

Министерство образования и науки российской Федерации
Негосударственная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого Совета НАНО ВО «ИМЦ»

19.04.18 протокол № 8



Председатель Ученого Совета

Ректор НАНО ВО «ИМЦ»

Слоботчиков О.Н.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Негосударственной автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
за 2017 год

Москва

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»)

Институт учрежден 15 марта 1999 года по Решению № 1 Учредителей под наименованием Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» и зарегистрирован Московской Регистрационной Палатой 31.03.1999.

Учредителями Института являются:

- физическое лицо - Жириновский Владимир Вольфович, 25 апреля 1946 года рождения (паспорт: 45 01 № 639064, выдан ОВД «Сокольники» города Москвы 22.11.2001, код подразделения - 772024);
- юридическое лицо - Политическая партию «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) в лице Председателя Жириновского Владимира Вольфовича.

Юридический адрес Института: Москва, 1-й Басманный переулок, дом 3, строение 1, что соответствует фактическому адресу и адресу, указанному в Уставе вуза и в лицензии. Контактные телефоны: (495) 632-17-70, (495) 607-01-15, (499) 261-11-26.

Адрес электронной почты: wci.imc@rambler.ru

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Органами управления учебным заведением являются: Учредитель, Совет Института, ректор, ректорат, Ученый совет.

Высшим органом правления Института для решения наиболее важных вопросов его деятельности является **Совет Института**. Совет Института формируется Учредителем сроком на 5 лет.

К исключительной компетенции Совета Института относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Устав Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института,
- принципов формирования и использования его имущества;
- избрание Ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- одобрение проведения крупной сделки;
- разработка перспективных планов развития Института;
- создание филиалов и открытие представительств Института, определение порядка их деятельности, реорганизация и упразднение;
- участие в других организациях;
- реорганизация или ликвидация Института.

Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Института, осуществляющим непосредственное управление Институтом, является **ректор**.

Ректор избирается Советом Института сроком на пять лет и может быть переизбран неограниченное число раз.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректорат является органом Института, осуществляющим текущее управление образовательной, административной и финансово-экономической деятельностью в Институте. В состав Ректората входят ректор, проректоры, деканы факультетов, директор дирекции дистанционных образовательных программ, руководители департаментов и другие должностные лица Института на основании приказа ректора.

Члены Ректората в процессе выполнения закрепленных за ними функциональных обязанностей осуществляют следующие полномочия:

- осуществляют общее руководство деятельностью находящихся в их ведении подразделений Института и несут персональную ответственность за ее результаты;

- дают обязательные для исполнения работниками курируемых подразделений указания и поручения, контролируют их исполнение, обеспечивают координацию деятельности курируемых подразделений, а также их взаимодействие с подразделениями, находящимися в ведении других членов Ректората;

- участвуют в заседаниях Ректората, в работе совещаний, комиссий и иных коллегиальных органов Института;

- подписывают документы, образующиеся в результате деятельности Института, в соответствии с полномочиями, делегированными им ректором Института на основании приказа или доверенности;

- по поручению ректора проводят периодические проверки деятельности курируемых подразделений и подготавливают отчеты о состоянии дел в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института;

- докладывают об основных результатах работы, проведенной за отчетный период в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института.

Основными направлениями деятельности **первого проректора** выступают:

- административно-управленческое, организационное, правовое и кадровое обеспечение основных направлений деятельности ИМЦ;
- организация эффективного взаимодействия между проректорами и руководителями структурных подразделений Института;
- организация работы по подготовке комплексных программ, проектов, планов проведения общеинститутских мероприятий;
- менеджмент персонала, организация работы по обеспечению системы повышения квалификации сотрудников;
- контроль нормотворческой деятельности подразделений;
- организация работы, связанной с проведением лицензирования и аккредитации Института;
- разработка и осуществление мер по целевому и экономному расходованию финансовых средств и материальных ценностей;
- исполнение обязанностей ректора в полном объеме в случае его временного отсутствия.

Ученый Совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство учебной, методической и научной деятельностью Института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем и проректоры.

В Ученый Совет могут также избираться представители научных кругов, имеющие ученые степени по направлениям, проводимых в Институте научных исследований.

К компетенции Ученого Совета относятся:

- принятие решения о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Конференцию;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Института;

- утверждение планов работы Ученого совета Института;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора и проректоров Института;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе: режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимися;
- утверждение тематических планов научно-исследовательских работ выполняемых Институтом;
- координация научно-исследовательских работ, выполняемых силами работников Института;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;
- утверждение положений о филиалах, представительствах, образовательных и научно-исследовательских подразделениях Института;
- утверждение нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- осуществление конкурсного отбора научно-педагогических работников;
- утверждение тем диссертационных исследований;
- рассмотрение вопросов о представлении к присвоению ученых званий;
- проведение выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами;

- рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий.

В настоящее время численный состав Ученого совета составляет 25 чел., из них 18 человек имеют ученые степени и звания, что в процентном отношении составляет 72 %.

В процессе работы Ученый совет руководствуется годовыми планами работы. Заседания совета, проводимые не реже одного раза в два месяца, посвящены рассмотрению наиболее важных аспектов образовательной деятельности института. Рассматриваемые вопросы отражаются в протоколах заседаний совета. Анализ выполнения принятых решений осуществляется посредством отчета ответственных исполнителей перед членами совета. Наиболее важные решения Ученого совета находят отражение в приказах ректора.

К структурным подразделениям, обеспечивающим учебно-научную деятельность Института, относятся факультеты, кафедры, библиотека, Департамент подготовки кадров высшей квалификации, Департамент инновационно-методического обеспечения учебного процесса..

Основой организации образовательной, научно-педагогической, исследовательской и других направлений деятельности Института являются **факультет и кафедра** (в том числе выпускающая).

Основной целью деятельности **факультета** и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- подготовки высококвалифицированных специалистов по профилю факультета, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;

- научной работы по профилю факультета, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности, в том числе в рамках инновационной политики, прогрессивных научных знаний.

Кафедра осуществляет следующие основные направления деятельности:

- обеспечивает высокое качество теоретического и научно-методического уровня лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий;

- апробирует и внедряет в учебный процесс результаты методических и научно-исследовательских работ, включая новые методики обучения, авторские курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры;

- осуществляет поиск, анализ, апробацию и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

- осуществляет текущее организационно-методическое сопровождение учебного процесса по закрепленным за Кафедрой дисциплинам;

- разрабатывает текущие и перспективные планы научно-исследовательской работы кафедры;

- инициирует создание научных «школ».

Статус и функции факультета, кафедры, выпускающей кафедры определяются положением о факультете, положением о кафедре, утвержденными ректором на основании решения Ученого совета.

Вуз имеет в своем составе 3 факультета, 17 кафедр.

Общая численность работников составляет 247 человек, в том числе:

- по основному месту работы – 204 человек;

- по совместительству - 42 человек.

Профессорско-преподавательский состав – 146 человек;

- научные работники – 4 человека;

- административно-управленческий состав – 28 человек;

Инженерно-технический персонал – 6 человек;

- учебно-вспомогательный состав – 41 человек;

- производственный и обслуживающий персонал- 22 человека.

Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки:

8 программам бакалавриата:

41.03.04 «Политология»

37.03.01 «Психология»

40.03.01 «Юриспруденция»

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

38.03.01 «Экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

38.03.05 «Бизнес-информатика»

2 программам магистратуры:

37.04.01 «Психология»

41.04.01 "Зарубежное регионоведение"

2 направлениям подготовки в аспирантуре:

37.06.01 Психологические науки

38.06.01 Экономика

по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной.

Реализация этих программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным в ФГОС. Учебные планы по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС и внутренним локальным актам института. Общий объем каникулярного времени в учебном году, а также такие виды работ как практика и государственная итоговая аттестация, соответствует требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной

единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Трудоемкость каждой дисциплины, за исключением факультативных дисциплин, составляет не менее двух зачетных единиц. Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения в качестве обязательной дисциплины и включают лекционные и практические занятия по 2 аудиторных часа в неделю. В качестве элективной дисциплины занятия по физической культуре и спорту предусматривают ее освоение в объеме не менее 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

По всем образовательным программам предусмотрена преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной для образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Объем структурных элементов программы, относящихся к практике и государственной итоговой аттестации, рассчитывается исходя из соотношения: 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетных единицы. Работа государственных экзаменационных комиссий была организована в соответствии с требованиями Минобрнауки. В Институте для студентов очной формы обучения введена система балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся. Балльно-рейтинговая система достижений обучающихся показала себя как инструмент контроля не только обучающегося, но и преподавателя, развитие данной системы позволяет обеспечить процедуры оценки результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде Института, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, а также позволяет формировать портфолио обучающегося и рейтинговать участников образовательного процесса.

Численность профессорско-преподавательского состава – 146 человек;
- научные работники – 4 человека;

- ученую степень кандидата наук имеют 88 человек, доктора наук – 25 человек;
- ученое звание доцента – 49 человек, профессора – 19 человек.

По состоянию на текущую дату количество работников по сравнению с прошлым учебным годом возросло примерно на 70 %.

Общее число обучающихся по основным образовательным программам составляет 2705 человек, из них по очной форме – 926 человек, по очно-заочной – 120 человек, по заочной – 1659 человек.

Факультет международных отношений и геополитики является одним из имиджевых факультетов Института мировых цивилизаций и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям, представленным на факультете, а именно: 41.03.04 «Политология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

В состав факультета международных отношений и геополитики ИМЦ входят следующие кафедры:

- Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики
- Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды
- Кафедра гуманитарных дисциплин и коммуникативных технологий
- Кафедра рекламы и связи с общественностью

Целью работы кафедр факультета является повышение качества образования и воспитания студентов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.04 «Политология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 42.03.04 «Реклама и связи с общественностью», а также организация физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической работы со студентами, ориентированной на формирование здорового образа и стиля жизни студенческой молодежи, а также их психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.

Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды является учебно-научным структурным подразделением Института мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 41.03.04 «Политология», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики является учебно-научным структурным подразделением Института мировых цивилизаций, обеспечивающим преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Кафедра рекламы и связей с общественностью является учебно-научным структурным подразделением Института мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 42.03.04 «Реклама и связи с общественностью», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Кафедра гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий является межфакультетской. Основной задачей кафедры является организация на высоком уровне учебно-воспитательной и научно-методической работы по профилю кафедры, создание условий для формирования общекультурных компетенций бакалавров и магистров, предусмотренных образовательными программами.

Основные тенденции развития факультета связаны с изменением ситуации в современном обществе, где всё чаще оказываются востребованными специалисты-гуманитарии: политологи, регионоведы, специалисты по ре-

кламе и связям с общественностью. Творческий характер данных профессий, необходимость личного постоянного контакта с преподавателем, вызывают необходимость индивидуальной работы со студентом, и преподаватели стараются учитывать наклонности, предпочтения, каждого студента, уважительно относятся к его точке зрения. Благоприятный моральный климат и человеческое внимание к студенту являются определяющими в подготовке высококвалифицированных специалистов и духовно богатых личностей, что является основной задачей факультета.

В настоящее время на факультете функционируют группы очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Для тех, кто уже имеет диплом о высшем образовании (специалиста, бакалавра), Институт мировых цивилизаций предлагает программу магистратуры по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». ИМЦ – один из немногих вузов, предоставляющий возможность получить диплом магистра по этому направлению.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, выступали на страницах институтской газеты, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских студенческих научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя докторов и кандидатов наук, а также практиков-политологов, специалистов в сфере рекламы и связей с общественностью, специалистов в области европейских исследований.

Реализация программ бакалавриата на данном факультете обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю, реализующих программы бакалавриата составляет более 70 %.

Доля НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программы бакалавриата, составляет более 50 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программ бакалавриата на данном факультете более 10 %.

Факультет международных отношений и геополитики располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. На факультете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и доступов в электронную информационно-образовательную среду Института.

На базе факультета международных отношений и геополитики функционирует полит-инкубатор. Полит-инкубатор – проект, направленный на под-

держку молодых политологов – лидеров завтрашнего дня. Политический инкубатор призван дать стартовую площадку для политических инициатив, где студенты могут научиться наиболее совершенным методам построения политических проектов, направленных на улучшение политической и социальной сфер жизни страны. Для этого в рамках занятий полит-инкубатора проводятся различные политические мероприятия: мастер-классы с успешными политиками, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы.

Задачи и перспективы развития факультета

- устойчивое поступательное развитие факультета как эффективного самостоятельного структурного подразделения Института мировых цивилизаций;
- успешное прохождение факультетом очередных процедур аккредитации;
- создание на факультете среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;
- повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;
- создание привлекательного образа факультета в информационном пространстве;
- сохранение лучших традиций высшего образования;
- обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- обеспечение высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующего качество подготовки специалистов;
- поиск новых, нестандартных путей в развитии образовательных и научных технологий, приводящих к оптимальному решению проблем, стоящих перед институтом;

- создание и развитие новых образовательных технологий с целью обеспечения выпускникам соответствующего времени уровня образования, через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих достижения современной науки;
- создание базы для перехода на двуязычную (русский и английский) систему обучения, расширение возможностей освоения студентами иностранных языков, как европейских, так и азиатских на уровне соответствующем современным мировым стандартам;
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;
- совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- учет опыта зарубежных вузов в совершенствовании структуры, содержания и организации образования.
- обеспечение единства научного и образовательного процессов;
- расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, создания лабораторий;
- активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами;
- совершенствование технологий языковой подготовки студентов для обеспечения активного владения каждым из них как минимум одним иностранным языком.

Факультет Современного права осуществляет подготовку бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в четком соответствии с дей-

ствующим в настоящее время Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению «Юриспруденция».

В состав факультета Современного права ИМЦ входят следующие кафедры:

- Теории и истории государства и права
- Гражданско-правовых дисциплин
- Государственного и международного права
- Уголовно-правовых дисциплин.

Целью работы кафедр факультета является повышение качества образования и воспитания студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а также организация физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической работы со студентами, ориентированной на формирование здорового образа и стиля жизни студенческой молодежи, а также их психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.

Решая задачи, кафедры организуют и проводят следующие виды работы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- социальная и воспитательная работа;
- кадровая работа, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников кафедры;
- участие в международной деятельности Института;
- профориентационная работа;
- развитие и совершенствование материально-технической базы кафедры;
- организационно-методическая работа и другие виды работ.

Основными задачами кафедры являются:

- полное и качественное выполнение учебных планов, рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин;
- проведение учебных занятий на высоком методическом и научном уровне с применением современных средств, методов и технологий обучения в образовательном процессе;
- повышение методического уровня проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом кафедры;
- организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям научной деятельности кафедры;
- проведение воспитательной работы с обучающимися, профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом;
- координация полного цикла образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Кафедра гражданско-правовых дисциплин является учебно-научным структурным подразделением факультета «Современного права» Института мировых цивилизаций, это выпускающая кафедра для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Основная цель деятельности кафедры - качественная всесторонняя подготовка студентов в области знания законодательства цивилистического цикла: научить анализировать конкретные ситуации, разбираться в правовых проблемах рыночной экономики, стоять на защите свободы договоров с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Это достигается путем введения в содержание юридического образования по предметам кафедры новых образовательных технологий, обеспечения изучаемых дисциплин необходимыми учебно-методическими материалами, привлечения к участию в учебном процессе опытных практических работников, налаживания эффективного взаимодействия с юридическими и правоохранительными органами, проведения научных исследований преподавателями и студентами.

Преподаватели кафедры осуществляют научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, руководят учебной, производственной и преддипломной практикой, участвуют в работе Государственной экзаменационной комиссии.

На кафедре активно ведется научно-исследовательская работа. Преподаватели кафедры являются постоянными участниками международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций.

Кафедра обеспечена компьютерным классом, что дает возможность студентам на практических занятиях использовать в полном объеме справочно-правовую систему «Консультант плюс».

Используя активные формы и современные методы преподавания, профессорско-преподавательский состав кафедры формирует у студентов интерес к постижению профессии, приобретению навыков самообразования, а также развивает способности к ведению научной работы.

Преподаватели кафедры работают над формированием у студентов эрудиции, позволяющей квалифицированно разрешать возникающие практические вопросы, так как методика преподавания ориентирована не только на получение студентами базовых теоретических знаний, но и их применение в практической деятельности. Процесс обучения осуществляется на примерах из юридической практики преподавателей, их консультационной деятельности.

На кафедре ведется постоянная работа по организации прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практики: выбор баз практики, заключение договоров с организациями, распределение студентов на практику, руководство практикой.

Кафедра осуществляет тесное сотрудничество с руководителями хозяйствующих субъектов (в том числе при организации практики), адвокатами, нотариусами, судьями и другими практическим работниками. Это позволяет выпускать специалистов с высоким уровнем теоретической и практической подготовки.

Кроме того, в учебном процессе используются компьютерные классы, электронная библиотека, СПС «Консультант Плюс», Интернет.

В методике обучения применяются современные образовательные технологии: деловые игры и тренинги, лекции-диспуты, мультимедийные презентации, что позволяет студентам в близкой к реальной жизненной обстановке постигать азы юридической науки.

Одно из направлений работы на кафедре - деятельность «Юридической клиники», целью которой является овладение студентами практическими навыками в сфере юриспруденции. В ее основе лежит инновационная образовательная технология, использующая принцип «делая, познаю», когда теория изучается через практику и помогает подготовить молодых людей к работе в реальных экономических условиях.

Воспитательная работа на кафедре гражданско-правовых дисциплин – это органическая часть учебно-воспитательного процесса в Институте, направленная на формирование социально компетентной, высоко профессиональной, творческой, нравственно зрелой личности будущих специалистов.

Воспитательную работу на кафедре осуществляют все преподаватели. Проводятся беседы со студентами на тему укрепления учебной дисциплины, обсуждение итогов экзаменационных сессий, проведение бесед и круглых столов по актуальным правовым, этическим проблемам, проблемам внутренней и внешней политики страны, беседы по вопросам нравственного, патриотического, эстетического воспитания.

Одно из приоритетных направлений деятельности кафедры — научная работа.

Кафедра осуществляет руководство научно-исследовательской работой студентов, одной из основных форм которой является проведение научных исследований при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы по кафедре гражданско-правовых дисциплин представляют собой научные исследования, опирающиеся на новейшее законодательство и судебную практику, и содержат обоснов-

ванные предложения выпускников по совершенствованию правового регулирования того или иного гражданско-правового отношения или явления.

Кафедра теории и истории государства и права является учебно-научным структурным подразделением факультета «Современного права» Института мировых цивилизаций.

Кафедра теории и истории государства и права определяет целью своей деятельности: на высоком научном и научно-методическом уровне вести преподавание дисциплин теоретико-правового и историко-правового циклов, активно вовлекать в научную работу студентов, способствовать формированию профессиональных и научных навыков студентов, активно сотрудничать с различными государственными и общественными структурами.

Миссией кафедры является создание условий для развития юридической науки и формирования высокообразованной и самостоятельной личности юриста, владеющей базовыми, основополагающими знаниями, умеющей применять свои знания на практике.

Для студента, избравшего профессию юриста, знакомство с юридической наукой начинается на этой кафедре. Теория и история государства и права являются фундаментальными дисциплинами, изучение которых формирует основу профессионального мировоззрения будущих юристов. Изучение многих дисциплин, преподаваемых преподавателями кафедры, помимо приобретения новых знаний способствует повышению общей культуры, расширению кругозора.

В ходе учебного процесса студентам предоставляются необходимые учебные материалы, оказывается помощь в организации самостоятельной работы, в работе с научной литературой и нормативными актами.

Кафедру отличает динамичность, многоплановость и готовность осваивать и внедрять всё новое и передовое в области юридической науки, образования и практики. Этому во многом способствует широкое использование интерактивных методов обучения и компьютерных технологий.

Особое значение имеет работа со студентами 1 курса. Преподаватели кафедры помогают вчерашним школьникам быстро и безболезненно адаптироваться к новой для них системе обучения; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы, в подготовке к текущему и промежуточному контролю знаний.

Преподаватели и студенты принимают активное участие в подготовке и проведении общевузовских и общегосударственных мероприятий.

Приоритетным направлением научно-исследовательской деятельности кафедры является разработка теоретических проблем прав и свобод человека, государственно-правового развития России. По данной тематике преподавателями кафедры проводятся научно-практические исследования.

Кафедра государственного и международного права является учебно-научным структурным подразделением факультета «Современного права» Института мировых цивилизаций.

Активная работа кафедры связана с подготовкой специалистов в области международного права, для работы юристами и юрисконсультами в зарубежных компаниях, компаниях с участием иностранного элемента, а так же на территории иностранных государств.

Особое значение имеет возможность проведения практических занятий на базе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Преподаватели со степенями докторов и кандидатов наук читают лекции и проводят практические занятия не только в стенах родного института, но и часто приглашаются в другие учебные заведения для чтения публичных лекций по актуальным проблемам государственного и международного права.

Преподаватели кафедры ведут активную научную деятельность, результаты которой находят свое отражение в большом количестве публикаций, в том числе в учебниках и учебных пособиях. Кафедра также активно привлекает к научной работе студентов.

Проведение кафедрой деловых игр, круглых столов по проблемам правовой действительности способствует выработке навыков работы в коллективе, индивидуализации обучения, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности студентов, создавать условия для их обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин является учебно-научным структурным подразделением факультета «Современного права» Института мировых цивилизаций.

Основную цель своей деятельности кафедра видит в создании условий для получения студентами специфических углубленных знаний в сфере уголовной юстиции.

Решая поставленные задачи, на кафедре осуществляется:

- учебная работа по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- внедрение инновационных форм и методов обучения для дальнейшего совершенствования эффективности и качества преподавания;
- комплекс мероприятий по созданию высокотехнологичного методического обеспечения учебных дисциплин;
- подготовка для издания учебных, учебно-методических пособий, материалов для формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам;
- научно-исследовательская работа по ее профилю;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- воспитательная работа среди работников кафедры и обучающихся в институте;
- работа по развитию, модернизации и укреплению учебной материально-технической базы кафедры и института.

Концепция преподавания дисциплин, закрепленных за уголовно-правовой кафедрой, разработана с учетом современных потребностей требо-

ваний предъявляемых юриста, новых образовательных технологий, необходимости укрепления связи юридической науки с практикой.

Учебная и учебно-методическая работа на кафедре является приоритетной. В процессе преподавания учебных дисциплин особое внимание уделяется выработке у слушателей и студентов навыков применения норм уголовного и процессуального законов, формированию практических умений в области криминалистики и других дисциплин прикладного цикла.

В настоящее время функционируют группы очной, заочной, очно-заочной форм обучения. В связи с вступлением в силу новый Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» с 1 сентября 2017 года все студенты данного направления обучаются в соответствии с требованиями, утвержденными новым ФГОС.

Выпускники факультета Современного права ИМЦ отличаются высокой квалификацией и умением применять на практике полученные знания, что доказывает, то что в число наших выпускников входят не только юристы-практики, но и депутаты как муниципальных образований, так и Государственной Думы РФ, а так же 1 член Совета Федерации РФ.

Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю, реализующих программу бакалавриата составляет более 90 %.

Доля НПП имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу бакалавриата, составляет более 80 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата на данном факультете около 10 %.

Факультет современного права располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. На факультете имеются специальные помещения, представляющие собой учеб-

ные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Часть практических занятий по дисциплинам уголовно-правового направления проводятся в действующей при факультете криминалистической лаборатории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и доступов в электронную информационно-образовательную среду Института.

Большое внимание уделяется приобретению студентами профессиональных навыков посредством прохождения студентами практики как в государственных учреждениях (судебные органы, следственные органы, Государственной Думе Российской Федерации, что дает возможность более полно оценить методы работы современных законодателей), так и в негосударственных (адвокатура, нотариат), а так же в коммерческих структурах. Кроме того, практика проходит и в юридической клинике, а учебная практика и на кафедрах Института, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Студенты факультета не только проходят практику, но и часто бывают на интересных экскурсиях в различных музеях города Москвы и профессиональных встречах с депутатами Государственной Думы, сотруд-

никами федеральных органов власти и муниципальных образований, органами судебной власти, органов прокуратуры и т.д.

Каждый студент факультета Современного права ИМЦ обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Все кафедры факультета Современного права ИМЦ укомплектованы постоянно обновляемой базой информационной справочно-правовой системы «Консультант плюс».

На факультете созданы условия не только для качественного обучения студентов, но и для занятий научной деятельностью. Наши студенты участвуют как в круглых столах, проводимых каждой кафедрой ежемесячно, так и в региональных и международных конференциях.

Задачи совершенствования образовательной деятельности

- устойчивое поступательное развитие факультета как эффективного самостоятельного структурного подразделения Института мировых цивилизаций;
- -успешное прохождение факультетом очередных процедур аккредитации;
- -создание на факультете среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;
- -повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;
- -создание привлекательного образа факультета в информационном пространстве;
- -сохранение лучших традиций высшего образования.
- -обеспечение надлежащего уровня преподавания юридических дисциплин, повышение уровня преподавания дисциплин юридического профиля, внедрение передового опыта вузов России по реализации интерактивных методов обучения;

- поиск и приглашение для чтения лекций, проведения специальных курсов ученых и преподавателей из других ВУЗов, представителей научных школ, в том числе зарубежных;
- внедрение электронных форм коммуникаций для совершенствования межвузовского международного сотрудничества;
- обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- обеспечение высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующего качество подготовки специалистов;
- поиск новых, нестандартных путей в развитии образовательных и научных технологий, приводящих к оптимальному решению проблем, стоящих перед институтом;
- создание и развитие новых образовательных технологий с целью обеспечения выпускникам соответствующего времени уровня образования, через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих достижения современной науки;
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;
- совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- учет опыта зарубежных вузов в совершенствовании структуры, содержания и организации образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания юридических дисциплин;

- создание современной информационной среды для качественного образовательного процесса;
- разработка междисциплинарных научных направлений;
- проведение межкафедральных тематических круглых столов;
- создание межкафедральных научных студенческих кружков
- организация межвузовского научного студенческого сотрудничества по следующим научным направлениям:
 - совершенствование методологии научных правовых исследований;
 - правовое сознание и правовая культура;
 - модернизация законодательства в сфере образования;
 - правовые основы охраны и защиты интеллектуальной собственности;
 - электронное правосудие;
 - развитие договорного права.
- в рамках кадровой работы подготовка и воспитание научных и преподавательских кадров нового поколения преподавателей со студенческой скамьи.
- обеспечение единства научного и образовательного процессов;
- расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, создания лабораторий;
- активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами;
- совершенствование технологий языковой подготовки студентов для обеспечения активного владения каждым из них как минимум одним иностранным языком.

Факультет Управления и Экономики является самым крупным подразделением института. В состав факультета входят выпускающие кафедры:

- Кафедра «Менеджмента»;

- Кафедра «Теоретической и прикладной экономики»;
- Кафедра «Экономической психологии и психологии труда»;
- Кафедра «Информатики в управлении и экономике».
- Кафедра «Государственного и муниципального управления»

За время своего существования факультет подготовил и продолжает готовить высококвалифицированных специалистов, профессионалов для различных сегментов экономики и народного хозяйства Российской Федерации.

В настоящее время факультет осуществляет подготовку бакалавров по следующим направлениям:

- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.05 «Бизнес-информатика»
- 37.03.01 «Психология»

Образовательную, воспитательную, научно-исследовательскую деятельность на факультете ведут высококвалифицированные педагоги в области управления и экономики, абсолютное большинство из которых имеют ученые степени и звания.

Процесс обучения ведется по современным инновационным образовательным технологиям. Преподаватели активно осваивают новейшие методики управления образовательной деятельностью с целью повышения теоретического и практического уровня подготовки своих студентов, регулярно повышают свою квалификацию. Кроме того, некоторые из преподавателей являются бизнес-тренерами авторских программ, соавторами ежегодных докладов об актуальных проблемах управления и экономики в Российской Федерации, что подтверждено соответствующими сертификатами.

Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю, реализующих программы бакалавриата составляет более 90 %.

Доля НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программы бакалавриата, составляет более 70 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых свя-

зана с направленностью (профилем) реализуемой программ бакалавриата на данном факультете более 10 %.

Факультет управления и экономики располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. На факультете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и доступов в электронную информационно-образовательную среду Института.

Прохождение практики студентами является важной задачей факультета. В настоящее время для прохождения студенческой практики заключены договоры с базами практик, в числе которых крупные государственные организации, предприятия малого бизнеса, органы государственного и муниципального управления.

Особое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав факультета готовит доклады

на научно-практические конференции, семинары (международные и региональные), издает монографии, а также руководит научно-исследовательской деятельностью студентов.

Ключевыми направлениями развития факультета являются:

- непрерывное совершенствование профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка;
- тесное взаимодействие с ведущими вузами Российской Федерации в деле совершенствования учебной и научно-исследовательской работы;
- взаимодействие с органами государственной власти в деле подготовки резерва кадра для государственной и муниципальной службы;
- преемственность и приверженность лучшим традициям отечественного образования.

Факультет управления и экономики видит свое предназначение в подготовке высококвалифицированных, имеющих лидерские качества, выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, эффективно осуществляющих взаимодействие в профессиональной, и корпоративной и общественной средах, обладающих социальной мобильностью и пользующихся устойчивым спросом у работодателей.

Данная позиция может быть достигнута на основе:

- увеличения интеллектуального потенциала факультета, развития научно-исследовательской базы, повышения профессионализма научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- внедрения инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;
- формирования кооперации с родственными факультетами вузов РФ и за рубежом.

Перспективные задачи:

1. Повышение качества научно-педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС ВО.
2. Разработка и реализация плана мероприятий по вовлечению НПП кафедры в прикладные научные исследования.
3. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из академической, бизнес-среды и властных структур. Включение в эту работу студентов.
4. Создание механизма постоянного контроля качества преподавания.
5. Развитие и совершенствование банков учебных и контрольных материалов.
6. Создание специальной программы по внедрению молодых кадров НПП из числа выпускников.
7. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка;
8. Взаимодействие с органами государственной власти в деле подготовки резерва кадра для государственной и муниципальной службы;
9. Преемственность и приверженность лучшим традициям отечественного образования.

Департамент подготовки кадров высшей квалификации является структурным подразделением НАНО ВО «ИМЦ», выполняющим организационно-координирующие, научно-методические и контрольные функции в области подготовки и аттестации кадров высшей квалификации в магистратуре и аспирантуре; прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов.

Деятельность Департамента подготовки кадров высшей квалификации ре-

гламентируется Положением о Департаменте подготовки кадров высшей квалификации.

Миссия Департамента - раскрытие научно-исследовательских способностей учащейся молодежи, подготовка кадров высшей квалификации, конкурентоспособных на отечественном и зарубежном рынке труда, эффективно функционирующих в непрерывно изменяющихся условиях современной цивилизации, обладающих наукоемкими компетенциями, современным видением и глобальным мышлением, а также поведением, соответствующим моральным, этическим и правовым нормам.

Целью Департамента является предоставление высококачественных образовательных программ по следующим уровням высшего образования:

- *второго уровня* – **МАГИСТРАТУРА**
- *третьего уровня* – **АСПИРАНТУРА**

Главные задачи Департамента:

- планирование, организация и совершенствование образовательного, научного и инновационного процессов в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации;
- реализация широкого спектра основных образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре (очное, очно-заочное, заочное обучение) и в аспирантуре (очное и заочное обучение);
- расширение исследовательского принципа обучения и научной составляющей в образовательной деятельности, в том числе привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством ведущих научных работников и др.;
- координация, учет и контроль за осуществлением образовательной и научно-исследовательской деятельности в рамках основных образовательных программ подготовки кадров в магистратуре и аспирантуре;

- подготовка документации для лицензирования и аккредитации направлений подготовки кадров высшей квалификации, информационно-методическое сопровождение требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов подготовки кадров в магистратуре и аспирантуре;
- организация и проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-магистров и аспирантов;
- организация делопроизводства Департамента, подготовка статистических отчетов и иной информации в соответствии с номенклатурой документооборота;
- разработка планов, положений, отчетов, справок, докладов, макетов и другой планово-отчетной и аналитической документации по вопросам, относящимся к компетенции управления.

В состав департамента входят следующие кафедры:

- Базовая кафедра экономики и знаний
- Базовая кафедра европейских и интеграционных исследований
- Базовая кафедра организационной психологии и психологии профессиональной деятельности;
- Базовая кафедра восточных исследований.

Департамент инновационно-методического обеспечения учебного процесса (далее - Департамент) является учебно-научным структурным подразделением Института мировых цивилизаций (далее – Институт), которое обеспечивает использование электронного образовательного ресурса в процессе преподавания группы дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлениям: «Менеджмент», «Экономика», «Юриспруденция», «Психология», «Политология» а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Библиотека Института также осуществляет информационную поддержку и сопровождение учебного процесса, в соответствии с требованиями нормативно- правового характера в сфере высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность

В 2017 году в Институте научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 4 основным научным направлениям - проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики; проблемы политической регионалистики, политических институтов, процессов и технологий; проблемы экономики и управления народным хозяйством; проблемы теории и истории права и государства.

Выполнены основные научно-исследовательские работы:

- НИР в рамках Государственного контракта по теме «Разработка научно обоснованных предложений по повышению эффективности реализации мероприятий Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года с учетом анализа достижения целевых показателей 2016 года и текущего состояния социально-экономического развития страны»;

- НИР по теме «Формирование предложений по созданию системы мониторинга мировых и отечественных тенденций молодежной политики».

Проведены работы по выполнению Экспертно-аналитических исследований в интересах Аппарата Государственной Думы ФС РФ на темы:

- «Современные тенденции законодательного регулирования перспективных и формирующихся секторов народного хозяйства в интересах достижения стратегических целей развития и обеспечения устойчивого роста национальной экономики»;

- «Трансформация политического ландшафта стран Запада: кризис традиционных партий и альтернатива новой формации»;

- «Комплексный анализ глобальных процессов, влияющих на выстраивание приоритетов законотворческой деятельности по реализации национальных интересов России в сферах национальной безопасности и внешней политики».

