

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Негосударственная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»**

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого Совета НАНО ВО «ИМЦ»
18.04.2019 протокол № 08



Председатель Ученого Совета
Ректор НАНО ВО «ИМЦ»
Слоботчиков О.Н.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Негосударственной автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
за 2018 год**

Москва

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»)

Институт учрежден 15 марта 1999 года по Решению № 1 Учредителей под наименованием Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» и зарегистрирован Московской Регистрационной Палатой 31.03.1999 г.

Учредителями Института являются:

– физическое лицо - Жириновский Владимир Вольфович, 25 апреля 1946 года рождения (паспорт: 45 01 № 639064, выдан ОВД «Сокольники» города Москвы 22.11.2001, код подразделения - 772024);

– юридическое лицо - Политическую партию «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) в лице Председателя Жириновского Владимира Вольфовича.

Контактные телефоны: (495) 632-17-70, (499) 261-11-26.

Адрес электронной почты: wci.imc@rambler.ru

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Органами управления учебным заведением являются: Учредитель, Совет Института, ректор, ректорат, Ученый совет.

Высшим органом правления Института для решения наиболее важных вопросов его деятельности является **Совет Института**. Совет Института формируется Учредителем сроком на 5 лет.

К исключительной компетенции Совета Института относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Устав Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института,
- принципов формирования и использования его имущества;
- избрание Ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- одобрение проведения крупной сделки;

- разработка перспективных планов развития Института;
- создание филиалов и открытие представительств Института, определение порядка их деятельности, реорганизация и упразднение;
- участие в других организациях;
- реорганизация или ликвидация Института.

Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Института, осуществляющим непосредственное управление, является **ректор**.

Ректор избирается Советом Института сроком на пять лет и может быть переизбран неограниченное число раз.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректорат является органом Института, осуществляющим текущее управление образовательной, административной и финансово-экономической деятельностью в Институте. В состав Ректората входят ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители департаментов и другие должностные лица Института на основании приказа ректора.

Члены Ректората в процессе выполнения закрепленных за ними функциональных обязанностей осуществляют следующие полномочия:

- осуществляют общее руководство деятельностью находящихся в их ведении подразделений Института и несут персональную ответственность за ее результаты;
- дают обязательные для исполнения работниками курируемых подразделений указания и поручения, контролируют их исполнение, обеспечивают координацию деятельности курируемых подразделений, а также их взаимодействие с подразделениями, находящимися в ведении других членов Ректората;
- участвуют в заседаниях Ректората, в работе совещаний, комиссий и иных коллегиальных органов Института;
- подписывают документы, образующиеся в результате деятельности Института, в соответствии с полномочиями, делегированными им ректором Института на основании приказа или доверенности;
- по поручению ректора проводят периодические проверки деятельности курируемых подразделений и подготавливают отчеты о состоянии дел в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института;

- докладывают об основных результатах работы, проведенной за отчетный период в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института.

Ученый Совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство учебной, методической и научной деятельностью Института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, ведущие ученые института и члены Студенческого совета.

В Ученый Совет могут также избираться представители научных кругов, имеющие ученые степени по направлениям, проводимых в Институте научных исследований.

К компетенции Ученого Совета относится:

- принятие решения о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Конференцию;

- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Института;

- утверждение планов работы Ученого совета Института;

- заслушивание ежегодных отчетов ректора и проректоров Института;

- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе: режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтom и обучающимися;

- утверждение тематических планов научно-исследовательских работ выполняемых Институтom;

- координация научно-исследовательских работ, выполняемых силами работников Института;

- утверждение образовательных программ и учебных планов;

- принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Институте;

- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;

- утверждение положений о филиалах, представительствах, образовательных и научно-исследовательских подразделениях Института;

- утверждение нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;

- осуществление конкурсного отбора научно-педагогических работников;
- утверждение тем диссертационных исследований;
- рассмотрение вопросов о представлении к присвоению ученых званий;
- проведение выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий.

Заседания совета, проводимые не реже одного раза в два месяца, посвящены рассмотрению наиболее важных аспектов образовательной деятельности института. Рассматриваемые вопросы отражаются в протоколах заседаний совета. Анализ выполнения принятых решений осуществляется посредством отчета ответственных исполнителей перед членами совета. Наиболее важные решения Ученого совета находят отражение в приказах ректора.

К структурным подразделениям, обеспечивающим учебно-научную деятельность Института, относятся факультеты, кафедры, библиотека, Департамент подготовки кадров высшей квалификации, Департамент инновационно-методического обеспечения учебного процесса..

Основой организации образовательной, научно-педагогической, исследовательской и других направлений деятельности Института являются **факультет и кафедра** (в том числе выпускающая).

Основной целью деятельности **факультета** и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- подготовки высококвалифицированных специалистов по профилю факультета, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;
- научной работы по профилю факультета, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности, в том числе в рамках инновационной политики, прогрессивных научных знаний.

Кафедра осуществляет следующие основные направления деятельности:

- обеспечивает высокое качество теоретического и научно-методического уровня лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий;
- апробирует и внедряет в учебный процесс результаты методических и научно-исследовательских работ, включая новые методики обучения, авторские курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры;
- осуществляет поиск, анализ, апробацию и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

- осуществляет текущее организационно-методическое сопровождение учебного процесса по закрепленным за Кафедрой дисциплинам;
- разрабатывает текущие и перспективные планы научно-исследовательской работы кафедры;
- инициирует создание научных «школ».

Статус и функции факультета, кафедры, выпускающей кафедры определяются положением о факультете, положением о кафедре, утвержденными ректором на основании решения Ученого совета.

Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность по всем уровням высшего образования.

В институте реализуется 12 образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата:

- 37.03.01 «Психология» профиль «Психология управления персоналом»
 - 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия»
 - 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский и налоговый учет»
 - 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
 - 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации»
 - 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами»
 - 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление государственными и муниципальными организациями»
 - 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес»
 - 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой»
 - 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Европейские исследования»
 - 41.03.04 «Политология» профиль «Политический анализ и прогнозирование»
 - 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» профиль «Коммерческая реклама»
- 2 образовательных программы магистратуры:
- 37.04.01 «Психология» профиль «Психология труда, инженерная психология»
 - 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Европейские исследования. Западная Европа»
- 2 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
- 37.06.01 Психологические науки профиль «19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика»
 - 38.06.01 Экономика профиль «08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация

и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика труда; экономика предпринимательства; менеджмент)»

Реализация программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной (в рамках разрешенных форм в соответствии со стандартом). Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным в ФГОС.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде совокупности следующих компонентов:

- общей характеристики ОП;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки;
- компетенций выпускника как совокупного планируемого результата освоения образовательной программы;
- сведений о научно-педагогических работниках;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;
- содержанию вариативной части, дисциплины которой соответствуют направленности (профилю)/специализации образовательной программы;
- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в работе совета факультета при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

Учебные планы по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС и внутренним локальным актам института. Общий объем каникулярного времени в учебном году, а также такие виды работ как практика и государственная итоговая аттестация, соответствует требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Трудоёмкость каждой дисциплины, за исключением факультативных дисциплин, составляет не менее двух зачетных единиц. Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения в качестве обязательной дисциплины и включают лекционные и практические занятия по 2 аудиторных часа в неделю. В качестве элективной дисциплины занятия по физической культуре и спорту предусматривают ее освоение в объеме не менее 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

По всем образовательным программам предусмотрена преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной для образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Объем структурных элементов программы, относящихся к практике и государственной итоговой аттестации, рассчитывается исходя из соотношения: 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетных единицы.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с требованиями Минобрнауки. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и 5 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов (по 3 члена комиссии).

Обеспечение качества рассматривается институтом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества образования имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Института: оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета/департамента оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с оценкой всех ОП ВО направлений подготовки, реализуемых на факультете/департаменте;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с оценкой всех дисциплин и всех видов практик, закрепленных за кафедрой.

Гарантией качества образования в институте является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения института, политики и стратегических целей в области качества;
- разработка необходимых документов для деятельности института по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов института, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);

- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости института, предоставления объективной информации о его деятельности;
- создание устойчивого механизма взаимодействия института и работодателей в целях оценки качества профессиональной подготовки выпускников бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В рамках обеспечения качества образования в институте для студентов очной формы обучения введена система модульно-рейтинговой оценки достижений обучающихся. Модульно-рейтинговая система достижений обучающихся показала себя как инструмент контроля не только обучающегося, но и преподавателя. Развитие данной системы позволяет обеспечить процедуры оценки результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде Института, взаимодействие между участниками образовательного процесса, а также позволяет формировать портфолио обучающегося и проводить рейтинг участников образовательного процесса.

В 2018 г. книжный фонд составляет свыше 20 тысяч экземпляров. Ежегодно пополняется учебными, научными изданиями авторов своего вуза.

Значительная часть работы по информационному обеспечению пользователей перешла в виртуальную среду. Организован доступ к ЭБС IPRbooks, Юрайт, НЭБ elibrary.ru, справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Действует программа для размещения, хранения текстов выпускных квалификационных работ и проверки на заимствования в ЭБС вуза, электронное портфолио. Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) (для лиц с ОВЗ) используются в целях обеспечения доступности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями зрения и обеспечения обучающихся учебно-методической базой, аудиоколлекцией.

В распоряжении студентов находится библиотека с удобным читальным залом, оборудованный компьютерами. В читальном зале библиотеки находится достаточно объемный фонд дополнительной литературы, включающий в себя официальные (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические (энциклопедии, отраслевые справочники и словари, библиографические пособия, текущая универсальная, отраслевая и другая литература), а также центральные и местные периодические издания.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет – 121 человек из них;

- научные работники – 2 человека;
- ученую степень кандидата наук имеют 78 человек,
- доктора наук – 30 человек.

В 2018 году была проведена большая работа по повышению квалификации научно-педагогического состава. Более 80% преподавателей были направлены на программы повышения квалификации. Среди пройденных программ можно выделить такие актуальные программы как: «Преподаватель высшей школы: теория, практика, инновации», «Охрана труда», «Оказание первой медицинской помощи», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: правовой, психолого-педагогический, социальный и медицинский аспекты», «Ведение образовательной деятельности с применением дистанционных форм обучения», а также другие программы, ориентированные на повышение квалификации по преподаванию различных учебных блоков и дисциплин.

Общее число обучающихся по основным образовательным программам составляет 3198 человек, из них:

Бакалавриат 3133 человека, магистратура 65 человек, аспирантура 26 человек.

В институте функционируют 3 факультета (факультет международных отношений и геополитики, факультет современного права и факультет управления и экономики), а также департамент подготовки кадров высшей квалификации.

Основной целью деятельности **факультета международных отношений и геополитики** и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- обеспечение эффективного управления учебной деятельностью кафедр факультета, а также участие в научной и воспитательной деятельности, создание и обеспечение функционирования единой корпоративной (комплексной) информационной системы управления на уровне факультета, реализация основных образовательных программ;

- развитие науки посредством проведения научных исследований научно-педагогическими работниками и обучающимися, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- совершенствование механизма обеспечения качества образования;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережному отношению к репутации факультета и Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- совершенствование управленческой структуры факультета;
- совершенствование перспективного планирования и осуществление оперативной и гибкой кадровой политики.

Кафедрами, входящими в структуру факультета, реализуются следующие основные направления деятельности:

1. Создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения - организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания.

2. Создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций.

3. Координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика).

4. Контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.

5. Реализация политики Института в области качества образовательных услуг.

6. Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для профессиональной самореализации преподавателей и сотрудников кафедр.

7. Создание условий для научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс - выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников).

8. Повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах.

9. Совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом.

10. Стабильное функционирование и развитие кафедр путем четкой регламентации обязанностей, полномочий и ответственности сотрудников, сочетая требовательность, демократический стиль и строгое соблюдение норм трудовой и научной этики.

11. Развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедр с помощью внедрения системы анкетирования студентов.

12. Проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами.

13. Совершенствование научно – исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях.

14. Повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям на основе активизации форм учебного процесса.

15. Формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Целью работы кафедр факультета является повышение качества образования и воспитания студентов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.04 «Политология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 42.03.04 «Реклама и связи с общественностью», а также организация физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической работы со студентами, ориентированной на формирование здорового образа и стиля жизни студенческой молодежи, а также их психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.

Основные тенденции развития факультета связаны с изменением ситуации в современном обществе, где всё чаще оказываются востребованными специалисты-гуманитарии: политологи, регионоведы, специалисты по рекламе и связям с общественностью. Творческий характер данных профессий, необходимость личного постоянного контакта с преподавателем, вызывают необходимость индивидуальной работы со студентом, и преподаватели стараются учитывать наклонности, предпочтения, каждого студента, уважительно относятся к его точке зрения. Благоприятный моральный климат и человеческое внимание к студенту являются определяющими в подготовке высококвалифицированных специалистов и духовно богатых личностей, что является основной задачей факультета.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций

Профессорско-преподавательский состав включает в себя докторов и кандидатов наук, а также практиков-политологов, специалистов в сфере рекламы и

связей с общественностью, специалистов в области европейских исследований. Примерно 80% преподавателей факультета имеют ученую степень и звание, около 10 % - преподавателей имеют значительный стаж работы в профессиональной области по соответствующему направлению. В состав Государственных экзаменационных комиссий по направлениям факультета входят в качестве представителей от работодателей депутаты Государственной Думы и Московской областной Думы, сотрудники МИД России, директора рекламных и PR агентств.

На базе факультета международных отношений и геополитики функционирует полит-инкубатор. Полит-инкубатор – проект, направленный на поддержку молодых политологов – лидеров завтрашнего дня. Политический инкубатор призван дать стартовую площадку для политических инициатив, где студенты могут научиться наиболее совершенным методам построения политических проектов, направленных на улучшение политической и социальной сфер жизни страны. Для этого в рамках занятий полит-инкубатора проводятся различные политические мероприятия: мастер-классы с успешными политиками, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы.

Ежегодно факультет проводит научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствоведения, в целом — современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий. Такого рода издания под логотипом ИМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствоведения, геополитики, связей с общественностью, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

Все образовательные программы, реализуемые на факультете, имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В электронной информационно-образовательной среде представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В состав факультета международных отношений и геополитики ИМЦ входят следующие кафедры:

Мировых цивилизаций и международных отношений;

Политических процессов, технологий и пропаганды;

Рекламы и связей с общественностью;

Гуманитарных наук и коммуникационных технологий.

Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды осуществляет подготовку бакалавров по направлению 41.03.04 «Политология», профиль Политический анализ и прогнозирование и является выпускающей для данного направления подготовки.

На кафедре предусматривается всестороннее развитие вербальных, ораторских, коммуникативных, аналитических способностей, креативности и мобильности будущих профессионалов политологов, расширение их эрудированности и кругозора, путем овладения в процессе обучения одним или несколькими иностранными языками и приобретения глубоких познаний в разных областях наук (история, экономика, психология, право).

Учебный план направления 41.03.04 «Политология» ориентирован на подготовку специалистов, знания и умения которых позволяют им работать консультантами и аналитиками в отечественных и зарубежных государственных и негосударственных политических и бизнес-структурах, политических партиях и общественных организациях, осуществлять самостоятельные научные исследования, анализировать и прогнозировать политические процессы, вести преподавательскую работу. Для студентов, получающих второе высшее образование, дополнительно предусмотрена подготовка к карьере профессионального политика.

Кафедра целенаправленно ведет работу по привлечению к преподаванию основных дисциплин людей с богатым опытом дипломатической работы, работы в Государственной Думе РФ, в органах исполнительной власти, крупных частных компаниях и компаниях со смешанным государственно-частным капиталом, сотрудников академических институтов Российской Академии наук, преподавателей известных государственных вузов. Многие из нынешнего профессорско-преподавательского состава участвуют в выборных кампаниях политических партий и отдельных кандидатов в качестве аналитиков, разработчиков программ, консультантов и спичрайтеров, проводят текущие, перспективные и ретроспективные исследования отечественных и зарубежных политических процессов, регулярно публикуются в научных изданиях. Обеспеченность реализуемой образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам: доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной про-

грамме, составляет не менее 80%. К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере практики.

Составной частью политологической подготовки является обучение студентов одному западному языку, использование источников и литературы на иностранных языках в учебном и исследовательском процессе. Планом развития политологического образования Института мировых цивилизаций предусматривается заключение соглашений с зарубежными партнерами об обучении студентов и аспирантов на основе взаимного обмена и на контрактной основе, а также о проведении научных стажировок и исследований в сфере политического анализа и прогнозирования.

Основными базами практик для студентов направления Политология являются – Государственная дума РФ, Московское городское отделение ЛДПР, Московское областное отделение ЛДПР, Региональная общественная организация «Центр политической информации».

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов является работа дискуссионного клуба, а также научного студенческого общества. На базе кафедры функционирует научный студенческий кружок «Проблемы формирования государственной миграционной политики Российской Федерации». Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, среди которых на первом месте лидер ЛДПР Владимир Вольфович Жириновский.

Кафедра мировых цивилизаций и международных отношений осуществляет подготовку бакалавров по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль Европейские исследования и является выпускающей для данного направления подготовки.

На кафедре предусматривается углубленное изучение иностранных языков в целях полноценного международного общения на деловом уровне, наряду с английским языком, предусмотрено изучение второго иностранного языка (по выбору): испанского, французского. В процедуру Государственной итоговой аттестации, помимо сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, входит сдача экзамена по дисциплине «Язык региона профиля подготовки» (английский язык).

Зарубежное регионоведение – одно из наиболее востребованных направлений подготовки специалистов с высшим образованием в сфере политического, социально-экономического, гуманитарного международного и регионального взаимодействия. Выпускники, получившие образование по данному перспективному направлению, могут рассчитывать на успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, организатора информационно-коммуникативных практик в

региональных или отраслевых аналитических структурах, консультанта, референта-переводчика в российских и международных организациях разного спектра деятельности.

Институт мировых цивилизаций готовит специалистов-регионоведов (бакалавров, магистров) по Западной Европе. В настоящее время этот регион занимает особое место как в международных процессах, так и во взаимоотношениях Российской Федерации с отдельными странами и различными западноевропейскими объединениями. Знания в области истории, экономики, государственного строительства, политико-правовых систем, интеграционных и дезинтеграционных проектов, культуры, миграционных процессов, международной роли крупнейших западноевропейских стран и региональных структур, в т.ч. в сфере безопасности, чрезвычайно актуальны для обеспечения национальных интересов России во всех важнейших областях развития. Студенты данного направления активно принимают участие в международных проектах – стажировках, научных конференциях, учебно-ознакомительных поездках в странах Западной Европы, а также Китая и др.

Профессорско-преподавательский состав ИМЦ прилагает все усилия к тому, чтобы регионоведы – выпускники ИМЦ - стали специалистами высокой квалификации, обладали такими знаниями, навыками и умениями, которые позволят им быть конкурентоспособными в наиболее востребованных секторах политической аналитики, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, экспертизы, референтуры, просвещения, информации.

При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 70% .

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 10 %.

Кафедра рекламы и связей с общественностью осуществляет подготовку бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль Коммерческая реклама.

Кадровый состав кафедры рекламы и связей с общественностью – это дипломированные специалисты в области рекламы и PR, публичной политики, визуальной коммуникации, социально-гуманитарных и экономических наук, имеющие опыт работы в рекламном и PR бизнесе, государственных и общественных структурах.

В соответствии с целями кафедры в области качества профессорско-преподавательский состав регулярно повышает свой профессиональный уровень, защищая кандидатские и докторские диссертации, аттестуясь на ученые звания, регулярно осуществляя повышение квалификации по современным образовательным программам в крупнейших ВУЗах России.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на уровне, максимально приближенном к последним достижениям науки и практики. Не только образовательные стандарты высшего образования, но также и современное развитие науки выступает решающим фактором в изменении содержания, методики и организации учебного процесса.

Кафедрой регулярно организуются Круглые столы и Дискуссионные площадки по актуальным вопросам рекламного и PR бизнеса, на которых обучающиеся приобретают навыки исследовательской деятельности и публичной аргументированной речи.

Коллектив кафедры активно занимается научными исследованиями в различных сферах социально-гуманитарного знания. На счету у каждого преподавателя десятки научных публикаций в международных, российских и региональных сборниках и журналах, участие в Форумах, Круглых столах, конференциях, семинарах, посвященных актуальным вопросам современной науки. На постоянной основе осуществляется обмен опытом с российскими и зарубежными коллегами из образовательных учреждений Республики Болгарии, Китайской Народной Республики, Республики Польша, Республики Беларусь, Федеративной Республики Германии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры в своей работе учитывает тот факт, что выпускники в будущем столкнутся со значительным числом прак-

тических вопросов и проблем, не охваченных образовательной программой в силу их новизны. Поэтому, основой функционирования кафедры является развитие именно творческих качеств личности, способности воспринимать и перерабатывать новые научные идеи, анализировать и применять их в условиях самостоятельной профессиональной деятельности.

Кафедра гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий обеспечивает преподавание дисциплин гуманитарного блока студентам всех факультетов ИМЦ.

Миссия кафедры гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий – подготовка выпускника, владеющего знаниями гуманитарных наук, позволяющих формировать мышление и строить индивидуальное мировоззрение, успешно решать профессиональные задачи, развивать способности, видеть общественные результаты своей профессиональной деятельности, повышать общую культуру личности.

Кафедра гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий, являясь одной из ведущих кафедр института, обеспечивает преподавание философии, истории, концепций современного естествознания, экологии, латинского языка, иностранных языков, русского языка и культуры речи, риторики, безопасности жизнедеятельности и физической культуры, а также других дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, проводит элективные и факультативные курсы и сосредотачивает свои усилия на исследовании философских, исторических, культурологических, политологических, социологических и общелингвистических проблем.

Кафедра обеспечивает также преподавание английского, испанского, французского, латинского языков. При этом выделяются следующие блоки языковой программы:

- I. Латинский язык и античная культура
- II. Межкультурные коммуникации (в том числе Русский язык и культура речи) и основы ораторского искусства
- III. Иностранные языки (английский, испанский, французский, латинский)

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Обязательные учебные занятия по физической культуре организованы с учетом всех научно-практических достижений в области физического воспитания и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях. В основе организации учебных занятий заложен принцип всесторонней физической подготовки, потому что высокий уровень физического развития, состояние здоровья, психологическая устойчивость, позитивное отношение к здоровому образу жизни - это главные компоненты будущей успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачи и перспективы деятельности факультета:

1. Организация учебного процесса.

1.1. Реализация следующих принципов:

- непрерывного образования (обеспечить плавный переход от одного уровня образования к другому: старшая школа – бакалавриат – магистратура – аспирантура – постоянное повышение квалификации преподавательского состава);

- гуманизации образования (организация учебного процесса сквозь призму общечеловеческих ценностей, направленная на формирование не только специалиста, но и человека-гражданина);

- синтеза и дополнительности (обеспечение связи инноваций и традиций, глобального и национального, теоретического и практического).

1.2. Расширение применения перспективных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала студентов, использование разнообразных методов преподавания и форм проверки знаний: круглые столы-обсуждения, мозговой штурм, интерактивный метод, ролевые игры, тесты, эссе, просмотр и обсуждение фильмов, моделирование и т.д.

2. Научная деятельность.

2.1. Обеспечение связи образовательной и научной деятельности за счет внедрения результатов научных разработок преподавателей в учебный процесс, включая регулярное проведение конференций, методических и теоретических семинаров, издание учебных пособий.

2.2. Обеспечение связи научной деятельности с научно-исследовательской работой студентов. Особое внимание следует уделять утверждению тем курсовых и выпускных квалификационных работ, тематика которых должна отражать те приоритетные направления, которые разрабатывают НПР факультета в своей научной деятельности, что дает возможность обеспечить традицию и тем самым заложить основы научных школ.

2.3. С точки зрения научной деятельности важны также: защита диссертаций НПР факультета, научные публикации (монографии, статьи, учебники, методические пособия), участие в конференциях и других научных мероприятиях.

3. Сотрудничество.

3.1. Реализация многоуровневого и разнопланового сотрудничества факультета в области научно-образовательной деятельности: внутри ИМЦ, в пределах РФ и за ее пределами.

3.2. Сотрудничество с государственными институтами и различными общественными организациями и центрами.

3.3. Сотрудничество с выпускниками, которые уже работают, участвуют в различных проектах, продолжают учебу. Выпускники могут стать связующим звеном между студентами и рынком труда.

4. Рынок труда.

Учебный процесс должен быть организован с ориентиром на рынок труда, на дальнейшее эффективное трудоустройство выпускников. Для реализации этой цели необходимо:

1. Особое значение придать организации практики студентов как связующего звена между вузом и рынком труда. Сделать все возможное, чтобы студенты проходили практику в органах государственной власти, в действующих представительствах международных организаций.

2. Поднять на новый уровень партнерство с органами государственной власти, которые являются основными потенциальными работодателями для выпускников политологов, регионоведов, специалистов в области рекламы и связей с общественностью.

3. Активизировать деятельность факультета по участию в грантовых проектах, привлечь в эту деятельность наиболее подготовленных, активных, владеющих иностранными языками студентов.

Факультет Современного права осуществляет подготовку бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в полном соответствии с действующим в настоящее время Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению «Юриспруденция» и способствует социально-экономическому развитию Российской Федерации путем качественной подготовки специалистов в области юриспруденции, а также наиболее полному удовлетворению потребностей общества в повышении уровня гуманитарного и патриотического образования.

Образовательная программа по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечивает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции, подготовку юриста к реализации правовых норм и обеспечению правопорядка в различных сферах жизни общества.

В своей деятельности факультет современного права руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, нормативными актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования и локальными нормативными актами Института.

В состав факультета Современного права ИМЦ входят четыре кафедры: теории и истории государства и права, гражданско-правовых дисциплин, государственного и международного права, уголовно-правовых дисциплин, а так же криминалистическая лаборатория и юридическая клиника.

Целью работы кафедр факультета является повышение качества образования и воспитания студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция», а также организация физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической работы со студентами, ориентированной на формирование здорового образа и стиля жизни студенческой молодежи, а также их психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.

Решая задачи, кафедры организуют и проводят следующие виды работы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- социальная и воспитательная работа;
- кадровая работа, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников кафедры;
- участие в международной деятельности Института;
- профориентационная работа;
- развитие и совершенствование материально-технической базы кафедры;
- организационно-методическая работа и другие виды работ.

Основными задачами кафедры являются:

- полное и качественное выполнение учебных планов, рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин;
- проведение учебных занятий на высоком методическом и научном уровне с применением современных средств, методов и технологий обучения в образовательном процессе;
- повышение методического уровня проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом кафедры;
- организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям научной деятельности кафедры;
- проведение воспитательной работы с обучающимися, профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом;
- координация полного цикла образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Кафедра гражданско-правовых дисциплин является учебно-научным структурным подразделением факультета «Современного права» Института мировых цивилизаций, это выпускающая кафедра для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Основная цель деятельности кафедры – качественная всесторонняя подготовка студентов в области знания законодательства цивилистического цикла: научить анализировать конкретные ситуации, разбираться в правовых проблемах рыночной экономики, стоять на защите свободы договоров с учетом отечественного и зарубежного опыта. Поставленная цель достигается путем введения в содержание юридического образования по предметам кафедры новых образовательных технологий, обеспечения изучаемых дисциплин

плин необходимыми учебно-методическими материалами, привлечения к участию в учебном процессе опытных практических работников, налаживания эффективного взаимодействия с юридическими и правоохранительными органами, проведения научных исследований преподавателями и студентами.

Преподаватели кафедры осуществляют научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, руководят учебной, производственной и преддипломной практикой, участвуют в работе Государственной экзаменационной комиссии. На кафедре активно ведется научно-исследовательская работа. Преподаватели кафедры являются постоянными участниками международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций. Кафедра обеспечена компьютерным классом, что дает возможность студентам на практических занятиях использовать в полном объеме справочно-правовую систему «Консультант плюс». Используя активные формы и современные методы преподавания, профессорско-преподавательский состав кафедры формирует у студентов интерес к постижению профессии, приобретению навыков самообразования, а также развивает способности к ведению научной работы. Преподаватели кафедры работают над формированием у студентов эрудиции, позволяющей квалифицированно разрешать возникающие практические вопросы, так как методика преподавания ориентирована не только на получение студентами базовых теоретических знаний, но и их применение в практической деятельности. Процесс обучения осуществляется на примерах из юридической практики преподавателей, их консультационной деятельности. На кафедре ведется постоянная работа по организации прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практики: выбор баз практики, заключение договоров с организациями, распределение студентов на практику, руководство практикой. Кафедра осуществляет тесное сотрудничество с руководителями хозяйствующих субъектов (в том числе при организации практики), адвокатами, нотариусами, судьями и другими практическими работниками. Это позволяет выпускать специалистов с высоким уровнем не только теоретической, но и практической подготовки.

Кроме того, в учебном процессе используются компьютерные классы, электронная библиотека, СПС «Консультант Плюс», Интернет. В методике обучения успешно применяются современные образовательные технологии: деловые игры и тренинги, лекции-диспуты, мультимедийные презентации, что позволяет студентам в близкой к реальной жизни обстановке постигать азы юридической науки.

Одно из направлений работы на кафедре – деятельность «Юридической клиники», целью функционирования которой является привитие студентам практических навыков в сфере юриспруденции. В ее основе лежит инновационная образовательная технология, использующая принцип «делая, познаю», когда

теория изучается через практику и помогает подготовить молодых людей к работе в реальных экономических условиях.

Воспитательная работа на кафедре гражданско-правовых дисциплин – это органическая часть учебно-воспитательного процесса в Институте, направленная на формирование социально компетентной, высоко профессиональной, творческой, нравственно зрелой личности будущих специалистов. Воспитательную работу на кафедре осуществляют все преподаватели, как в учебной, так и внеучебной формах: проводятся беседы со студентами на тему укрепления учебной дисциплины, обсуждение итогов экзаменационных сессий, проведение бесед и круглых столов по актуальным правовым, этическим проблемам, проблемам внутренней и внешней политики страны, беседы по вопросам нравственного, патриотического, эстетического воспитания.

Одно из приоритетных направлений деятельности кафедры – научная работа. Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет руководство научно-исследовательской работой студентов, одной из основных форм которой является проведение научных исследований при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы, выполняемые на кафедре гражданско-правовых дисциплин, представляют собой научные исследования, опирающиеся на новейшее законодательство и судебную практику, и содержат обоснованные предложения выпускников по совершенствованию правового регулирования того или иного гражданско-правового института или явления.

Кафедра теории и истории государства и права является учебно-научным структурным подразделением факультета «Современного права» Института мировых цивилизаций. Кафедра теории и истории государства и права определяет целью своей деятельности преподавание на высоком научном и научно-методическом уровне дисциплин теоретико-правового и историко-правового циклов, активное вовлечение в научную работу студентов, способствование формированию профессиональных и научных навыков студентов, активно сотрудничество с различными государственными и общественными структурами.

Миссией кафедры является создание условий для развития юридической науки и становления личности юриста, воспитываемой посредством постижения дисциплин, закрепленных за кафедрой. Для студента, избравшего профессию юриста, знакомство с юридической наукой начинается именно на этой кафедре. Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран являются фундаментальными дисциплинами, изучение которых формирует основу профессионального мировоззрения будущих юристов. Изучение многих дисциплин, преподаваемых на кафедре, помимо приобретения новых знаний способствует повышению общей культуры, расширению кругозора. В ходе учебного процесса студентам предоставляются необ-

ходимые учебные материалы, оказывается помощь в организации самостоятельной работы, в работе с научной литературой и нормативными актами.

Кафедру отличает динамичность, многоплановость и готовность осваивать и внедрять всё новое и передовое в области юридической науки, образования и практики. Этому во многом способствует широкое использование интерактивных методов обучения и компьютерных технологий.

Особое значение имеет работа со студентами 1 курса. Преподаватели кафедры помогают вчерашним школьникам быстро и безболезненно адаптироваться к новой для них системе обучения; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы, в подготовке к текущему и промежуточному контролю знаний. Преподаватели и студенты принимают активное участие в подготовке и проведении общевузовских и общегосударственных мероприятий. Приоритетным направлением научно-исследовательской деятельности кафедры является разработка теоретических проблем прав и свобод человека, государственно-правового развития России. По данной тематике преподавателями кафедры проводятся научно-практические исследования.

Кафедра государственного и международного права является учебно-научным структурным подразделением факультета «Современного права» Института мировых цивилизаций. Активная работа кафедры связана с подготовкой специалистов в области международного права, для работы юристами и юрисконсультантами в зарубежных компаниях, компаниях с участием иностранного элемента, а также на территории иностранных государств. Особое значение имеет возможность проведения практических занятий на базе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Преподаватели кафедры ведут активную научную деятельность, результаты которой находят свое отражение в публикациях. Кафедра также активно привлекает к научной работе студентов.

Проведение кафедрой деловых игр, круглых столов по проблемам правовой действительности способствует выработке навыков работы в коллективе, индивидуализации обучения, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности студентов, создавать условия для их обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин является учебно-научным структурным подразделением факультета «Современного права» Института мировых цивилизаций. Основную цель своей деятельности кафедра видит в создании условий для получения студентами знаний в сфере уголовного права, процесса и криминалистики. Для достижения поставленной цели, профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает полное и качественное выполнение учебной работы по дисциплинам уголовно-правового цикла, закрепленным за кафедрой, использует современные средства, методы и технологии обу-

чения в образовательном процессе, осуществляет учебно-методическую работу, ведет научно-исследовательскую работу, активно привлекая студентов к участию в ней. Кроме того, кафедра осуществляет воспитательную работу среди студентов, обучающихся на факультете Современного права, участвует в проведении профориентационной работы.

Концепция преподавания дисциплин, закрепленных за уголовно-правовой кафедрой, разработана с учетом современных потребностей, предъявляемые к профессии юриста, а также новых образовательных технологий, исходит из необходимости укрепления связи юридической науки с практикой. Учебная и учебно-методическая работа на кафедре является приоритетной. В процессе преподавания учебных дисциплин особое внимание уделяется выработке у студентов навыков применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов, формированию практических умений в области криминалистики и других дисциплин прикладного цикла.

Часть практических занятий по дисциплинам уголовно-правового направления проводятся в действующей при факультете криминалистической лаборатории.

В рамках Юридической клиники Института мировых цивилизаций студенты 2-4 курсов бакалавриата предоставляют бесплатные консультационные услуги физическим лицам, юридическим лицам, органам государственной власти. Бесплатная юридическая помощь оказывается под контролем преподавателей. Помимо этого клиника проводит научные семинары, конференции, круглые столы.

В ходе консультаций могут быть составлены различные жалобы (в судебные инстанции, в прокуратуру, в иные государственные органы), заявления, обращения, иски. Однако представительство интересов посетителей в государственных органах консультанты не осуществляют.

В чем же основные задачи юридической клиники? В первую очередь — развитие профессиональных умений студентов. Во время работы в клинике студенты обучаются навыкам практической работы. Они самостоятельно составляют юридические документы, анализируют нормативную базу, подбирают необходимую судебную практику. Можно говорить и о том, что в юридической клинике происходит выработка навыков общения с клиентом.

Студенты погружаются в поиск решения юридического казуса, держа в уме, что стараются они ради конкретного человека. Юридическая клиника также является платформой для проведения различных исследований в области реализации норм права. Результаты подобных исследований помогают не только в последующем консультировании клиентов, но и в учебной деятельности.

Обучение в Институте мировых цивилизаций осуществляется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной.

Выпускники факультета Современного права ИМЦ отличаются высокой квалификацией и умением применять на практике полученные знания, что доказывается тем, что в число наших выпускников входят не только юристы-практики, но и депутаты, как муниципальных образований, так и Государственной Думы РФ, а так же 1 член Совета Федерации РФ.

Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %. Доля НПП имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу бакалавриата, составляет более 78,95 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет около 19,54 %. Доля штатных научно-педагогических работников составляет - 81,96%.

Факультет современного права располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

На факультете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, криминалистическая лаборатория, юридическая клиника, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории студентов. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, а также доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Большое внимание уделяется приобретению студентами профессиональных навыков посредством прохождения студентами практики как в государственных учреждениях (судебные органы, следственные органы, Государственной Думе Российской Федерации, что дает возможность более полно оценить методы работы современных законодателей), так и в негосударственных (адвокатура, нотариат), а также в коммерческих структурах.

Каждый студент факультета Современного права ИМЦ обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Все кафедры факультета Современного права ИМЦ укомплектованы постоянно обновляемой базой информационной справочно-правовой системы «Консультант плюс». На факультете созданы условия не только для качественного обучения студентов, но и для занятий научной деятельностью. Наши студенты участвуют как в круглых столах, проводимых каждой кафедрой ежемесячно, так и в региональных и международных конференциях.

Задачи совершенствования образовательной деятельности

- устойчивое поступательное развитие факультета как эффективного самостоятельного структурного подразделения Института мировых цивилизаций;
- успешное прохождение факультетом очередных процедур аккредитации;
- создание на факультете среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;
- повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;
- создание привлекательного имиджа факультета в информационном пространстве;
- сохранение лучших традиций высшего образования.
- обеспечение надлежащего уровня преподавания юридических дисциплин, повышение уровня преподавания дисциплин юридического профиля, внедрение передового опыта вузов России по реализации интерактивных методов обучения;
- поиск и приглашение для чтения лекций, проведения специальных курсов ученых и преподавателей из других ВУЗов, представителей научных школ, в том числе зарубежных;
- внедрение электронных форм коммуникаций для совершенствования межвузовского международного сотрудничества;
- обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- обеспечение высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующего качество подготовки специалистов;
- поиск новых, нестандартных путей в развитии образовательных и научных технологий, приводящих к оптимальному решению проблем, стоящих перед институтом;

- создание и развитие новых образовательных технологий с целью обеспечения выпускникам соответствующего времени уровня образования, через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих достижения современной науки;
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;

- совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;

- учет опыта зарубежных вузов в совершенствовании структуры, содержания и организации образования;

- дальнейшее совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания юридических дисциплин;

- создание современной информационной среды для качественного образовательного процесса;

- разработка междисциплинарных научных направлений;

- проведение межкафедральных тематических круглых столов;

- создание межкафедральных научных студенческих кружков;

- организация межвузовского научного студенческого сотрудничества по следующим научным направлениям:

- совершенствование методологии научных правовых исследований;

- правовое сознание и правовая культура;

- модернизация законодательства в сфере образования;

- правовые основы охраны и защиты интеллектуальной собственности;

- электронное правосудие;

- развитие договорного права;

- в рамках кадровой работы подготовка и воспитание научных и преподавательских кадров нового поколения преподавателей со студенческой скамьи;

- обеспечение единства научного и образовательного процессов;

- расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, создания лабораторий;

- активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами;

- совершенствование технологий языковой подготовки студентов для обеспечения активного владения каждым из них как минимум одним иностранным языком;

- разработка программ для подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Корпоративный юрист;
- внедрение в систему юридического образования факультета Современного права среднего специального образования.

