

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Негосударственная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Ученого Совета НАНО ВО «ИМЦ»  
18.04. 2020 г. протокол № 07



Председатель Ученого Совета  
Ректор НАНО ВО «ИМЦ»  
Слоботчиков О.Н.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Негосударственной автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
за 2019 год**

**Москва**

## I. Аналитическая часть отчета самообследования

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

*Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»)*

Институт учрежден 15 марта 1999 года по Решению № 1 Учредителей под наименованием Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» и зарегистрирован Московской Регистрационной Палатой 31.03.1999 г.

Учредителями Института являются:

– физическое лицо - Жириновский Владимир Вольфович, 25 апреля 1946 года рождения (паспорт: 45 01 № 639064, выдан ОВД «Сокольники» города Москвы 22.11.2001, код подразделения - 772024);

– юридическое лицо - Политическая партия «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) в лице Председателя Жириновского Владимира Вольфовича.

Контактные телефоны: (495) 632-17-71, (499) 261-11-26.

Адрес электронной почты: [wci.imc@rambler.ru](mailto:wci.imc@rambler.ru)

НАНО ВО «ИМЦ» (далее по тексту – Институт) осуществляет подготовку студентов и аспирантов по программам высшего образования согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности серия 90А01 №0003393 (рег. №3232) от 21.08.2019г, ), которые аккредитованы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, Свидетельство о аккредитации №3232 от 19 августа 2019 года (Серия 90А01 №0017600).

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Органами управления учебным заведением являются: Учредитель, Совет Института, ректор, ректорат, Ученый совет.

Высшим органом правления Института для решения наиболее важных вопросов его деятельности является **Совет Института**. Совет Института формируется Учредителем сроком на 5 лет.

К исключительной компетенции Совета Института относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Устав Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института,
- принципов формирования и использования его имущества;
- избрание Ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;

- формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- одобрение проведения крупной сделки;
- разработка перспективных планов развития Института;
- создание филиалов и открытие представительств Института, определение порядка их деятельности, реорганизация и упразднение;
- участие в других организациях;
- реорганизация или ликвидация Института.

Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Института, осуществляющим непосредственное управление, является **ректор**.

Ректор избирается Советом Института сроком на пять лет и может быть переизбран неограниченное число раз.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

**Ректорат** является органом Института, осуществляющим текущее управление образовательной, административной и финансово-экономической деятельностью в Институте. В состав Ректората входят ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители департаментов и другие должностные лица Института на основании приказа ректора.

Члены Ректората в процессе выполнения закрепленных за ними функциональных обязанностей осуществляют следующие полномочия:

- осуществляют общее руководство деятельностью находящихся в их ведении подразделений Института и несут персональную ответственность за ее результаты;
- дают обязательные для исполнения работниками курируемых подразделений указания и поручения, контролируют их исполнение, обеспечивают координацию деятельности курируемых подразделений, а также их взаимодействие с подразделениями, находящимися в ведении других членов Ректората;
- участвуют в заседаниях Ректората, в работе совещаний, комиссий и иных коллегиальных органов Института;

- подписывают документы, образующиеся в результате деятельности Института, в соответствии с полномочиями, делегированными им ректором Института на основании приказа или доверенности;

- по поручению ректора проводят периодические проверки деятельности курируемых подразделений и подготавливают отчеты о состоянии дел в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института;

- докладывают об основных результатах работы, проведенной за отчетный период в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института.

**Ученый Совет** является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство учебной, методической и научной деятельностью Института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, ведущие ученые института и члены Студенческого совета.

В Ученый Совет могут также избираться представители научных кругов, имеющие ученые степени по направлениям, проводимых в Институте научных исследований.

К компетенции Ученого Совета относится:

- принятие решения о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Конференцию;

- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Института;

- утверждение планов работы Ученого совета Института;

- заслушивание ежегодных отчетов ректора и проректоров Института;

- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе: режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтom и обучающимися;

- утверждение тематических планов научно-исследовательских работ выполняемых Институтom;

- координация научно-исследовательских работ, выполняемых силами работников Института;

- утверждение образовательных программ и учебных планов;

- принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Институте;

-принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;

-утверждение положений о филиалах, представительствах, образовательных и научно-исследовательских подразделениях Института;

-утверждение нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;

-осуществление конкурсного отбора научно-педагогических работников;

-утверждение тем диссертационных исследований;

-рассмотрение вопросов о представлении к присвоению ученых званий;

-проведение выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами;

-рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий.

Заседания совета, проводимые не реже одного раза в два месяца, посвящены рассмотрению наиболее важных аспектов образовательной деятельности института. Рассматриваемые вопросы отражаются в протоколах заседаний совета. Анализ выполнения принятых решений осуществляется посредством отчета ответственных исполнителей перед членами совета. Наиболее важные решения Ученого совета находят отражение в приказах ректора.

К структурным подразделениям, обеспечивающим учебно-научную деятельность Института, относятся факультеты, кафедры, библиотека, Департамент подготовки кадров высшей квалификации, Департамент инновационно-методического обеспечения учебного процесса.

Основой организации образовательной, научно-педагогической, исследовательской и других направлений деятельности Института являются **факультет и кафедра** (в том числе выпускающая).

Основной целью деятельности **факультета** и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- подготовки высококвалифицированных специалистов по профилю факультета, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;

- научной работы по профилю факультета, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности, в том числе в рамках инновационной политики, прогрессивных научных знаний.

**Кафедра** осуществляет следующие основные направления деятельности:

- обеспечивает высокое качество теоретического и научно-методического уровня лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий;

- апробирует и внедряет в учебный процесс результаты методических и научно-исследовательских работ, включая новые методики обучения, авторские курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры;
- осуществляет поиск, анализ, апробацию и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- осуществляет текущее организационно-методическое сопровождение учебного процесса по закрепленным за Кафедрой дисциплинам;
- разрабатывает текущие и перспективные планы научно-исследовательской работы кафедры;
- инициирует создание научных «школ».

Статус и функции факультета, кафедры, выпускающей кафедры определяются положением о факультете, положением о кафедре, утвержденными ректором на основании решения Ученого совета.

### **Образовательная деятельность**

Институт осуществляет образовательную деятельность по всем уровням высшего образования.

В институте реализуется следующие образовательные программы:

- по направлениям подготовки бакалавриата:
  - 37.03.01 «Психология» профиль «Психология управления персоналом»
  - 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия»
  - 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский и налоговый учет»
  - 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
  - 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации»
  - 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами»
  - 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление государственными и муниципальными организациями»
  - 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес»
  - 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой»
  - 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Европейские исследования»
  - 41.03.04 «Политология» профиль «Политический анализ и прогнозирование»
  - 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» профиль «Коммерческая реклама»
- по направлениям подготовки магистратуры:
  - 37.04.01 «Психология» профиль «Психология труда, инженерная психология»

41.04.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Европейские исследования. Западная Европа»

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

37.06.01 Психологические науки профиль «19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика»

38.06.01 Экономика профиль «08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика труда; экономика предпринимательства; менеджмент)»

Реализация программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной (в рамках разрешенных форм в соответствии со стандартом). Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным в ФГОС.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде совокупности следующих компонентов:

- общей характеристики ОП;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки;
- компетенций выпускника как совокупного планируемого результата освоения образовательной программы;
- сведений о научно-педагогических работниках;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную

функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержанию вариативной части, дисциплины которой соответствуют направленности (профилю)/специализации образовательной программы;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в работе совета факультета при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

Учебные планы по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС и внутренним локальным актам института. Общий объем каникулярного времени в учебном году, а также такие виды работ как практика и государственная итоговая аттестация, соответствует требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Трудоемкость каждой дисциплины, за исключением факультативных дисциплин, составляет не менее двух зачетных единиц. Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения в качестве обязательной дисциплины и включают лекционные и практические занятия по 2 аудиторных часа в неделю. В качестве элективной дисциплины занятия по физической культуре и спорту предусматривают ее освоение в объеме не менее 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

По всем образовательным программам предусмотрена преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной для образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Объем структурных элементов программы, относящихся к практике и государственной итоговой аттестации, рассчитывается исходя из соотношения: 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетных единицы.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с требованиями Минобрнауки. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и 5 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в



соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов (по 3 члена комиссии).

Обеспечение качества рассматривается институтом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в рамках:

независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;  
независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;  
независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества образования имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

на уровне Института: оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (графику);  
на уровне факультета/департамента: оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с оценкой всех ОП ВО направлений подготовки, реализуемых на факультете/департаменте;  
на уровне кафедры: оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с оценкой всех дисциплин и всех видов практик, закрепленных за кафедрой.

Гарантией качества образования в институте является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения института, политики и стратегических целей в области качества;
- разработка необходимых документов для деятельности института по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов института, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления образовательных программ;

- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости института, предоставления объективной информации о его деятельности;
- создание устойчивого механизма взаимодействия института и работодателей в целях оценки качества профессиональной подготовки выпускников бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В рамках обеспечения качества образования в институте для студентов очной формы обучения введена система модульно-рейтинговой оценки достижений обучающихся. Модульно-рейтинговая система достижений обучающихся показала себя как инструмент контроля не только обучающегося, но и преподавателя. Развитие данной системы позволяет обеспечить процедуры оценки результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде Института, взаимодействие между участниками образовательного процесса, а также позволяет формировать портфолио обучающегося и проводить рейтинг участников образовательного процесса.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного года в Институте составляет свыше 137427 экземпляров, из него учебной литературы 67585 экземпляра. Книжный фонд ежегодно пополняется учебными, научными изданиями авторов своего вуза.

Значительная часть работы по информационному обеспечению пользователей перешла в виртуальную среду. Организован доступ к ЭБС IPRbooks, Юрайт, НЭБ elibrary.ru, справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Действует программа для размещения, хранения текстов выпускных квалификационных работ и проверки на заимствования в ЭБС вуза, электронное портфолио. Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) (для лиц с ОВЗ) используются в целях обеспечения доступности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями зрения и обеспечения обучающихся учебно-методической базой, аудиокolleкцией.

В распоряжении студентов находится библиотека с удобным читальным залом, оборудованный компьютерами. В читальном зале библиотеки находится

достаточно объемный фонд дополнительной литературы, включающий в себя официальные (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические (энциклопедии, отраслевые справочники и словари, библиографические пособия, текущая универсальная, отраслевая и другая литература), а также центральные и местные периодические издания.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет – 108 человек из них;

- научные работники – 5 человек;
- ученую степень кандидата наук имеют 75 человек,
- доктора наук – 26 человек.

На постоянной основе проводится работа по повышению квалификации научно-педагогического состава.

Общее число обучающихся по основным образовательным программам составляет 2442 человек, из них:

бакалавриат 2326 человек, магистратура 66 человек, аспирантура 50 человек.

В институте функционируют 4 факультета (факультет международных отношений и геополитики, факультет современного права, факультет управления и экономики, факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций), а также департамент подготовки кадров высшей квалификации.

### **Факультет международных отношений и геополитики**

Стратегической целью факультета является подготовка современных профессионалов в области внутренней и внешней политики, обладающих прогностическим мышлением и навыками, позволяющими отслеживать и анализировать системные процессы, искать вариативные инновационные решения; а также постоянное совершенствование организации, оснащения и методического обеспечения учебного процесса в соответствии с вызовами меняющегося времени.

Основной целью деятельности факультета и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- обеспечение эффективного управления учебной деятельностью кафедр факультета, а также участие в научной и воспитательной деятельности, создание и обеспечение функционирования единой корпоративной (комплексной) информационной системы управления на уровне факультета, реализация основных образовательных программ;

- развитие науки посредством проведения научных исследований научно-педагогическими работниками и обучающимися, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- совершенствование механизма обеспечения качества образования;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережному отношению к репутации факультета и Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- совершенствование управленческой структуры факультета;

- совершенствование перспективного планирования и осуществление оперативной и гибкой кадровой политики.

Кафедрами, входящими в структуру факультета, реализуются следующие основные направления деятельности:

1. Создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения - организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания.

2. Создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций.

3. Координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика).

4. Контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.

5. Реализация политики Института в области качества образовательных услуг.

6. Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для профессиональной самореализации преподавателей и сотрудников кафедр.

7. Создание условий для научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс - выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников).

8. Повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах.

9. Совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом.

10. Стабильное функционирование и развитие кафедр путем четкой регламентации обязанностей, полномочий и ответственности сотрудников, сочетая требовательность, демократический стиль и строгое соблюдение норм трудовой и научной этики.

11. Развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедр с помощью внедрения системы анкетирования студентов.

12. Проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами.

13. Совершенствование научно – исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях.

14. Повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса.

15. Формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Целью работы кафедр факультета является повышение качества образования и воспитания студентов, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.04 «Политология» и 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», а также организация физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической работы со студентами, ориентированной на формирование здорового образа и стиля жизни студенческой молодежи, а также их психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.

Основные тенденции развития факультета связаны с изменением ситуации в современном обществе, где всё чаще оказываются востребованными специалисты в области публичной политики, управления и международной коммуникации: политологи и регионоведы.

Для развития исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций.

В ходе учебного процесса на факультете реализуются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства преподавателей через подготовку, организацию и проведение открытых лекций, круглых столов, интерактивных занятий, деловых игр и т.п.;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам и предметам, а также к выбранной профессии и специальности;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины, профессии.