Проведено 5 конференций - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Государственная политика и управление в области спорта» (март 2017 г.), Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций – прогнозы и прогнозирование» (апрель 2017 г.), Всероссийская научная конференция «Человек на перекрестках цивилизационного развития» (сентябрь 2017 г.), Международная научно-практическая конференция на тему: «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности» (октябрь 2017 г.), Международная научно-практическая конференция на тему: «Современное право России: проблемы и перспективы» (ноябрь 2017 г.). Кроме того, преподаватели Института приняли участие в ряде конференций, круглых столов, организованных образовательными и научными учреждениями г. Москвы.

Вышли из печати журналы «Вестник Института мировых цивилизаций» №№ 14-17, размещены в Интернете №№1-4 сетевого журнала "Мировые цивилизации".

Научно-педагогическими работниками Института опубликованы 205 творческих работ с указанием ИМЦ в качестве организации, к которой принадлежит автор, в том числе 115 - в журналах, включенных в перечень ВАК, 1 монография, 5 учебно-методических работ.

Необходимая составная часть учебного процесса - научная работа студентов. Студенты - постоянные участники ежегодных научных чтений, межвузовских научно-практических конференций. Лучшие работы публикуются в сборниках научных трудов, материалах студенческих научных конференций, журнале «Вестник Института мировых цивилизаций». Студентами, магистрантами и аспирантами Института в 2017 году опубликовано 43 научных статьи. Проведен институтский этап открытого конкурса на лучшую

научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, победителями стали 13 человек. В Институте внедрена практика еженедельных научных студенческих конференций - "научных четвергов".

В аспирантуре Института по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучается 39 аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. В 2017 году в Объединенном диссертационном совете Д 999.057.03, созданном на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», АНО ВО «Российский новый университет» успешно защищена 1 диссертация соискателя ИМЦ.

Международная деятельность

В НАНО ВО «ИМЦ» обучается 140 иностранных студента из следующих стран: Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Украина, Молдова, Беларусь, Туркменистан, Азербайджан, Киргизия.

Институт имеет соглашения о двустороннем сотрудничестве со следующими зарубежными университетами-партнерами:

- Университет Санья (Китай),
- Университет Лондон Метрополитан (Великобритания),
- Университет Восточного Лондона (Великобритания),
- Высшая школа международных отношений и социальных коммуникаций в Хельме (Польша),
- Киргизский Экономический Университет им. М. Рыскулбекова,
- фонд «Славяне» (Болгария),
- Университет Мумбаи (Индия),
- Университет Дели (Индия),
- Университет Эльче (Испания),
- Университет Виланова (США),
- Университет Комениус в Братиславе (Словакия),

- Балтийская Международная Академия (Латвия)

Достигнуты соглашения об обмене студентами и преподавателями с Высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций города Хельм (Польша), Институтом этнических и региональных исследований (Словения) и Институтом международной социологии в Гориции (Италия).

За 2017 год в рамках международной деятельности Институт провел следующие мероприятия.

Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников от ИМЦ
1-2 декабря 2017	Международный круглый стол в г. Марибор, Словения в рамках реализации проекта «Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и следствия» (программа грантов им. Ж. Моннэ)	2
30 ноября 2017	Вторая Международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы», посвященная Дню юриста.	20
8-9 сентября 2017	Международный круглый стол на тему: «Сдвиг польских консерваторов в сторону радикализма и евроскептицизма: что это, политический маневр или стратегия?» в рамках реализации проекта «Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и следствия» (программа грантов им. Ж. Моннэ)	2
5-7 сентября 2017	XXVII Экономический форум на тему «Проект Европа – рецепт на последующие декады» в городе Крыница – Здруй (Польша)	4
25-26 июня	Международный круглый стол по теме: «Феномен роста болгарского радикализма и евроскептицизма: причины и последствия» в рамках реализации	3

2017	проекта «Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и следствия» (грант по программе Ж. Моннэ)	
6-19 мая 2017	Культурно-языковая практика студентов ИМЦ в Университете г. Санья	8
27 апреля 2017	III Международная научно-практическая конференция в Дипломатической академии МИД РФ	2
22 апреля 2017	XV Международный конгресс "Блищенковские чтения"	2
21 апреля 2017	Международная конференция в Цюрихе по теме «Русская революция 1917 года: современные оценки историков, политологов и дипломатов»	2
13 апреля 2017	VII международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций в XXI веке – прогнозы и прогнозирование»	15
30-31 марта 2017	Московский экономический форум (МЭФ)	2
27-28 марта 2017	Европейский Конгресс органов местного самоуправления	2
22-24 марта 2017	Семинар в Риме «Будущее Европы: наши обязательства перед молодым поколением»	2
2 февраля 2017	Международный круглый стол по теме: «Феномен роста популярности радикальных политических движений на примере Великобритании» в Ливерпуле	3
31 января – 1 фев-	Международный круглый стол по теме: «Феномен роста популярности радикальных политических	4

раля 2017	движений на примере Великобритании» в рамках реализации проекта «Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и следствия» (программа грантов им. Ж. Моннэ)	
27-28 ян- варя 2017	Форум Евросоюз-Украина в городе Жешув	2

Внеучебная работа

Внеучебная работа в Институте мировых цивилизаций направлена на развитие у студентов социально-значимых личностных качеств, таких как гражданственности, патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития.

Миссия воспитательной работы в НАНО ВО «ИМЦ» (далее - ИМЦ) заключается в обеспечение молодежи информацией о ее правах и возможностях в наиболее важных сферах жизнедеятельности, создание правовых, организационных и экономических механизмов ее поддержки и содействия успешной деятельности в сфере образования, социального развития, занятости и предпринимательства, международных обменов.

Молодое поколение является наиболее восприимчивой и мобильной частью любого государства, всегда открыто поддерживающая его прогрессивные реформы, претворяющая национальные инициативы и приоритеты в жизнь общества, что в полной мере относится и *студенческой молодежи Института мировых цивилизаций.*

Целью воспитательной работы в Институте является:

- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное формирование активной гражданской позиции студентов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- популяризация здорового и активного образа жизни, духовно-нравственное, интернациональное и гражданское воспитание молодежи;
- формирование у молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- создание условий для инновационного, интеллектуального, творческого и физического развития молодых граждан.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ИМЦ в 2017 году можно назвать:

сохранение и развитие преемственности лучших традиций высшей школы России в созидательной деятельности студентов и учащейся молодежи в целом;

развитие патриотизма, гуманизма, общей и корпоративной культуры, направленной на творческое и профессиональное развитие студентов, поддержку их самостоятельности, формирование доверительных отношений между студентами и преподавателями;

создание условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни молодых граждан, их воспитания и образования;

развитие студенческого самоуправления;

популяризация здорового образа жизни, профилактика наркомании и алкоголизма; поддержка общественно-значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи,

развитие единой информационной среды института для обеспечения непрерывного доступа к ресурсам всех участников учебного процесса в во-

просах организации внеучебной деятельности с целью широкого привлечения молодежи в различные воспитательно-развивающие мероприятия.

В 2017 календарному году было проведено 59 мероприятий (без учета заседаний Студенческого совета ИМЦ, Круглого стола Научного общества студентов ИМЦ и выездных занятий) в рамках выполнения плана воспитательной работы со студентами.

Из наиболее значимых стоит отметить:

- организация и проведение праздничного мероприятия «День знаний»;
- организация и проведение выездного мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом. Студенты против терроризма» в ГБОУ «Школа № 657»;
- участие студентов в практико-обучающем мероприятии в рамках «Неделя безопасности» под руководством старшего инструктора 7-го РОНПР управления по ЦАО ГУ МС России по г. Москве Бочарникова А.А.;
- участие студентов в работе стенда Института в 46-ой Московской международной выставке "Образование и карьера";
- участие студентов в работе Круглого стола Научного общества студентов ИМЦ;
- участие студентов в работе Круглых столов в Государственной Думе РФ;
- участие студентов в Параде российского студенчества;
- участие «Сборной ИМЦ» по мини-футболу в Всероссийском фестивале «Россия любит футбол»;
- участие в собрании научного общества студентов, в целях привлечения студенчества к научно-исследовательской деятельности;
- участие команды КВН "Сборная ИМЦ" в играх ½ финала Московской студенческой лиги, по итогам игры "Сборная ИМЦ" заняла 4 место, игра состоялась в октябре 2017 года. В ноябре «Сборная ИМЦ» боролась за кубок Московской студенческой лиги на сцене ММЦ «Планета КВН»;
- участие студентов в XII научной конференции "Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности";

- участие студентов в проведении Дня открытых дверей Института мировых цивилизаций;
- участие студентов Дне донора;
- участие в Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проводится Минздравом России при поддержке Фонда социально-культурных инициатив;
- участие студентов в Московском студенческом форуме по качеству образования «Роль студенчества в модернизации высшего образования»;
- торжественное посвящение в первокурсники;
- участие студентов в Гонках ГТО «Путь Единства», «Arena race Moscow»;
- участие студентов в Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- организация и проведение благотворительной новогодней елки для детей;
- организация и проведение студентами ИМЦ благотворительной акции «Сказка детям» в детском доме г. Лосино-Петровский;
- участие студентов в организации и проведении университетских суббот в ИМЦ;
- выездные занятия со студентами;

В рамках проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов следует отметить:

- участие студентов в круглом столе на тему «Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия», автор доклада кандидат политических наук, участник саммита по правам человека в Совете Европы и Организации Объединённых Наций - Адриана Андреевна Кучеренко;
- участие студентов в открытии выставки в Институте мировых цивилизаций «1917 год в зеркале прессы России: к 100-летию Октябрьской революции»;
- привлечение студентов к участию в открытых демонстрациях, посвященных важным событиям в истории страны (День народного единства);
- участие в районных и городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ;

- участие студентов в рамках мероприятия «100 лет революции 1917 года в России» в съемках нового исторического проекта «Следы империи» на тему: «Интеллигенция и революция»;
- встреча студентов и преподавательского состава с лётчиком-космонавтом Владимиром Алексеевичем Соловьевым;
- организация и проведение студентами ИМЦ акции «Защитникам Отечества посвящается...» в рамках мероприятия «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».

Подводя итоги воспитательной работы в Институте мировых цивилизаций за 2017 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ воспитательной деятельности показал, что в 2017 по каждому из направлений воспитательной работы проведены не только запланированные мероприятия, но и мероприятия, разработанные Министерством образования науки РФ. Профессорско-преподавательский коллектив и студенты включились в долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Календарь победы. Бессмертный полк ИМЦ». Успешно развивается система политического воспитания студентов в рамках участия в круглых столах и пленарных заседаниях Государственной Думы РФ. Воспитание в познавательном направлении ИМЦ интеллектуальных способностей учащихся проходит в самых разнообразных формах: международные конкурсы работ студенческих научных проектов, фестивали, интеллектуальные игры «Брейн-ринг», шахматные турниры «Наука и шахматы», участие в телевизионных проектах телеканала «Спас», участие в экономических форумах. Должное внимание уделяется мероприятиям по профилактике здорового образа жизни: участие в Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», беседы по профилактике алкоголя и табакокурению с участием приглашенных специалистов.

Основные задачи воспитательной деятельности: продолжение работы по формированию у студентов патриотических, нравственных и гражданских ценностей; создание условий для всестороннего развития личности, для по-

буждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе; формирование у студентов толерантности; воспитание чувства ответственности и ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни; создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; обновление и развитие системы студенческого самоуправления.

Практические задачи: активизация деятельности органов студенческого самоуправления; совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию; повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля; изучение и внедрение новых воспитательных технологий; продолжение активного сотрудничества с общественными организациями патриотической и социальной направленности, молодежными лидерами, ГИБДД, МЧС, военный комиссариат, комитет по физической культуре, и спорту и т.д..

В рамках повышения эффективности воспитательной работы со студентами планируется:

- Дальнейшее привлечение студентов к участию в вузовских и городских мероприятиях, а также мероприятиях, организованных Московским Студенческим Центром;
- Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях и активное сотрудничество с кафедрой физического воспитания;
- Дальнейшая работа по участию студентов ИМЦ в КВН, а именно:
 - а) привлечение в команду новых участников из вновь поступивших студентов;
 - б) изыскание возможности привлекать авторов, имеющих опыт игры в КВН, для написания текстов выступлений и обучения членов команды к самостоятельной работе над материалом (на основе имеющегося опыта мы пришли к выводу, что это обязательное условие для выхода команды на более высокий уровень).

- Привлечение студентов к поддержанию порядка в студенческом общежитии;
- Проведение выборов председателя Студенческого совета и формирование нового студенческого актива;
- Привлечение студентов к участию в акциях безвозмездного донорства;
- Привлечение студентов к участию в волонтерской деятельности и сотрудничеству с социальными организациями;
- Привлечение большего числа студентов к участию в мероприятиях за счет вновь поступивших.

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, проведенных в 2017 году

№№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	27 января 2017	Визит учащихся общеобразовательных школ города Солигалич Костромской области
2.	21 февраля 2017	Международный день родного языка
3.	22 февраля 2017	Викторина, посвященная Дню защитника Отечества
4.	23 февраля 2017	Митинг, посвященный Дню защитника Отечества
5.	1 марта 2017	Турнир по шахматам
6.	3 марта 2017	Турнир по мини-футболу
7.	7 марта 2017	Концерт, посвященный Международному женскому дню
8.	10-11 марта 2017	45-я Московская международная выставка «Образование и карьера»
9.	15 марта 2017	Мероприятия, посвященные Дню Рождения ИМЦ
10.	18 марта 2017	Фестиваль «Весна»
11.	22 марта 2017	Фестиваль современной спортивной индустрии
12.	24 марта 2017	Фестиваль «Московская студенческая весна»
13.	24 марта 2017	Визит учащихся ГБОУ СОШ № 657 ЮАО г. Москвы
14.	29 марта 2017	Визит учащихся колледжей и техникумов из го-

		рода Орехово-Зуево
15.	31 марта 2017	Визит в ИМЦ учащихся из Вологодской области
16.	1 апреля 2017	День Юмора и смеха
17.	1 апреля 2017	Товарищеская встреча по волейболу
18.	18 апреля 2017	Московский международный салон образования
19.	25 апреля 2017	Поздравление с Днем рождения Владимира Вольфовича Жириновского
20.	28 апреля 2017	Русский бал «Возрождение традиций»
21.	5 мая 2017	Возложение цветов к Вечному огню на Поклонной горе
22.	14 мая 2017	Интервью телеканалу ЛДПР-ТВ
23.	12 мая 2017	Поездка в московскую школу №657
24.	14 мая 2017	Первый Международный фестиваль «Музыка вдохновения»
25.	12 мая 2017	Визит в ИМЦ учащихся из г. Рязань
26.	19 мая 2017	Визит в ИМЦ учащихся из г. Череповец
27.	20 мая 2017	III Открытый Московский студенческий фестиваль "Маевка"
28.	23 июня 2017	Итоговый научно-исследовательский семинар студентов-магистрантов
29.	14 июля 2017	Выпускник-2017
30.	01 сентября 2017	День знаний
31.	03 сентября 2017	«День солидарности в борьбе с терроризмом. Студенты против терроризма»
32.	12 сентября 2017	Всероссийская научная конференция «Человек на перекрестках цивилизационного развития»
33.	16 сентября 2017	Всероссийский фестиваль «Россия любит футбол!»
34.	21 сентября 2017	Собрание Научного общества студентов
35.	25 сентября 2017- 02 октября 2017	Неделя безопасности
36.	27 сентября 2017	Научный семинар по шахматам «Наука и шахматы»
37.	07 октября 2017	Гонка ГТО «Путь Единства»
38.	09-16 октября	Неделя вежливости
39.	13 октября 2017	Посвящение в первокурсники

40.	14 октября 2017	XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов
41.	14 октября 2017	КВН. ½ финала Московской студенческой лиги
42.	20 – 22 октября 2017	46-я Московская международная выставка "Образование и карьера"
43.	26 октября 2017	XII научная конференция "Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности"
44.	04 ноября 2017	День народного единства
45.	11 ноября 2017	Участие в съемках нового исторического проекта «Следы империи»
46.	13-17 ноября 2017	Неделя "Антитеррор"
47.	17 ноября 2017	День Донора
48.	18 ноября 2017	КВН. Кубок Московской студенческой лиги
49.	24 ноября 2017	I-ый Московский студенческий форум по качеству образования «Роль студенчества в модернизации высшего образования»
50.	28 ноября 2017	Встреча с лётчиком-космонавтом Соловьевым В.А.
51.	1 декабря 2017	Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
52.	05 декабря 2017	Акция «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году»
53.	9 декабря 2017	Всероссийский правовой (юридический) диктант
54.	9 декабря 2017	Гонка ГТО «Arena race Moscow»
55.	24 декабря 2017	Новогодняя сказка
56.	24 декабря 2017	Новогодний студенческий вечер
57.	28 декабря 2017	Новогодняя поездка в ЦТР «Лотос» и детский дом
58.	Февраль-октябрь 2017	Дни открытых дверей
59.	В течение года	Встречи с Ректором и проректорами

Материально-техническое обеспечение

Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»	г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3, стр.1	Учреждение, нежилое помещение	7939

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»	г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3, стр.1	35	2499	7	922,7

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3, стр.1	Г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3, стр.1	Г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3, стр.1	—
Площадь	73	327	23,7	—
Количество мест	50	100	—	—

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ	+	+	+	—
---------------------------------------	---	---	---	---

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь	Доступность для лиц с ОВЗ
Спортивный зал	Г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3	547,6 м ²	+

1. Здание для осуществления образовательной деятельности.

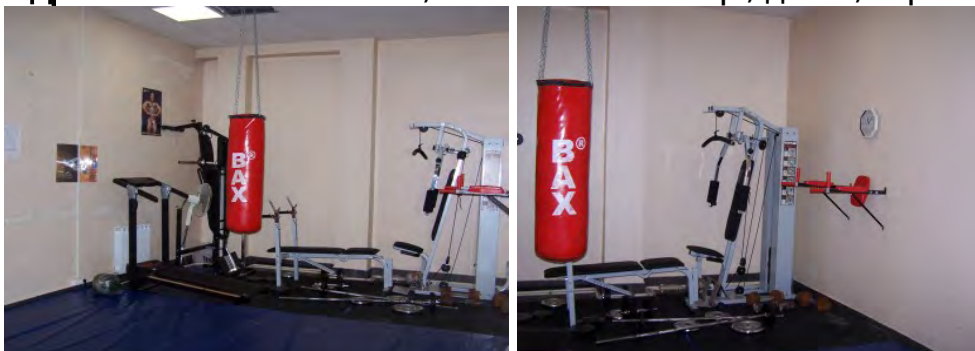


2. Библиотека



3. Объекты спорта (тренажерный зал)

Адрес объекта: г. Москва, 1-й Басманный пер., дом 3, стр.1.



4. Объект питания (буфет)

Адрес объекта: г. Москва, 1-й Басманный пер., дом 3, стр.1.



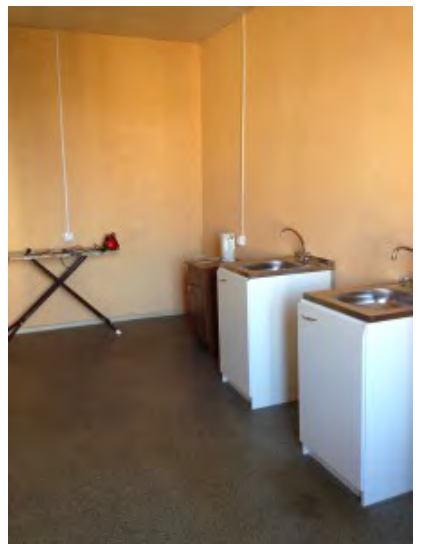
5. Компьютерные классы

Адрес объекта: г. Москва, 1-й Басманный пер., дом 3, стр.1



6. Общежитие

Адрес объекта: г. Москва, ул. Беговая, д. 17, корп. 1.





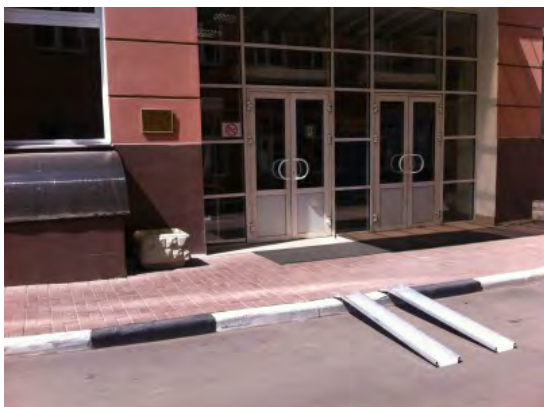
7. Электронные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся
Внешние электронные ресурсы:

- образовательные и научные ресурсы, доступные на основании договоров и лицензионных соглашений Института;
- ресурсы со свободным доступом;
- ресурсы, доступные студентам Института в тестовом режиме.

1. Органы государственной власти
2. Федеральные образовательные порталы
3. Сетевые СМИ
4. Информационно-аналитические обзоры СМИ
5. Общественно-политические периодические издания
6. Научные журналы
7. Правовые информационные системы
8. Электронно-библиотечные системы
9. Тематические сайты и электронные библиотеки
10. Энциклопедии, словари, справочные ресурсы
11. Сайты антиэкстремистского и антитеррористического содержания

Для инвалидов по зрению работает версия сайта для слабовидящих.

8. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ и (или) инвалидов в аудитории и другие помещения.



9. Медицинский кабинет



Информационно-телекоммуникационная инфраструктура Института мировых цивилизаций включает в себя 138 компьютеров (из них 80 используются в учебных целях), 4 компьютерных класса, 138 ЭВМ подключены к ЛВС организации и имеют доступ к сети Интернет), 8 мультимедийных проекторов, 30 печатных и копировально-множительных устройств, 3 сервера (из них 5 — хранения данных (в т.ч. систем видеонаблюдения)), локально-вычислительную сеть, обеспечивающую передачу данных на скорости до 1 Гбит/с, образовательные и административно-хозяйственные информационные системы, внутреннюю телефонную сеть, систему видеонаблюдения, систему пожарной сигнализации и речевого оповещения.

ИТ-инфраструктура постоянно обновляется, свыше 70 % компьютерной техники не старше 5 лет.

Студентам и сотрудникам на территории образовательного учреждения предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет на скорости до 1 Гбит/с и 300 Мбит/с соответственно.

Проводной доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров образовательной организации, подключенных к ЛВС организации. Обучающиеся мо-

гут воспользоваться проводным доступом к сети Интернет с электронно-вычислительных машин компьютерных классов, библиотеки.

Беспроводной доступ к сети Интернет (стандарт 802.11 b/g/n и 802.11 a/c/n на радиочастотах 2,4 и 5 ГГц) возможен с личных устройств обучающихся и сотрудников, ноутбуков.

ЭВМ компьютерных классов, библиотеки доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к ЭВМ предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации или записи.

Доступ к системе внутренней телефонной связи предоставляется обучающимся по необходимости в деканатах, кафедрах.

Доступ к системам видеонаблюдения, пожарной безопасности и речевого оповещения обучающимся не предоставляется.

Компьютерные классы, библиотека приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

- 1. Образовательная деятельность*
- 2. Научно-исследовательская деятельность*
- 3. Международная деятельность*
- 4. Финансово-экономическая деятельность*
- 5. Инфраструктура*

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2705.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	926.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	120.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1659.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	39.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	22.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	17.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по ре-	баллы	0

	зультатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1.33
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на пер-	чел. / %	20 / 100

	вый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

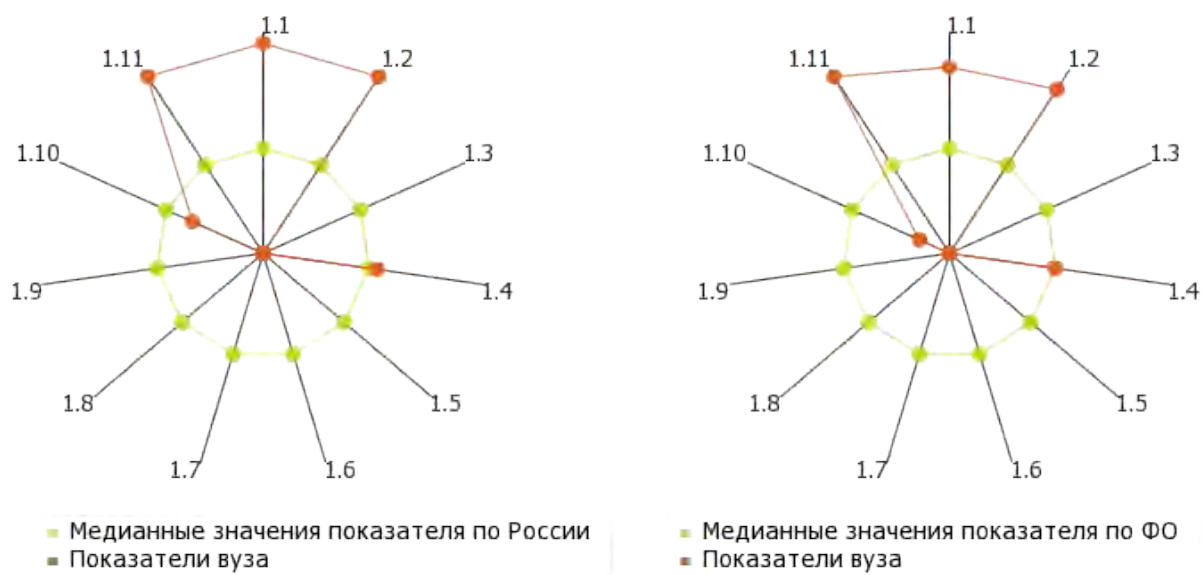


Рис. П.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1
1.1.1
1.1.2
1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2705.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **926.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **120.00 чел.**
по заочной форме обучения: **1659.00 чел.**

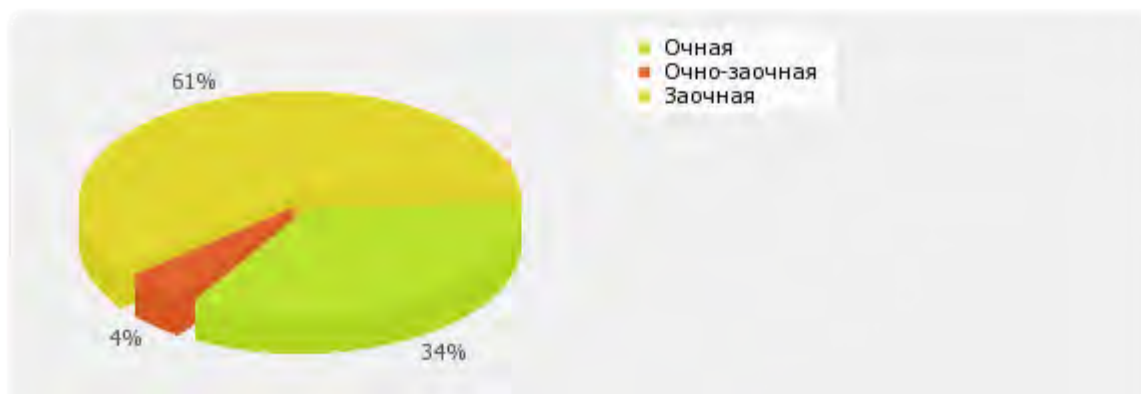


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2
1.2.1
1.2.2
1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **39.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	22.00 чел.
по очно-заочной форме обучения:	0.00 чел.
по заочной форме обучения:	17.00 чел.

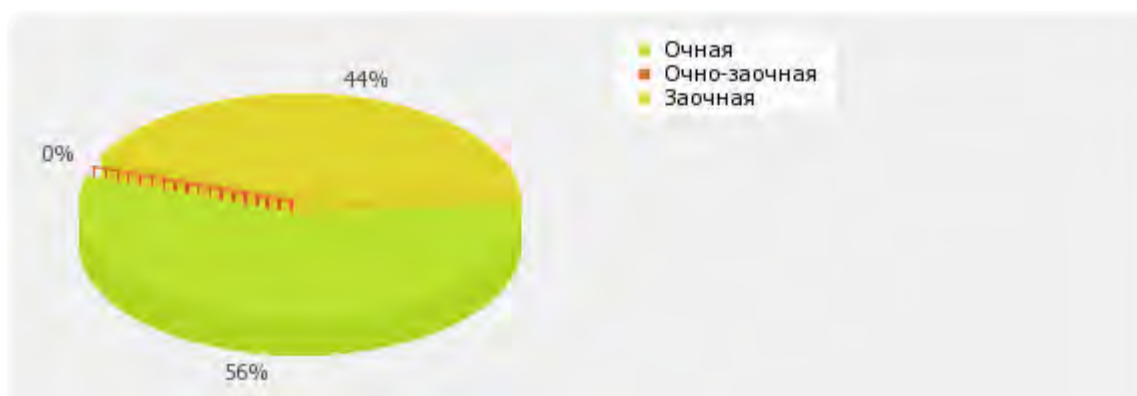


Рис. П.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**



Рис. П.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **58.43 балл.**

По показателю 1.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **56.85 балл.***

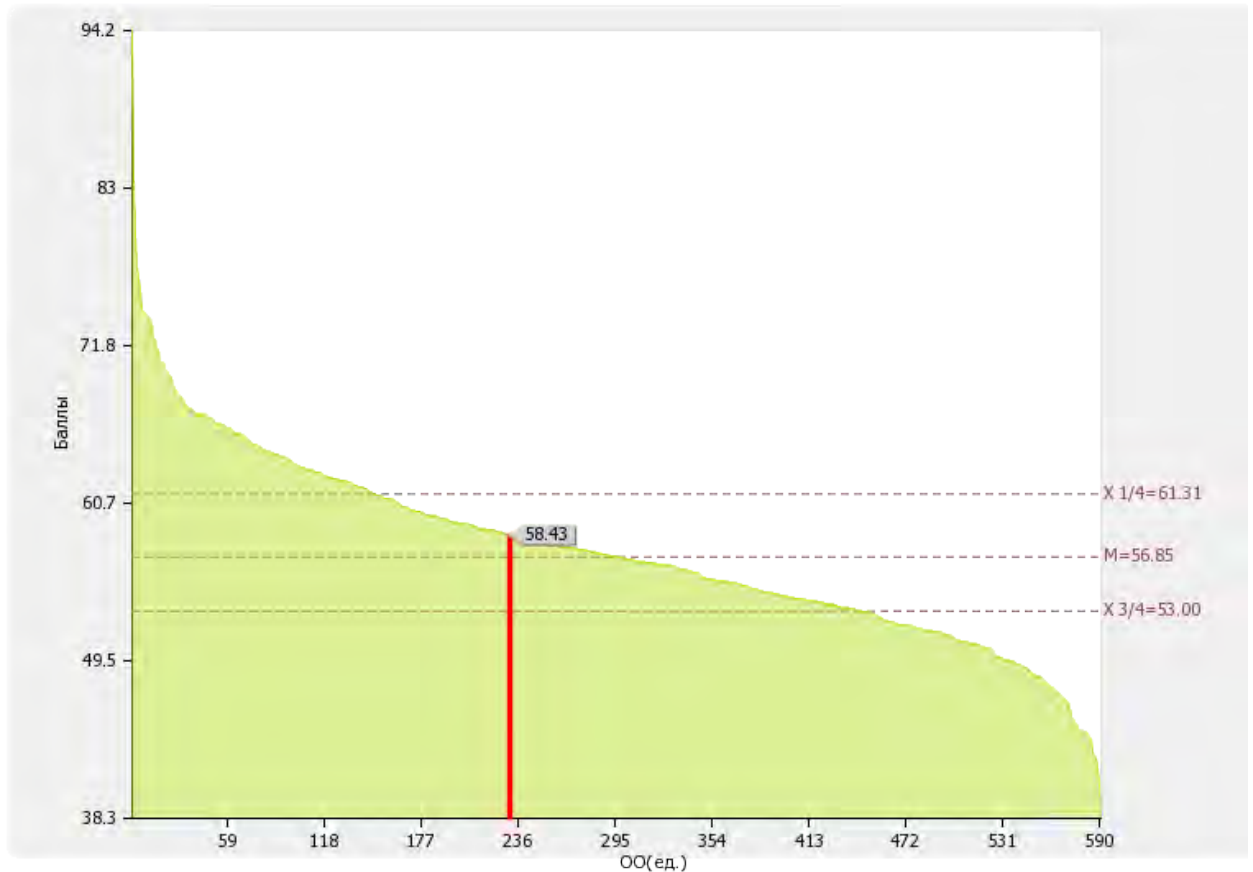


Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **0 балл**.

