаватели не всегда его используют, 15 студента (27%) считают оборудование устаревшим.

Рассматривая вопрос о продолжении обучения, с удовлетворением отметим, что 14 чел. (25%) собираются продолжить обучение по окончании бакалавриата. 8 чел. (14%) считают достаточным обучение в бакалавриате, 15 чел. (27%) пока не могут определиться, 14 чел. (25%) будут продолжать, но только в магистратуре.

В данном случае наблюдается расхождение с результатами опроса прошлого года. Так в 2021 г. 36% опрошенных обязательно собирались продолжать обучение и только 9% в магистратуре.

### 3. Характеристика воспитательной работы и взаимоотношений в коллективе, студенческая активность

22 чел. (29%) принимает активное участие в студенческой жизни. 3 чел. (5%) не принимают участие в студенческой жизни, т.к. считают, что там «любимчики» и подхалимы. 2 чел. (4%) принимают участие, потому что их заставляют это делать. 18 чел. (32%) в графе «Другое» указали:

- по личным причинам;
- из-за работы;
- нет времени;
- частично принимаю;

Здесь мы наблюдаем сильное расхождение с ответами прошлого года. Так в 2021 г. 50% студентов принимали активное участие в студенческой жизни, а 27% не принимали. Мы наблюдаем спад активности опрошенных, ведь 37% совсем не принимают участия в студенческой жизни, что говорит о их низкой мотивации к коллективной деятельности.

Аналогичную тенденцию мы наблюдаем в ответах на вопрос о мероприятиях университета. 17 чел. (30%) принимают актив-

ное участие в мероприятиях университета, и им очень нравится. 20 чел. (36%) не принимают участия в данных мероприятиях. 2 чел. (4%) считают, что лучше бы их не было и столько же считают, что лучше заменить мероприятия университета чем-то другим.

В прошлом году количество принимающих активное участие в мероприятиях ВУЗа было 54%.

Среди ответивших на вопросы анкеты студентов факультета управления и экономики 21 чел. (38%) поступили в университет из Москвы, 25 чел. (45%) — из регионов России.

23 чел. (43%) проживают дома с родителями, 19 чел. (34%) проживают в общежитии.

Ответы респондентов о месте работы соответствуют прошлому году. Так после окончания УМЦ 42 чел. (75%) хотели бы работать в Москве, 3 чел. (5%) хотел бы вернуться в свой родной регион. В другом регионе желают работать 4 чел. (7%).

Выстраивая свои представления о будущем желаемом доходе, студенты факультета отметили следующие варианты:

- от 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 6 чел. (13%);
- от 100 тыс. руб. до 250 тыс. руб. — 19 чел. (41%);
- от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. — 3 чел. (7%);
- от 500 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. — 5 чел. (11%).

5 студентов оставили вопрос без ответа.

526 714 рублей — средний ожидаемый доход студентов факультета, что на 443 114 руб. больше, чем в прошлом году.

Приложение 5

Приложение 6

**Пожелания первокурсников по улучшению учебного процесса на факультете управления и экономики и в УМЦ**

**Материал анкетирования первокурсников факультета управления и экономики в 2022 году**

- Заинтересованность ППС, а не начитка материала; информирование студентов о внутренней структуре института; гуманизация образования; ознакомление с информацией по стажировкам и практикам; понимание со стороны ППС и АУП, что 1 курс — это дети, которые только что столкнулись со взрослой жизнью, у них нет за спиной ВО и жизненного опыта.
- ДОУП: больше педагогичности, организованности и вежливости; отказ от монотонной начитки лекций; компьютеризация, использование технологий (напр. компьютеризация, использование технологий (напр. Микрофоны для лекций).
- Баллы за посещение; вежливость и сдержанность специалистов ДОУП; заинтересованность кураторов.
- Обновить спортивный зал (инвентарь, ремонт).
- Больше выездных мероприятий.
- Пересмотреть расписание: не ставить по 1 паре в день несколько дней подряд, а объединять; пересмотреть балльно-рейтинговую систему.
- Более удобные парты.
- Добавить места для отдыха на каждом этаже (как пример лавочки там, где выход к лифтам); донести до ППС информацию о балльно-рейтинговой системе.
- Упростить балльно-рейтинговую систему, автомат теперь зависит от лояльности ППС.
- Улучшить МТО (в некоторых поточных ауд. не работают микрофоны); улучшить работу специалиста ДОУП (не умеет вежливо вести диалог).
- Парковка для студентов.
- Работа в телеграмм: делается для галочки как отчет о прошедших мероприятиях, а нужно превратить в источник информации.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»**

**Первокурсник-2022**

**АНКЕТА**

*Уважаемый выпускник!*

*Уважаемый первокурсник!*

*Вы заканчиваете обучение на первом курсе Университета мировых цивилизаций.*

*В целях всестороннего изучения и успешного решения проблем, возникающих в учебном процессе УМЦ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании.*

*Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который совпадает с Вашей точкой зрения, и обведите кружком его цифровой код. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, то при желании запишите его в свободных строках.*

*Свою фамилию указывать не нужно.*

*Результаты опроса будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета, факультетов и кафедр в обобщенном виде для принятия оптимальных решений.*

Москва — 2022



	2021	2022	21%	22%
<b>1. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?</b>				
1.1 — от знакомых, друзей раньше или сейчас обучающихся в УМЦ	9	8	41	14
1.2 — от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ	5	11	23	20
1.3 — из рекламы в сети Интернет	8	17	36	30
1.4 — после посещения выставок «Образование и карьера»	0	4	0	7
1.5 — из других источников <i>(напишите)</i>	0	7	0	13
<b>2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В УМЦ?</b>				
2.1 — очень доволен	18	17	82	30
2.2 — ожидал большего	1	9	5	16
2.3 — пока не понял	1	12	5	21
2.4 — не доволен	2	5	9	9
2.5 — другое <i>(напишите)</i>	0	3	0	5
<b>3. ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ ПОСТУПАТЬ В УМЦ?</b>				
3.1 — обязательно, только в УМЦ	17	15	77	27
3.2 — с осторожностью	5	21	23	38
3.3 — только на определенные факультеты <i>(при возможности напишите, какие)</i>	0	9	0	16
3.4 — не буду рекомендовать	0	0	0	0
3.5 — другое <i>(напишите)</i>	0	1	0	2

	2021	2022	21%	22%
<b>4. ЧТО ДЛЯ ВАС СТАЛО ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УМЦ?</b>				
4.1 — высокое качество обучения	6	3	27	5
4.2 — доступная стоимость обучения	14	27	64	48
4.3 — наличие общежития	0	9	0	16
4.4 — практика в Государственной Думе и органах госвласти	10	13	45	23
4.5 — другое <i>(напишите)</i>	0	8	0	14
<b>5. ПОЧЕМУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ?</b>				
5.1 — это моя давняя мечта	7	12	32	21
5.2 — по совету родителей	4	19	18	34
5.3 — по совету друзей	4	5	18	9
5.4 — не могу объяснить	7	6	32	11
5.5 — другое <i>(напишите)</i>	0	4	0	7
<b>6. КАК ПРОШЛА ВАША АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ИНСТИТУТЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?</b>				
6.1 — легко, без затруднений	12	28	54	50
6.2 — первое время сложно было разобраться	9	11	41	20
6.3 — пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей	0	5	0	9
6.4 — очень сложно	1	1	5	2
6.5 — другое <i>(напишите)</i>	0	2	0	4

	2021	2022	21%	22%
<b>7. ПОМОГЛА ЛИ ВАМ ИНФОРМАЦИЯ «ПАМЯТКИ ПЕРВОКУРСНИКУ»?</b>				
7.1 — да, все было понятно	14	10	64	18
7.2 — пришлось потратить время, чтобы разобраться в информации	2	4	9	7
7.3 — ничего не понятно	0	1	0	2
7.4 — я ее не читал	6	25	27	45
7.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	6	0	11
<b>8. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА, НА КОТОРОМ ОБУЧАЕТЕСЬ?</b>				
8.1 — доволен	13	38	59	68
8.2 — не всегда	1	6	5	11
8.3 — не доволен	4	1	18	2
8.4 — никогда туда не обращался	4	1	18	2
8.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0
<b>9. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО(ЕЙ) И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ?</b>				
9.1 — доволен	15	24	68	43
9.2 — не всегда	0	13	0	23
9.3 — не доволен	1	4	5	7
9.4 — никогда туда не обращался	6	5	27	9
9.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0

	2021	2022	21%	22%
<b>10. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И Т.Д.)?</b>				
10.1 — доволен	13	25	59	45
10.2 — не всегда	2	6	9	11
10.3 — никогда туда не обращался	7	9	32	16
10.4 — не доволен	0	2	0	4
10.5 — если недовольны, напишите, почему	0	4	0	7
<b>11. ОКОНЧИВ ПЕРВЫЙ КУРС, ОСТАЛИСЬ ЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ВЫБОРОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ?</b>				
11.1 — да, сделал правильный выбор	19	31	86	55
11.2 — начал сомневаться, но буду доучиваться	2	9	9	16
11.3 — начал сомневаться и буду менять	0	5	0	4
11.4 — понял, что это не мое	1	3	5	5
11.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	2
<b>12. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?</b>				
12.1 — вполне устраивает	15	28	68	50
12.2 — не очень, всё оборудование устаревшее	2	15	9	27
12.3 — преподаватели его редко используют при обучении	5	3	23	5
12.4 — не устраивает	0	1	0	2

	2021	2022	21%	22%
12.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	2
<b>13. ЗАДУМЫВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ О ПРОДОЛЖЕНИИ УЧЕБЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ БАКАЛАВРИАТА?</b>				
13.1 — обязательно буду продолжать учиться	8	14	36	25
13.2 — буду продолжать, но только в магистратуре	2	8	9	14
13.3 — буду продолжать в магистратуре, но по другому направлению подготовки	0	1	0	2
13.4 — считаю достаточным, сразу начну работать	6	8	27	14
13.5 — пока не определился	6	15	27	27
<b>14. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ?</b>				
14.1 — да, это необходимо для полного получения знаний	7	25	32	45
14.2 — хотелось бы посещать выборочно	2	14	9	25
14.3 — хотелось бы посещать занятия по возможности	13	3	59	5
14.4 — не считаю верным, должна быть полная свобода посещений	0	3	0	5
14.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	2
<b>15. ПОНЯТНА И ДОСТУПНА ЛИ ВАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?</b>				
15.1 — да, сразу разобрался	16	13	73	23
15.2 — разобрался только к концу первого курса	6	13	27	23

	2021	2022	21%	22%
15.3 — не разобрался до сих пор	0	10	0	18
15.4 — преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра	0	10	0	18
15.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	3	0	5
<b>16. ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?</b>				
16.1 — да, очень интересно	12	13	55	23
16.2 — только некоторые предметы	10	26	45	46
16.3 — неинтересно, но доучусь	0	5	0	9
16.4 — неинтересно, думаю уйти	0	1	0	2
16.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	2
<b>17. У ВАС ДРУЖНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА?</b>				
17.1 — мы очень дружны и в учебе и вне ее	18	18	82	32
17.2 — дружны только в учебе	4	16	18	29
17.3 — дружим вне учебных занятий	0	0	0	0
17.4 — каждый сам по себе	0	10	0	18
17.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	2	0	4
<b>18. КТО ИЛИ ЧТО СПЛОТИЛО ВАШУ УЧЕБНУЮ ГРУППУ?</b>				
18.1 — декан факультета	2	14	9	25
18.2 — заведующий кафедрой	3	2	14	4
18.3 — преподаватели	2	3	9	5
18.4 — староста группы	11	16	50	29
18.5 — трудности учебы	12	13	55	23

	2021	2022	21%	22%
<b>19. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?</b>				
19.1 — да, активное, и мне нравятся	11	22	50	39
19.2 — принимаю, потому что заставляют	2	2	9	4
19.3 — принимаю, чтобы не получить осуждение со стороны других	0	1	0	2
19.4 — не принимаю, потому что там только «любимчики» и подхалимы	6	3	27	5
19.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	18	9	32
<b>20. НРАВЯТСЯ ЛИ ВАМ МЕРОПРИЯТИЯ ИНСТИТУТА (РУССКИЙ БАЛ, КВН И ДР.)?</b>				
20.1 — очень, принимал в них активное участие	12	17	55	30
20.2 — принимал участие, потому что заставляли	0	3	0	5
20.3 — лучше бы их не было	1	2	4	4
20.4 — не принимал участие	8	20	36	36
20.5 — лучше бы их заменили чем-то другим ( <i>напишите</i> )	1	2	5	4
<b>В ЗАКЛЮЧЕНИЕ СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ</b>				
<b>21. ОТКУДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В УМЦ?</b>				
21.1 — из Москвы	10	21	50	38
21.2 — из региона Российской Федерации	11	25	45	45

	2021	2022	21%	22%
<b>22. ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ?</b>				
22.1 — нет, считаю, всё время надо отдавать учебе	8	18	36	32
22.2 — да, иногда подрабатываю	8	16	36	29
22.3 — подрабатываю постоянно	5	11	23	20
<b>23. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?</b>				
23.1 — с родителями дома	13	24	59	43
23.2 — в общежитии института	6	19	27	34
23.3 — на съемной квартире	3	0	14	0
<b>24. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УМЦ ГДЕ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ?</b>				
24.1 — в Москве	21	42	95	75
24.2 — дома в своем регионе	1	3	5	5
24.3 — в другом регионе	0	4	0	7
<b>25. ОЦЕНИТЕ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД, КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ ВЫ ПОЛУЧАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА. (Напишите примерную сумму в рублях.)</b>				
	2021		2022	
25.1	83 600		526 714	

## Раздел 6. Результаты исследования по анкетам студентов 1-го курса факультета современного права

### 1. Общая характеристика

Обработка полученного массива данных производилась по единой методике. В опросе приняли участие 88% первокурсников факультета, что является достаточным количеством респондентов для подобного рода исследований.