Профессорско-преподавательский состав факультета включает в себя докторов и кандидатов наук, а также практиков-политологов, специалистов в области европейских исследований. Примерно 80% преподавателей факультета имеют ученую степень и звание, около 10 % - преподавателей имеют значительный стаж работы в профессиональной области по соответствующему направлению. В состав Государственных аттестационных комиссий по направлениям факультета входят в качестве представителей от работодателей депутаты Государственной Думы и Московской областной Думы, сотрудники МИД России, представители СМИ (информационных агентств).

На базе факультета международных отношений и геополитики функционирует полит-инкубатор. Полит-инкубатор – проект, направленный на поддержку молодых политологов – лидеров завтрашнего дня. Политический инкубатор призван дать стартовую площадку для политических инициатив, где студенты могут научиться наиболее совершенным методам построения политических проектов, направленных на улучшение политической и социальной сфер жизни страны. Для этого в рамках занятий полит-инкубатора проводятся различные политические мероприятия: мастер-классы с успешными политиками, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные игры.

Ежегодно факультет проводит научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствознания, в целом — современного социально-

гуманитарного знания и коммуникационных технологий. Такого рода издания под логотипом ИМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствоведения, геополитики, связей с общественностью, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

Все образовательные программы, реализуемые на факультете, имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В электронной информационно-образовательной среде представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В состав факультета международных отношений и геополитики ИМЦ входят следующие кафедры:

- Мировых цивилизаций и международных отношений;
- Политических процессов, технологий и пропаганды;
- Гуманитарных наук и коммуникационных технологий.

#### **Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению 41.03.04 «Политология», профиль Политический анализ и прогнозирование.

Миссия кафедры - всестороннее развитие вербальных, ораторских, коммуникативных, аналитических способностей, креативности и мобильности будущих профессионалов политологов, расширение их эрудированности и кругозора, путем участия в работе «Школы политического лидерства» и круглых столах, которые проходят в Государственной Думе ФС РФ.

Учебный план направления 41.03.04 «Политология» ориентирован на подготовку специалистов, знания и умения которых позволяют им работать консультантами и аналитиками в отечественных и зарубежных государственных и негосударственных политических и бизнес-структурах, политических партиях и общественных организациях, осуществлять самостоятельные научные исследования, анализировать и прогнозировать политические процессы, вести преподавательскую работу. Для студентов, получающих второе высшее образование, дополнительно предусмотрена подготовка к карьере профессионального политика.

Кафедра целенаправленно ведет работу по привлечению к преподаванию основных дисциплин людей с богатым опытом дипломатической работы, работы в Государственной Думе РФ, в органах исполнительной власти, крупных частных компаниях и компаниях со смешанным государственно-частным капиталом, сотрудников академических институтов Российской Академии наук,

преподавателей известных государственных вузов. Многие из нынешнего профессорско-преподавательского состава участвуют в выборных кампаниях политических партий и отдельных кандидатов в качестве аналитиков, разработчиков программ, консультантов и спичрайтеров, проводят текущие, перспективные и ретроспективные исследования отечественных и зарубежных политических процессов, регулярно публикуются в научных изданиях. Обеспеченность реализуемой образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам: доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 80%. К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере практики.

Составной частью политологической подготовки является обучение студентов одному западному языку, использование источников и литературы на иностранных языках в учебном и исследовательском процессе. Планом развития политологического образования Института мировых цивилизаций предусматривается заключение соглашений с зарубежными партнерами об обучении студентов и аспирантов на основе взаимного обмена и на контрактной основе, а также о проведении научных стажировок и исследований в сфере политического анализа и прогнозирования.

Основными базами практик для студентов направления Политология являются – Государственная дума РФ, Московское городское отделение ЛДПР, Московское областное отделение ЛДПР, Региональная общественная организация «Центр политической информации», Общество развития русского исторического просвещения «Двуглавый орел».

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов является работа дискуссионного клуба, а также научного студенческого общества. На базе кафедры функционирует научный студенческий кружок «Проблемы формирования государственной миграционной политики Российской Федерации». Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, среди которых на первом месте лидер ЛДПР Владимир Вольфович Жириновский.

### **Кафедра мировых цивилизаций и международных отношений**

Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль Европейские исследования.



Миссия кафедры – подготовить профессионалов с высокой квалификацией, обладающих актуальными знаниями, конкурентоспособных в наиболее востребованных секторах политической аналитики, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, экспертизы, референтуры, просвещения и информации.

На кафедре предусматривается – углубленное изучение иностранных языков в целях полноценного международного общения на деловом уровне, наряду с английским языком, предусмотрено изучение второго иностранного языка (по выбору): испанского, французского. В процедуру Итоговой государственной аттестации, помимо сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, входит сдача экзамена по дисциплине «Язык региона профиля подготовки» (английский язык).

Зарубежное регионоведение – одно из наиболее востребованных направлений подготовки специалистов с высшим образованием в сфере политического, социально-экономического, гуманитарного международного и регионального взаимодействия. Выпускники, получившие образование по данному перспективному направлению, могут рассчитывать на успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, организатора информационно-коммуникативных практик в региональных или отраслевых аналитических структурах, консультанта, референта-переводчика в российских и международных организациях разного спектра деятельности.

Институт мировых цивилизаций готовит специалистов-регионоведов (бакалавров, магистров) по Западной Европе. В настоящее время этот регион занимает особое место как в международных процессах, так и во взаимоотношениях Российской Федерации с отдельными странами и различными западноевропейскими объединениями. Знания в области истории, экономики, государственного строительства, политико-правовых систем, интеграционных и дезинтеграционных проектов, культуры, миграционных процессов, международной роли крупнейших западноевропейских стран и региональных структур, в т.ч. в сфере безопасности, чрезвычайно актуальны для обеспечения национальных интересов России во всех важнейших областях развития. Студенты данного направления активно принимают участие в международных проектах – стажировках, научных конференциях, учебно-ознакомительных поездках в странах Западной Европы, а также Китая и др.

Профессорско-преподавательский состав ИМЦ прилагает все усилия к тому, чтобы регионоведы – выпускники ИМЦ - стали специалистами высокой квалификации, обладали такими знаниями, навыками и умениями, которые позволят им быть конкурентоспособными в наиболее востребованных секторах полити-

ческой аналитики, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, экспертизы, референтуры, просвещения, информации.

При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 70 % .

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 50% .

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 10 %.

### **Кафедра гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий**

Кафедра обеспечивает преподавание дисциплин гуманитарного блока студентам всех факультетов ИМЦ.

Миссия кафедры гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий – подготовка выпускника, владеющего знаниями гуманитарных наук, позволяющих формировать мышление и строить индивидуальное мировоззрение,

успешно решать профессиональные задачи, развивать способности, видеть общественные результаты своей профессиональной деятельности, повышать общую культуру личности.

Кафедра гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий, являясь одной из ведущих кафедр института, обеспечивает преподавание философии, истории, концепций современного естествознания, экологии, латинского языка, иностранных языков, русского языка и культуры речи, риторики, безопасности жизнедеятельности и физической культуры, а также других дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, проводит элективные и факультативные курсы и сосредотачивает свои усилия на исследовании философских, исторических, культурологических, политологических, социологических и общелингвистических проблем.

Кафедра обеспечивает также преподавание английского, испанского, французского, латинского языков. При этом выделяются следующие блоки языковой программы:

I. Латинский язык и античная культура

II. Межкультурные коммуникации (в том числе Русский язык и культура речи) и основы ораторского искусства

III. Иностранные языки (английский, испанский, французский, латинский)

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Обязательные учебные занятия по физической культуре организованы с учетом всех научно-практических достижений в области физического воспитания и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях. В основе организации учебных занятий заложен принцип всесторонней физической подготовки, потому что высокий уровень физического развития, состояние здоровья, психологическая устойчивость, позитивное отношение к здоровому образу жизни - это главные компоненты будущей успешной профессиональной деятельности специалистов.

Кадровый состав кафедр факультета – это дипломированные специалисты в области публичной политики, социально-гуманитарных наук, имеющие опыт работы в государственных и общественных структурах.

В соответствии с целями кафедры в области качества профессорско-преподавательский состав регулярно повышает свой профессиональный уровень, защищая кандидатские и докторские диссертации, аттестуясь на ученые звания, регулярно осуществляя повышение квалификации по современным образовательным программам в крупнейших ВУЗах России.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на уровне, максимально приближенном к последним достижениям науки и практики. Не только образо-

вательные стандарты высшего образования, но также и современное развитие науки выступает решающим фактором в изменении содержания, методики и организации учебного процесса.

На факультете регулярно организуются Круглые столы и Дискуссионные площадки по актуальным вопросам внешней и внутренней политики, на которых обучающиеся приобретают навыки исследовательской деятельности и публичной аргументированной речи.

Коллектив факультета активно занимается научными исследованиями в различных сферах социально-гуманитарного знания. На счету у каждого преподавателя десятки научных публикаций в международных, российских и региональных сборниках и журналах, участие в Форумах, Круглых столах, конференциях, семинарах, посвященных актуальным вопросам современной науки. На постоянной основе осуществляется обмен опытом с российскими и зарубежными коллегами из образовательных учреждений Республики Болгарии, Китайской Народной Республики, Республики Польша, Республики Беларусь, Федеративной Республики Германии.

Профессорско-преподавательский состав факультета в своей работе учитывает тот факт, что выпускники в будущем столкнутся со значительным числом практических вопросов и проблем, не охваченных образовательной программой в силу их новизны. Поэтому, основой функционирования факультета является развитие именно творческих качеств личности, способности воспринимать и перерабатывать новые научные идеи, анализировать и применять их в условиях самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи и перспективы деятельности факультета:**

#### **1. Организация учебного процесса.**

##### **1.1. Реализация следующих принципов:**

- непрерывного образования (обеспечить плавный переход от одного уровня образования к другому: старшая школа – бакалавриат – магистратура – аспирантура – постоянное повышение квалификации преподавательского состава);

- гуманизации образования (организация учебного процесса сквозь призму общечеловеческих ценностей, направленная на формирование не только специалиста, но и человека-гражданина);

- синтеза и дополнительности (обеспечение связи инноваций и традиций, глобального и национального, теоретического и практического).

1.2. Расширение применения перспективных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала студентов, использование разнообразных методов преподавания и форм проверки знаний: круг-

лые столы-обсуждения, мозговой штурм, интерактивный метод, ролевые игры, тесты, эссе, просмотр и обсуждение фильмов, моделирование и т.д.

## 2. Научная деятельность.

2.1. Обеспечение связи образовательной и научной деятельности за счет внедрения результатов научных разработок преподавателей в учебный процесс, включая регулярное проведение конференций, методических и теоретических семинаров, издание учебных пособий.

2.2. Обеспечение связи научной деятельности с научно-исследовательской работой студентов. Особое внимание следует уделять утверждению тем курсовых и выпускных квалификационных работ, тематика которых должна отражать те приоритетные направления, которые разрабатывают НПП факультета в своей научной деятельности, что дает возможность обеспечить традицию и тем самым заложить основы научных школ.

2.3. С точки зрения научной деятельности важны также: защита диссертаций НПП факультета, научные публикации (монографии, статьи, учебники, методические пособия), участие в конференциях и других научных мероприятиях.

## 3. Сотрудничество.

3.1. Реализация многоуровневого и разнопланового сотрудничества факультета в области научно-образовательной деятельности: внутри ИМЦ, в пределах РФ и за ее пределами.

3.2. Сотрудничество с государственными институтами и различными общественными организациями и центрами.

3.3. Сотрудничество с выпускниками, которые уже работают, участвуют в различных проектах, продолжают учебу. Выпускники могут стать связующим звеном между студентами и рынком труда.

## 4. Рынок труда.

Учебный процесс должен быть организован с ориентиром на рынок труда, на дальнейшее эффективное трудоустройство выпускников. Для реализации этой цели необходимо:

1. Особое значение придать организации практики студентов как связующего звена между вузом и рынком труда. Сделать все возможное, чтобы студенты проходили практику в органах государственной власти, в действующих представительствах международных организаций.

2. Поднять на новый уровень партнерство с органами государственной власти, которые являются основными потенциальными работодателями для выпускников политологов и регионоведов.

3. Активизировать деятельность факультета по участию в грантовых проектах, привлечь в эту деятельность наиболее подготовленных, активных, владеющих иностранными языками студентов.

### **Факультет современного права**

Факультет Современного права осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): гражданско-правовая.

Вся необходимая информация о реализуемой образовательной программе представлена на официальном сайте Института, с представлением описания (общей характеристики) программы, учебных планов, аннотаций рабочих программ дисциплин, практик. Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС). Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Структура, содержание и качество подготовки обучающихся формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, интересами обучающихся, работодателей, Института, потребностями рынка труда. Оценивание производилось через анализ образовательной программы на предмет её соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта и порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе. В ходе самообследования проанализированы структура и содержание учебных планов соответствующих направлений подготовки (специальностей), а именно: - перечень и объём каждого блока (цикла), объём практической подготовки, учебная нагрузка обучающихся, а также согласованность содержания и логической последовательности изучаемых дисциплин (модулей); - соответствие перечня дисциплин и объема часов базовой части требованиям ФГОС; обоснованность введения в учебный план дисциплин вариативной части; обоснованность формирования дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин; соотношение контактной (лекции, практические и семинарские занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает в себя: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки; сведения о научно-педагогических работниках; описание осо-

бенностей организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ; компетентностную модель выпускника; паспорта компетенций; матрицу соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; карты формирования компетенций; учебные планы по формам обучения (очная, очно-заочная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Практика является одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебными планами. За время обучения обучающиеся проходят три вида практики: - учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); - производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); - производственную практику (преддипломная практика).