По показателю 1.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **62.46 балл**.*

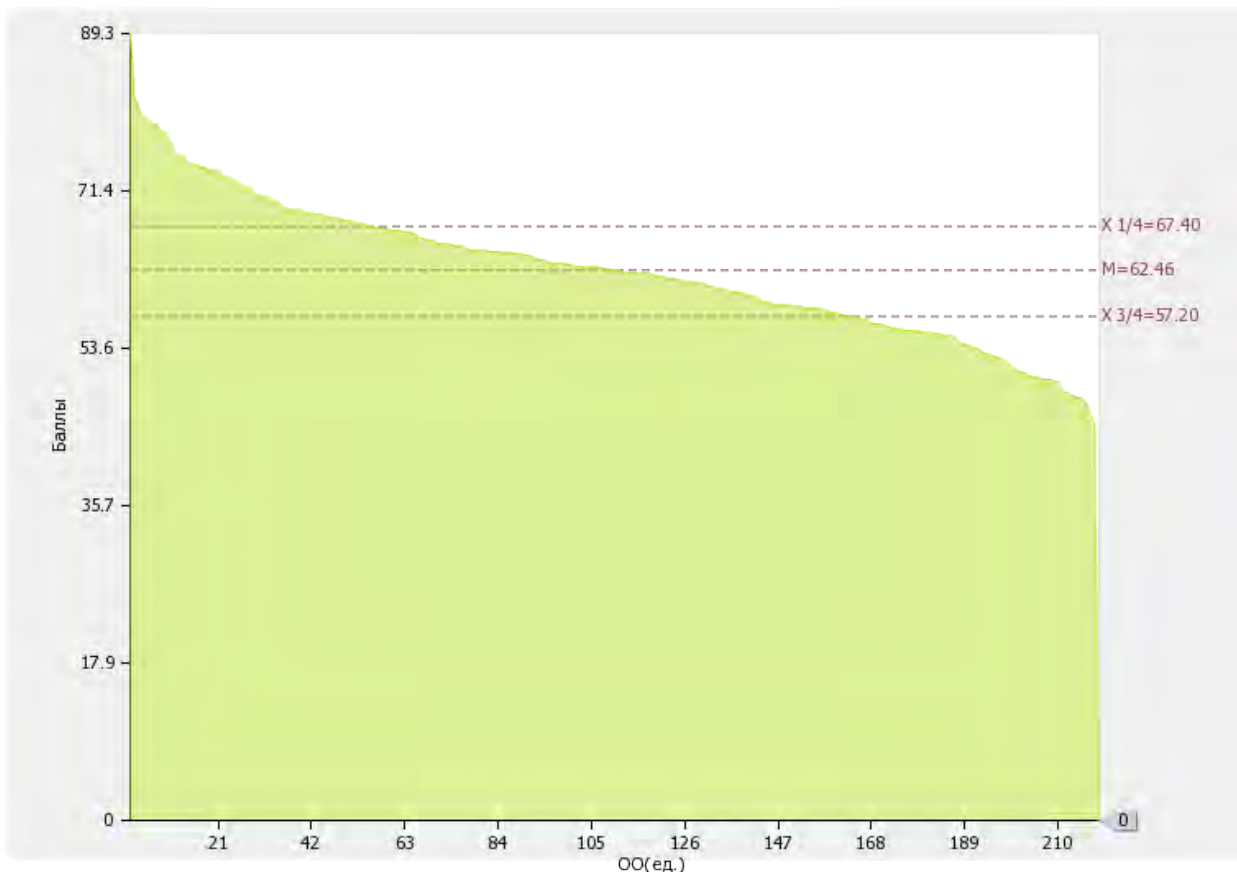


Рис. П.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **0 балл.**

По показателю 1.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **65.79 балл.***

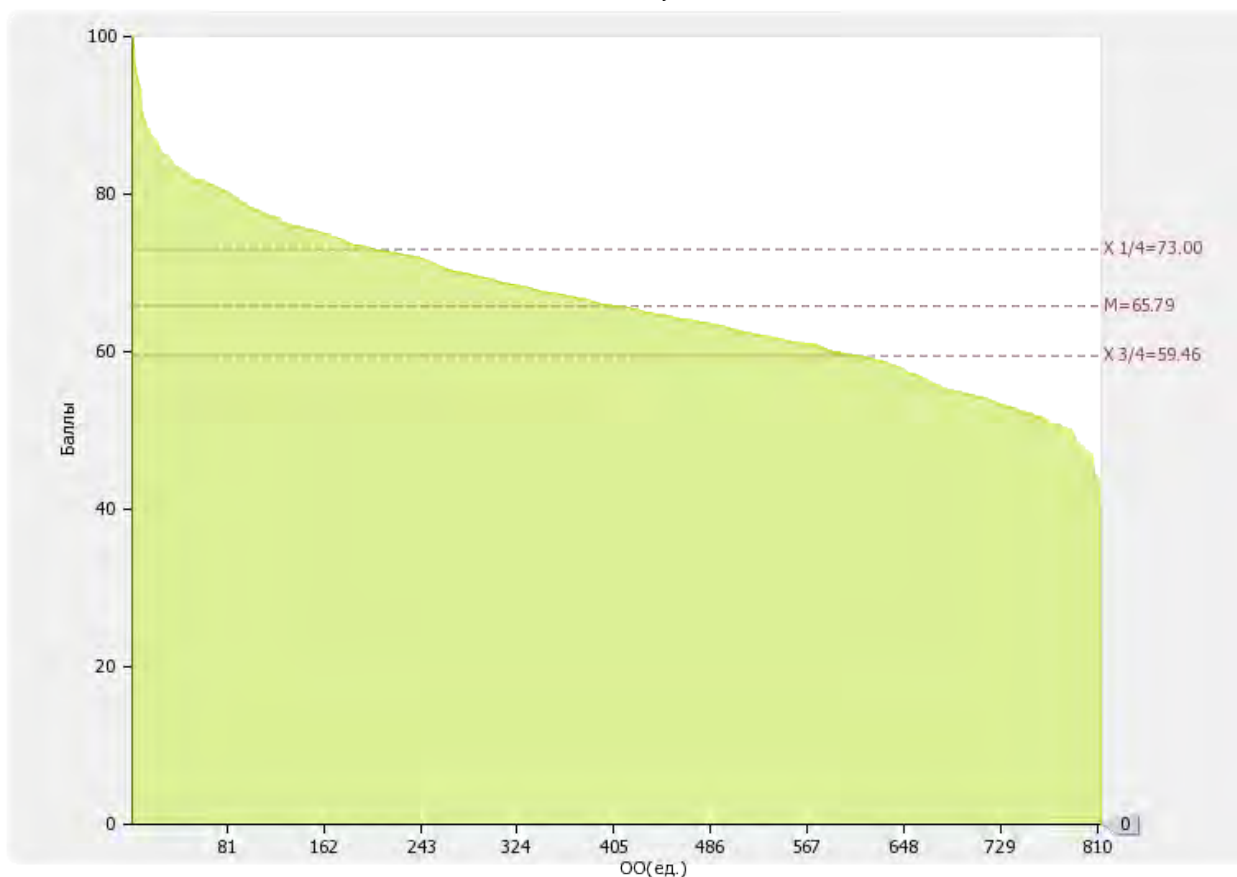


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.00 чел.**

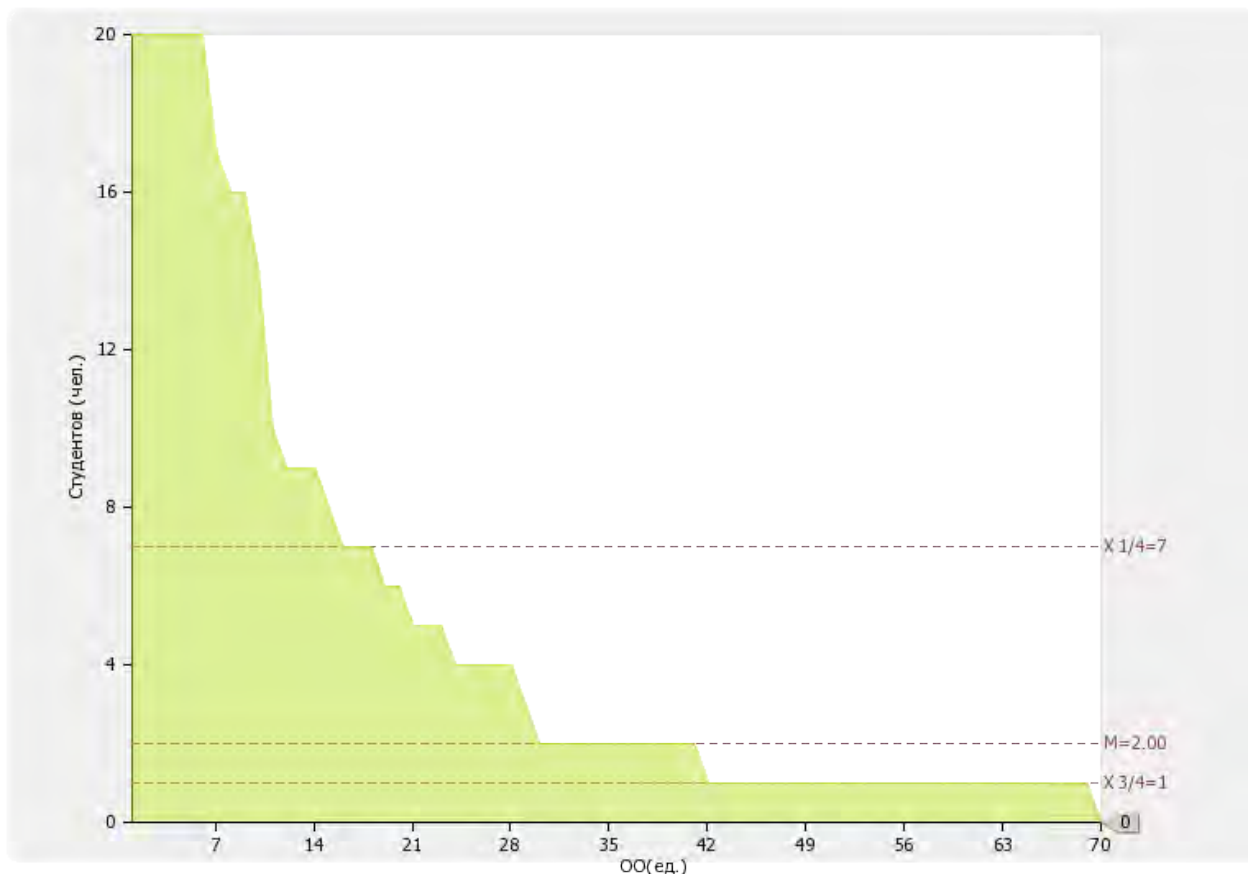


Рис. II.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет 3.00 чел.

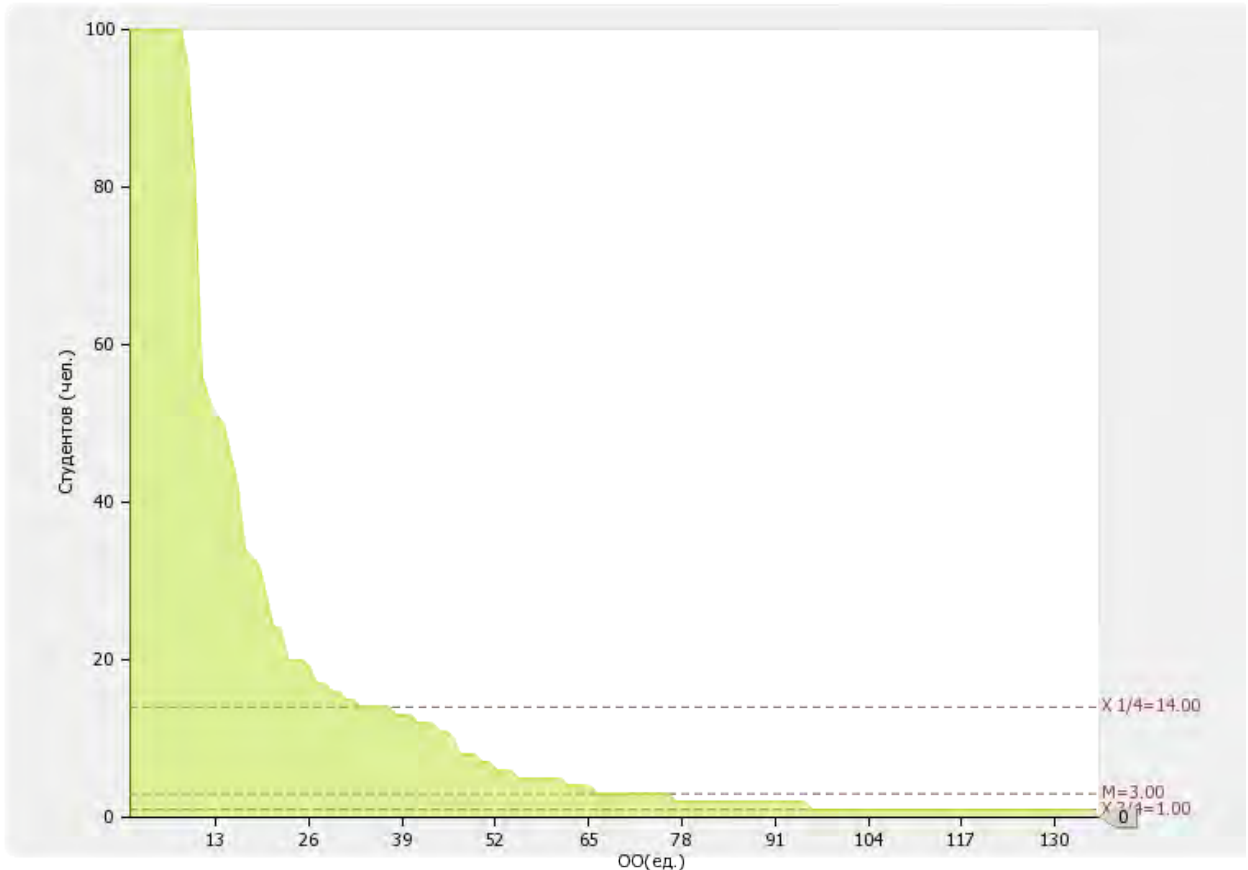


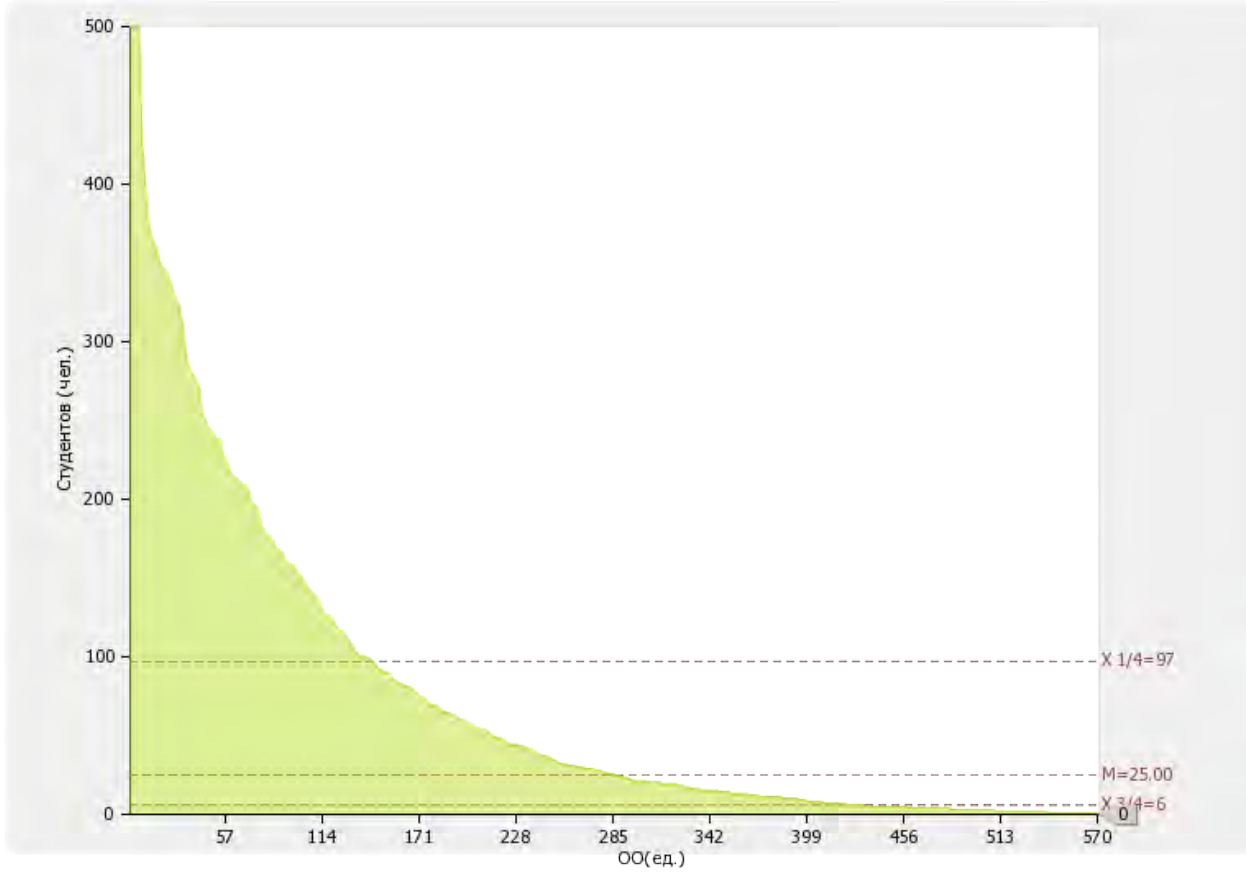
Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **25.00 чел. / 5.18 %***



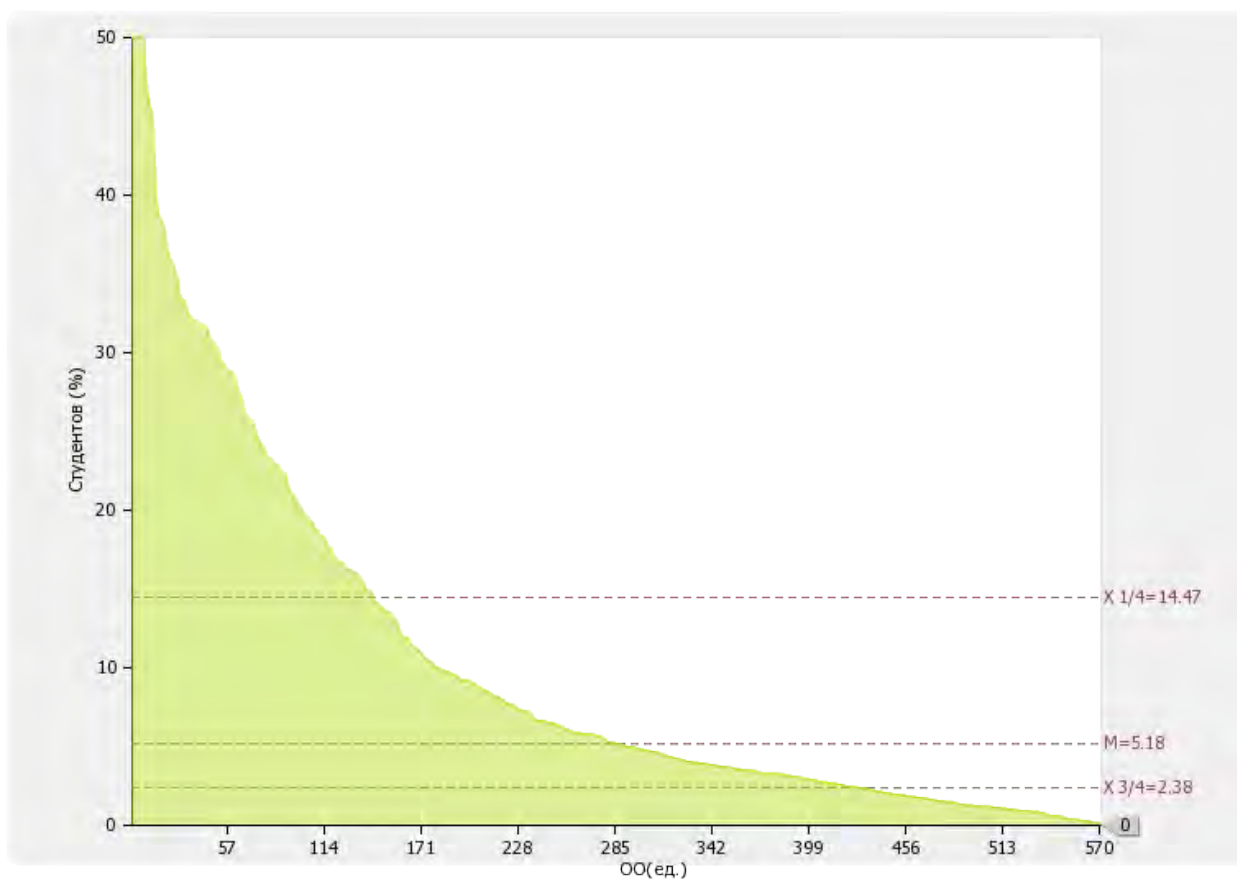


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **1.33 %**.

По показателю 1.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет 9.38 %

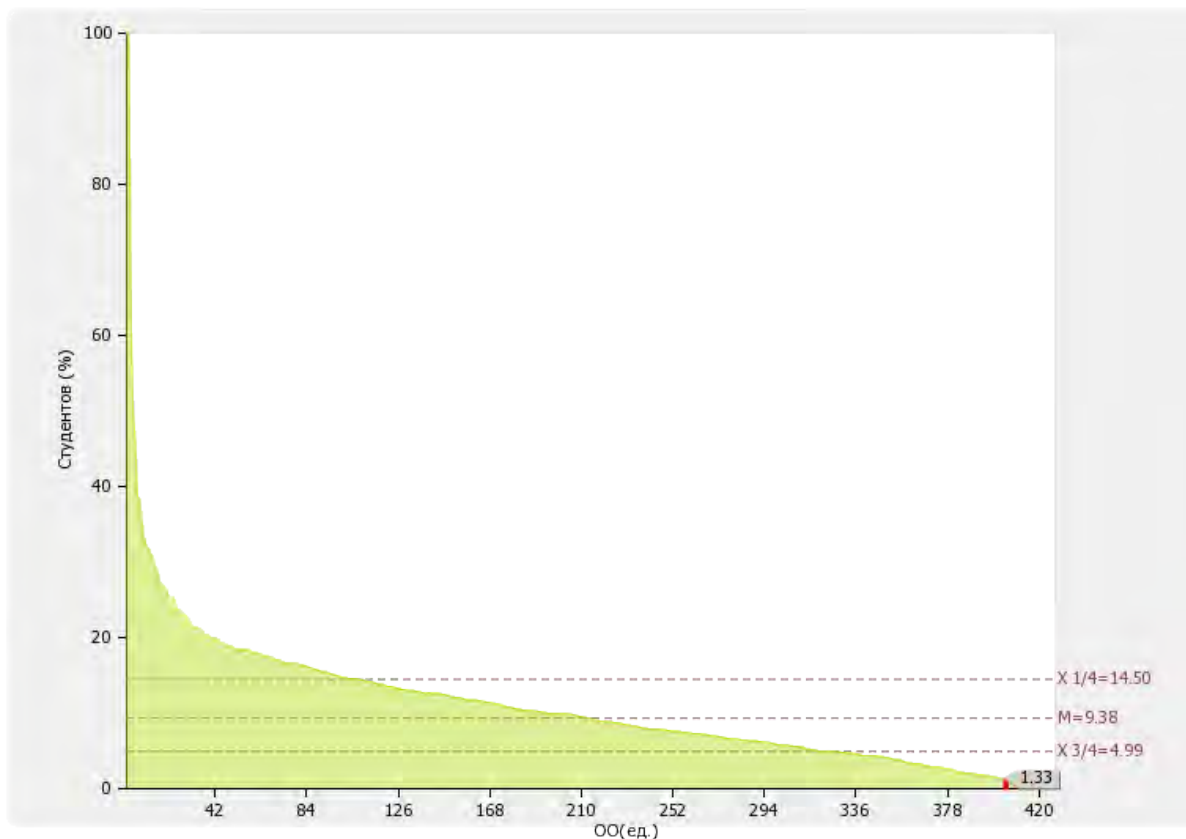


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **20 чел./100 %**

По показателю 1.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **26.68 %**

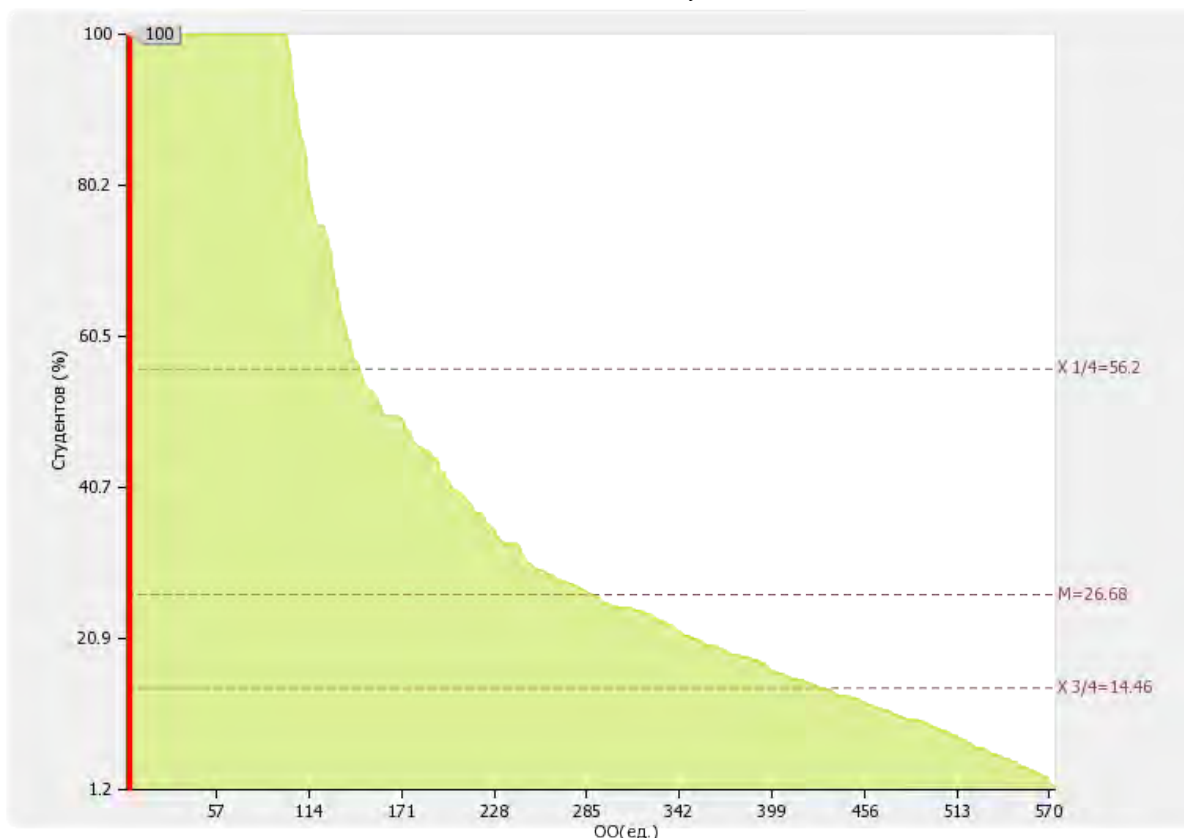


Рис. II.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.65
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	322.99
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	208.43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18698.80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	138.2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными	%	100

	силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	138.2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	15.00 10.07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	95.75 70.77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	21.75 16.08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

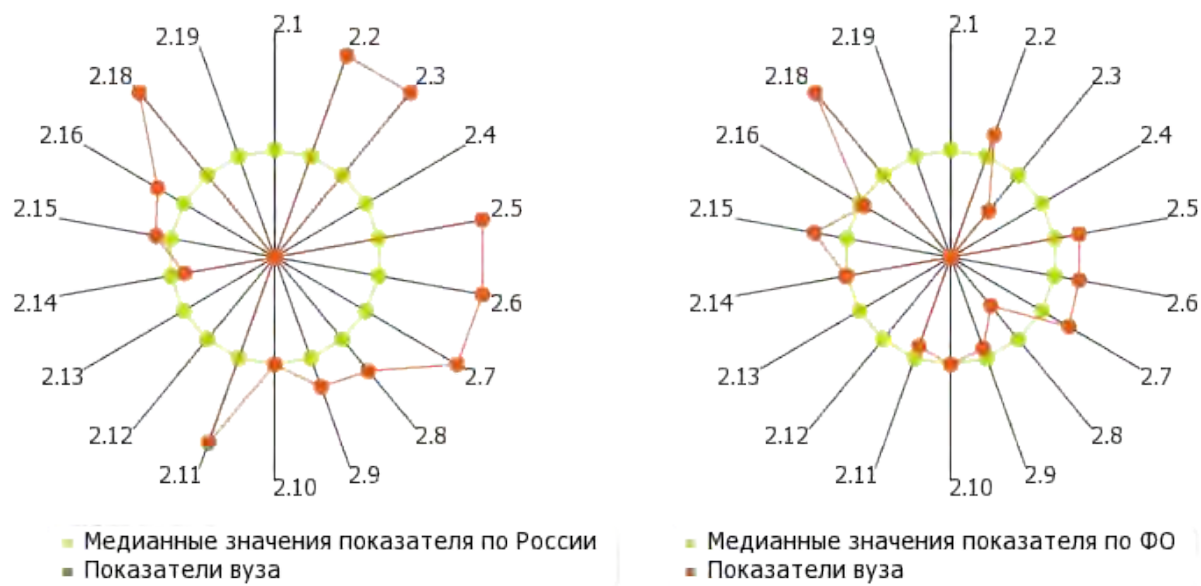


Рис. П.2. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.1 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **22.6 ед.***

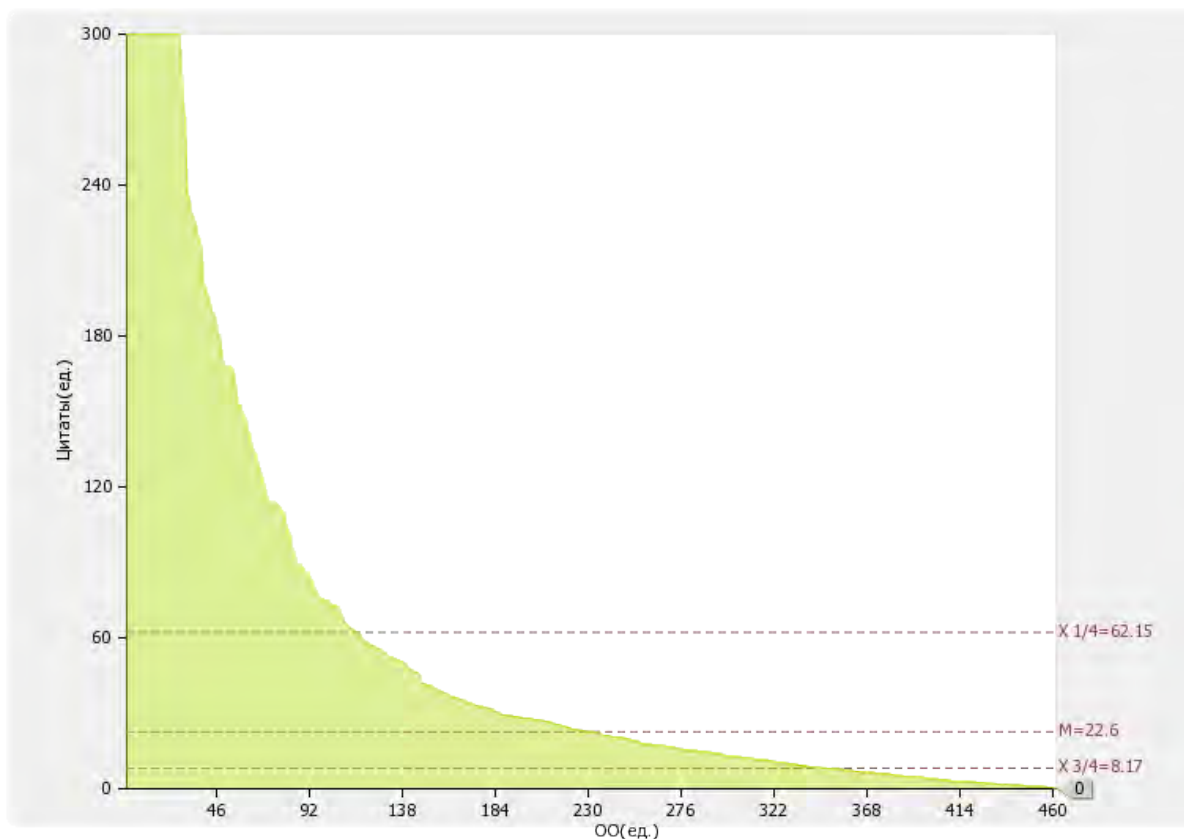


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **6.65 ед.**

По показателю 2.2 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет 35.03 ед.