В сентябре 2021 года к занятиям приступил 42 студент. В июне 2022 года количество студентов факультета современного права было 41 человек, убыль является незначительной.

### 2. Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ, мотивация к учебной деятельности и дальнейшей работе по профессии

#### Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением

На вопрос об источнике, из которого узнали об УМЦ, ответы сложились следующим образом:

- из рекламы в сети Интернет — 18 чел. (50%);
- от знакомых и друзей — 4 чел. (11%);
- от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ — 12 чел. (33%);
- из других источников — 5 чел. (4%).

В категории «Другое» студенты указывали:

- сайт по подбору вузов;
- газета ЛДПР;
- агитационный автобус ЛДПР;
- интервью с В.В. Жириновским, телепередача Соловьева.

Стоит обратить внимание, что как в 2021 г., так и в 2022 г. ни один студент данного факультета не выбрал источником выставку «Образование и карьера».

Определяющим фактором при поступлении в УМЦ для большинства первокурсников явилась доступная стоимость обучения — 30 чел. (83%). Практика в Государственной Думе и ор-

ганах государственной власти является также значительным фактором — 17 чел. (47%). Высокое качество обучения явилось важным фактором для 8 чел. (22%). Наличие общежития явилось решающим для 12 чел. (33%). В графе «Другое» респонденты указывали: все вместе, интерес, безысходная ситуация. Как и в прошлом году, первые две лидирующие позиции остаются неизменными.

Мотивацию к поступлению на выбранное направление подготовки 24 чел. (67%) объяснили своей давней мечтой. 7 чел. (19%) поступили по совету родителей, 2 чел. (6%) не смогли объяснить причину поступления, 4 чел. (11%) указали «Другое», из них 2 студента указали «самостоятельное решение», 1 чел. «хочу в будущем работать по этому направлению», ещё 1 чел. выбрал данное направление с помощью считалочки.

Ответы на вопрос «Порекомендовали бы поступать в УМЦ»:

- обязательно, только в УМЦ — 19 чел. (53%);
- с осторожностью — 10 чел. (28%);
- рекомендовать только на факультет современного права — 7 чел. (19%).

Стоит отметить положительную тенденцию, рассматривая ответы на данный вопрос. Желających порекомендовать поступать в УМЦ увеличилось на 23%, а о факультете современного права положительно стали отзываться на 15% больше студентов, чем в прошлом году.

Ответы на вопрос «Окончив первый курс, остались ли вы довольны выбором?»:

- сделали правильный выбор — 30 чел. (83%);
- сомневаются, но будут доучиваться — 4 чел. (11%);
- сомневаются и будут менять — 2 чел. (6%).

Один студент выбрал пункт «понял, что это не мое».

Как и в прошлом случае, здесь наблюдается улучшение ситуации, по сравнению с прошлым годом. Студентов, уверенных в правильном выборе стало на 29% больше, а решивших доучиться на 26%. В целом, количество готовых доучиться в УМЦ составляет 96% на данном факультете.

Рассматривая вопрос удовлетворенности учебным процессом в УМЦ, студенты-юристы ответили следующим образом:

- очень довольны — 13 чел. (36%);
- ожидали большего — 9 чел. (25%);
- пока не поняли — 12 чел. (33%).

В графе «Другое» два студента отметили «Доволен».

Ответы на данный вопрос указывают на высокую степень удовлетворения учебным процессом. Важно, что в 2022 г. полностью отсутствуют недовольные, а количество позитивно воспринимающих учебный процесс повысилось на 16% по сравнению с прошлым годом.

Адаптивный период от школы к вузу прошел без затруднений для 26 чел. (72%), 8 чел. (22%) имели первое время затруднения, 2-м студентам (6%) пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей, 3-м респондентам пришлось очень сложно. Здесь наблюдается рост числа студентов, которые с легкостью проходили период адаптации к обучению в Университете.

Про «Памятку первокурснику» 21 чел. (58%) написали, что её не читали, для 14 респондентов (39%) всё было понятно, 2 студентам (6%) понадобилось время, чтобы разобраться в информации. Необходимо обратить внимание на подобное игнорирование брошюры почти 60% студентов, поскольку этот факт вызывает вопросы и требует изучения.

Отвечая на вопрос об удовлетворённости работой деканата факультета современного права, большая часть студентов (29 чел. (81%)) дали положительный ответ, а 7 первокурсников (19%) ответили, что не всегда довольны работой деканата. Стоит обратить внимание, на то, что около 20% студентов не всегда довольны работой деканата, вопрос требует более углубленного изучения. В целом, по сравнению с 2021 г. довольных студентов стало на 32%, что является прекрасным достижением, которое необходимо закрепить.

Картина с оценкой работы кафедры, в целом соответствует предыдущему пункту. Здесь довольны 26 чел. (72%), не всегда — 10 (18%). Два студента выбрали графу «Другое», где указали «Зейналова-лучшая», а значит их ответы можно отнести к графе «доволен». Таким образом, как и в прошлом случае, довольных студентов около 80%, такой показатель необходимо закрепить.

Картина с оценкой удовлетворённости работой подразделения, обеспечивающих учебный процесс, вызывает вопросы:

- 28 чел. (78%) — довольны;
- 6 чел. (17%) — не всегда довольны;
- 2 чел. (6%) — никогда туда не обращались.

В данной ситуации наблюдается соответствие с двумя предыдущими вопросами: недовольные отсутствуют, количество довольных респондентов составляет около 80%, а не всегда довольных уменьшилось на 18% относительно 2021 г.

Ответы на вопрос о сплочённости группы студенты в целом соответствуют ответам прошлого года:

- 18 чел. (50%) считают свою группу дружной;
- 10 чел. (28%) считают группу дружной только в учебе;
- 5 чел. (14%) отметили дружбу вне учебных занятий.
- 5 чел. (14%) считают, что каждый сам по себе.

1 студент считает, что коллектив разбился по группам.

Отвечая на вопрос «Кто или что сплотило вашу группу?» большая часть выделила трудности учебы — 20 чел. (56%), старосту группы — 12 чел. (33%). 12 чел. (33%) отдали предпочтение декану факультета. Ответ «трудности в учебе» держит лидерство в течении 2-х лет на данном факультете.

Исследуя характер удовлетворённости (неудовлетворённости) обучением в УМЦ и мотивации в учебной деятельности, первокурсникам был задан вопрос об интересе к учебе в целом:

- 16 чел. (44%) ответили об интересе только к некоторым предметам;
- 19 чел. (53%) отметили, что учиться интересно;
- 1 чел. (3%) заявили, что учиться неинтересно, но доучатся.

Здесь наблюдается несоответствие ответов 2022 г. с 2021 г. Так количество отметивших, что учиться интересно выросло на 27%, а тех, кто считал, что только некоторые предметы интересны стало на 23% меньше. Ни один студент не выбрал «не интересно, думаю уйти», а количество тех кому не интересно, но доучатся сократилось на 2%. В целом по всем пунктам прослеживается положительная тенденция.

Оценивая ответы на вопрос об обязательности посещения занятий можно выразить удовлетворение, что 23 студент (64%)

считает это требование необходимым условием для полноценного получения знаний. 8 студентов (22%) хотели бы посещать занятия выборочно. 3 чел. (8%) являются приверженцами свободного посещения, а 2 чел. (6%) хотели бы посещать занятия по возможности.

В данном случае мы наблюдаем несовпадение ответов с вопросом о совмещении работы с учебой. На данный вопрос 17 чел. (47%) ответили, что иногда подрабатывают, 16 чел. (44%) отметили, что всё время надо отдавать учебе. 3 чел. (8%) вынуждены подрабатывать постоянно.

На вопрос применения балльно-рейтинговой системы обучения и её доступности 10 чел. (28%) ответили, что смогли разобраться сразу. 7 чел. (19%) смогли разобраться только к концу первого курса. 6 студентов (17%) считают, что преподаватели подгоняют баллы в конце семестра. 16 чел. (44%) не смогли разобраться до сих пор. 1 студент (3%) в графе «Другое» отметил, тяжело заработать баллы. Ситуация с ответами на данный вопрос сильно разнится с картиной прошлого года, где почти половине студентов была понятна и доступна БР система. То, что 44% студентов в 2022 г. не смогли разобраться в системе, вызывает ряд вопросов и требует тщательного рассмотрения ситуации.

В конце раздела рассмотрим оценку студентами состояния материально-технического обеспечения учебного процесса. 32 студента (89%) ответили, что состояние вполне устраивает. 2 чел. (6%) считают оборудование устаревшим. 1 студент заявил, что преподаватели не всегда его используют, и 1 студент заявил, что состояние материально-технической базы его не устраивает.

В целом, около 90% студентов довольны материально-техническим обеспечением учебного процесса, обратим внимание, что этот показатель выше прошлогоднего на 21%.

Рассматривая вопрос о продолжении обучения, отметим, что 10 чел. (28%) пока не определились. 13 чел. (36%) собираются продолжить обучение по окончании бакалавриата. 9 чел. (25%) обязательно будут продолжать обучение, но только в магистратуре, 4 чел. (11%) считают обучение в бакалавриате достаточным. 2 чел. (6%) пределом образования считают магистратуру, но по другому направлению. В 2022 г., относи-

тельно 2021 г., наблюдается увеличение количества определившихся и желающих продолжить обучение студентов, что говорит о повышении уровня осознания студентами важности высшего образования.

### 3. Характеристика воспитательной работы и взаимоотношений в коллективе, студенческая активность

Почти все студенты (25 чел. — 69%) принимают активное участие в студенческой жизни. 4 чел. (11%) принимают участие, потому что их заставляют это делать, 2 чел. (6%) не принимают участие в студенческой жизни, т.к. считает, что там «любимчики» и подхалимы. 5 чел. (14%) в графе «Другое» указали:

- частично принимаю;
- не принимаю (2 чел.);
- принимаю по желанию, по возможности;
- лень.

Отношение к мероприятиям Университета получило позитивные изменения по сравнению с прошлым периодом. Так, 26 чел. (72%) принимают активное участие в мероприятиях университета, им очень нравится, этот показатель возрос на 28%. В то время как, тех, кто не принимали участие, стало на 15% меньше — 7 чел. (19%). Принимали участие, потому что заставляли — 1 чел. 1 студент считает, что лучше заменить мероприятия университета чем-то другим (учеба важнее, добавить больше интересных мероприятий, посещает по возможности). 1 чел. считает, что лучше бы их не было.

Среди ответивших на вопросы анкеты студентов факультета современного права 23 чел. (64%) поступили в университет из регионов России, 13 чел. (36%) — из Москвы. Примерно такая же пропорция наблюдалась и в 2021 г.

13 чел. (36%) проживают дома с родителями, 16 чел. (44%) проживают в общежитии. 7 чел. (19%) проживают на съёмной квартире.

После окончания УМЦ 33 чел. (92%) хотели бы работать в Москве, 7 чел. 1 чел. (3%) хотели бы вернуться в свой родной регион. 2 чел. (6%) хотели бы уехать в другой регион. Как и про-

шлом году, большинство студентов видят перспективы в работе и раскрытие своего потенциала именно в столице России.

Выстраивая свои представления о будущем желаемом доходе, студенты факультета отметили следующие варианты:

- от 50 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 13 чел. (36%);
- от 100 тыс. руб. до 250 тыс. руб. — 19 чел. (53%);
- 250 тыс. руб. до 1000 тыс. руб. — 4 чел. (11%);

Средняя зарплата составила 151 083 р.

Первокурсники, поступившие в университет из Москвы, видят свой доход в следующих пропорциях:

- от 50 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 3 чел. (23%);
- от 100 тыс. руб. до 250 тыс. руб. — 7 чел. (54%);
- от 250 тыс. руб. до 1000 тыс. руб. — 3 чел. (23%).

Большинство студентов поступивших из Москвы видят свой доход в пределах от 100 тыс. руб. до 250 тыс. руб.