Заключены договоры на проведение практик, в соответствии с которыми базами практик являются:

<b>№</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Номер Договора</b>	<b>Сроки Договора</b>
1.	ООО «ЮР-ГЛОБАЛ»	0085	20.06.2017 по 31.12.2021
2.	ООО «Центр юридических и бухгалтерских услуг»	0088	26.06.2017 по 31.12.2021
3.	Министерство Иностранный Дел Российской Федерации	0090	26.06.2017 по 31.12.2021
4.	ООО «СТК - Поволжье»	0094	26.06.2017 по 31.12.2021
5.	ООО «Компания Красивая Земля»	0097	26.06.2017 по 31.12.2021
6.	ООО «Гранат»	0098	26.06.2017 по 31.12.2021
7.	ООО «Навиторг»	0099	26.06.2017 по 31.12.2021
8.	Коллегия адвокатов «Лекс»	0100	26.06.2017 по 31.12.2021
9.	ОАО «Исток»	0102	26.06.2017 по 31.12.2021
10.	ООО «Монолит»	0111	26.06.2017 по 31.12.2021
11.	Отдел государственной статистики в г. Каменск-Шахтинском	0119	26.06.2017 по 31.12.2021
12.	ООО «Ирбис»	0123	26.06.2017 по 31.12.2021
13.	ООО ЮФ «Альтаир»	16/0124	16.10.2017 по 31.12.2021
14.	АО «АКБ «КОР»	0125	16.10.2017 по 31.12.2021
15.	ГКУ Волгоградской области "Государственное Юридическое бюро Волгоградской области"	0126	16.10.2017 по 31.12.2021
16.	ООО «Химэкс - 1»	0127	16.10.2017 по 31.12.2021
17.	Адвокатский кабинет Р.Н.Н. 71/12653	0128	16.10.2017 по 31.12.2021
18.	ООО ЧОП «ЩИТ-9»	0129	16.10.2017 по 31.12.2021
19.	ООО «Юридическая компания Ра-	0130	16.10.2017 по 31.12.2021

	менский правовой центр»		
20.	Судебный участок №118 Люберецкого судебного района Московской области	0131	16.10.2017 по 31.12.2021
21.	АНО ДПО «ВИПО»	0132	16.10.2017 по 31.12.2021
22.	Адвокатский кабинет 34/1274	0133	16.10.2017 по 31.12.2021
23.	ООО «Стиннер»	0134	16.10.2017 по 31.12.2021
24.	Управление Федеральной службы Судебных приставов по Волгоградской области	0136	16.10.2017 по 31.12.2021
25.	ООО «Югпоставка»	0138	16.10.2017 по 31.12.2021
26.	ООО «ПРОТОТИП»	0139	16.10.2017 по 31.12.2021
27.	ООО «Региональный Правовой Центр»	0140	16.10.2017 по 31.12.2021
28.	Центральный районный суд города Волгограда	0141	16.10.2017 по 31.12.2021
29.	ООО «Концессии водоснабжения»	0143	16.10.2017 по 31.12.2021
30.	ООО «Лого-групп»	0145	16.10.2017 по 31.12.2021
31.	ГКУ СО «Дубовский ЦСОН»	0146	16.10.2017 по 31.12.2021
32.	ООО «Юридическая Фирма «Бизнес-Консультант»	0148	16.10.2017 по 31.12.2021
33.	ООО «Бюро Независимой Экспертизы «Феникс»	0150	16.10.2017 по 31.12.2021
34.	Судебный участок № 104 Волгоградской области	0151	16.10.2017 по 31.12.2021
35.	ООО «Волгоградсервис»	0152	16.10.2017 по 31.12.2021
36.	ООО «Управдом Кировский»	0153	16.10.2017 по 31.12.2021
37.	Волгоградская межрайонная коллегия адвокатов (ВМКА), филиал №31	0155	16.10.2017 по 31.12.2021
38.	МО ГИБДД ТНРЭР №4 ГУ МВД России по г. Москве	0156	16.10.2017 по 31.12.2021
39.	ООО «ТПК Группа Товарищей»	0157	16.10.2017 по 31.12.2021
40.	АО «Газпром СтройТэк Салават»	0158	16.10.2017 по 31.12.2021
41.	Администрация Завязенского сельского поселения Киквидзенского муниципального района Волгоградской области	0159	16.10.2017 по 31.12.2021
42.	АО «Стокманн»	0161	16.10.2017 по 31.12.2021
43.	ООО «Атлантис-Эстейт»	0166	27.04.2018 по 21.12.2018
44.	ООО «Ваше Право»	0168	03.05.2018 по 31.12.2022
45.	АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив»	0169	03.05.2018 по 31.12.2022
46.	Администрация г.п. Фряново	0170	03.05.2018 по 31.12.2022



47.	ООО «РАФ-АВТО»	0171	22.04.2018 по 31.12.2022
48.	ООО «Фабрика картонной упаковки «Конди-Центр»	0174/a	03.05.2018 по 31.12.2022
49.	Перовский районный отдел судебных приставов УФССП России по г. Москве	0177	03.05.2018 по 31.12.2022
50.	ОМВД России по Талдомскому району	0178	03.05.2018 по 31.12.2022
51.	Товарищество собственников жилья №27	0179	03.05.2018 по 31.12.2022
52.	ООО «Компас 1»	0180	03.05.2018 по 31.12.2022
53.	ООО «МЕСТ.КОМ»	0181	03.05.2018 по 31.12.2022
54.	ООО «Орион»	0182	03.05.2018 по 31.12.2022
55.	Управление по опеке и попечительству Министерства образования Московской области по Орехово-Зуевскому муниципальному району и городскому округу Орехово-Зуево	0183	03.05.2018 по 31.12.2022
56.	ООО «ПрайдМаш»	0184	03.05.2018 по 31.12.2022
57.	Сергиево-Посадский городской суд Московской области	0185	03.05.2018 по 31.12.2022
58.	Адвокатский кабинет Боровик В.Г.	0186	03.05.2018 по 31.12.2022
59.	Федеральное Государственное Казенное учреждение "12 Центральный научно-исследовательский институт" Министерства Обороны Российской Федерации	0187	03.05.2018 по 31.12.2022
60.	Адвокатский кабинет Наибханова Р.И.	0188	03.05.2018 по 31.12.2022
61.	Адвокатская палата Московской области	0189	01.09.2018 по 21.12.2022

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС. Объем государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата составляет 9 з.е. (324 академических часа) и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по образовательным программам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовая направленность проводится по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Семейное право», «Наследственное право», «Трудовое право», результаты освоения которых

имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность.

В 2019 году особое внимание уделялось модернизации содержания образовательных программ и развитию систем оценок результатов обучения, ориентированных на компетентностный подход и выбранные в образовательных программах виды деятельности. В 2019 году факультет продолжал работу по повышению качества обучения в условиях практико-ориентированной модели высшего образования. Основной акцент в содержании образовательных программ бакалавриата сделан на развитие навыков практической работы будущих юристов. С этой целью в содержание промежуточной аттестации (частично) и государственной итоговой аттестации введены обновленные задания практической направленности.

В 2019 году методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых факультетом Современного права, соответствовало базовым требованиям ФГОС высшего образования. В соответствии с требованиями законодательства проведена коррекция всех реализуемых образовательных программ, сформированы фонды оценочных средств, модернизированы учебно-методические комплексы дисциплин, разработаны учебно-методические комплексы практики и государственной итоговой аттестации. Научно-педагогический коллектив факультета уделял особое внимание внедрению в образовательный процесс инновационных методик обучения, интерактивных форм обучения. Основной акцент в отчетном году был сделан на создание новой методики обучения разработанной в ходе реализации педагогического эксперимента. Преподавателями факультета на платформе «Веримаг» было разработано электронное учебное пособие «Трудовой договор». Целью создания и использования электронного пособия является повышение качества и эффективности процесса обучения, использования всех видов восприятия учащегося в процессе получения новых знаний.

Использование данной технологии позволяет индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам. Студент получает новое знание через самостоятельный поиск, при этом сохраняя достоинства обучения в группе студентов и с непосредственным участием преподавателя, что дает более высокий результат освоения учебной программы.

Кроме того внимание научно-педагогического коллектива факультета было сосредоточено на создании полноценных систем текущей оценки знаний обучающихся с использованием электронно-дистанционной образовательной среды Института. Обучающиеся всех форм обучения обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и прохождению прак-

тик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видео- материалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (внешним и собственной) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Института. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к:

- электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по дисциплинам образовательных программ высшего профессионального образования и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Режим доступа: <http://iprbookshoop.ru>,

- электронно-библиотечной системе «Юрайт». Режим доступа: <https://biblioonline.ru/>,

Доступ для обучающегося обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Институт имеет юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», web-версиям СПС «Гарант», «ПРАВО.ru».

Внутренняя независимая оценка качества образования на факультете включает:

1. Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся: - промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнению курсовых работ;

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения, участия в НИРС, научных конференциях, олимпиадах, других конкурсных мероприятиях и достижениях во внеучебной работе;

- государственную итоговую аттестацию обучающихся;

2. Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников института:

- мониторинг эффективности деятельности педагогических работников;

- проведения открытых занятий, контроль организации и качества проведения всех видов занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, НИР, НИД и курсовому проектированию;

- анализ профессиональных достижений педагогических работников;

Организация учебного процесса бакалавриата на факультете осуществляется посредством функционирования четырех кафедр: теории и истории государства и права, гражданско-правовых дисциплин, государственного и международного права, уголовно-правовых дисциплин. Особое место занимают две кафедры факультета, созданные в целях подготовки и последующей реализации программы подготовки магистратуры: базовая кафедра «Адвокатуры и правоприменительной деятельности» и кафедра «Цивилистического процесса». Структурными элементами факультета, составляющими его практическую направленность являются криминалистическая лаборатория и юридическая клиника.

Важным способом взаимодействия и координации работы факультета являются совместные заседания кафедр, на которых определяются направления развития образовательной деятельности факультета. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением образовательного процесса, модернизацией реализуемых и открытием новых образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Института, улучшением обеспечения студентов учебно-методической литературой и многие другие. Особое внимание было уделено обобщению и распространению опыта внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Задачи совершенствования образовательной и организационной деятельности факультета Современного права:

- устойчивое поступательное развитие факультета как эффективного самостоятельного структурного подразделения Института мировых цивилизаций;
- успешное прохождение факультетом процедуры лицензирования магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Юрист в цивилистическом процессе;
- создание на факультете среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;
- повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;
- создание привлекательного имиджа факультета в информационном пространстве;
- сохранение лучших традиций высшего образования.
- обеспечение надлежащего уровня преподавания юридических дисциплин, повышение уровня преподавания дисциплин юридического профиля, внедрение передового опыта вузов России по реализации интерактивных методов обучения;
- поиск и приглашение для чтения лекций, проведения специальных курсов ученых и преподавателей из других ВУЗов, представителей научных школ, в том числе зарубежных;
- внедрение электронных форм коммуникаций для совершенствования межвузовского международного сотрудничества;
- обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;
- обеспечение высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующего качество подготовки специалистов;
- поиск новых, нестандартных путей в развитии образовательных и научных технологий, приводящих к оптимальному решению проблем, стоящих перед институтом;
- создание и развитие новых образовательных технологий с целью обеспечения выпускникам соответствующего времени уровня образования, через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих достижения современной науки;
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;

- совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- учет опыта зарубежных вузов в совершенствовании структуры, содержания и организации образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания юридических дисциплин;
- создание современной информационной среды для качественного образовательного процесса;
- разработка междисциплинарных научных направлений;
- организация межвузовского научного студенческого сотрудничества по следующим научным направлениям:
  1. совершенствование методологии научных правовых исследований;
  2. интеллектуальная собственность в эпоху цифровой экономики;
  3. искусственный интеллект, виртуальная реальность и право;
  4. электронное правосудие;
  5. цивилистический процесс;
  6. права человека нового века;
  7. эффективные способы защиты гражданских прав.
- в рамках кадровой работы подготовка и воспитание научных и преподавательских кадров нового поколения преподавателей со студенческой скамьи;
- обеспечение единства научного и образовательного процессов;
- расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, создания лабораторий;
- активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами;
- совершенствование технологий языковой подготовки студентов для обеспечения активного владения каждым из них как минимум одним иностранным языком.

### **Факультет управления и экономики**

Факультет управления и экономики является одним из крупнейших подразделений института. Деятельность факультета регламентируется руководящими документами в сфере высшего образования, а так же Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В состав факультета входят следующие выпускающие кафедры:

- кафедра «Менеджмента»;
- кафедра «Теоретической и прикладной экономики»;

- кафедры «Финансы и кредит»;
- кафедры «Государственного и муниципального управления».

Факультет осуществляет подготовку бакалавров по следующим направлениям подготовки:

✓ 38.03.01 Экономика, профили «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский и налоговый учет»;

✓ 38.03.02 Менеджмент, профили «Менеджмент организации», «Управление человеческими ресурсами», «Управление государственными и муниципальными организациями»;

✓ 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

За время своей деятельности факультет подготовил и продолжает готовить высококвалифицированных специалистов, профессионалов для различных сегментов экономики и народного хозяйства Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (НПР), имеющих образование, соответствующее профилю подготовки, реализующих программы бакалавриата, составляет 85%. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программы бакалавриата, составляет 74 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программ бакалавриата составляет более 10 %.