Факультет управления и экономики является одним из крупнейших подразделений института. Деятельность факультета регламентируется руководящими документами в сфере высшего образования, а так же Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В состав факультета входят следующие выпускающие кафедры:

- кафедра «Менеджмента»;
- кафедра «Теоретической и прикладной экономики»;
- кафедра «Экономической психологии и психологии труда»;
- кафедра «Финансы и кредит»;
- кафедра «Государственного и муниципального управления».

Факультет осуществляет подготовку бакалавров по следующим направлениям подготовки:

- ✓ 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»;
- ✓ 38.03.01 Экономика, профили «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский и налоговый учет»;
- ✓ 38.03.02 Менеджмент, профили «Менеджмент организации», «Управление человеческими ресурсами», «Управление государственными и муниципальными организациями»;
- ✓ 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

За время своей деятельности факультет подготовил и продолжает готовить высококвалифицированных специалистов, профессионалов для различных сегментов экономики и народного хозяйства Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (НПР), имеющих образование, соответствующее профилю подготовки, реализующих программы бакалавриата, составляет более 90 %. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программы бакалавриата, составляет более 75 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программ бакалавриата составляет более 10 %.

Факультет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, практической, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

На факультете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Так же в наличии имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет". Они так же обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность на факультете ведут более 35 высококвалифицированных педагогов в области управления, экономики, психологии и информационных технологий. Абсолютное большинство из них имеют ученые степени и звания, в том числе восемь человек – ученую степень доктора наук.

Процесс обучения ведется с использованием современных образовательных технологий. Преподаватели активно осваивают новейшие методики управления образовательной деятельностью с целью повышения теоретического и практического уровня подготовки студентов, регулярно повышают свою квалификацию, в том числе и за рубежом. Среди преподавателей есть опытные руководители организаций и предприятий различной формы собственности, авторы уникальных учебных курсов, соавторы ежегодных докладов об актуальных проблемах управления и экономики в Российской Федерации, организаторы и исполнители федеральных и региональных научно-исследовательских проектов.

На факультете еженедельно проводятся круглые столы для студентов, где каждый обучающийся под руководством опытных преподавателей имеет возможность погрузиться в актуальную научную проблематику, высказать свою точку зрения на ту или иную научную проблему, выступить с докладом или научным сообщением. Подобные мероприятия способствуют расширению научного кругозора обучающихся, повышению качества и мастерства публичного выступления.

Организация и руководство практикой студентов является важной задачей факультета. В настоящее время для проведения всех видов практики заключены

договора с крупными государственными организациями, предприятиями малого бизнеса, органами государственного и муниципального управления.

Особое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав факультета готовит доклады на научно-практические конференции, семинары (международные и региональные), публикует монографии, а также руководит научно-исследовательской деятельностью студентов.

За 2018 год приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации три преподавателя факультета удостоены ученого звания «доцент». Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава факультета позволяет готовить отзывы на авторефераты диссертаций, авторы которых с успехом защищают их в различных диссертационных советах.

Проводимая методическая работа на факультете призвана оказывать помощь студентам и преподавателям в выборе наиболее подходящих инструментов для формирования требуемых компетенций у обучающихся. К этим инструментам можно отнести различные учебно-методические разработки по изучению прикладных дисциплин, в том числе по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, разработки рейтинг-планов учебных дисциплин, ведение полного цикла модульно-рейтинговой системы и многое другое.

Деятельность факультета насыщена организационно-воспитательной работой. Преподаватели, сотрудники и студенты принимают активное участие в различных мероприятиях. Среди них ежегодный Русский бал, выставки «Образование и карьера», праздничные новогодние мероприятия, посвященные студентам, КВН, спортивные соревнования, творческие поэтические и музыкальные вечера, тематические выступления студентов по случаю государственных праздников и другие.

Факультет управления и экономики видит свое предназначение в подготовке высококвалифицированных, имеющих лидерские качества, выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, эффективно осуществляющих взаимодействие в профессиональной, корпоративной и общественной средах, обладающих социальной мобильностью и пользующихся устойчивым спросом у работодателей.

К перспективным задачам факультета относятся:

1. Повышение качества научно-педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС ВО.
2. Разработка и реализация плана мероприятий по вовлечению НПП факультета в прикладные научные исследования.
3. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из академи-

ческой, бизнес-среды и органов государственной власти. Включение в эту работу студентов.

4. Совершенствование механизма постоянного контроля качества преподавания.

5. Развитие и совершенствование банков учебных и контрольных материалов, фондов оценочных средств.

6. Совершенствование программы по внедрению молодых кадров НПП из числа выпускников.

7. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка и цифровой экономики.

8. Взаимодействие с органами государственной власти в деле подготовки резерва кадра для государственной и муниципальной службы.

9. Преемственность и приверженность лучшим традициям отечественного образования.

Кафедра менеджмента является структурным подразделением факультета управления и экономики Института мировых цивилизаций. Деятельность кафедры направлена на подготовку успешных и конкурентоспособных выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основная цель кафедры заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, которые могут занимать руководящие должности в системе государственного и коммерческого управления.

Кафедра менеджмента – превосходная стартовая площадка, которая поможет развить лидерские способности и в будущем добиться желаемых высот в сфере управления. Диплом выпускника открывает практически безграничный простор для выбора сферы деятельности, поэтому менеджмент – одно из самых актуальных и востребованных на данный момент направлений подготовки в системе высшего образования.

В своей работе коллектив кафедры руководствуется принципами преемственности поколений, обмена научными знаниями, научной добросовестности, тщательного подбора и глубокого анализа информации для выработки обобщающих положений выводов, единства усилий педагогического коллектива.

К основным задачам кафедры относятся:

1) качественное наполнение образовательной программы теоретическими знаниями и практическими умениями, которые дают полное представление о принципах и механизмах управления, позволяют свободно ориентироваться в современной экономической и производственной среде;

2) проведение учебных аудиторных занятий на высоком методическом и научном уровнях с применением современных образовательных технологий,

разработка собственных обучающих методик, активное внедрение новых, более эффективных моделей обучения;

3) организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям научной деятельности кафедры; формирование научных и творческих сообществ и коллективов для работы над актуальными проблемами менеджмента;

4) проведение воспитательной работы с обучающимися, профессорско-преподавательским составом кафедры и учебно-вспомогательным персоналом факультета;

5) координация полного цикла образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Особенности учебно-методической работы кафедры заключаются в следующем:

– использование современных методов обучения – деловая игра, тренинги по лидерству и командообразованию, анализ конкретных учебных ситуаций (case-study), групповые дискуссии, методы кооперативного обучения;

– посещение студентами и преподавателями общероссийских и международных конференций, тренингов, форумов;

– включение научно-исследовательской составляющей в курсовые и выпускные квалификационные работы студентов;

– использование в учебном процессе информационные технологии, электронно-библиотечную систему IPRbooks, информационно-справочную систему «КонсультантПлюс».

Научные направления кафедры связаны с рассмотрением проблем формирования целостного научного представления о становлении и развитии отечественной управленческой мысли в сфере организации и управления, а также современных инновационных подходов к эффективному управлению.

На кафедре менеджмента сложился полноценный профессорско-преподавательский коллектив со своими научными взглядами и направлениями научно-исследовательской деятельности, продолжающий развивать лучшие традиции Института мировых цивилизаций в обеспечении потребностей общества и государства в качественной подготовке высокообразованных и высококвалифицированных специалистов.

Кафедра финансы и кредит осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профили «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский и налоговый учет».

Будущие бакалавры направления подготовки 38.03.01 Экономика получают знания, умения и навыки, позволяющие им осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, принимать уча-

ствие в подготовке и принятии управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.

Образовательные программы, разработанные и реализуемые кафедрой, выполняются на высоком теоретическом уровне, имеют большую практическую ценность и вполне сопоставимы с аналогичными программами российских и зарубежных университетов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Будущие профессии выпускника - экономист, финансист, бухгалтер, аудитор, финансовый аналитик.

Базами практик являются кредитные организации, профильные министерства, Федеральная налоговая служба и другие финансовые организации.

За время обучения студенты принимают участие в:

- научных исследованиях по изучению макроэкономической политики, анализе роли России в глобальном экономическом пространстве;

- в научно-практических конференциях, круглых столах с приглашением практических специалистов, проводимых по инициативе кафедры и Института.

Экономика – одно из наиболее востребованных направлений подготовки специалистов с высшим образованием. Экономисты решают широкий спектр вопросов на предприятиях: от расчета себестоимости и цен на продукцию, создания систем мотивации до анализа финансовых показателей компаний. Отдельно стоит выделить экономистов-ученых, которые создают и развивают экономические теории, программы, стратегии управления экономикой предприятий, регионов, стран и всего мира в целом.

Профессорско-преподавательский состав ИМЦ прилагает все усилия к тому, чтобы экономисты – выпускники ИМЦ стали специалистами высокой квалификации, обладали такими знаниями, навыками и умениями, которые позволят им быть конкурентоспособными в любых секторах экономики.

Кафедра экономической психологии и психологии труда является структурным подразделением факультета управления и экономики Института мировых цивилизаций. Кафедра обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом».

Кафедра осуществляет учебную, научно-исследовательскую методическую и организационно-воспитательную работу.

Основная цель кафедры связана с всесторонней и качественной подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области психологии.

Главной задачей кафедры выступает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавров – будущих специалистов в области психологии, позволяющих в дальнейшем грамотно осуществлять практическую деятельность.

Профессорско-преподавательский состав кафедры на учебных занятиях использует такие образовательные технологии как деловые игры, дискуссии, метод проектов, кейсов, мозгового штурма и пр. Активно применяются и мультимедийные технологии.

В образовательном процессе используется электронная библиотечная система «IPRbooks», компьютерная психодиагностическая программа «Эффектон Студио», Интернет.

Отдавая приоритет качеству обучения при освоении ряда учебных дисциплин, на кафедре практикуются выездные занятия как активная форма обучения бакалавров, с целью реализации знаний, полученных на лекционных занятиях.

На кафедре осуществляется руководство всеми видами практик, предусмотренными учебным планом. Постоянно расширяется перечень баз практик, заключаются договоры с организациями.

Преподаватели кафедры осуществляют научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии.

На кафедре всеми преподавателями активно осуществляется воспитательная работа с бакалаврами как органическая часть целостного образовательного процесса, целью которой является социально компетентная, нравственно и духовно зрелая личность выпускника - будущего специалиста - психолога.

Проводятся беседы с бакалаврами на предмет успеваемости, укрепления учебной дисциплины, итогов сессий и текущего контроля, разбираются на конкретных практических примерах ситуации по актуальным этическим и психологическим проблемам, которые позволяют подготовить будущих психологов к профессиональной деятельности, так и скорректировать их собственное воспитание и отношение к данному процессу.

Одним из приоритетных направлений работы кафедры является научно-исследовательская деятельность. Кафедра осуществляет руководство научно-исследовательской работой психологов-бакалавров, одной из основных форм которой выступает проведение научных исследований при написании курсовых работ, производственных практик: научно-исследовательских работ, преддипломных практик и выпускных квалификационных работ. Выпускные квалифи-

кационные работы по направлению 37.03.01 Психология, опираются не только на теоретико-методологический анализ литературы по проблеме исследования, а предполагают сбор, обобщение, первичный анализ данных и применение различных методов их математико-статистической обработки, интерпретацию и выводы по проблеме исследования.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ведет активную научно-исследовательскую деятельность, результаты которой представлены в научных изданиях РИНЦ, ВАК, SCOPUS, WEB OF SCIENCE, монографиях, учебных пособиях. Преподаватели кафедры являются активными участниками научно-практических конференций всех уровней: всероссийских и международных. Принимают участие в качестве докладчиков и спикеров во всероссийских Симпозиумах и международных Конгрессах.

Преподаватели кафедры активно привлекают к научной работе и психологов-бакалавров. На кафедре плодотворно функционирует научный студенческий кружок «Психея». За 2018 год результатами деятельности кружка стали научно-практический семинар, посвященный 18-летию Дня Психолога в России и 110-летию выдающегося психолога А. Маслоу, выставка стендовых докладов «Мужество жить», а также встречи с интересными представителями научно-психологического сообщества. Как разновидностью научной работы психологов-бакалавров на кафедре проводятся еженедельные круглые научные столы, в которых принимают участие и бакалавры, и преподаватели кафедры. Психологи-бакалавры принимают участие и в международных научно-практических конференциях.

Кафедра также ведет целенаправленную работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке профессорско-преподавательского состава и привлечению преподавателей-практиков для обеспечения качества учебного процесса.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации - 58%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание - 83 %. Доля работников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет - 16 %.

Преподаватели кафедры принимают активное участие во всех мероприятиях Института различного уровня и масштаба.

Кафедра теоретической и прикладной экономики осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» и ориентирована на общую теоретическую подготовку в

области разработки, управления, внедрения и эксплуатацию информационных систем; организацию IT-службы; автоматизацию организаций (предприятий) и производств.

Образовательная программа направлена на получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по:

- проектированию и управлению информационными системами современных предприятий;
- анализу рынка информационно-коммуникационных технологий;
- организации и развития электронного бизнеса;
- управлению IT-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- консультированию по управлению IT-инфраструктурой предприятия;
- разработке современных интеллектуальных систем и новых маркетинговых моделей;
- построению бизнес-планов по созданию новых бизнес-структур на основе инноваций в сфере ИКТ.

Основные профильные дисциплины кафедры:

- «Электронный бизнес»;
- «Программирование»;
- «Базы данных»;
- «Информационная безопасность»;
- «Архитектура предприятия»;
- «Системный анализ в управлении»;
- «Моделирование бизнес-процессов»;
- «Рынки ИКТ и организация продаж»;
- «Эконометрика».

Будущие профессии выпускника - программист, бизнес-аналитик, руководитель IT-отдела, специалист маркетингового отдела, менеджер-консультант, консультант по электронному бизнесу. Специалисты по анализу больших данных (Big Data), искусственному интеллекту (AI), профессионалы в области науки о данных (Data Scientist), разработки (Data Mining) и анализу данных (Data Analyst), бизнес-аналитики (Business Intelligence, BI) и другие подобные должности будут пользоваться большим спросом еще длительное время.

Кафедра оснащена современной вычислительной техникой, мультимедийным оборудованием. Учебный процесс построен на современной методологической и инструментальной платформе. Студенты осваивают передовые информационные программные продукты и платформы, активно используемые и востребованные на рынке IT-услуг.

В ряды профессорско-преподавательского состава привлекаются руководители и сотрудники IT- компаний. Благодаря этому выпускники являются конкурентоспособными в области IT- технологий.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов является работа научного студенческого кружка «Интеллектуал», где студенты получают углубленные знания в области информационных технологий и управления. В рамках работы кружка предлагается реализация инициативных студенческих проектов в области организации и управления бизнесом с помощью современных информационных систем на основе искусственного интеллекта.

Ближайшими планами инновационного развития кафедры являются внедрение и использование в учебном процессе современных информационных систем для повышения эффективности обучения и получения рабочей профессии уже во время обучения, что является важным аспектом для подготовки высококвалифицированных консультантов и профессиональных информационных бизнес-аналитиков.

Кафедра государственного и муниципального управления была образована решением Ученого совета в феврале 2018 года. Основной задачей кафедры является реализация плана мероприятий по подготовке учебно-методической базы для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. К этим мероприятиям относятся:

- разработка положения о кафедре государственного и муниципального управления;
- разработка образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата);
- разработка учебного плана направления подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;
- разработка рабочих программ и фондов оценочных средств для реализации образовательной программы 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;
- подбор перечня литературы для реализации образовательной программы 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;
- подготовка справки о кадровом обеспечении ОП ВО 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;
- отработка номенклатуры дел кафедры государственного и муниципального управления.

Департамент подготовки кадров высшей квалификации является структурным подразделением НАНО ВО «ИМЦ» на правах факультета, выполняющим организационно-координирующие, научно-методические и контрольные функции в области подготовки и аттестации кадров высшей квалификации в магистратуре и аспирантуре; прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов, научно-образовательный центр дополнительного образования.

Деятельность Департамента подготовки кадров высшей квалификации регламентируется Положением о Департаменте подготовки кадров высшей квалификации.

Миссия Департамента – раскрытие научно-исследовательских способностей учащейся молодежи, подготовка кадров высшей квалификации, конкурентоспособных на отечественном и зарубежном рынке труда, эффективно функционирующих в непрерывно изменяющихся условиях современной цивилизации, обладающих наукоемкими компетенциями, современным видением и глобальным мышлением, а также поведением, соответствующим моральным, этическим и правовым нормам.

Целью Департамента является предоставление высококачественных образовательных программ по следующим уровням высшего образования:

- *второго уровня* – **МАГИСТРАТУРА**
- *третьего уровня* – **АСПИРАНТУРА**

Магистратура и аспирантура – вторая и третья ступень высшего образования, предусматривающая специальную, индивидуальную для каждого уровня образовательную программу, направленную на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности по профилю получаемого образования.

Основные задачи департамента:

- проведение *политики качества* Института мировых цивилизаций при реализации образовательных программ подготовки магистров, аспирантов, соискателей и слушателей программ дополнительного образования;
- развитие профессионально и социально-значимых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, работодателей и общества к подготовке магистров, аспирантов, соискателей и слушателей программ дополнительного образования;

- *интеграция образования, науки и производства* путём установления взаимовыгодных научно-образовательных и социальных связей между ведущими образовательными, научными и производственными структурами социально-экономической сферы государства;

- разработка образовательных программ *инновационной направленности* и научно-методической документации их сопровождения в процессе подготовки магистров, аспирантов, соискателей и слушателей программ дополнительного образования;

- обеспечение выполнения основных лицензионных нормативов и аккредитационных показателей при организации учебного процесса подготовки магистров, аспирантов, соискателей и слушателей программ дополнительного образования.

К текущим задачам Департамента относятся:

- планирование, организация и совершенствование образовательного, научного и инновационного процессов в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации;

- реализация широкого спектра основных образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре (очное, очно-заочное, заочное обучение) и в аспирантуре (очное и заочное обучение);

- расширение исследовательского принципа обучения и научной составляющей в образовательной деятельности, в том числе привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством ведущих научных работников и др.;

- координация, учет и контроль за осуществлением образовательной и научно-исследовательской деятельности в рамках основных образовательных программ подготовки кадров в магистратуре и аспирантуре;

- подготовка документации для лицензирования и аккредитации направлений подготовки кадров высшей квалификации, информационно-методическое сопровождение требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов подготовки кадров в магистратуре и аспирантуре;

- организация и проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-магистров и аспирантов;

- организация делопроизводства Департамента, подготовка статистических отчетов и иной информации в соответствии с номенклатурой документооборота;

➤ разработка планов, положений, отчетов, справок, докладов, макетов и другой планово-отчетной и аналитической документации по вопросам, относящимся к компетенции управления.

В состав департамента входят следующие кафедры:

- Базовая кафедра экономики и управления организациями
- Базовая кафедра европейских и интеграционных исследований
- Базовая кафедра организационной психологии и психологии профессиональной деятельности;

Базовая кафедра экономики и управления организациями

Миссия кафедры заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов нового поколения для экономической сферы, конкурентоспособных на рынке интеллектуального труда, обладающих навыками аналитической и исследовательской работы в рамках научного направления — 38.06.01 Экономика.

История кафедры экономики и управления организацией начинается с 23 марта 2017 года, когда на ученом совете ИМЦ было принято решение об открытии кафедры экономики знания («экономика, базирующаяся на знаниях»).

В декабре 2018 года кафедра экономики знания была переименована в кафедру экономики и управления организацией, которая входит в структуру Департамента подготовки кадров высшей квалификации.

На кафедру возлагается:

в области профессиональной подготовки: развитие у выпускников магистратуры и аспирантуры наукоемких компетенций в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, а также профессионально-значимых личностных качеств, способствующих их профессиональной востребованности и успешной социализации;

в области воспитания: формирование у выпускников магистратуры и аспирантуры социально-значимых личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, социальной ответственности, гражданственности, повышение их общей и отраслевой культуры;

в области научной деятельности: активное участие в научной и проектной деятельности ИМЦ, направленной на решение вопросов реального сектора экономики и современного бизнеса; развитие научных школ в области экономики и организации отраслевого управления, что предполагает более широкое использование научных разработок в учебный процесс подготовки на всех уровнях высшего образования.

Первоочередной задачей кафедры является качественная подготовка и научно-методическое сопровождение по дисциплинам, закрепленным за кафедрой по следующим направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика; 37.06.01 Психологические науки; 41.04.01 Зарубежное регионоведение; 37.04.01 Психология.

Основные задачи базовой кафедры

По учебной работе:

- проведение всех видов учебных занятий по всем формам обучения по закреплённым за кафедрой дисциплинам в соответствии с учебным планом, образовательными программами, расписанием учебных занятий и требованиями локальных нормативных актов Института;
- участие в мероприятиях по повышению качества обучения и модернизации учебного процесса, проводимых Институтom;
- организация и контроль за самостоятельной работой обучающихся;
- обеспечение повышения качества преподавания путём совершенствования имеющихся методик обучения, изучение и внедрение новых методик и технологий обучения;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация и осуществление государственной итоговой аттестации аспирантов по закреплённому за кафедрой направлению подготовки по всем формам обучения;
- оказание в установленном порядке платных дополнительных образовательных услуг по профилю кафедры, реализация программ дополнительного профессионального образования;
- осуществление подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- осуществление сотрудничества с кафедрами других высших учебных заведений как внутри страны, так и зарубежных стран по научной, учебной и внеучебной деятельности, изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей.

По методической работе:

- разработка учебных планов по направлениям подготовки, графиков учебного процесса, рабочих программ по дисциплинам, программ практик, программ государственной итоговой аттестации с учётом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных образовательных программ, разработку которых осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функ-

ции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования Министерством образования и науки Российской Федерации;

- разработка учебно-методических комплексов дисциплин, закреплённых за кафедрой, их согласование и представление на утверждение в установленном в Институте порядке;

- обеспечение непрерывного совершенствования технологии обучения, а также организации самостоятельной работы студентов на основе интенсификации учебного процесса, применения традиционных, активных и интерактивных форм обучения, компьютерных информационных технологий, технических имитационных комплексов и т. п.

По научной работе:

- участие в научно-исследовательской деятельности Института, проведение научных исследований по фундаментальным, научно-техническим, социально-экономическим и гуманитарным направлениям, по проблемам высшего профессионального образования в тесной связи с задачами повышения качества подготовки обучающихся;

- проведение научно-методических семинаров с обсуждением вопросов, направленных на повышение уровня педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава;

- проведение экспертной оценки законченных научно-исследовательских работ, подготовка заключения и рекомендаций об опубликовании результатов научных разработок, их внедрению и использованию в учебном процессе;

- проведение экспертизы диссертационных работ, подготовка рецензий о степени соответствия диссертационных работ требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации и ВАК, предъявляемым к диссертациям;

- осуществление сотрудничества с кафедрами других высших учебных заведений, в том числе зарубежными, а также с научно-исследовательскими организациями по профилю кафедры;

- организация научно-исследовательской работы обучающихся.

По воспитательной работе:

- участие в формировании и развитии культурных и нравственных качеств аспирантов;

- организация и проведение внеучебной воспитательной работы с аспирантами.

По организационной работе:

- организация деятельности в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и годовым планом работы;
- обеспечение делопроизводства и документирования по функционированию кафедры;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья, по обеспечению охраны труда и пожарной безопасности обучающихся и работников при проведении учебных и практических занятий в закреплённых за кафедрой помещениях;
- организация привлечения к педагогической деятельности ведущих учёных и специалистов научных организаций и предприятий, в том числе зарубежных.

РУКОВОДСТВО БАЗОВОЙ КАФЕДРОЙ

Заведующий базовой кафедрой — Герасина Юлия Александровна, доктор экономических наук, доцент.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

На данный период доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени (100%) и ученые звания (100%) — 5 докторов наук, 3 кандидата наук, многие из которых совмещают свою деятельность с работой в других вузах Москвы.

Базовая кафедра европейских и интеграционных исследований

Кафедра европейских и интеграционных исследований образована в 2016 году как структурное подразделение Департамента подготовки кадров высшей квалификации для подготовки студентов второго уровня высшего образования, в магистратуре, по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», образовательная программа «Европейские исследования. Западная Европа».

В соответствии с подписанием Договора о научно-образовательном сотрудничестве Института мировых цивилизаций с Институтом Европы Российской академии наук (ИЕ РАН), в марте 2017 года кафедра европейских и интеграционных исследований получила *статус базовой кафедры европейских и интеграционных исследований (ИМЦ-ИЕ РАН)*.

Базовая кафедра является выпускающей по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», имеет возможность использовать опыт и достижения ведущих ученых Института Европы РАН, а также учебных и экспертно-аналитических центров компетенций в области международных отношений.

Основной частью магистерской программы являются курсы по новейшей истории и институциональному устройству Европы, задача которых показать силу международных организаций и интеграционных институтов Европы, их эффективность в регулировании экономики и модернизации общественных отношений.

Важный акцент в образовательной программе сделан на проблематике экономической и политической интеграции, регулировании региональной торговли, многоплановых результатах продолжительной и успешной работы единого внутреннего рынка Европейского союза, что создает у студентов ценностное и системное представление о современной Европе.

Успешное освоение программы позволяет выпускникам начать работу в структурах власти и бизнеса, а также в мозговых центрах, нацеленных на углубленное изучение и активизацию сотрудничества в Европе и интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Особенностью магистерской программы являются ее дисциплины (курсы) по новейшей истории и институциональному устройству Европы, которые разработаны на авторских программах и научных исследованиях, цель и задача которых показать силу международных организаций и интеграционных институтов Европы, их эффективность в регулировании межнациональной экономики и модернизации общественных отношений.

Содержание лекционных курсов дисциплин магистерской программы обусловлено потребностями современной экономики и внешней политики России, развития ее связей с Европейским союзом как крупным торговым партнером, а также проблемами региональной торговли на постсоветском пространстве, идентичны не только с магистерскими программами (по направлению Зарубежное регионоведение) в вузах России, но и Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии.

Основные задачи базовой кафедры

По учебной работе:

- организация образовательного процесса в соответствии с основными положениями и системными требованиями ФГОС ВО (и его модификаций) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»;
- внедрение информационных обучающих технологий в учебный процесс магистерской программы, сопоставимой с аналогичными программами ведущих российских и зарубежных вузов;
- формирование наукоемкого ряда компетенций будущих магистров, выработка умения критически оценивать европейские подходы, технологии и

методы в политике и экономике, результаты политического и социально-экономического развития Европы и ее стран;

➤ непрерывное совершенствования содержания контента дисциплин магистерской программы с включением отраслевых научных исследований в области происходящих интеграционных процессов в мировой экономике и политике, с представлением современных идей по развитию Европейского континента, что имеет большую практическую ценность;

➤ непрерывное повышение компетентности научно-педагогических кадров базовой кафедры, ответственности за уровень сформированности компетенций выпускников базовой кафедры.

По методической работе:

➤ непрерывное совершенствование магистерской программы, учебного плана, рабочих программ и фондов оценочных средств, проведение всех видов мониторинга качества обучения по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»; магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа»;

➤ оптимизация и интенсификация учебного процесса, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих эффективность образовательной деятельности научно-педагогических кадров и др.

По научной работе:

➤ развитие научной школы, включающей модульные исследования по следующим направлениям: Европейский союз: диалог РФ-ЕС и единый внутренний рынок, региональная, конкурентная и другие сферы общей политики; Субрегиональные группировки в Европе, приграничное сотрудничество, Евро-регионы и образовательная компаративистика.

➤ приобщение к активному участию в научно-исследовательской работе студентов, а также непосредственное участие в подготовке научных конференций, круглых столов, организация постоянно-действующего научного семинара по направлениям подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»; магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа»;

➤ экспертная оценка научно-методической документации вуза, научных и проектных работ магистрантов; внешнее рецензирование научных исследований, монографий; подготовка отзывов на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций и т.п. (запросы с внешней стороны);

➤ содействие в выполнении прикладных научно-исследовательских работ в области зарубежного регионоведения, оформлении заявок на получение Гранта по направлению научно-образовательной деятельности кафедры;

По организационной работе:

- разработка и проведение мероприятий различной направленности и содержания, направленных на интеллектуальное и духовно-нравственное развитие магистрантов, а также формирование у их современного научного мировоззрения, привитие профессиональной культуры, трудовой мотивации, в том числе через организацию учебного процесса по дисциплинам базовой кафедры;
- планирование, организация и анализ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава базовой кафедры.

Руководство базовой кафедрой

Заведующий базовой кафедрой — Кондратьева Наталия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент.

Профессорско-преподавательский состав

На данный период доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени (100%) и ученые звания (80%) — 3 доктора наук, 6 кандидатов наук, многие из которых совмещают свою деятельность либо с работой в других вузах Москвы, либо с научной работой в Российской академии наук.

Партнеры базовой кафедры

- Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации /Москва, ул. Охотный ряд, дом 1/
- Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации /Москва, ул. Б.Дмитровка, д.26/
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук /Москва, Моховая ул., дом 11/ .
- Международный союз экономистов в генеральном консультативном статусе экономического и социального совета ООН /Москва, Тверская улица, дом 22/
- Научно-Производственная компания «Гемос Лимитед» и др. /Москва, Ленинский пр-т, д.6/

Базовая кафедра организационной психологии и психологии профессиональной деятельности

Миссия Кафедры – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, эрудированных, творчески и инновационно мыслящих кадров, способных решать практические задачи любой сложности и нацеленных на постоянное совершенствование компетенций на основе:

- постоянной модернизации образовательного процесса;

- внедрения в образовательный процесс прогрессивных технологий и методик, активного ведения научных изысканий научно- педагогических работников Института;

- стимулирования интереса к творческой, научно- исследовательской работе.

Основанием для создания базовой кафедры явилась задача усиления научно-прикладной подготовки выпускников магистратуры и аспирантуры Института, отвечающей требованиям современных работодателей (кадровых служб) к формируемым компетенциям, квалификации и практическим навыкам, а также соответствующей запросам рынка труда в условиях его непрерывного роста.

Кафедра выступает платформой инновационной научно-образовательной и проектной среды Института посредством расширения партнерских отношений с организациями (предприятиями, лабораториями, научно- исследовательскими центрами, производственными компаниями и др.), более широкого привлечения к образовательной деятельности ученых и специалистов-практиков в психологической сфере деятельности, заинтересованных в повышении качества учебного процесса и развитии прикладных психологических исследований.

Кафедра реализует образовательные программы высшего и дополнительного образования, обеспечивая подготовку магистрантов и аспирантов по соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 37.04.01 Психология и 37.06.01 Психологические науки.

Основные задачи кафедры

По учебной работе:

➤ организация образовательного процесса в соответствии с основными положениями и системными требованиями ФГОС ВО (и его модификаций): качественное выполнение учебных планов, рабочих программ обучения, проведение всех видов мониторинга качества обучения по направлениям подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психология труда, инженерная психология») и 37.06.01 Психологические науки (аспирантская программа «Психология труда, инженерная психология, эргономика»);

➤ внедрение информационных обучающих технологий в учебный процесс, формирование базы знаний, основой которой служит передовой опыт психологии управления трудовыми ресурсами и организации профессиональной деятельности;

➤ непрерывное повышение компетентности научно-педагогических кадров базовой кафедры, ответственности за уровень сформированности компетенций выпускников базовой кафедры.

По методической работе:

➤ совершенствование ОП, РП и ФОС дисциплин и всех видов практики по направлениям подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психология труда, инженерная психология») и 37.06.01 Психологические науки (аспирантская программа «Психология труда, инженерная психология, эргономика»), закрепленным за базовой кафедрой;

➤ оптимизация и интенсификация учебного процесса, улучшение его методического обеспечения;

➤ разработка и своевременное обновление методического материала, проведение его экспертизы;

➤ внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих эффективность образовательной деятельности научно-педагогических кадров и др.

По научной работе:

➤ развитие научной школы по направлению «Проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики», объединяющей в себе традиции и методологию деятельностного подхода отечественной психологии труда, современные концептуальные взгляды на развитие трудовых ресурсов в различных секторах экономики (в том числе и в инновационных) и психологическое сопровождение данного процесса;

➤ приобщение к активному участию в научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам, закрепленным за базовой кафедрой;

➤ выполнение прикладных научно-исследовательских работ в области психологии профессиональной деятельности с использованием технологий системно-ситуативного анализа деятельности (ССАД), изучение психологических условий и факторов совершенствования служебного поведения и становления профессионализма в различных сферах деятельности, разработка программ психологического сопровождения процессов управления современными организациями, профилактики и разрешения горизонтальных и вертикальных конфликтов между сотрудниками;

➤ участие в подготовке научных конференций, круглых столов, организация постоянно-действующего научного семинара по направлениям подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психология труда, инже-

нерная психология») и 37.06.01 Психологические науки (аспирантская программа «Психология труда, инженерная психология, эргономика») и др. научно-практических мероприятий по профилю базовой кафедры.

По организационной работе:

- формирование у магистрантов и аспирантов современного научного мировоззрения, привитие профессиональной культуры, трудовой мотивации, в том числе через организацию учебного процесса по дисциплинам базовой кафедры;
- планирование, организация и анализ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава базовой кафедры;
- распределение учебной нагрузки базовой кафедры между преподавателями базовой кафедры, планирование всех видов нагрузки сотрудников базовой кафедры;
- утверждение планов и отчетов профессорско-преподавательского состава и др.

Руководство базовой кафедрой

Заведующий базовой кафедрой — Занковский Анатолий Николаевич, доктор психологических наук, профессор.

Профессорско-преподавательский состав

На данный период доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени (100%) и ученые звания (50%) — 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, многие из которых совмещают свою деятельность с работой в других вузах Москвы.

Научно-образовательный центр дополнительного образования

В научно-образовательном центре дополнительного образования Института в 2018 году осуществлялась подготовка по 34 дополнительным профессиональным программам. Был обучено 944 слушателя. Из них по программам профессиональной переподготовки обучено 160 слушателей по 21 программе. Повышение квалификации прошли 784 слушателя по 13 программам.

Одной из основных задач научно-образовательного центра дополнительного образования является удовлетворение потребности личности в стремлении к непрерывному профессиональному совершенствованию, росту конкурентоспособности и востребованности на современном рынке труда.

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2018 году осуществлялась, как и на базе научно-образовательного центра НАНО

ВО «ИМЦ так и в других организациях. Было проведено обучение 834 преподавателей по 15 дополнительным программам профессионального образования.

Для повышения квалификации научно-педагогических работников в области инклюзивного образования и работы с обучающимися с ОВЗ организовано обучение 26 преподавателей по программе «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: правовой, психологический, социальный и медицинский аспекты».

Научно-образовательный центр дополнительного образования располагает аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Слушателям предоставлены помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам.

Научно-исследовательская деятельность

В 2018 году в Институте научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 4 основным научным направлениям - проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики; проблемы политической регионалистики, политических институтов, процессов и технологий; проблемы экономики и управления народным хозяйством; проблемы теории и истории права и государства.

Выполнены хоздоговорные научно-исследовательские работы по темам:

- Современные тенденции формирования инновационной и инвестиционной среды в Российской Федерации;

- Сопоставительный анализ современной молодежной политики России, КНР, США и Евросоюза и создание законодательных инициатив, формирующих ее новое качество в условиях становления многополярного мира и усиления давления на процессы цивилизационного строительства в нашей стране.

Оказаны услуги по проведению работ по выполнению Экспертно-аналитических исследований в интересах Экспертно-аналитического управления Аппарата Государственной Думы ФС РФ на темы:

1. «Разработка предложений по совершенствованию законодательной деятельности по развитию системы профессиональной ориентации молодежи в едином образовательном пространстве России».

2. «Основные направления совершенствования законодательного регулирования кооперации в сфере сельскохозяйственного производства».

3. «Анализ зарубежного опыта построения систем обеспечения качества общего, среднего и высшего образования: законодательные аспекты, возможности адаптации в России».

Проведено 5 научно-практических конференций:

- Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе» (12 апреля 2018 года.);

- Научно-практическая конференция «25 лет Конституции России: По пути разработки и принятия» (08 июня 2018 года);

- Международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» (12 - 13 сентября 2018 года);

- XIII Международная научно-практическая конференция на тему: «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности» (22 ноября 2018 года);

- III Международная научно-практическая конференция на тему: «Современное право России: проблемы и перспективы» (6 декабря 2018 года).

Кроме того, научно-педагогические работники Института приняли участие в ряде конференций, круглых столов, организованных образовательными и научными учреждениями г. Москвы.

Вышли из печати журналы «Вестник Института мировых цивилизаций» том 9 №№ 1-4 за 2018 год, размещены в Интернете том 2 №№ 1-4 за 2018 год сетевого журнала Либерально-демократические ценности», том 3 №№ 1-4 за 2018 год сетевого журнала «Мировые цивилизации», все издания внесены в РИНЦ.

Научно-педагогическими работниками Института опубликованы 462 творческие работы, в том числе 23 в журналах, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus, 106 - в журналах, включенных в рекомендованный перечень ВАК, 28 монографий. Получено 5 патентов РФ и 1 Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

Необходимая составная часть учебного процесса - научная работа студентов. Студенты - постоянные участники ежегодных научных чтений, межвузовских научно-практических конференций. Лучшие работы публикуются в сборниках научных трудов, материалах научных конференций, журнале «Вестник Института мировых цивилизаций». Студентами, магистрантами и аспирантами Института в 2018 году самостоятельно и совместно с преподавателями опубликовано более 250 научных статей.

Проведен институтский этап открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, победителями стали 12 человек.

В Институте успешно реализуется практика еженедельных научных студенческих конференций – «научных четвергов».

В аспирантуре Института по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучается 34 аспиранта и 5 соискателей ученой сте-

пени кандидата наук. В 2018 году в Объединенном диссертационном совете Д 999.057.03, созданном на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», АНО ВО «Российский новый университет» успешно защищена 1 диссертация соискателя, завершившего обучение в ИМЦ по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Международная деятельность

В НАНО ВО «ИМЦ» обучается **50 иностранных студентов** из следующих стран: Беларусь, Латвия, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Украина, Молдова, Туркменистан, Нигерия.

Институт имеет **соглашения о двустороннем сотрудничестве** со следующими организациями:

- Университет Лондон Метрополитен (Великобритания)
- Университет г. Санья (провинция Хайнань, КНР)
- Сианьский институт перевода (Сиань, КНР)
- Китайское общество инноваций и изобретений (Тайбэй, Тайвань)
- Высшая школа международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (г. Хелм, Польша)
- Киргизский экономический университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия)
- Фондом «Славяне» (г. София, Болгария)
- Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия)
- Университет «Слобомир П» (Республика сербская, Босния и Герцеговина).