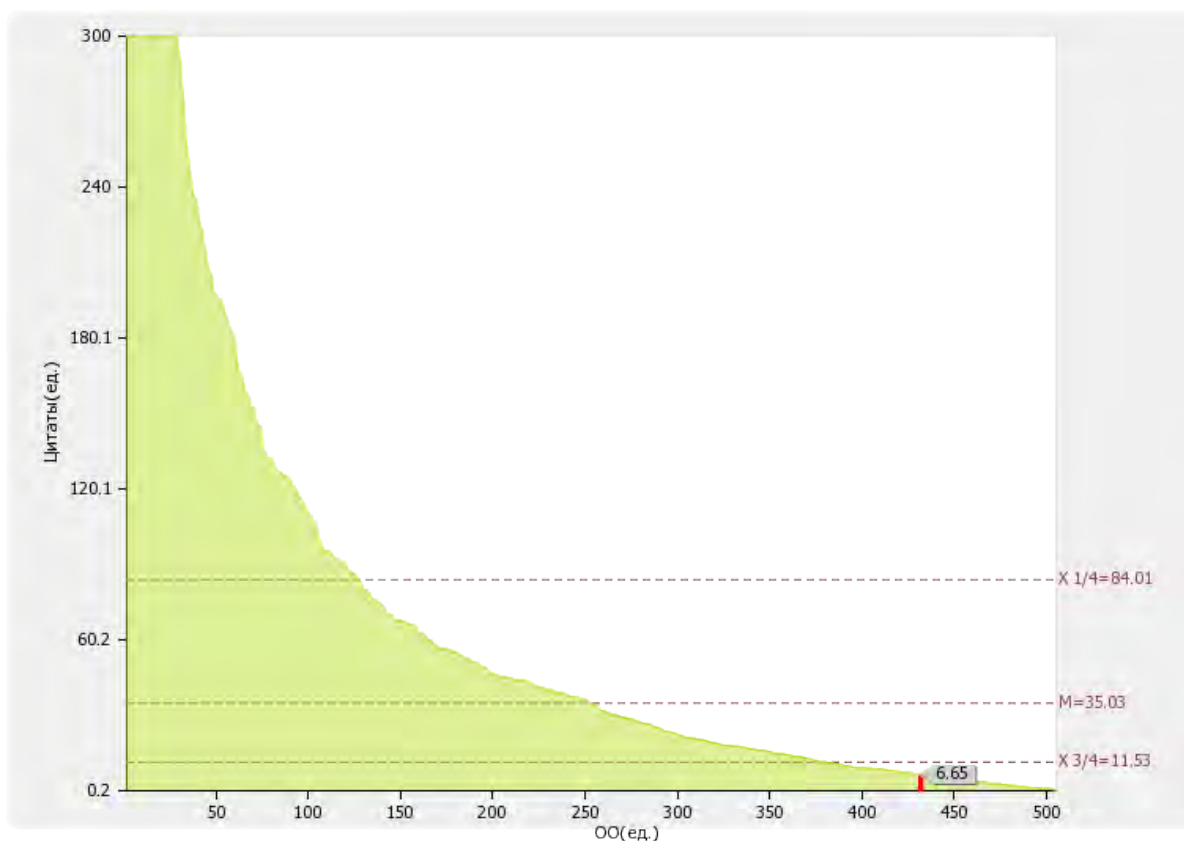


Рис. II.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **322.99 ед.**

По показателю 2.3 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет 608.67 ед.

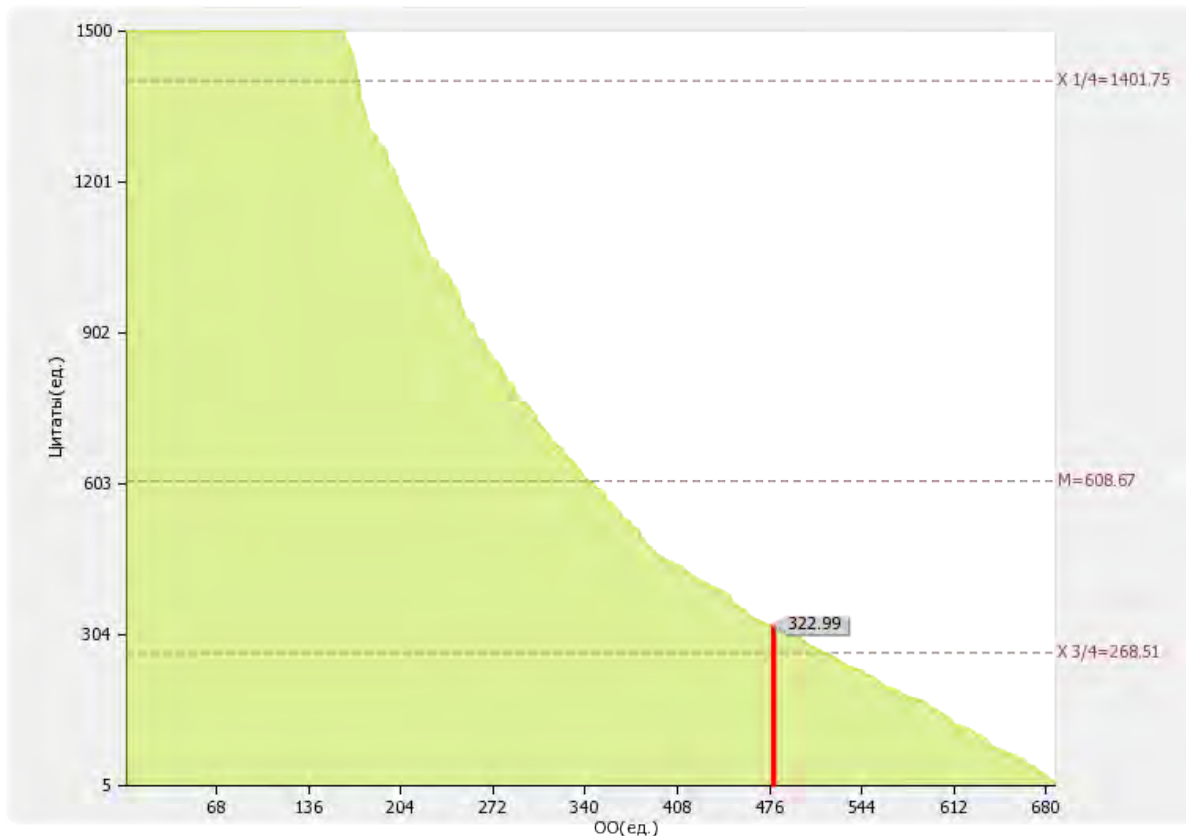


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников представлена на рисунке 2.3б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.3

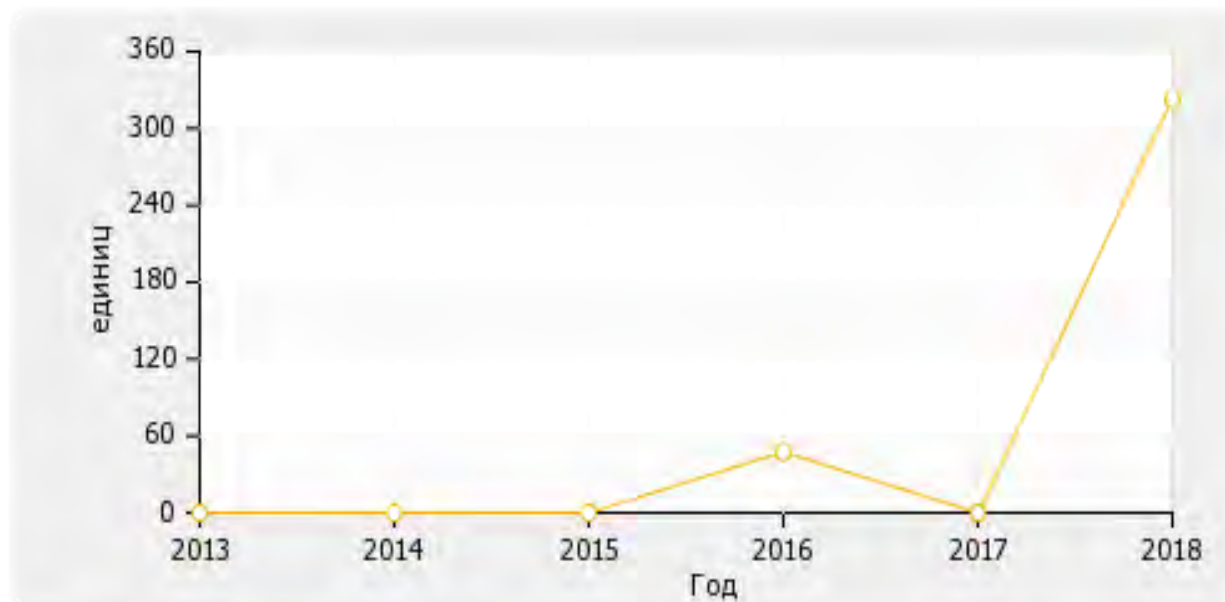


Рис. II.2.3б. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет 5.48 ед.

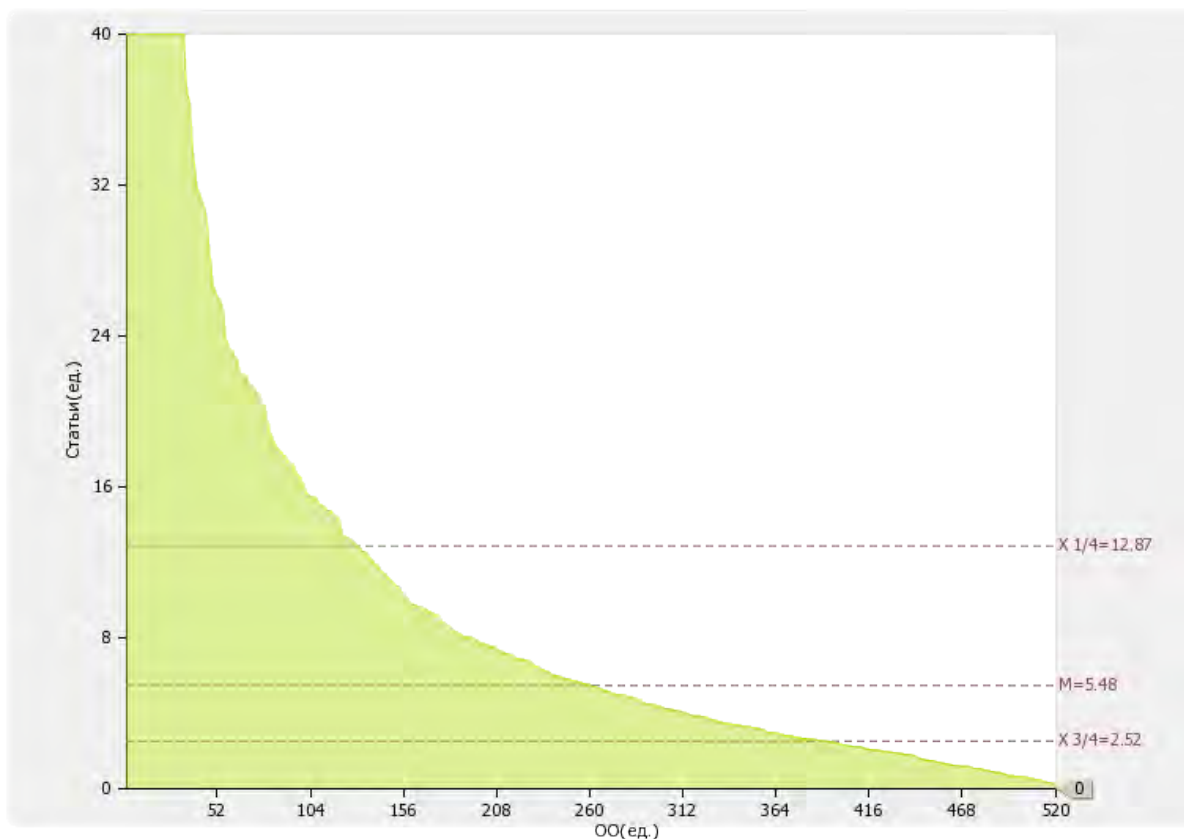


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **5.17 ед.**

По показателю 2.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **9.84 ед.***

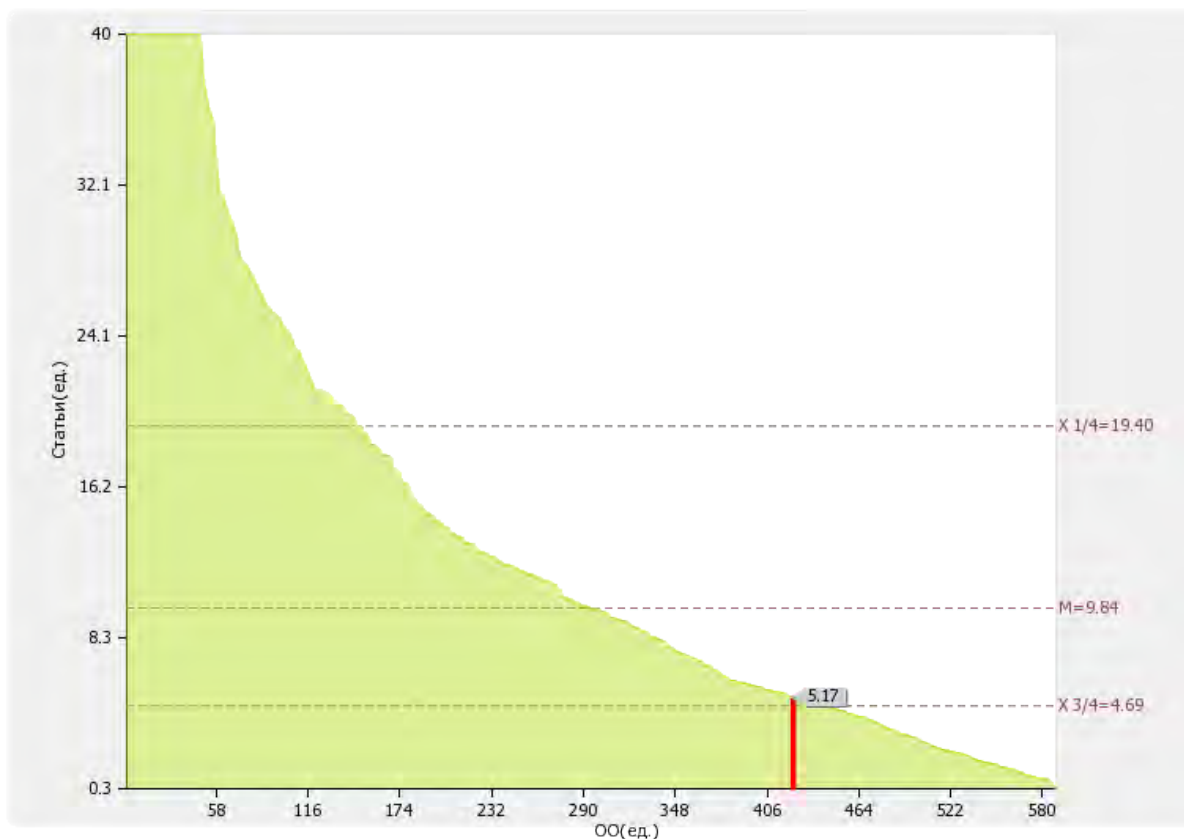


Рис. II.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **208.43 ед.**

По показателю 2.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **219.53 ед.***

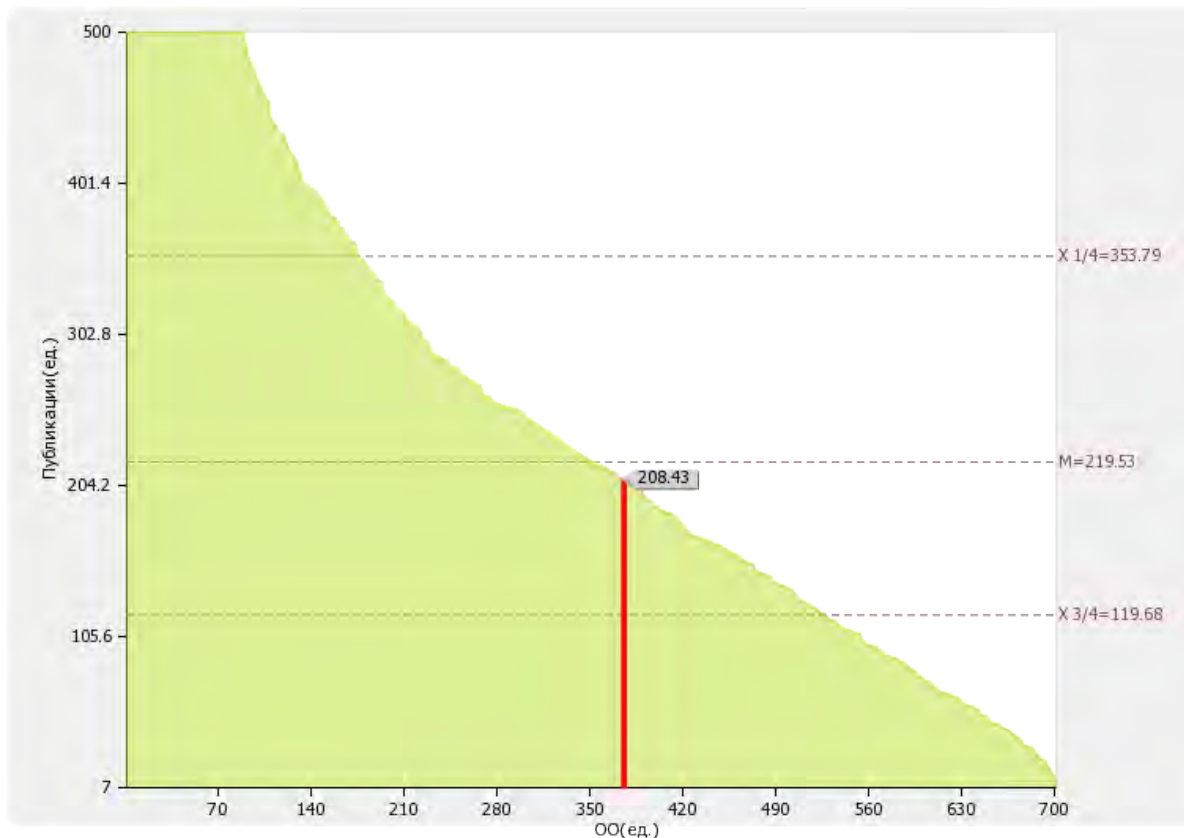


Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.6б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.6

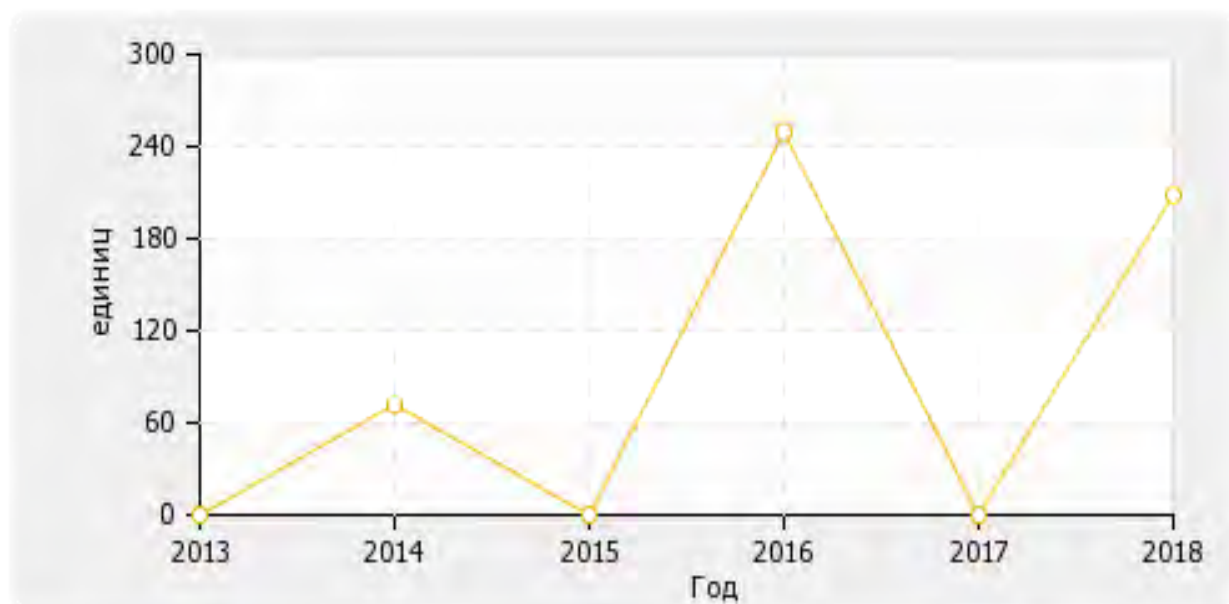


Рис. П.2.6б. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):
18698.80 тыс. руб.

По показателю 2.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **7007.00 тыс. руб.**

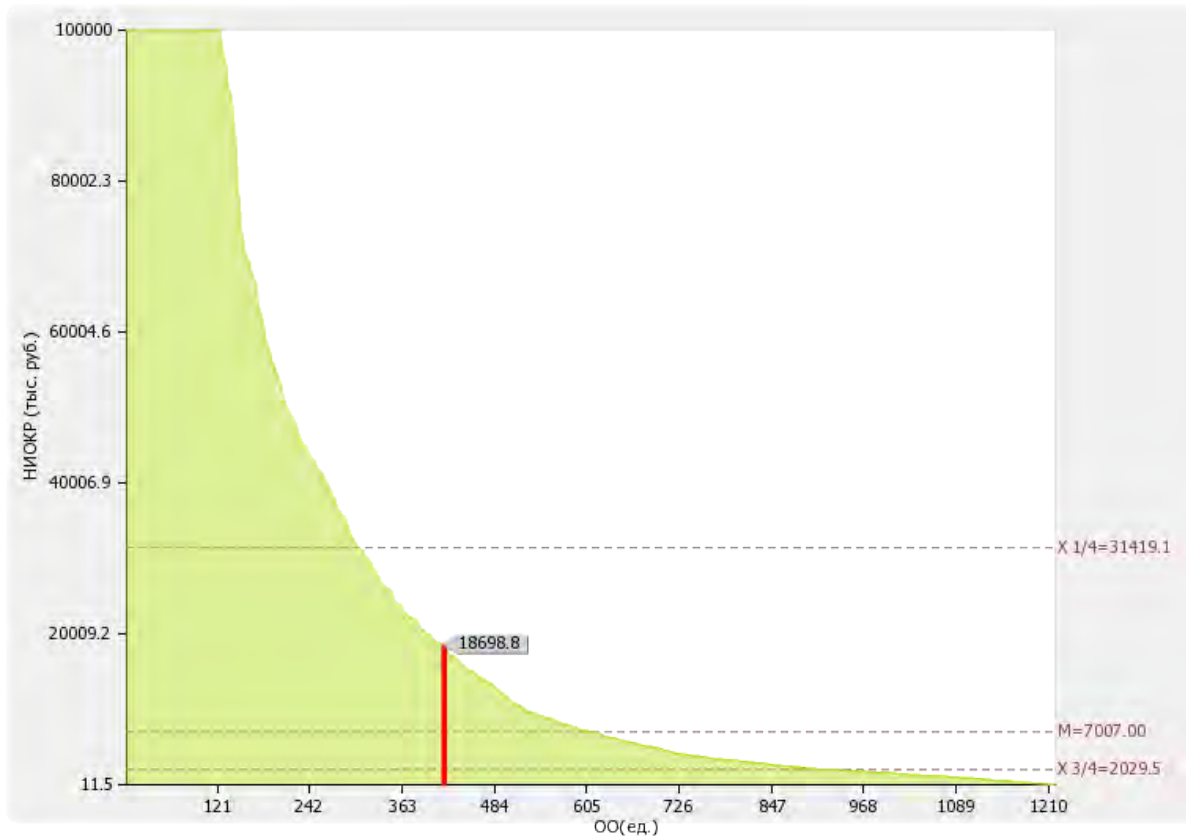


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» представлена на рисунке 2.7б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.7

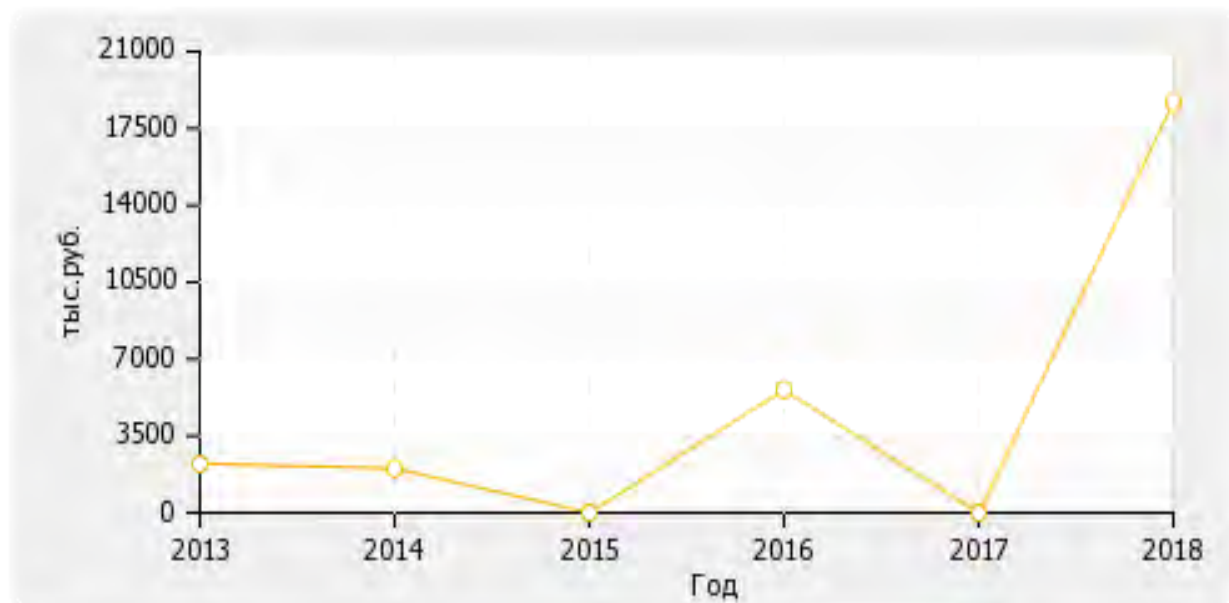


Рис. П.2.7б. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **138.2 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет 103.09 тыс. руб.

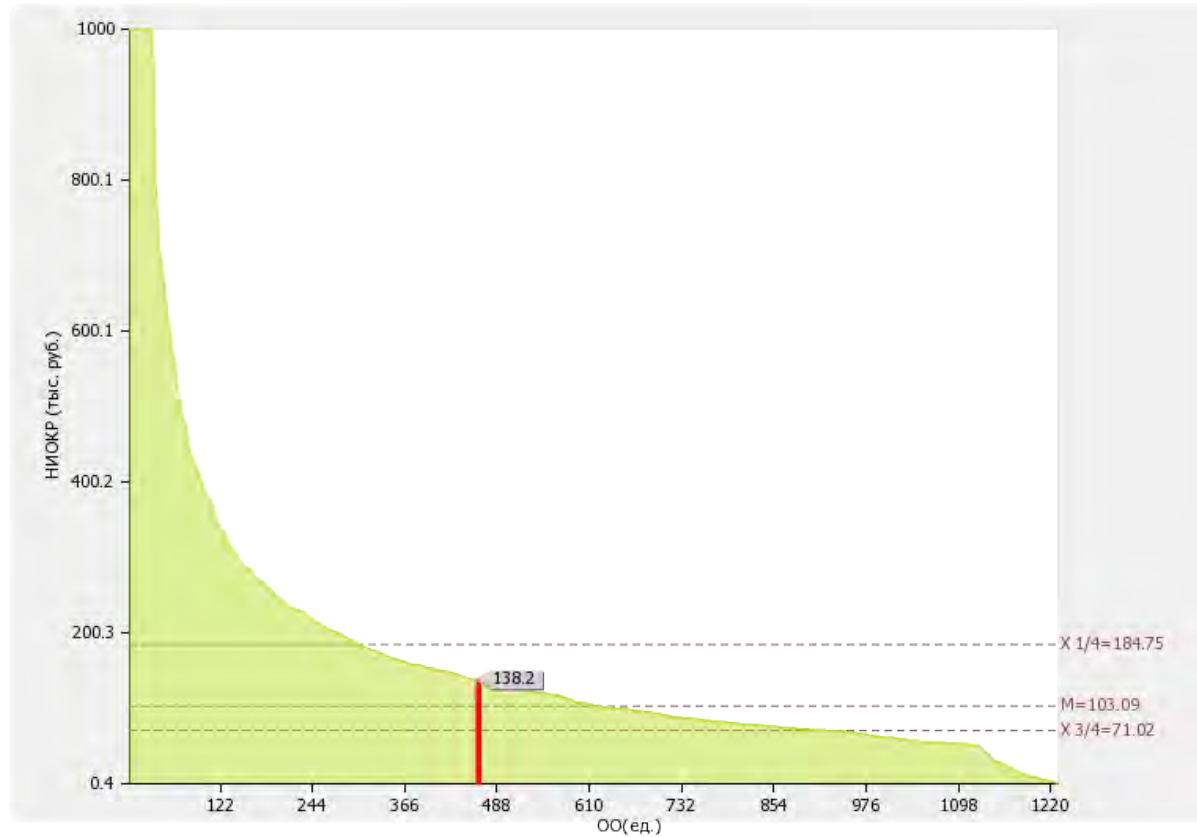


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПП» представлена на рисунке 2.8б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.8

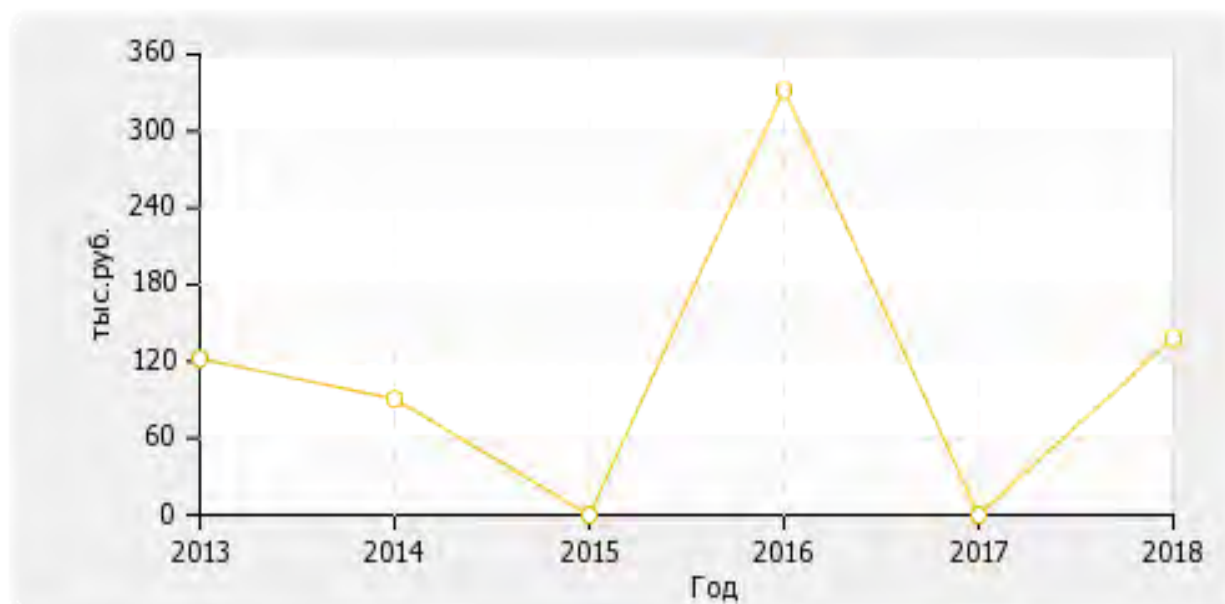


Рис. П.2.8б. Динамика развития показателя « Объем НИОКР в расчете на одного НПП»

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **6.21 %**

По показателю 2.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет 5.05 %.