Факультет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, практической, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

На факультете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Так же в наличии имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а так же наглядными пособиями по направления подготовки. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Они так же обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института мировых цивилизаций.

Образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность на факультете ведут высококвалифицированные педагоги в области управления, экономики и информационных технологий. Абсолютное большинство из них имеют ученые степени и звания, в том числе три человека – ученую степень доктора наук.

Процесс обучения ведется с использованием современных образовательных технологий. Преподаватели активно осваивают новейшие методики управления образовательной деятельностью с целью повышения теоретического и практического уровня подготовки студентов, регулярно повышают свою квалификацию, в том числе и за рубежом. Среди преподавателей есть опытные руководители организаций и предприятий различной формы собственности, авторы уникальных учебных курсов, соавторы ежегодных докладов об актуальных проблемах управления и экономики в Российской Федерации, организаторы и исполнители федеральных и региональных научно-исследовательских проектов.

На факультете еженедельно проводятся круглые столы для студентов, где каждый обучающийся под руководством опытных преподавателей имеет возможность погрузиться в актуальную современную научную проблематику, высказать свою точку зрения на ту или иную научную проблему, выступить с докладом или научным сообщением. Подобные мероприятия способствуют расширению научного кругозора обучающихся, повышению качества и мастерства публичного выступления. Круглые столы призваны формировать студенческую элиту Института мировых цивилизаций.

Организация и руководство практикой студентов является важной задачей факультета. В настоящее время для проведения всех видов практики заключены договора с государственными организациями, предприятиями малого бизнеса различных форм собственности, органами государственного и муниципального управления.

Особое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав факультета готовит доклады на научно-практические конференции, семинары (международные и региональные), публикует монографии, а также руководит научно-исследовательской деятельностью студентов.



Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава факультета позволяет готовить отзывы на авторефераты диссертаций, авторы которых с успехом защищают их в различных диссертационных советах.

В 2019 году состоялась первая научно-практическая конференция факультета «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект». Конференция собрала более 340 участников из 34 городов России и мира. Важным итогом конференции, по мнению докторов наук и профессоров, было участие большинства студентов факультета. Выступления с докладами заложили прочный фундамент овладения важными компетенциями студентов факультета.

Проводимая методическая работа на факультете призвана оказывать помощь студентам и преподавателям в выборе наиболее подходящих методических инструментов для формирования требуемых компетенций у обучаемых. К этим инструментам можно отнести различные учебно-методические разработки по изучению прикладных дисциплин, в том числе по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, разработки рейтинг-планов учебных дисциплин, ведение полного цикла модульно-рейтинговой системы и многое другое.

Деятельность факультета насыщена организационно-воспитательной работой. Преподаватели, сотрудники и студенты принимают активное участие в различных мероприятиях. Среди них ежегодный Русский бал, выставки «Образование и карьера», праздничные новогодние мероприятия, посвящение в студенты, КВН, спортивные соревнования, творческие поэтические и музыкальные вечера, тематические выступления студентов по случаю государственных праздников и другие.

Гордостью факультета является ежегодное мероприятие «День факультета». На этом мероприятии студенты демонстрируют свое мастерство в различных сферах – наука, учеба, художественная самодеятельность, владение иностранными языками. На это мероприятие приглашаются выпускники факультета прошлых лет, которые дают напутственные слова обучающимся.

Факультет управления и экономики видит свое предназначение в подготовке высококвалифицированных, имеющих лидерские качества, выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, эффективно осуществляющих взаимодействие в профессиональной, корпоративной и общественной средах, обладающих социальной мобильностью и пользующихся устойчивым спросом у работодателей.

К перспективным задачам факультета относятся:

1. Повышение качества научно-педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС ВО, новых требований руководства страны.

2. Разработка и реализация плана мероприятий по вовлечению НПП факультета в прикладные научные исследования.

3. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из академической, бизнес-среды и органов государственной власти. Включение в эту работу студентов.

4. Совершенствование механизма постоянного контроля качества преподавания.

5. Развитие и совершенствование банков учебных и контрольных материалов, фондов оценочных средств.

6. Совершенствование программы по внедрению молодых кадров НПП из числа выпускников.

7. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка и цифровой экономики.

8. Взаимодействие с органами государственной власти в деле подготовки резерва кадра для государственной и муниципальной службы.

9. Преемственность и приверженность лучшим традициям отечественного образования.

**Кафедра менеджмента** является структурным подразделением факультета управления и экономики Института мировых цивилизаций. Деятельность кафедры направлена на подготовку успешных и конкурентоспособных выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основная цель кафедры заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, которые могут занимать руководящие должности в системе государственного и коммерческого управления.

Кафедра менеджмента – важная стартовая площадка для студентов, которая поможет развить лидерские способности и в будущем добиться желаемых высот в сфере управления. Диплом выпускника открывает практически безграничный простор для выбора сферы деятельности, поэтому менеджмент – одно из самых актуальных и востребованных на данный момент направлений подготовки в системе высшего образования.

В своей работе коллектив кафедры руководствуется принципами преемственности поколений, обмена научными знаниями, научной добросовестности, тщательного подбора и глубокого анализа информации для выработки обобщающих положений выводов, единства усилий педагогического коллектива.

К основным задачам кафедры относятся:

1) качественное наполнение образовательной программы теоретическими знаниями и практическими умениями, которые дают полное представление о принципах и механизмах управления, позволяют свободно ориентироваться в современной экономической и производственной среде;

2) проведение учебных аудиторных занятий на высоком методическом и научном уровнях с применением современных образовательных технологий, разработка собственных обучающих методик, активное внедрение новых, более эффективных моделей обучения;

3) организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям научной деятельности кафедры; формирование научных и творческих сообществ и коллективов для работы над актуальными проблемами менеджмента;

4) проведение воспитательной работы с обучающимися, профессорско-преподавательским составом кафедры и учебно-вспомогательным персоналом факультета;

5) координация полного цикла образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Особенности учебно-методической работы кафедры заключаются в следующем:

- использование современных методов обучения – деловая игра, тренинги по лидерству и командообразованию, анализ конкретных учебных ситуаций (case-study), групповые дискуссии, методы кооперативного обучения;

- посещение студентами и преподавателями общероссийских и международных конференций, тренингов, форумов;

- включение научно-исследовательской составляющей в курсовые и выпускные квалификационные работы студентов;

- использование в учебном процессе информационных технологий, электронно-библиотечную систему IPRbooks, информационно-справочную систему «КонсультантПлюс».

Научные направления кафедры связаны с рассмотрением проблем формирования целостного научного представления о становлении и развитии отечественной управленческой мысли в сфере организации и управления, а также современных инновационных подходов к эффективному управлению.

На кафедре менеджмента сложился полноценный профессорско-преподавательский коллектив со своими научными взглядами и направлениями научно-исследовательской деятельности, продолжающий развивать лучшие традиции Института мировых цивилизаций в обеспечении потребностей общества и государства в качественной подготовке высокообразованных и высококвалифицированных специалистов.

**Кафедра финансы и кредит** осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Будущие бакалавры этого направления подготовки получают знания, умения и навыки, позволяющие им осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.

Образовательные программы, разработанные и реализуемые кафедрой, выполняются на высоком теоретическом уровне, имеют большую практическую ценность и вполне сопоставимы с аналогичными программами российских и зарубежных университетов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Будущие профессии выпускника - экономист, финансист, бухгалтер, аудитор, финансовый аналитик.

Базами практик являются кредитные организации, профильные министерства, Федеральная налоговая служба и другие финансовые организации.

За время обучения студенты принимают участие в:

- научных исследованиях по изучению макроэкономической политики, анализе роли России в глобальном экономическом пространстве;
- в научно-практических конференциях, круглых столах с приглашением практических специалистов, проводимых по инициативе кафедры и Института.

Экономика – одно из наиболее востребованных направлений подготовки специалистов с высшим образованием. Экономисты решают широкий спектр вопросов на предприятиях: от расчета себестоимости и цен на продукцию, создания систем мотивации до анализа финансовых показателей компаний. Отдельно стоит выделить экономистов-ученых, которые создают и развивают экономические теории, программы, стратегии управления экономикой предприятий, регионов, стран и всего мира в целом.

Профессорско-преподавательский состав ИМЦ прилагает все усилия к тому, чтобы экономисты – выпускники ИМЦ стали специалистами высокой квалифи-

кации, обладали такими знаниями, навыками и умениями, которые позволят им быть конкурентоспособными в любых секторах экономики.

**Кафедра теоретической и прикладной экономики** осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» и ориентирована на общую теоретическую подготовку в области разработки, управления, внедрения и эксплуатацию информационных систем; организацию IT-службы; автоматизацию организаций, предприятий и производств.

Образовательная программа направлена на получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по:

- проектированию и управлению информационными системами современных предприятий;
- анализу рынка информационно-коммуникационных технологий;
- организации и развития электронного бизнеса;
- управлению IT-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- консультированию по управлению IT-инфраструктурой предприятия;
- разработке современных интеллектуальных систем и новых маркетинговых моделей;
- построению бизнес-планов по созданию новых бизнес-структур на основе инноваций в сфере ИКТ.

Основные профильные дисциплины кафедры:

- «Электронный бизнес»;
- «Программирование»;
- «Базы данных»;
- «Информационная безопасность»;
- «Архитектура предприятия»;
- «Системный анализ в управлении»;
- «Моделирование бизнес-процессов»;
- «Рынки ИКТ и организация продаж»;
- «Эконометрика».

Будущие профессии выпускника - программист, бизнес-аналитик, руководитель IT-отдела, специалист маркетингового отдела, менеджер-консультант, консультант по электронному бизнесу. Специалисты по анализу больших данных (Big Data), искусственному интеллекту (AI), профессионалы в области науки о данных (Data Scientist), разработки (Data Mining) и анализу данных (Data Analyst), бизнес-аналитики (Business Intelligence, BI) и другие подобные должности будут пользоваться большим спросом еще длительное время.

Кафедра оснащена современной вычислительной техникой, мультимедийным оборудованием. Учебный процесс построен на современной методологической и инструментальной платформе. Студенты осваивают передовые информационные программные продукты и платформы, активно используемые и востребованные на рынке IT-услуг.

В ряды профессорско-преподавательского состава кафедры привлекаются руководители и сотрудники IT-компаний. Благодаря этому выпускники являются конкурентоспособными в области IT-технологий.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов является работа научного студенческого кружка «Интеллектуал», где студенты получают углубленные знания в области информационных технологий и управления. В рамках работы кружка предлагается реализация инициативных студенческих проектов в области организации и управления бизнесом с помощью современных информационных систем на основе искусственного интеллекта.

Ближайшими планами инновационного развития кафедры являются внедрение и использование в учебном процессе современных информационных систем для повышения эффективности обучения и получения рабочей профессии уже во время обучения, что является важным аспектом для подготовки высококвалифицированных консультантов и профессиональных информационных бизнес-аналитиков.

**Кафедра государственного и муниципального управления** основной своей задачей ставит реализацию плана мероприятий по подготовке учебно-методической базы для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. К этим мероприятиям относятся:

- разработка положения о кафедре государственного и муниципального управления;
- разработка образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата);
- разработка учебного плана направления подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;
- разработка рабочих программ и фондов оценочных средств для реализации образовательной программы 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;

- подбор перечня литературы для реализации образовательной программы 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;
- подготовка справки о кадровом обеспечении ОП ВО 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»;
- отработка номенклатуры дел кафедры государственного и муниципального управления.

В целом факультет управления и экономики динамично развивается и успешно справляется с поставленными задачами.

### **Факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций**

Основной целью деятельности факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций (переименован решением Ученого совета Института от 31.10.2019 г.) и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;
- научной работы, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности прогрессивных научных знаний;
- обеспечение эффективного управления учебной деятельностью кафедр факультета, а также участие в научной и воспитательной деятельности, создание и обеспечение функционирования единой корпоративной информационной системы управления на уровне факультета, реализация основных образовательных программ;
- сохранение и приумножение национально - культурных и профессионально - научных ценностей в обществе, воспитание у студентов чувства патриотизма, бережному отношению к репутации факультета и Института;
- совершенствование управленческой структуры факультета, перспективного планирования и осуществление оперативной и гибкой кадровой политики.

В состав факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций входят:

- Кафедра рекламы и связей с общественностью
- Кафедра психологии
- Кафедра графического дизайна современных цивилизаций
- Кафедра дизайна среды цивилизаций

Целью работы кафедр факультета является повышение качества профессиональной подготовки и воспитания студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

– 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Коммерческая реклама»;

– 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом».

Осуществляется подготовка к реализации образовательных программ высшего образования, с учетом действующих ФГОС ВО по направлению подготовки:

- 54.03.01 Дизайн, программа бакалавриата по профилю «Графический дизайн»;

54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн коммуникационной среды»

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава факультета представлена организацией научно-практических конференций и семинаров, а также активным участием в различных международных и всероссийских научных конференциях.

Организована и проведена совместно с ИНИОН РАН Научно-практическая конференция «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России», в которой приняли участие:

– Депутаты ГД РФ, члены ЛДПР;

– Депутаты региональных отделений ЛДПР;

– представители Общественной палаты РФ;

– представители шести научно-исследовательских институтов РАН, действительные члены четырех Общероссийских общественных организаций и профессорско-преподавательский состав пятнадцати высших учебных заведений России (2 академика РАН, 3 член-корреспондента РАН, 31 доктор наук, 43 кандидата наук);

– представители различных организаций.