Зарубежные университеты-партнеры:

- Университет г. Санья (провинция Хайнань, КНР)
- Сианьский институт перевода (Сиань, КНР)
- Педагогический университет Цзянси (КНР)
- Частный университет Хуалянь (Гуанчжоу, КНР)
- Университет Лондон Метрополитен (Великобритания)
- Университет Восточного Лондона (Великобритания)
- Университет Джона Мура в Ливерпуле (Великобритания)
- Технический Университет Дрездена (Дрезден, Германия)
- Университет Хильдесхайма (Хильдесхайм, Германия)
- Университет Болоньи (Болонья, Италия)
- Университет Триесте (Италия)
- Институт международной социологии Гориции (Гориция, Италия)
- Университет Марибора (Марибор, Словения)
- Институт этнических и региональных исследований (Марибор, Словения)

- Высшая школа международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (г. Хелм, Польша)
- Институт Восточно-Европейских исследований (Варшава, Польша)
- Киргизский экономический университет им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия)
- Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия)
- Университет «Слобомир П» (Республика сербская, Босния и Герцеговина)
- Политехнический институт Коимбры (Коимбра, Португалия)
- Университет Шарда (Индия).

Достигнуты соглашения об обмене студентами и преподавателями с Высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (Польша), Сианьским институтом перевода (КНР), Университетом Шарда (Индия).

В 2018 году в рамках международной деятельности Институт мировых цивилизаций принял участие и провел на своей площадке следующие мероприятия:

- Международный Круглый стол в г. Гориция (Италия) в рамках реализации проекта «Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и следствия» (программа грантов им. Ж. Моннэ)
- Международный Круглый стол в Москве, заключительное мероприятие в рамках реализации проекта «Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и следствия» (программа грантов им. Ж. Моннэ)
- Экономический форум в г. Крыница-Здруй (Польша)
- IV Европейский конгресс органов местного самоуправления в Краков (Польша)
- Международный Российско-Китайский форум высшего образования «Шелковый путь – 2018» в г. Сиань (КНР).
- Международная конференция "Jean Monnet Conference 2018: Excellence in EU studies" (Конференция Жана Монне 2018: Превосходство в исследованиях ЕС).

- X Международная конференция на тему «Универсальные и региональные системы защиты прав человека. 70 лет после провозглашения Всеобщей Декларации прав человека. Достижения – барьеры – новые вызовы и решения», г. Варшава, Польша

- Международная научно-практическая конференция «Исследование международного сотрудничества в практике преподавания и обучения в системе высшего образования» в г. Казань, организованная ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем» совместно с Казанским Федеральным Университетом в рамках реализации международного сетевого корпоративного проекта «Совершенствование практики преподавания в вузах России и Китая» (ENTEP) (программа Erasmus+, держатель гранта Технический Университет Дрездена)

- Совместно с фондом «Славяне» и рядом других научных и образовательных организаций РФ и ЕС Институт выступил соорганизатором Юбилейной международной научной конференции на тему: «Русско-турецкая освободительная война 1877-1878 гг. и восстановление Болгарской государственности. Балканы и Россия: 140 лет спустя», которая состоялась в г. София (Болгария) в феврале 2018 года

Учебно-ознакомительные поездки студентов:

В рамках учебно-ознакомительных поездок в г. Копенгаген (Дания) студенты 1-4 курсов приняли участие в научно-практических конференциях:

- «Социальные, политические и экономические тенденции в современной Европе на примере Дании»,

- «Теория и практика реализации политических, экономических и социальных проектов как возможность решения проблем в обществе на примере Дании. От общества и индивидуального потребления к обществу социальной справедливости и ответственности»,

Во время учебно-ознакомительной поездки в Германию студенты посетили Бундестаг, присутствовали на выступлении канцлера Германии Ангелы Меркель, встретились с депутатами и помощниками депутатов Бундестага. Студенты познакомились с механизмом прохождения депутатских запросов и имели возможность вживую услышать ответы на депутатские запросы канцлера Германии А. Меркель.

Группа студентов ИМЦ прошли культурно – языковую практику в Сианьском институте перевода. Во время учебного процесса китайские наставники лично помогали студентам ИМЦ адаптироваться к жизни в университетском го-

родке и справляться с лингвистическими трудностями. На занятиях по культуре Китая студенты познакомились с основами практики Тайцзицюань, макияжем пекинской оперы и каллиграфией под руководством высококвалифицированных преподавателей. По окончании обучения ребятам были выданы сертификаты об успешном завершении курса практического китайского языка. ■

Программа Erasmus +

По итогам реализации проекта «Феномен роста радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы» (программа грантов имени Жана Монне) был издан сборник научных статей в двух томах на русском и английском языках, в который вошли научные работы ученых из Болгарии, Великобритании, Италии, Польши, Словении и России. Данное издание предлагается к использованию образовательными организациями в аналитических целях по вопросам, связанным с научной тематикой проекта. Была разработана цифровая платформа для распространения результатов проекта – www.granom-iwc.com

В настоящее время ИМЦ в составе консорциума из 11 европейских, российских и китайских вузов принимает участие в проекте «Совершенствование практики преподавания в вузах России и Китая» (“Enhancing Teaching Practice in Higher Education in RUSSIA and CHINA”) в рамках программы Erasmus+, направленного на разработку системы педагогической подготовки преподавателей высшей школы России и Китая. Руководитель проекта - Технический университет Дрездена.

В рамках реализации данного проекта Институт принял участие в научно - практических семинарах для представителей администрации и преподавателей высшей школы в г. Дрезден, Хильдесхайм и Болонья, и международной научно-практической конференции по теме "Исследование международного сотрудничества в практике преподавания и обучения в системе высшего образования" в г. Казань. По итогу реализации данного проекта в партнерских университетах России и Китая создаются центры повышения квалификации педагогов высшей школы.

Внеучебная работа

Сегодня считается, что Россия - ядро и главная составляющая особой культурно-исторической системы. В современном мире одной из главных задач стоит качественное образование и культура молодежи в контексте диалога цивилизаций, как преемника будущего.

Внеучебная работа в Институте мировых цивилизаций направлена на развитие у студентов социально-значимых личностных качеств, таких как гражданственности, патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития.

Миссия воспитательной работы в НАНО ВО «ИМЦ» (далее - ИМЦ) заключается в обеспечение молодежи информацией о ее правах и возможностях в наиболее важных сферах жизнедеятельности, создание правовых, организационных и экономических механизмов ее поддержки и содействия успешной деятельности в сфере образования, социального развития, занятости и предпринимательства, международных обменов.

Молодое поколение является наиболее восприимчивой и мобильной частью любого государства, всегда открыто поддерживающая его прогрессивные реформы, претворяющая национальные инициативы и приоритеты в жизнь общества, что в полной мере относится и студенческой молодежи Института мировых цивилизаций.

Целью воспитательной работы в Институте является:

- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное формирование активной гражданской позиции студентов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- популяризация здорового и активного образа жизни, духовно-нравственное, интернациональное и гражданское воспитание молодежи;
- формирование у молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- создание условий для инновационного, интеллектуального, творческого и физического развития молодых граждан.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ИМЦ в 2018 году можно назвать:

развитие патриотизма, гуманизма, общей и корпоративной культуры, направленной на творческое и профессиональное развитие студентов, поддержку их самостоятельности, формирование доверительных отношений между студентами и преподавателями;

сохранение и развитие преемственности лучших традиций высшей школы России в созидательной деятельности студентов и учащейся молодежи в целом;

создание условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни молодых граждан, их воспитания и образования;

развитие студенческого самоуправления;
популяризация здорового образа жизни, профилактика наркомании и алкоголизма; поддержка общественно-значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, развитие единой информационной среды института для обеспечения непрерывного доступа к ресурсам всех участников учебного процесса в вопросах организации внеучебной деятельности с целью широкого привлечения молодежи в различные воспитательно-развивающие мероприятия.

В 2018 календарному году было проведено 79 мероприятий (без учета заседаний Студенческого совета ИМЦ, Круглого стола Научного общества студентов ИМЦ и выездных занятий) в рамках выполнения плана воспитательной работы со студентами.

Из наиболее значимых стоит отметить:

- организация и проведение праздничного мероприятия «День знаний»;
- участие студентов в практико-обучающем мероприятии в рамках «Неделя безопасности» под руководством старшего инструктора 7-го РОНПР управления по ЦАО ГУ МС России по г. Москве Бочарникова А.А.;
- участие студентов в работе стенда Института в 47-ой и 48-ой Московской международной выставке "Образование и карьера";
- участие студентов в работе Круглого стола Научного общества студентов ИМЦ;
- участие студентов в работе Круглых столов в Государственной Думе РФ;
- участие студентов в «Физкульт Параде», посвященный Международному дню студенческого спорта;
- участие в собрании научного общества студентов, в целях привлечения студенчества к научно-исследовательской деятельности;
- участие команды КВН "Сборная ИМЦ" в играх ½ финала Московской студенческой лиги, игра состоялась в октябре 2018 года. В ноябре «Сборная ИМЦ» боролась за кубок Московской студенческой лиги на сцене ММЦ «Планета КВН»;
- участие студентов в III научной конференции "Современное право России: проблемы и перспективы";
- участие студентов в проведении Дня открытых дверей Института мировых цивилизаций;
- участие студентов Дне донора;
- участие в Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проводится Минздравом России при поддержке Фонда социально-культурных инициатив;
- торжественное посвящение первокурсники по программе: «Наука. Цивилизация-прогрессивное будущее»;
- участие студентов в Гонках ГТО «Путь Единства», «Arena race Moscow»;

- организация и проведение благотворительной новогодней елки для детей;
- участие студентов в организации и проведении университетских суббот в ИМЦ;

- выездные занятия со студентами;

В рамках проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов следует отметить:

- участие студентов в круглых столах в Государственной думе РФ;

- участие в районных и городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ;

- организация и проведение студентами ИМЦ акции «Защитникам Отечества посвящается...» в рамках мероприятия «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».

Подводя итоги воспитательной работы в Институте мировых цивилизаций за 2018 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ воспитательной деятельности показал, что в 2018 по каждому из направлений воспитательной работы проведены не только запланированные мероприятия, но и мероприятия, разработанные Министерством образования науки РФ. Профессорско-преподавательский коллектив и студенты включились в долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Создание Музея Славы ИМЦ. Бессмертный полк ИМЦ». Успешно развивается система политического воспитания студентов в рамках участия в круглых столах и пленарных заседаниях Государственной Думы РФ. Воспитание в познавательном направлении ИМЦ интеллектуальных способностей учащихся проходит в самых разнообразных формах: международные конкурсы работ студенческих научных проектов, фестивали, интеллектуальные игры «Брейн-ринг», шахматные турниры «Наука и шахматы», участие в телевизионных проектах телеканала «Спас», участие в экономических форумах. Должное внимание уделяется мероприятиям по профилактике здорового образа жизни: участие в Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», беседы по профилактике алкоголя и табакокурению с участием приглашенных специалистов.

Основные задачи воспитательной деятельности: продолжение работы по формированию у студентов патриотических, нравственных и гражданских ценностей; создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе; формирование у студентов толерантности; воспитание чувства ответственности и ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни; создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; обновление и развитие системы студенческого самоуправления.

Практические задачи: активизация деятельности органов студенческого самоуправления; совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию; повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля; изучение и внедрение новых воспитательных технологий; продолжение активного сотрудничества с общественными организациями патриотической и социальной направленности, молодежными лидерами, ГИБДД, МЧС, военный комиссариат, комитет по физической культуре, и спорту и т.д..

В рамках повышения эффективности воспитательной работы со студентами планируется:

- Реализация студенческих проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала молодежи;

- Дальнейшее привлечение студентов к участию в вузовских и городских мероприятиях, а также мероприятиях, организованных Московским Студенческим Центром;

- Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях и активное сотрудничество с кафедрой физического воспитания;

- Дальнейшая работа по участию студентов ИМЦ в КВН, а именно:

- а) привлечение в команду новых участников из вновь поступивших студентов;

- б) изыскание возможности привлекать авторов, имеющих опыт игры в КВН, для написания текстов выступлений и обучения членов команды к самостоятельной работе над материалом (на основе имеющегося опыта мы пришли к выводу, что это обязательное условие для выхода команды на более высокий уровень).

- Привлечение студентов к поддержанию порядка в студенческом общежитии;

- Проведение выборов председателя Студенческого совета и формирование нового студенческого актива;

- Привлечение студентов к участию в акциях безвозмездного донорства;

- Привлечение студентов к участию в волонтерской деятельности и сотрудничеству с социальными организациями;

- Привлечение большего числа студентов к участию в мероприятиях за счет вновь поступивших.

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, проведенных в 2018 году

№.№ п/п	Дата Проведения	Название мероприятия
1	25 января 2018 год	Татьянин день. День российского студенчества.

2	27 января 2018 год	День открытых дверей ИМЦ.
3	23 февраля 2018 год	Организация праздника, посвященному дню защитника Отечества.
4	1 марта 2018 год	Участие в мероприятии «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
5	2 марта 2018 год	Участие в заседании руководителей Молодежного регионального общественного движения «Студенты Москвы».
6	5-6 марта 2018 год	47 Международная выставка «Образование и карьера».
7	7 марта 2018 год	Театрализованно-политическая постановка «Русская весна».
8	8 марта 2018 год	Праздничный концерт для преподавателей и студентов, посвященный Международному женскому дню.
9	11 марта 2018 год	Круглый стол на тему «200 лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818г.)».
10	15 марта 2018 год	Фотовыставка ко дню рождения ИМЦ
11	18 марта 2018 год	Участие в мероприятии ко дню воссоединения с Крымом с Россией.
12	24 марта 2018 год	День открытых дверей в ИМЦ.
13	24-25 марта 2018 год	Участие в Московской Школе Экспертов «Корпуса Общественных наблюдателей».
14	28 марта 2018 год	Студенческие чтения, посвященные «150 лет со дня рождения Максима Горького, писателя (1868г.)».
15	30 марта 2018 год	«Вкусные истории» кулинарный мастер класс в общежитии Даниловская набережная 4 к.1.
16	1 апреля 2018 год	День юмора и смеха приглашение команд КВН из Вологды.
17	12 апреля 2018 год	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос - это мы».
18	13 апреля 2018 год	Русский бал «Продолжение следует».
19	16 апреля 2018 год	Участие в семинаре по теме: «Молодежное НКО – все по полочкам», проводимый в центре развития социально-культурных инициатив и благотворительности «БлагоСфера».
20	21 апреля 2018 год	День открытых дверей ИМЦ.
21	28 апреля 2018 год	101 забег в парке Кузьминки.
22	30 апреля 2018 год	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
23	30 апреля 2018 год	Игра нашей команды КВН в фестивале ГУУ.
24	1 мая 2018 год	Участие в торжественных мероприятиях посвященном ко дню трудящихся.
25	8 мая 2018 год	«Стена памяти. Бессмертный полк ИМЦ». Начало исторического музея института.

26	8 мая 2018 год	Возложение цветов к Мемориалам памяти.
27	16 мая 2018 год	Участие нашей команды КВН в отборочных играх в планете КВН.
28	17 мая 2018 год	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Телефон Доверия».
29	17 мая 2018 год	Участие в 5 Межрегиональном конкурсе художественного слова «золотой микрофон».
30	18 мая 2018 год	Участие в межвузовском студенческом конкурсе «Втанце».
31	19 мая 2018 год	День открытых дверей ИМЦ.
32	24 мая 2018 год	Урок славянской письменности и культуры.
33	25 мая 2018 год	Театральная постановка в ИМЦ, посвященная Высоцкому.
34	25 мая 2018 год	Участие наших студентов в дне Донора.
35	1 июня 2018 год	Организация благотворительной акции ко дню защиты детей «Шар желаний».
36	6 июня 2018 год	Посещение музеев ко дню Русского языка – Пушкинский день России.
37	12 июня 2018 год	Турнир по мини футболу, посвященному ко дню России.
38	22 июня 2018 год	Возложение цветов ко дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)
39	11 июля 2018 год	Выпускной в ИМЦ.
40	1 сентября 2018 год	День знаний в ИМЦ.
41	3 сентября 2018 год	Организация акции, посвященной борьбе с терроризмом.
42	12-17 сентября 2018 год	Парламентские слушания в г. Ростов-на-Дону.
43	21 сентября 2018 год	Посещение г. Тула и музейные комплексы «Мамаево побоище».
44	29 сентября 2018 год	Участие в «Физкульт-параде», посвященный Международному дню студенческого спорта.
45	1 октября 2018 год	Игра в ¼ финала лиги КВН нашей команды.
46	16 октября 2018 год	Участие в Парламентском форуме БРИКС.
47	13-21 октября 2018 год	Участие в 139-й Ассамблеи Межпарламентских слушаний в г. Женева. ёлти
48	20 октября 2018 год	Торжественное открытие мероприятия «Университетские субботы».
49	24-25 октября 2018 год	«Посвящение в студенты». Московская область, Пушкинский район, деревня Костино, лагерь «Дружба». Программа: «Наука. Цивилизация- прогрессивное будущее».

50	27 октября 2018 год	День открытых дверей ИМЦ.
51	27 октября 2018 год	Университетские субботы в ИМЦ.
52	28 октября 2018 год	Участие студентов ИМЦ в «Студ забеге», проводимое при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Московского авиационного института.
53	1 ноября 2018 год	Поход наших студентов в посольство Беларусь на спектакль «ФРО» заслуженного коллектива Республики Беларусь Брестского театра кукол.
54	4 ноября 2018 год	Участие наших студентов в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»
55	4 ноября 2018 год	Посещение концерта нашими студентами в Кремлевском дворце ко «Дню народного единства».
56	6 ноября 2018 год	Посещение нашими студентами, мероприятия в Храме Христа Спасителя.
57	8 ноября 2018 год	Организация концерта ко дню менеджера.
58	12 ноября 2018 год	Участие наших студентов в 17-ой Церковно-общественной выставке-форум «Православная Русь – ко Дню народного единства». Тема выставки «Сокровища музеев России».
59	14 ноября 2018 год	Участие наших студентов в фестивале «Дни Дальнего Востока в Москве».
60	16 ноября 2018 год	Участие наших студентов в Международном студенческом фестивале по историческим бальным танцам «Хрустальный бал».
61	17 ноября 2018 год	Университетские субботы в ИМЦ.
62	17 ноября 2018 год	День открытых дверей ИМЦ.
63	17 ноября 2018 год	Участие наших студентов в гонке ГТО.
64	23 ноября 2018 год	Участие наших студентов в дне Донора.
65	24 ноября 2018 год	Университетские субботы в ИМЦ.
66	24 ноября 2018 год	Участие наших студентов в гонке ГТО.
67	23-25 ноября 2018 год	Участие в выездном форуме по стратегии развития московского студенчества «Московское студенческое самоуправление 2.0: Перезагрузка».
68	24-25 ноября 2018 год	48-ая Московская международная выставка «Образование и карьера».
69	1 декабря 2018 год	Организация похода на каток для наших студентов.
70	5 декабря 2018 год	Возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи» г. Химки ко дню воинской славы России.
71	7 декабря 2018 год	Проведение презентации вуза в школе №199.
72	12 декабря 2018 год	Организация празднования дня рождения ЛДПР.

73	13 декабря 2018 год	Участие наших студентов в обучающем тренинге «Старт в карьере: ПРОФИ БУДУЩЕГО», организованный в институте.
74	13 декабря 2018 год	Участие в общественном обсуждении поправок в законодательство по деструктивным молодежным субкультурам в Общественной палате РФ.
75	14 декабря 2018 год	Участие в учредительной конференции Всероссийской межконфессиональной ассоциации.
76	15 декабря 2018 год	День открытых дверей ИМЦ.
77	17 декабря 2018 год	Участие в расширенном заседании Центрального Координационного Совета Общероссийского общественного движения Молодежная Ассамблея народов России «Мы-Россияне».
78	23 декабря 2018 год	Организация Благотворительной елки «Космические приключения Деда Мороза в Новый год».
79	23 декабря 2018 год	Организация «Студенческой елки» (дискотека).

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	7746,7	X
в том числе:			
здания и сооружения	02	295,0	X
машины, оборудование	03	6475,4	4869,0
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	146,3	78,9
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	1199,7	301,0
в том числе вычислительная техника	06	1199,7	301,0
библиотечный фонд	07	0,0	
нематериальные основные фонды	08	0,0	
прочие виды основных фондов	09	976,3	
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	10	1570,0	

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или суб-аренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
			4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	01	17849	0	0	0	0	X	0	0	0	17849
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	12056	0	0	0	0	12056	0	0	0	12056
в том числе: учебная	03	5988	0	0	0	0	5988	0	0	0	5988
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	548	0	0	0	0	548	0	0	0	548
учебно-вспомогательная	05	2204	0	0	0	0	2204	0	0	0	2204
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3864	0	0	0	0	3864	0	0	0	3864
из нее площадь пунктов общественного питания	08	29	0	0	0	0	29	0	0	0	29
общежитий	09	5793	0	0	0	0	5793	0	0	0	5793
в том числе жилая	10	4529	0	0	0	0	4529	0	0	0	4529
из нее занятая обучающимися	11	4529	0	0	0	0	4529	0	0	0	4529
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие					
		образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)	образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры и программы ассистентуры-стажировки	образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	467	2	0	0	0	0
в том числе проживает в общежитиях	02	467	2	0	0	0	0
из них проживает в помещениях с повышенными комфортными условиями	03	0	0	0	0	0	0
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	04	0	0	0	0	0	0

Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
1	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	100	0
в том числе фактически используется	02	100	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	0	0

Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	191	116	36
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	63	56	36
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	191	116	36
имеющие доступ к Интернету	05	191	116	36
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	191	116	36
поступившие в отчетном году	07	53	53	16
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	27		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	17		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	49		

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	4247	987	136801	14560	13867
из него литература:	02	2589	416	67170		
учебная	03	0	0	51710		
в том числе обязательная	04	707	110	39807		
учебно-методическая	05	0	0	37516		
в том числе обязательная	06	183	190	9093		
художественная	07	768	271	20731		
научная						
Из строки 01:						
печатные документы	08	193	0	20208		
аудиовизуальные документы	09	0	987	108		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	4054	0	116485		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	60
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	6
из них с доступом к Интернету	03	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	3944
из них обучающихся в организации	05	3380
Число посещений, человек	06	16953
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	1641
выдано справок, единиц	08	1205
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3198.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	875.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	131.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2192.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	34.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	15.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	19.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	баллы	0

	соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	5 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

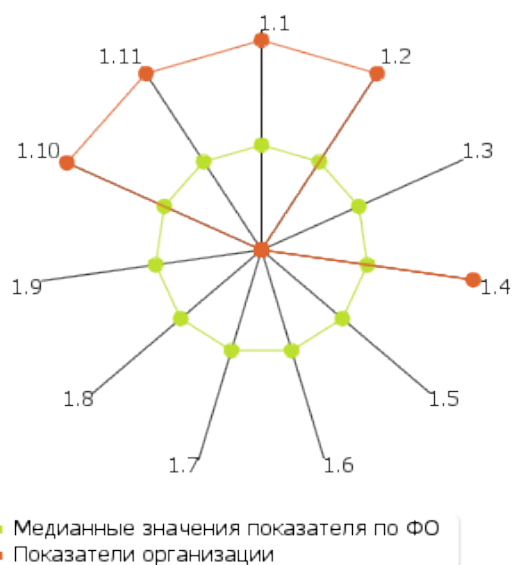
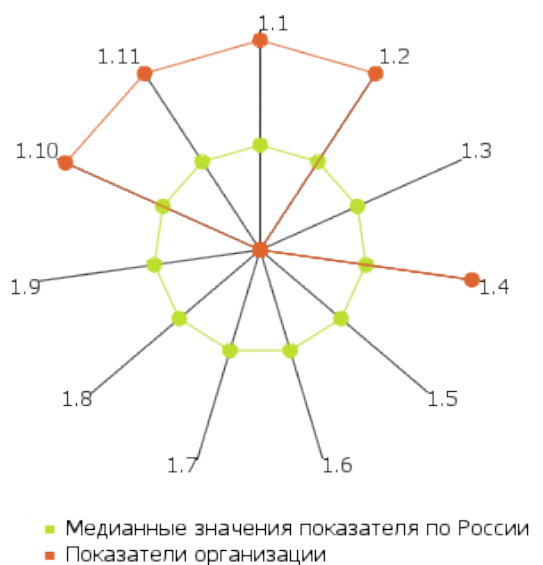


Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1

1.1.1

1.1.2

1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **3198.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **875.00 чел.**
 по очно-заочной форме обучения: **131.00 чел.**
 по заочной форме обучения: **2192.00 чел.**

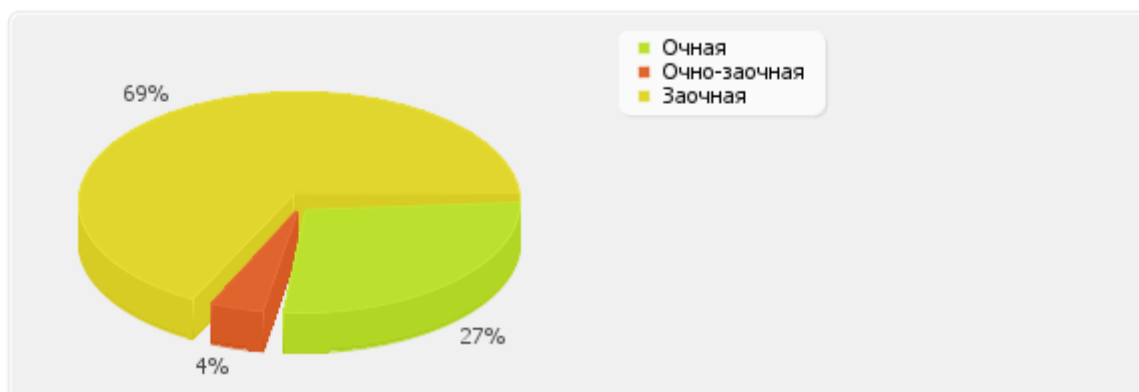


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **34.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **15.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **19.00 чел.**

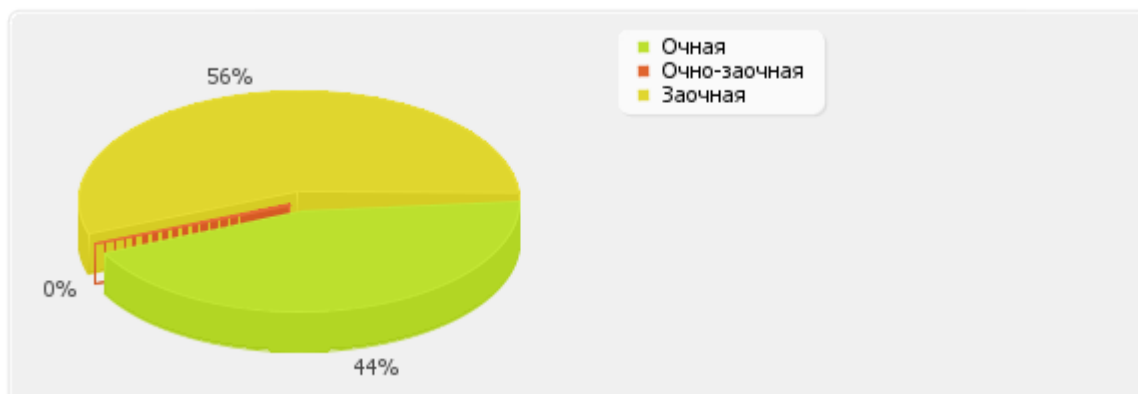


Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

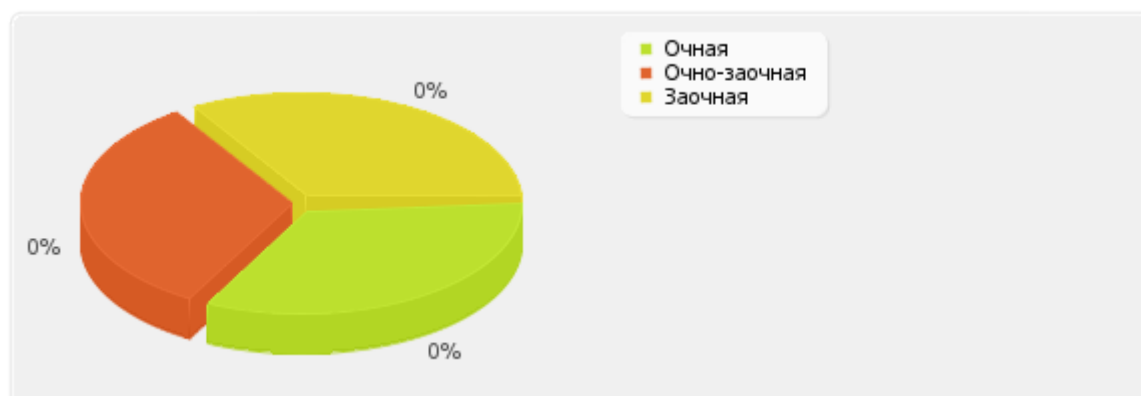


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **58.37 балл.**

По показателю 1.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **56.85 балл.**

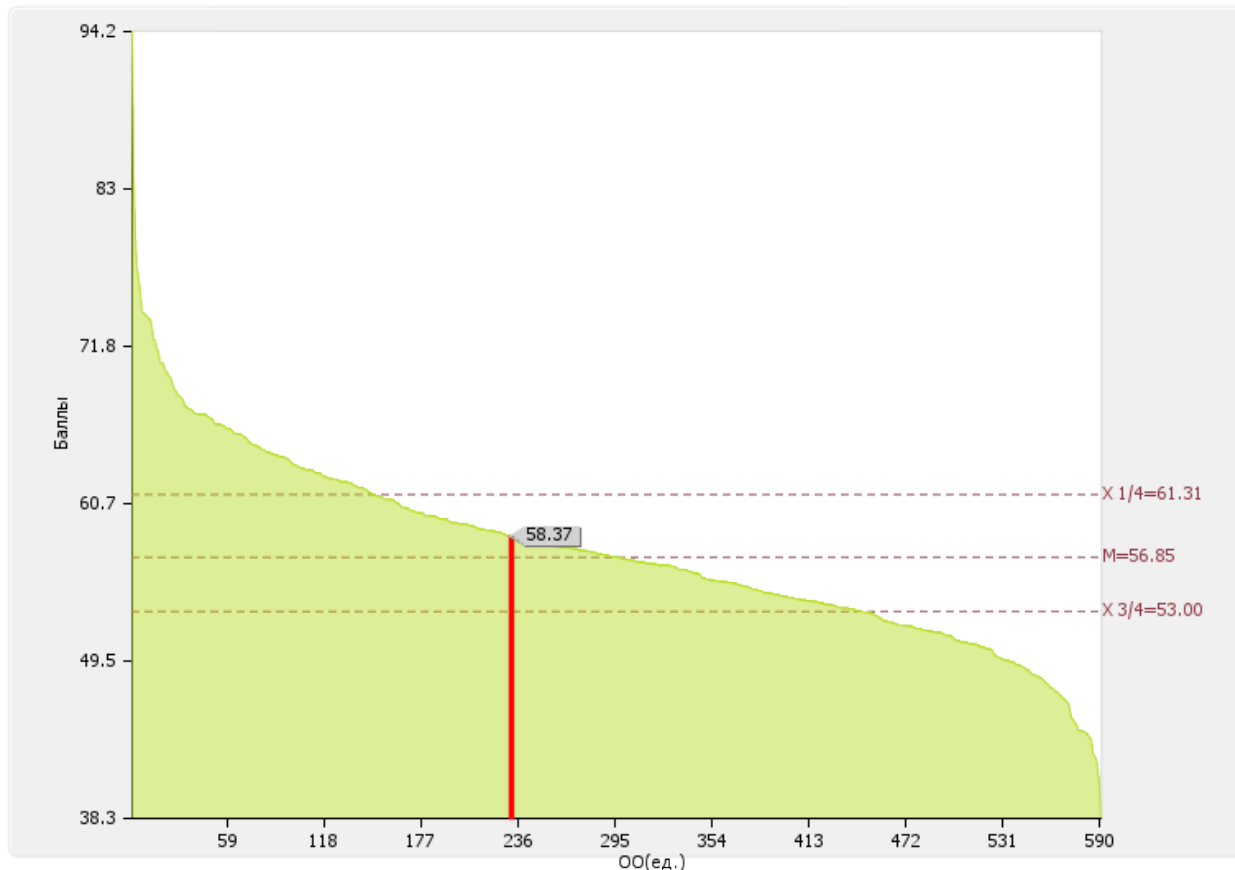


Рис. II.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **0 балл.**

По показателю 1.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **62.46 балл.**

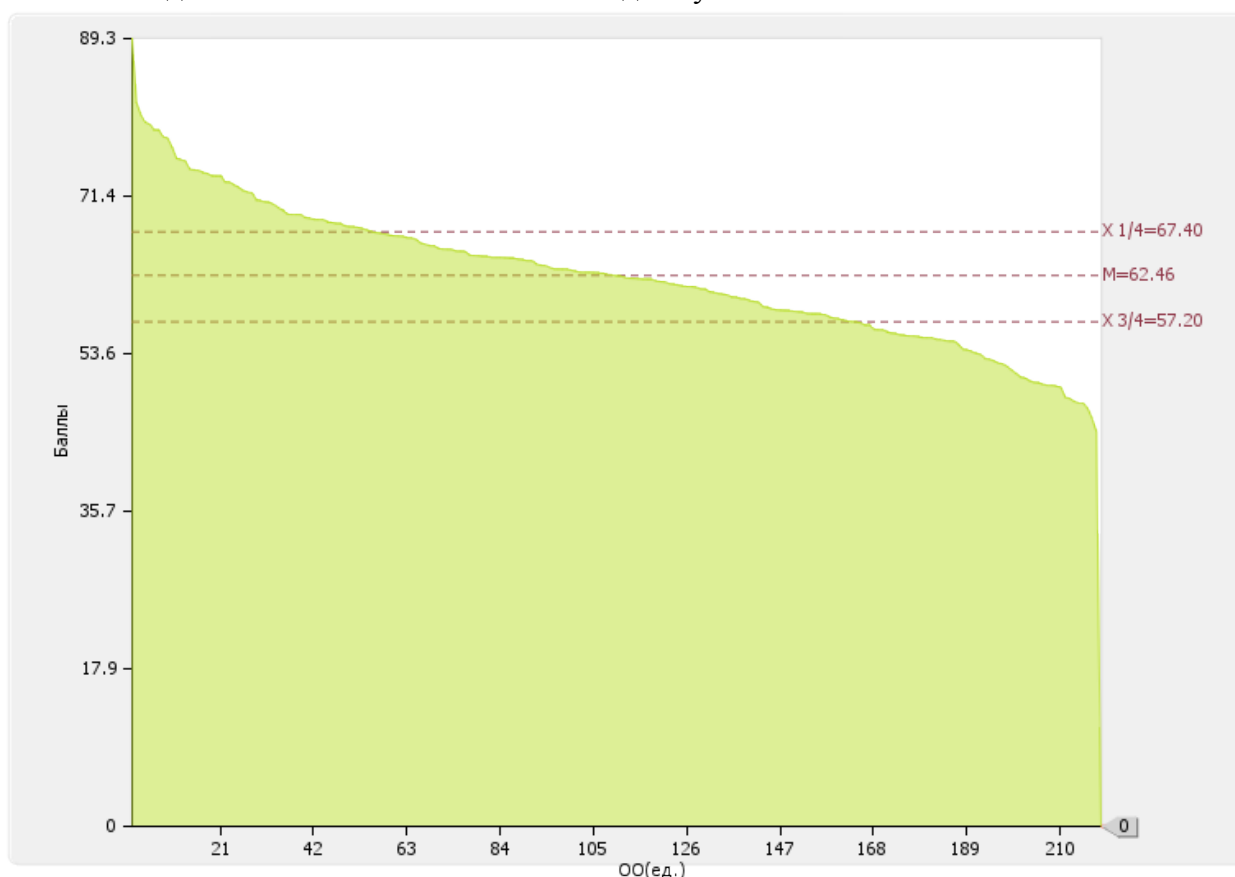


Рис. П.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **0 балл.**

По показателю 1.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **66.47 балл.**