Поступившие из регионов России свой доход оценивают:

- от 50 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 7 чел. (30%);
- от 100 тыс. руб. до 250 тыс. руб. — 12 чел. (52%);
- от 250 тыс. руб. до 1000 тыс. руб. — 4 чел. (17%)

В случае с поступившими из регионов наблюдается аналогичная картина, так же более половины студентов рассчитывают на доход в пределах от 100 до 250 тыс. руб., однако в данной группе наблюдается увеличение количества студентов, относительно Москвичей, согласных и на меньшую оплату туда.

### Пожелания первокурсников по улучшению учебного процесса на факультете современного права и в УМЦ

- Переход на 5-балльную систему оценивания.
- Усилить контроль за посещаемостью пар, больше креатива и развлекательных и спортивных мероприятий, снизить цены в столовой (повысить скидку для студентов УМЦ).
- Больше мероприятий и поездок по городам РФ.
- Углубленное изучение предметов (гражданское право, административное право), т.к. 1 семестр — это катастрофически мало. Больше заинтересованности со стороны ППС.
- Вернуть старую балльно-рейтинговую систему.
- Вернуть баллы за посещение (стимул для посещения).
- Более десяти студентов пожаловались на БРС, несколько студентов жалуются на холодные помещения. Множество студентов акцентируют внимание на отсутствие поездок.



Приложение 8

**Материал анкетирования первокурсников  
факультета современного права в 2022 году**

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций  
имени В.В. Жириновского»

Первокурсник-2022

**АНКЕТА**

*Уважаемый выпускник!*

*Уважаемый первокурсник!*

*Вы заканчиваете обучение на первом курсе Университета мировых цивилизаций.*

*В целях всестороннего изучения и успешного решения проблем, возникающих в учебном процессе УМЦ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании.*

*Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который совпадает с Вашей точкой зрения, и обведите кружком его цифровой код. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, то при желании запишите его в свободных строках.*

*Свою фамилию указывать не нужно.*

*Результаты опроса будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета, факультетов и кафедр в обобщенном виде для принятия оптимальных решений.*

Москва — 2022

	2021	2022	21%	22%
<b>1. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?</b>				
1.1 — от знакомых, друзей раньше или сейчас обучающихся в УМЦ	16	4	28	11
1.2 — от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ	18	12	32	33
1.3 — из рекламы в сети Интернет	21	18	37	50
1.4 — после посещения выставок «Образование и карьера»	0	0	0	0
1.5 — из других источников (напишите)	3	5	5	4
<b>2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В УМЦ?</b>				
2.1 — очень доволен	15	13	26	36
2.2 — ожидал большего	20	9	35	25
2.3 — пока не понял	15	12	26	33
2.4 — не доволен	6	0	11	0
2.5 — другое (напишите)	0	2	0	6
<b>3. ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ ПОСТУПАТЬ В УМЦ?</b>				
3.1 — обязательно, только в УМЦ	17	19	30	53
3.2 — с осторожностью	32	10	56	28
3.3 — только на определенные факультеты (при возможности напишите, какие)	2	7	4	19
3.4 — не буду рекомендовать	4	0	7	0
3.5 — другое (напишите)	2	0	4	0

	2021	2022	21%	22%
<b>4. ЧТО ДЛЯ ВАС СТАЛО ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УМЦ?</b>				
4.1 — высокое качество обучения	9	8	16	22
4.2 — доступная стоимость обучения	37	30	65	83
4.3 — наличие общежития	6	12	11	33
4.4 — практика в Государственной Думе и органах госвласти	21	17	37	47
4.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	5	4	14
<b>5. ПОЧЕМУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ?</b>				
5.1 — это моя давняя мечта	33	24	58	67
5.2 — по совету родителей	8	7	14	19
5.3 — по совету друзей	10	0	17	0
5.4 — не могу объяснить	5	2	9	6
5.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	4	2	11
<b>6. КАК ПРОШЛА ВАША АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ИНСТИТУТЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?</b>				
6.1 — легко, без затруднений	33	26	58	72
6.2 — первое время сложно было разобраться	8	8	14	22
6.3 — пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей	10	2	17	6
6.4 — очень сложно	5	3	9	8
6.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	1	2	3

	2021	2022	21%	22%
<b>7. ПОМОГЛА ЛИ ВАМ ИНФОРМАЦИЯ «ПАМЯТКИ ПЕРВОКУРСНИКУ»?</b>				
7.1 — да, все было понятно	20	14	35	39
7.2 — пришлось потратить время, чтобы разобраться в информации	18	2	32	6
7.3 — ничего не понятно	2	0	4	0
7.4 — я ее не читал	8	21	14	58
7.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	0	4	0
<b>8. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА, НА КОТОРОМ ОБУЧАЕТЕСЬ?</b>				
8.1 — доволен	28	29	49	81
8.2 — не всегда	18	7	32	19
8.3 — не доволен	2	0	4	0
8.4 — никогда туда не обращался	8	0	14	0
8.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	0	4	0
<b>9. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО(ЕЙ) И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ?</b>				
9.1 — доволен	27	26	47	72
9.2 — не всегда	15	10	26	18
9.3 — не доволен	5	0	9	0
9.4 — никогда туда не обращался	10	0	17	0
9.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	2	0	6

	2021	2022	21%	22%
<b>10. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И Т.Д.)?</b>				
10.1 — доволен	18	28	32	78
10.2 — не всегда	20	6	35	17
10.3 — никогда туда не обращался	14	2	25	6
10.4 — не доволен	5	0	9	0
10.5 — если недовольны, напишите, почему	0	0	0	0
<b>11. ОКОНЧИВ ПЕРВЫЙ КУРС, ОСТАЛИСЬ ЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ВЫБОРОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ?</b>				
11.1 — да, сделал правильный выбор	31	30	54	83
11.2 — начал сомневаться, но буду доучиваться	21	4	37	11
11.3 — начал сомневаться и буду менять	3	2	5	6
11.4 — понял, что это не мое	0	1	0	3
11.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	0	4	0
<b>12. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?</b>				
12.1 — вполне устраивает	39	32	68	89
12.2 — не очень, всё оборудование устаревшее	10	2	17	6
12.3 — преподаватели его редко используют при обучении	7	1	12	3
12.4 — не устраивает	1	1	2	3

	2021	2022	21%	22%
12.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0
<b>13. ЗАДУМЫВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ О ПРОДОЛЖЕНИИ УЧЕБЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ БАКАЛАВРИАТА?</b>				
13.1 — обязательно буду продолжать учиться	14	13	25	36
13.2 — буду продолжать, но только в магистратуре	10	9	17	25
13.3 — буду продолжать в магистратуре, но по другому направлению подготовки	3	2	5	6
13.4 — считаю достаточным, сразу начну работать	4	4	7	11
13.5 — пока не определился	25	10	39	28
<b>14. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ?</b>				
14.1 — да, это необходимо для полного получения знаний	21	23	37	64
14.2 — хотелось бы посещать выборочно	19	8	33	22
14.3 — хотелось бы посещать занятия по возможности	10	2	17	6
14.4 — не считаю верным, должна быть полная свобода посещений	0	3	0	8
14.5 — другое ( <i>напишите</i> )	6	0	11	0
<b>15. ПОНЯТНА И ДОСТУПНА ЛИ ВАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?</b>				
15.1 — да, сразу разобрался	26	10	46	28
15.2 — разобрался только к концу первого курса	15	7	26	19

	2021	2022	21%	22%
15.3 — не разобрался до сих пор	3	16	5	44
15.4 — преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра	12	6	21	17
15.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	1	4	3
<b>16. ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?</b>				
16.1 — да, очень интересно	15	19	26	53
16.2 — только некоторые предметы	38	16	67	44
16.3 — неинтересно, но доучусь	3	1	5	3
16.4 — неинтересно, думаю уйти	0	0	0	0
16.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0
<b>17. У ВАС ДРУЖНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА?</b>				
17.1 — мы очень дружны и в учебе и вне ее	29	18	51	50
17.2 — дружны только в учебе	16	10	28	28
17.3 — дружим вне учебных занятий	6	5	10	14
17.4 — каждый сам по себе	4	5	7	14
17.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	1	2	3
<b>18. КТО ИЛИ ЧТО СПЛОТИЛО ВАШУ УЧЕБНУЮ ГРУППУ?</b>				
18.1 — декан факультета	8	12	14	33
18.2 — заведующий кафедрой	2	0	4	0
18.3 — преподаватели	3	10	5	28
18.4 — староста группы	21	12	37	33
18.5 — трудности учебы	25	20	44	56

	2021	2022	21%	22%
<b>19. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?</b>				
19.1 — да, активное, и мне нравится	29	25	51	69
19.2 — принимаю, потому что заставляют	8	4	14	11
19.3 — принимаю, чтобы не получить осуждение со стороны других	1	0	2	0
19.4 — не принимаю, потому что там только «любимчики» и подхалимы	1	2	2	6
19.5 — другое ( <i>напишите</i> )	12	5	21	14
<b>20. НРАВЯТСЯ ЛИ ВАМ МЕРОПРИЯТИЯ ИНСТИТУТА (РУССКИЙ БАЛ, КВН И ДР.)?</b>				
20.1 — очень, принимал в них активное участие	25	26	44	72
20.2 — принимал участие, потому что заставляли	7	1	12	3
20.3 — лучше бы их не было	2	1	4	3
20.4 — не принимал участие	19	7	33	19
20.5 — лучше бы их заменили чем-то другим ( <i>напишите</i> )	3	1	5	3
<b>В ЗАКЛЮЧЕНИЕ СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ</b>				
<b>21. ОТКУДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В УМЦ?</b>				
21.1 — из Москвы	16	13	28	36
21.2 — из региона Российской Федерации	40	23	70	64

	2021	2022	21%	22%
<b>22. ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ?</b>				
22.1 — нет, считаю, всё время надо отдавать учебе	18	16	32	44
22.2 — да, иногда подрабатываю	29	17	51	47
22.3 — подрабатываю постоянно	9	3	16	8
<b>23. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?</b>				
23.1 — с родителями дома	24	13	42	36
23.2 — в общежитии института	23	16	40	44
23.3 — на съемной квартире	7	7	12	19
<b>24. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УМЦ ГДЕ БЫ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ?</b>				
24.1 — в Москве	46	33	81	92
24.2 — дома в своем регионе	7	1	12	3
24.3 — в другом регионе	4	2	7	6
<b>25. ОЦЕНИТЕ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД, КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОЛУЧАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА. (Напишите примерную сумму в рублях.)</b>				
	2021	2022		
25.1	257 155	151 083		

## Раздел 7.

### Результаты исследования по анкетам студентов 1-го курса факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций

#### 1. Общая характеристика

Обработка полученного массива данных производилась по единой методике. В опросе приняли участие 85% первокурсников факультета.

В сентябре 2021 года к занятиям приступили 35 студентов. В июне 2022 года количество студентов факультета ДиЦК составило 41 человек. Таким образом, количество обучающихся возросло на 17%.

2. Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ, мотивация к учебной деятельности и дальнейшей работе по профессии

#### Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением

На вопрос об источнике, из которого узнали об УМЦ, ответы сложились следующим образом:

- из рекламы в сети Интернет — 12 чел. (34%);
- от знакомых и друзей, слышавших об УМЦ — 9 чел. (26%);
- от обучающихся в УМЦ сейчас или ранее — 6 человек (17%).

В данном случае наблюдается полное совпадение ответов на первые два вопроса с предыдущим годом. Ответ «после посещения выставки «Образование и карьера»» в 2022 г. не выбрал ни один студент.

Определяющим фактором для поступления на факультет ДиЦК для большинства первокурсников явилась доступная стоимость обучения — 27 чел. (77%), высокое качество обучения явилось важным фактором для 5 чел. (14%), наличие общежития явилось решающим для 2 чел. (6%). Практика в Государственной Думе и органах государственной власти является незначительным фактором — 3 чел. (9%). 3 чел. (9%), отвечая на вопрос категории «Другое», указал на возможность сдать

вступительное испытание. Как и в 2021 г. лидирующим является ответ про стоимость обучения.

Мотивацию к поступлению на выбранное направление подготовки 19 чел. (54%) объяснили своей давней мечтой. Часть студентов 6 чел. (17%) не смогли объяснить мотив своего поступления на выбранное направление подготовки. 3 чел. (9%) поступили по совету родителей. Здесь так же лидирующим является ответ «моя давняя мечта», более 50% студентов выбирают данный пункт уже второй год подряд.

По окончании 1-го курса большая часть студентов (25 чел. — 71%) оставались довольны своим выбором направления подготовки, 8 чел. (23%) начали сомневаться, но будут доучиваться, 2 чел. (6%) сомневаются и будут менять. Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом, количество довольных своим выбором студентов увеличилось на 14%.

Ответы на вопрос «Порекомендовали бы поступать в УМЦ»:

- с осторожностью — 11 чел. (31%);
- обязательно, только в УМЦ — 15 чел. (43%);
- только на определенные факультеты — 4 чел. (11%);
- не будут рекомендовать — 3 чел. (9%).