Проведен традиционный научно-практический семинар, приуроченный ко дню психолога в России ««Психическое здоровье человека XXI века: проблемы и решения». В работе семинара приняли участие приглашенные специалисты и практики, профессорско-преподавательский состав кафедры, аспиранты, студенты всех курсов и форм обучения направления подготовки 37.03.01 Психология.

За текущий период научно-педагогические работники и студенты принимали участие в научных конференциях различного уровня. Особо отметить нужно активную работу на IX международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы», проводимой в НАНО ВО «ИМЦ». Тематическая направленность проведенных конференций, предложения, выводы и рекомендации сформулированы в научных статьях выступавших студентов и пре-



подавателей, опубликованы в научных изданиях Института.

Профессорско-преподавательский состав факультета ведет активную научно-исследовательскую деятельность, результаты которой представлены в научных статьях (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, WEB OF SCIENCE), монографиях, учебных пособиях.

По итогам Всероссийского конкурса монографий «Фундамент науки» в предметной тематике «Общественные науки» Победителем и Лауреатом конкурса стали коллективные монографии в соавторстве с преподавателями факультета:

– под ред. Владимира Вольфовича Жириновского «Проектное образование: организационные проблемы в условиях необходимости перехода к шестому технологическому укладу»;

– «Современные проблемы создания системы профессиональной ориентации» (редакторы — К.А. Кирсанов, О.Н. Слоботчиков).

Научно-педагогические работники факультета принимали участие в Экспертно-аналитических исследованиях по заказу Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

– «Исследование нормативно-правового регулирования защиты экономических интересов России в условиях трансформации международных экономических отношений»;

– «Нормативное правовое регулирование использования вспомогательных репродуктивных технологий».

На факультете проводятся еженедельные «научные часы» различной тематической направленности, модераторами которых выступают преподаватели факультета, аспиранты, студенты, а также приглашенные деятели культуры, ученые, общественные и политические деятели (члены Союза российских писателей, Союза писателей Москвы, Творческих союзов художников России, журналисты, профессора и члены Объединенного диссертационного совета Д 999.057.03, Депутаты ГД РФ члены ЛДПР, Депутаты региональных отделений ЛДПР).

В рамках образовательного процесса проводились выездные практико - ориентированные тематические занятия, в том числе студенты активно принимали участие в телевизионных съемках социально-политических программ на телеканале «Звезда», в научно-образовательных брифингах, проходивших в ГД РФ.

Особое внимание уделяется на факультете общественной и профориентационной работе. Научно-педагогические работники проводили творческие занятия, мастер-классы, тематические лекции в рамках проекта Департамента образования г. Москвы «Университетские субботы - 2019». Совместно со студентами активно принимали участие в профориентационной деятельности Институ-

та, в том числе на международной выставке «Образование и карьера», осуществляли выезды в колледжи г. Москвы.

Не менее важным аспектом академической мобильности студентов факультета являются международные учебно-ознакомительные поездки в Германию и КНР, организованные руководством НАНО ВО «ИМЦ».

Научно-педагогические работники факультета повышали квалификацию по профессиональным программам различного уровня и тематики.

Все образовательные программы, реализуемые на факультете, имеют высокий уровень материально-технического, учебно-методического обеспечения. В электронной информационно-образовательной среде Института обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Профессорско-преподавательским составом и студентами сформированы электронные портфолио, в том числе и для сохранения работ и оценок студентов за работы.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов на факультете оборудованы специализированной мебелью и современным мультимедийным оборудованием учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены необходимой мебелью и техническими средствами.

На факультете активно работает психологическая лаборатория, на базе которой функционирует компьютерная психодиагностическая программа «Эффектон Студио».

**Кафедра рекламы и связей с общественностью** осуществляет реализацию образовательной программы по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Коммерческая реклама» (уровень бакалавриата). Образовательная деятельность направлена на подготовку специалистов для решения профессиональных задач, связанных с маркетингом, а также с организацией и управлением рекламного отдела или агентства.

Профессорско-преподавательский состав кафедры в учебном процессе использует практико-ориентированный подход, что способствует развитию творческих качеств студентов способных воспринимать и генерировать профессиональные идеи, анализировать и применять их в условиях самостоятельной про-

фессиональной деятельности. На кафедре применяют интерактивные формы учебных занятий в форме деловых игр, тематических занятий, круглых столов по проблемам:

- управления и организации работы служб по рекламе и связям с общественностью;
- осуществление оперативного планирования и контроля рекламной работы, деятельности по связям с общественностью;
- реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа фирмы, продвижение товаров и услуг на рынке;
- оценка эффективности рекламной деятельности и связей с общественностью.

Практическая направленность образовательной программы формируется в процессе прохождения студентами учебной и производственной практики в организациях, с которыми заключены договора:

- Научный журнал «Актуальные проблемы международного гуманитарного права и СМИ»;
- ООО «Аитэра»;
- ГБУК «Дом русского зарубежья им. А. Солженицина».

Научно-педагогические работники повышают свой профессиональный уровень по современным образовательным программам, связанными с рекламой и PR деятельностью, средствами массовой информации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу бакалавриата, составляет более 73,7 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет около 22,5 %.

Преподаватели кафедры осуществляют научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии.

В состав Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью от работодателей вошли директор рекламных агентств ООО «БРЕНДТАЙМ», ООО «Аитэра», руководитель отдела Медиа ООО «Селдико», заведующий отделом «Музей-квартира Ф.М. Достоевского» ФБГУК «Государственный музей истории Российской литературы им. В.И. Даля».

**Кафедра экономической психологии и психологии труда** решением Ученого совета Института от 31.10.2019 г. переименована в **кафедру психологии**.

Кафедра осуществляет реализацию образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом» (уровень бакалавриата).

Кафедра психологии осуществляет учебную, научно-исследовательскую, методическую и организационно-воспитательную работу.

Основная цель кафедры связана с всесторонней и качественной подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности, включающей психологические процессы, свойства и состояния человека, их проявление в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации.

Главной задачей кафедры выступает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов в области психологии, позволяющих в дальнейшем грамотно осуществлять практическую деятельность.

Профессорско-преподавательский состав кафедры на учебных занятиях использует такие образовательные технологии как деловые игры, дискуссии, метод проектов, кейсов, мозгового штурма и пр. Активно применяются и мультимедийные технологии.

Практико-ориентированный подход в образовательном процессе формируется с помощью использования компьютерной психодиагностической программы «Эффектон Студио» в психологической лаборатории на дисциплинах:

- Общепсихологический практикум;
- Психодиагностика и практикум по психодиагностике;
- Дифференциальная психология;
- Математические методы в психологии;
- Социальная психология;
- Профессиональная адаптация.

Отдавая приоритет качеству обучения при освоении ряда учебных дисциплин, на кафедре практикуются выездные занятия как активная форма обучения бакалавров, с целью реализации знаний, полученных на лекционных занятиях.

На кафедре осуществляется руководство учебными и производственными видами практик, предусмотренными учебным планом. Постоянно расширяется перечень баз практик, заключены договоры с организациями:

- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед»;
- МДОУ детский сад № 14;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;
- Современная школа коучинга СТР – school;
- ООО «Экогрунтстрой».

Преподаватели кафедры осуществляют научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 37.03.01 Психология представлен как академическим сообществом (профессором, первым заместителем Председателя Совета общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»), так и профессиональными работодателями (руководителями ООО Учебно-консалтингового центра «Формула успеха», отдела продаж ООО «Сертпромтест», организации «LisBlanc»).

На кафедре преподавателями активно проводятся беседы со студентами на предмет успеваемости, укрепления учебной дисциплины, итогов сессий и текущего контроля, разбираются на конкретных практических примерах ситуации по актуальным этическим и психологическим проблемам, которые позволяют подготовить будущих психологов к профессиональной деятельности, так и скорректировать их собственное воспитание и отношение к данному процессу.

Кафедра также ведет целенаправленную работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и привлечению преподавателей-практиков для обеспечения качества учебного процесса.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет 58%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание - 83 %. Доля работников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет - 16 %.

**Кафедра графического дизайна современных цивилизаций и кафедра дизайна среды цивилизаций** являются структурными подразделениями факультета.

Функционирование кафедр направлено на подготовку к реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки:

- 54.03.01 Дизайн программа бакалавриата, профиль «Графический дизайн»
- 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн коммуникационной среды»

Образовательные программы ориентированы на подготовку специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области искусства, дизайна, научно-исследовательской, педагогической деятельности, а также способных:

- участвовать в создании дизайнерских объектов и предметов, полиграфической продукции, фирменного стиля, одежды, товаров народного потребления;
- разрабатывать и выполнять дизайн - проекты;
- создавать авторские дизайн коллекции;
- проводить экономическую оценку проектных решений;
- проводить дизайн – консультирование.

Для реализации образовательных программ подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, кабинеты рисунка и живописи, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены необходимой мебелью и техническими средствами. Сформирована лаборатория инновационных технологий в дизайне.

Для реализации практико-ориентированного подхода и проведения различных видов практики, заключены договора с организациями:

- ООО «ОллКьюб»;
- ООО «Издательство «Мир науки»;
- Научно-производственная компания «Гемос Лимитед».

### **Департамент подготовки кадров высшей квалификации**

Департамент подготовки кадров высшей квалификации (далее – Департамент) является структурным подразделением НАО ВО «ИМЦ» (далее - ИМЦ) на правах факультета, выполняющим организационно-координирующие, научно-методические и контрольные функции в области подготовки и аттестации кадров высшей квалификации в магистратуре и аспирантуре; осуществляет прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов.

Образовательные программы высшего образования (далее - ОП ВО), реализуемые в рамках научно-образовательной деятельности Департамента направлены на подготовку обучающихся на втором и третьем уровне высшего образования, в магистратуре (очное, очно-заочное, заочное обучение) и в аспирантуре (очное и заочное обучение), которые аккредитованы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, Свидетельство о аккредитации №3232 от 19 августа 2019 года (Серия 90А01 №0017600).

Ведущая цель и миссия Департамента в части подготовки выпускников магистратуры и аспирантуры ИМЦ:

—создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

—выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;

—подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр ИМЦ.

В отчетный период Департаментом проводилась следующая работа:

—планирование, реализация образовательных программ высшего образования в магистратуре (очное, очно-заочное, заочное обучение) и в аспирантуре (очное и заочное обучение) в соответствии с действующими ФГОС ВО, а также актуализация научной деятельности научных руководителей магистров и аспирантов и др.;

—координация, учет и контроль за осуществлением образовательной и научно-исследовательской деятельности магистров и аспирантов, включение актуальной информации в портфолио магистров и аспирантов;

—подготовка документации к аккредитации действующих и лицензированию новых образовательных программ по подготовке в магистратуре и аспирантуре, а также информационно-методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

—организация делопроизводства, разработка планов, положений, отчетов, справок, докладов, макетов и другой планово-отчетной и аналитической документации по вопросам, относящихся к компетенции Департамента.

В Департамент входят три кафедры, а именно:

—Базовая кафедра европейских и интеграционных исследований

—Кафедра организационной психологии и психологии профессиональной деятельности;

—Кафедра экономики и управления организациями.

## МАГИСТРАТУРА

### **Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

ОП ВО подготовки в магистратуре направлены на углублённую фундаментальную и профессиональную подготовку обучающихся к научно-исследовательской, педагогической, проектной, производственной и другим видам профессиональной деятельности, определяемым Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Магистерские программы реализуются по аккредитованным направлениям подготовки в рамках, действующих ФГОС ВО и формируются в зависимости от видов деятельности, к которой готовится магистр, а также требований к результатам освоения, исходя из чего *типология образовательных программ* в ИМЦ выбрана как *академическая магистратура*. Профиль подготовки, виды деятельности и выбор профессиональных компетенций, к которым готовится магистр, определяется выпускающими магистров кафедрами.

*Научно-исследовательская работа* магистров является одним из основных видов его образовательной деятельности в течение всего срока обучения. К определению научного направления магистерской диссертации, ее актуальности и цели, гипотезы, объекта, предмета и содержания, магистры приступают на первом курсе обучения, при этом регулярно участвуют в научных семинарах (раз в две недели), во внутри вузовских, региональных, национальных, международных конференциях, а также подготавливают научные статьи и др.

Включенность магистров в научно-исследовательские проекты вуза создает условия для формирования у них знаний, практических умений, навыков и *наукоемких компетенций*, что повышает более быструю и успешную адаптацию магистров на реальном рабочем месте, а также их востребованность в профессиональной среде и на рынке труда. В учебном процессе преобладают интерактивные формы обучения: круглые столы, ситуационные анализы, ролевые и имитационные игры, презентации, case-study.

Сроки освоения ОП ВО подготовки в магистратуре составляют два года по очной форме обучения, два года и три месяца по заочной и очно-заочной формам обучения. Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами



практик, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и профилями научных школ института. Разработаны программы научных исследований, научно-исследовательская деятельность магистров отражается в индивидуальных планах, отчетах о промежуточной аттестации.

Срок реализации ОП ВО подготовки в магистратуре по очно-заочной и заочной формам обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 5 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме. Объем программы магистратуры в очно-заочной и заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 ЗЕ.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России.