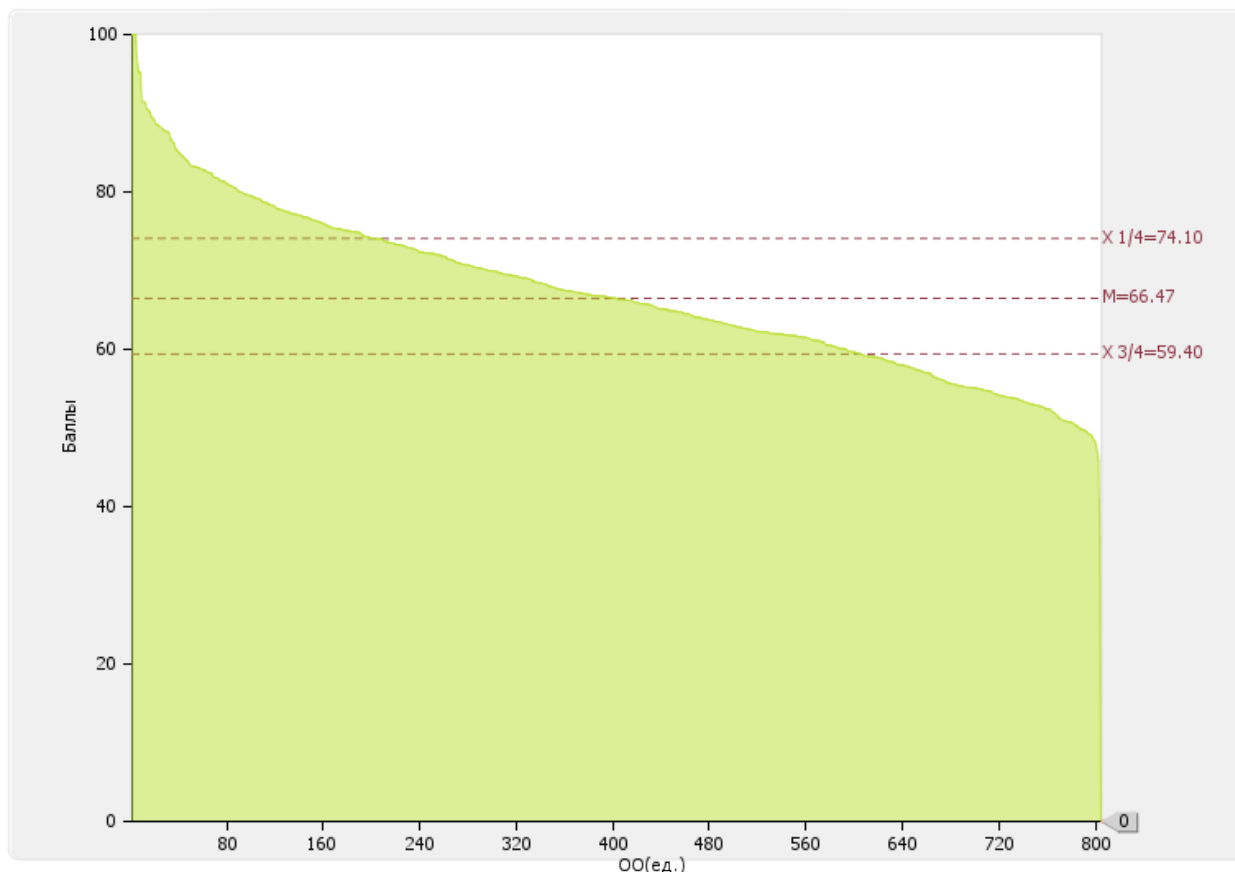


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.00 чел.**

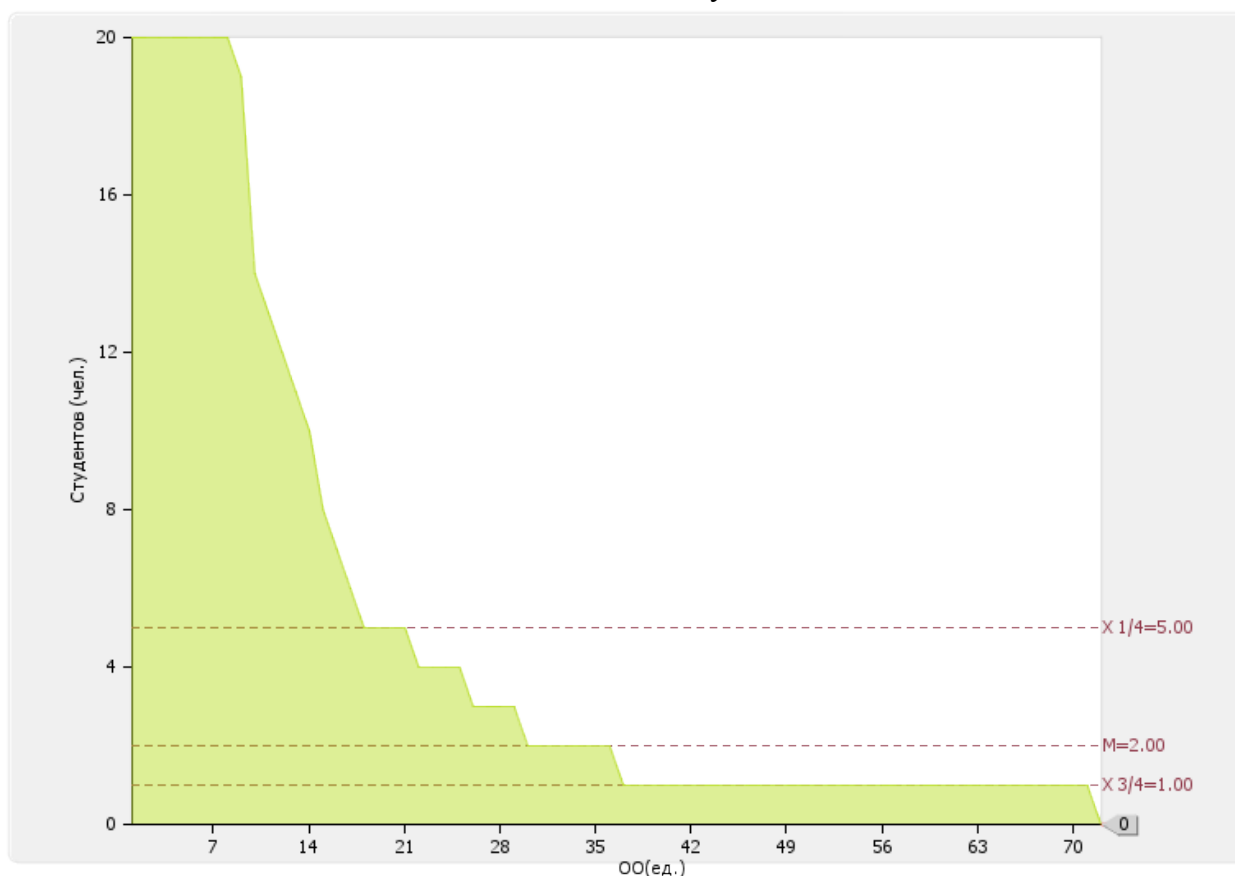


Рис. П.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **4.00 чел.**

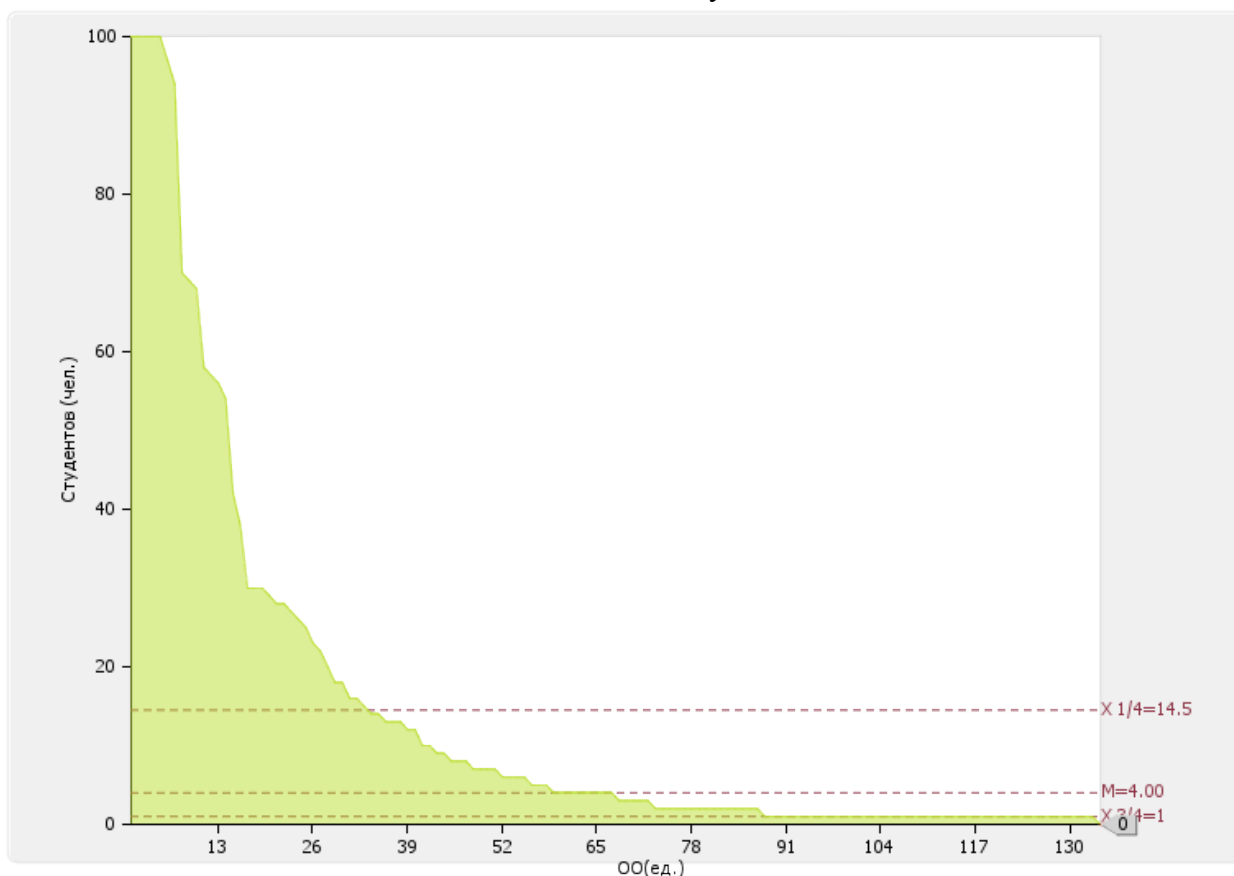


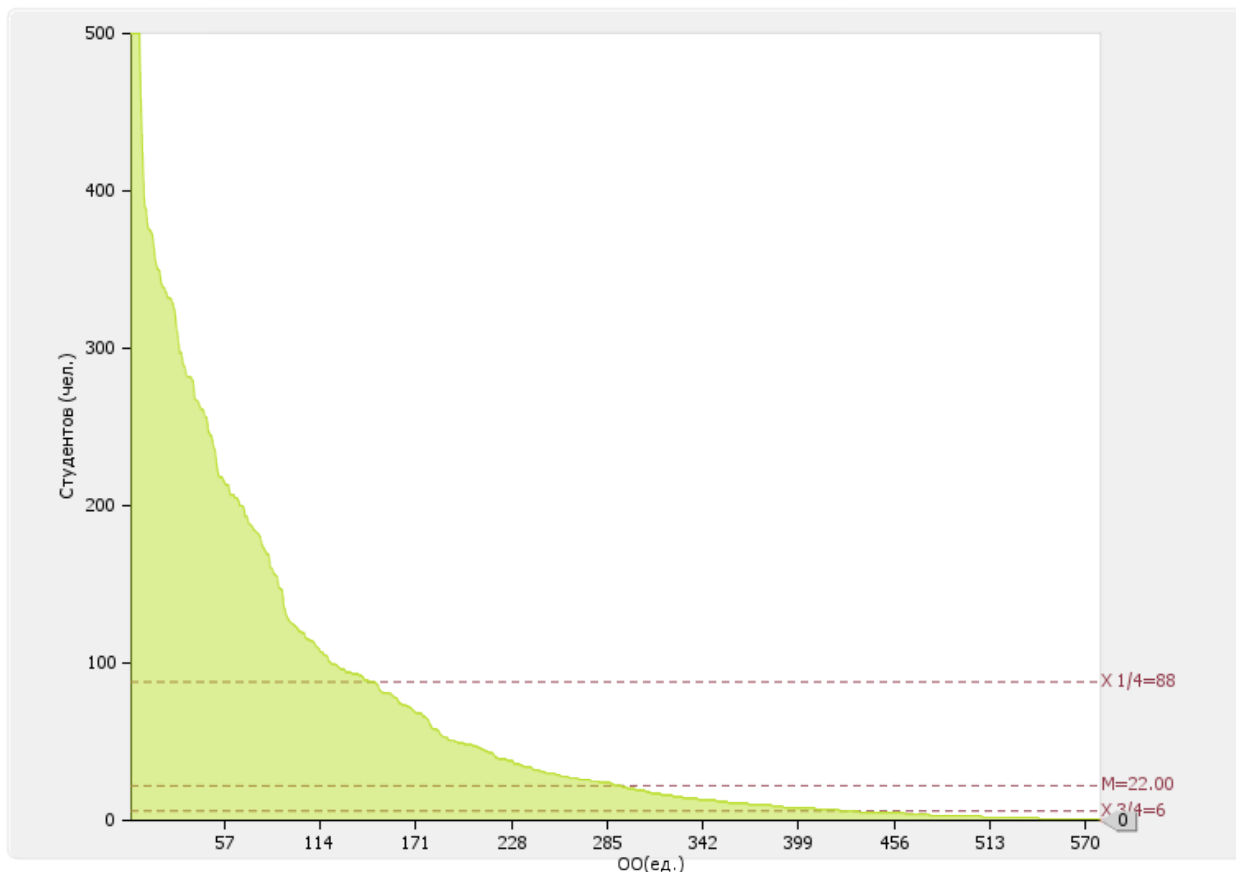
Рис. П.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **22.00 чел. / 5.10 %**



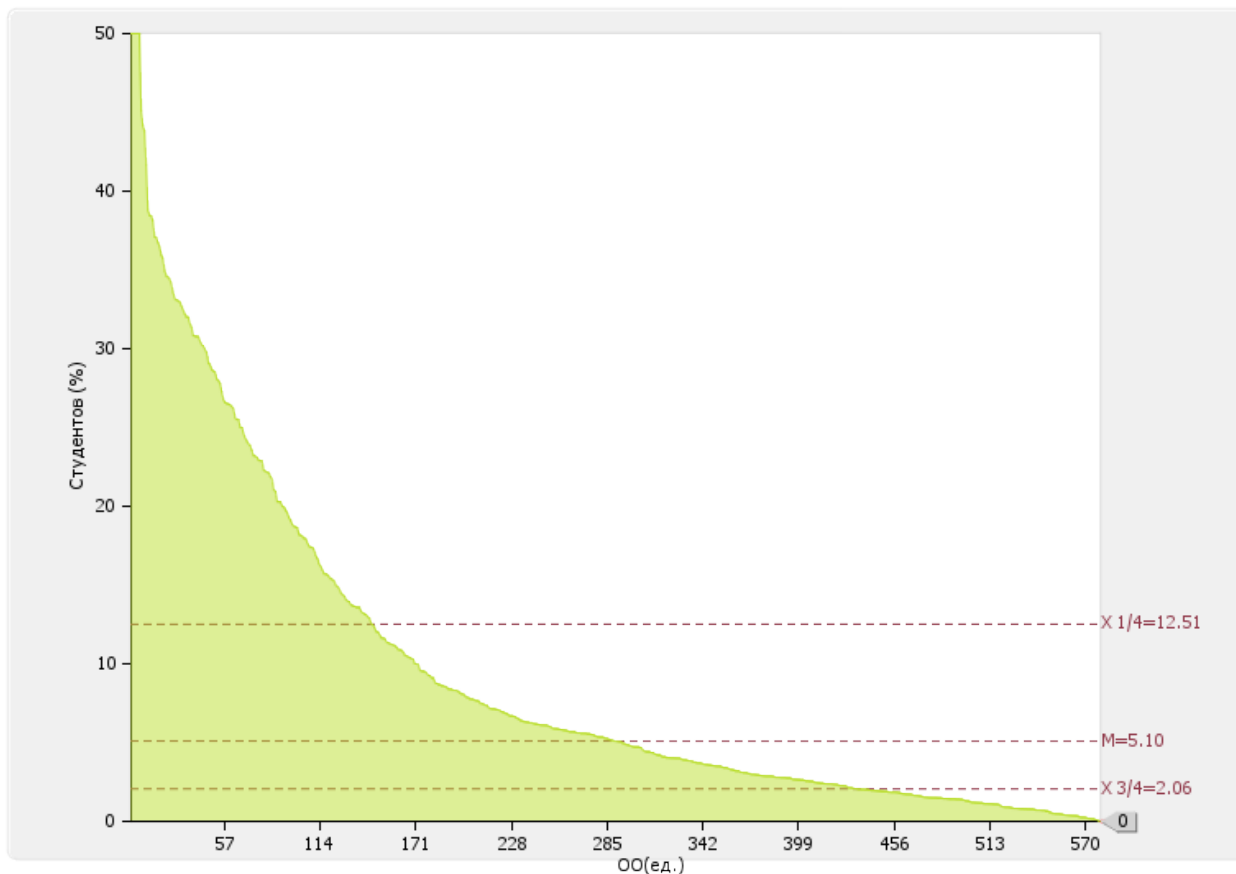


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2.03 %**.

По показателю 1.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **9.38 %**

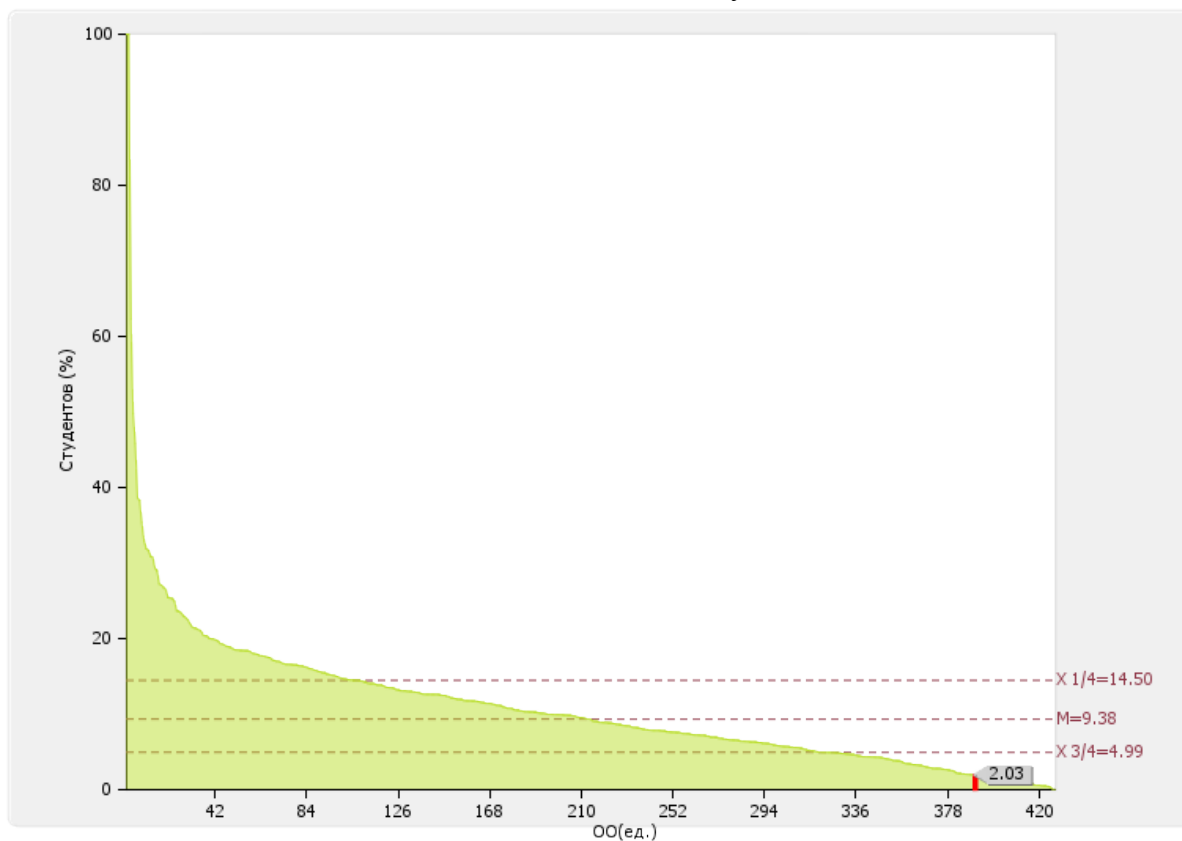


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **5 чел./100 %**

По показателю 1.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **25.70 %**

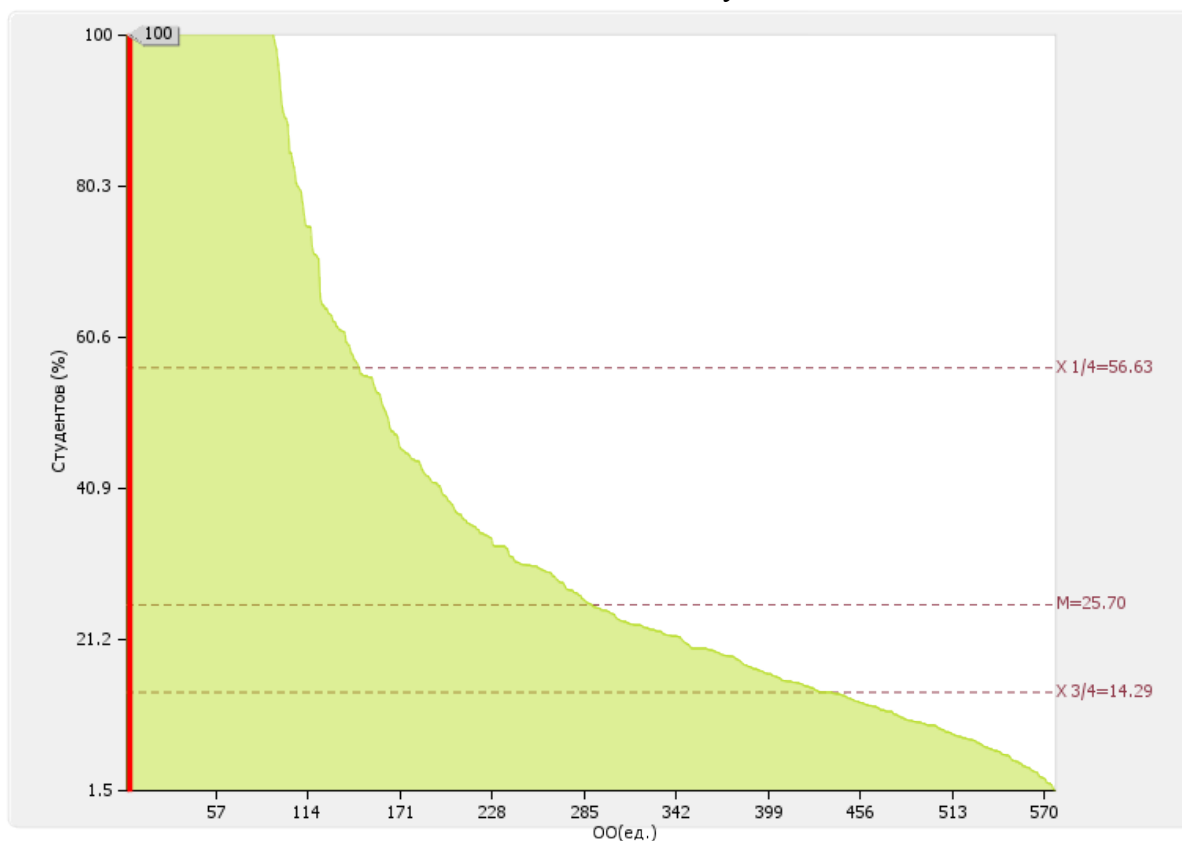


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26.88
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38.57
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	337.81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9.94
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12.86
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	329.63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24931.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145.71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145.71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	12.00 8.82
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	114.25 66.77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	43.25 25.28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

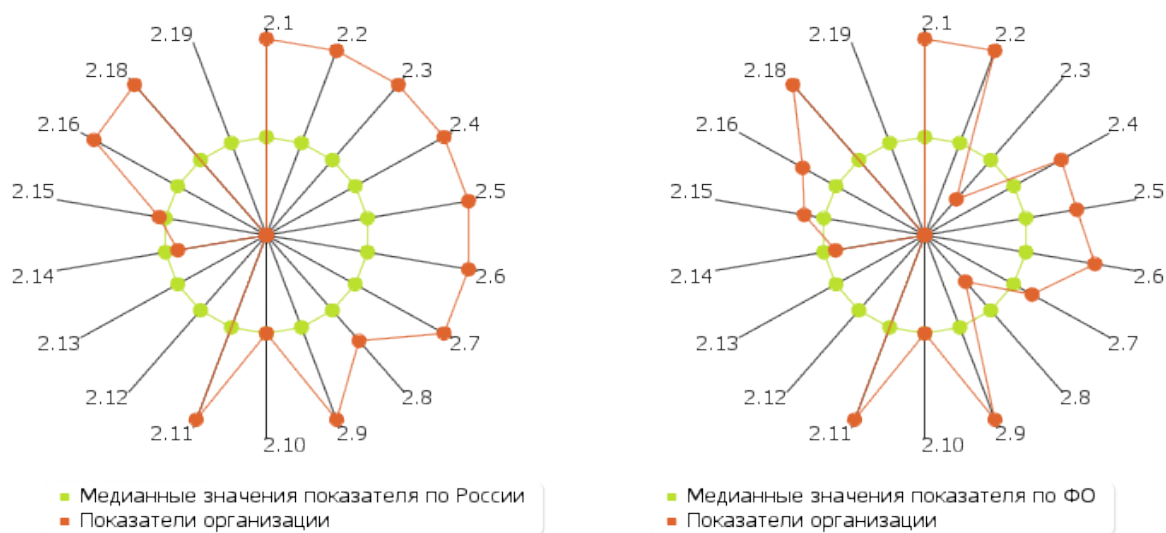


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **26.88 ед.**

По показателю 2.1 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **35.61 ед.**

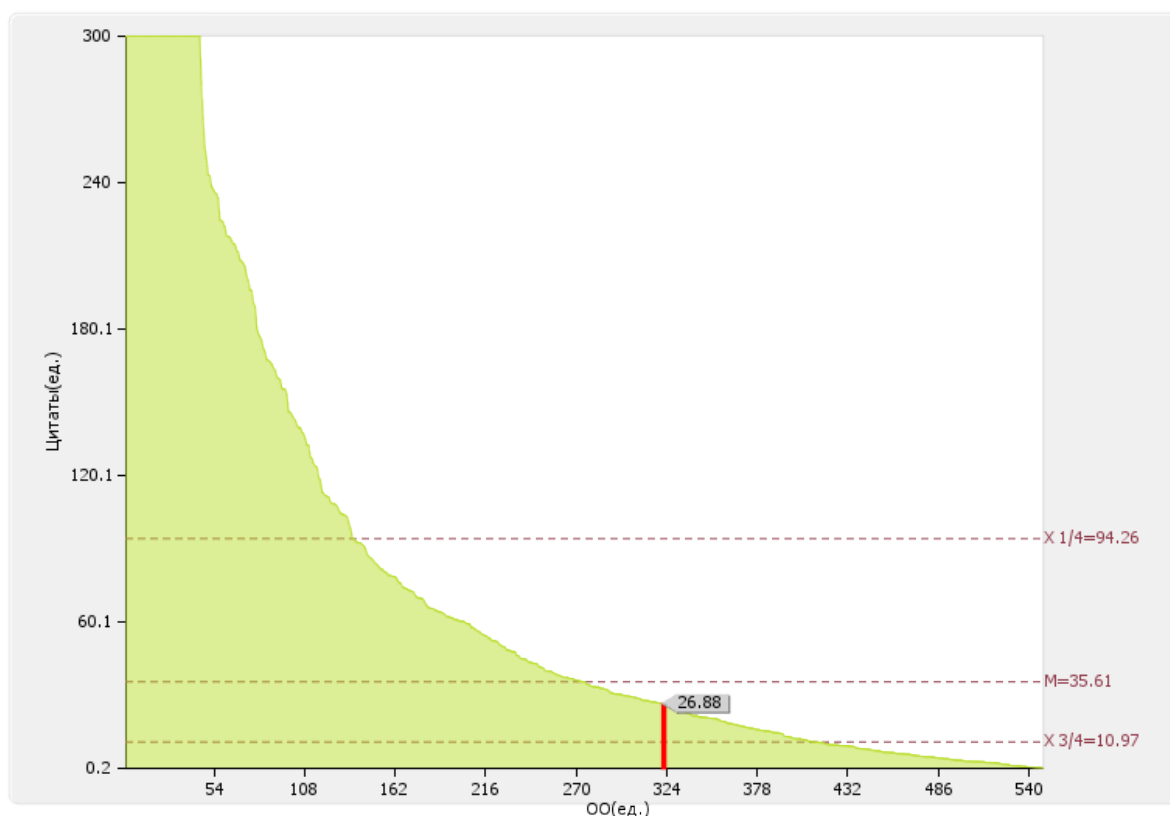


Рис. II.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **38.57 ед.**

По показателю 2.2 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **39.86 ед.**

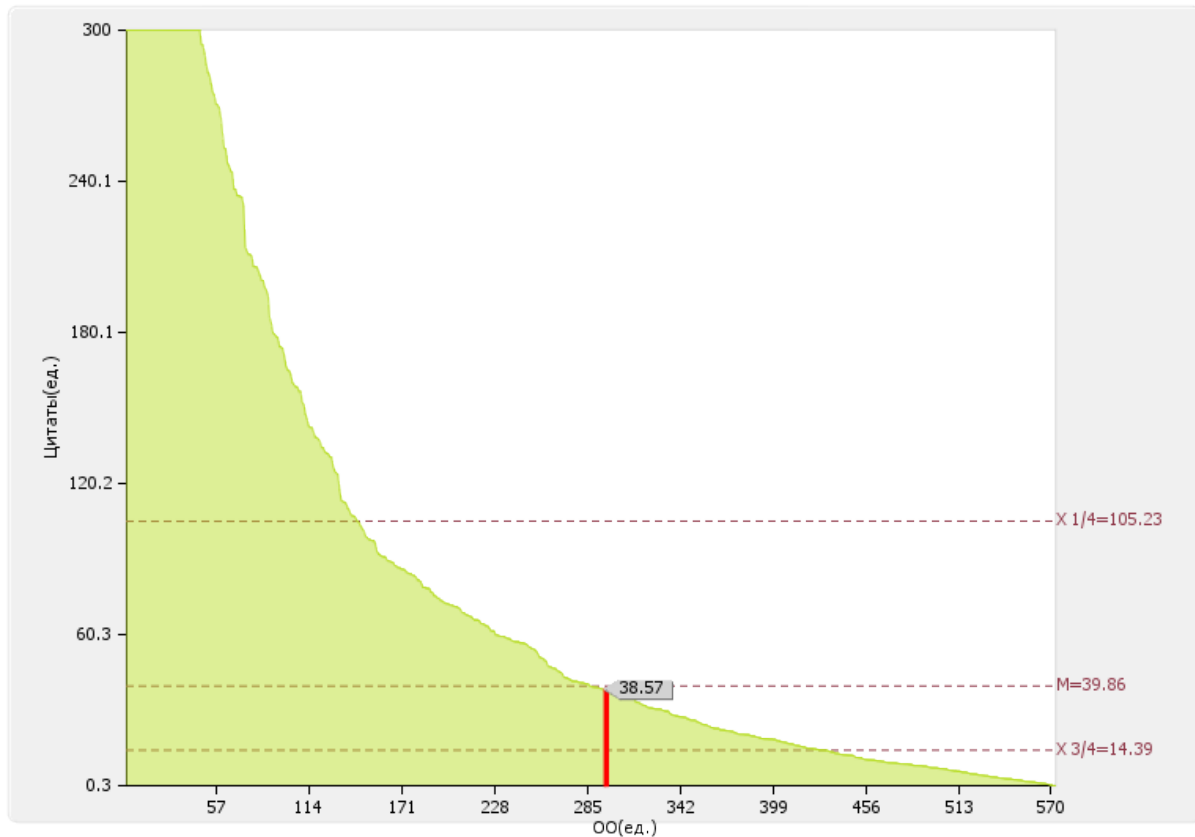


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **337.81 ед.**

По показателю 2.3 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **761.75 ед.**

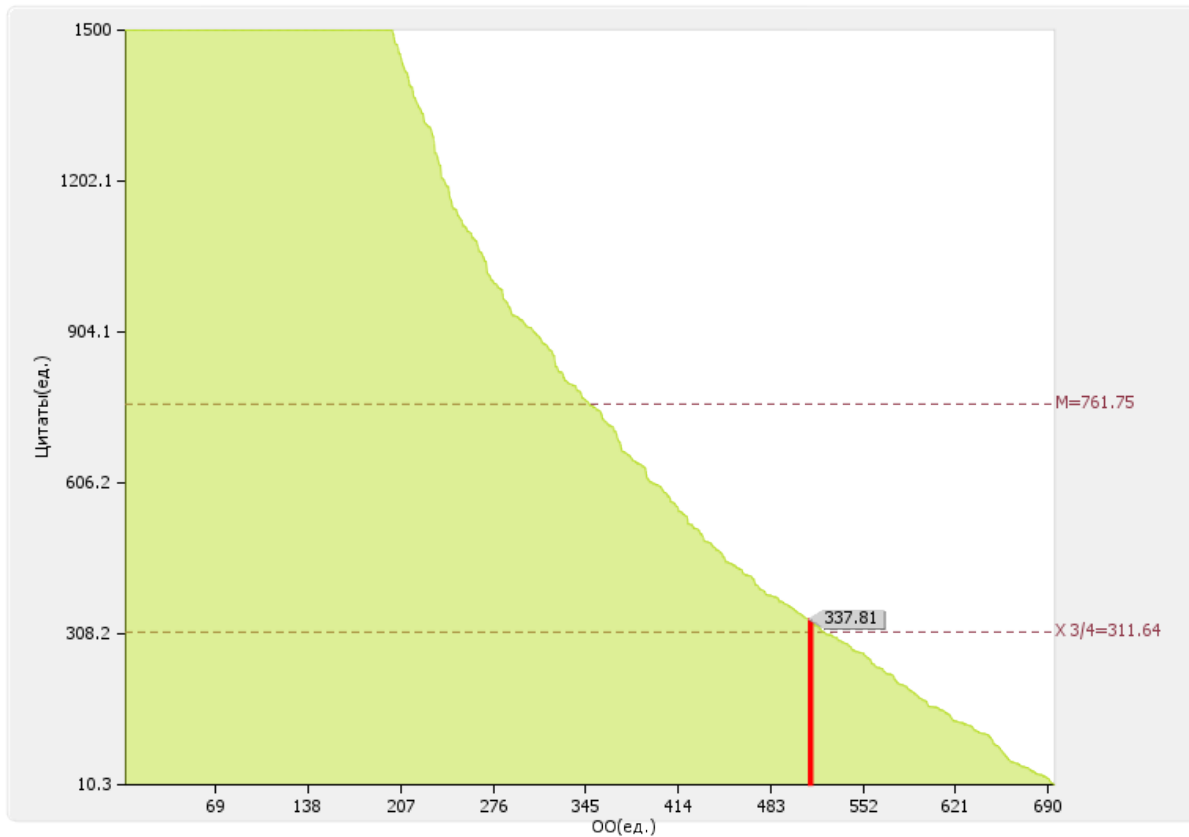


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников представлена на рисунке 2.3б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.3

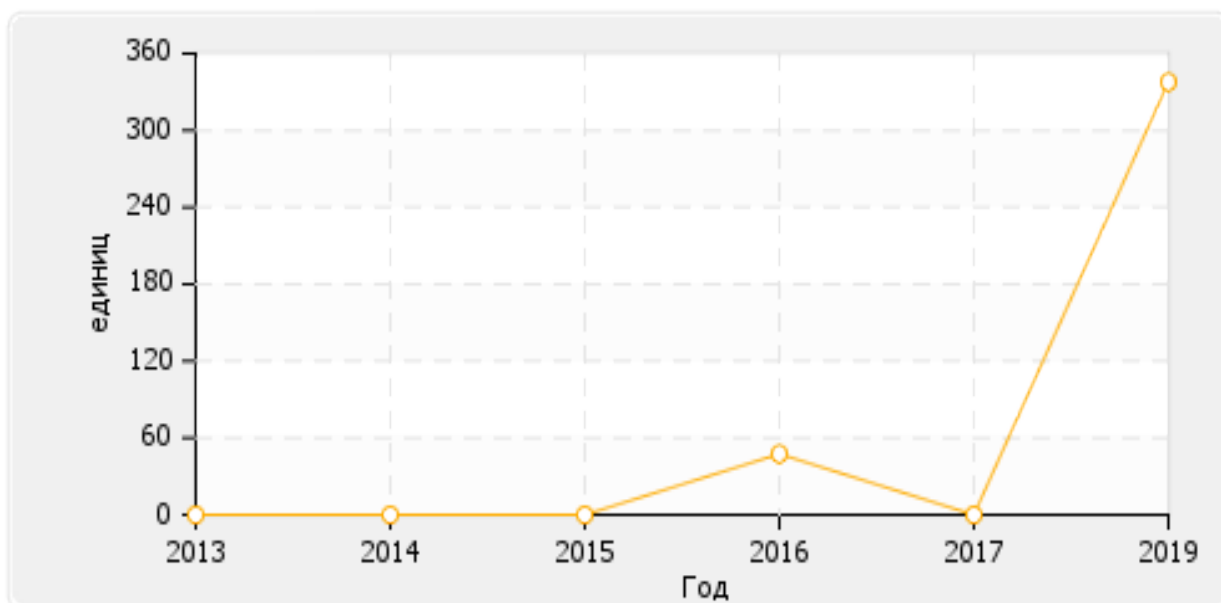


Рис. П.2.3б. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **9.94 ед.**

По показателю 2.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **9.79 ед.**

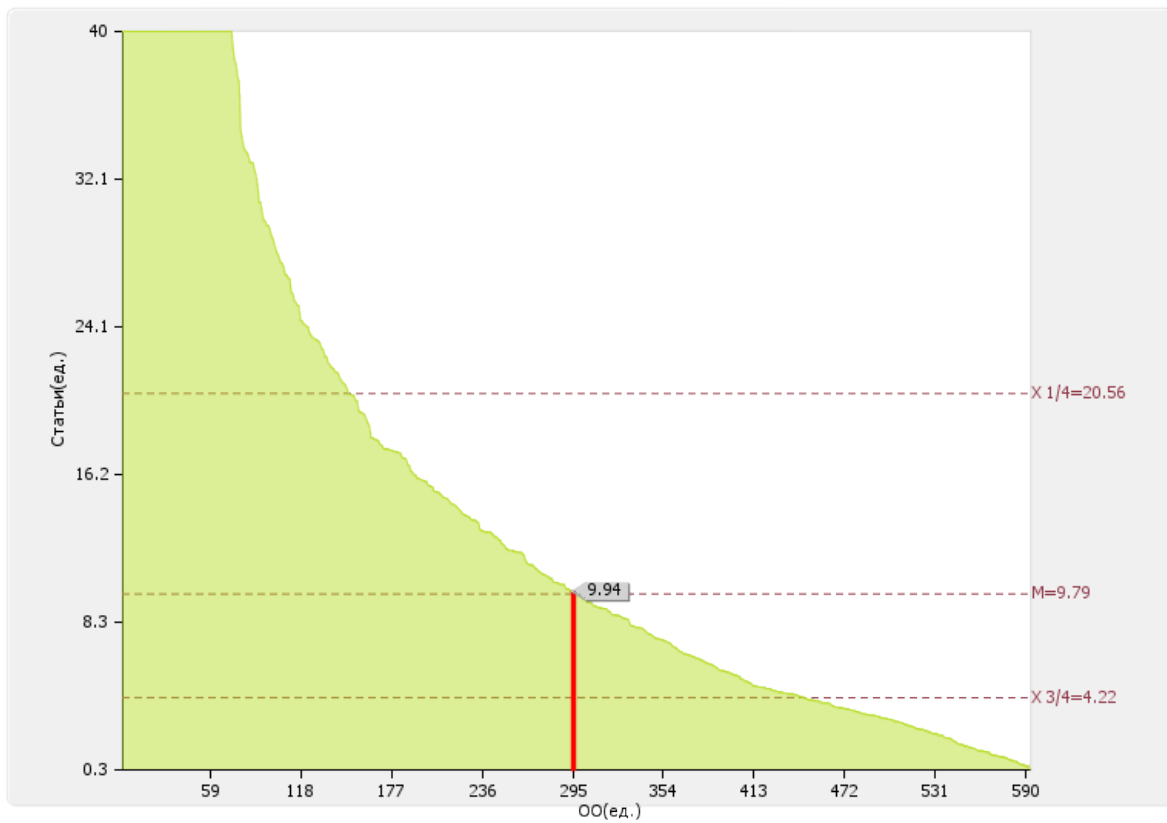


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **12.86 ед.**

По показателю 2.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **11.54 ед.**