Здесь так же наблюдается положительная тенденция, так желающих порекомендовать поступать в УМЦ увеличилось на 40%.

В графе «Другое» 1 чел. ответил, что все друзья уже поступили в другие вузы.

Рассматривая вопрос удовлетворённости учебным процессом в УМЦ, студенты факультета ДиЦК ответили следующим образом:

- ожидали большего — 9 чел. (26%);
- очень довольны — 14 чел. (40%);
- пока не поняли — 8 чел. (23%);
- не довольны — 1 чел. (3%).

В графе «Другое» 2 чел. (6%) написали «доволен».

Как и в предыдущем случае, здесь так же наблюдаются заметные улучшения — довольных учебным процессом студентов в этом году стало на 14% больше, а количество недовольных сократилось на 11%.

Адаптивный период от школы к вузу прошел без затруднений для 23 чел. (66%), 4 чел. (11%) имели первое время затруднения. 3-м студентам (9%) было очень сложно.

На вопрос «Помогла ли вам информация из «Памятки первокурснику»» 9 чел. (26%) ответили, что всё было понятно, 23 чел. (66%) её не читали. В графе «Другое» 1 чел. (3%) указал, что не удалось получить памятку. На последнее стоит обязательно обратить внимание, поскольку информация должна быть доведена до каждого обучающегося. Отметим, что в прошлом году 68% студентов была понятна и доступна брошюра, а не читали её 20%. В данном году почти 70% студентов данного факультета не были ознакомлены с памяткой.

Отвечая на вопрос об удовлетворённости работой деканата факультета ДиЦК, большая часть студентов (16 чел. — 46%) дали положительный ответ, 5 первокурсников (14%) ответили, что не довольны работой деканата, 4 чел. (11%) ответили, что не всегда.

Работой кафедры и преподавателей довольны не всегда — 18 чел. (51%), довольны — 23 чел. (66%), никогда туда не обращались — 3 чел. (9%). Стоит отметить позитивный момент, ведь в прошлом году только 34% студентов были довольны и 6% не довольны.

Картина с оценкой удовлетворённости работой подразделений, обеспечивающих учебный процесс, вызывает вопросы:

- 7 чел. (20%) — не всегда довольны;
- 1 чел. (3%) — не довольны;
- 18 чел. (51%) — довольны;
- 8 чел. (23%) — никогда туда не обращались.

1 студент указал следующую причину недовольства: «Тянут до последнего, расписание выставляют за 2 дня до начала семестра».

И хотя довольных студентов, по сравнению с 2021 г., стало больше почти на 20%, недовольство почти половины респондентов является серьезной проблемой, которую необходимо оперативно решить.

По поводу сплочённости учебной группы студенты-первокурсники полагают следующее:

- 19 чел. (54%) считают свою группу дружной;
- 4 чел. (11%) считают группу дружной только в учёбе;
- 3 чел. (9%) отметили дружбу вне учебных занятий;
- 7 чел. (20%) полагают, что каждый сам по себе.

В графе «Другое» студенты отметили, что разбились на группы по интересам, но не конфликтуют.

Отвечая на вопрос «Кто или что сплотило вашу группу?» большая часть (17 чел. — 49%) считают фактором сплочения трудности учёбы, старостам групп отдали предпочтение 7 чел. (20%), 6 чел. (17%) отдали предпочтение декану факультета, и 5 студентов (14%) считают, что в сплочении группы важную роль сыграл заведующий кафедрой. Здесь, как и в прошлом году, трудности в учебе являются основным фактором сплочения коллектива.

Исследуя характер удовлетворённости (неудовлетворённости) обучением в УМЦ и мотивации к учебной деятельности, первокурсникам был задан вопрос об интересе к учёбе в целом:

- 18 чел. (51%) ответили об интересе только к некоторым предметам;
- 15 чел. (43%) отметили, что учиться интересно.

В данном случае наблюдается отсутствие «недовольных», которых в прошлом году было 17%.

Оценивая ответы на вопрос об обязательности посещения занятий можно выразить неудовлетворение, так как 14 студентов (40%) хотели бы посещать занятия выборочно, и меньше половины студентов (14 чел. — 40%) считают, что это необходимо для получения знаний в полном объёме. 3 чел. (9%) являются сторонниками свободного посещения, 3 чел. (9%) хотели бы посещать занятия по возможности.

В данном случае мы наблюдаем совпадение ответов с вопросом о совмещении работы с учёбой, где 15 чел. (43%) ответили, что иногда подрабатывают, 13 чел. (37%) отметили, что всё время надо отдавать учебе. Подрабатывают постоянно 7 чел. (20%).

На вопрос применения балльно-рейтинговой системы обучения и её доступности 8 чел. (23%) ответили, что смогли разобраться сразу. 8 чел. (23%) смогли разобраться только к концу первого курса. 8 чел. (23%) не смогли разобраться до сих пор. 2 студента (6%) считают, что преподаватели подгоняют баллы

в конце семестра. По сравнению с прошлым годом количество студентов, которые смогли разобраться с применением БРС сразу уменьшилось на 31%, что является негативным моментом, требующим проработки.

В конце раздела рассмотрим оценку студентами состояния материально-технического обеспечения учебного процесса. 24 студента (68%) ответили, что состояние вполне устраивает, 8 чел. (23%) считают оборудование устаревшим, 3 чел. (9%) заявили, что состояние материально-технической базы их не устраивает. В графе «Другое» 1 студент (3%) отметил, нет необходимых программ и оборудования (дизайн). В данном случае ответы на вопросы в целом соответствуют прошлогодним.

В ответ на вопрос о продолжении обучения 15 чел. (43%) сказали, что пока не могут определиться. Будут продолжать, но только в магистратуре — 5 чел. (14%), обязательно будут продолжать учиться — 8 чел. (23%). 7 чел. (20%) считают достаточным обучение в бакалавриате. В данном году наблюдается увеличение количества неопределённых студентов, важно настроить данный контингент на дальнейшее обучение в магистратуре и донести до обучающихся, что это необходимо, чтобы обогащать внутренний мир, всесторонне развиваться и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

### 3. Характеристика воспитательной работы и взаимоотношений в коллективе, студенческая активность

Больше половины студентов (21 чел. — 60%) принимают активное участие в студенческой жизни. 7 чел. (20%) принимают участие, потому что их заставляют это делать, 1 чел. (3%) участвует, боясь получить осуждение со стороны других. 5 чел. (14%) в графе «Другое» указали:

- по возможности (2 чел.);
- частично;
- считаю опциональным;
- лень.

Ответы на вопрос о мероприятиях проводимых в Университете, соответствуют прошлогодним. Так 12 чел. (34%) принима-

ют активное участие в мероприятиях университета, и им очень нравится. 21 чел. (60%) не принимают участие. Таким образом, большая часть первокурсников (60%) настроены отрицательно, на что следует обратить внимание органам воспитательной работы.

Среди ответивших на вопросы анкеты студентов факультета ДиЦК 23 чел. (66%) поступили в университет из Москвы, 11 чел. (31%) — из регионов России.

21 чел. (60%) проживают дома с родителями, 3 чел. (9%) проживают на съёмной квартире, 11 чел. (31%) проживают в общежитии. Здесь стоит отметить увеличение доли студентов проживающих в общежитии на 22%.

После окончания УМЦ 31 чел. (89%) хотели бы работать в Москве, 5 чел. (14%) хотели бы уехать в другой регион, и 2 чел. (6%) хотели бы вернуться в свой родной регион. Как и в предыдущем году, приоритетная часть респондентов выбирают столицу России для работы и раскрытия своего потенциала.

Выстраивая свои представления о будущем желаемом доходе, студенты факультета отметили следующие варианты:

- от 35 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 10 чел. (29%);
- от 100 тыс. руб. до 300 тыс. руб. — 13 чел. (37%);
- от 300 тыс. руб. до 1000 тыс. руб. — 6 чел. (17%);
- 10 млрд руб. — 2 чел (6%);
- 0 тыс. руб. — 1 чел. (3%);
- «Достаточно, чтобы обеспечить себя и семью» — 1 чел. (3%).

Оставил без ответа 1 чел. (3%).

Средняя зарплата составила 314480731 р. В виду желания 2-х студентов видеть свой доход в размере 10 млрд р. Сумма средней зарплаты является крайне завышенной и не отражает реальные взгляды студентов.

Первокурсники, поступившие из Москвы, видят свой доход в следующих пропорциях:

- от 25 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 8 чел. (35%).
- от 100 тыс. руб. до 300 тыс. руб. — 6 чел. (26%).
- от 300 тыс. руб. до 1000 тыс. руб. — 6 чел. (26%).
- 10 млрд руб. — 2 чел (9%).

— «Достаточно, чтобы обеспечить себя и семью» — 1 чел. (4%).

— Оставил без ответа 1 чел. (4%).

Поступившие из регионов России свой доход оценивают:

- от 35 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 3 чел. (23%).
- от 100 тыс. руб. до 300 тыс. руб. — 6 чел. (46%).
- от 300 тыс. руб. до 1000 тыс. руб. — 1 чел. (8%).

Оставил без ответа 1 чел. (8%).

## Приложение 9

### Пожелания первокурсников по улучшению учебного процесса на факультете дизайна и цивилизационных коммуникаций и в УМЦ

- Вернуть прежнюю БРС Новая БРС доработана не до конца, некоторые ППС не в курсе, как выставлять баллы, странный предмет «История дизайна науки и техники», нет плана обучения, на рубежном контроле вопросы, кот. не проходили.
- Проверить все рубежные контроли на правильность ответов
- привлечь новых ППС, проверить ППС по их предметам (тесты, живопись, академ. рисунок).
- Благодарность Алимовой, Исмиевой, Зинцову, Выговской, Сичкарь.
- Более организованный процесс обучения, все известно заранее. ППС не должны забывать ставить баллы, больше профильных предметов.
- Отменить БРС.
- Необходимы мощные компьютеры для графического редактора.
- Убрать баллы за участие в мероприятиях, переделать ЭИОС, брать людей в поездки несмотря на обществ баллы.
- Места для отдыха, например, стол для пинг-понга, ремонт кабинетов, улучшить организацию мероприятий, больше кружков и секций.
- Кулеры с водой, плохо организованы мероприятия, больше внеурочной деятельности, у психологов меньше всего развлечений, инф часто не доводят



- Больше баллов за мероприятия, больше поездок, участие психологов в конкурсах, больше практики.
- Больше профильных мероприятий (музеи), улучшить ППС по общим дисциплинам, улучшить условия проживания в общежитиях, повысить скидку студента.
- Сидячие места около аудиторий (когда ждёшь пару).
- Поднять зп ППС, это огромный труд.
- В пожеланиях студентов данного факультета наблюдается множество негативных высказываний и просьб, касающихся действующей системы БРС, данный момент не стоит игнорировать.

**Материал анкетирования первокурсников  
факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций в 2022 году**

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций  
имени В.В. Жириновского»**

**Первокурсник-2022**

**АНКЕТА**

*Уважаемый выпускник!*

*Уважаемый первокурсник!*

*Вы заканчиваете обучение на первом курсе Университета мировых цивилизаций.*

*В целях всестороннего изучения и успешного решения проблем, возникающих в учебном процессе УМЦ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании.*

*Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который совпадает с Вашей точкой зрения, и обведите кружком его цифровой код. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, то при желании запишите его в свободных строках.*

*Свою фамилию указывать не нужно.*

*Результаты опроса будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета, факультетов и кафедр в обобщенном виде для принятия оптимальных решений.*

Москва — 2022

	2021	2022	21%	22%
<b>1. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?</b>				
1.1 — от знакомых, друзей раньше или сейчас обучающихся в УМЦ	5	6	14	17
1.2 — от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ	9	9	26	26
1.3 — из рекламы в сети Интернет	12	12	34	34
1.4 — после посещения выставок «Образование и карьера»	9	0	26	0
1.5 — из других источников ( <i>напишите</i> )	0	7	0	20
<b>2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В УМЦ?</b>				
2.1 — очень доволен	9	14	26	40
2.2 — ожидал большего	10	9	29	26
2.3 — пока не понял	8	8	23	23
2.4 — не доволен	5	1	14	3
2.5 — другое ( <i>напишите</i> )	3	2	9	6
<b>3. ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ ПОСТУПАТЬ В УМЦ?</b>				
3.1 — обязательно, только в УМЦ	10	15	29	43
3.2 — с осторожностью	12	11	34	31
3.3 — только на определенные факультеты ( <i>при возможности напишите, какие</i> )	6	4	17	11
3.4 — не буду рекомендовать	6	3	17	9
3.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	1	3	3