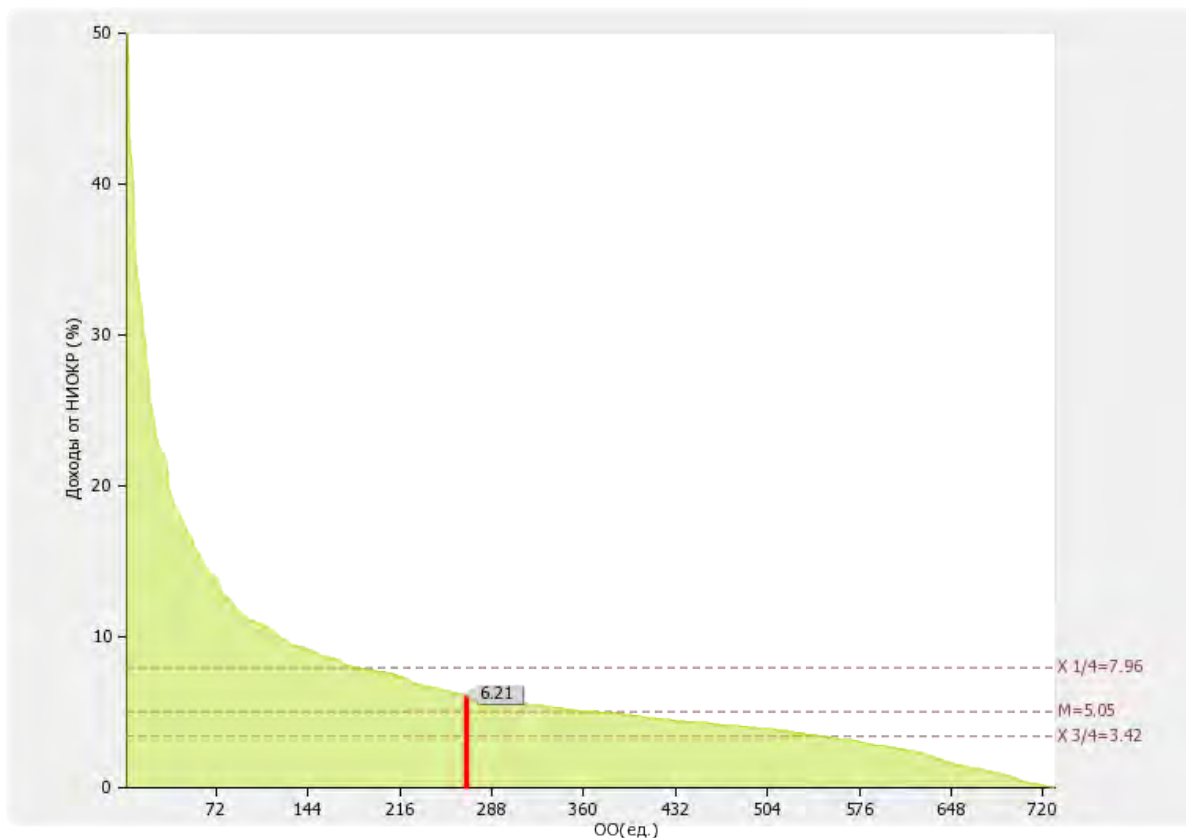


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.*

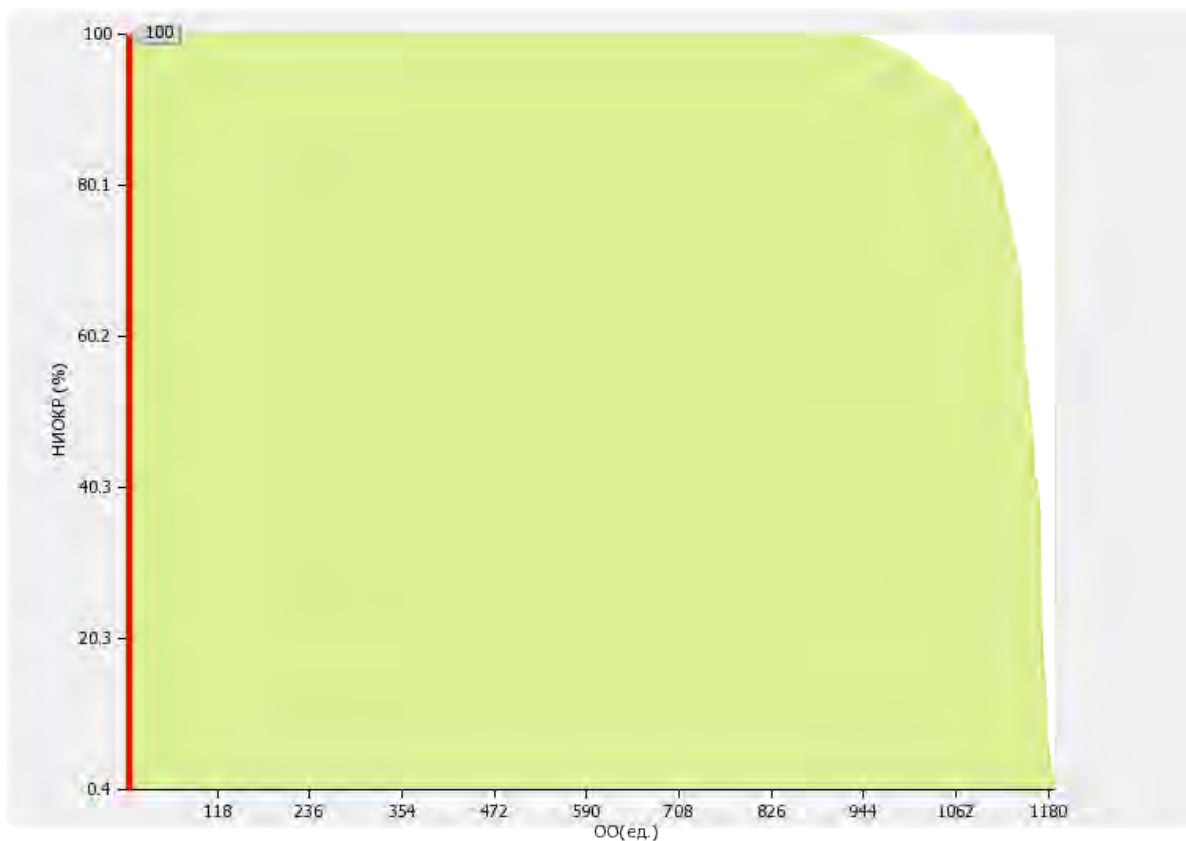


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **138.2 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **80.25 тыс. руб.***

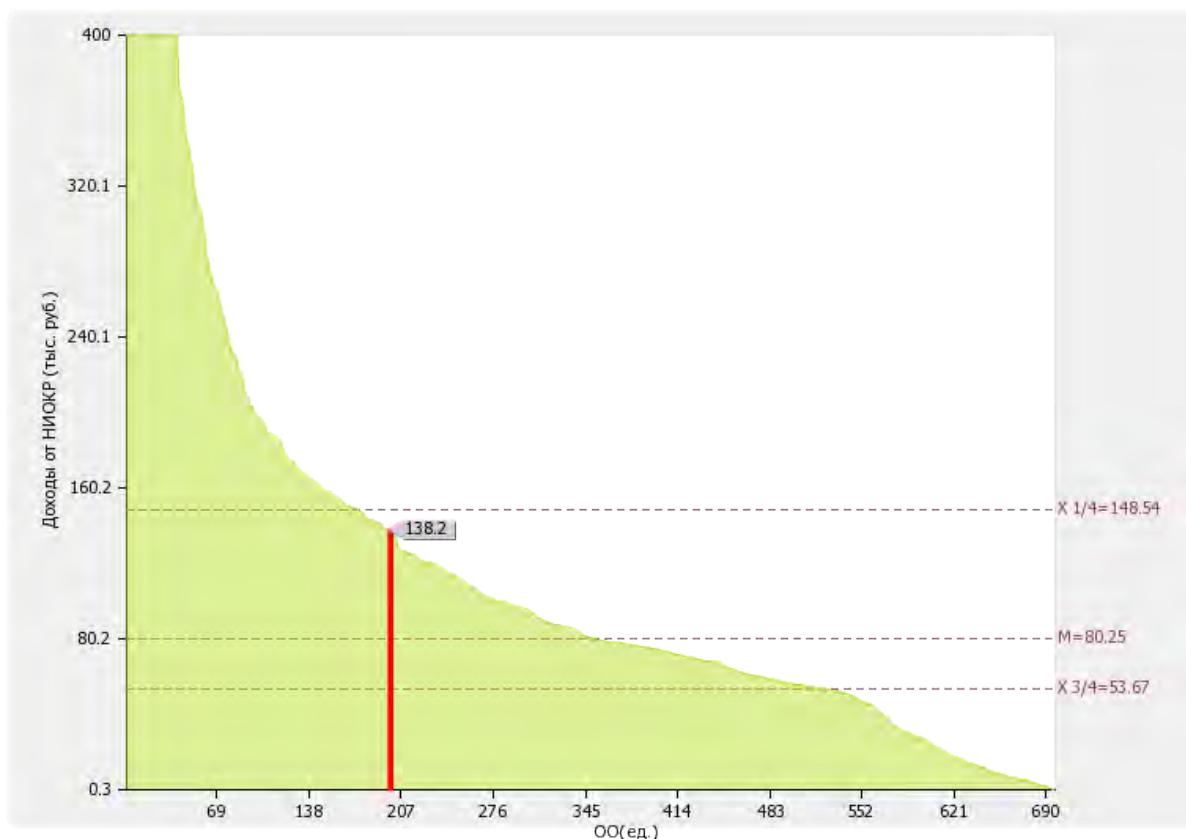


Рис. II.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0.00 ед.**

По показателю 2.12 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00 ед.**

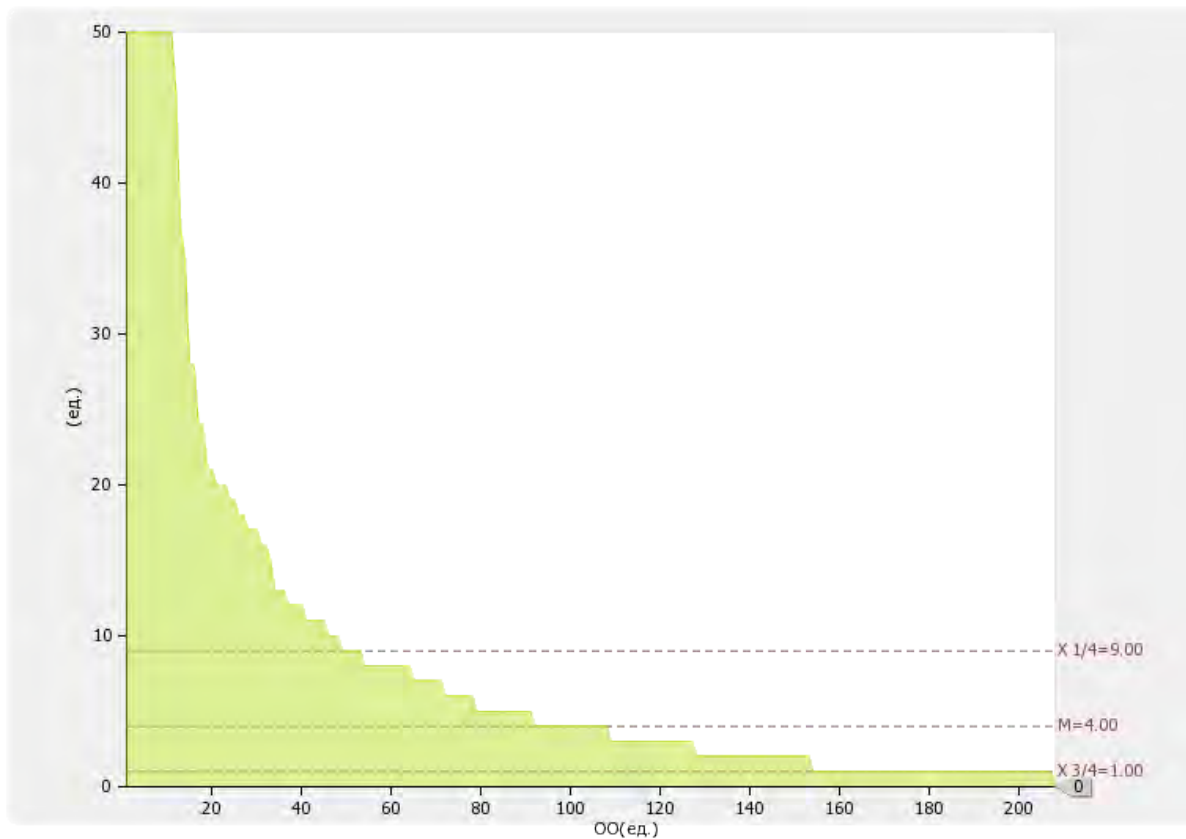


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:
0 %

По показателю 2.13 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.04 %**

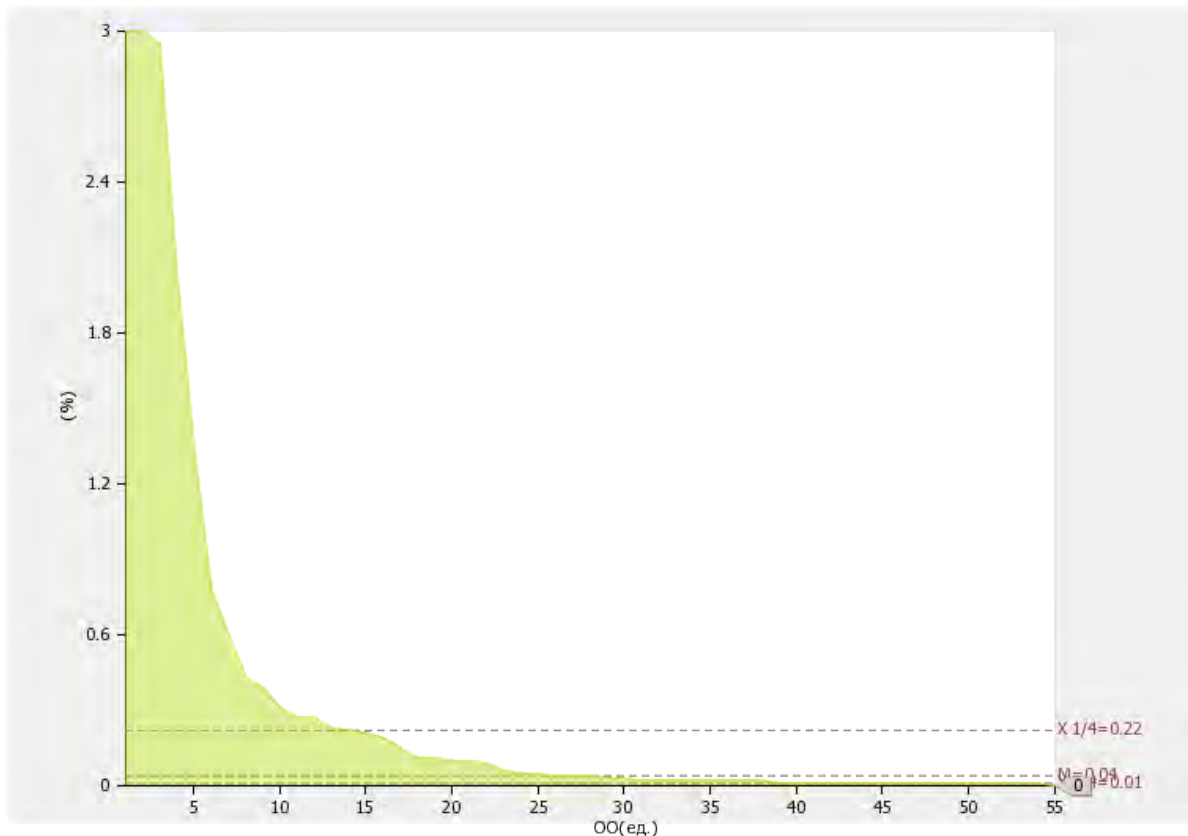


Рис. П.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **15.00 чел./10.07 %**

По показателю 2.14 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **13.15 %**

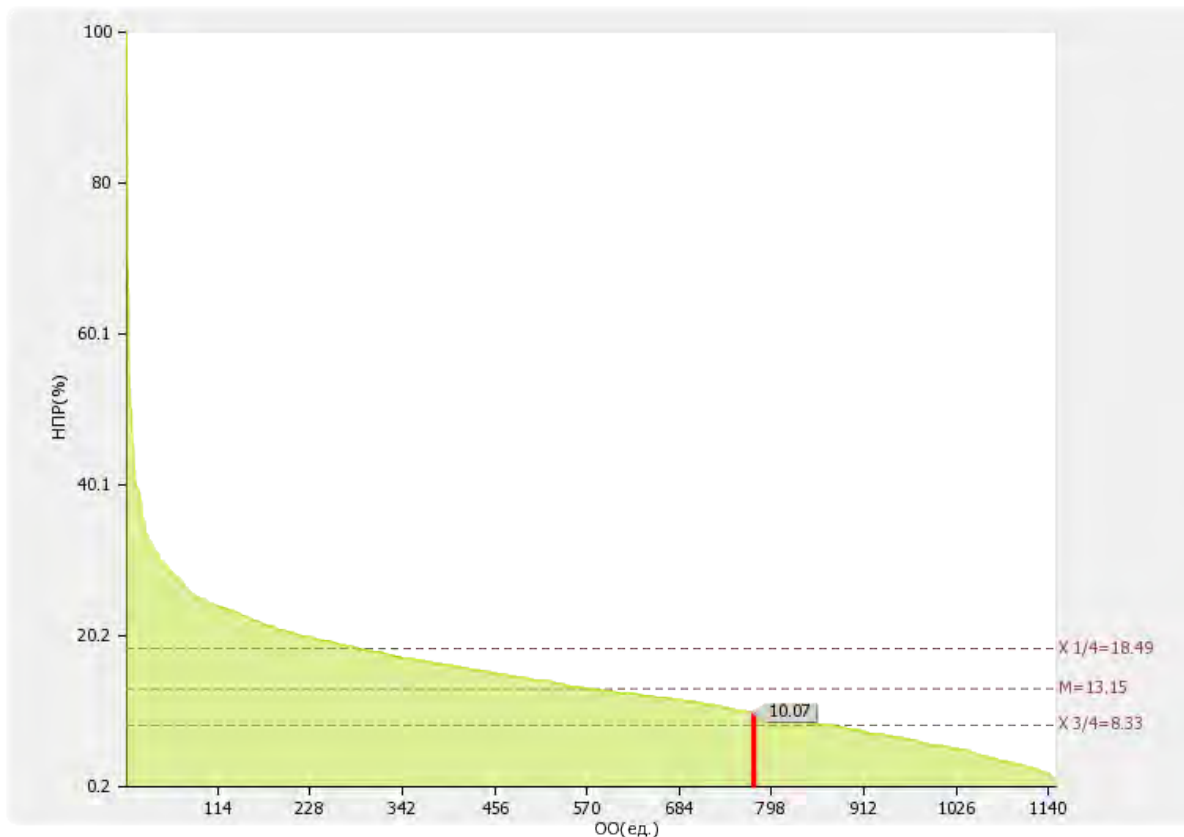


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.146.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.14

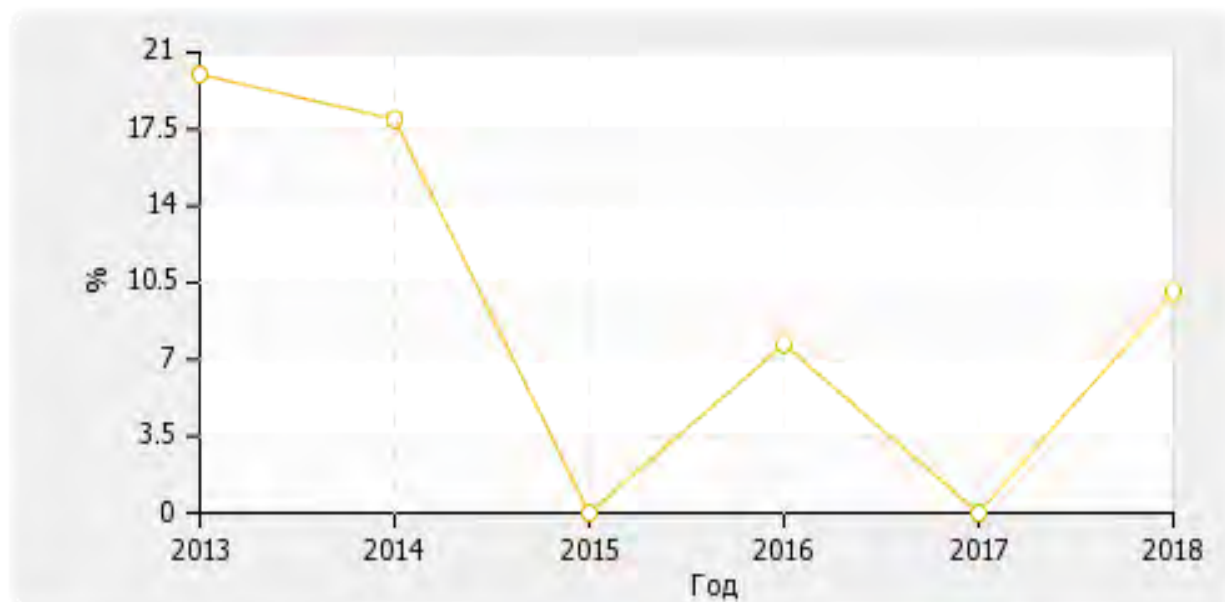


Рис. П.2.146. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП»

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **95.75 чел. / 70.77 %**

По показателю 2.15 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.01 %**

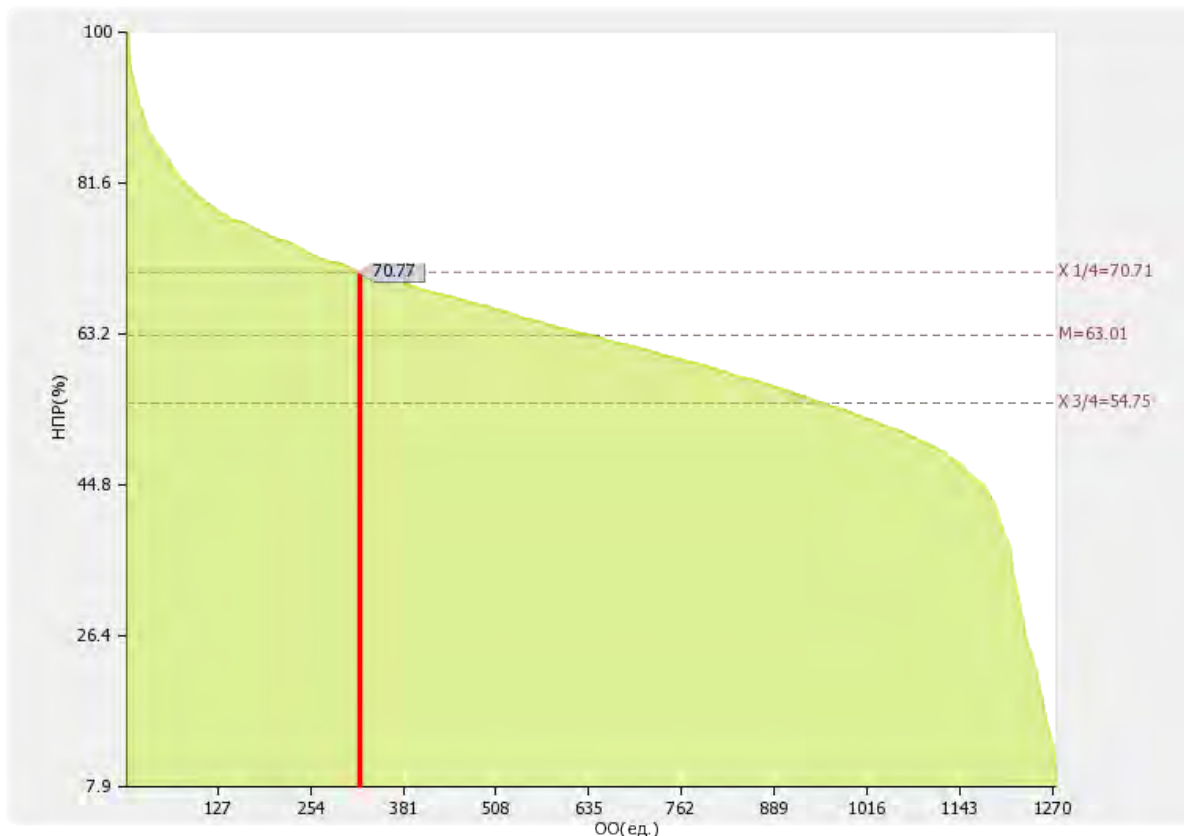


Рис. II.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **21.75 чел. / 16.08 %**

По показателю 2.16 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.47 %**

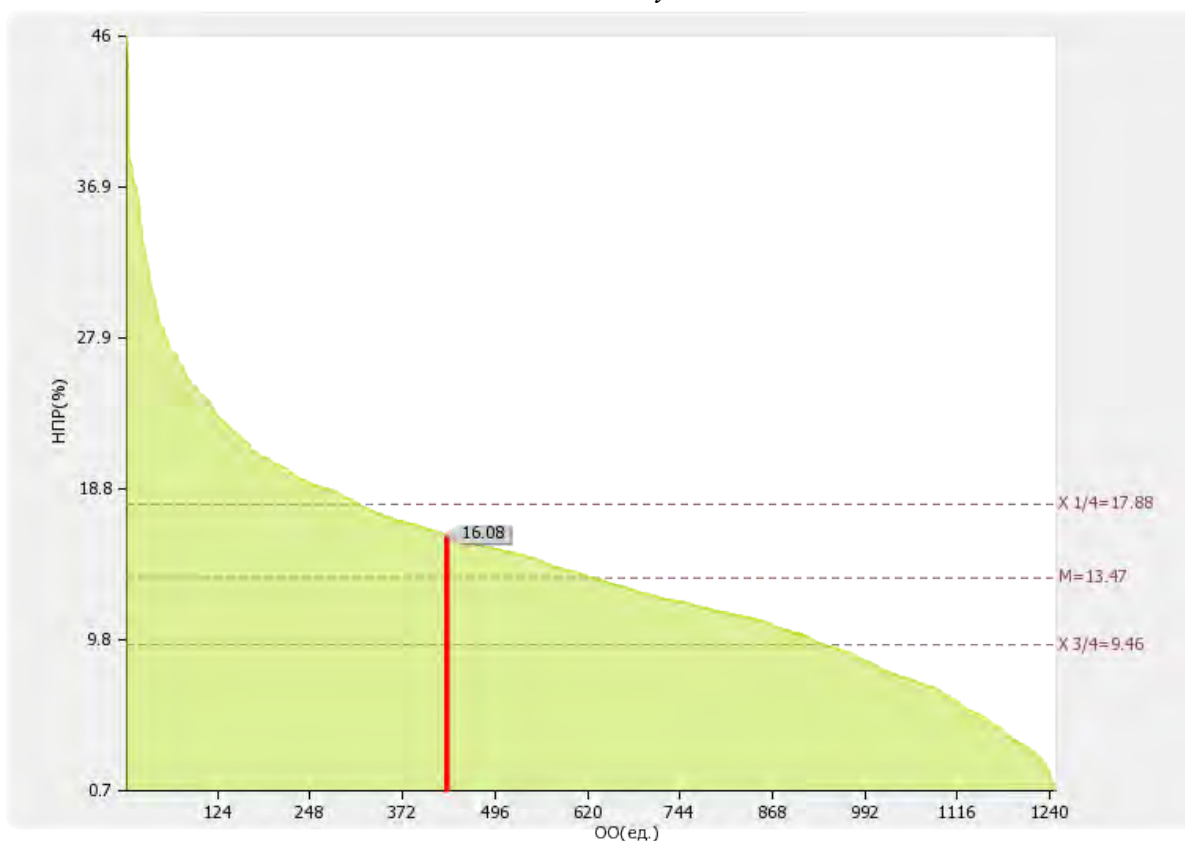


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **3.00 ед.**

По показателю 2.18 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.**

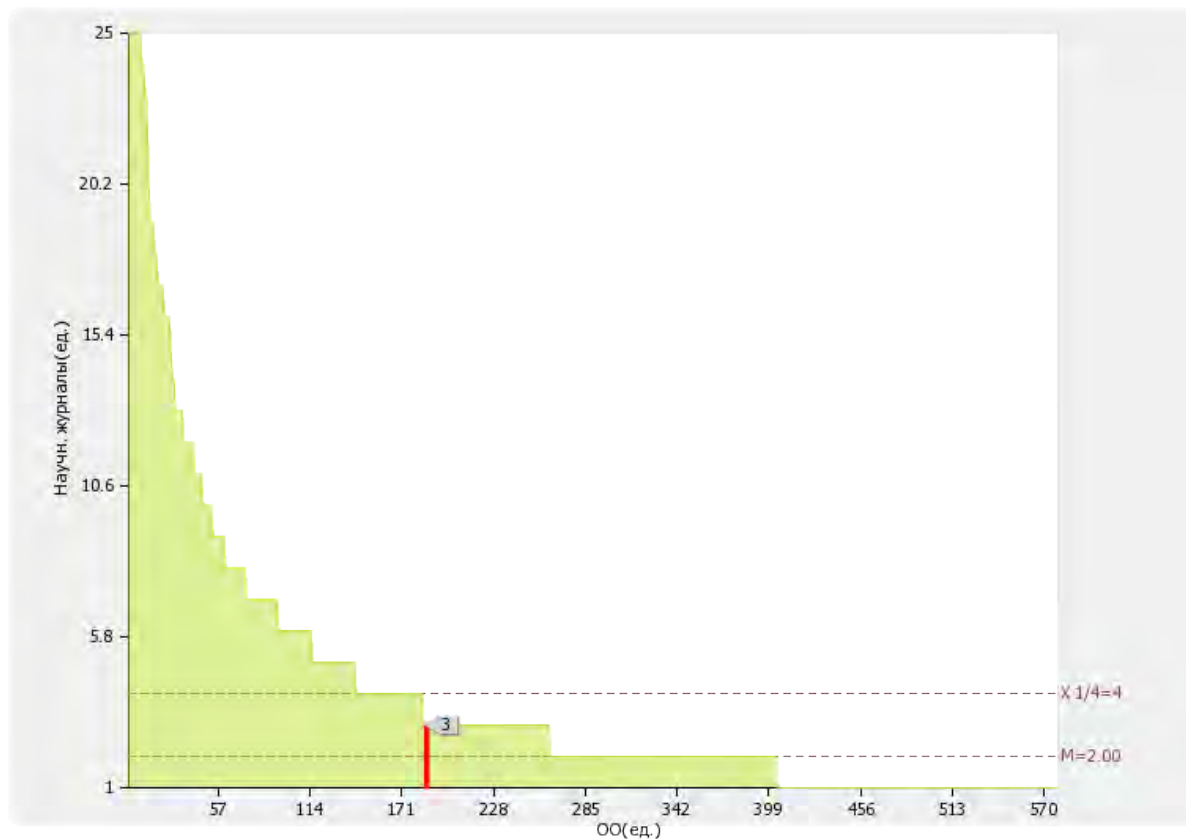


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет 3.13 ед.

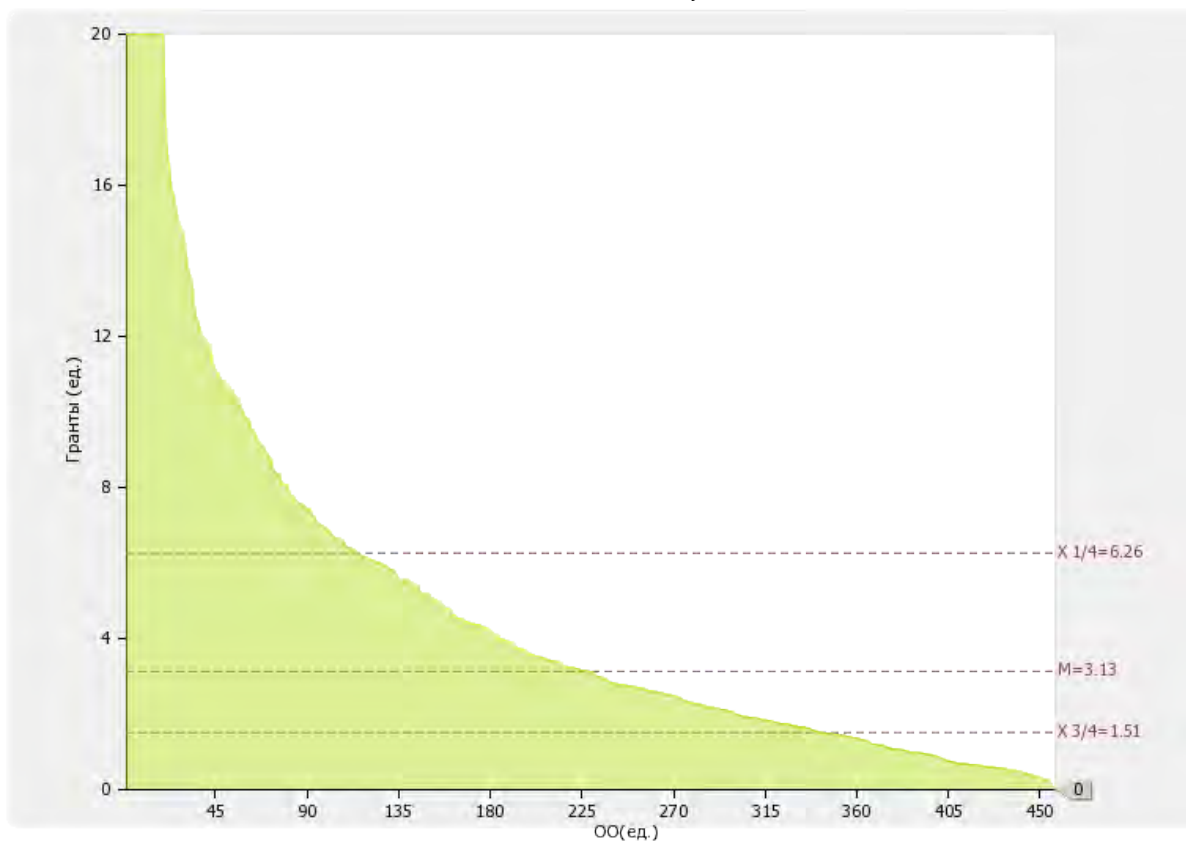


Рис. II.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.11
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.11
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	162 / 5.99
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	49 / 5.29
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	22 / 18.33
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	91 / 5.49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриа-	чел. / %	2 /

	та, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0.11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	36 / 2.03
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
------	---	-----------	------

Лепестковая диаграмма (энтюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

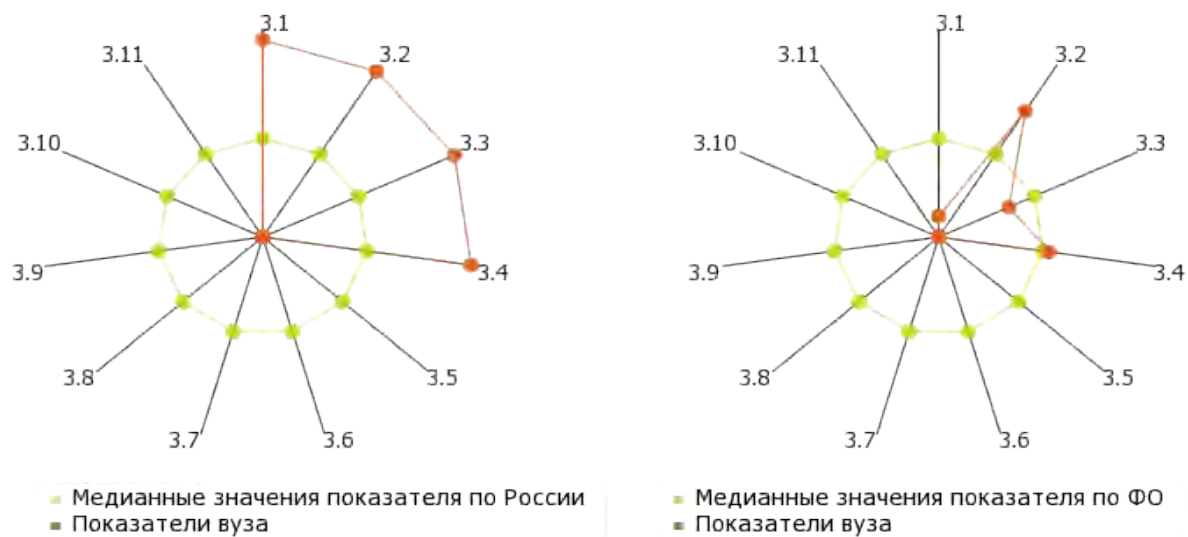


Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (энтюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1
3.1.1
3.1.2
3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **3 чел. / 0.11 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	1 чел. / 0.11 %
по очно-заочной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения	2 чел. / 0.12 %