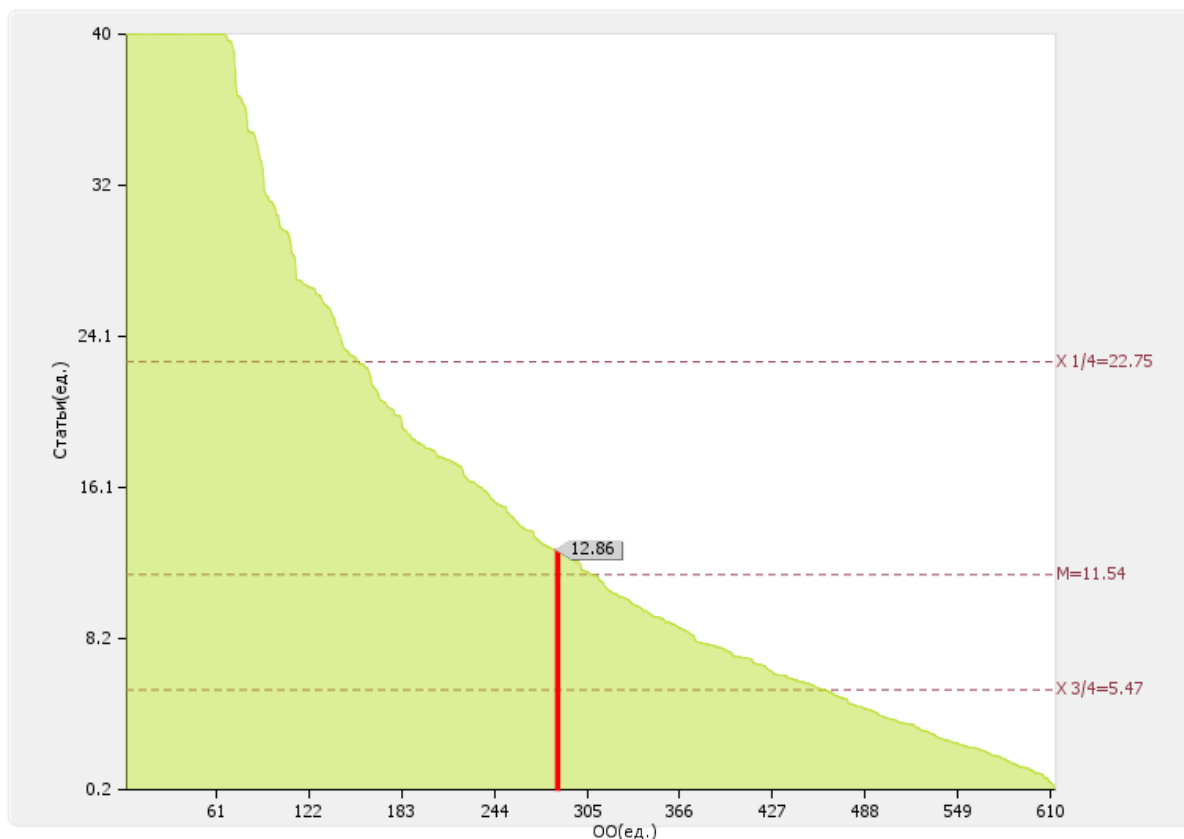


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **329.63 ед.**

По показателю 2.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **239.54 ед.**

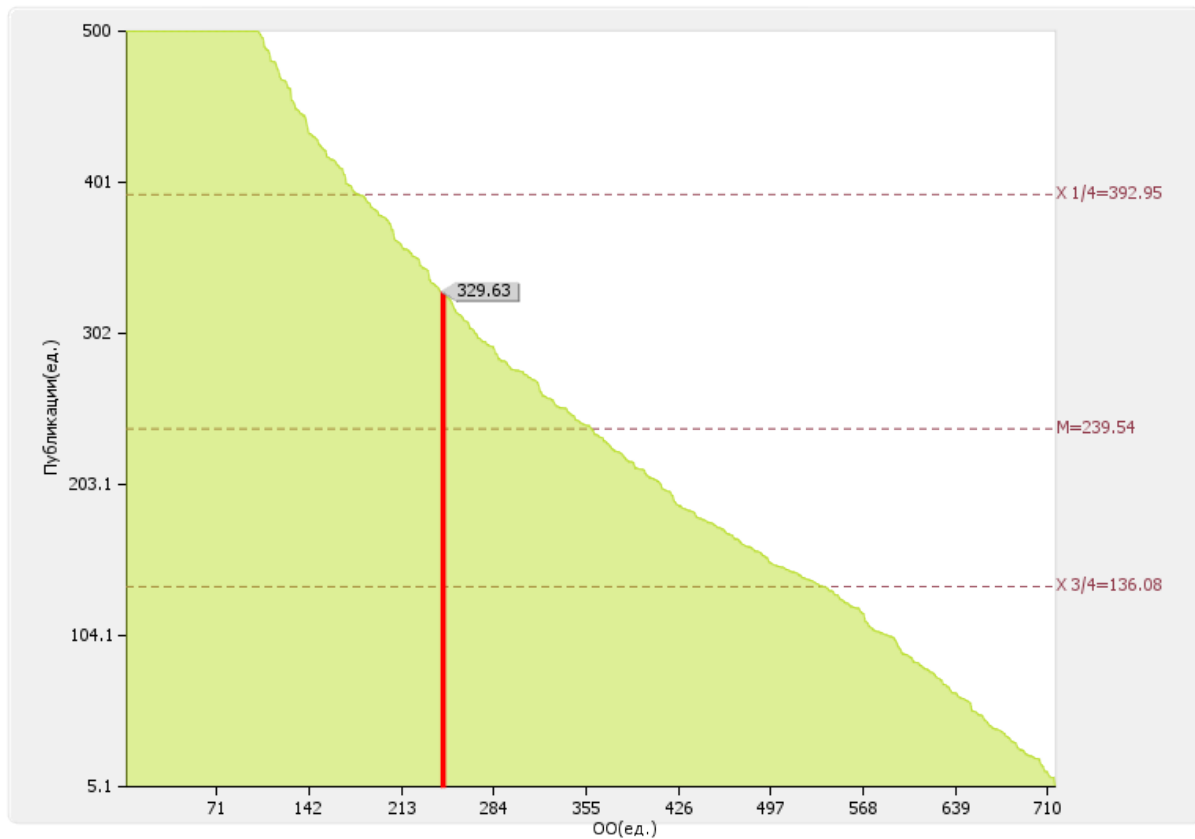


Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.6б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.6

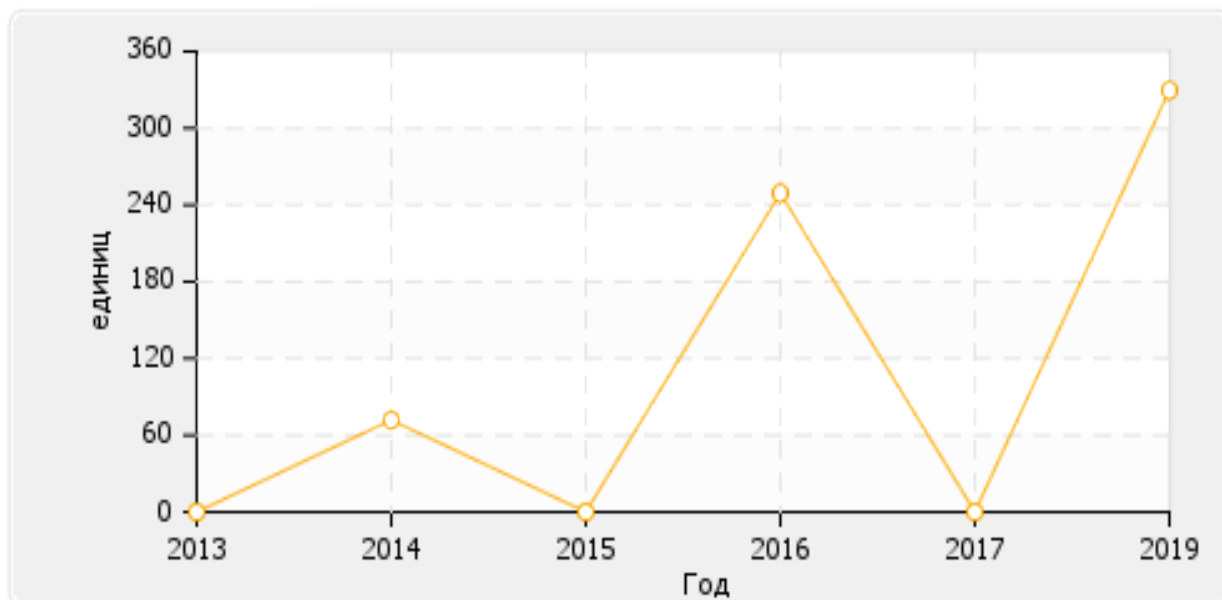


Рис. П.2.6б. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

24931.00 тыс. руб.

По показателю 2.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **7290.00 тыс. руб.**

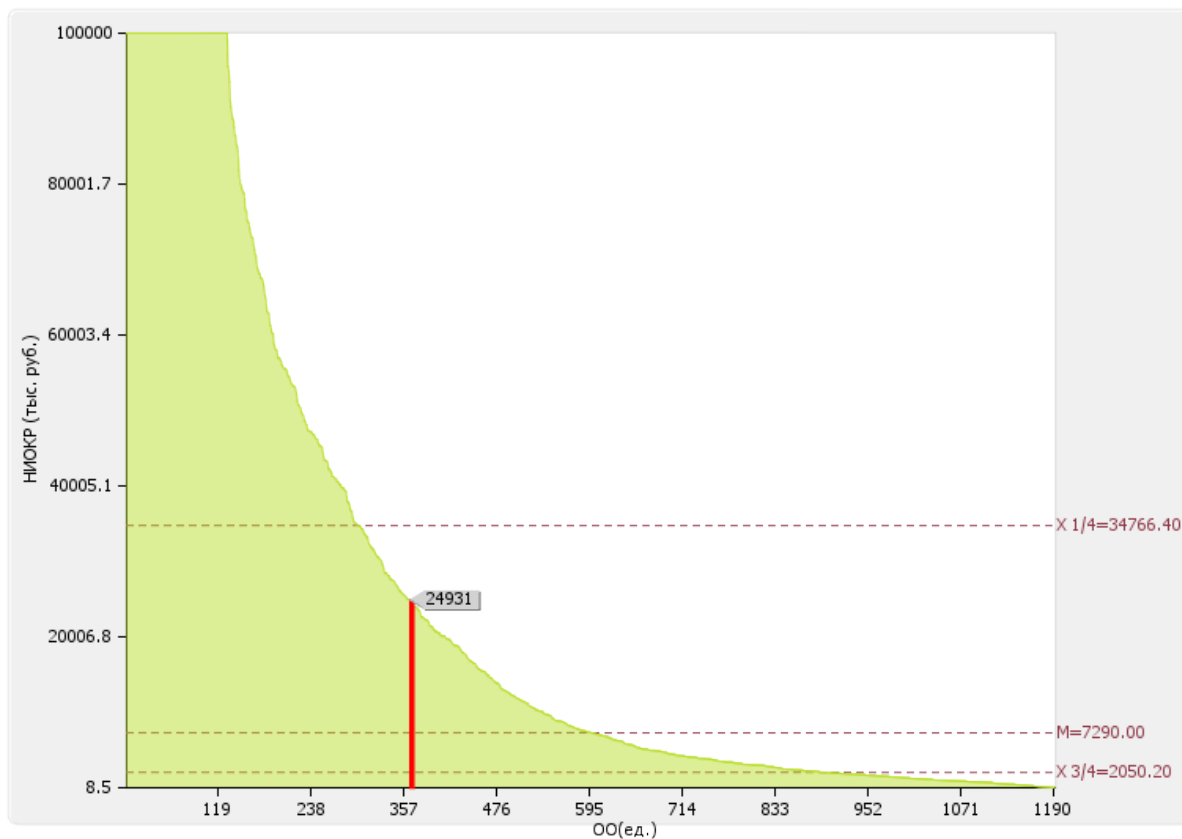


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» представлена на рисунке 2.7б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.7

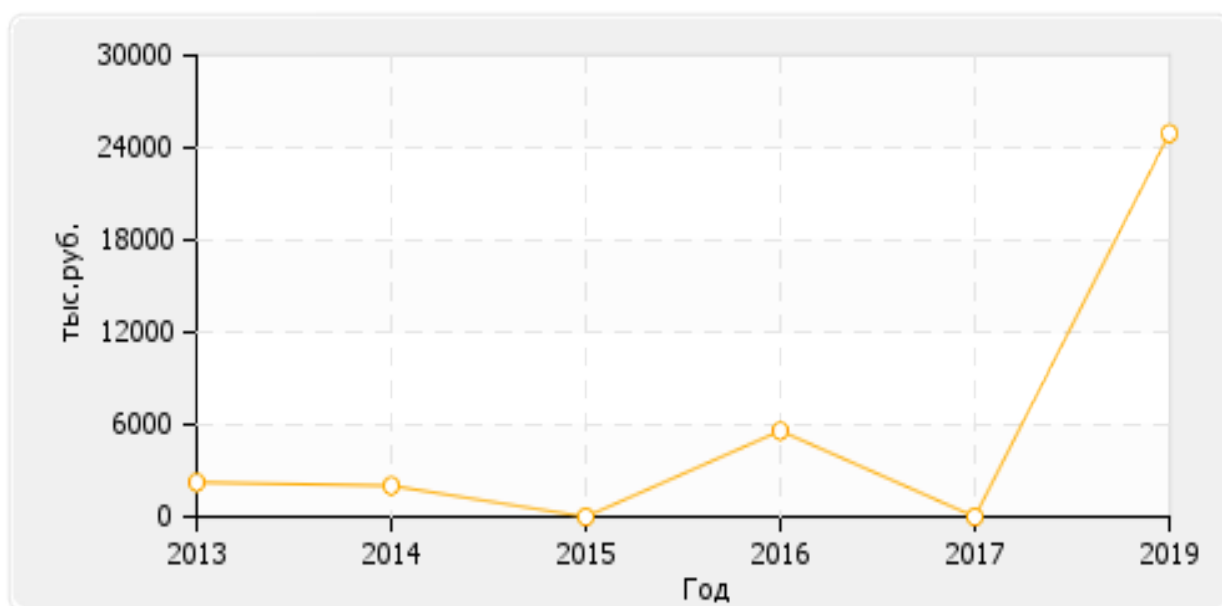


Рис. II.2.7б. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **145.71 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **111.96 тыс. руб.**

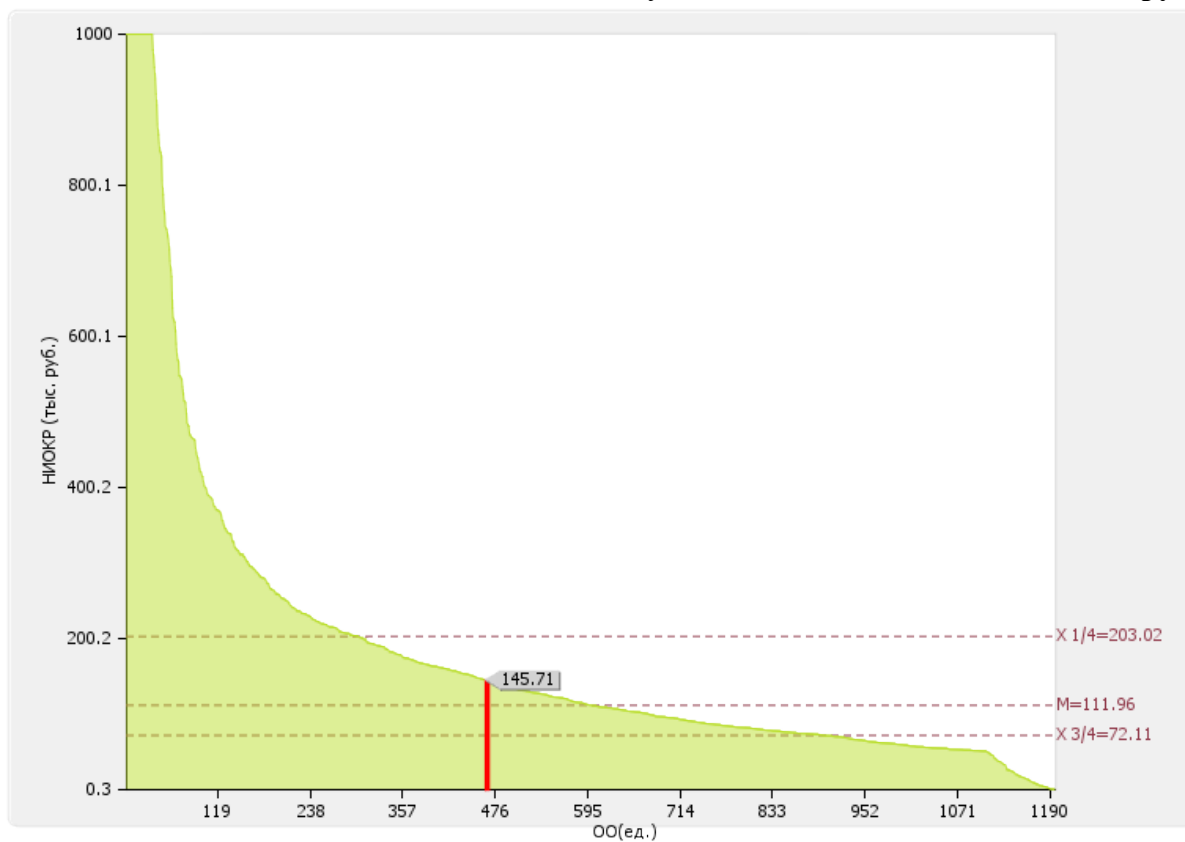


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПП» представлена на рисунке 2.8б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.8

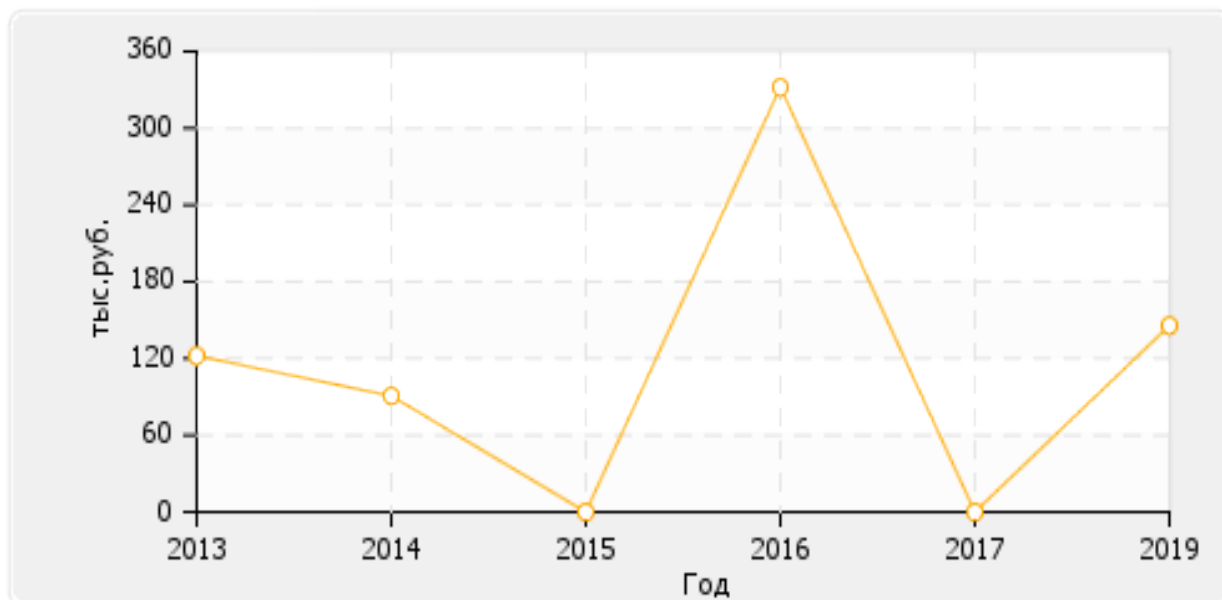


Рис. П.2.8б. Динамика развития показателя « Объем НИОКР в расчете на одного НПП»

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **6.47 %**

По показателю 2.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **5.05 %**.

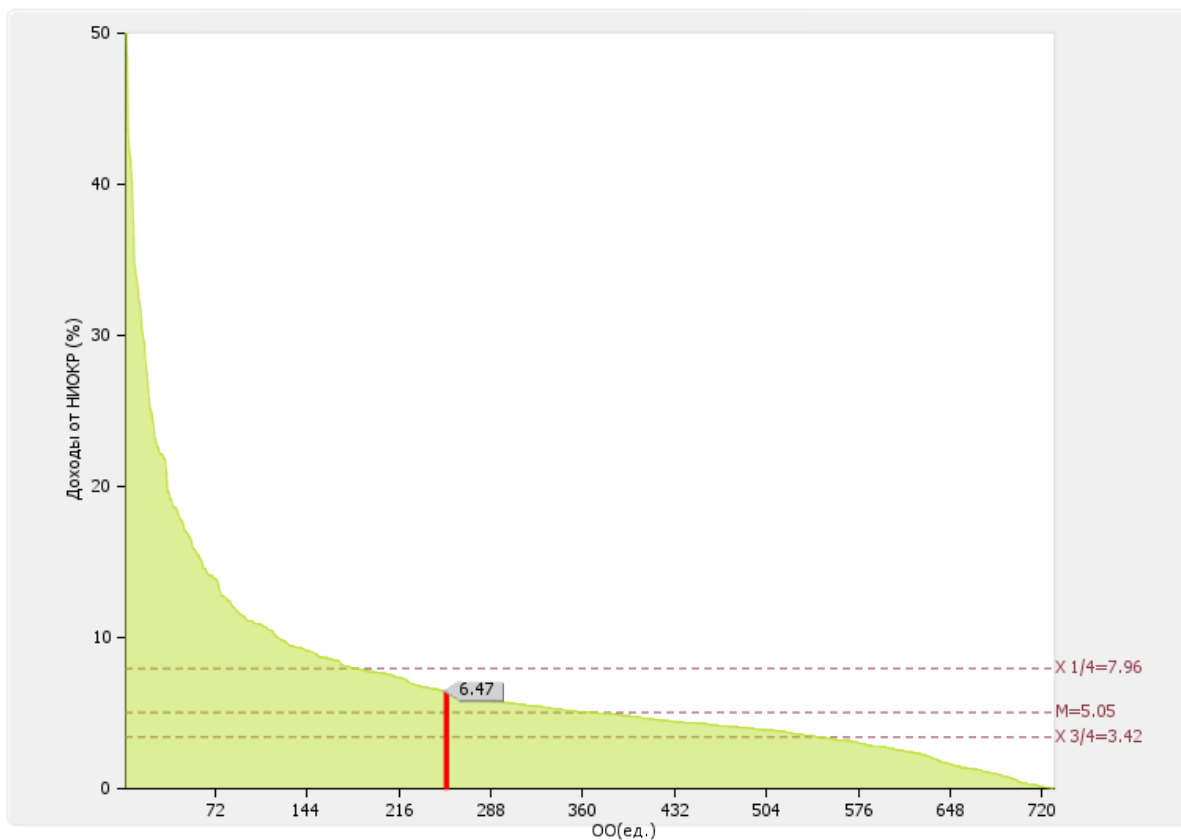


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.

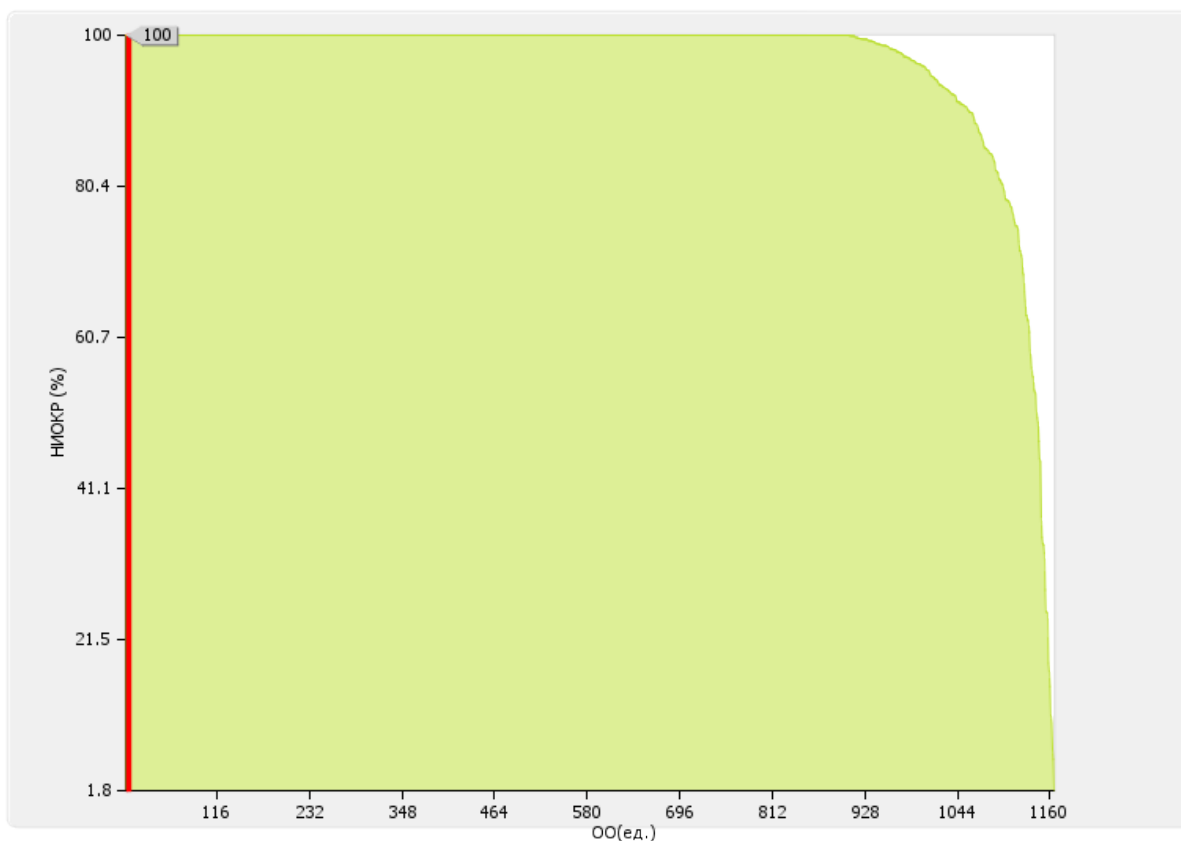


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **145.71 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **80.25 тыс. руб.**

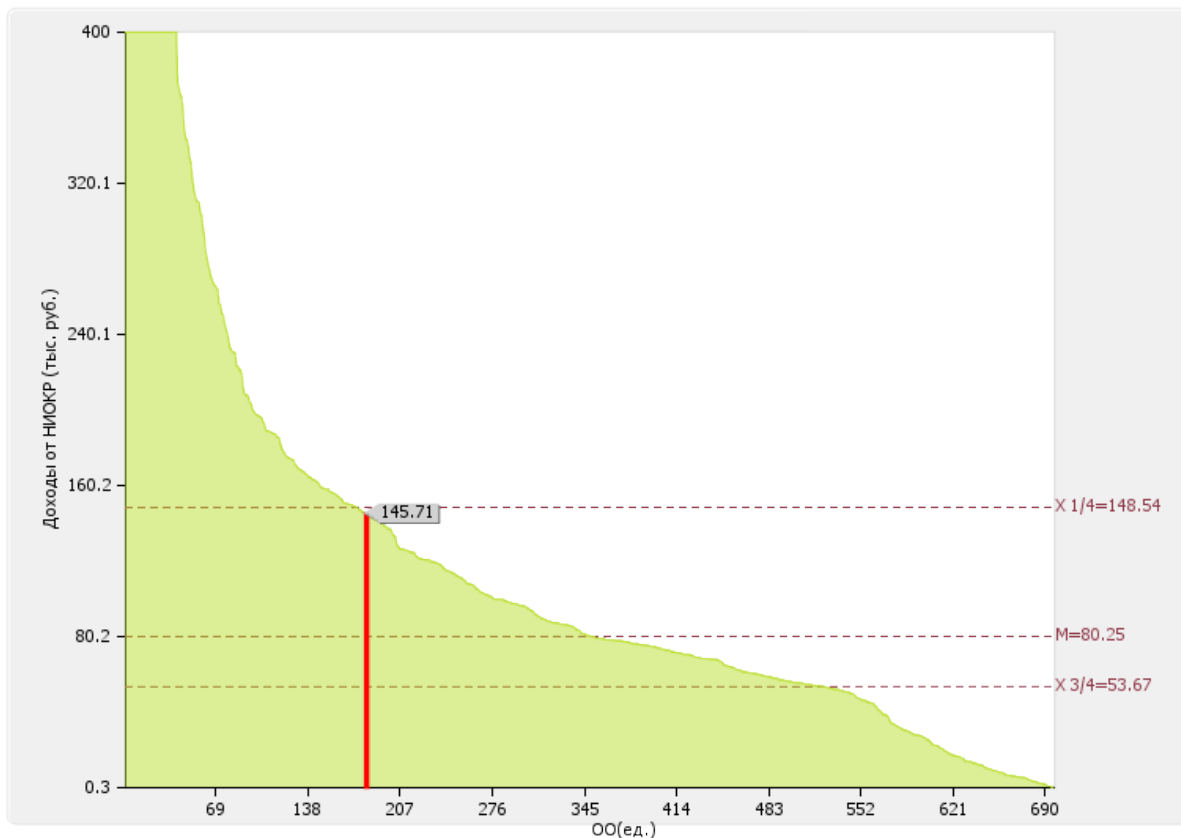


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0.00 ед.**

По показателю 2.12 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4 ед.**

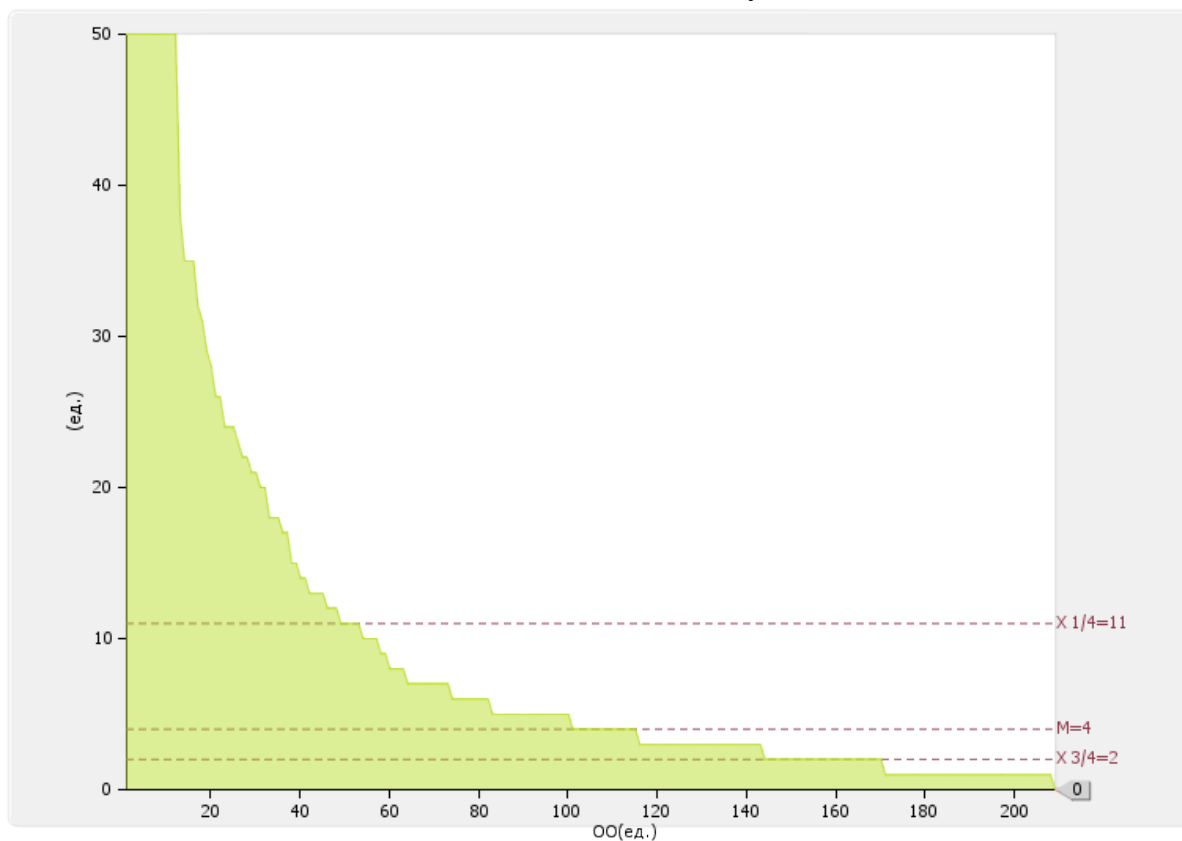


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:

0 %

По показателю 2.13 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.04 %**

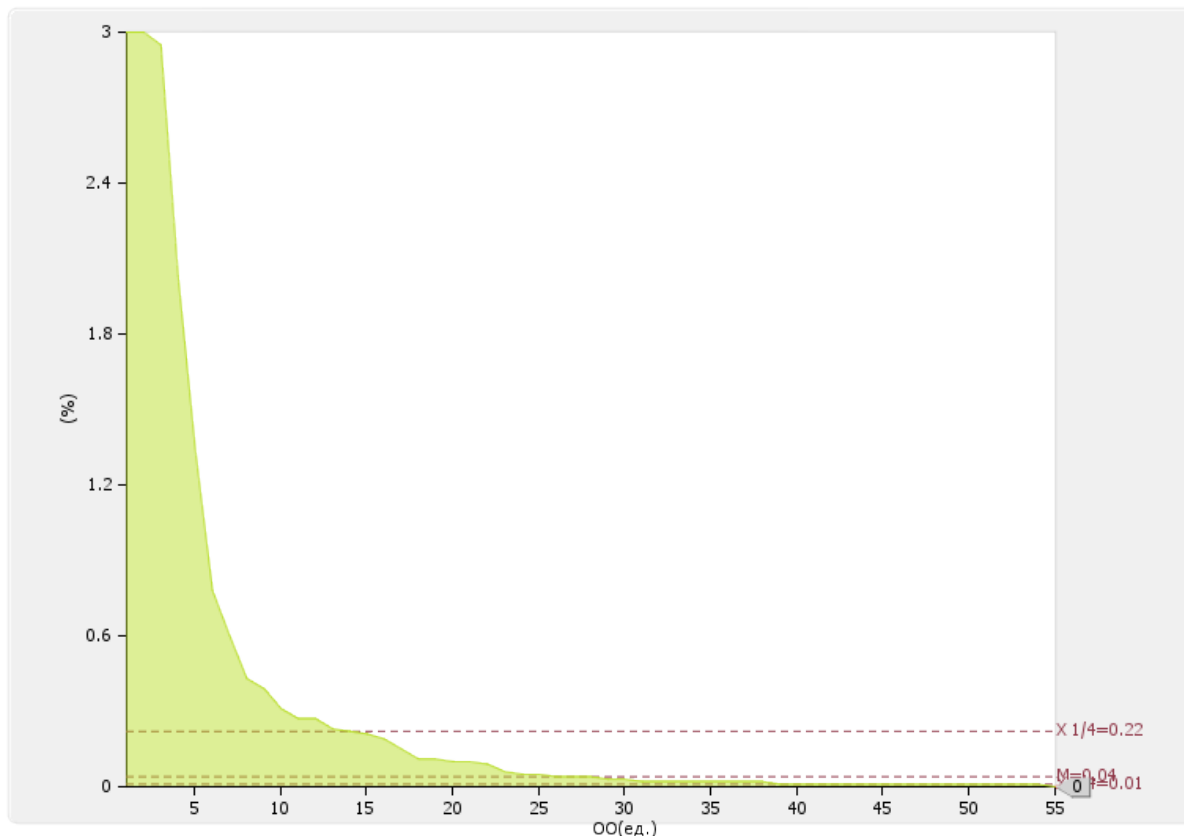


Рис. II.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **12.00 чел./8.82 %**

По показателю 2.14 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **11.67 %**

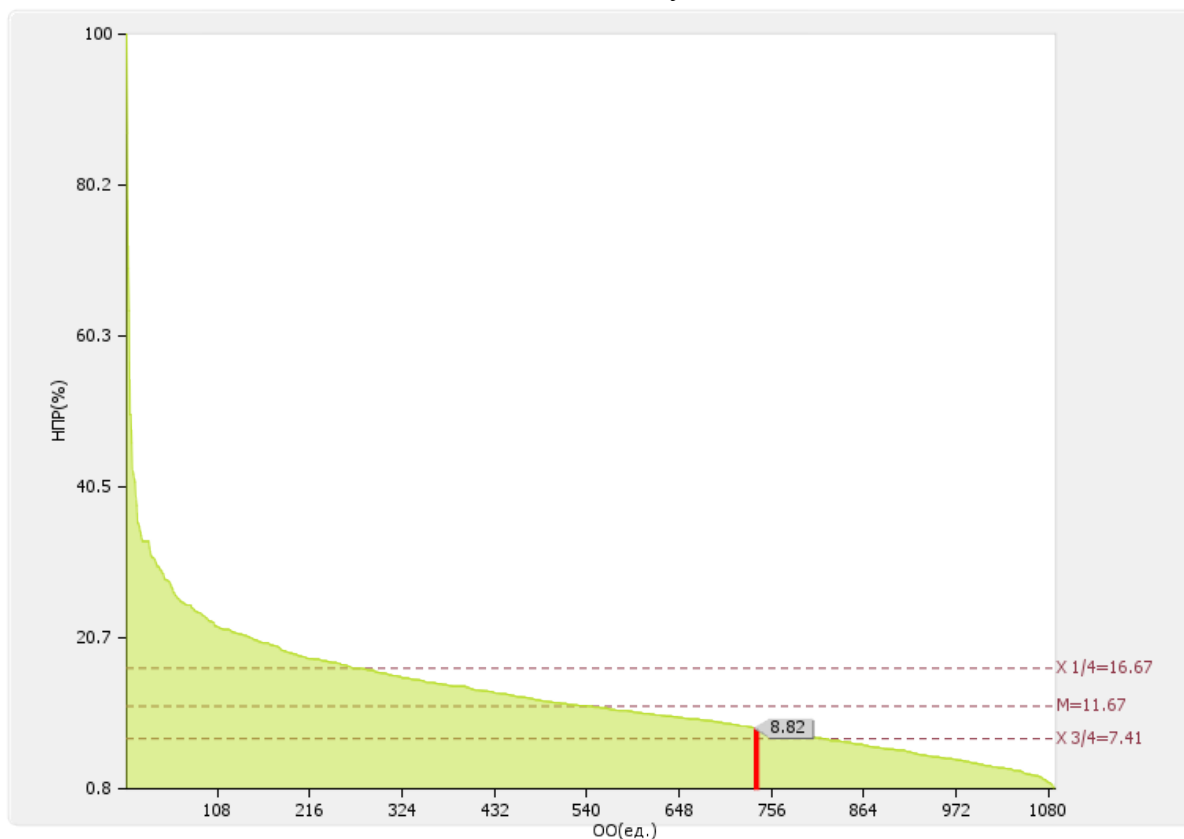


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.146.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.14