	2021	2022	21%	22%
<b>4. ЧТО ДЛЯ ВАС СТАЛО ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УМЦ?</b>				
4.1 — высокое качество обучения	4	5	11	14
4.2 — доступная стоимость обучения	28	27	80	77
4.3 — наличие общежития	2	2	6	6
4.4 — практика в Государственной Думе и органах госвласти	1	3	3	9
4.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	3	3	9
<b>5. ПОЧЕМУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ?</b>				
5.1 — это моя давняя мечта	20	19	57	54
5.2 — по совету родителей	6	3	17	9
5.3 — по совету друзей	0	1	0	3
5.4 — не могу объяснить	9	6	26	17
5.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	6	0	17
<b>6. КАК ПРОШЛА ВАША АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ИНСТИТУТЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?</b>				
6.1 — легко, без затруднений	21	23	60	66
6.2 — первое время сложно было разобраться	12	4	34	11
6.3 — пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей	0	2	0	6
6.4 — очень сложно	2	3	6	9
6.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	2	0	6

	2021	2022	21%	22%
<b>7. ПОМОГЛА ЛИ ВАМ ИНФОРМАЦИЯ «ПАМЯТКИ ПЕРВОКУРСНИКУ»?</b>				
7.1 — да, все было понятно	24	9	69	26
7.2 — пришлось потратить время, чтобы разобраться в информации	3	0	9	0
7.3 — ничего не понятно	0	1	0	3
7.4 — я ее не читал	7	23	20	66
7.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	1	3	3
<b>8. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА, НА КОТОРОМ ОБУЧАЕТЕСЬ?</b>				
8.1 — доволен	16	26	46	74
8.2 — не всегда	4	5	11	14
8.3 — не доволен	5	0	14	0
8.4 — никогда туда не обращался	0	3	0	9
8.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0
<b>9. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО(ЕЙ) И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ?</b>				
9.1 — доволен	12	23	34	66
9.2 — не всегда	18	8	51	23
9.3 — не доволен	2	0	6	0
9.4 — никогда туда не обращался	3	3	9	9
9.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0

	2021	2022	21%	22%
<b>10. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И Т.Д.)?</b>				
10.1 — доволен	7	18	20	51
10.2 — не всегда	13	7	37	20
10.3 — никогда туда не обращался	4	8	11	23
10.4 — не доволен	9	1	26	3
10.5 — если недовольны, напишите, почему	5	0	14	0
<b>11. ОКОНЧИВ ПЕРВЫЙ КУРС, ОСТАЛИСЬ ЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ВЫБОРОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ?</b>				
11.1 — да, сделал правильный выбор	20	25	57	71
11.2 — начал сомневаться, но буду доучиваться	12	8	34	23
11.3 — начал сомневаться и буду менять	2	2	6	6
11.4 — понял, что это не мое	1	0	2	0
11.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	2
<b>12. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?</b>				
12.1 — вполне устраивает	24	24	69	69
12.2 — не очень, всё оборудование устаревшее	6	8	17	23
12.3 — преподаватели его редко используют при обучении	0	0	0	0
12.4 — не устраивает	3	3	9	9

	2021	2022	21%	22%
12.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	1	6	3
<b>13. ЗАДУМЫВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ О ПРОДОЛЖЕНИИ УЧЕБЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ БАКАЛАВРИАТА?</b>				
13.1 — обязательно буду продолжать учиться	8	8	23	23
13.2 — буду продолжать, но только в магистратуре	9	5	26	14
13.3 — буду продолжать в магистратуре, но по другому направлению подготовки	3	0	9	0
13.4 — считаю достаточным, сразу начну работать	3	7	9	20
13.5 — пока не определился	12	15	34	43
<b>14. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ?</b>				
14.1 — да, это необходимо для полного получения знаний	11	14	31	40
14.2 — хотелось бы посещать выборочно	18	14	51	40
14.3 — хотелось бы посещать занятия по возможности	2	3	6	9
14.4 — не считаю верным, должна быть полная свобода посещений	4	3	11	9
14.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	2	0	6
<b>15. ПОНЯТНА И ДОСТУПНА ЛИ ВАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?</b>				
15.1 — да, сразу разобрался	19	8	54	23
15.2 — разобрался только к концу первого курса	10	8	29	23

	2021	2022	21%	22%
15.3 — не разобрался до сих пор	4	8	11	23
15.4 — преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра	2	2	6	6
15.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	9	0	26
<b>16. ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?</b>				
16.1 — да, очень интересно	10	15	29	43
16.2 — только некоторые предметы	18	18	51	51
16.3 — неинтересно, но доучусь	6	0	17	0
16.4 — неинтересно, думаю уйти	0	2	0	6
16.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	0	2	0
<b>17. У ВАС ДРУЖНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА?</b>				
17.1 — мы очень дружны и в учебе и вне ее	24	19	69	54
17.2 — дружны только в учебе	5	4	14	11
17.3 — дружим вне учебных занятий	2	3	6	9
17.4 — каждый сам по себе	2	7	6	20
17.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	4	6	11
<b>18. КТО ИЛИ ЧТО СПЛОТИЛО ВАШУ УЧЕБНУЮ ГРУППУ?</b>				
18.1 — декан факультета	3	6	9	17
18.2 — заведующий кафедрой	1	5	2	14
18.3 — преподаватели	0	6	0	17
18.4 — староста группы	8	7	23	20
18.5 — трудности учебы	23	17	66	49

	2021	2022	21%	22%
<b>19. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?</b>				
19.1 — да, активное, и мне нравятся	13	21	37	60
19.2 — принимаю, потому что заставляют	9	7	26	20
19.3 — принимаю, чтобы не получить осуждение со стороны других	1	1	2	3
19.4 — не принимаю, потому что там только «любимчики» и подхалимы	0	1	0	3
19.5 — другое ( <i>напишите</i> )	12	5	34	14
<b>20. НРАВЯТСЯ ЛИ ВАМ МЕРОПРИЯТИЯ ИНСТИТУТА (РУССКИЙ БАЛ, КВН И ДР.)?</b>				
20.1 — очень, принимал в них активное участие	14	12	40	34
20.2 — принимал участие, потому что заставляли	0	1	0	3
20.3 — лучше бы их не было	7	0	20	0
20.4 — не принимал участие	14	21	40	60
20.5 — лучше бы их заменили чем-то другим ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0
<b>В ЗАКЛЮЧЕНИЕ СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ</b>				
<b>21. ОТКУДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В УМЦ?</b>				
21.1 — из Москвы	18	23	51	66
21.2 — из региона Российской Федерации	13	11	37	31

	2021	2022	21%	22%
<b>22. ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ?</b>				
22.1 — нет, считаю, всё время надо отдавать учебе	11	13	31	37
22.2 — да, иногда подрабатываю	14	15	40	43
22.3 — подрабатываю постоянно	6	7	17	20
<b>23. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?</b>				
23.1 — с родителями дома	20	21	57	60
23.2 — в общежитии института	2	11	6	31
23.3 — на съемной квартире	9	3	26	9
<b>24. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УМЦ ГДЕ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ?</b>				
24.1 — в Москве	25	31	71	89
24.2 — дома в своем регионе	3	2	9	6
24.3 — в другом регионе	6	5	17	14
<b>25. ОЦЕНИТЕ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД, КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ ВЫ ПОЛУЧАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА. (<i>Напишите примерную сумму в рублях.</i>)</b>				
	2021		2022	
25.1	85 000		314 480 731	

## Раздел 8. Результаты исследования по анкетам студентов 1-го курса факультета журналистики

### 1. Общая характеристика

Обработка полученного массива данных производилась по единой методике. В опросе приняли участие 60% первокурсников факультета, что является допустимым числом респондентов для подобного рода исследований.

В сентябре 2021 года к занятиям приступили 62 студентов. В июне 2022 года количество студентов факультета журналистики повысилось до 65 чел., численность студентов увеличилась на 5%.

### 2. Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ, мотивация к учебной деятельности и дальнейшей работе по профессии

#### Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением

На вопрос об источнике, из которого кто-либо узнал об УМЦ, ответы сложились следующим образом:

- из рекламы в сети Интернет (19 чел. — 49%);
- от обучающихся в УМЦ сейчас или ранее (5 чел. — 13%);
- от знакомых и друзей (10 чел. — 26%);
- после посещения выставки «Образование и карьера» (1 чел. — 3%);
- из других источников (5 чел. — 13%).

В графе «Другое» студентами были отмечены:

- семья;
- увидел на улице, вывеска, баннер на здании (2 чел.);
- интервью с В.В. Жириновского, передача Соловьева;
- нравится В.В. Жириновский;

Стоит отметить, что имидж В.В. Жириновского часто становился источником информации об УМЦ.

Определяющим фактором для поступления на факультет журналистики для большинства первокурсников явилась до-

ступная стоимость обучения — 35 чел. (90%). Наличие общежития является также значимым фактором — 9 чел. (23%). Практика в Государственной Думе и органах государственной власти явилась решающим для 9 чел. (23%), высокое качество обучения явилось важным фактором для 4 чел. (10%). Как и в прошлом году именно стоимость обучения является решающим фактором для поступления в УМЦ.

3 чел. (8%), в графе «Другое» указали:

- желание заниматься политикой;
- большое количество поездок;
- В.В. Жириновский.

Мотивацию поступления на выбранное направление подготовки 19 чел. (41%) не смогли объяснить. Для 18 респондентов (46%) — это давняя мечта. 3 чел. (8%) свое поступление на выбранное направление объяснили советом родителей, 1 чел. советом друзей. 2 чел. (5%) указали «Другое», объясняя тем, что «больше некуда было» и «самое интересное из гуманитарных наук». В данном случае наблюдается увеличение количества респондентов ответивших, что это их давняя мечта, а лидирующий в прошлом году ответ «не могу объяснить» (2021 г. — 51%) отходит на второй план. Это может говорить о том, что в этом году увеличилось количество студентов осознанно сделавших свой выбор.

По окончании 1-го курса значительное большинство студентов (30 чел. — 77%) остались довольны выбором направления подготовки, 7 чел. (18%) начали сомневаться, но будут доучиваться, 2 чел. выбрали ответ «понял, что это не мое». В общем ситуацию с ответами на данный вопрос аналогична с 2021 г. Однако стоит обратить внимание на более чем 20% сомневающихся и разочаровавшихся студентов, возможно им необходима поддержка.

На вопрос «Доволен ли процессом обучения в УМЦ?» студенты ответили следующим образом:

- очень доволен — 21 чел. (54%);
- пока не поняли — 9 чел. (23%);
- ожидал большего — 8 чел. (23%).

Один студент в графе «Другое» указал, что доволен.

Как и прошлым году, довольных процессом обучения большинство студентов. Однако количество ожидавших большего возросло на 18%.

Ответы этой же группы респондентов на вопрос «Порекомендовали бы поступать в УМЦ» выглядят так:

- обязательно, только в УМЦ — 16 чел. (41%);
- с осторожностью — 10 чел. (26%);
- только на факультет журналистики — 13 чел. (33%).

Стоит обратить внимание на уменьшение количество желающих рекомендовать для поступления УМЦ на 24% в этом году, по сравнению с 2021 г. Данный негативный момент необходимо внимательно изучить.

Адаптивный период от школы к вузу прошел без затруднений для 24 чел. (62%). 12 чел. (31%) имели первое время затруднения. 3 студентам (8%) пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей, одному респонденту было очень сложно.

Рассматривая вопрос про «Памяткой первокурсник» мы наблюдаем отсутствие корреляции с вопросом об адаптации к вузу. Так информация из брошюры была понятна 14 чел. (36%). 18 респондентов (46%) указали, что даже её не читали, тогда как для 13% было необходимо время, чтобы разобраться. 1 чел. (3%) не смог разобраться в брошюре и 1 чел. в графе «Другое» указал, что памятку ему не выдали. Здесь наблюдается уменьшение доли студентов, которые смогли сразу разобраться в памятке на 13%, по отношению к предыдущему году. Стоит так же изучить вопрос почему около половины студентов не ознакомились с данной брошюрой.

Отвечая на вопрос об удовлетворённости работой деканата факультета журналистики, в этом году, как и в прошлом, большая часть студентов (36 чел. — 92%) дали положительный ответ. 3 первокурсника (8%) ответили, что не всегда доволен работой деканата. Такая большая доля студентов довольных работой деканата факультета, говорит о внимательном отношении работников данного подразделения к обучающимся. Такую положительную тенденцию необходимо закрепить.

Рассматривая работу заведующих и преподавателей кафедр, выделим сохранение положительных тенденций прошлого года, что на практике выглядит так:

- довольны — 35 чел. (90%);
- не всегда — 2 (5%);
- не обращались — 2 чел. (5%).

Картина с оценкой удовлетворённости работой подразделений, обеспечивающих учебный процесс, также выглядит довольно оптимистично:

- 23 чел. (59%) довольны;
- 12 чел. (31%) не всегда довольны;
- 4 чел. (10%) никогда туда не обращались;
- 1 чел. (3%) не доволен из-за того, что информацию доносят в последний момент.