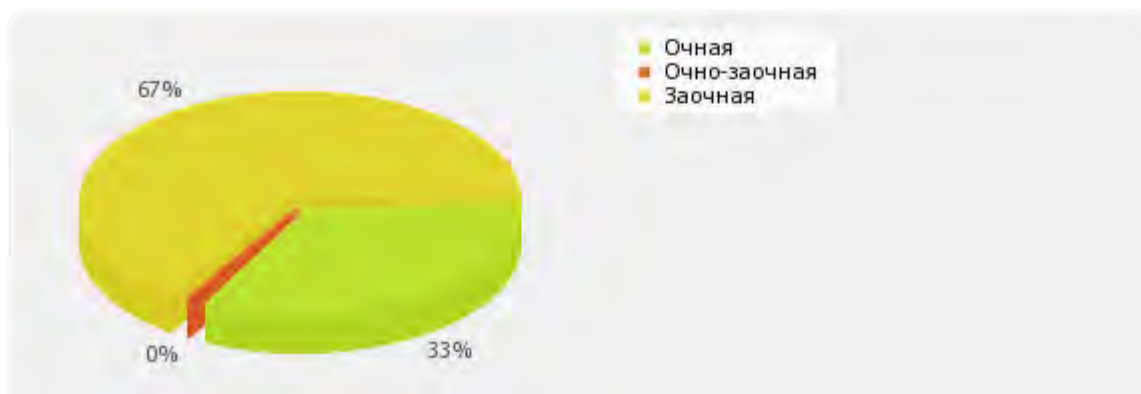


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2
3.2.1
3.2.2
3.2.3

*Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **162 чел. / 5.99 %***

В том числе:

по очной форме обучения: 49 чел. / 5.29 %
по очно-заочной форме обучения: 22 чел. / 18.33 %
по заочной форме обучения: 91 чел. / 5.49 %

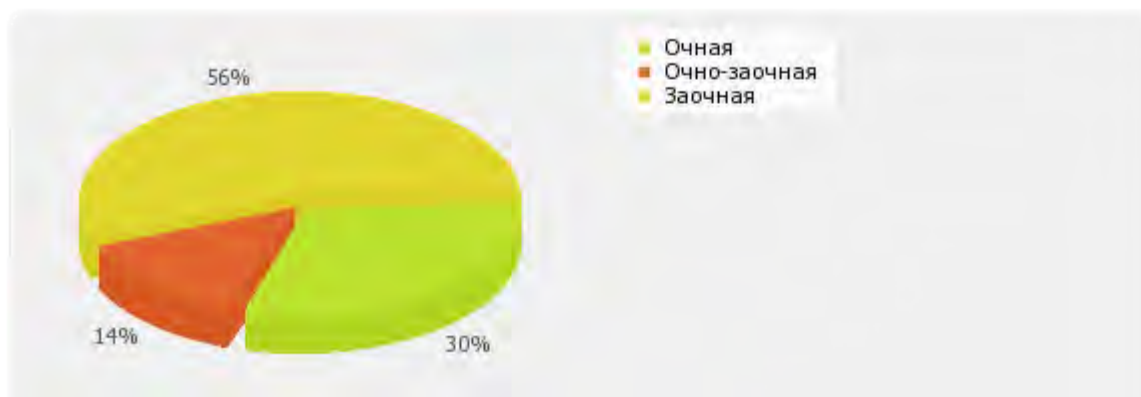


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

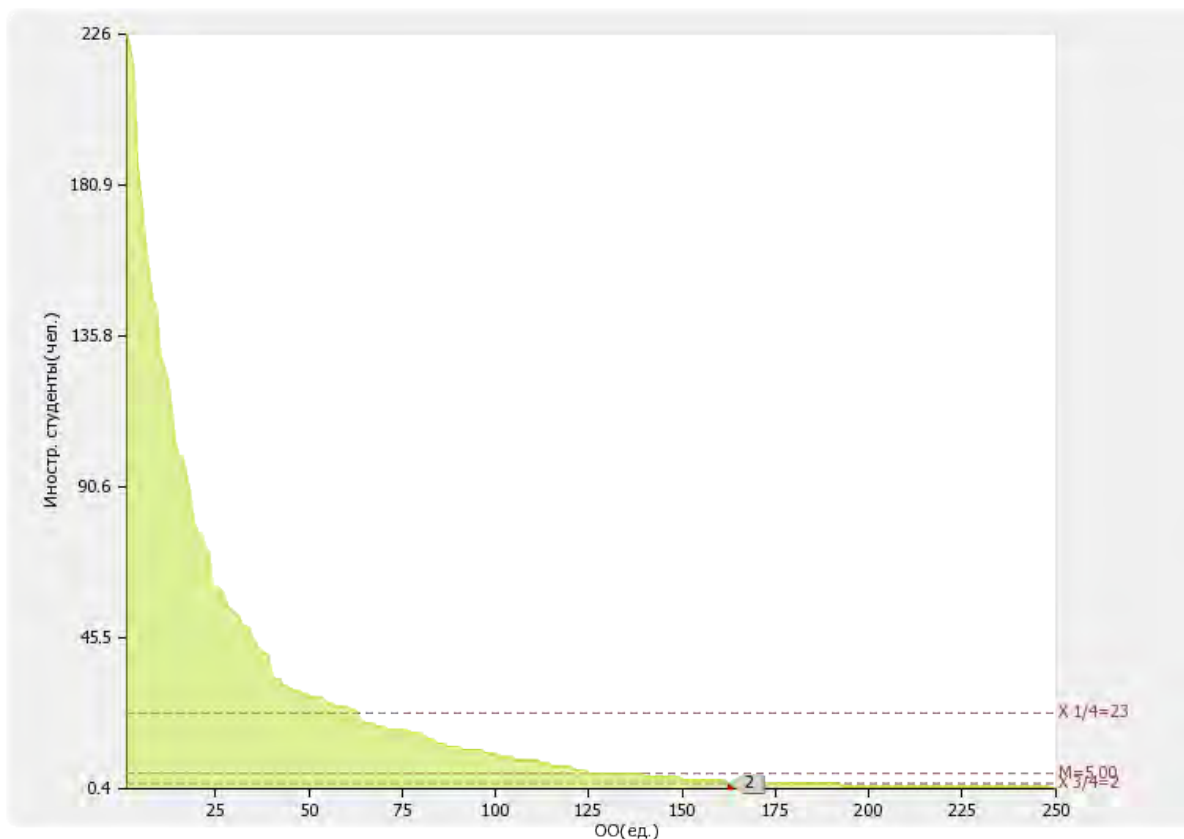
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

2 чел. / 0.11 %

По показателю 3.3 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет 5.00 чел./0.75 %



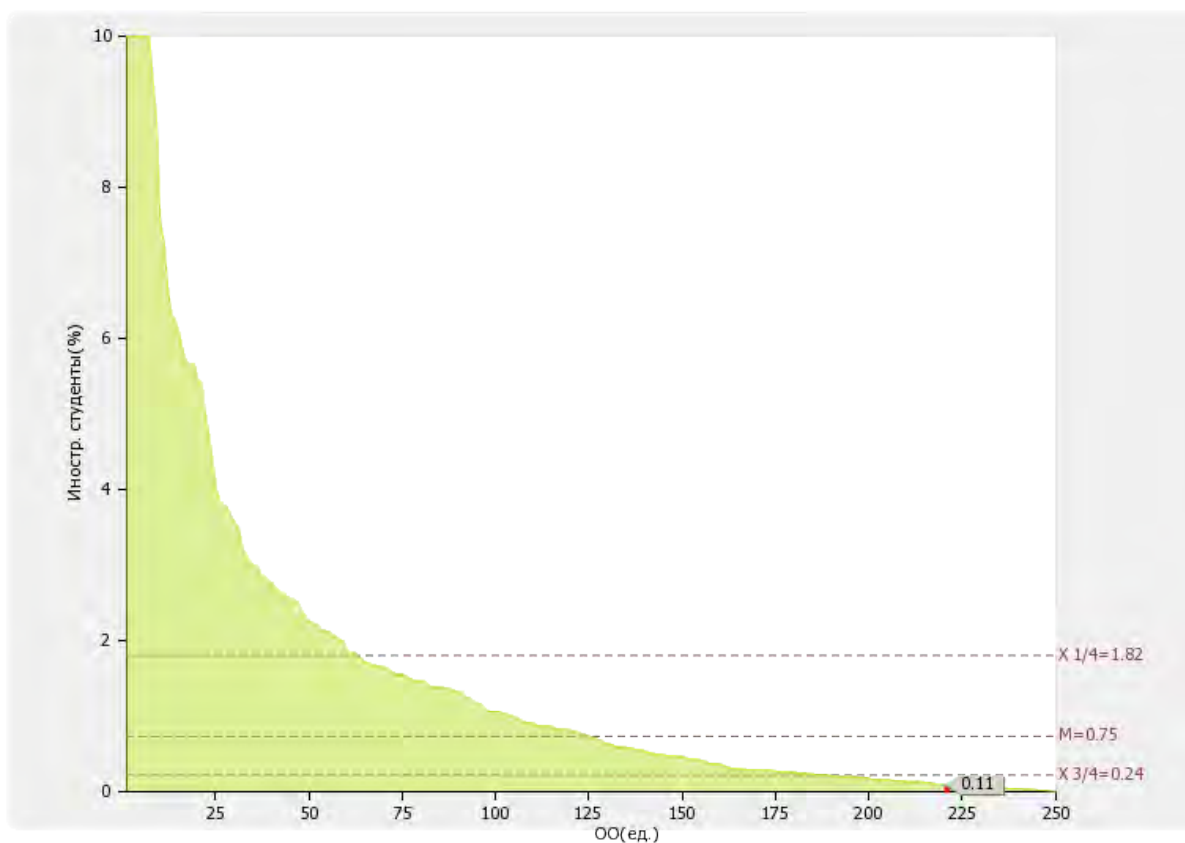


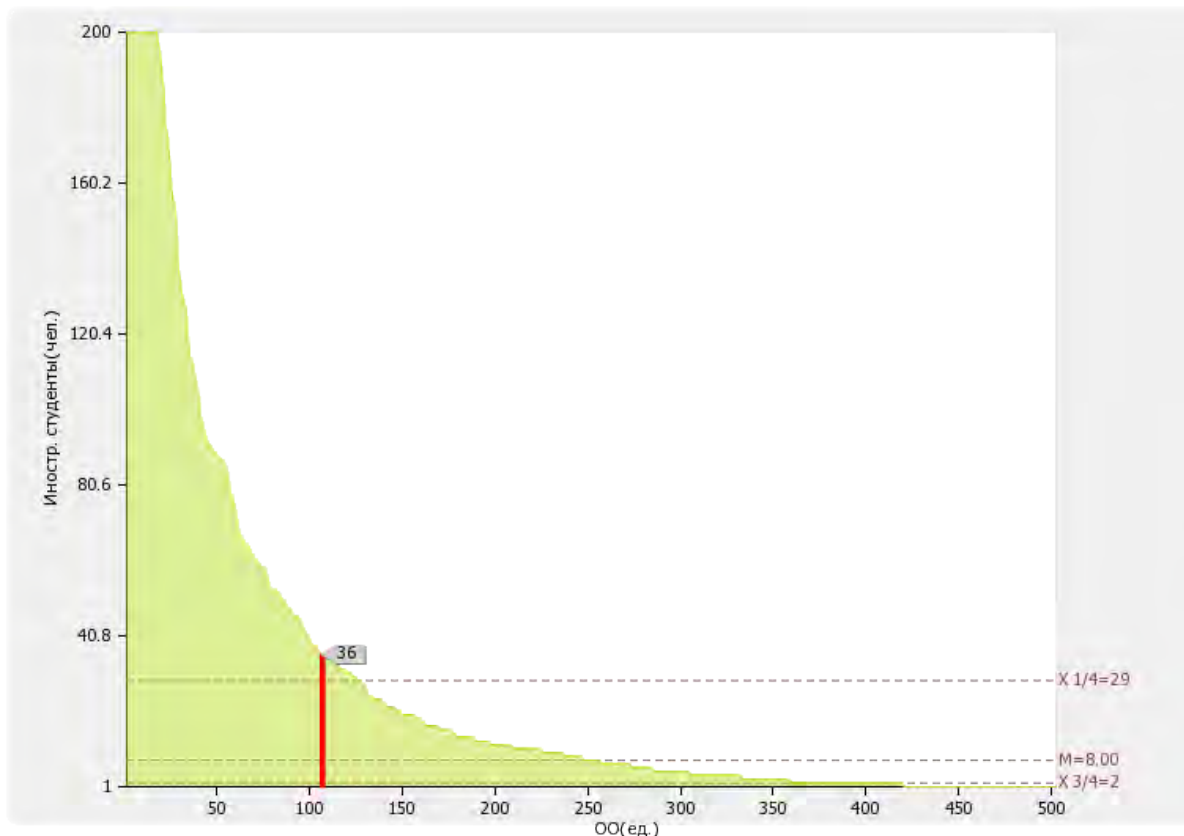
Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **36 чел. / 2.03 %**

По показателю 3.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **8.00 чел./1.34 %**



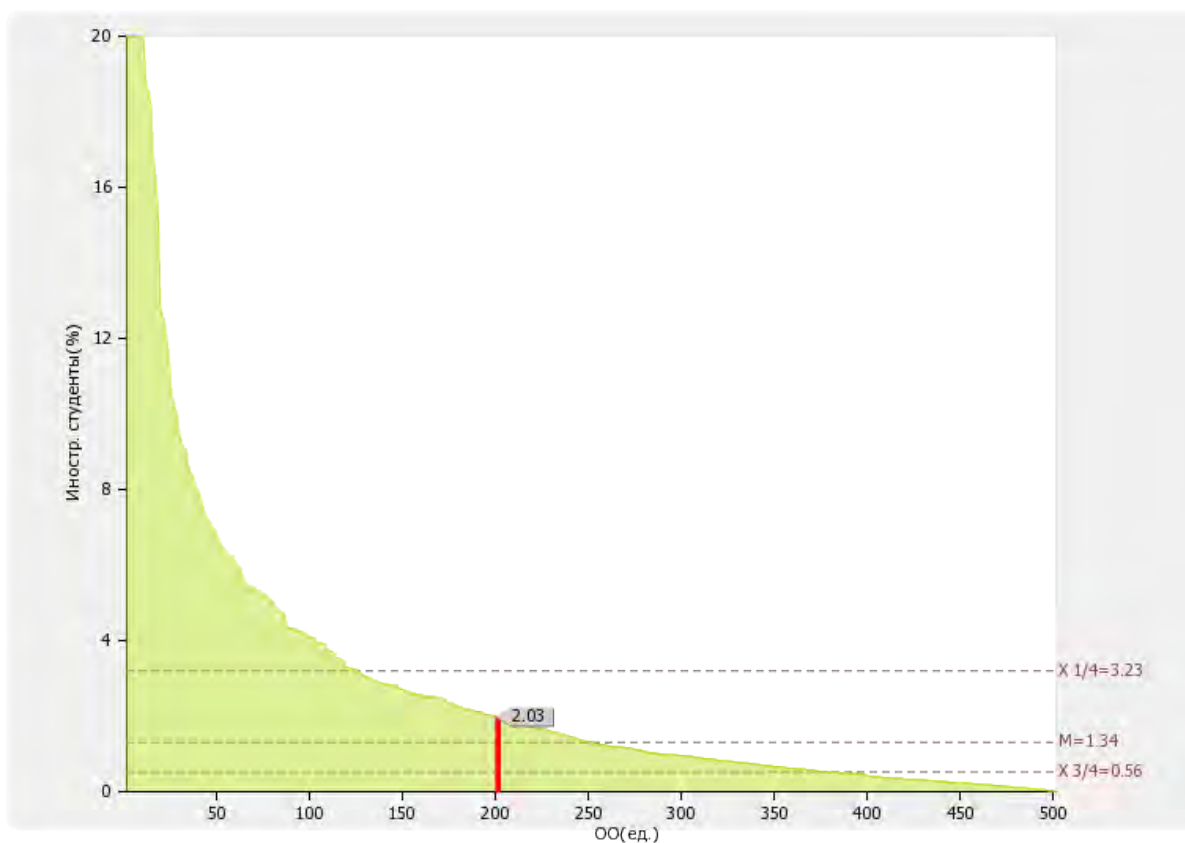


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.28 %**

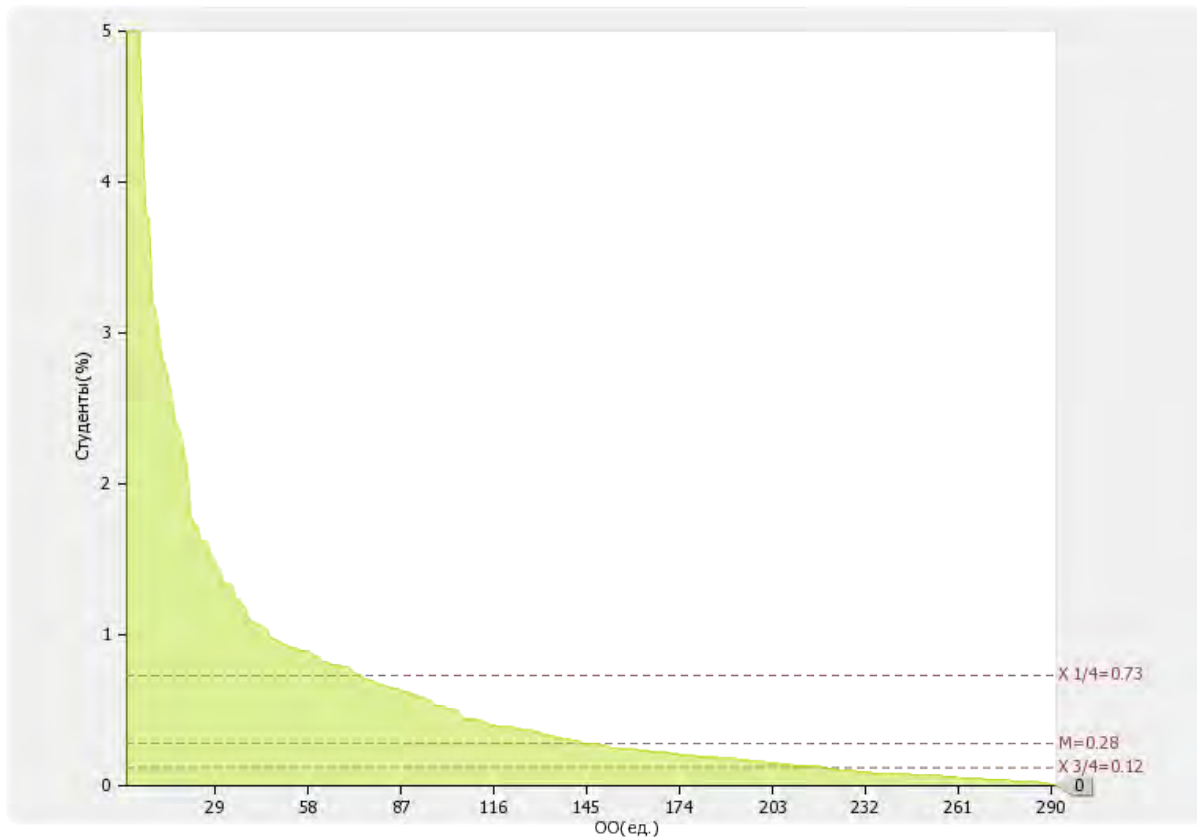


Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **14.00 чел.***

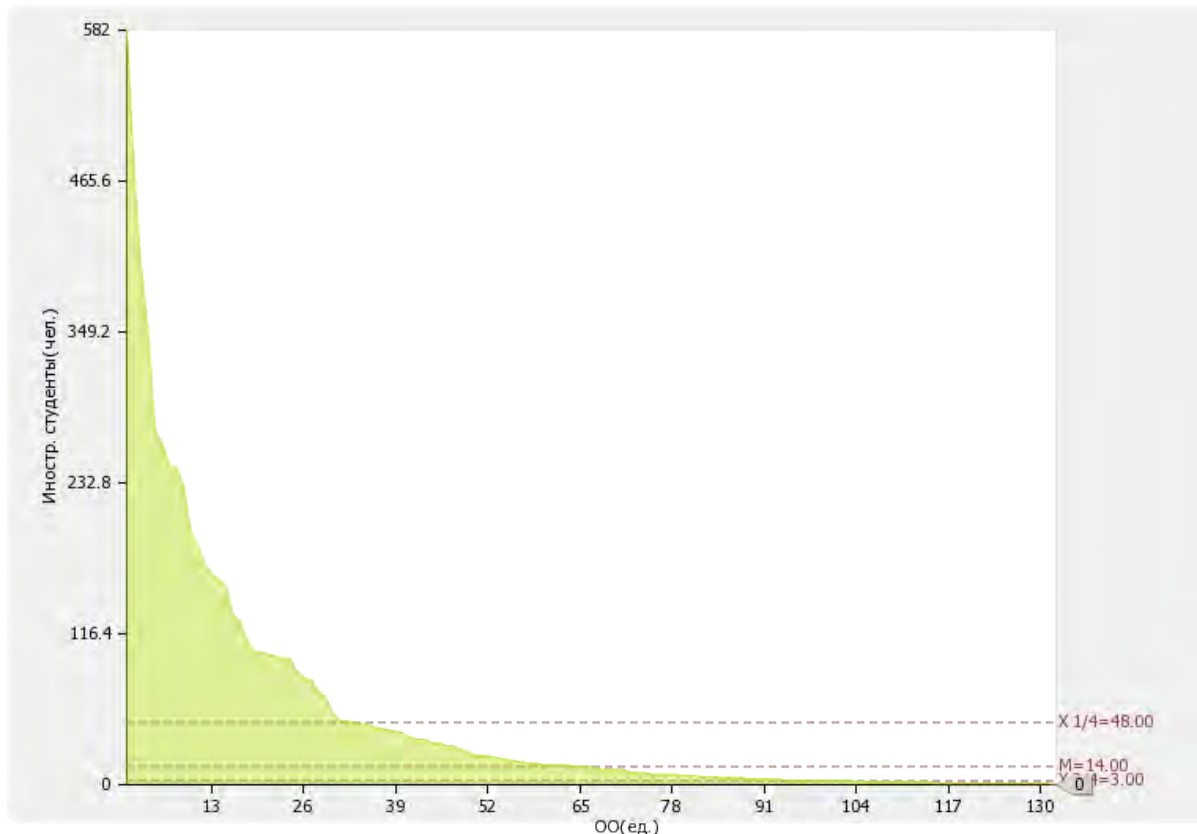


Рис. П.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.81 %**

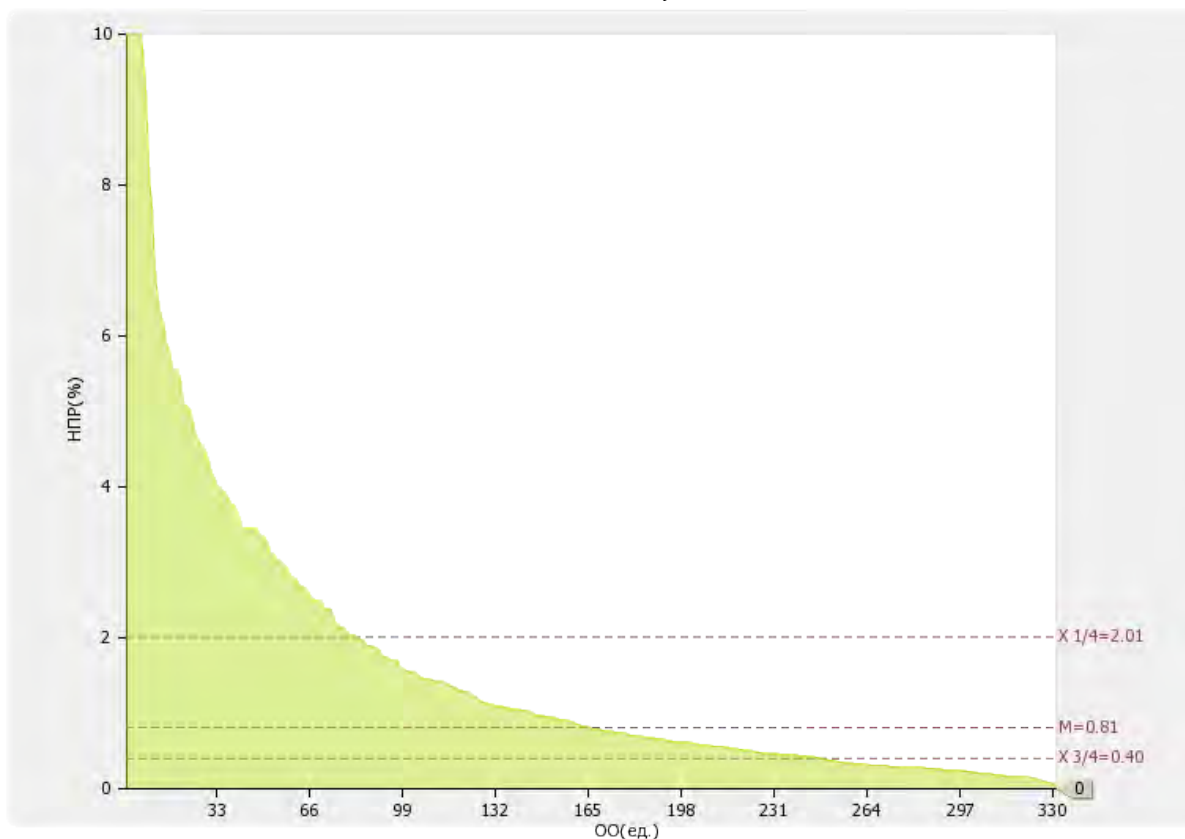


Рис. П.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет 3.79 %

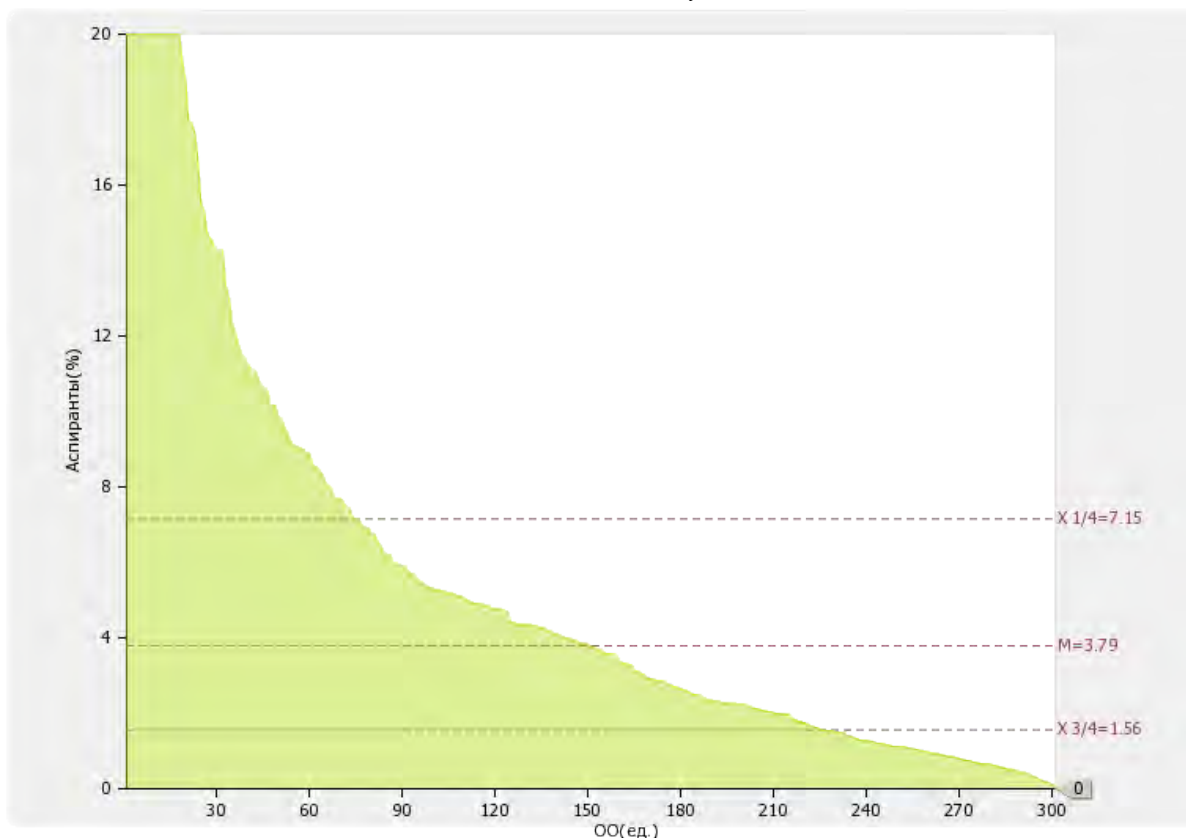


Рис. II.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет 2.5 %

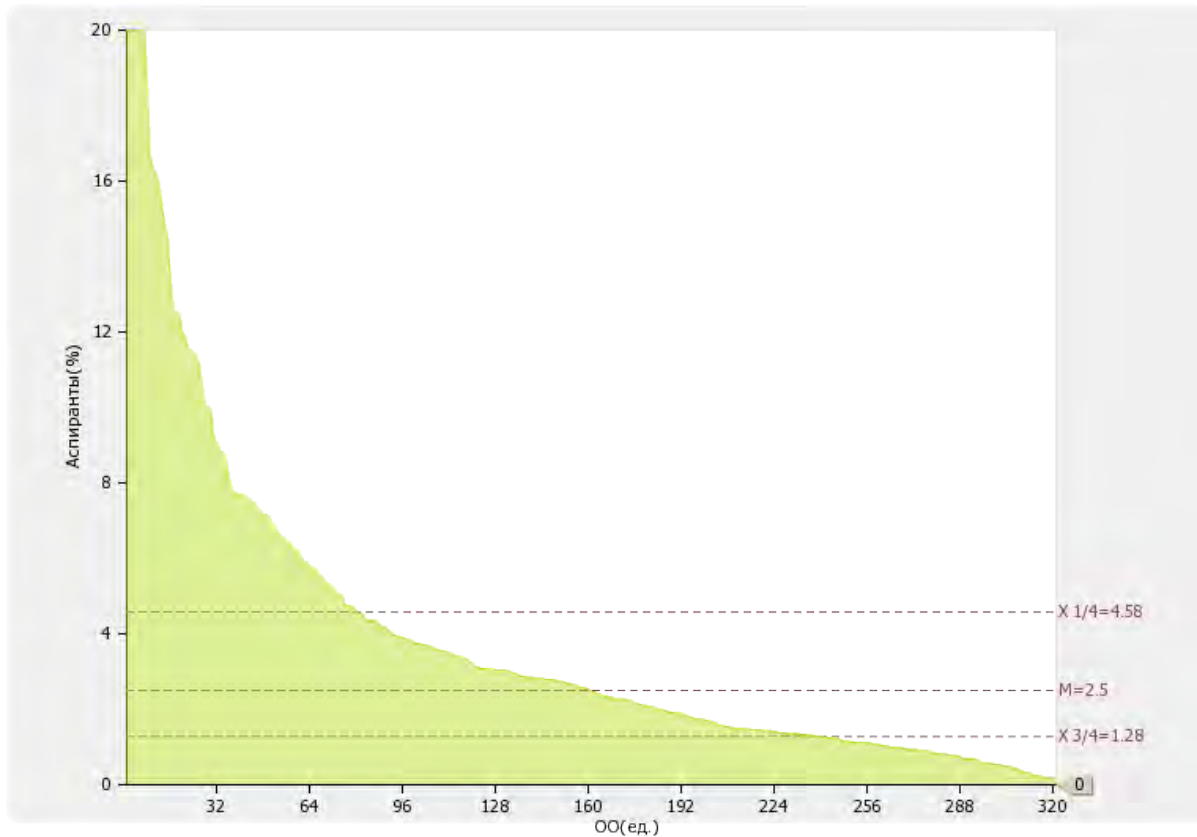


Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **1876.3 тыс. руб.**

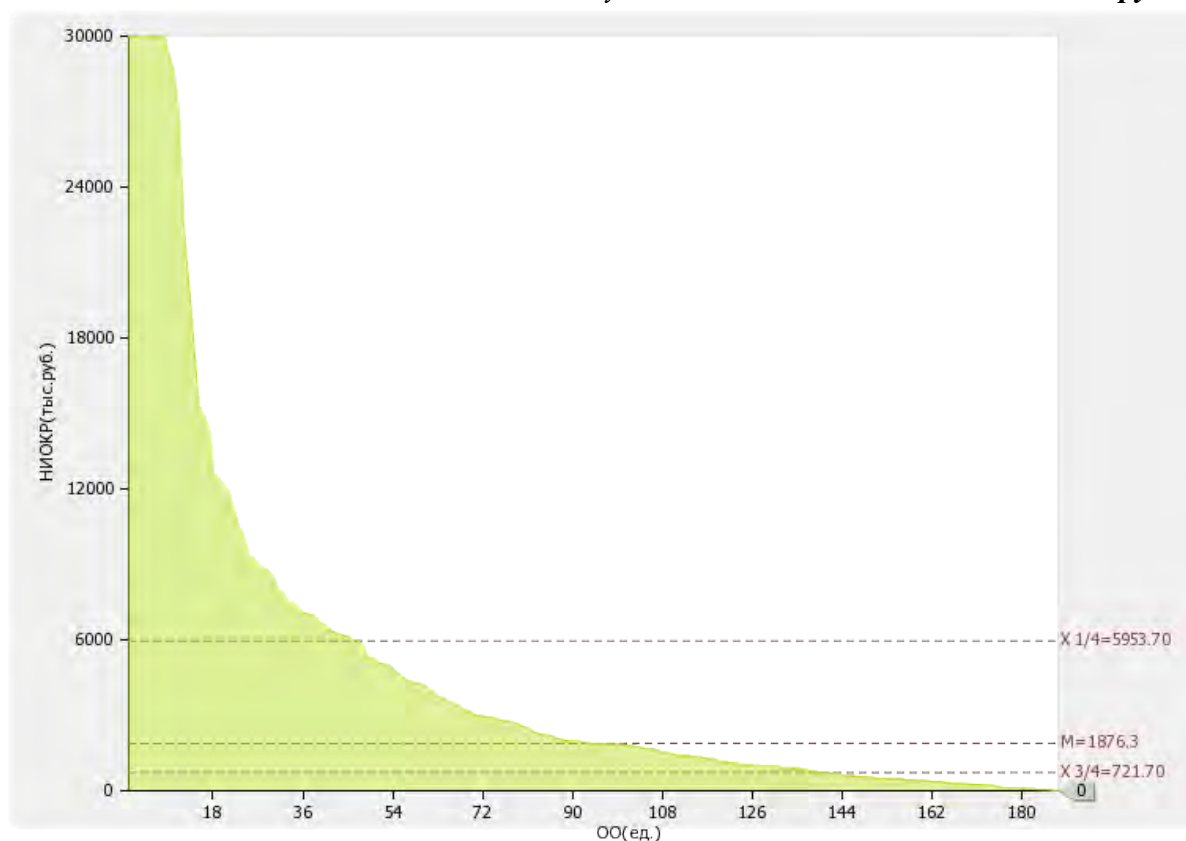


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6646.95 тыс. руб.**

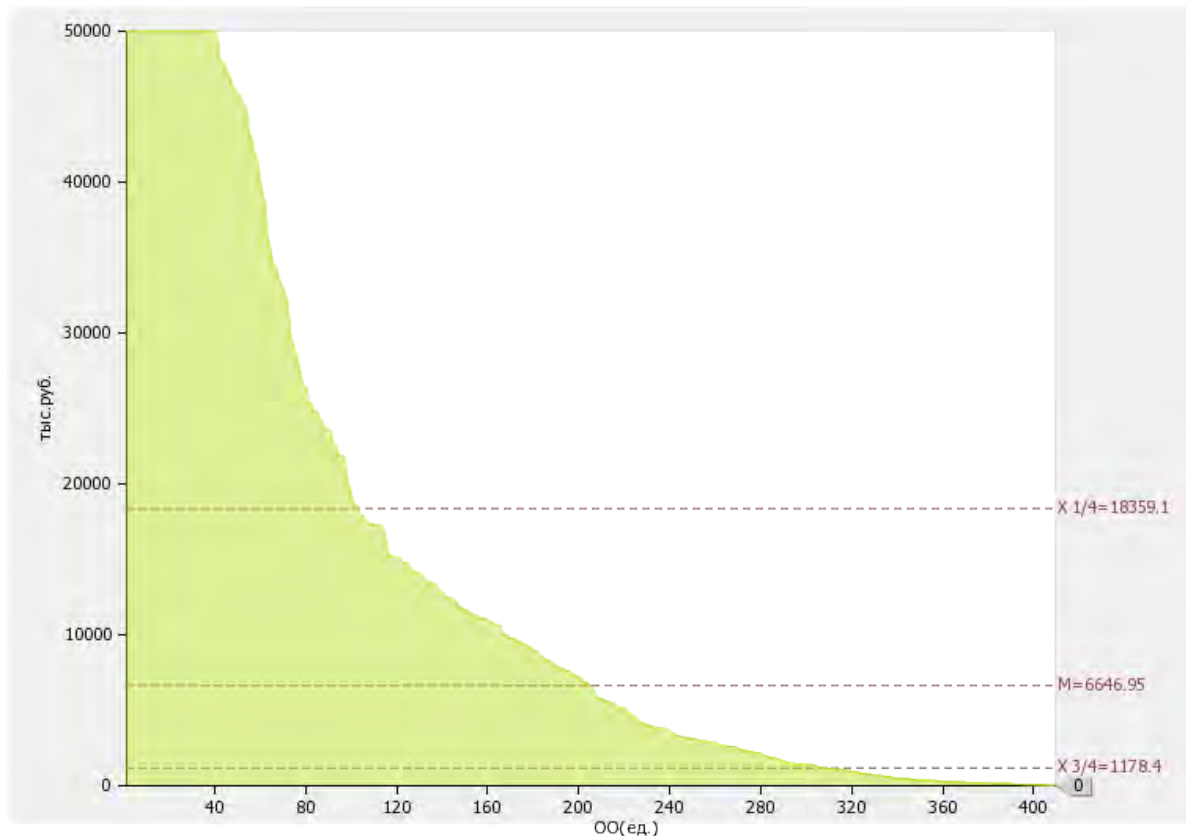


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	301007.10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2224.74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2224.74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201.08