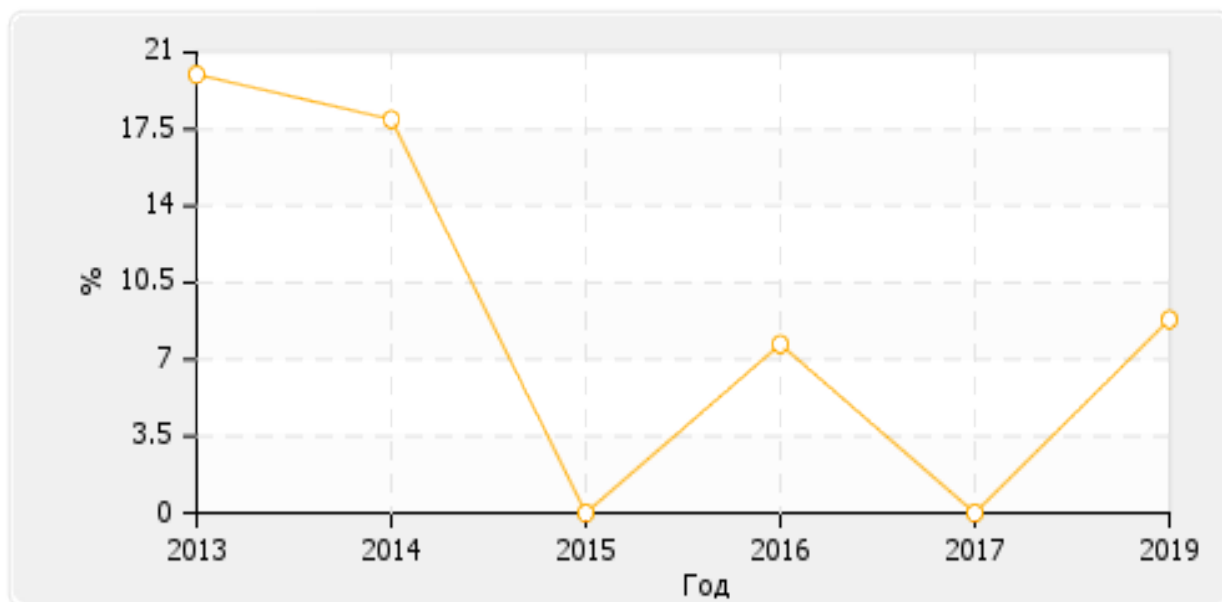


Рис. П.2.146. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП»

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **114.25 чел. / 66.77 %**

По показателю 2.15 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.18 %**

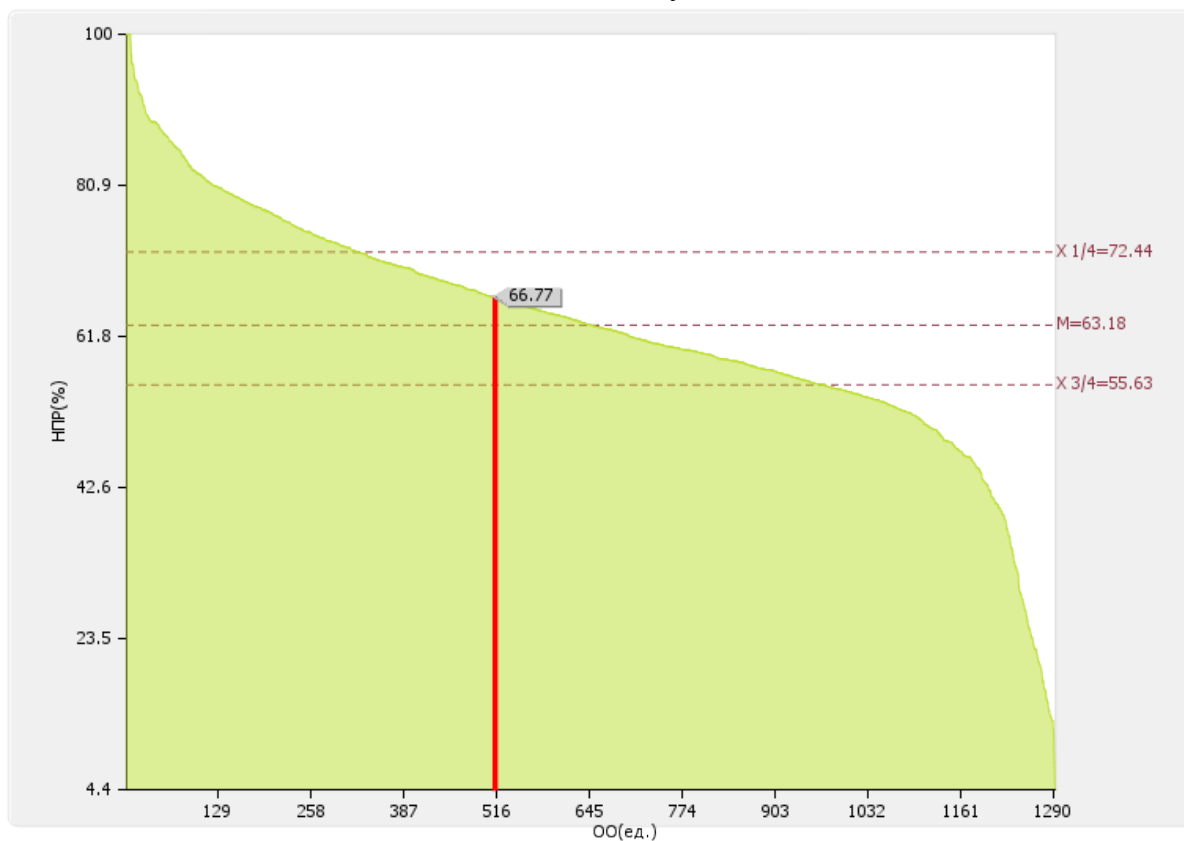


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **43.25 чел. / 25.28 %**

По показателю 2.16 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.54 %**

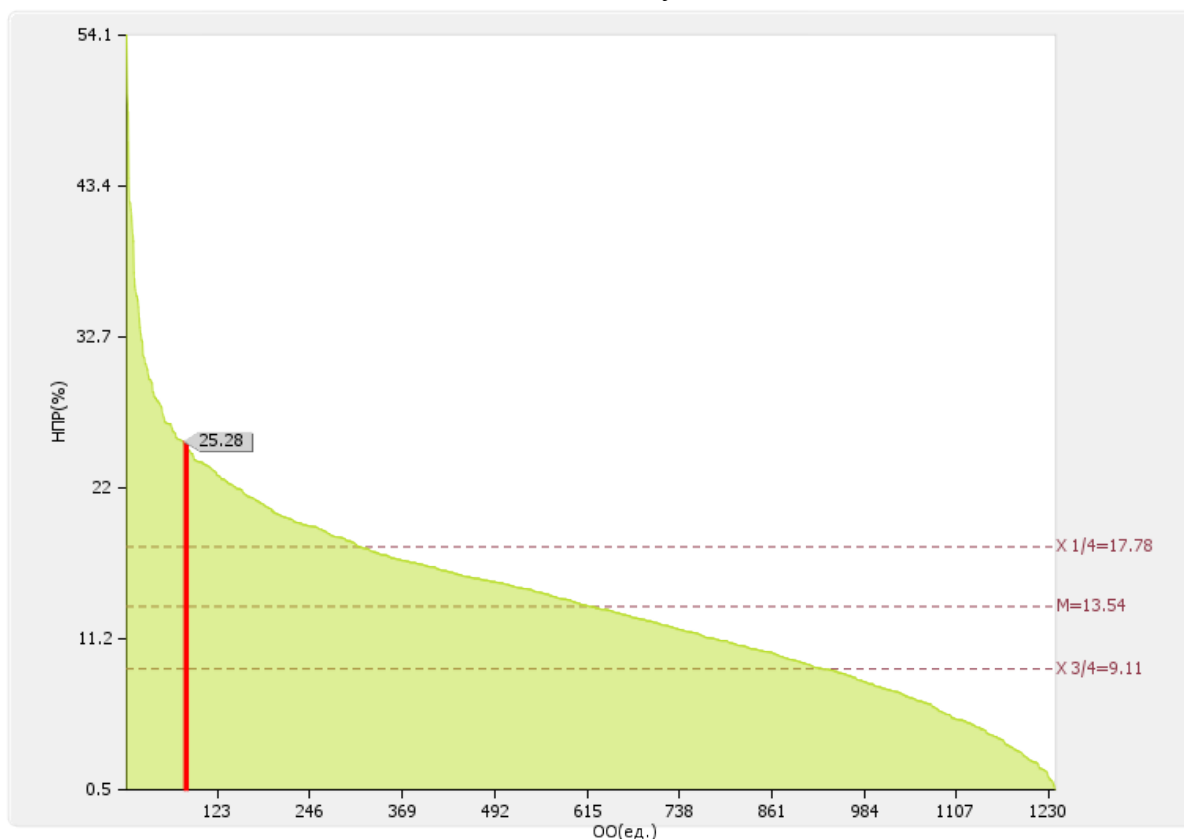


Рис. II.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **3.00 ед.**

По показателю 2.18 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2 ед.**

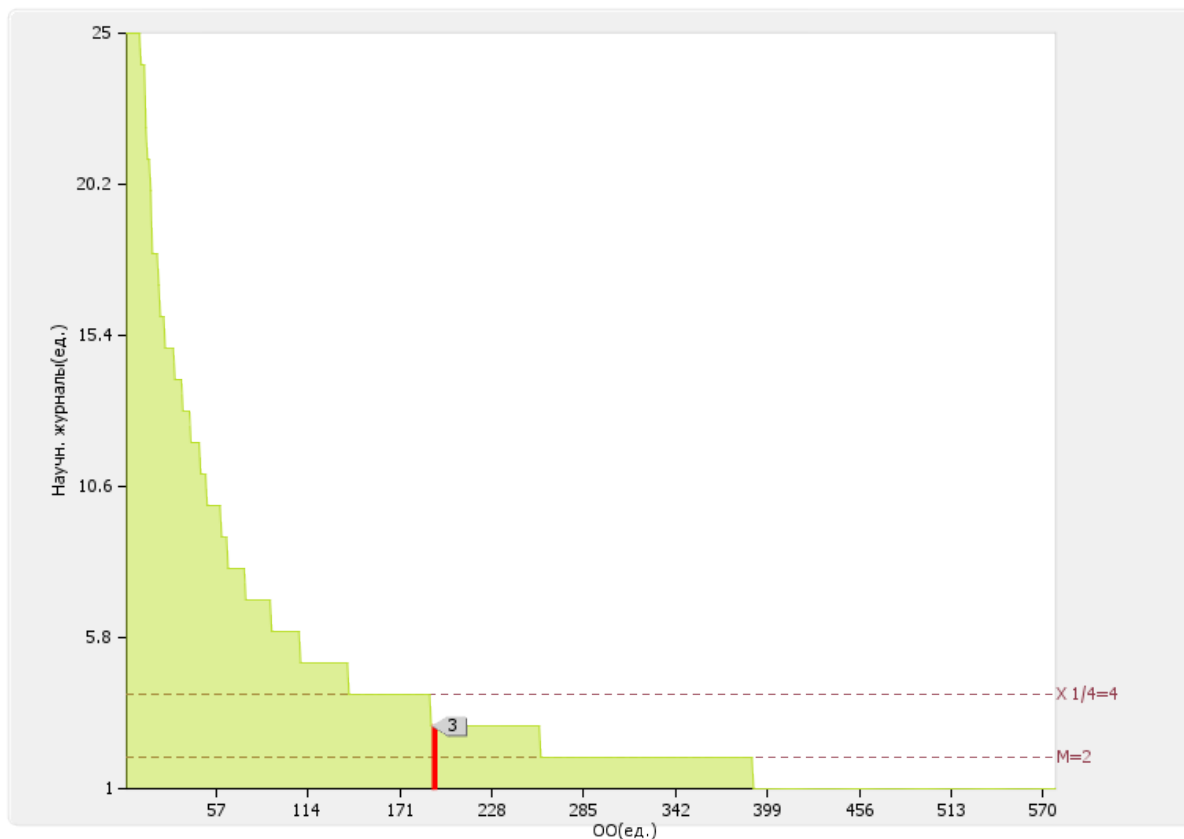


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квантиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **3.11 ед.**

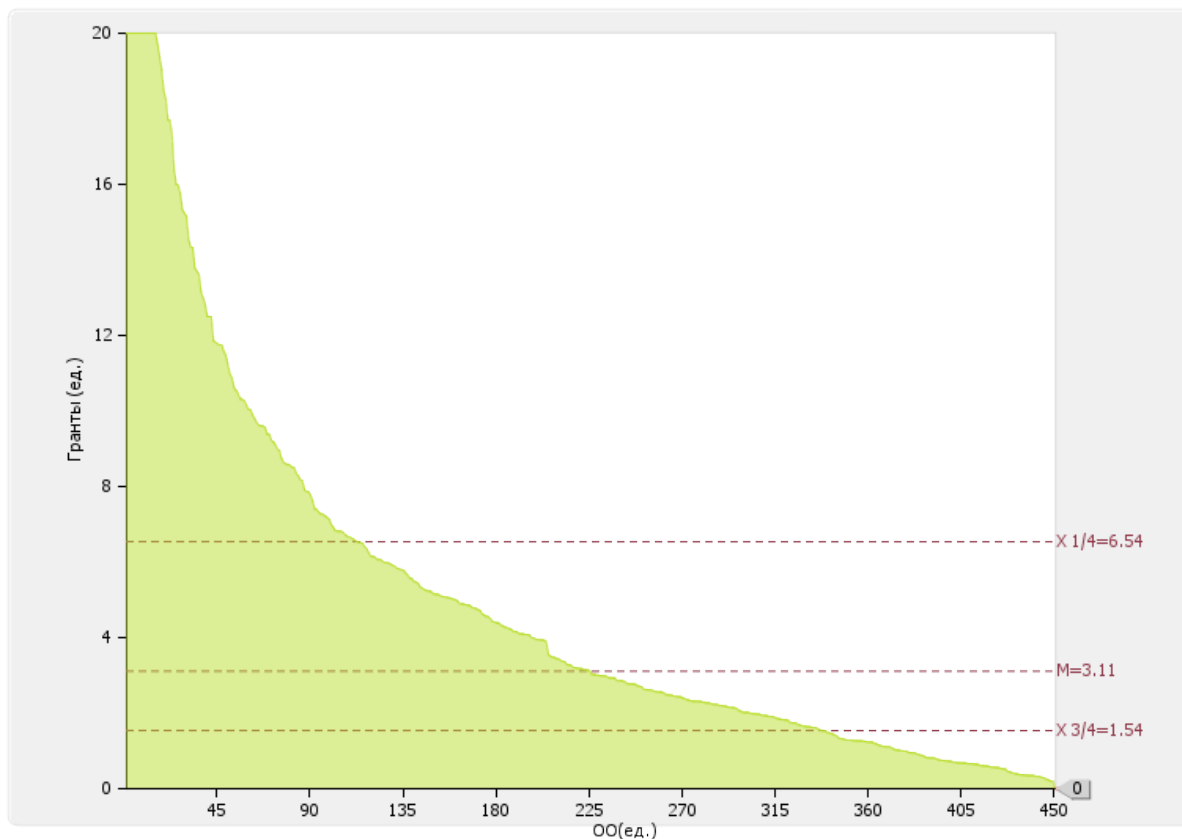


Рис. II.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.09
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0.23
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	139 / 4.35
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	51 / 5.83
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	15 / 11.45
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	73 / 3.33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.08

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	26 / 2.18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

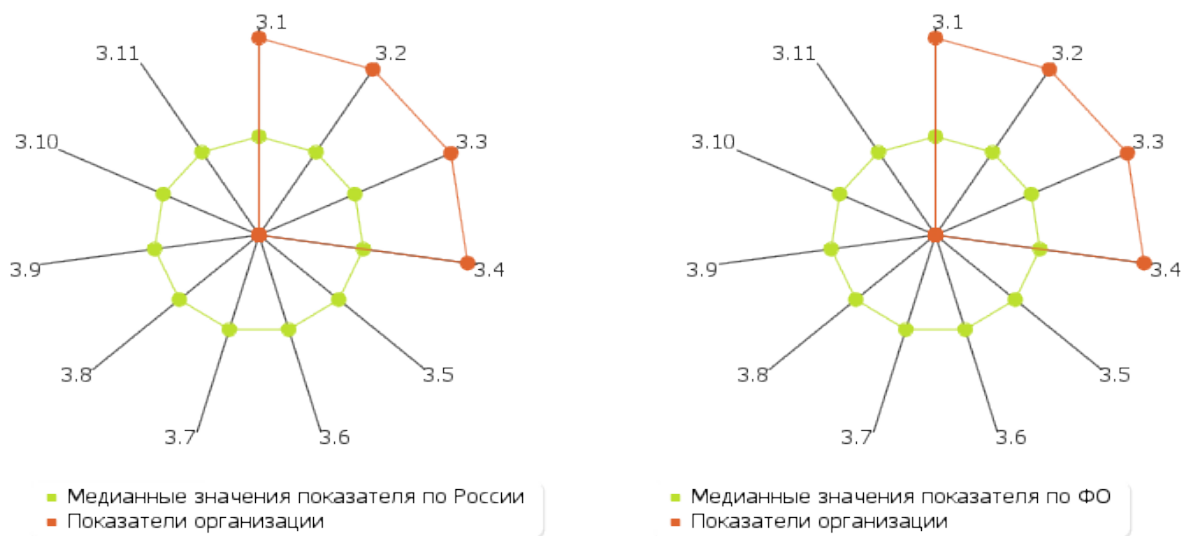


Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1
3.1.1
3.1.2
3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **3 чел. / 0.09 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	2 чел. / 0.23 %
по очно-заочной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения	1 чел. / 0.05 %

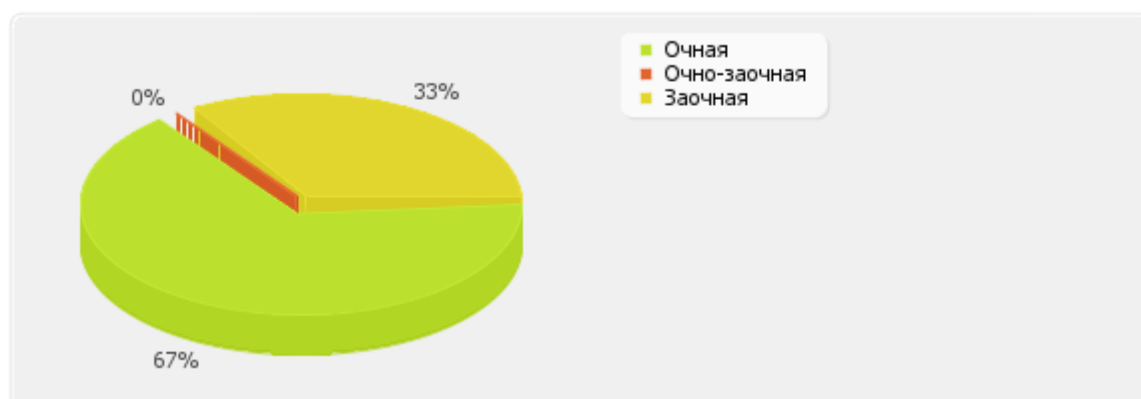


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2
3.2.1
3.2.2
3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **139 чел. / 4.35 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 51 чел. / 5.83 %
по очно-заочной форме обучения: 15 чел. / 11.45 %
по заочной форме обучения: 73 чел. / 3.33 %

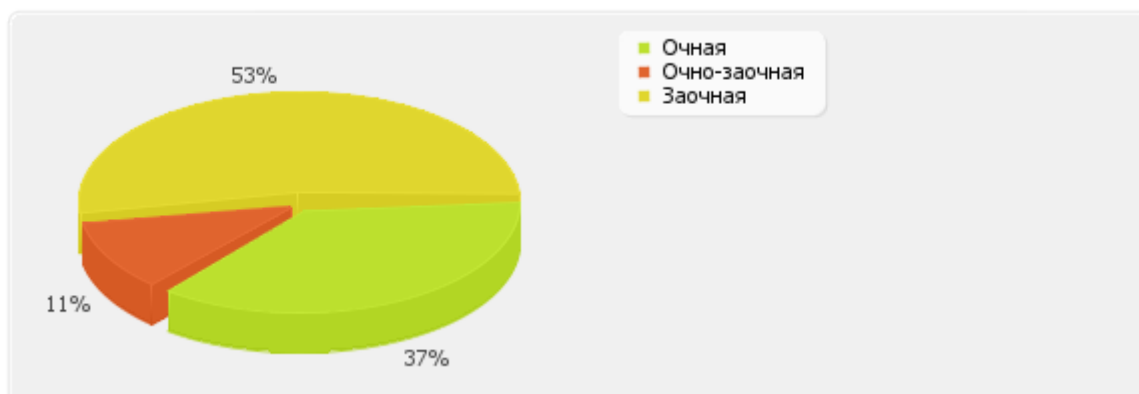


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

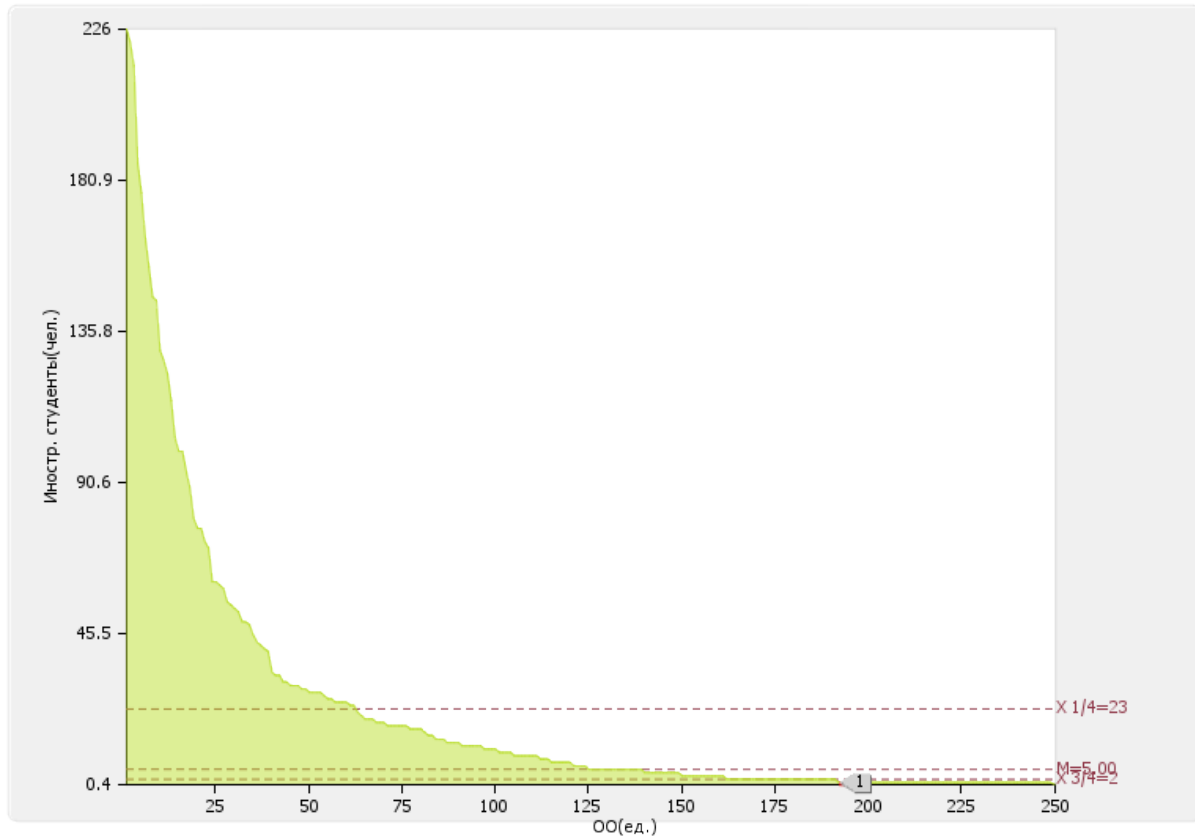
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

1 чел. / 0.08 %

По показателю 3.3 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **5.00 чел./0.75 %**



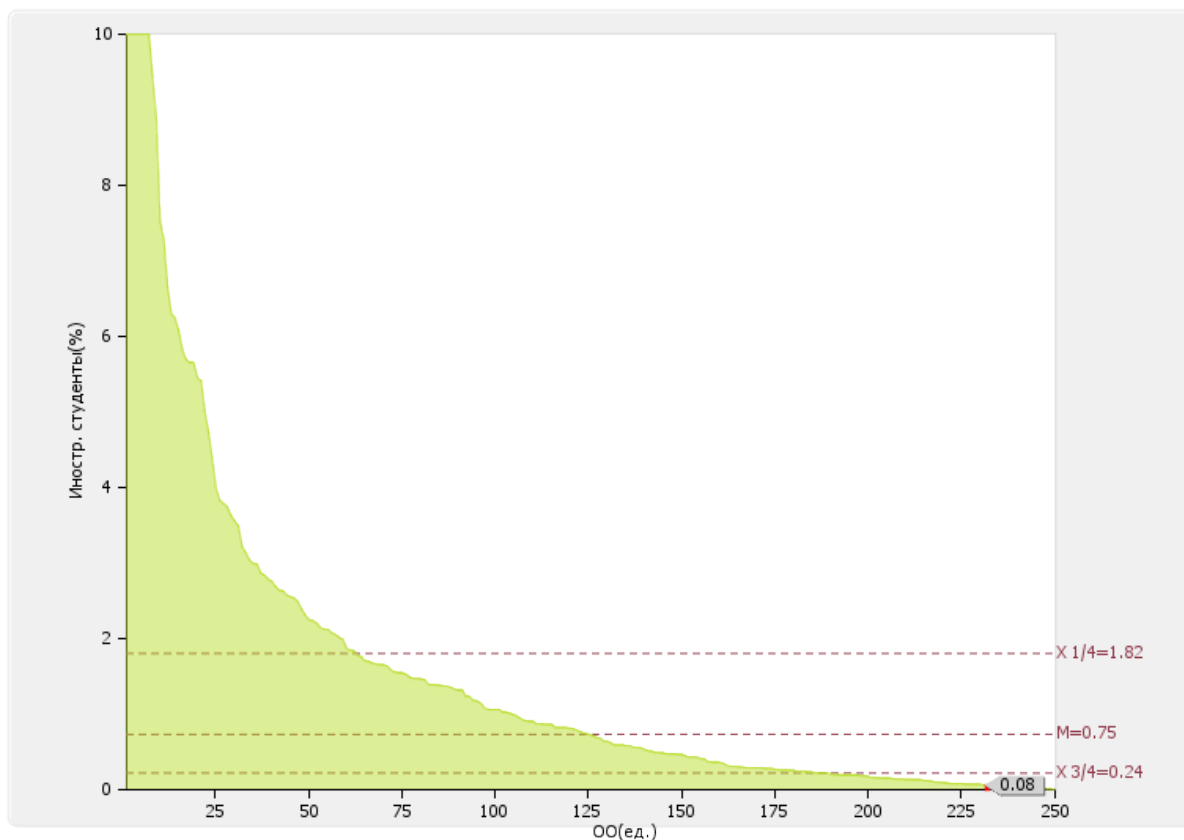


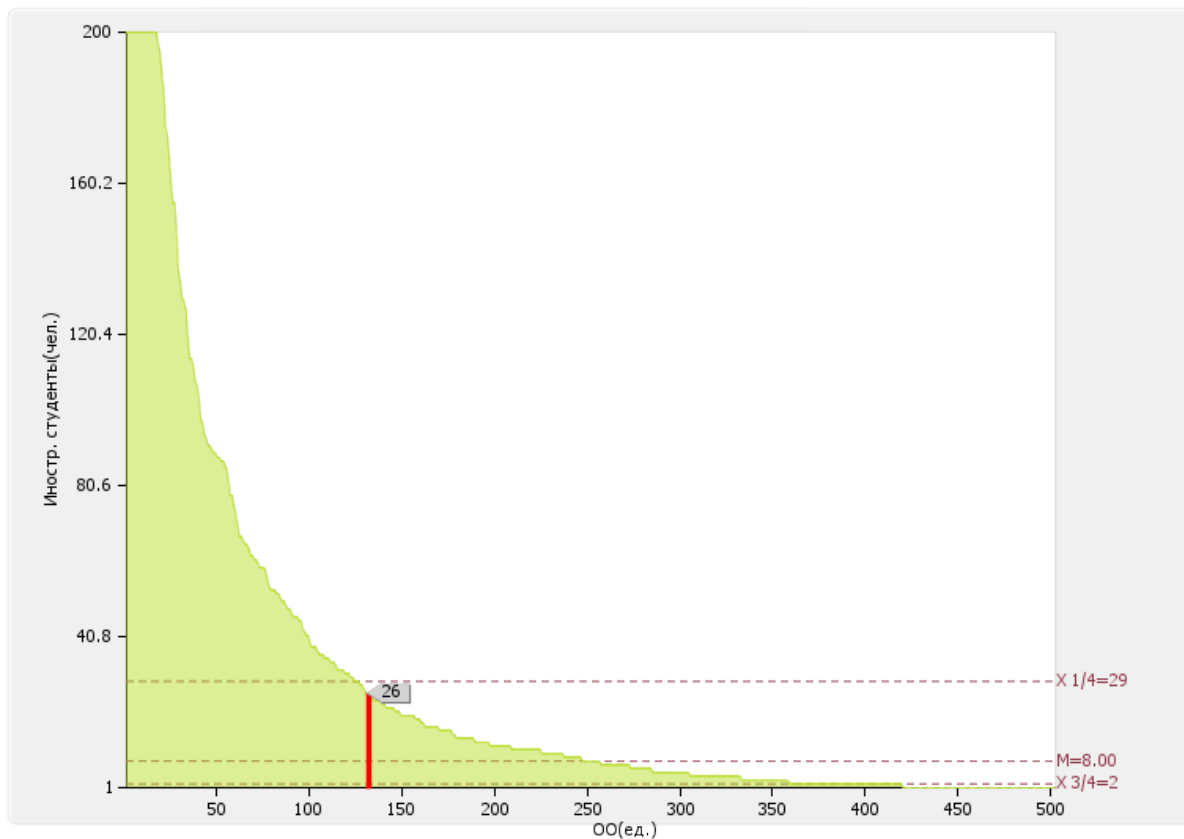
Рис. II.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **26 чел. / 2.18 %**

По показателю 3.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **8.00 чел./1.34 %**