Ответы на вопрос о сплоченности учебной группы примерно аналогичны прошлогодним и выглядят следующим образом:

- 22 чел. (56%) считают свою группу дружной;
- 10 чел. (26%) считают группу дружной только в учебе;
- 3 чел. (8%) считают, что каждый сам по себе;
- 1 чел. (3%) отметили дружбу вне учебных занятий.

3 респондента (8%) отметили пункт «Другое», указав: « дружим кругом людей» (2 чел.) и «ни с кем не общаюсь».

Отвечая на вопрос «Кто или что сплотило вашу группу?» большая часть отдала предпочтение декану факультета (15 чел. — 38%). 6 чел. (15%) отмечают старост группы. 18 чел. (46%) называют трудности учёбы, 12 студента (31%) считают, что в сплочении группы важную роль сыграл заведующий кафедры. Преподавателей выбрали 3 чел. (8%). Подобные результаты коррелируют с положительным отношением к деканату и высокой степенью удовлетворённости его работой. Однако в этом году трудности учебы оказались решающим фактором, который повлиял на сплочение коллектива.

Исследуя характер удовлетворённости (неудовлетворённости) обучением в УМЦ и мотивации к учебной деятельности, первокурсникам был задан вопрос об интересе к учебе, где:

- 18 чел. (46%) отметили, что учиться интересно;
- 20 чел. (51%) ответили об интересе только к некоторым предметам;
- 1 чел. (3%) заявил, что учиться неинтересно, но доучится;
- 1 чел. указал, что нормально, без фанатизма.

В данном случае наблюдается уменьшение общей заинтересованности студентов на 19%, по сравнению с 2021 г.

Ответы на вопрос об обязательности посещения занятий отражают неоднозначную картину, где 15 чел. (38%) респондентов считают, что оно необходимо для получения знаний в полном объёме. 17 студентов (44%) хотели бы посещать занятия выборочно. 6 студента (15%) хотели бы посещать занятия по возможности, тогда как 2 респондента (5%) настаивают на свободном посещении. 1 студент считает, что все зависит от ситуации. Здесь наблюдается несоответствие прошлому году, так в 2021 г. студентов считающих посещение занятий обязательным условием на 30%.

Этот блок ответов соотносим по своему характеру с ответами на вопрос о совмещении учёбы с работой. На данный вопрос 16 чел. (41%) ответили, что всё время надо отдавать учебе. 13 чел. (33%) иногда подрабатывают, 9 чел. (23%) подрабатывают постоянно. Работающие на постоянной основе респонденты и не видят необходимости в обязательном посещении занятий, предпочитая варианты «по возможности» или «выборочно».

На вопрос применения балльно-рейтинговой системы обучения и её доступности 13 чел. (33%) ответили, что смогли разобраться сразу. 11 чел. (28%) смогли разобраться только к концу первого курса. 12 чел. (31%) не смогли разобраться до сих пор. 3 студента считают, что преподаватели подгоняют баллы в конце семестра, 1 респондент считает, что не понял, как ППС ставят баллы и считает данную систему неудобной. В данном случае необходимо найти причину сокращения доли студентов на 37%, которым доступна и понятна система, по сравнению с прошлым годом.

В конце раздела рассмотрим оценку студентами состояния материально-технического обеспечения учебного процесса. 26 студентов (67%) ответили, что состояние вполне устраивает, 9 чел. (23%) считают оборудование устаревшим. 2 чел. (5%) отмечают, что преподаватели не всегда его используют, и только 1 чел. (3%) заявил, что состояние материально-технической базы его не устраивает. Оценка студентами материально-технического обеспечения учебного процесса в целом совпадает с прошлым обследованием.

Анализ ответов на вопрос о продолжении обучения демонстрирует, что 20 чел. (51%) пока не определились. 7 чел. (18%) после окончания бакалавриата планируют сразу начать работать. 4 чел. (11%) можно назвать приверженцами концепции непрерывного образования, и они обязательно планируют учиться, тогда как 6 чел. (15%) намерены продолжить обучение, но ограничиться получением степени магистра. 2 студента рассматривают продолжение обучения в магистратуре, но по другому направлению подготовки. Необходимо провести беседу о важности образования с «неопределившейся» группой студентов и настроить данных студентов на продолжении обучения в стенах Университета.

### 3. Характеристика воспитательной работы и взаимоотношений в коллективе, студенческая активность

Большинство студентов (23 чел. — 59%) принимают активное участие в студенческой жизни. 2 чел. (5%) не принимают участие в студенческой жизни, т.к. считают, что там «любимчики» и подхалимы. 2 чел. (5%) принимают участие, потому что их заставляют это делать, 2 чел. (5%) участвует, боясь получить осуждение со стороны других. 10 чел. в графе «Другое» указали:

- нет времени;
- частично принимаю;
- не принимаю;
- другое, не указав что;
- принимаю по желанию, по возможности (5 чел.);
- не понял, что это такое.

Как и в прошлом году активных студентов на факультете приоритетное большинство.

Отвечая на вопрос о проводимых УМЦ мероприятиях, респонденты, как и в прошлом году, образовали 2 большие группы, где одна (23 чел. — 59%) принимала участие, и мероприятия университета им очень нравятся, а вторая группа (13 чел. — 33%) не принимала. И по 1 респонденту отметили: «принимал участие потому что заставляли», «лучше бы их не было» и «принимал участие в интересующих мероприятиях».



Среди ответивших на вопросы анкеты студентов факультета журналистики 17 чел. (44%) поступили в университет из Москвы, 21 чел. (54%) — из регионов РФ.

20 чел. (51%) проживают дома с родителями, 14 чел. (36%) проживают в общежитии. 3 чел. (8%) проживают на съемной квартире.

После окончания УМЦ 34 чел. (87%) хотели бы работать в Москве, 4 чел. (10%) хотят переехать в другой регион, 1 чел. (3%) хотели бы вернуться в свой родной регион.

Говоря о зарплатных ожиданиях, первокурсники-журналисты назвали цифры:

- от 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 5 чел. (13%);
- от 100 тыс. руб. до 250 тыс. руб. — 18 чел. (46%);
- от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. — 5 чел. (13%);
- от 500 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. — 8 чел. (21%);
- 5000 тыс. руб. — 1 чел.;
- не знает 1 чел.

Средняя зарплата составила 473 704 руб.

Первокурсники, поступившие из Москвы, видят свой доход в следующих пропорциях:

- от 100 тыс. руб. до 250 тыс. руб. — 9 чел.;
- от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. — 2 чел.;
- от 500 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. — 4 чел.;
- 5000 тыс. руб. — 1 чел.;
- не знает 1 чел.

Поступившие из регионов России свой доход оценивают:

- от 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 5 чел.;
- от 100 тыс. руб. до 250 тыс. руб. — 8 чел.;
- от 250 тыс. руб. до 500 тыс. руб. — 3 чел.;
- от 500 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. — 5 чел.

### Пожелания первокурсников по улучшению учебного процесса на факультете журналистики и в УМЦ

- Вернуть старую БРС, новая неудобная и непонятная.
- Больше мест для отдыха, кулеры с водой.
- Увеличить число выездных занятий, что позволит развить профессиональные способности.
- Улучшить условия проживания в общежитии, пересмотреть стоимость проживания в общежитии, либо изменить систему оплаты в момент отсутствия в общежитии.
- Более удобное расписание (без перерыва между парами), посещать не все предметы или сделать часть дистанционно
- Неудобная ОС на компьютерах.
- Места для сидения на этажах.

Более 17 респондентов пожаловались на действующую БРС, 8 студентов просят о кулерах с водой.

Приложение 12

**Материал анкетирования первокурсников  
факультета журналистики в 2022 году**

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций  
имени В.В. Жириновского»

**Первокурсник-2022**

**АНКЕТА**

*Уважаемый выпускник!*

*Уважаемый первокурсник!*

*Вы заканчиваете обучение на первом курсе Университета мировых цивилизаций.*

*В целях всестороннего изучения и успешного решения проблем, возникающих в учебном процессе УМЦ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании.*

*Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который совпадает с Вашей точкой зрения, и обведите кружком его цифровой код. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, то при желании запишите его в свободных строках.*

*Свою фамилию указывать не нужно.*

*Результаты опроса будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета, факультетов и кафедр в обобщенном виде для принятия оптимальных решений.*

Москва — 2022

	2021	2022	21%	22%
<b>1. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?</b>				
1.1 — от знакомых, друзей раньше или сейчас обучающихся в УМЦ	12	5	32	13
1.2 — от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ	7	10	19	26
1.3 — из рекламы в сети Интернет	15	19	41	49
1.4 — после посещения выставок «Образование и карьера»	1	1	3	3
1.5 — из других источников ( <i>напишите</i> )	1	5	3	13
<b>2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В УМЦ?</b>				
2.1 — очень доволен	20	21	54	54
2.2 — ожидал большего	1	8	3	21
2.3 — пока не понял	14	9	38	23
2.4 — не доволен	0	0	0	0
2.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	1	3	3
<b>3. ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ ПОСТУПАТЬ В УМЦ?</b>				
3.1 — обязательно, только в УМЦ	24	16	65	41
3.2 — с осторожностью	8	10	22	26
3.3 — только на определенные факультеты ( <i>при возможности напишите, какие</i> )	2	13	5	33
3.4 — не буду рекомендовать	1	0	3	0
3.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	0	3	0

	2021	2022	21%	22%
<b>4. ЧТО ДЛЯ ВАС СТАЛО ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УМЦ?</b>				
4.1 — высокое качество обучения	3	4	8	10
4.2 — доступная стоимость обучения	23	35	62	90
4.3 — наличие общежития	7	9	19	23
4.4 — практика в Государственной Думе и органах госвласти	6	9	16	23
4.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	3	3	8
<b>5. ПОЧЕМУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ?</b>				
5.1 — это моя давняя мечта	9	18	24	46
5.2 — по совету родителей	2	3	5	8
5.3 — по совету друзей	2	1	5	3
5.4 — не могу объяснить	19	16	51	41
5.5 — другое ( <i>напишите</i> )	4	2	11	5
<b>6. КАК ПРОШЛА ВАША АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ИНСТИТУТЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?</b>				
6.1 — легко, без затруднений	21	24	57	62
6.2 — первое время сложно было разобраться	14	12	38	31
6.3 — пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей	1	3	3	8
6.4 — очень сложно	0	1	0	3
6.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0

	2021	2022	21%	22%
<b>7. ПОМОГЛА ЛИ ВАМ ИНФОРМАЦИЯ «ПАМЯТКИ ПЕРВОКУРСНИКУ»?</b>				
7.1 — да, все было понятно	18	14	49	36
7.2 — пришлось потратить время, чтобы разобраться в информации	3	5	8	13
7.3 — ничего не понятно	1	1	3	3
7.4 — я ее не читал	14	18	38	46
7.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	3
<b>8. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА, НА КОТОРОМ ОБУЧАЕТЕСЬ?</b>				
8.1 — доволен	27	36	73	92
8.2 — не всегда	1	3	3	8
8.3 — не доволен	3	0	8	0
8.4 — никогда туда не обращался	5	0	14	0
8.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0
<b>9. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО(ЕЙ) И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ?</b>				
9.1 — доволен	34	35	92	90
9.2 — не всегда	1	2	3	5
9.3 — не доволен	1	0	3	0
9.4 — никогда туда не обращался	0	2	0	5
9.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0

	2021	2022	21%	22%
<b>10. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И Т.Д.)?</b>				
10.1 — доволен	25	23	68	59
10.2 — не всегда	6	12	16	31
10.3 — никогда туда не обращался	4	4	11	10
10.4 — не доволен	1	0	3	0
10.5 — если недовольны, напишите, почему	0	1	0	3
<b>11. ОКОНЧИВ ПЕРВЫЙ КУРС, ОСТАЛИСЬ ЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ВЫБОРОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ?</b>				
11.1 — да, сделал правильный выбор	31	30	84	77
11.2 — начал сомневаться, но буду доучиваться	4	7	11	18
11.3 — начал сомневаться и буду менять	1	0	3	0
11.4 — понял, что это не мое	0	2	0	5
11.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0	0	0
<b>12. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?</b>				
12.1 — вполне устраивает	18	26	49	67
12.2 — не очень, всё оборудование устаревшее	16	9	43	23
12.3 — преподаватели его редко используют при обучении	1	2	3	5
12.4 — не устраивает	1	1	3	3