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

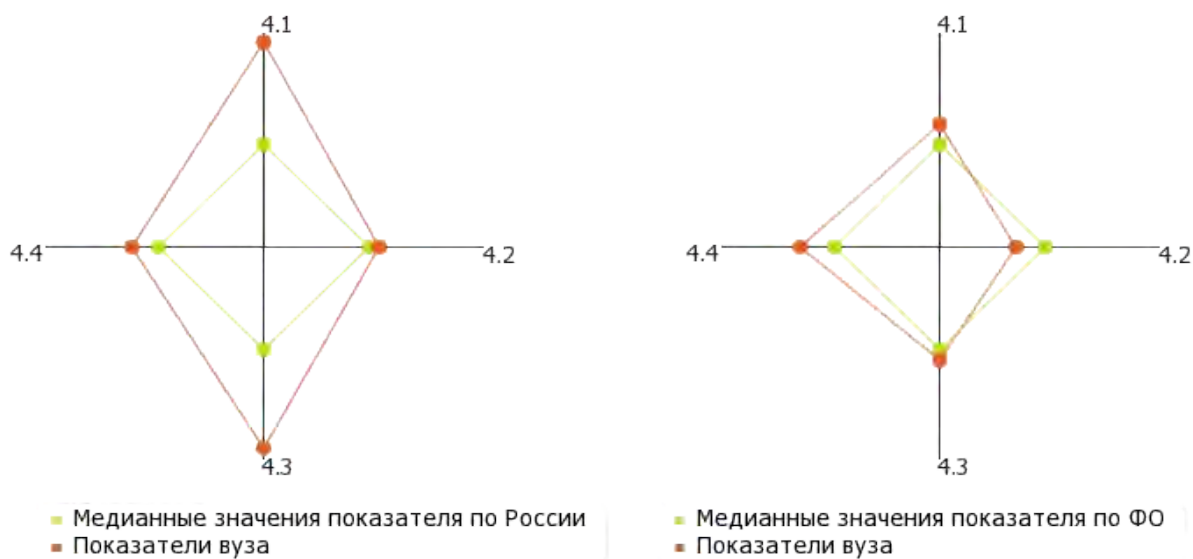


Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **301007.10 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет 126570.30 тыс. руб.

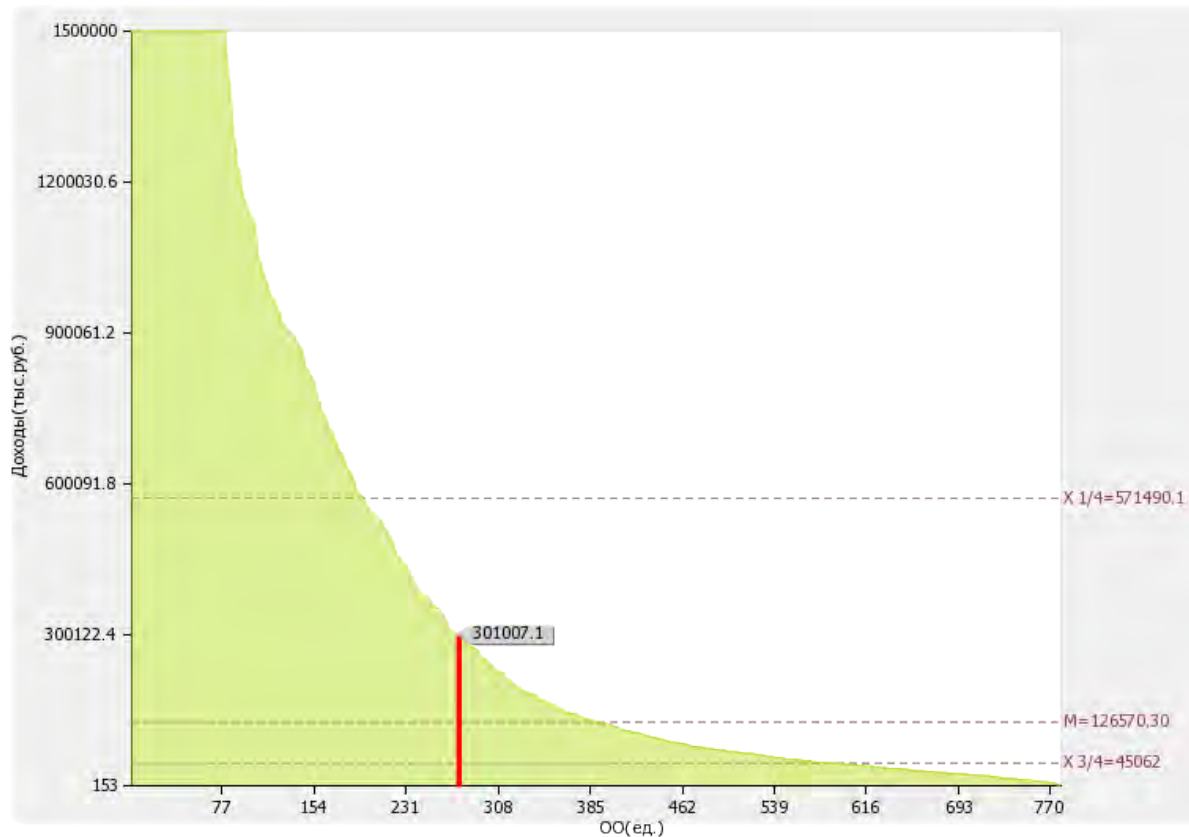


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **2224.74 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2041.38 тыс. руб.**

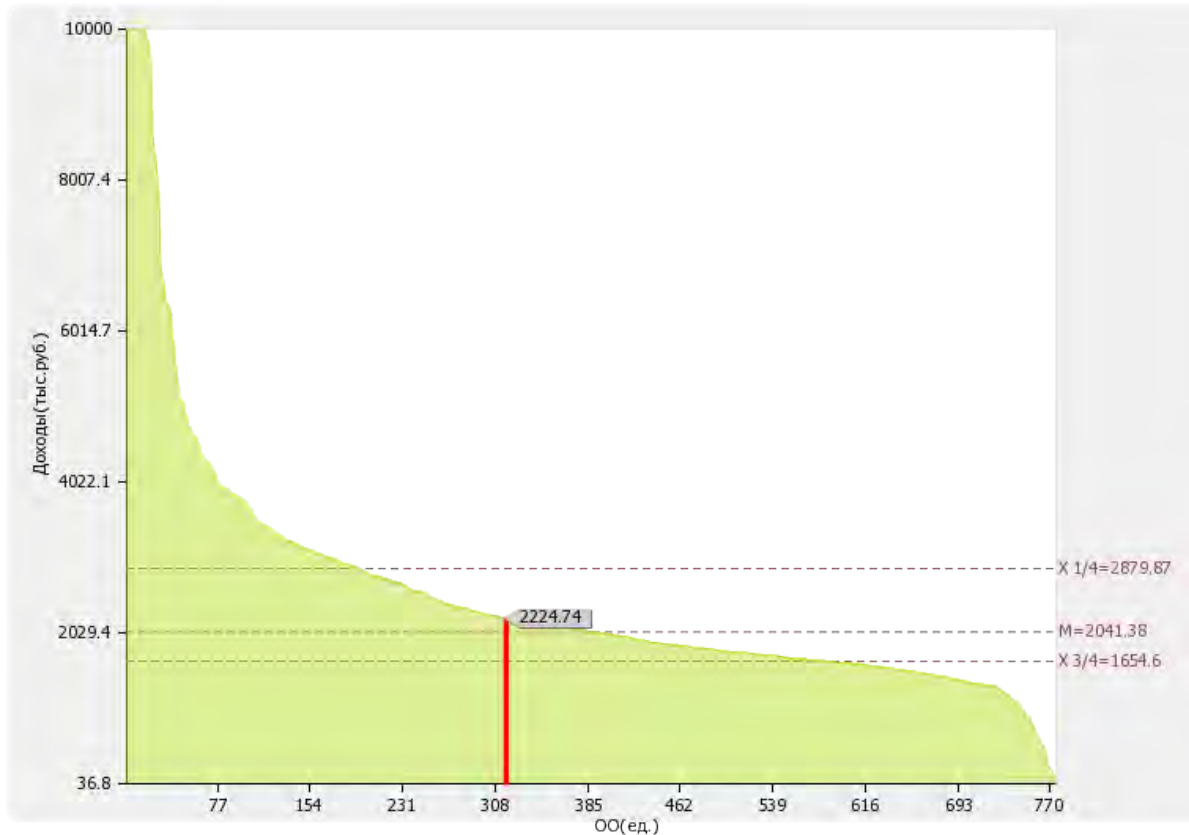


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **2224.74 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1166.53 тыс. руб.**

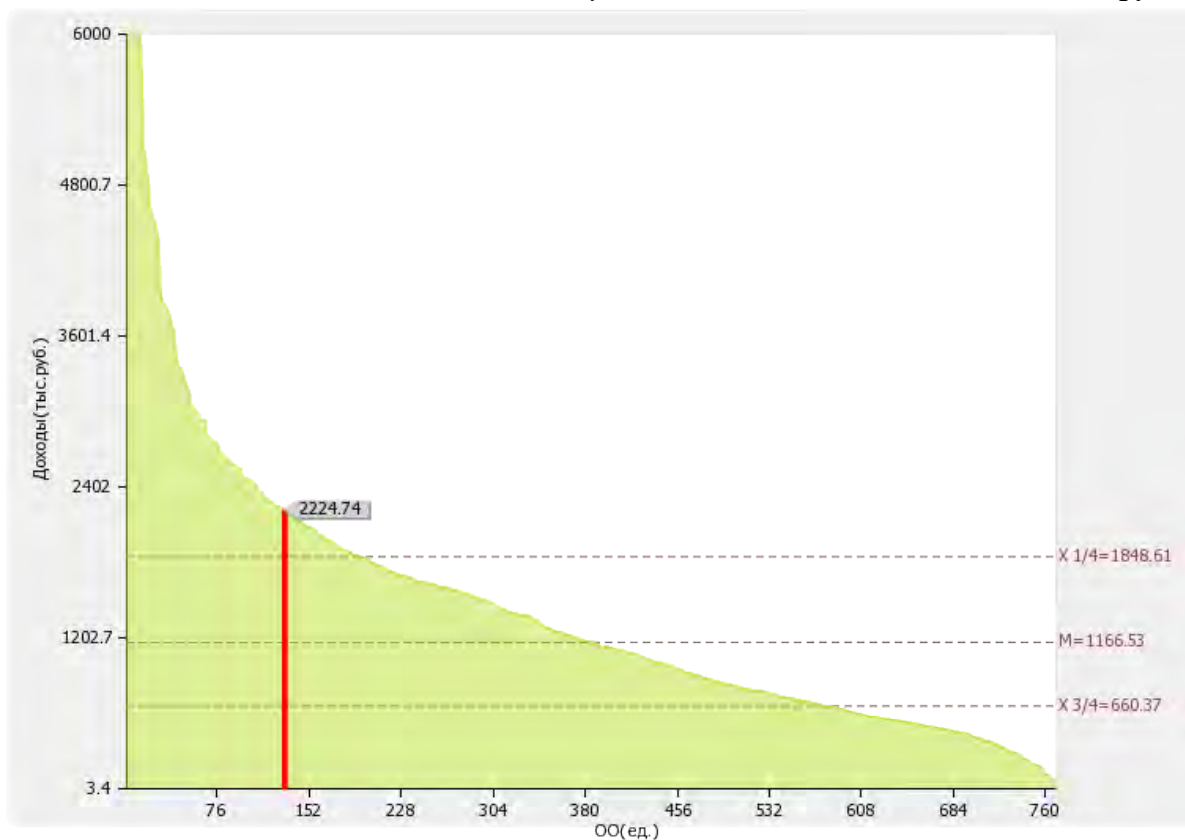


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **201.08 %**

По показателю 4.4 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **162.63 %***

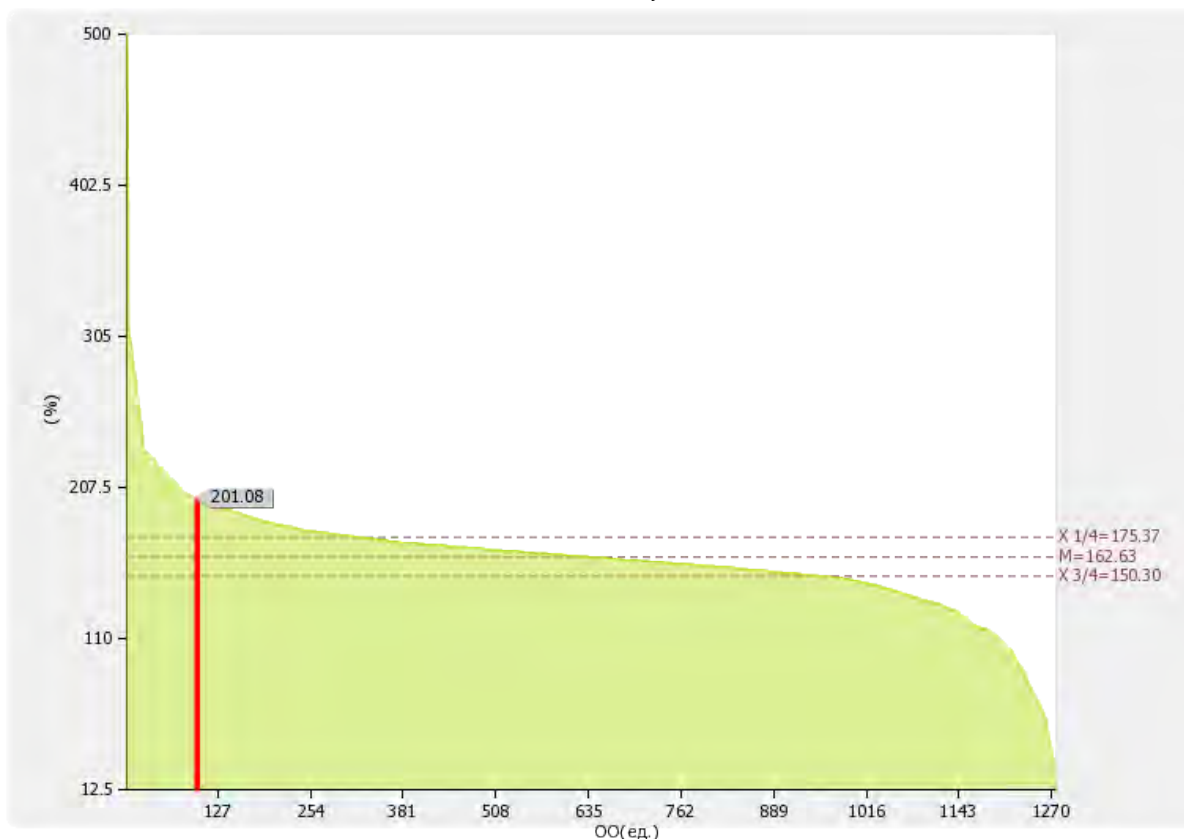


Рис. П.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» представлена на рисунке 4.4б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 4.4

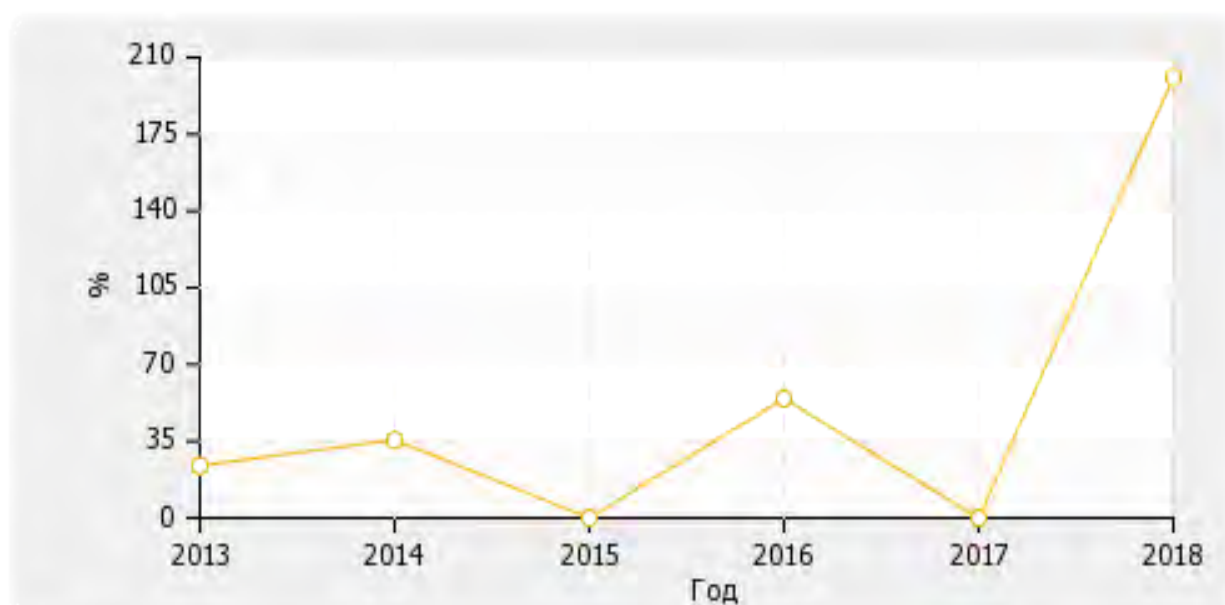


Рис. П.4.4б. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.08
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7.08
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78.4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18.4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	196.00
		/ %	/ 100

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

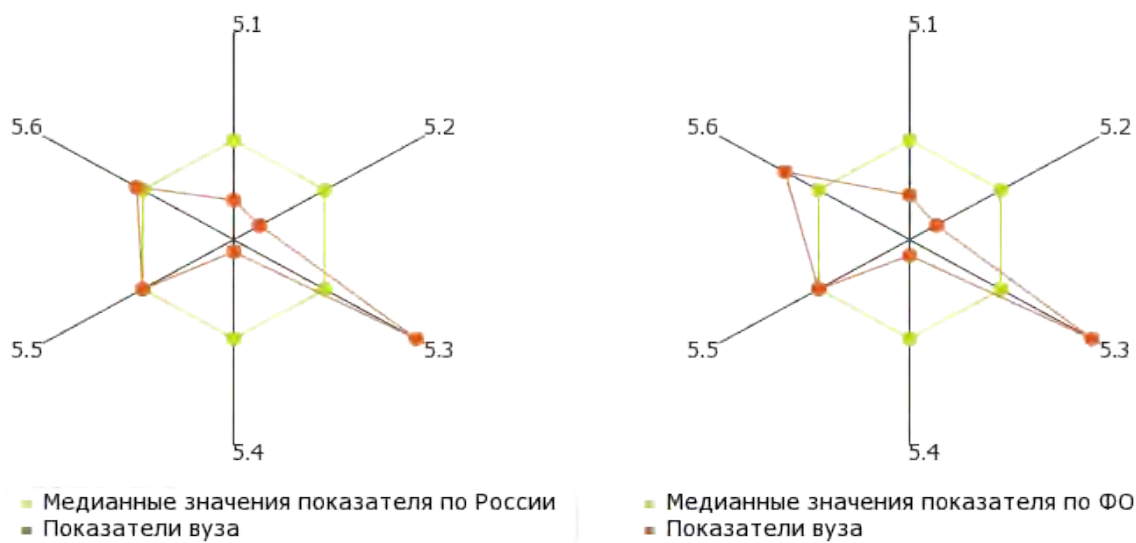


Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	7939.00	7939.00
В безвозмездном пользовании	0.00	1869.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **0 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **0 кв. м.**

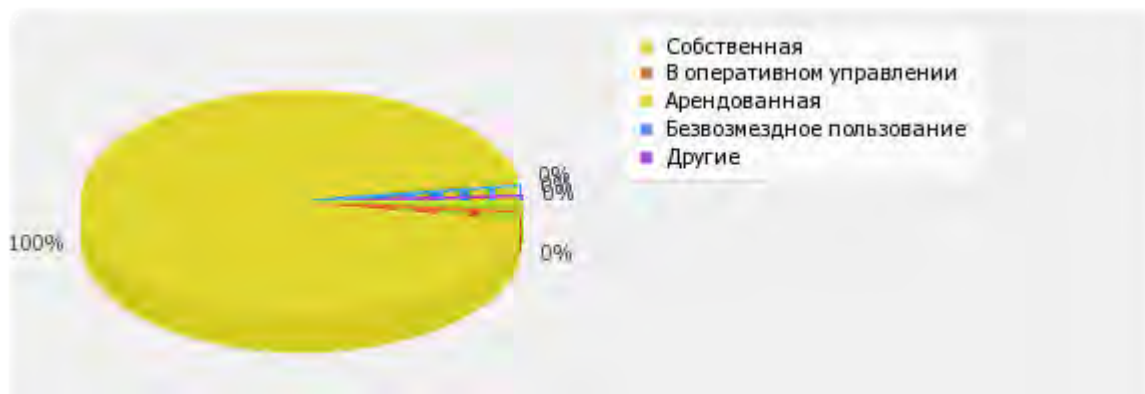


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта):
7.08 кв. м

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: **0 кв. м**

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления:
0 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование:
7.08 кв. м

По показателю 5.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет 19.05 кв. м

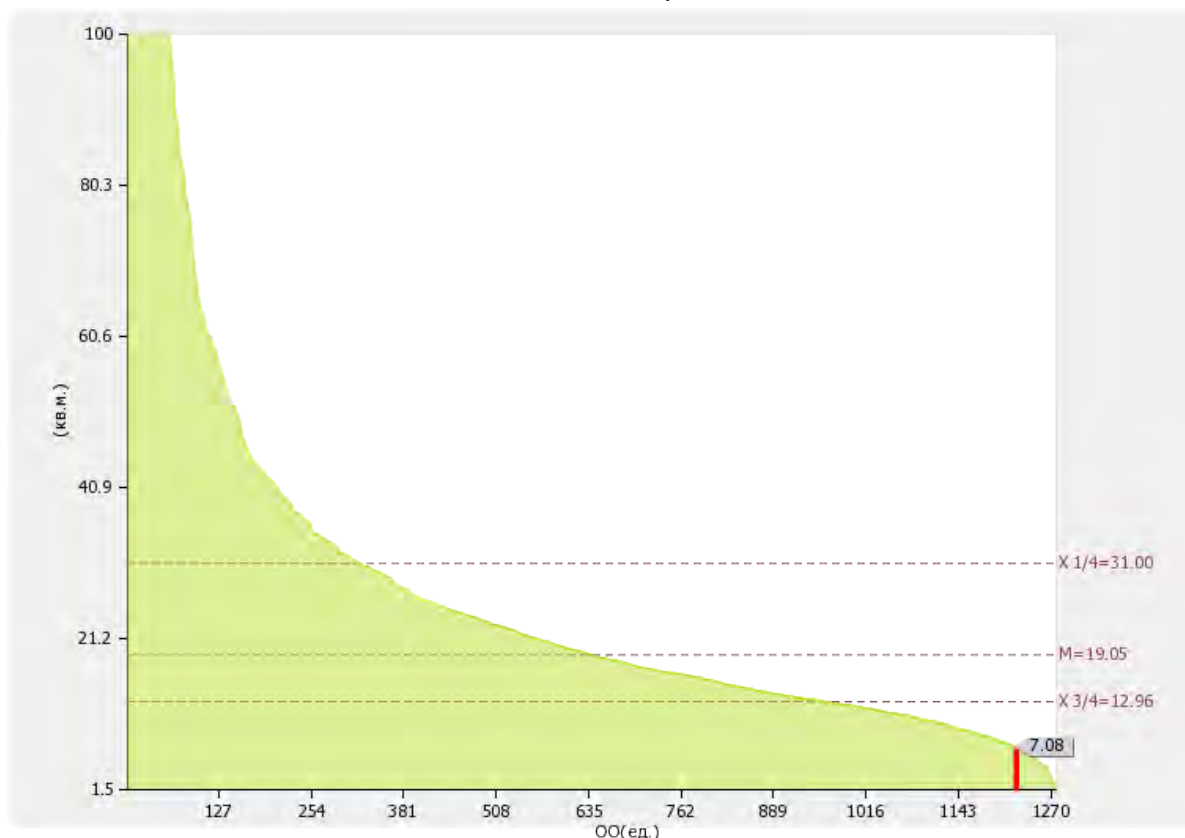


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет **9.91 кв. м***

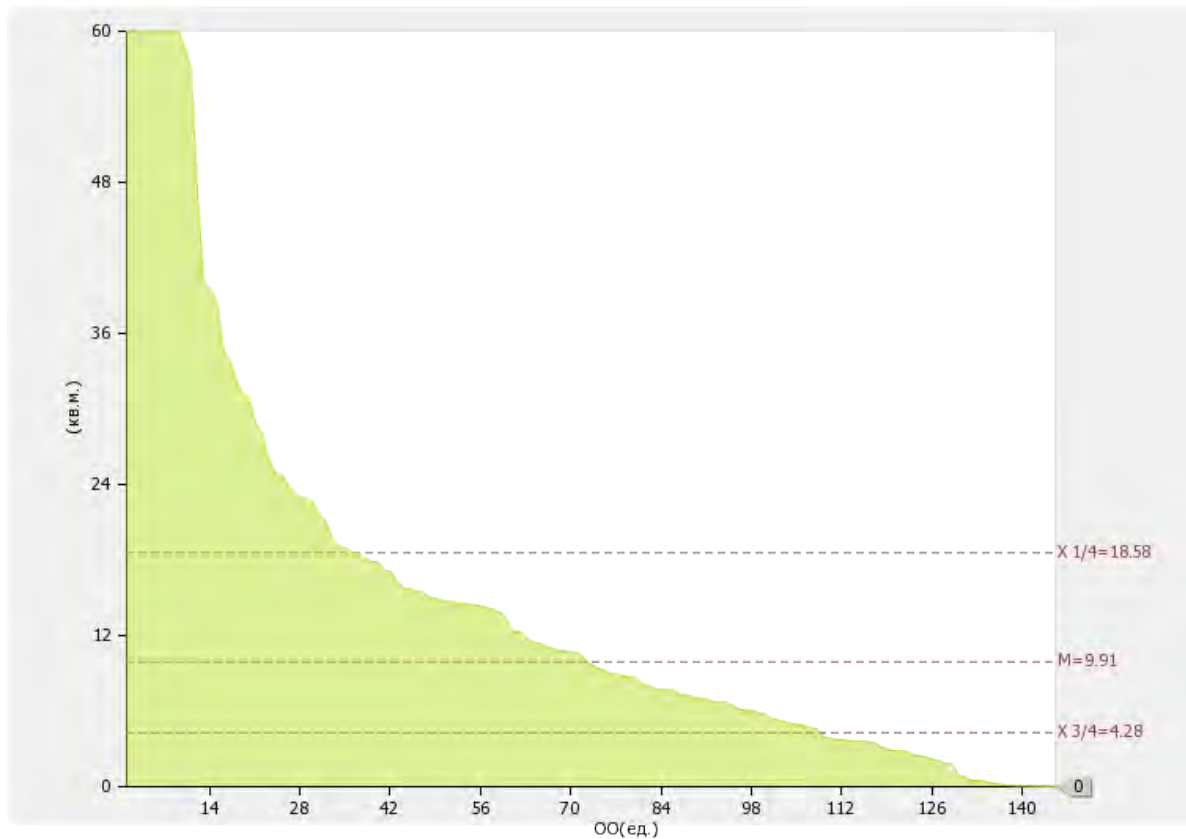


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.32 кв. м**

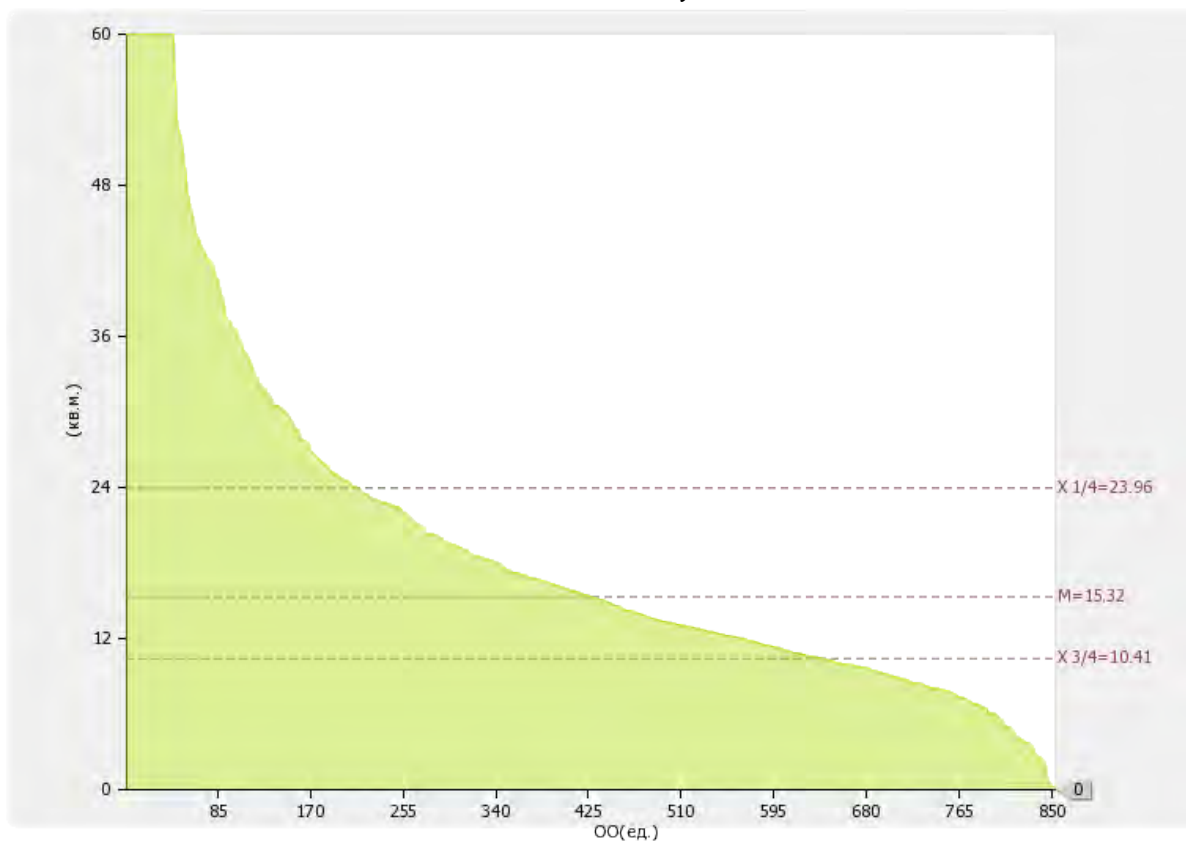


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 9.27 кв. м

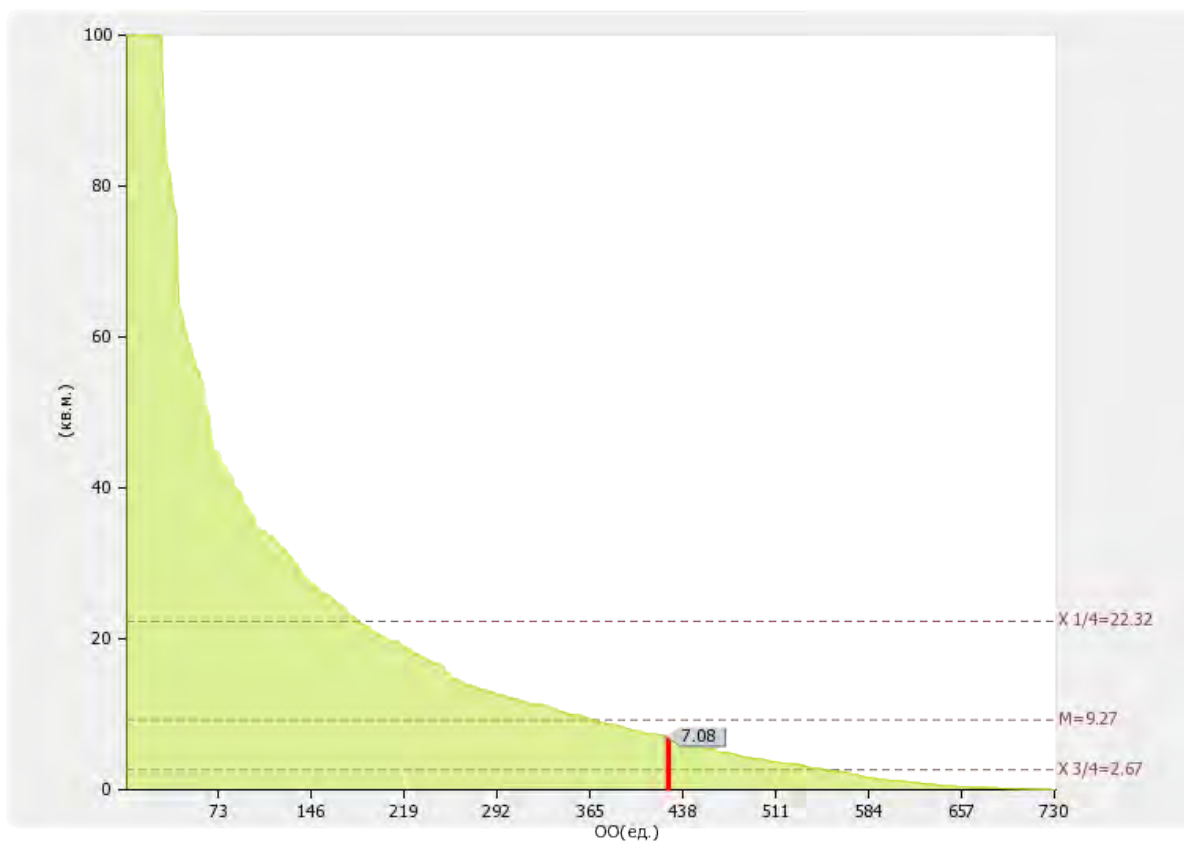


Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):
0.12 ед.