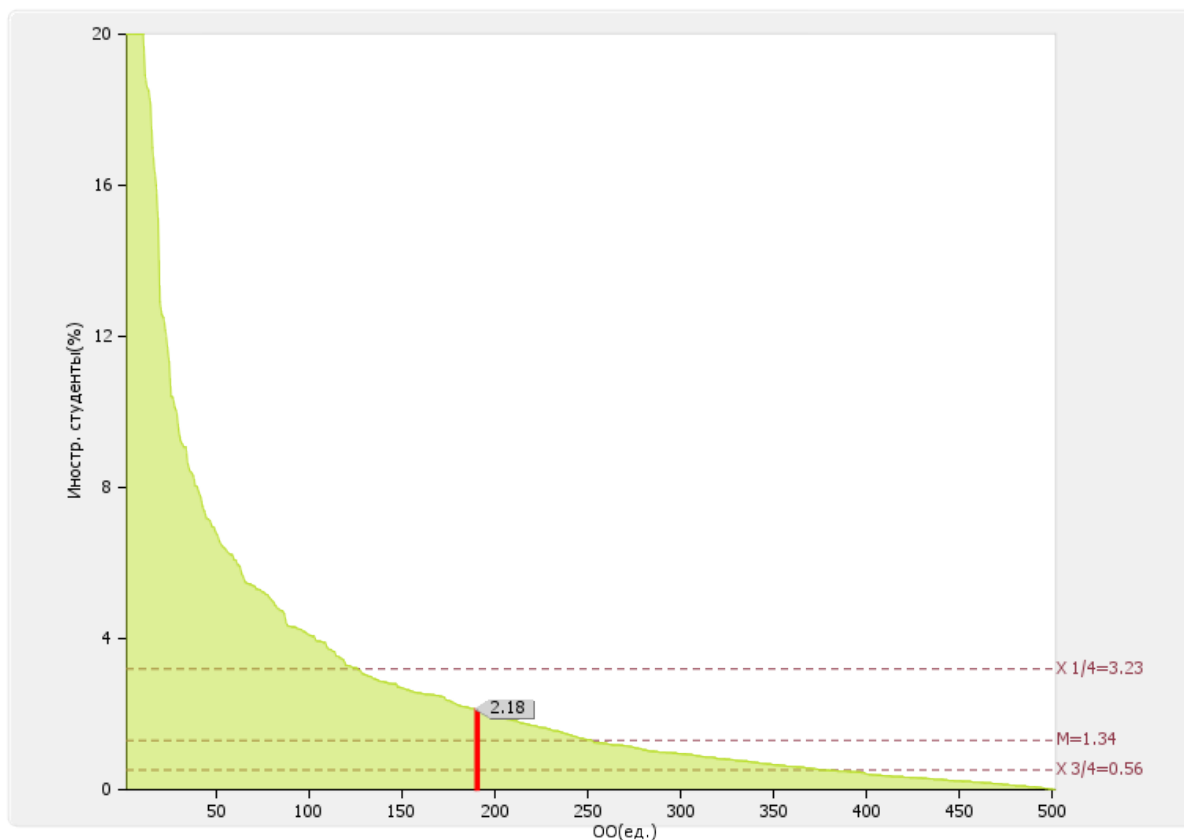


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.34 %**

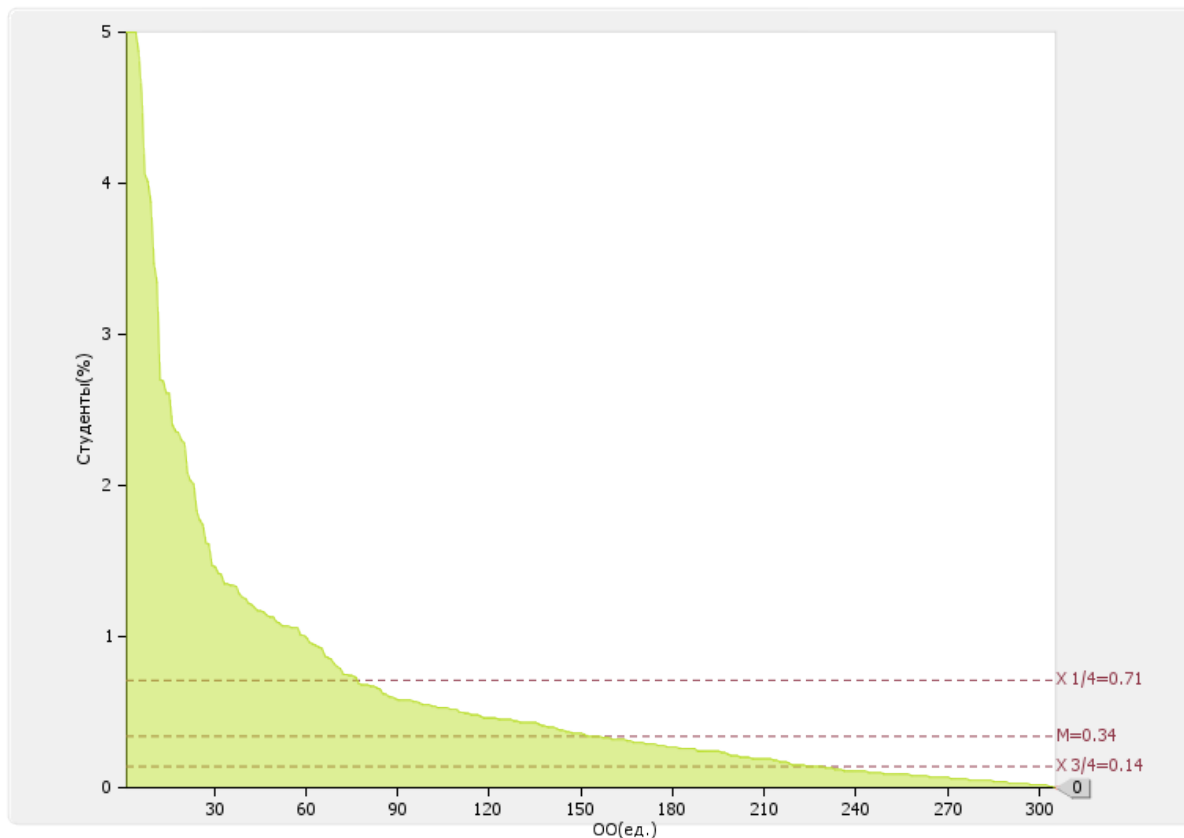


Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **14.00 чел.**

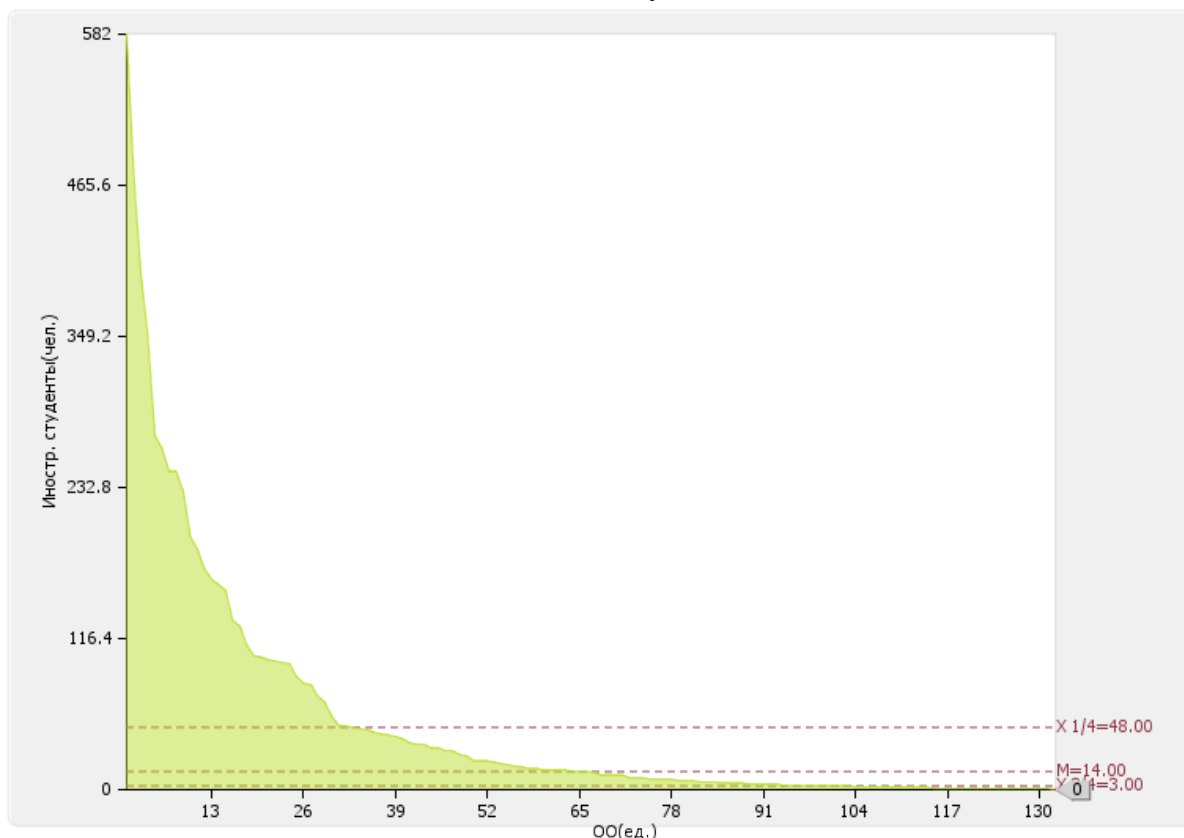


Рис. II.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.93 %**

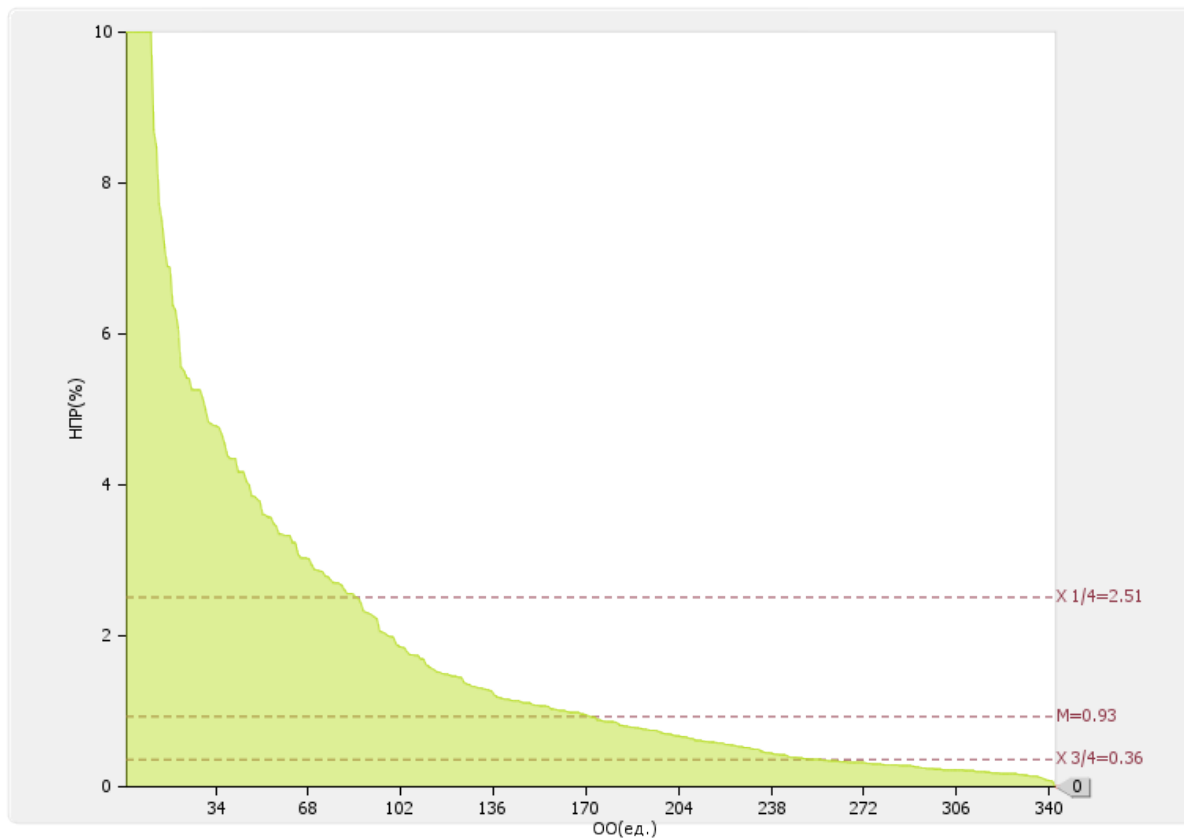


Рис. II.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **4.52 %**

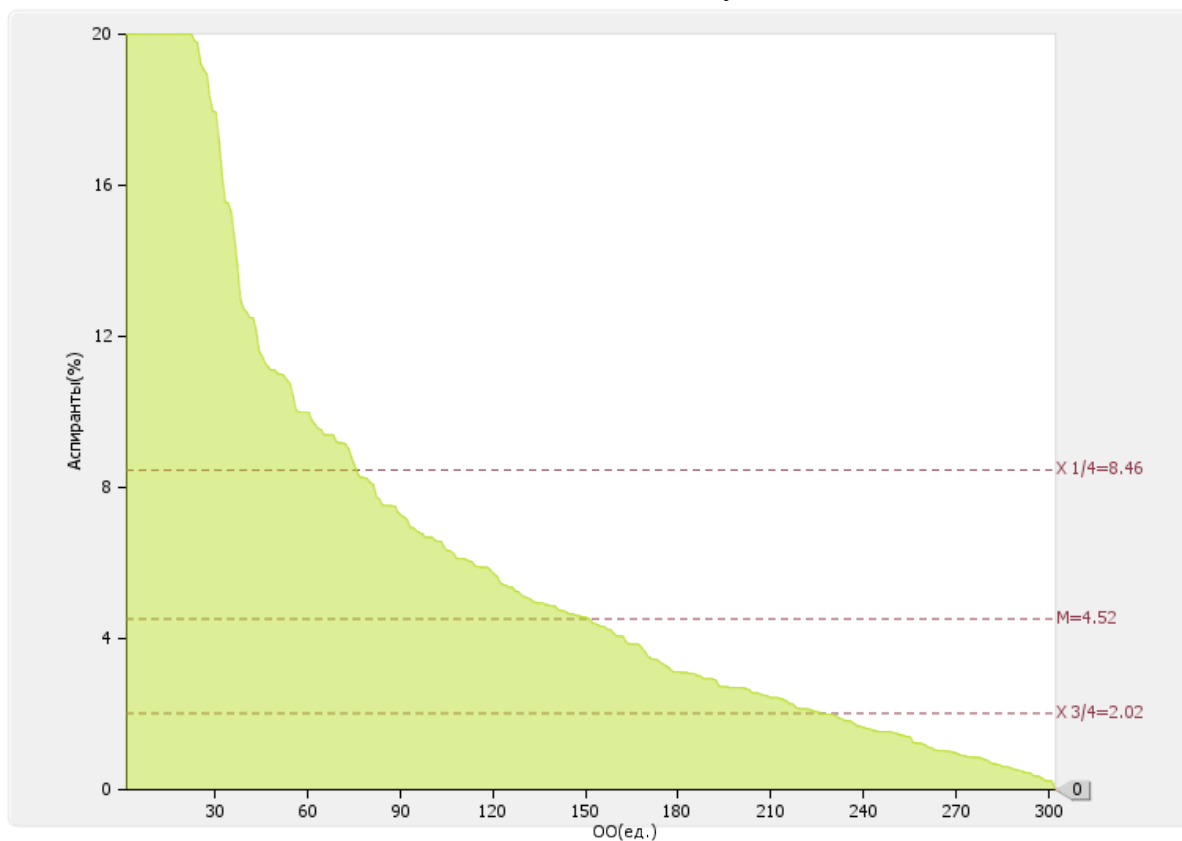


Рис. П.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **3.01 %**

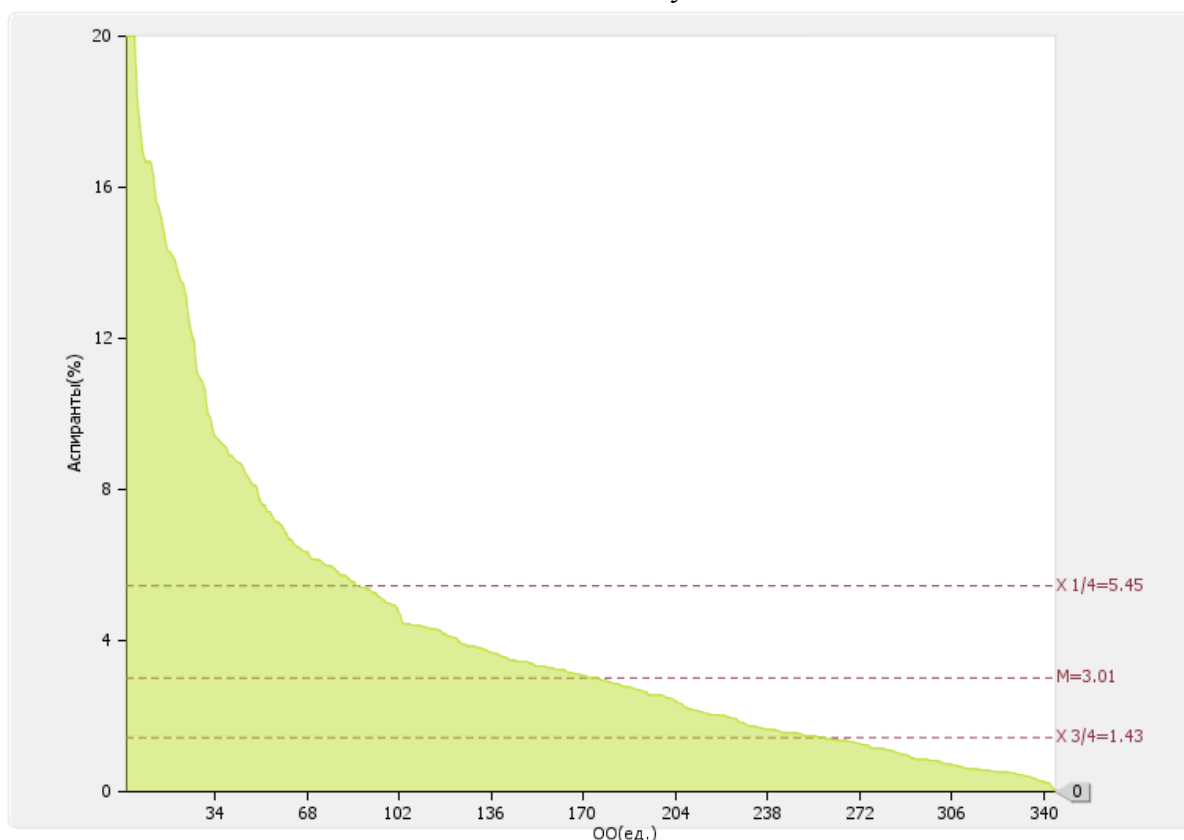


Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **1983.50 тыс. руб.**

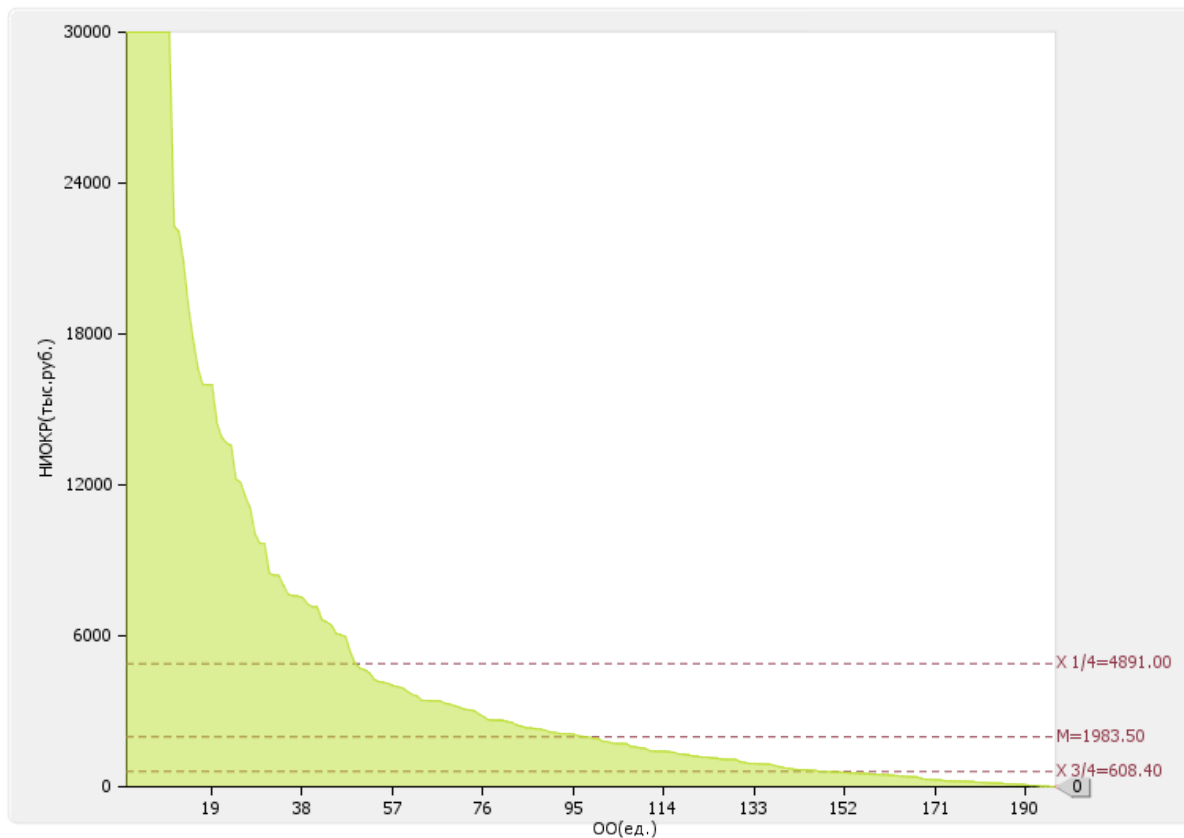


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **7566.00 тыс. руб.**

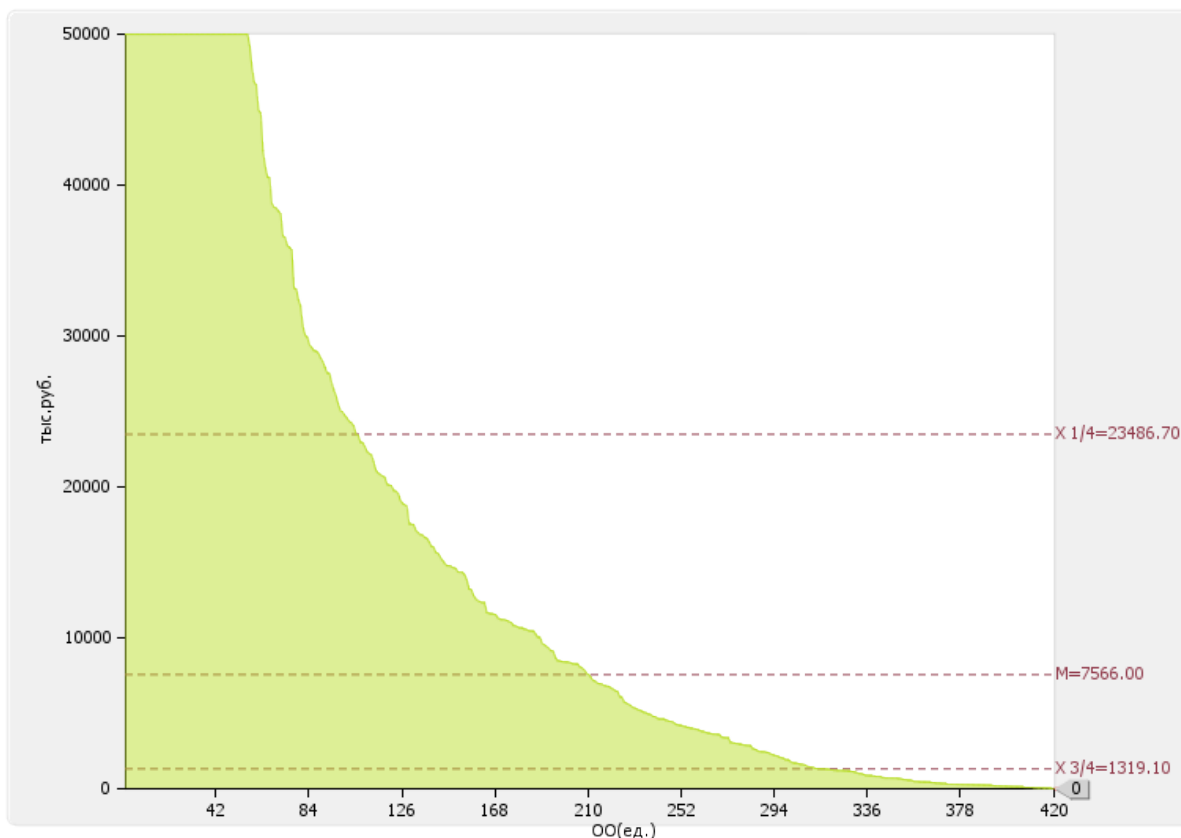


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	385302.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2251.91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1959.68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	199.87

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

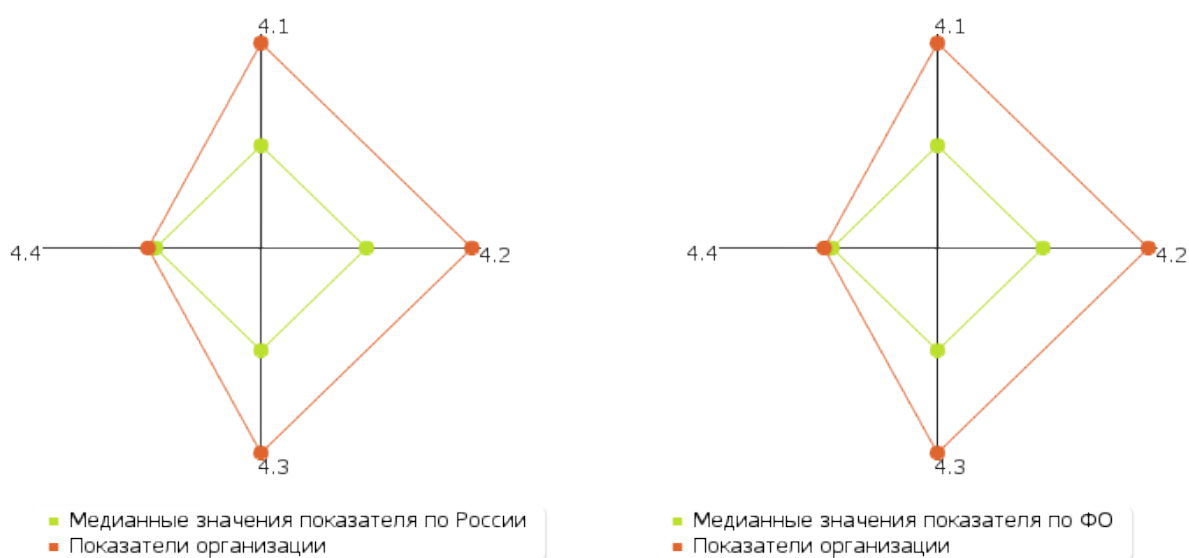


Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **385302.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **126570.30 тыс. руб.**

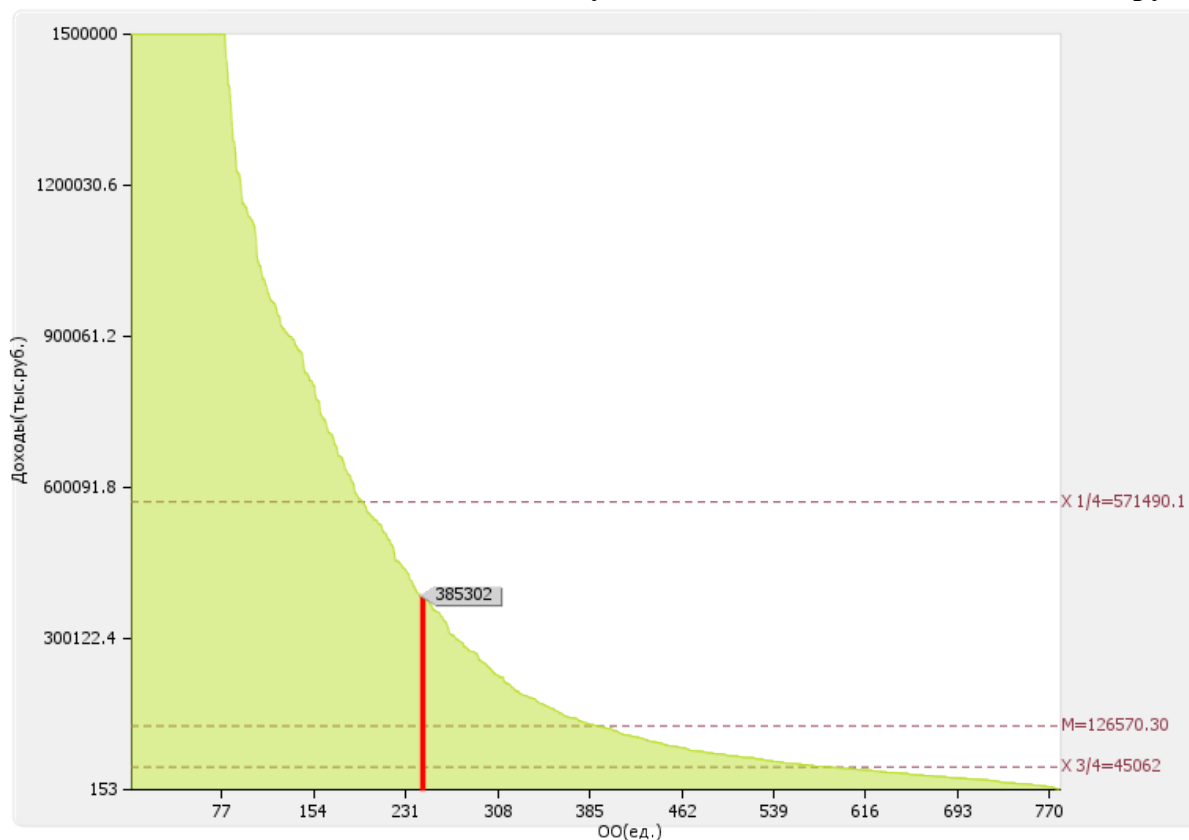


Рис. П.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **2251.91 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2041.38 тыс. руб.**

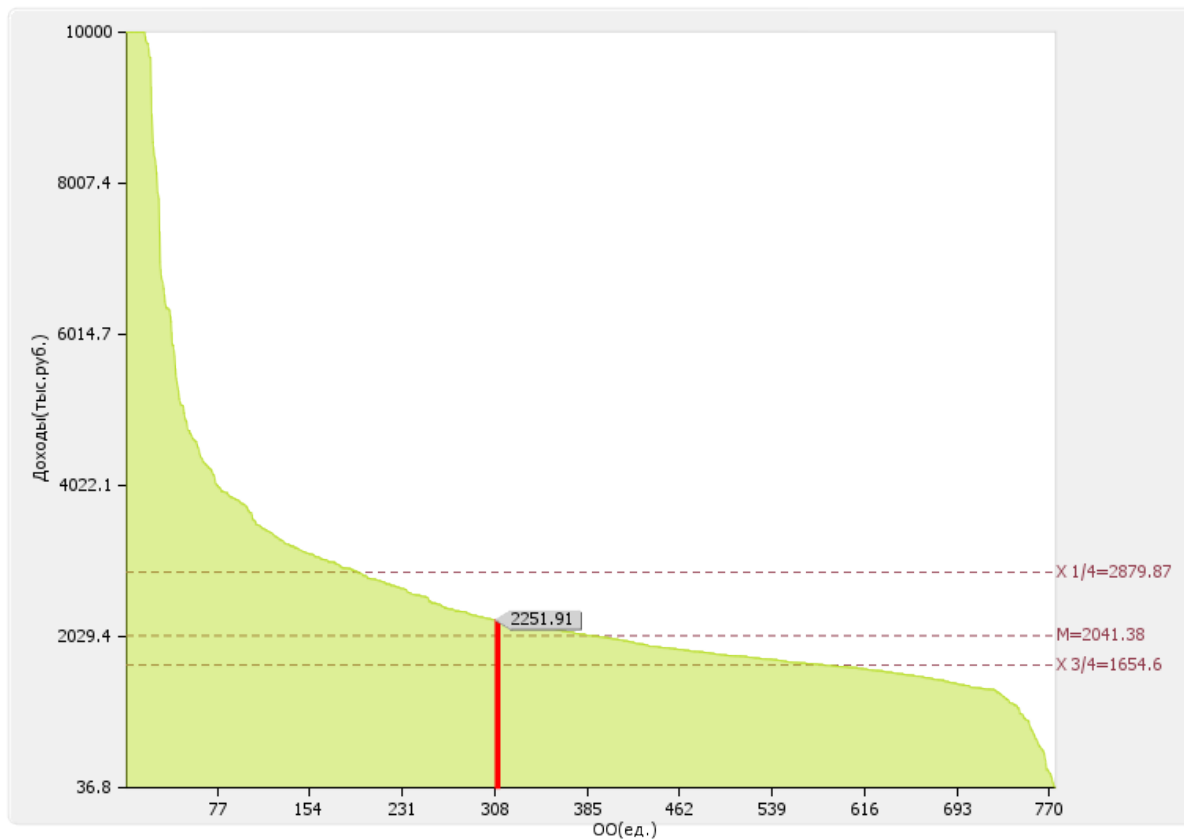


Рис. П.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **1959.68 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1166.53 тыс. руб.**

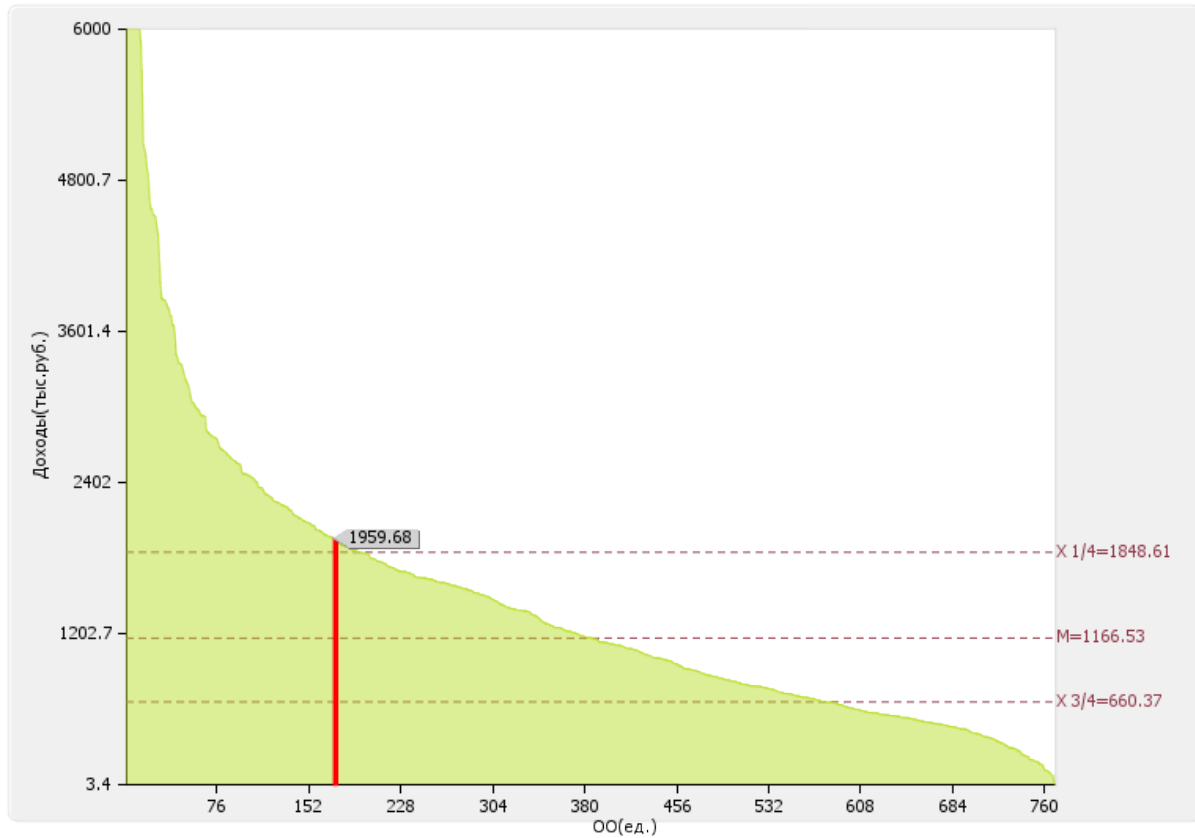


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **199.87 %**

По показателю 4.4 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **186.69 %**

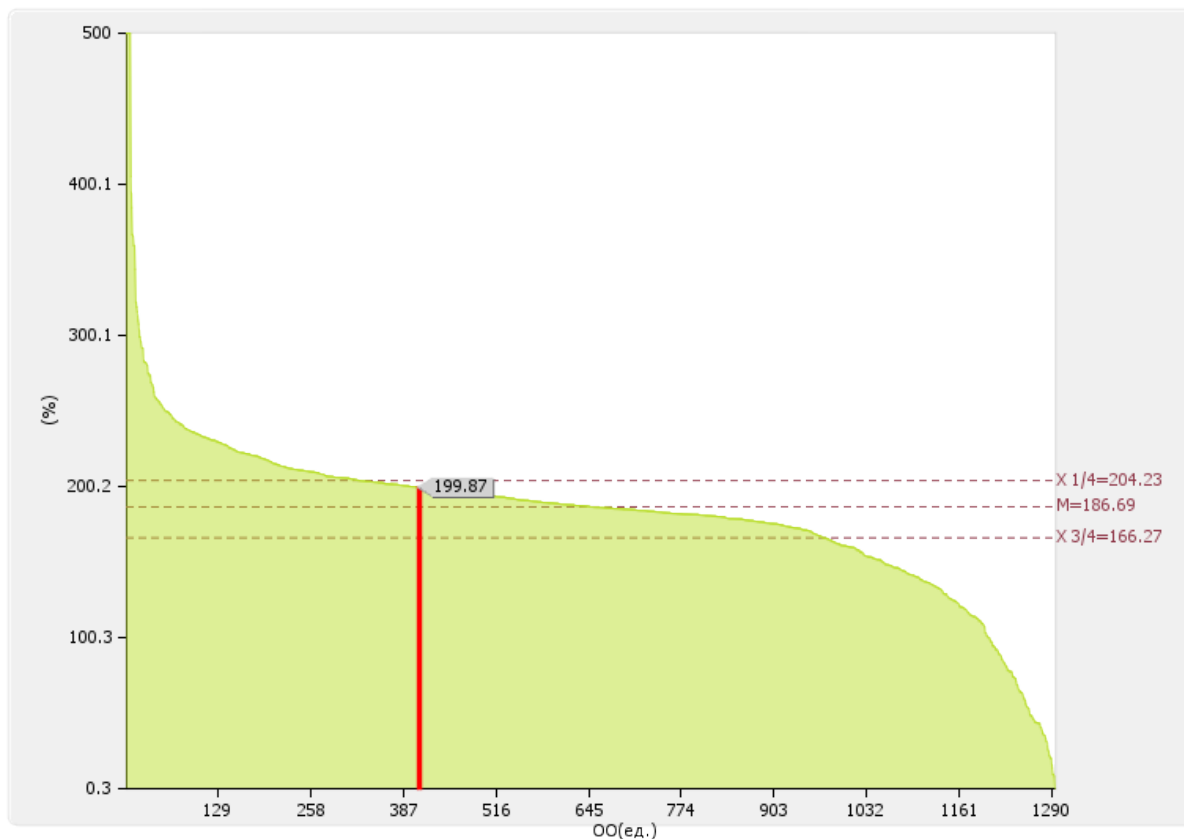


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» представлена на рисунке 4.4б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 4.4

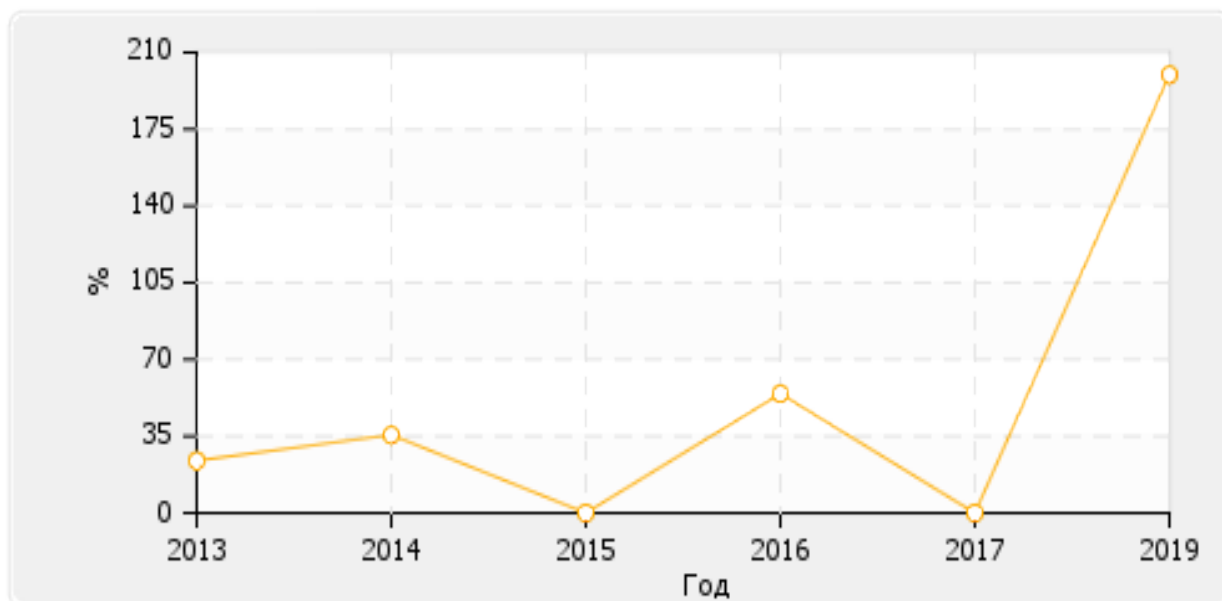


Рис. П.4.4б. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10.7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10.7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75.19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	17.93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	500.00
		/ %	/ 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

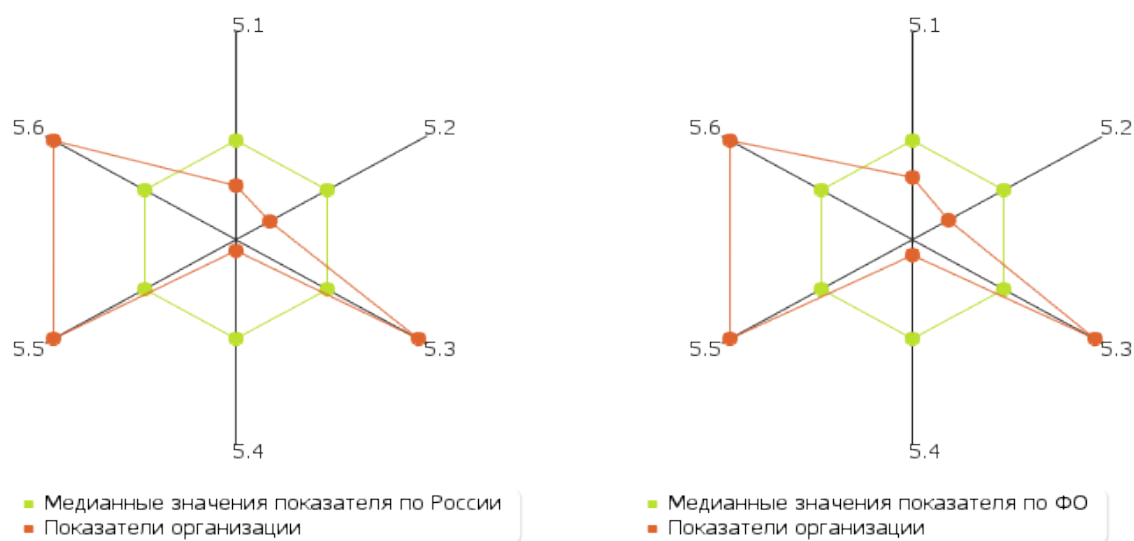


Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	12056.00	17849.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **12056 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **10.7 кв. м.**

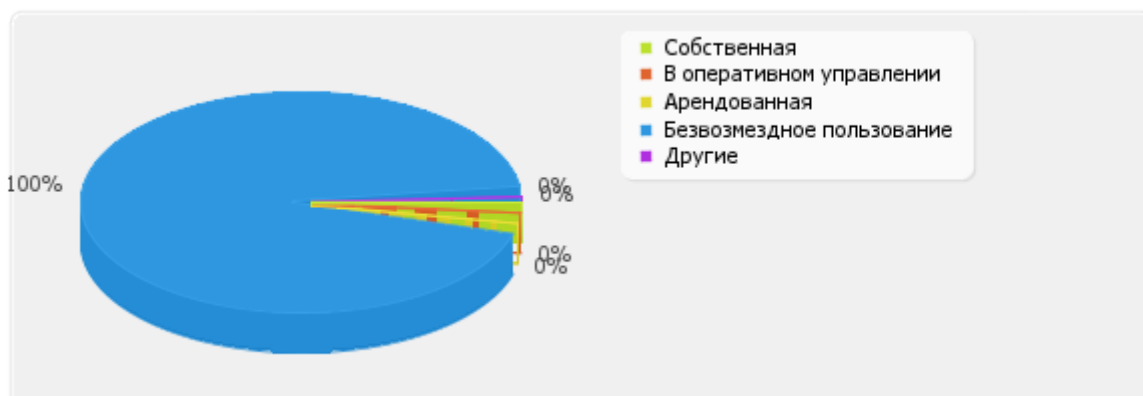


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **10.7 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: **0 кв. м**

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: **0 кв. м**

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование:

10.7 кв. м

По показателю 5.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **19.87 кв. м**