	2021	2022	21%	22%
12.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	3
<b>13. ЗАДУМЫВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ О ПРОДОЛЖЕНИИ УЧЕБЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ БАКАЛАВРИАТА?</b>				
13.1 — обязательно буду продолжать учиться	5	4	14	10
13.2 — буду продолжать, но только в магистратуре	4	6	11	15
13.3 — буду продолжать в магистратуре, но по другому направлению подготовки	0	2	0	5
13.4 — считаю достаточным, сразу начну работать	11	7	30	18
13.5 — пока не определился	16	20	43	51
<b>14. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ?</b>				
14.1 — да, это необходимо для полного получения знаний	25	15	68	38
14.2 — хотелось бы посещать выборочно	6	17	16	44
14.3 — хотелось бы посещать занятия по возможности	3	6	8	15
14.4 — не считаю верным, должна быть полная свобода посещений	2	2	5	5
14.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	3
<b>15. ПОНЯТНА И ДОСТУПНА ЛИ ВАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?</b>				
15.1 — да, сразу разобрался	26	13	70	33
15.2 — разобрался только к концу первого курса	5	11	14	28

	2021	2022	21%	22%
15.3 — не разобрался до сих пор	2	12	5	31
15.4 — преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра	1	3	3	8
15.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	3
<b>16. ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?</b>				
16.1 — да, очень интересно	24	18	65	46
16.2 — только некоторые предметы	12	20	32	51
16.3 — неинтересно, но доучусь	1	1	3	3
16.4 — неинтересно, думаю уйти	0	0	0	0
16.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	1	0	3
<b>17. У ВАС ДРУЖНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА?</b>				
17.1 — мы очень дружны и в учебе и вне ее	21	22	57	56
17.2 — дружны только в учебе	6	10	16	26
17.3 — дружим вне учебных занятий	3	1	8	3
17.4 — каждый сам по себе	5	3	14	8
17.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	3	3	8
<b>18. КТО ИЛИ ЧТО СПЛОТИЛО ВАШУ УЧЕБНУЮ ГРУППУ?</b>				
18.1 — декан факультета	15	15	41	38
18.2 — заведующий кафедрой	9	12	24	31
18.3 — преподаватели	3	3	8	8
18.4 — староста группы	11	6	30	15
18.5 — трудности учебы	9	18	24	46

	2021	2022	21%	22%
<b>19. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?</b>				
19.1 — да, активное, и мне нравится	25	23	68	59
19.2 — принимаю, потому что заставляют	2	2	5	5
19.3 — принимаю, чтобы не получить осуждение со стороны других	1	2	3	5
19.4 — не принимаю, потому что там только «любимчики» и подхалимы	4	2	11	5
19.5 — другое ( <i>напишите</i> )	4	10	11	26
<b>20. НРАВЯТСЯ ЛИ ВАМ МЕРОПРИЯТИЯ ИНСТИТУТА (РУССКИЙ БАЛ, КВН И ДР.)?</b>				
20.1 — очень, принимал в них активное участие	18	23	49	59
20.2 — принимал участие, потому что заставляли	1	1	3	3
20.3 — лучше бы их не было	0	1	0	3
20.4 — не принимал участие	17	13	46	33
20.5 — лучше бы их заменили чем-то другим ( <i>напишите</i> )	0	1	0	3
<b>В ЗАКЛЮЧЕНИЕ СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ</b>				
<b>21. ОТКУДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В УМЦ?</b>				
21.1 — из Москвы	18	17	49	44
21.2 — из региона Российской Федерации	17	21	46	54

	2021	2022	21%	22%
<b>22. ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ?</b>				
22.1 — нет, считаю, всё время надо отдавать учебе	17	16	46	41
22.2 — да, иногда подрабатываю	12	13	32	33
22.3 — подрабатываю постоянно	6	9	16	23
<b>23. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?</b>				
23.1 — с родителями дома	30	20	81	51
23.2 — в общежитии института	2	14	5	36
23.3 — на съемной квартире	4	3	11	8
<b>24. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УМЦ ГДЕ БЫ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ?</b>				
24.1 — в Москве	49	34	70	87
24.2 — дома в своем регионе	7	1	12	3
24.3 — в другом регионе	12	4	18	10
<b>25. ОЦЕНИТЕ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД, КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОЛУЧАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА. (Напишите примерную сумму в рублях.)</b>				
	2021	2022		
25.1	104 028	45 564 103		

**Раздел 9.  
Результаты исследования по анкетам студентов  
1-го курса Института лингвопереводческих технологий  
и развития международных коммуникаций**

1. Общая характеристика

Обработка полученного массива данных производилась по единой методике. В опросе приняли участие 75% первокурсников факультета, что говорит о достаточном покрытии исследованием студентов данного факультета.

В сентябре 2020 года к занятиям приступили 29 студента. В июне 2021 года количество студентов факультета понизилось до 20 человек. Руководству необходимо разобраться в причинах ухода 31% студентов с факультета.

2. Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением в УМЦ, мотивация к учебной деятельности и дальнейшей работе по профессии

Характер удовлетворенности (неудовлетворенности) обучением

На вопрос об источнике, из которого узнали об ИМЦ, ответы сложились следующим образом:

- от обучающихся в ИМЦ сейчас или ранее — 2 чел. (13%);
- из рекламы в сети Интернет — 4 чел. (27%);
- от знакомых и друзей — 7 чел. (47%).
- после посещения выставок «Образование и карьера» — 1 чел.

3 студента в графе «Другое» указали:

- интервью с В.В. Жириновским, передача Соловьева;
- реклама в метро;
- реклама в игре

Определяющим фактором для поступления на факультет управления и экономики для большинства первокурсников явилась доступная стоимость обучения — 9 чел. (60%). Практика в Государственной Думе и органах государственной власти является также значительным фактором —

6 чел. (40%). Высокое качество обучения явилось важным фактором для 3 чел. (20%). Наличие общежития стало важным для 2 чел. (13%). Один студент указал, что определяющим фактором для него стало поступление без стресса, даже если не хватает баллов по ЕГЭ.

Мотивацию к поступлению на выбранное направление подготовки 8 чел. (53%) объяснили своей давней мечтой. Часть студентов (3 чел. — 20%) не смогли объяснить мотив своего поступления на выбранное направление подготовки. 1 чел. (7%) объяснили своё поступление советом родителей, столько же поступили по совету друзей. Один студент указал, что поступил из-за профессиональной направленности.

На вопрос «Довольны ли вы процессом обучения в ИМЦ?» 8 чел. (57%) ответили, что довольны, 1 чел. (7%) — ожидал большего, 4 чел. (27%) — пока не поняли. 3 чел. (20%) в графе «Другое» отметили:

- 50 на 50;
- хороший ППС;
- доволен, но некоторые ППС всё портят.

Ответы на вопрос «Порекомендовали бы поступать в ИМЦ?»:

- обязательно, только в ИМЦ — 3 чел. (20%);
- с осторожностью — 7 чел. (47%);
- только на определённые факультеты — 1 чел. (7%).

4 студента дали свой ответ на данный вопрос:

- если важно сохранить эмоциональную стабильность и не нервничать перед экзаменами;
- как запасной вариант;
- зависит от направления подготовки;
- пусть сами думают.

Ответы на вопрос «Окончив первый курс, остались ли вы довольны выбором?»:

- сделали правильный выбор — 10 чел. (67%);
- сомневаются, но будут доучиваться — 3 чел. (20%);
- начал сомневаться и буду менять — 1 чел. (7%);
- пока не понял — 1 чел. (7%).

Адаптивный период от школы к вузу прошел без затруднений для 7 чел. (47%), столько же студентов имели первое время

затруднения. 1 студенту пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей (7%).

Ответы на предыдущий вопрос коррелируют с ответами про «Памятку первокурсника»: 6 чел. (40%) отмечают, что всё было понятно в брошюре и примерно столько же адаптировались к вузу без затруднений. Не читали брошюру 8 чел. (53%) и примерно столько же человек имели первое время затруднения в адаптивный период. 1 чел. (7%) ничего не понял.

Отвечая на вопрос об удовлетворённости работой деканата факультета, большая часть студентов (6 чел. — 40%) дали положительный ответ, 5 первокурсников (33%) ответил, что не всегда доволен работой деканата. 4 чел. (27%) никогда туда за весь первый курс обучения не обращались.

Рассматривая работу заведующих и преподавателей кафедр, следует отметить, что: довольны — 13 чел. (87%), никогда туда не обращались — 3 чел. (20%), не всегда доволен — 1 чел. (7%).

Оценка удовлетворённости работой подразделений, обеспечивающих учебный процесс, сложилась следующим образом:

- 9 чел. (60%) — довольны;
- 5 чел. (33%) — никогда туда не обращались;
- 1 чел. (7%) — не всегда доволен.

Неудовольствие проявил всего 1 чел.

Переходя к ответу на вопрос о сплочённости учебной группы, можно отметить, что:

- 7 чел. (47%) — считают свою группу дружной;
- 6 чел. (40%) — считают группу дружной только в учёбе.

2 студента в графе «Другое» отметили, что в группе существует раздробленность.

Отвечая на вопрос «Кто или что сплотило вашу группу?» большая часть отдала предпочтение фактору сплочения «трудности в учёбе» — 10 чел. (67%), старостам групп — 3 чел. (20%). 2 студента (13%) считают, что в сплочении группы важную роль сыграл заведующий кафедрой, 1 чел. (7%) отдал предпочтение декану факультета, 3 чел. (20%) ответили, что преподаватели сплотили их группу.

Исследуя характер удовлетворённости (неудовлетворённости) обучением в ИМЦ и мотивации к учебной деятельности

сти, первокурсникам был задан вопрос об интересе к учёбе в целом:

- 8 чел. (53%) — отметили, что учиться интересно;
- 7 чел. (47%) — ответили об интересе только к некоторым предметам.

В контексте обязательности посещения занятий 7 чел. (47%) считают это требование необходимым условием для полноценного получения знаний, 4 студента (27%) хотели бы посещать занятия выборочно, 2 чел. (13%) считают, что должна быть полная свобода посещений, 1 студент (7%) хотел бы посещать занятия по возможности.

В данном случае мы наблюдаем совпадение ответов с вопросом о совмещении работы с учебой. На данный вопрос 5 чел. (33%) ответили, что всё время надо отдавать учебе, 8 чел. (53%) иногда подрабатывают, и 1 чел. (7%) подрабатывают постоянно.

На вопрос применения балльно-рейтинговой системы обучения и её доступности 5 чел. (33%) ответили, что смогли разобраться сразу. 8 чел. (53%) смогли разобраться только к концу первого курса. 1 студент считает, что преподаватели её не используют, а подгоняют баллы в конце семестра. 1 студент считает, что новая система ужасна.

В конце раздела рассмотрим оценку студентами состояния материально-технического обеспечения учебного процесса. 13 студентов (87%) ответили, что состояние вполне устраивает, 2 студента (13%) считают оборудование устаревшим.

Рассматривая вопрос о продолжении обучения отметим, что 2 чел. (13%) собираются продолжить обучение по окончании бакалавриата. 2 чел. (13%) считают достаточным обучение в бакалавриате, 10 чел. (67%) пока не могут определиться, 1 чел. (7%) будут продолжать, но только в магистратуре.

### 3. Характеристика воспитательной работы и взаимоотношений в коллективе, студенческая активность

Большая часть студентов (9 чел. — 60%) принимает активное участие в студенческой жизни. 3 чел. (20%) не принимают участие в студенческой жизни, т.к. считают, что там «любимчики»

и подхалимы. 3 чел. (20%) принимают участие, потому что их заставляют это делать.

11 чел. (73%) принимают активное участие в мероприятиях института, и им очень нравится. 3 чел. (20%) не принимают участия в данных мероприятиях. 2 чел. (13%) принимали участие, потому что их заставили.

Среди ответивших на вопросы анкеты студентов факультета 8 чел. (53%) поступили в институт из Москвы, 6 чел. (40%) — из регионов России.

6 чел. (40%) проживают дома с родителями, 7 чел. (47%) проживают в общежитии. 1 чел. (7%) проживают на съёмной квартире.

После окончания ИМЦ 14 чел. (93%) хотели бы работать в Москве, 2 чел. (13%) хотел бы работать в другом регионе.

Выстраивая свои представления о будущем желаемом доходе, студенты факультета отметили следующие варианты:

- от 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 6 чел. (40%);
- от 100 тыс. руб. до 200 тыс. руб. — 6 чел. (40%).
- 0 тыс. руб. — 2 чел. (13%)
- 1000 тыс. руб. — 1 чел. (7%)

Средняя зарплата составила 150 333 р.

Первокурсники, поступившие из Москвы, видят свой доход в следующих пропорциях:

- от 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 2 чел.;
- от 100 тыс. руб. до 200 тыс. руб. — 4 чел.

Поступившие из регионов России свой доход оценивают:

- от 40 тыс. руб. до 100 тыс. руб. — 4 чел.;
- от 100 тыс. руб. до 150 тыс. руб. — 2 чел.;
- 1000 тыс. руб. — 1 чел.



**Пожелания первокурсников по улучшению учебного процесса  
в Институте лингвопереводческих технологий и развития  
международных коммуникаций и в УМЦ**

- Благодарность ППС и сотрудникам за профессионализм.
- Просьба установить кулеры.
- Больше поездок (не было ни одной).
- Сделать скидку для первокурсников после 1 семестра, сделать работающими все кнопки в лифте.
- Кресла для отдыха между парами, убрать пары в субботу.