## **Результаты освоения образовательных программ подготовки в магистратуре**

Распределение обучающихся по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 1.

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам магистратуры	чел.	65.00
1.1	По очной форме обучения	чел.	11.00
1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	7.00
1.3	По заочной форме обучения	чел.	47.00
2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистра-	чел. / %	4 / 57

	туры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
--	---	--	--

Государственная итоговая аттестация представляет собой: 1) сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена; 2) защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии с профилем и направлением подготовки на основе требований, действующих ФГОС ВО, который носит комплексный характер и служит в качестве инструмента (средства) проверки имеющихся у выпускника магистратуры знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и показывает уровень сформированности у выпускника магистратуры необходимых компетенций, степени владения знаниями, умениями и навыками, требующимися для успешной профессиональной деятельности.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (магистр) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации по ОП ВО подготовки в магистратуре в 2019 году (таблица 1; 2).

Таблица 1. Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		Форма обучения			
				ОЧНАЯ		ЗАОЧНАЯ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>41.04.01 Зарубежное регионоведение</b>							
1	Планируемый выпуск	27	100	9	100	18	100
2	Допущено к экзамену	25	93	9	100	16	89
3	Сдавших экзамен	25	100	9	100	16	100
4	Оценки:						
	отлично	11	44	5	56	6	38
	хорошо	9	36	4	44	5	31
	удовлетворительно	4	16	0	0	4	25
	неудовлетворительно	1	4	0	0	1	6
<b>37.04.01 Психология</b>							

1	Планируемый выпуск	9	100	9	100	9	100
2	Допущено к экзамену	9	100	9	100	9	100
3	Сдавших экзамен	9	100	9	100	9	100
4	Оценки:						
	отлично	4	44	-	-	4	44
	хорошо	5	56	-	-	5	56
	удовлетворительно	0	0	-	-	0	0
	неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0

Таблица 2. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		Форма обучения			
		чел.	%	ОЧНАЯ		ЗАОЧНАЯ	
				чел.	%	чел.	%
<b>41.04.01 Зарубежное регионоведение</b>							
1	Планируемый выпуск	27	100	9	100	18	100
2	Допущено к защите	24	89	9	100	15	83
3	<b>Защитивших ВКР</b>	<b>23</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>93</b>
4	Оценки:						
	отлично	17	74	6	67	11	79
	хорошо	5	22	3	33	2	14
	удовлетворительно	1	4	0	0	1	7
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
<b>41.04.01 Психология</b>							
1	Планируемый выпуск	9	100	-	-	9	100
2	Допущено к защите	9	100	-	-	9	100
3	<b>Защитивших ВКР</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
4	Оценки:						
	отлично	6	67	-	-	6	67
	хорошо	1	11	-	-	1	11
	удовлетворительно	2	22	-	-	2	22
	неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0

Выдано дипломов: 32, из них с отличием – 9.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП ВО подготовки в магистратуре обеспечивается наличием в ИМЦ учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей), программы научных исследований, государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическая документация представлена на сайте Института, который открывает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА, фиксирует ход учебного процесса, портфолио магистров.

Реализация ОП ВО подготовки в магистратуре обеспечивается наличием в Институте библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системы (ЭБС) вуза с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

### **Ориентация на рынок труда**

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практико-ориентированности происходит за счет привлечения ведущих научно-педагогических кадров и ученых ИМЦ, а также высококвалифицированных преподавателей-практиков из сферы науки и бизнеса. В этом случае формой взаимодействия ИМЦ и структур по профилю получаемого образования выступают *базовые кафедры*, открытые совместно с ведущими научными институтами Российской академии наук (РАН): *Базовая кафедра европейских и интеграционных исследований*, совместная с Институтом Европы РАН.

Две кафедры Департамента находятся в стадии оформления их в статусе *базовыми* с Институтом психологии РАН - *кафедра организационной психологии и психологии профессиональной деятельности*, с Национальным исследовательским институтом мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова РАН - *кафедра экономики и управления организациями*.

Усиление практико-ориентированной составляющей обучения обеспечивается за счет прохождения практики магистрами в научных организациях (Институт психологии РАН, Институт Европы РАН), организациях различного правового статуса (Международный союз экономистов в генеральном консультативном статусе экономического и социального совета /Москва, Тверская улица, д.22/), бизнес-компаниях (Научно-Производственная компания «Гемос Лимитед»), органах государственной власти (Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации) и др.

*Работодатели* (опрос от 12.12.2019г.) высоко оценили уровень подготовки выпускников и соответствия должности и специальности: 85% работодателей оценили уровень подготовки выпускников на 5 баллов из 5 (подготовка полностью соответствует поставленным задачам) или на 4 балла (высокая степень соответствия).

Средневзвешенная оценка работодателями общепрофессиональных компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,4 балла по пятибалльной шкале. Средневзвешенные оценки профессионально-отраслевых

(специфических) компетенций выпускников составили от 4,1 до 4,3 баллов по пятибалльной шкале.

Основным недостатком в подготовке выпускников работодатели считают нехватку практических навыков. По их рекомендациям, в образовательных программах включены дополнительные научно-исследовательские и практико-ориентированные семинары, мастер-классов с представителями ведущих компаний по профилю получаемого образования, а также программы производственных практик и стажировок, что расширили блок практических занятий и формирование практико-ориентированных профессиональных компетенций.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники, освоившее ОП ВО подготовки в магистратуре ИМЦ в достаточной степени востребованы на рынке труда. По результатам опроса выпускников, окончивших магистратуру в 2019 году, который проводился 17 декабря 2019 г., доля профильных выпускников, трудоустроенных по специальности, составила более 89%.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

Эффективная реализация ОП ВО подготовки в магистратуре базируется на кадровом потенциале - научных руководителей магистрантов. Право быть научным руководителем предоставляется ведущим ученым ИМЦ, в первую очередь докторам наук, в отдельных случаях кандидатам наук и совместителям, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности и опытом, одновременно с этим знаниями и достаточным научным авторитетом, которые утверждены разрешением ученого совета ИМЦ.

Доля штатных преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по реализуемым основным образовательным программам, соответствует требованию ФГОС ВО (не менее 60 процентов) и имеющих ученую степень и/или ученое звание 100% преподавателей, что также соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70 процентов). О чем свидетельствуют данные таблиц по кадрово-квалификационному составу преподавателей ДПКВК, привлекаемых для реализации ОП (таблица 3; 4).

*Таблица 3. Кадрово-квалификационный состав преподавателей ДПКВК, привлекаемых для реализации ОП ВО, направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение*

<i>Категория ППС</i>	<i>Всего</i>
<i>Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание профессора</i>	2
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание профессора</i>	-

<i>Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание доцента</i>	-
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента</i>	3
<i>Имеющие ученую степень доктора наук</i>	1
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук</i>	4
<i>Без степени и звания</i>	-
<i>Общая доля ППС с ученой степенью (%)</i>	<b>100%</b>

Таблица 4. Кадрово-квалификационный состав преподавателей ДПКВК, привлекаемых для реализации ОП направления подготовки 37.04.01 Психология

<i>Категория ППС</i>	<i>Всего человек</i>
<i>Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание профессора</i>	-
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание профессора</i>	1
<i>Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание доцента</i>	-
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента</i>	-
<i>Имеющие ученую степень доктора наук</i>	1
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук</i>	2
<i>Без степени и звания</i>	-
<i>Общая доля ППС с ученой степенью (%)</i>	<b>100%</b>

#### **Внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.**

Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам общего образования при реализации ОП ВО подготовки в магистратуре направлена на получение объективной информации о качестве образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализа соответствия полученных образовательных результатов соответствию с действующими требованиями ФГОС ВО и потребностям участников образовательных отношений; своевременного внесения корректив в образовательный процесс и содержание образовательной программы, рабочих программ дисциплин учебного плана и фондов оценочных средств, определяющих и тем самым влияющих на повышение качества профессиональной подготовки будущего выпускника магистратуры.

#### **Организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Численность слушателей программ повышения квалификации из числа ППС Департамента подготовки кадров высшей квалификации в 2019 году составила 12 человек по следующей программе: «Педагогика и психология дополнитель-

ного образования» (80 часов) в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а именно: д.п.н., проф. Сорокина-Исполатова Т.В., д.псих.н., проф. Занковский А.Н., к.псих.н. С.А. а также стажировки в Германии – к.э.н., доцент Кондратьева Н.Б.

Существенную роль в системе повышения квалификации ППС Департамента в 2019 году также играет организация индивидуальных стажировок, их участие в научных семинарах, научных круглых столах, мастер-класс и конференциях на базе российских вузов (ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского, МГУТУ им. Н. Э. Баумана, ФГБОУ ВО «ПОЛИТЕХ» и стажировок в Институтах РАН (Институт Европы РАН, НИИМЭ и МО имени Е. М. Примакова РАН).

### Анализ возрастного состава преподавателей

Научная степень	Число полных лет по состоянию на 01.12.2019								
	25 - 29	30 - 34	35-39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
<i>Имеющие ученую степень доктора наук</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	4
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук</i>	-	1	2	-	1	-	2	-	4
<i>Без степени и звания</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Общая доля ППС с ученой степенью (%)</i>	<b>100%</b>								

### АСПИРАНТУРА

**Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (на третьем уровне высшего образования) направлены на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности выпускников аспирантуры ИМЦ и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки.

Сроки освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения. Реализуемые образовательные программы обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных и кандидатских экзаменов, обеспечива-

ющими качество подготовки обучающихся, а также программами практик, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и профилями научных школ института. Разработаны программы научных исследований, научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

Учебные планы содержат в себе основные дисциплины (модули) базовой части (История и философия науки, Иностранный язык, дисциплины специальности Блока 1 учебного плана), вариативной части (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологией науки, информационно-коммуникационными технологиями в науке и образовании, педагогикой и психологией высшей школы).

Блок 2 «Практики» включает в себя «Педагогическую практику» и «Практику по получению профессиональных умений и опыта». Блок 3 «Научные исследования» объединяет «Научно-исследовательскую деятельность», «Подготовку научно-квалификационной работы» (вариативная часть), Блок 4 включает в себя базовую часть в виде «Государственного экзамена» и «Научного доклада» (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

В соответствии с ФГОС трудоемкость освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 30 ЗЕ, практики - 12 ЗЕ, научные исследования – 9 ЗЕ, государственная итоговая аттестация - 9 ЗЕ. Объем нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, научно-исследовательской деятельности, составляет 54 академических часа в неделю.

Рабочие программы дисциплин учебного плана составлены на основании ФГОС ВО по программам аспирантуры, включая специальных дисциплин, составленных на основании паспорта научных специальностей. Перечень дисциплин по выбору аспиранта включает в себя 4 дисциплины по профилю получаемой научной специальности на третьем уровне высшего образования, учитывающих специфику действующих научных школ и ведущих научных направлений Института. Все виды практик, предусмотренных учебным планом (распределенные и стационарные), проводятся на базе базовых кафедр ДПКВК.

Все дисциплины, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация представлены в образовательной программе в полном объеме и обеспечены рабочими программами, фондами оценочных мероприятий и методическим сопровождением.



## Результаты освоения образовательных программ аспирантуры

Распределение обучающихся по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 6.

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки, в том числе:	чел.	48.00
1.1	По очной форме обучения	чел.	21.00
1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	По заочной форме обучения	чел.	27.00
2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел.	0 %
3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел.	0 %

*Государственная итоговая аттестация* представляет собой: 1) сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена; 2) защиту научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии с профилем и направлением подготовки на основе требований, действующих ФГОС ВО третьего уровня высшей школы по направлению подготовки, он носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки уровня сформированности наукоемких компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) выпускника аспирантуры и его способности к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности. Уровень знаний аспиранта оценивается по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, в форме, предусмотренной ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) государственная экзаменационная комиссия выносит решение о выдаче (не выдаче) заключения организации, выполненной в ИМЦ. Выполненная аспирантом в полном объеме базовая часть Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Результаты государственной итоговой аттестации по ОП ВО подготовки в аспирантуре в 2019 году (таблица 7; 8).

Таблица 7. Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		Форма обучения			
		чел.	%	ОЧНАЯ		ЗАОЧНАЯ	
				чел.	%	чел.	%
<b>37.06.01 Психологические науки</b>							
1	Планируемый выпуск	1	100	1	100	-	-
2	Допущено к экзамену	1	100	1	100	-	-
3	Сдавших экзамен	1	100	1	100	-	-
4	Оценки:						
	отлично	0	0	0	0	-	-
	хорошо	1	100	1	100	-	-
	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-
	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-

Таблица 8. Результаты защиты научно-квалификационной работы

№ /п	ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО		Форма обучения			
		чел.	%	ОЧНАЯ		ЗАОЧНАЯ	
				чел.	%	чел.	%
<b>37.06.01 Психологические науки</b>							
1	Планируемый выпуск	1	100	1	100	-	-
2	Допущено к защите	1	100	1	100	-	-
3	<b>Защитивших НКР</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	-	-
4	Оценки:						
	отлично	0	0	0	0	-	-
	хорошо	1	100	1	100	-	-
	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-
	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-

Выдано дипломов: 1

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается учебно-методическим сопровождением и комплектом учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и всем видам практики, соответствующими рабочими программами и ФОС дисциплин (модулей), программами научных семинаров, государственной итоговой аттестации, программами вступительных и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в ИЭОС ИМЦ и открывает аспирантам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА, фиксирует ход учебного процесса, портфолио аспирантов.