По показателю 5.2 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую
квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.44 ед.

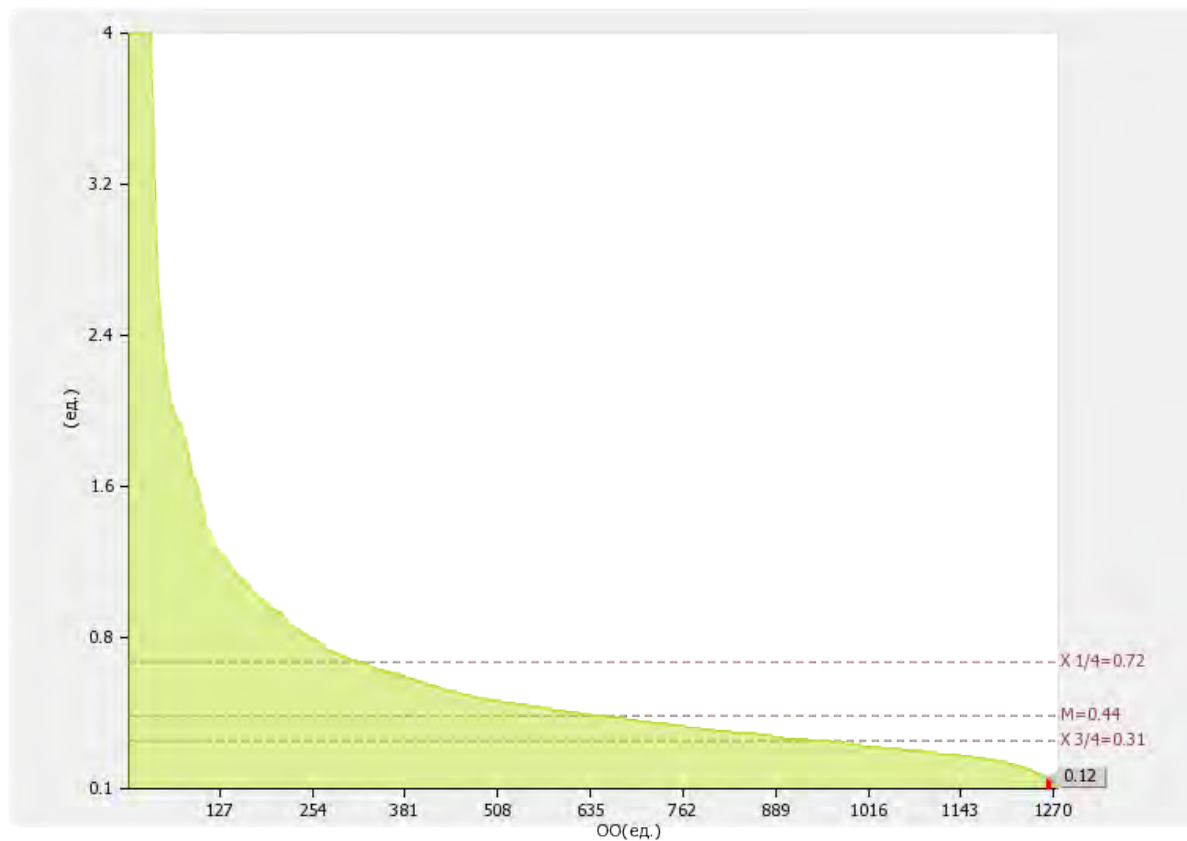


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» представлена на рисунке 5.2б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 5.2

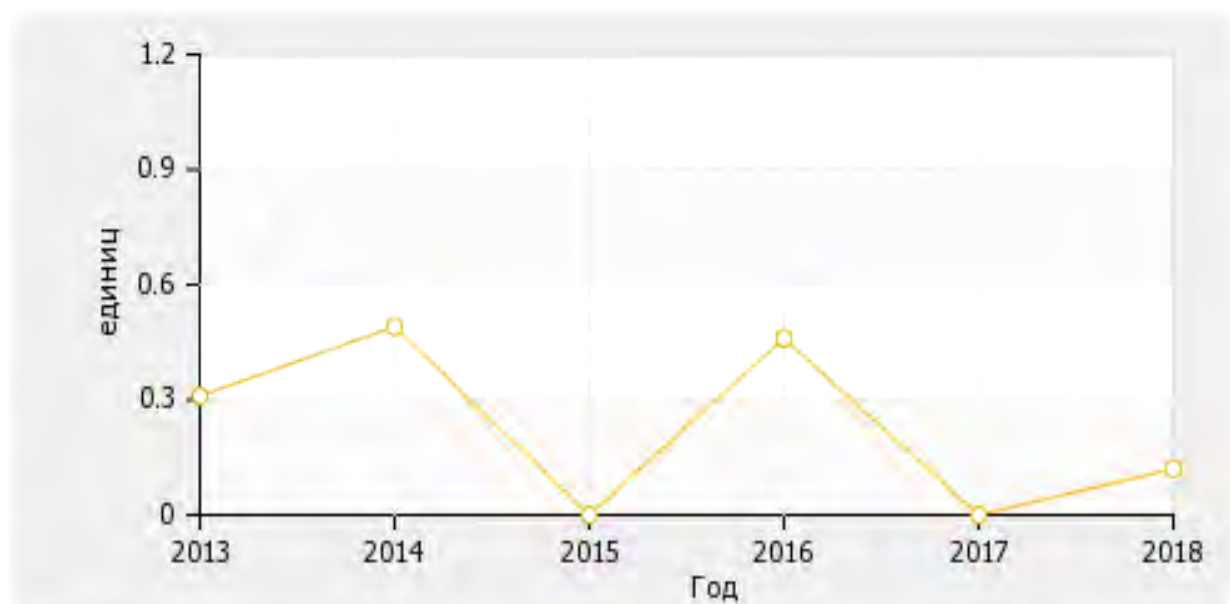


Рис. П.5.2б. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **78.4 %**

По показателю 5.3 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 36.69 %

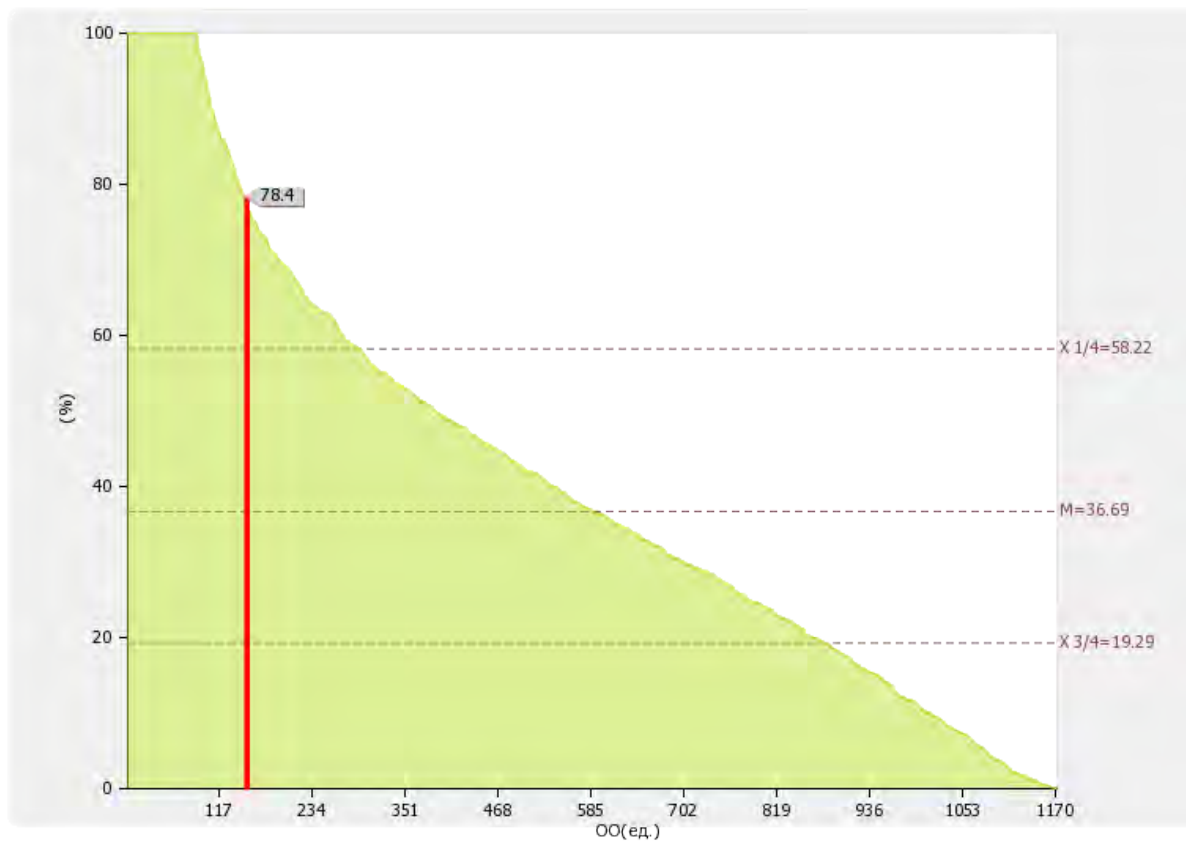


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования» представлена на рисунке 5.3б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 5.3

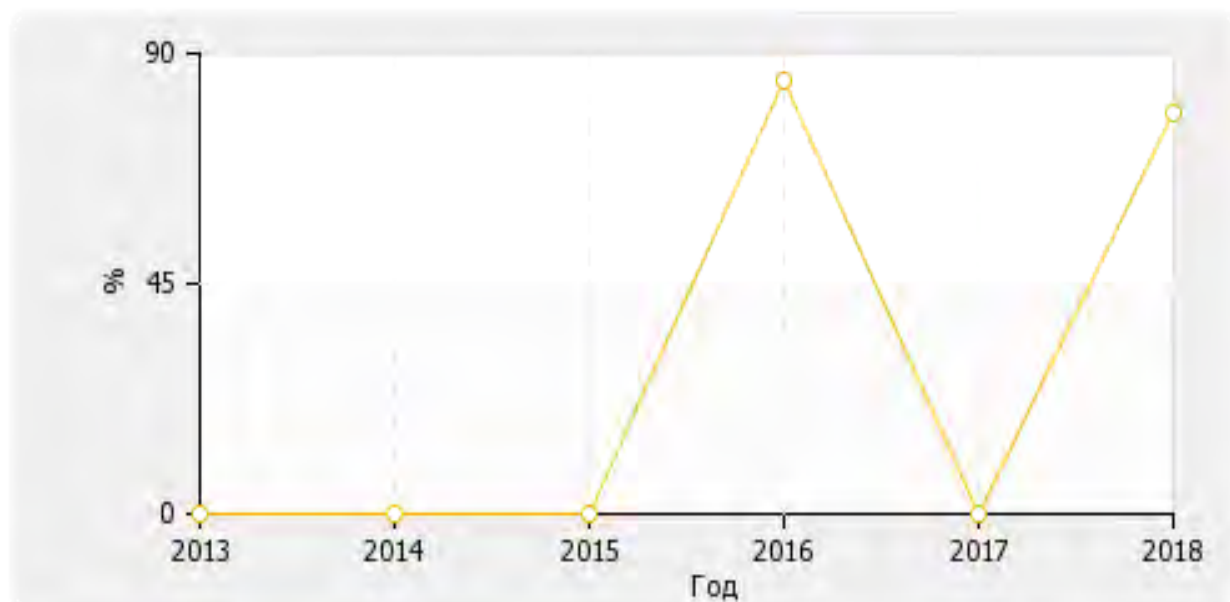


Рис. П.5.3б. Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования»

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **18.4 ед.**

По показателю 5.4 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет 166.73 ед.

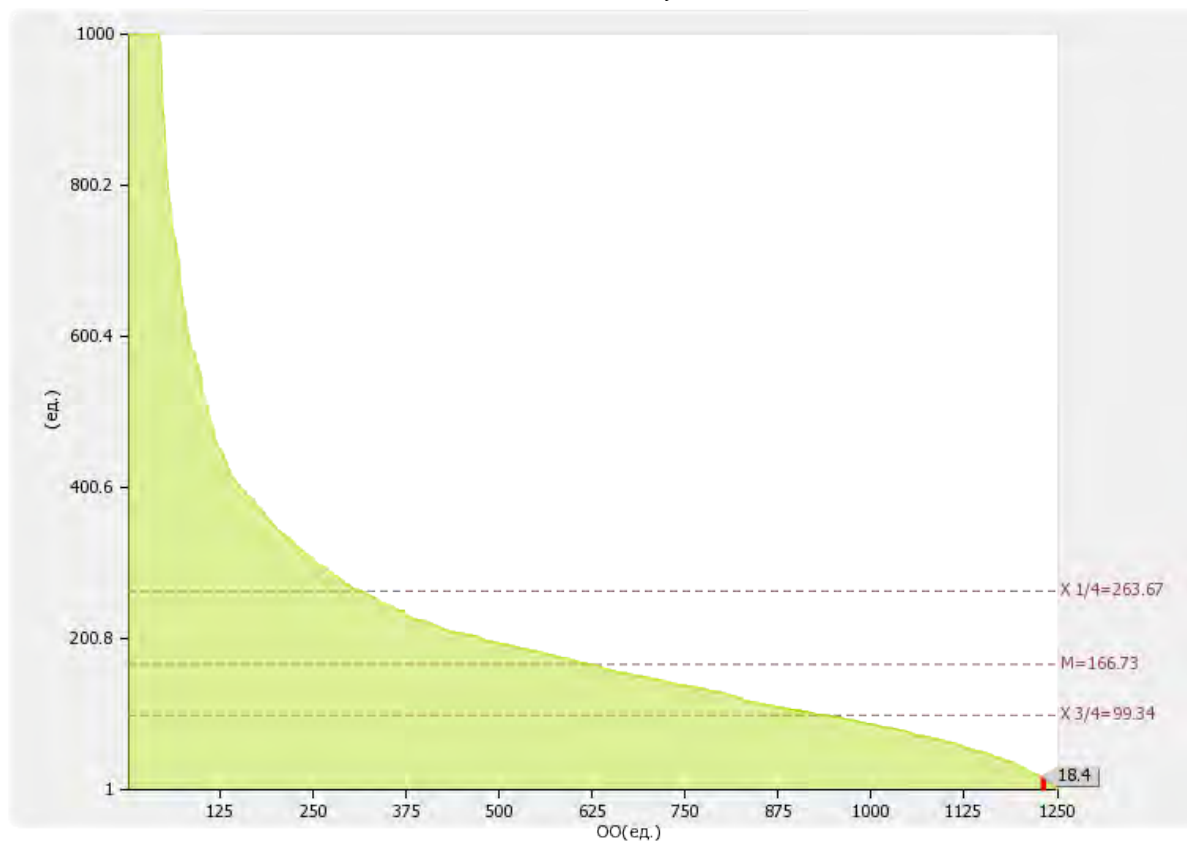


Рис. II.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %

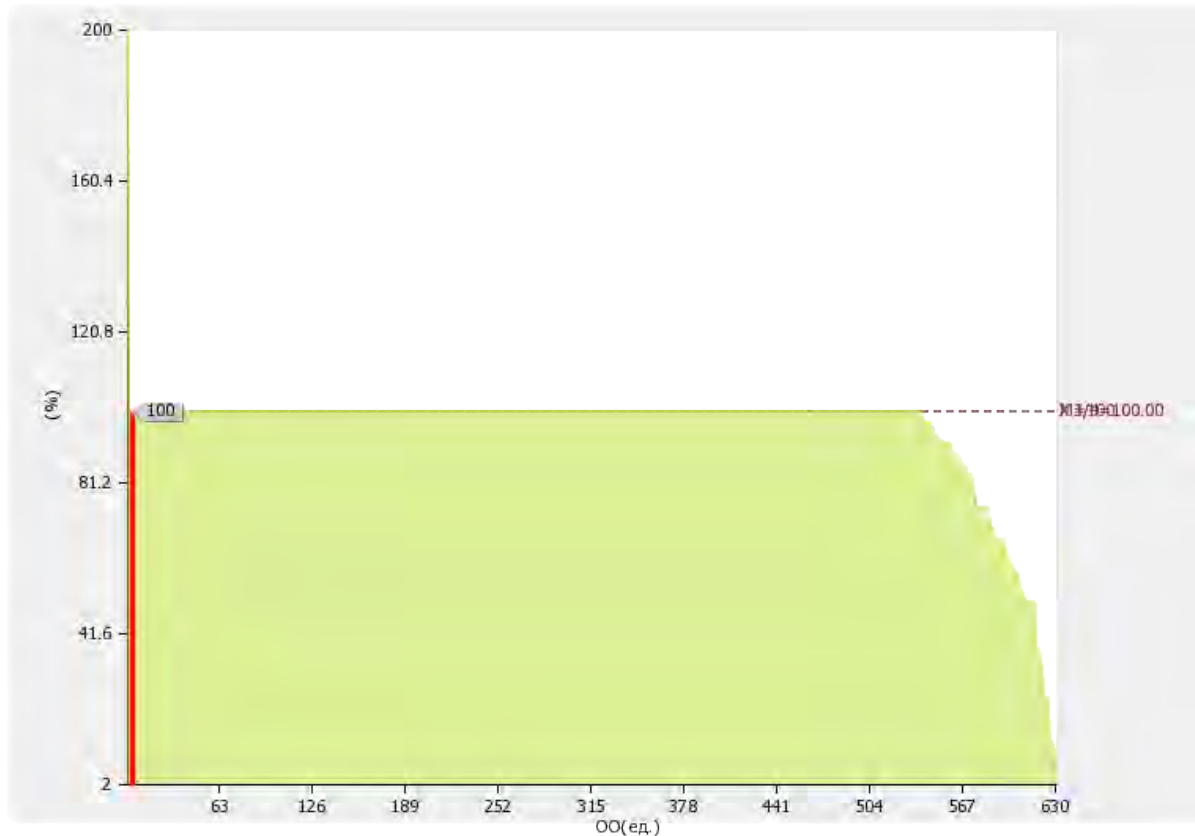


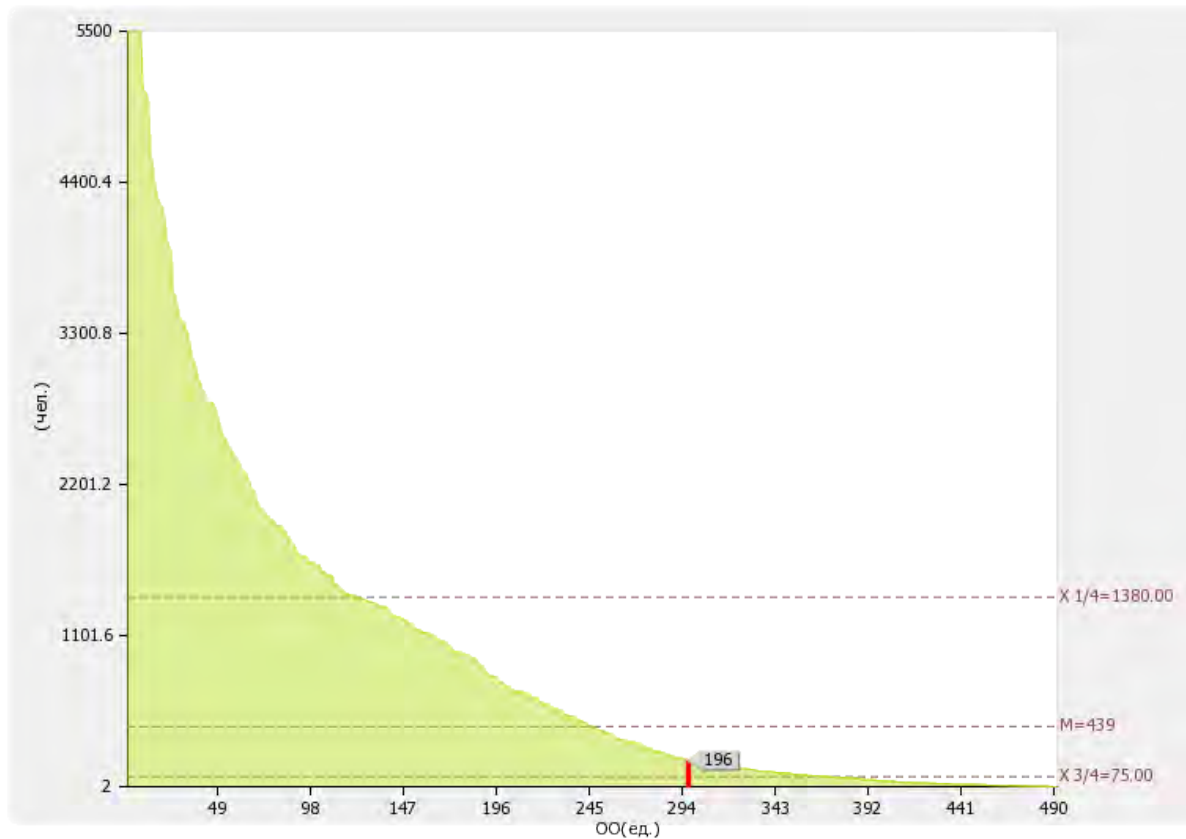
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **196.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в третью (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **439 чел. / 100.00 %**



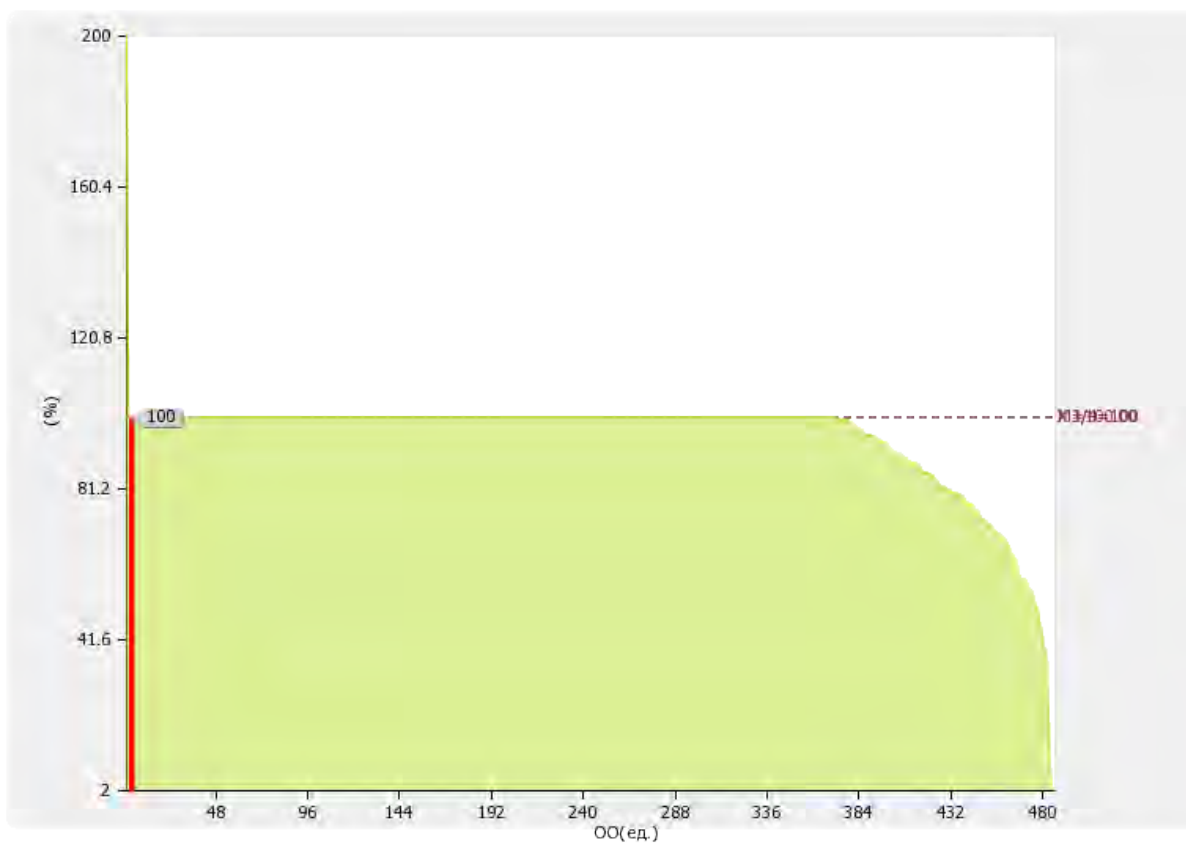
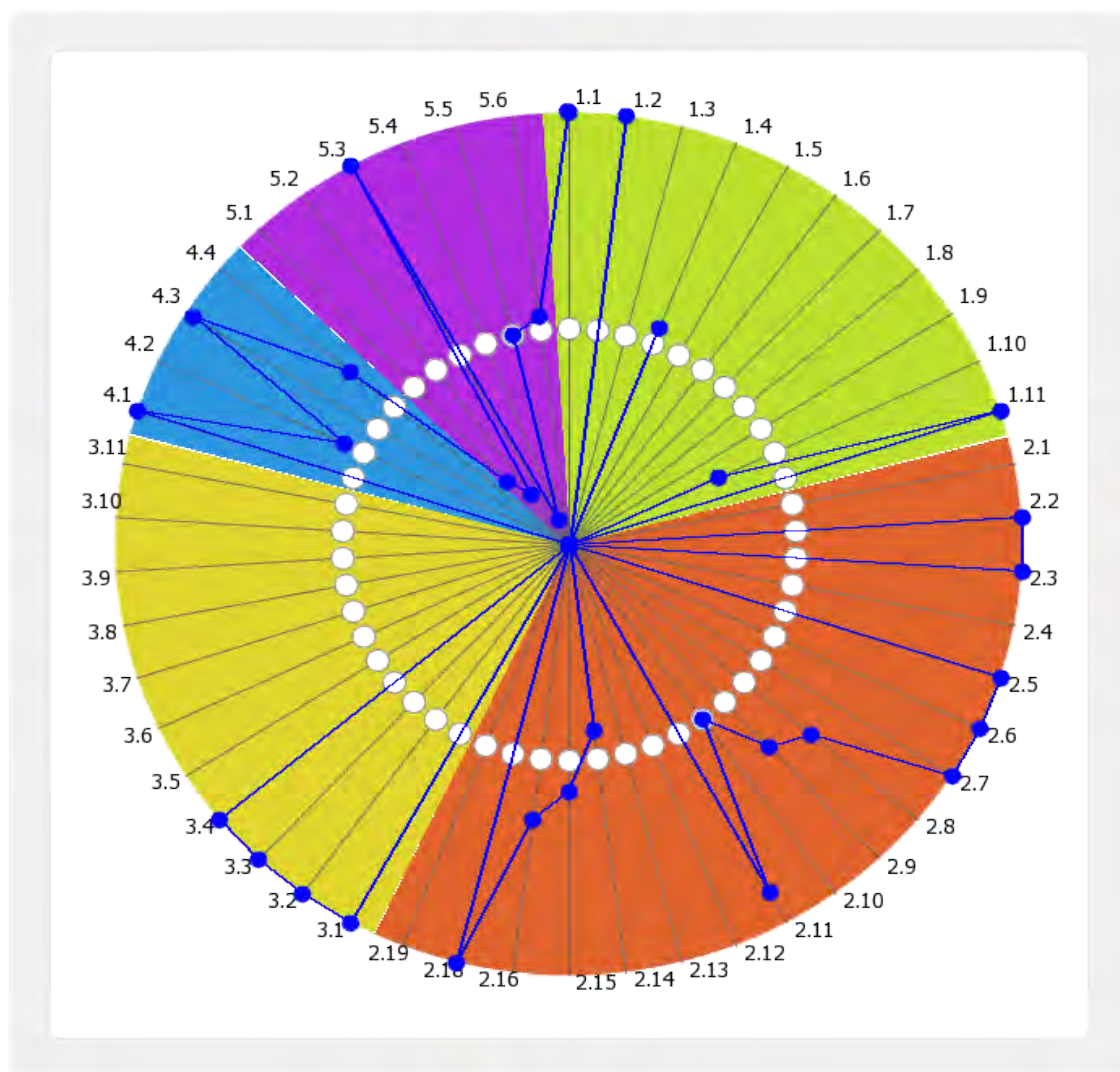


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

*Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования "НАО
ВО "Институт мировых цивилизаций"", подлежащей самообследо-
ванию*



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2705.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	926.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	120.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1659.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-	чел.	39.00

	стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	22.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	17.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обу-	%	1.33

	чающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	20 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.65
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	322.99
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	208.43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18698.80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	138.2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	138.2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной	%	0

	собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	15.00 / 10.07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	95.75 / 70.77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	21.75 / 16.08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.11
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.11
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	162 / 5.99
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	49 / 5.29

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	22 / 18.33
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	91 / 5.49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 0.11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	36 / 2.03
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	301007.10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2224.74
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2224.74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201.08
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.08
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7.08
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78.4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18.4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	196.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1.00 / 0.04
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1.00
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	вья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21 / 8.33
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14 / 9.66
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 4.88