**Материал анкетирования первокурсников  
Института лингвопереводческих технологий  
и развития международных коммуникаций в 2022 году**

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций  
имени В.В. Жириновского»**

**Первокурсник-2022**

**АНКЕТА**

*Уважаемый выпускник!*

*Уважаемый первокурсник!*

*Вы заканчиваете обучение на первом курсе Университета мировых цивилизаций.*

*В целях всестороннего изучения и успешного решения проблем, возникающих в учебном процессе УМЦ, просим Вас принять участие в социологическом исследовании.*

*Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который совпадает с Вашей точкой зрения, и обведите кружком его цифровой код. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, то при желании запишите его в свободных строках.*

*Свою фамилию указывать не нужно.*

*Результаты опроса будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях Ученого совета Университета, факультетов и кафедр в обобщенном виде для принятия оптимальных решений.*

Москва — 2022

	2022	22%
<b>1. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?</b>		
1.1 — от знакомых, друзей раньше или сейчас обучающихся в УМЦ	2	13
1.2 — от знакомых, друзей, слышавших об УМЦ	7	47
1.3 — из рекламы в сети Интернет	4	27
1.4 — после посещения выставок «Образование и карьера»	1	7
1.5 — из других источников ( <i>напишите</i> )	3	20
<b>2. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В УМЦ?</b>		
2.1 — очень доволен	8	57
2.2 — ожидал большего	1	7
2.3 — пока не понял	4	27
2.4 — не доволен	0	0
2.5 — другое ( <i>напишите</i> )	3	20
<b>3. ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ ПОСТУПАТЬ В УМЦ?</b>		
3.1 — обязательно, только в УМЦ	3	20
3.2 — с осторожностью	7	47
3.3 — только на определенные факультеты ( <i>при возможности напишите, какие</i> )	1	7
3.4 — не буду рекомендовать	0	0
3.5 — другое ( <i>напишите</i> )	4	27
<b>4. ЧТО ДЛЯ ВАС СТАЛО ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В УМЦ?</b>		
4.1 — высокое качество обучения	3	20
4.2 — доступная стоимость обучения	9	60
4.3 — наличие общежития	2	13

	2022	22%
4.4 — практика в Государственной Думе и органах госвласти	6	40
4.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	7
<b>5. ПОЧЕМУ ВЫ ПОСТУПИЛИ НА ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ?</b>		
5.1 — это моя давняя мечта	8	53
5.2 — по совету родителей	1	7
5.3 — по совету друзей	1	7
5.4 — не могу объяснить	3	20
5.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	13
<b>6. КАК ПРОШЛА ВАША АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ИНСТИТУТЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ?</b>		
6.1 — легко, без затруднений	7	47
6.2 — первое время сложно было разобраться	7	47
6.3 — пришлось адаптироваться с помощью преподавателей и друзей	1	7
6.4 — очень сложно	0	0
6.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0
<b>7. ПОМОГЛА ЛИ ВАМ ИНФОРМАЦИЯ «ПАМЯТКИ ПЕРВОКУРСНИКУ»?</b>		
7.1 — да, все было понятно	6	40
7.2 — пришлось потратить время, чтобы разобраться в информации	0	0
7.3 — ничего не понятно	1	7
7.4 — я ее не читал	8	53
7.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0
<b>8. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ДЕКАНАТА ФАКУЛЬТЕТА, НА КОТОРОМ ОБУЧАЕТЕСЬ?</b>		
8.1 — доволен	6	40

	2022	22%
8.2 — не всегда	5	33
8.3 — не доволен	0	0
8.4 — никогда туда не обращался	4	27
8.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0
<b>9. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО(ЕЙ) И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ?</b>		
9.1 — доволен	13	87
9.2 — не всегда	1	7
9.3 — не доволен	0	0
9.4 — никогда туда не обращался	3	20
9.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0
<b>10. ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС (ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И Т.Д.)?</b>		
10.1 — доволен	9	60
10.2 — не всегда	1	7
10.3 — никогда туда не обращался	5	33
10.4 — не доволен	0	0
10.5 — если недовольны, напишите, почему	0	0
<b>11. ОКОНЧИВ ПЕРВЫЙ КУРС, ОСТАЛИСЬ ЛИ ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОИМ ВЫБОРОМ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ?</b>		
11.1 — да, сделал правильный выбор	10	67
11.2 — начал сомневаться, но буду доучиваться	3	20
11.3 — начал сомневаться и буду менять	1	7
11.4 — понял, что это не мое	0	0
11.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	7

	2022	22%
<b>12. УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА?</b>		
12.1 — вполне устраивает	13	87
12.2 — не очень, всё оборудование устаревшее	2	13
12.3 — преподаватели его редко используют при обучении	0	0
12.4 — не устраивает	0	0
12.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0
<b>13. ЗАДУМЫВАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ О ПРОДОЛЖЕНИИ УЧЕБЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ БАКАЛАВРИАТА?</b>		
13.1 — обязательно буду продолжать учиться	2	13
13.2 — буду продолжать, но только в магистратуре	1	7
13.3 — буду продолжать в магистратуре, но по другому направлению подготовки	0	0
13.4 — считаю достаточным, сразу начну работать	2	13
13.5 — пока не определился	10	67
<b>14. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ?</b>		
14.1 — да, это необходимо для полного получения знаний	7	47
14.2 — хотелось бы посещать выборочно	4	27
14.3 — хотелось бы посещать занятия по возможности	1	7
14.4 — не считаю верным, должна быть полная свобода посещений	2	13
14.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	7

	2022	22%
<b>15. ПОНЯТНА И ДОСТУПНА ЛИ ВАМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ?</b>		
15.1 — да, сразу разобрался	5	33
15.2 — разобрался только к концу первого курса	8	53
15.3 — не разобрался до сих пор	0	0
15.4 — преподаватели ее не используют, а подгоняют баллы в конце семестра	1	7
15.5 — другое ( <i>напишите</i> )	1	7
<b>16. ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?</b>		
16.1 — да, очень интересно	8	53
16.2 — только некоторые предметы	7	47
16.3 — неинтересно, но доучусь	0	0
16.4 — неинтересно, думаю уйти	0	0
16.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0
<b>17. У ВАС ДРУЖНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА?</b>		
17.1 — мы очень дружны и в учебе и вне ее	7	47
17.2 — дружны только в учебе	6	40
17.3 — дружим вне учебных занятий	0	0
17.4 — каждый сам по себе	0	0
17.5 — другое ( <i>напишите</i> )	2	13
<b>18. КТО ИЛИ ЧТО СПЛОТИЛО ВАШУ УЧЕБНУЮ ГРУППУ?</b>		
18.1 — декан факультета	1	7
18.2 — заведующий кафедрой	2	13
18.3 — преподаватели	3	20
18.4 — староста группы	3	20
18.5 — трудности учебы	10	67

	2022	22%
<b>19. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ?</b>		
19.1 — да, активное, и мне нравится	9	60
19.2 — принимаю, потому что заставляют	3	20
19.3 — принимаю, чтобы не получить осуждение со стороны других	0	0
19.4 — не принимаю, потому что там только «любимчики» и подхалимы	3	20
19.5 — другое ( <i>напишите</i> )	0	0
<b>20. НРАВЯТСЯ ЛИ ВАМ МЕРОПРИЯТИЯ ИНСТИТУТА (РУССКИЙ БАЛ, КВН И ДР.)?</b>		
20.1 — очень, принимал в них активное участие	11	73
20.2 — принимал участие, потому что заставляли	2	13
20.3 — лучше бы их не было	0	0
20.4 — не принимал участие	3	20
20.5 — лучше бы их заменили чем-то другим ( <i>напишите</i> )	0	0
<b>В ЗАКЛЮЧЕНИЕ СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ</b>		
<b>21. ОТКУДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В УМЦ?</b>		
21.1 — из Москвы	8	53
21.2 — из региона Российской Федерации	6	40
<b>22. ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ РАБОТУ С УЧЕБОЙ?</b>		
22.1 — нет, считаю, всё время надо отдавать учебе	5	33
22.2 — да, иногда подрабатываю	8	53
22.3 — подрабатываю постоянно	1	7

	2022	22%
<b>23. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?</b>		
23.1 — с родителями дома	6	40
23.2 — в общежитии института	7	47
23.3 — на съемной квартире	1	7
<b>24. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УМЦ ГДЕ БЫ ВЫ ХОТЕЛИ РАБОТАТЬ?</b>		
24.1 — в Москве	14	93
24.2 — дома в своем регионе	0	0
24.3 — в другом регионе	2	13
<b>25. ОЦЕНИТЕ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД, КОТОРЫЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОЛУЧАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА. (Напишите примерную сумму в рублях.)</b>		
	2022	
25.1	150 333	

## Заключение

Социологическое исследование по опросу мнения первокурсников Университета мировых цивилизаций в форме системного анкетирования — внесения ответов в предоставляемую анкету, проводился второй год. Инструмент исследования — анкета (опросник), состояла из 25 вопросов открытого и закрытого типа. Выборка исследования составила 218 отвечающих на вопросы анкеты из 272 выпускников, сто составило 80%.

Репрезентативно были представлены студенты всех факультетов и кафедр УМЦ. Сроки проведения — июнь 2022 г., по окончании государственной итоговой аттестации.

Материалы исследования показали обоюдную заинтересованность сторон. С одной стороны руководство УМЦ заинтересовано в получении достоверной и откровенной информации о состоянии и оценке эффективности работы в учебной, научной, методической и воспитательной сферах. С другой стороны студенты-первокурсники университета с большим удовольствием ответили на вопросы и предоставили для исследования и обсуждения необходимую информацию.

Фиксирование относительно высокого уровня удовлетворённости обучением в УМЦ не даёт повода к успокоению. Большинство респондентов высоко оценивают профессионализм, компетентность, доброжелательность преподавателей, научных и административных сотрудников. Но в тоже время есть немало жестких критических неудовлетворений как работой преподавателей, так и работой сотрудников подразделений, обеспечивающих учебный процесс. Поэтому руководству УМЦ, деканам факультетов, заведующим кафедрами и руководителям обеспечивающих подразделений необходимо отталкиваться от презумпции мнения меньшинства и учитывать пожелания для улучшения качества работы и сохранения мнения и имиджа высокого качества обучения.

Данная позиция хорошо прослеживается в желании рекомендовать УМЦ для поступления на обучение. На фоне положительного удельного веса для рекомендаций к поступлению выделяется высокий процент колеблющихся. В последующем научным сотрудникам проводящим исследование необходимо оценивать и сопоставлять вопросы на основе многофакторности ответов. Необходимо обсудить и рассмотреть как и предложенные выше условия вопрос продолжения обучения в магистратуре. Почти половина первокурсников уже сегодня выразила желание продолжать обучение в родном университете.

Вопросов появляется много и достижение желаемой эффективности возможно только при использовании механизма применения коллективного разума. Каждый преподаватель, научный сотрудник, руководитель ознакомившись с результатами исследования должен увидеть для себя сферу проблемных вопросов и продумать действия по улучшению ситуации.

Отдельно стоит рассмотреть ситуацию с балльно-рейтинговой системой обучения. Более 60% студентов имеют трудности с пониманием ее устройства и почти четверть студентов не разобралась в системе до сих пор. Из оставленных студентами пожеланий около 35% касались именно балльно-рейтинговой системой обучения. Большинство из них не понимают как она работает и считают ее неудобной, так же много просьб вернуть предыдущую БРС. Нельзя обойти вниманием вопрос о том, почему более 10% учащихся считают, что преподаватели не используют систему, а подгоняют баллы в конце семестра. Данную ситуацию нельзя оставить без рассмотрения, применение системы должно быть понятным, прозрачным и отображать реальные достижения каждого студента.

Обсуждение материалов исследования на заседаниях кафедр, совещаниях преподавателей факультетов должно привести к выработке рекомендаций по оптимизации процессов ведения учебной и научной работы, методического обеспечения, воспитательных процессов и административно-хозяйственных мероприятий.

*Информационное издание*

Слоботчиков Олег Николаевич

**ПЕРВОКУРСНИК-2022**

*Ежегодное мониторинговое  
социологическое исследование*

*Аналитический сборник материалов анкетирования  
студентов первого курса очной формы обучения  
АНО ВО «УМЦ»*

Компьютерная верстка и дизайн — *И.С. Надворский*

Подписано в печать \*\*\*.11.2022. Формат 60×90/16.  
Гарнитура SchoolBookАС. Усл. печ. л. 8,75.  
Тираж 500 экз. (1-й завод 50 экз.)

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1  
Тел.: +7 (499) 261-11-26  
[www.imc-i.ru](http://www.imc-i.ru); [www.imc-ph.ru](http://www.imc-ph.ru)

Отпечатано в ООО «Стромынка Принт»  
107076, Москва, ул. Стромынка, д. 18, кор. 5, этаж 5, пом. IX, комн. 25