Реализация подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается электронно-библиотечной системой вуза. с обеспечением каждому аспиранту вне зависимости от его геолокации индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

## **Ориентация на рынок труда**

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практико-ориентированности происходит за счет привлечения ведущих научно-педагогических кадров и ученых ИМЦ, а также высококвалифицированных преподавателей-практиков из сферы науки и бизнеса. В этом случае формой взаимодействия ИМЦ и научных и производственных структур по профилю получаемого образования выступают *кафедры*, которые в настоящее время оформляются как *Базовые кафедры ИМЦ*: 1) с Институтом психологии РАН - *кафедра организационной психологии и психологии профессиональной деятельности*; 2) с Национальным исследовательским институтом мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова РАН - *кафедра экономики и управления организациями*.

Усиление практико-ориентированной составляющей обучения обеспечивается за счет прохождения практики магистрами в научных организациях (Институт психологии РАН, НИИМЭ и МО имени Е. М. Примакова РАН), организациях различного правового статуса (Международный союз экономистов в генеральном консультативном статусе экономического и социального совета /Москва, Тверская улица, д.22/), бизнес-компаниях (Научно-Производственная компания «Гемос Лимитед»), органах государственной власти (Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации) и др.

Работодатели высоко оценили уровень (опрос от 09.12.2019: Институт психологии РАН, НИИМЭ и МО имени Е. М. Примакова РАН) подготовки выпускников и соответствия должности и специальности: 76% работодателей оценили уровень подготовки выпускников на 5 баллов из 5 (подготовка полностью соответствует поставленным задачам) или на 4 балла (высокая степень соответствия).

Средневзвешенная оценка работодателями общепрофессиональных компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,4 балла по пятибалльной шкале. Средневзвешенные оценки профессионально-отраслевых (профильных) компетенций выпускников составили от 4,3 до 4,4 баллов по пятибалльной шкале (опрос от 09.12.2019: Институт психологии РАН, НИИМЭ и МО имени Е. М. Примакова РАН).

Основным недостатком в подготовке выпускников работодатели считают нехватку практических навыков. По их рекомендациям, в образовательных программах должны быть расширены блок практических занятий и мастер-классы с представителями ведущих компаний по профилю получаемого высшего образования третьего уровня, а также программы производственных практик и стажировок.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники аспирантуры Института востребованы на рынке труда. По результатам опроса выпускников, окончивших аспирантуру в 2019 году, который проводился в декабре 2019 г., доля профильных выпускников, трудоустроенных по специальности, составила более 85%.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

Эффективная реализация деятельности аспирантуры базируется на кадровом потенциале - научных руководителях аспирантов. Право быть научным руководителем предоставляется ученым Института, в первую очередь докторам наук, в отдельных случаях кандидатам наук и совместителям, обладающим опытом, знаниями и достаточным научным авторитетом, имеющим разрешение ученого совета Института.

Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данным основным образовательным программам, соответствует требованию ФГОС ВО (не менее 60 процентов) и составляет 72,3 % процентов, ученую степень и/или ученое звание имеют 100% преподавателей, что также соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70 процентов), о чем

свидетельствуют данные таблиц по кадрово-квалификационному составу каждой из 2 кафедр ДПКВК.

*Таблица 9. Кадрово-квалификационный состав преподавателей ДПКВК, привлекаемых для реализации ОП направления подготовки 37.06.01 Психологические науки*

<i>Категория ППС</i>	<i>Всего человек</i>
<i>Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание профессора</i>	-
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание профессора</i>	1
<i>Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание доцента</i>	-
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента</i>	-
<i>Имеющие ученую степень доктора наук</i>	1
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук</i>	2
<i>Без степени и звания</i>	-
<i>Общая доля ППС с ученой степенью (%)</i>	<b>100%</b>

*Таблица 10. Кадрово-квалификационный состав преподавателей ДПКВК, привлекаемых для реализации ОП направления подготовки 38.06.01 Экономика*

<i>Категория ППС</i>	<i>Всего человек</i>
<i>Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание профессора</i>	4
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание профессора</i>	-
<i>Имеющие ученую степень доктора наук, ученое звание доцента</i>	-
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента</i>	2
<i>Имеющие ученую степень доктора наук</i>	-
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук</i>	-
<i>Без степени и звания</i>	-
<i>Общая доля ППС с ученой степенью (%)</i>	<b>100%</b>

### **Внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся**

Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам общего образования в аспирантуре направлена на получение объективной информации по результатам подготовки в аспирантуре посредством цифровой (многомерной) оценки уровня «наращивания» компетенций у выпускника аспирантура за весь период обучения, результаты которой отражаются в системе ИЭОС (портфолио аспиранта; Индивидуальный план работа аспиранта и др. данных), анализа организации образовательного процесса, качестве

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы вуза, а также выявления всех факторов, влияющих на качество учебного процесса и принятия своевременных мер руководством вуза по данной проблеме в соответствии с приятными пороговыми требованиями (цифровыми индикаторами), применяемыми к аспирантам со сроком обучения 3 года (очное обучение) и 4 года (заочное обучение), таблица 11.

Таблица 11. Пороговые требования (цифровые индикаторы), применяемые к аспирантам со сроком обучения 3 года

Показатели	Всего	Семестр обучения					
		1	2	3	4	5	6
1. Работа над диссертацией	1						
1.2. Подготовка 1-й главы	1		+				
1.3. Подготовка 2-й главы	1			+	+	+	
1.4. Подготовка 3-й главы	1					+	+
1.4. Подготовка 4-й главы	1						+
1.5. Производственная стажировка	1					+	
1.6. Сдача диссертации в диссертационный совет	1						+
1.7. Защита диссертации	0						
2. Публикационная деятельность							
2.1. Публикация в журнале, входящем в перечень ВАК	2			+		+	
2.2. Публикация в российском журнале, индексируемом в базах Scopus и Web of Science	5		1	1	2		1
2.3. Публикация в зарубежном журнале, индексируемом в базах Scopus и Web of Science	0						
2.4. Индекс цитирования	3						
3. Академическая деятельность							
3.1. Выполнение учебной программы							
3.2. Участие в деятельности кафедры	2		+		+		
3.3. Учебные стажировки	2				+	+	
3.4. Научные стажировки	1					+	
5. Владение иностранным языком в режиме профессионального владения							

## Организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Численность слушателей программ повышения квалификации из числа ППС Департамента в 2019 году составила 4 человек по следующей программе: «Педагогика и психология дополнительного образования» (80 часов) в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а именно: д.п.н., проф. Сорокина-Исполатова Т.В., д.псих.н., проф. Занковский А.Н., д.э.н., профессора Кондратьева Б.В. Большую роль в повышении квалификации ППС играет организация их индивидуальных стажировок. В 2019 году ППС Департамента приняли активное участие в научных семинарах, научных круглых столах, мастер-класс и конференциях на базе российских вузов (ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского, МГТУ им. Н. Э. Баумана, ФГБОУ ВО «ПОЛИТЕХ» и стажировок в Институтах РАН (Институт психологии РАН, НИИМЭ и МО имени Е. М. Примакова РАН).

### Анализ возрастного состава преподавателей

Научная степень	Число полных лет по состоянию на 01.12.2019							
	25 - 29	30 - 34	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
<i>Имеющие ученую степень доктора наук</i>		1				1		4
<i>Имеющие ученую степень кандидата наук</i>		1		1		1		2
<i>Без степени и звания</i>								
<i>Общая доля ППС с ученой степенью (%)</i>	<b>100 %</b>							

### Научно-образовательный центр дополнительного образования

В научно-образовательном центре дополнительного образования Института в 2019 году осуществлялась подготовка по 21 дополнительным профессиональным программам. Был обучено 128 слушателей. Из них по программам профессиональной переподготовки обучено 97 слушателей по 15 программам. Было организовано и проведено обучение по краткосрочным дополнительным программам в формате семинаров и тренингов.

Одной из основных задач научно-образовательного центра дополнительного образования является удовлетворение потребности личности в стремлении к непрерывному профессиональному совершенствованию, росту конкурентоспособности и востребованности на современном рынке труда.

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2019 году осуществлялась, как и на базе научно-образовательного центра НАНО ВО ИМЦ так и в других организациях.

Научно-образовательный центр дополнительного образования располагает аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Слушателям предоставлены помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам.

п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных с ВО/СПО	кол-во месяцев
1	Журналистика (тележурналистика)	456	19	9
2	Инновационные технологии в преподавании дисциплин психологического цикла	36	10	
3	Использование информационно-коммуникационных технологий в электронно-информационной среде	72	3	1
4	Менеджмент в государственных и коммерческих организациях	510	1	6
5	Оказание первой медицинской помощи	16	2	1
6	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: правовой, психолого-педагогический, социальный и медицинские аспекты	72	2	1
7	Охрана труда	16	1	1
8	Преподаватель высшей школы: теория, практика, инновации	614	13	7
9	Психологическое консультирование: теория, практика	540	18	7
10	Психология социальной работы	340	3	6
11	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации общего, профессионального и дополнительного образования	510	1	6
12	Современные методики преподавания иностранного языка в свете требований ФГОС	72	12	1
13	Современные технологии рекламы и связей с общественностью	260	23	5
14	Теория и методика высшего образования в области туризма и сервиса	250	2	3
15	Юриспруденция: теория, практика	510	1	9
16	Государственное и муниципальное управление	250	2	11
17	Туризм и экскурсионное дело	510	1	6
18	Политический анализ и прогнозирование	510	8	7
19	ГМУ: проблемы, задачи и прогнозирование	510	2	7
20	Социология: теория, практика, инновации	256	3	4
21	Управление персоналом и организацией	256	1	3



В 2019 году в Институте научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 4 основным научным направлениям - проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики; проблемы политической регионалистики, политических институтов, процессов и технологий; проблемы экономики и управления народным хозяйством; проблемы теории и истории права и государства.

Выполнены хоздоговорные научно-исследовательские работы по темам:

1. Всестороннее освоение Арктических регионов как важнейший фактор развития предпринимательства в России.

2. Международная цифровизация как основа активизации бизнес-сотрудничества России с разными странами.

3. Экономические доминанты формирования научного менеджмента нового поколения в ВУЗах России.

4. Актуальные вопросы решения региональных проблем развития международного туризма в России.

5. Причины и особенности радикализации политических движений в Европе.

6. Вопросы теории и практики, связанные с развитием радикальных партий и организаций в Европе

Оказаны услуги по проведению работ по выполнению Экспертно-аналитических исследований в интересах Экспертно-аналитического управления Аппарата Государственной Думы ФС РФ на темы:

1. Анализ и возможности законодательного регулирования защиты экономических интересов России в условиях трансформации международных экономических отношений.

2. Анализ правового регулирования информационно-коммуникационной среды: зарубежный опыт и возможности гармонизации.

3. Нормативное правовое регулирование использования вспомогательных репродуктивных технологий.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды: зарубежный опыт и направления совершенствования законодательного регулирования в России.

5. Нормативное правовое обеспечение применения цифровых технологий в деятельности органов власти.

В 2019 году проведено 6 конференций:

- IX международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999-2019 годы» (03-04 апреля 2019 г.);

- II Международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» (18-19 сентября 2019 г.);

- XIV научная конференция с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности» (24 октября 2019 г.);

- Научно-практическая конференция «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России» (7 ноября 2019 г.);

- IV международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы» (05 декабря 2019 г.);

- I Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект» (19 декабря 2019 г.).

Также были проведены следующие научно-практические семинары:

- Научно-практический семинар в День психолога в России «Психологическое здоровье XXI века: проблемы и решения» (21 ноября 2019 г.).

- Межведомственный научно-практический семинар «Стратегия развития России в контексте гуманитарно-технологической революции» (Научный руководитель семинара: член-корреспондент РАН, заместитель президента РАН, руководитель Информационно-аналитического центра «Наука» РАН, д.э.н., профессор Иванов В.В.) (27 ноября 2019 г.).

Кроме того, научно-педагогические работники Института приняли участие в ряде конференций, круглых столов, организованных образовательными и научными учреждениями г. Москвы.

За 2019 год вышел в свет журнал «Вестник Института мировых цивилизаций» том 10 №№ 1-4, все номера размещены в РИНЦ. За 2019 год вышли в свет научные сетевые журналы: «Либерально-демократические ценности» - том 3 №№ 1-4 за 2019 год и «Мировые цивилизации» - том 4 №№ 1-4 за 2019 год.

Научно-педагогическими работниками Института опубликовано 599 творческих работ, в том числе 23 в журналах, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus, 11 - в Российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index, 181 - в журналах, включенных в рекомендованный перечень ВАК, 27 монографий. Получен 1 патент РФ.

Необходимая составная часть учебного процесса - научная работа студентов. В Институте успешно реализуется практика еженедельных научных студенческих конференций – «научных четвергов». Студенты являются постоянными участниками ежегодных научных чтений, межвузовских научно-практических конференций. Лучшие работы публикуются в сборниках научных трудов, материалах научных конференций, журнале «Вестник Института мировых цивилизаций». Студентами, магистрантами и аспирантами Института в

2019 году самостоятельно и совместно с преподавателями опубликовано более 250 научных статей. Проведен институтский этап открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, победителями стали 19 человек.