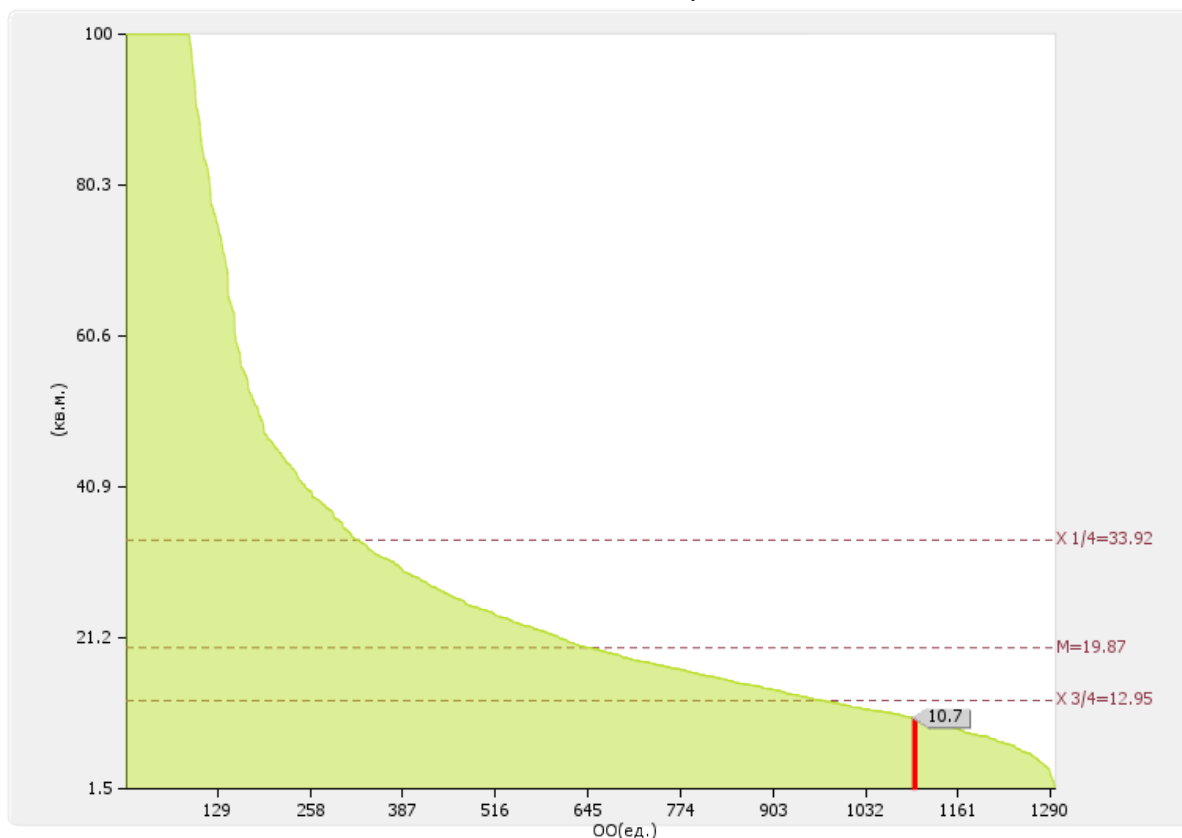


Рис. II.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 11.25 кв. м

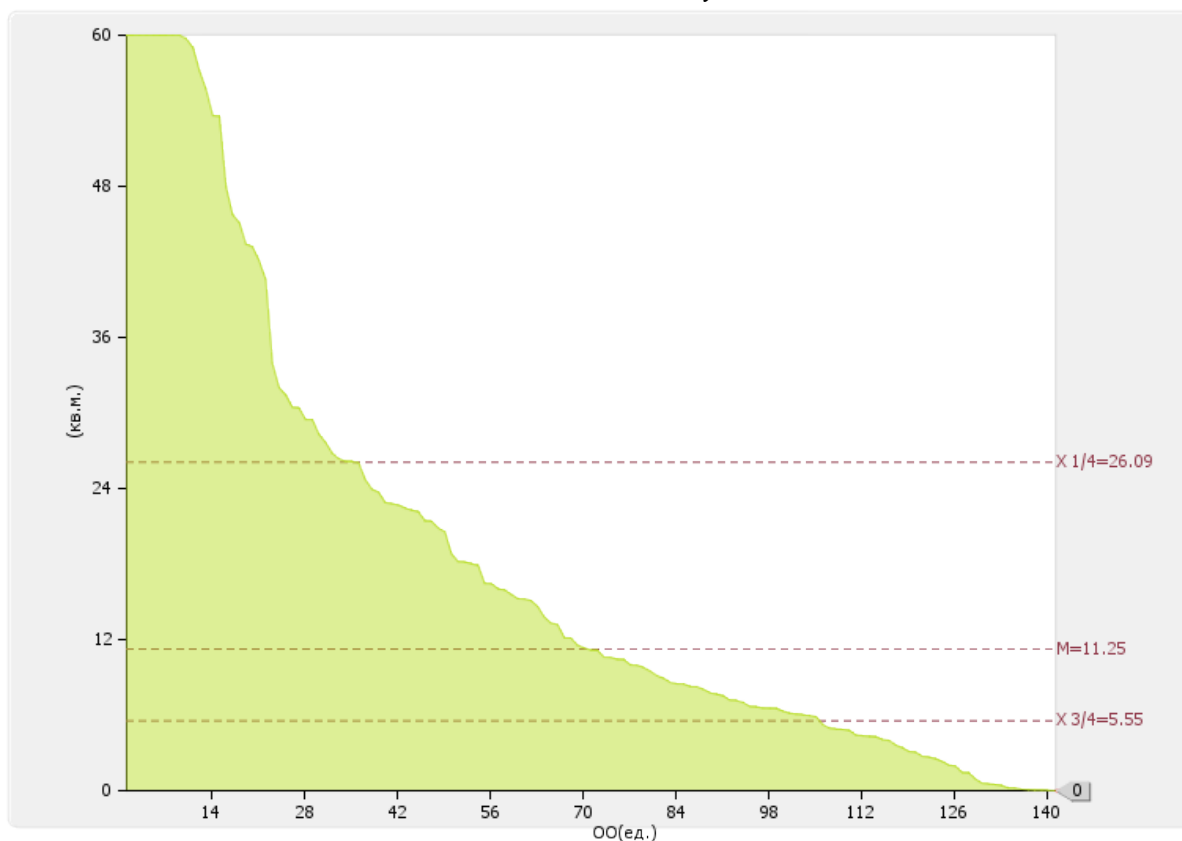


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.61 кв. м**

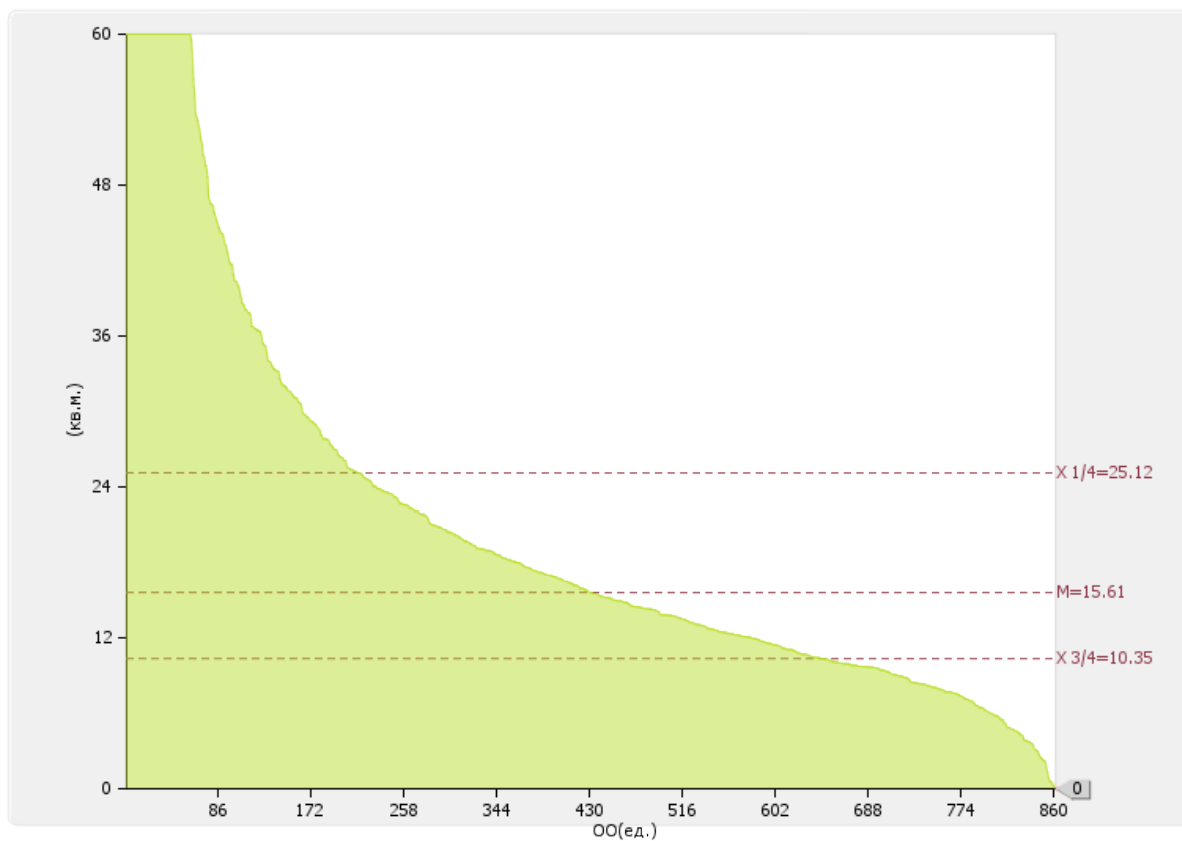


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет **9.44 кв. м**

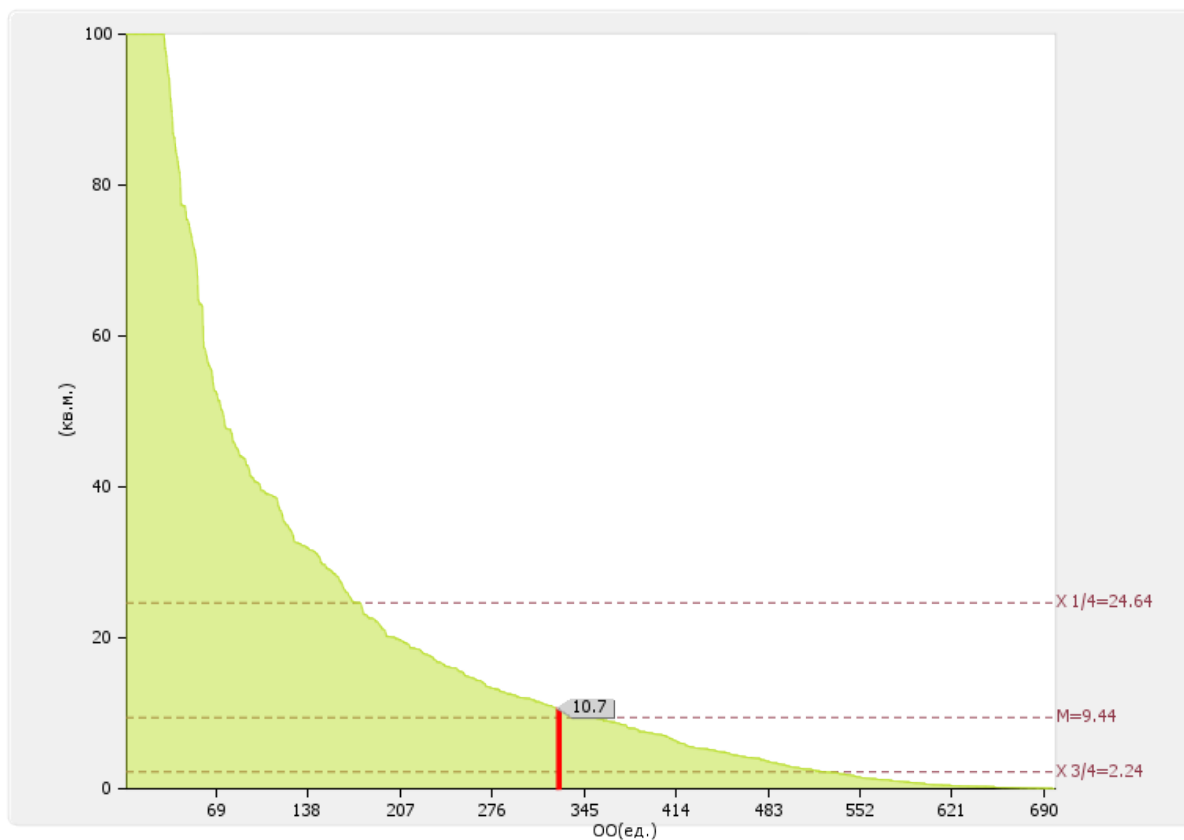


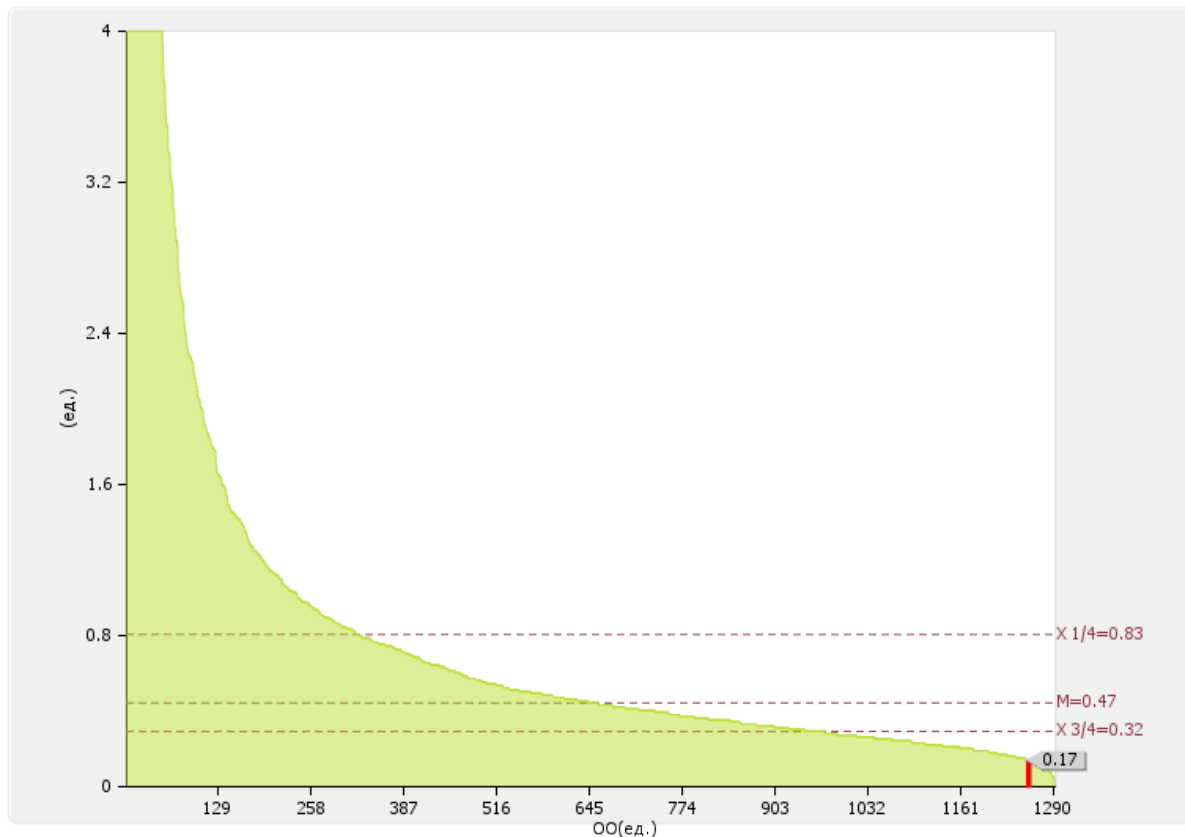
Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **0.17 ед.**

По показателю 5.2 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.47 ед.**



П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Рис.

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» представлена на рисунке 5.2б.

«НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 5.2

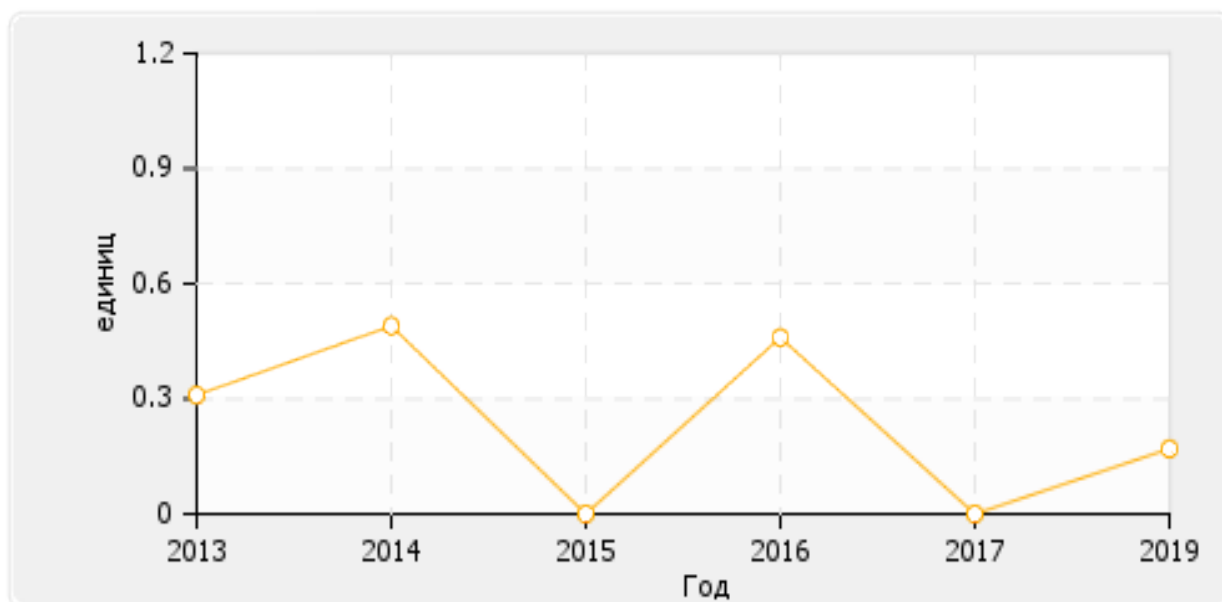


Рис. II.5.2б. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования:
75.19 %

По показателю 5.3 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 33.59 %

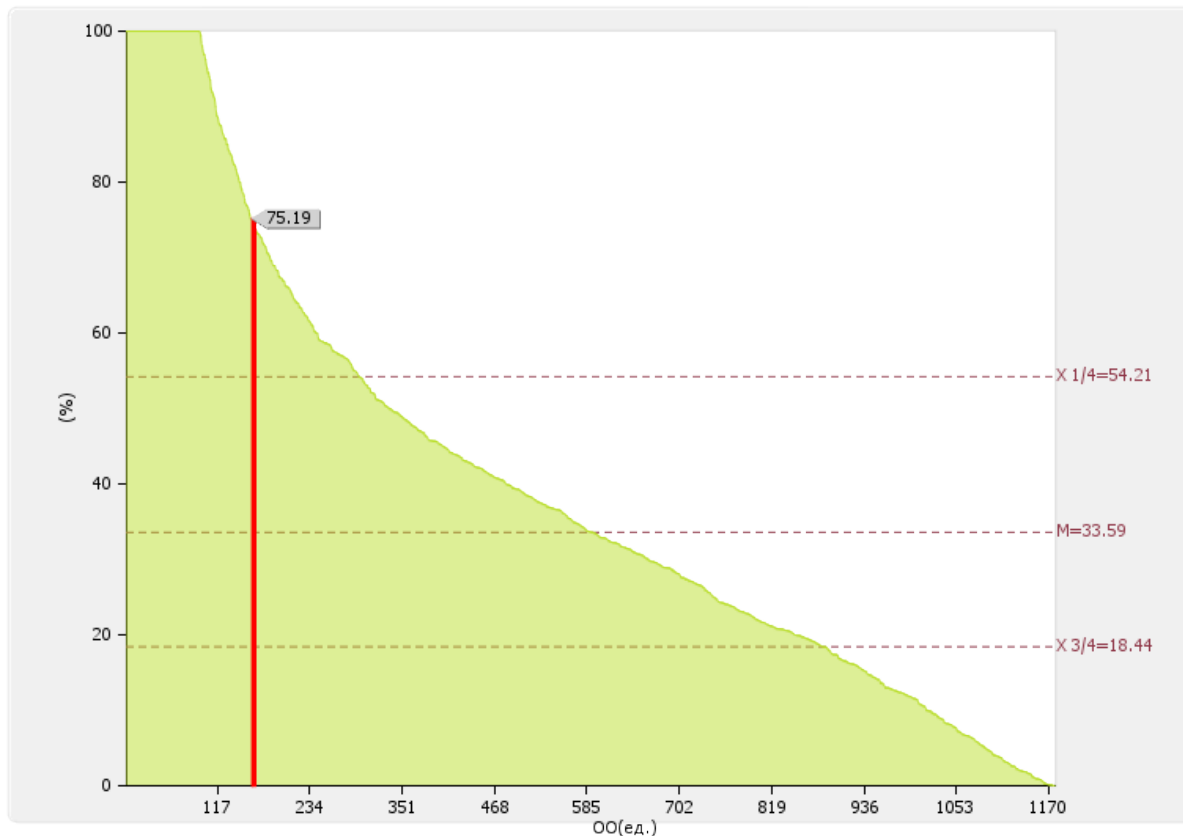


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования» представлена на рисунке 5.3б. «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 5.3

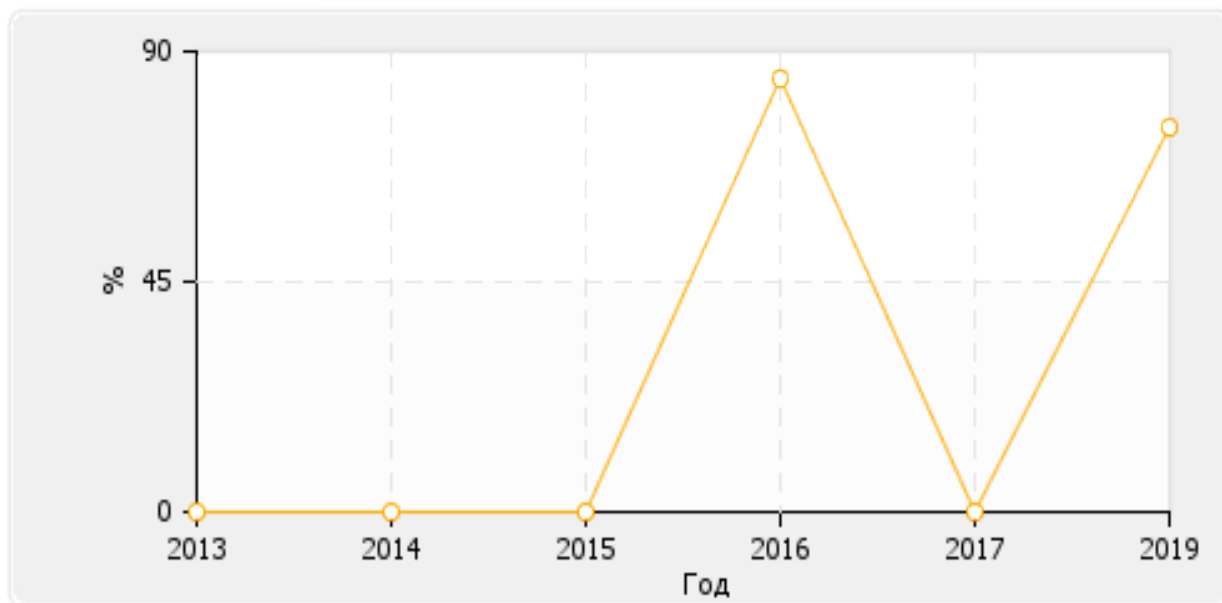


Рис. П.5.3б. Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования»

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **17.93 ед.**

По показателю 5.4 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **166.5 ед.**

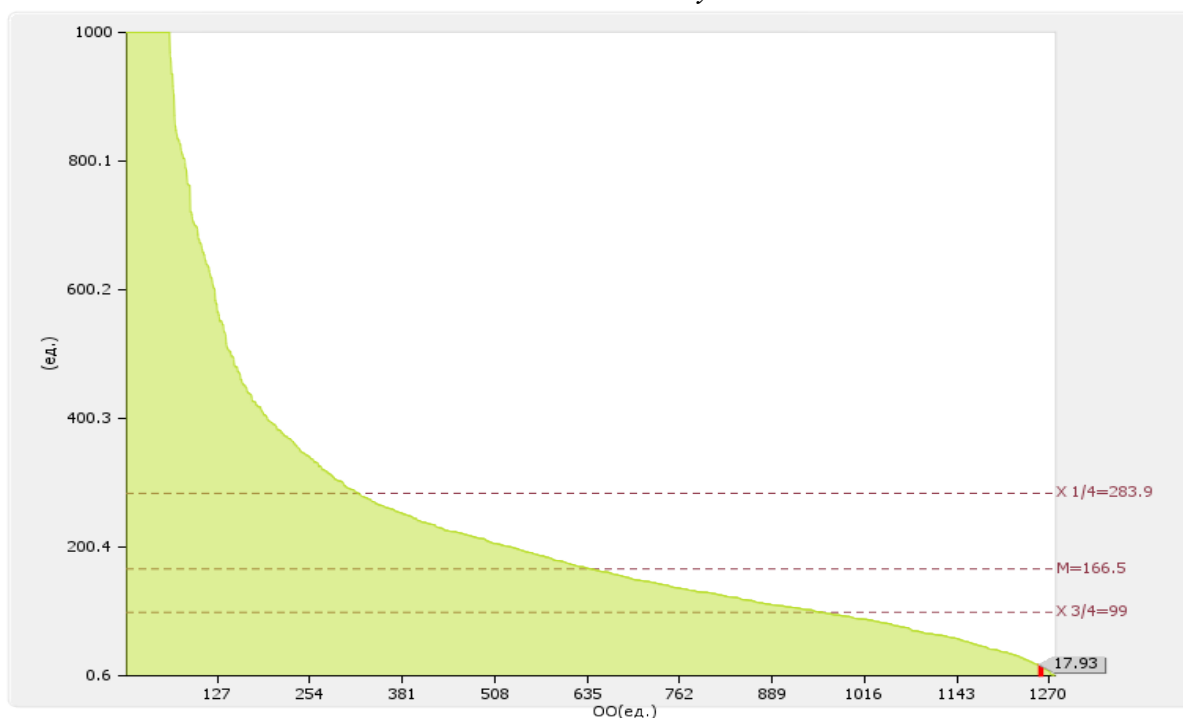


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %

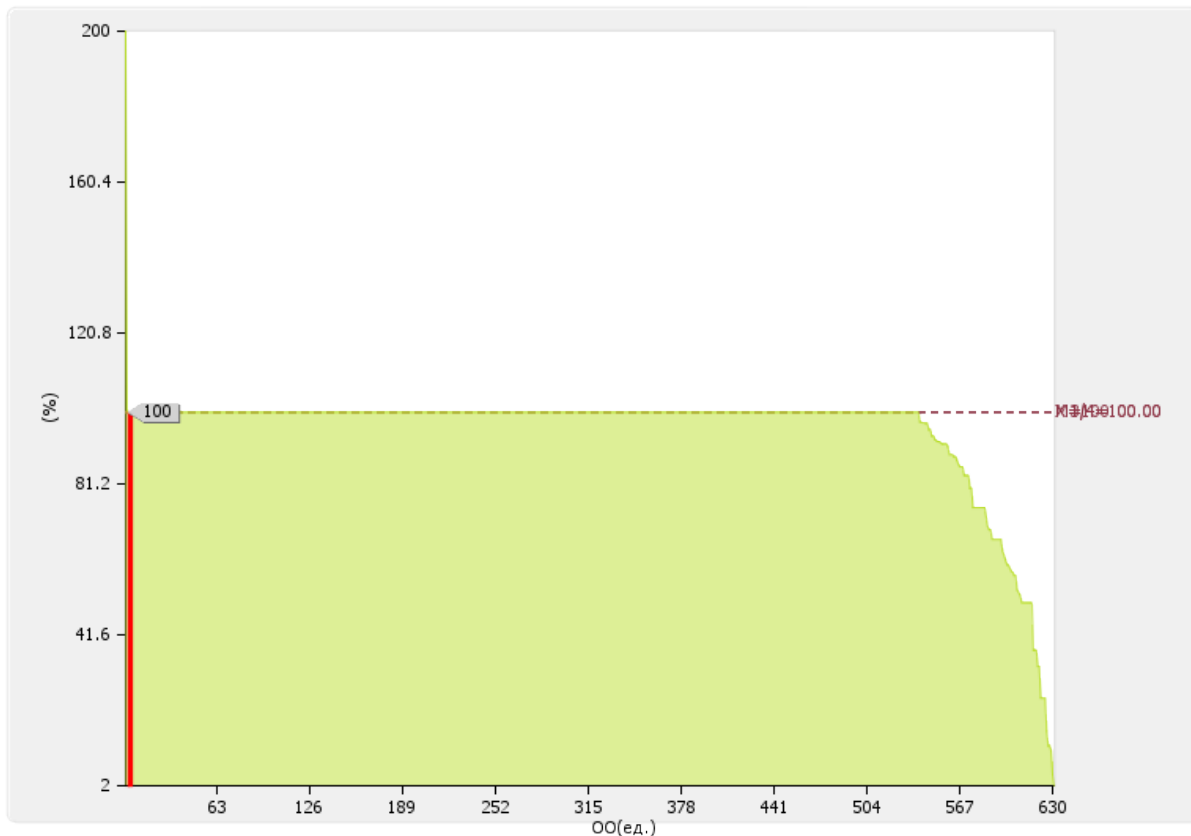


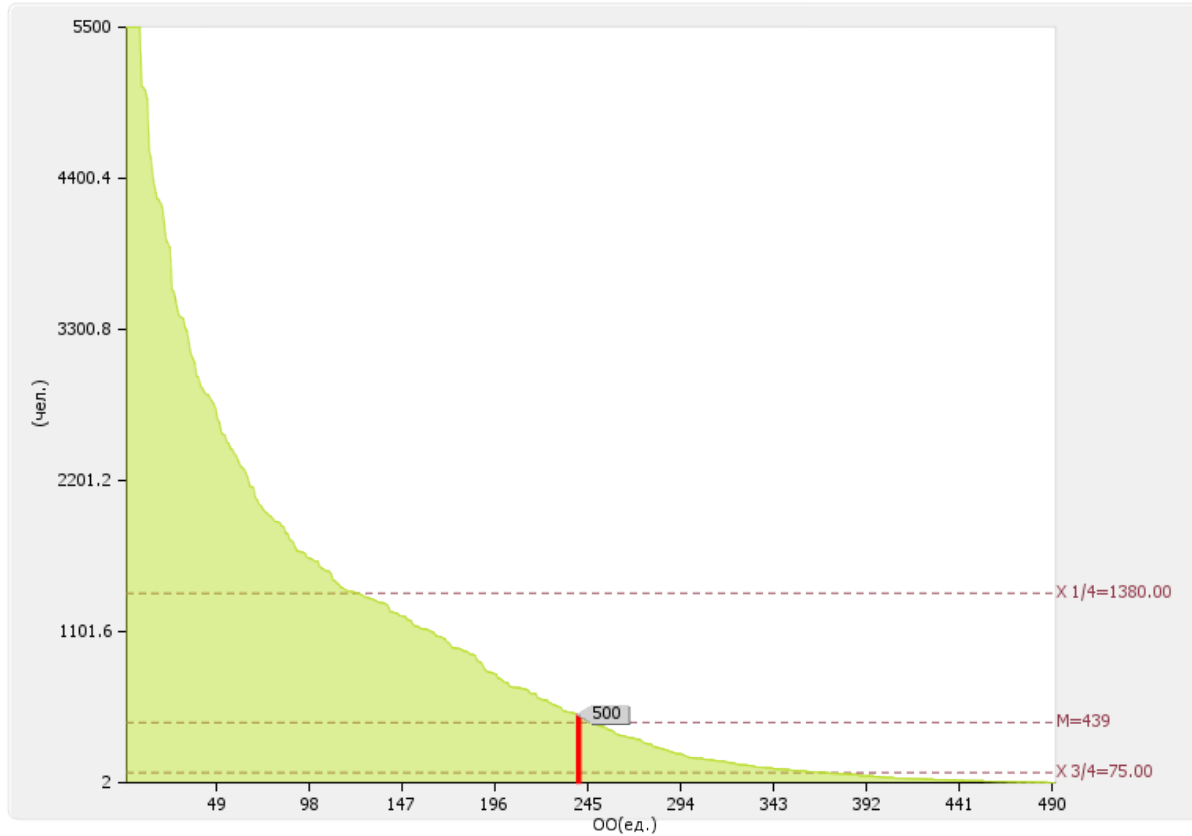
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **500.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит во вторую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **439 чел. / 100.00 %**



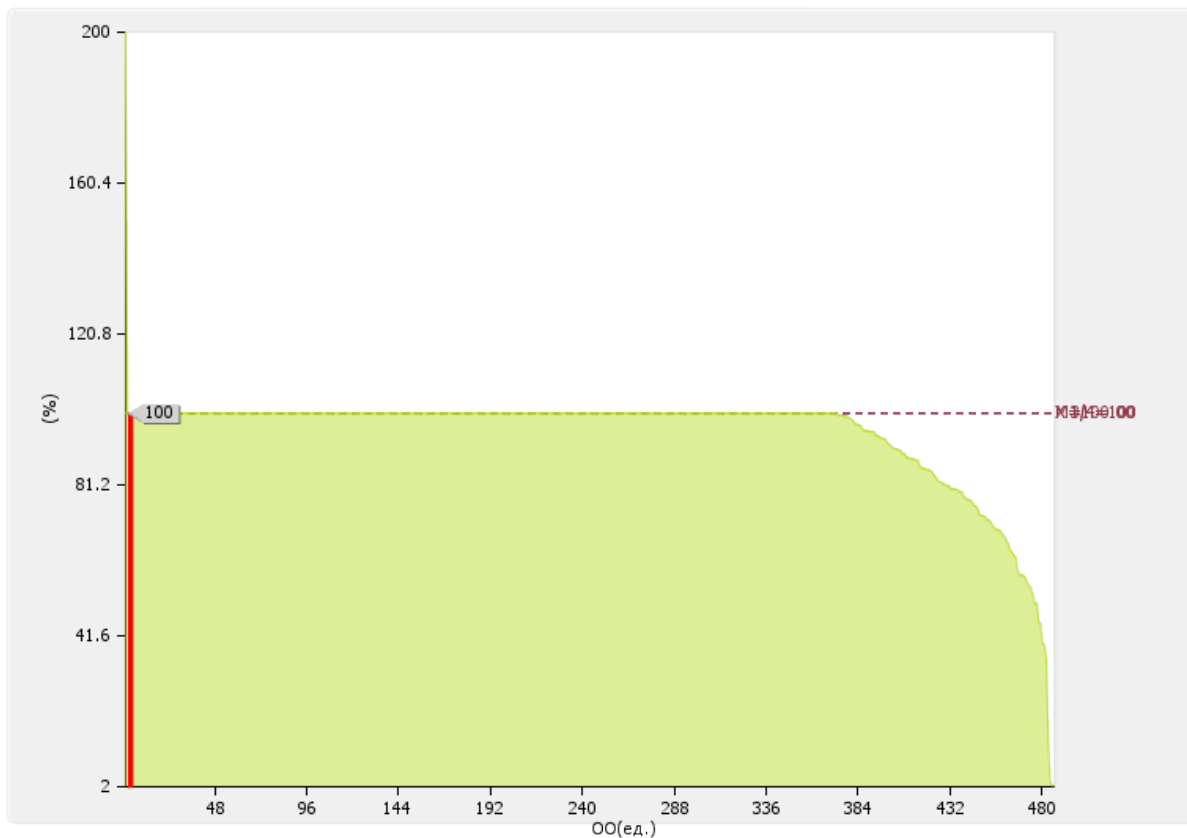
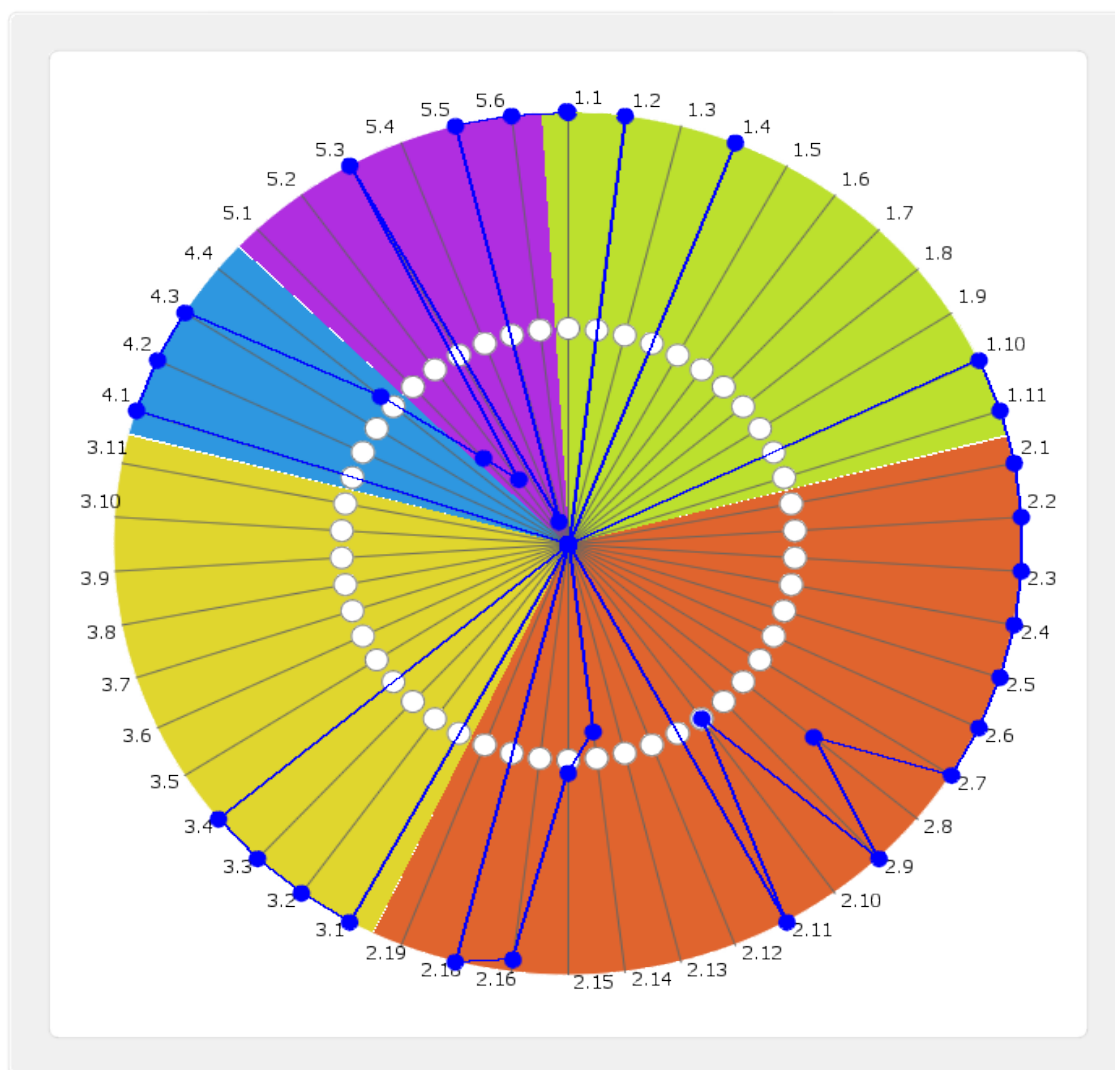


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования "НАНО ВО
"Институт мировых цивилизаций"", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	3198.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	875.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	131.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2192.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	34.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	15.00

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	19.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.03

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	5 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26.88
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38.57
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	337.81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9.94
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12.86
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	329.63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24931.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145.71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145.71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	12.00 / 8.82
2.15	Численность/удельный вес численности научно-	чел.	114.25

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	/ %	/ 66.77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	43.25 / 25.28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.09
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0.23
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	139 / 4.35
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	51 / 5.83
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	15 / 11.45
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	73 / 3.33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	чел. / %	1 / 0.08

	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	26 / 2.18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	385302.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2251.91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1959.68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	199.87
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10.7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10.7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75.19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	17.93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	500.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	/ 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	единиц	0.00

	ровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	134 / 59.29

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	127 / 95.49
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0