Интерес студентов и их вовлеченность в научную деятельность также мотивируется за счет проведения открытых лекций. В рамках открытых лекций прошли встречи студентов:

- с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Сербии в Российской Федерации доктором, профессором Славенко Терзичем, который выступил с лекцией на тему «Сербская идентичность в рамках встречи цивилизаций на Балканах» (1 марта 2019 г.);

- с Чрезвычайным и Полномочным Послом Государства Палестина в Российской Федерации Нофалем Абдельхафизом. Этот визит стал открытием проекта «Лекция месяца» в Институте мировых цивилизаций (17 декабря 2019 г.).

В 2019 году состоялась одна предзащита на кафедре организационной психологии и психологии деятельности. Диссертация рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук в Объединенном диссертационном совете Д999.057.03, созданном на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», АНО ВО «Российский новый университет». Утверждена дата защиты диссертации – 21.04.2020 г.

### **Международная деятельность**

В НАНО ВО «ИМЦ» обучается **117 иностранных студента** из следующих стран: Армения, Беларусь, Грузия, Латвия, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, КНР, Украина, Молдова, Туркменистан, Нигерия, Италия, Иран, Черногория, Сирия.

Институт имеет **соглашения о двустороннем сотрудничестве** со следующими организациями:

- Университет Лондон Метрополитен (Великобритания)
- Университет г. Санья (провинция Хайнань, КНР)
- Сианьский институт перевода (Сиань, КНР)
- Высшая школа международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (г. Хелм, Польша)
- Киргизский экономический университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия)
- Фондом «Славяне» (г. София, Болгария)
- Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия)
- Университет «Слобомир П» (Республика сербская, Босния и Герцеговина).

### **Зарубежные университеты-партнеры:**

- Университет г. Санья (провинция Хайнань, КНР)
- Сианьский институт перевода (Сиань, КНР)
- Педагогический университет Цзянси (КНР)
- Частный университет Хуалянь (Гуанчжоу, КНР)
- Университет Лондон Метрополитен (Великобритания)
- Университет Восточного Лондона (Великобритания)
- Университет Джона Мура в Ливерпуле (Великобритания)
- Технический Университет Дрездена (Дрезден, Германия)
- Университет Хильдесхайма (Хильдесхайм, Германия)
- Университет Болоньи (Болонья, Италия)
- Университет Триесте (Италия)
- Институт международной социологии Гориции (Гориция, Италия)
- Университет Марибора (Марибор, Словения)
- Институт этнических и региональных исследований (Марибор, Словения)
- Высшая школа международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (г. Хелм, Польша)
- Институт Восточно-Европейских исследований (Варшава, Польша)
- Киргизский экономический университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия)
- Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия)
- Университет «Слобомир П» (Республика сербская, Босния и Герцеговина)
- Политехнический институт Коимбры (Коимбра, Португалия)
- Университет Шарда (Индия).

Достигнуты соглашения об обмене студентами и преподавателями с Высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (Польша), Сианьским институтом перевода (КНР), Университетом Шарда (Индия).

В 2019 году в рамках международной деятельности Институт мировых цивилизаций принял участие и провел на своей площадке следующие мероприятия:

- V Европейский конгресс органов местного самоуправления в г.Краков (Польша) в рамках реализации проекта «Образование и его влияние на формирование местного рынка труда» (программа грантов им. Ж. Моннэ)
- 3-я координационная встреча в рамках реализации проекта ENTEP в г. Гуанчжоу (КНР) в рамках реализации проекта ENTEP «Совершенствование практик преподавания в высшей школе России и Китая» (программа Erasmus+).

- Торжественное открытие Исследовательского центра китайского языка и культуры на базе ИМЦ, деятельность которого будет осуществляться в рамках функционирования Научного центра исследования истории и развитие Востока.

### **Учебно-ознакомительные поездки студентов**

15 мая студенты факультета Международных отношений и геополитики во главе с заведующим кафедрой Мировых цивилизаций и мировой политики Битиевой Зариной Руслановной, посетили Национальный совет — нижняя палата парламента Австрии — Федерального собрания. Президент Национального совета Австрии - Doris Bures приветствовала студентов ИМЦ, чем вызвала бурю аплодисментов во время пленарного заседания.

Студенты также приняли участие в круглом столе с третьим президентом Национального Совета Австрии - Annelies Kitzmüller, на котором обсуждались вопросы взаимодействия РФ и Австрии. Ребята имели возможность пообщаться с депутатами от Партии свободы и задать вопросы касательно их отношения к санкциям против РФ и позиции в данном вопросе. Депутаты высказали своё мнение о том, что Австрия будет делать все возможное для образования коалиции стран в Европе с целью противостояния США в санкционной политике против России.

Во встрече со студентами в перерывах между голосованиями, где принимался важный для Австрии законопроект о поддержке сельского хозяйства, приняли участие Martin Graf- Президент фракции Новые европейские демократы, Alex Kassegger - глава комитета по науке и образованию, Председатель фракции свободных демократов - Johann Gudenus. Обсуждались вопросы связанные с санкционной политикой, развитием взаимоотношений между нашими странами не только в политической, но и научной и культурной сферах. Студенты показали активный интерес, который выражался в четко поставленных вопросах к депутатам парламента Австрии. Встреча проходила в тёплой дружественной обстановке.

После официальных мероприятий для ребят провели экскурсию по зданию Парламента.

### **Внеучебная работа**

В современном мире одной из главных задач стоит качественное образование и культура молодежи в контексте диалога цивилизаций, как преемника будущего.

Вне учебная работа в Институте мировых цивилизаций направлена на развитие у студентов социально-значимых личностных качеств, таких как гражданственности, патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития.

Миссия воспитательной работы в НАО ВО «ИМЦ» (далее - ИМЦ) заключается в обеспечение молодежи информацией о ее правах и возможностях в наиболее важных сферах жизнедеятельности, создание правовых, организационных и экономических механизмов ее поддержки и содействия успешной деятельности в сфере образования, социального развития, занятости и предпринимательства, международных обменов.

Молодое поколение является наиболее восприимчивой и мобильной частью любого государства, всегда открыто поддерживающая его прогрессивные реформы, претворяющая национальные инициативы и приоритеты в жизнь общества, что в полной мере относится и студенческой молодежи Института мировых цивилизаций.

Целью воспитательной работы в Институте является:

- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное формирование активной гражданской позиции студентов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- популяризация здорового и активного образа жизни, духовно-нравственное, интернациональное и гражданское воспитание молодежи;
- формирование у молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- создание условий для инновационного, интеллектуального, творческого и физического развития молодых граждан.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ИМЦ в 2019 году можно назвать:

- развитие патриотизма, гуманизма, общей и корпоративной культуры, направленной на творческое и профессиональное развитие студентов, поддержку их самостоятельности, формирование доверительных отношений между студентами и преподавателями;
- сохранение и развитие преемственности лучших традиций высшей школы России в созидательной деятельности студентов и учащейся молодежи в целом;
- создание условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни молодых граждан, их воспитания и образования;
- развитие студенческого самоуправления;
- популяризация здорового образа жизни, профилактика наркомании и алкоголизма; поддержка общественно-значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, развитие единой информационной среды института для обеспечения непрерывного доступа к ресурсам всех участников учебного

процесса в вопросах организации внеучебной деятельности с целью широкого привлечения молодежи в различные воспитательно-развивающие мероприятия.

В 2019 календарному году было проведено 116 мероприятий (без учета заседаний Студенческого совета ИМЦ, Круглого стола Научного общества студентов ИМЦ ) в рамках выполнения плана воспитательной работы со студентами.

Из наиболее значимых стоит отметить:

- организация и проведение праздничного мероприятия «День знаний. Лекция Учредителя В.В. Жириновского»;
- организация и проведение концертного праздничного мероприятия «С Юбилеем! ИМЦ – 20 лет!»
- участие студентов в работе стенда Института в 49-ой и 50-ой Московской международной выставке "Образование и карьера";
- участие студентов в работе Круглого стола Научного общества студентов ИМЦ;
- участие студентов в работе Круглых столов в Государственной Думе РФ;
- участие студентов в «Физкульт Параде», посвященный Международному дню студенческого спорта;
- участие в собрании научного общества студентов, в целях привлечения студенчества к научно-исследовательской деятельности;
- участие команды КВН "Сборная ИМЦ" в играх Московской студенческой лиги. на сцене ММЦ «Планета КВН»;
- участие команды КВН "Сборная ИМЦ" в студенческой лиги. на сцене ММЦ «Планета КВН» в XXX Международном Фестивале команд КВН «КиВиН-2019» в г. Сочи;
- участие студентов в международных научных конференциях;
- участие студентов в проведении Дня открытых дверей Института мировых цивилизаций;
- участие студентов Дне донора;
- участие в Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проводится Минздравом России при поддержке Фонда социально-культурных инициатив;
- торжественное посвящение в первокурсники по программе: «Планета ИМЦ. Развитие. Цивилизация.»;
- участие студентов в Гонках ГТО «Путь Единства», «Arena race Moscow»;
- организация и проведение благотворительной новогодней елки для детей;
- организация и проведение благотворительной новогодней елки для детей сирот детского дома г. Лосино-Петровского;

-участие студентов в организации и проведении университетских суббот в ИМЦ;

- выездные занятия со студентами;

В рамках проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов следует отметить:

- участие студентов в круглых столах в Государственной думе РФ;

-участие в районных и городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ;

- организация и проведение студентами ИМЦ акции «Великой Отечественной войне 1941-1945гг. посвящается...» в рамках мероприятия «Бессмертный полк ИМЦ».

Подводя итоги воспитательной работы в Институте мировых цивилизаций за 2019 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ воспитательной деятельности показал, что в 2019 по каждому из направлений воспитательной работы проведены и запланированные мероприятия и мероприятия, разработанные Министерством образования науки РФ. Профессорско-преподавательский коллектив и студенты активно продолжают работу в долгосрочном проекте по патриотическому воспитанию «Создание Музея Славы ИМЦ». Успешно развивается система политического воспитания студентов в рамках участия в круглых столах и пленарных заседаниях Государственной Думы РФ. Воспитание в познавательном направлении ИМЦ интеллектуальных способностей учащихся проходит в самых разнообразных формах: международные конкурсы работ студенческих научных проектов, фестивали, шахматные турниры «Наука побеждать», участие в экономических форумах. Необходимо отметить значимую роль в воспитательном, патриотическом и образовательном процессе, активное участие студентов в общероссийском государственном общественно-патриотическом телеканале «Звезда».

Должное внимание уделяется мероприятиям по профилактике здорового образа жизни: участие в Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», беседы по профилактике алкоголя и табакокурению с участием приглашенных специалистов. Уже сегодня реализованы студенческие проекты, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Основные задачи воспитательной деятельности: продолжение работы по формированию у студентов патриотических, нравственных и гражданских ценностей; создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе; формирование у студентов толерантности; воспитание чувства ответственности и ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни; создание образовательной среды для развития интеллектуального и



творческого потенциала учащихся; обновление и развитие системы студенческого самоуправления.

Практические задачи: активизация деятельности органов студенческого самоуправления; совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию; повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля; изучение и внедрение новых воспитательных технологий; продолжение активного сотрудничества с общественными организациями патриотической и социальной направленности, молодежными лидерами, ГИБДД, МЧС, военный комиссариат, комитет по физической культуре, и спорту и т.д..

Активная работа ведется по профессиональной ориентации школьников и студентов. Результатом работы стало заключение о взаимовыгодной поддержке и сотрудничестве договора с ГАПОУ Технологическим колледжем №24.

В рамках повышения эффективности воспитательной работы со студентами планируется:

- Реализация студенческих проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала молодежи;

- Дальнейшее привлечение студентов к участию в вузовских и городских мероприятиях, а также мероприятиях, организованных Московским Студенческим Центром;

- Привлечение студентов к участию в профориентационных мероприятиях и активное сотрудничество с центром профориентации;

- Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях и активное сотрудничество с кафедрой физического воспитания;

- Дальнейшая работа по участию студентов ИМЦ в КВН, а именно:

- а) привлечение в команду новых участников из вновь поступивших студентов;

- б) изыскание возможности привлекать авторов, имеющих опыт игры в КВН, для написания текстов выступлений и обучения членов команды к самостоятельной работе над материалом (на основе имеющегося опыта мы пришли к выводу, что это обязательное условие для выхода команды на более высокий уровень).

- Привлечение студентов к поддержанию порядка в студенческом общежитии;

- Проведение выборов председателя Студенческого совета и формирование нового студенческого актива;

- Проведение выборов председателя Студенческого совета общежития;

- Привлечение студентов к участию в акциях безвозмездного донорства;

-Привлечение студентов к участию в волонтерской деятельности и сотрудничеству с социальными организациями;

- Привлечение большего числа студентов к участию в мероприятиях за счет вновь поступивших.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**мероприятий, проведенных в 2019 году**

<b>№№ п/п</b>	<b>Дата Проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>
1	12-25 января 2019 год	Участие команды КВН «Сборная ИМЦ» в XXX Международном Фестивале команд КВН «КиВиН-2019» в г. Сочи.
2	январь 2019 год	фотовыставка «Галерея памяти 1945г.»
3	25 января 2019 год	Татьянин день. День российского студенчества.
4	27 января 2019 год	День открытых дверей ИМЦ.
5	январь-февраль 2019 год	Создание рубрики «Дороги войны» в студенческой газете, на стендах, в и др. источниках информации.
6	9 февраля 2019 год	Участие в организации и сопровождение студентов-волонтеров в мероприятии «Военно-советническая деятельность СССР (России) в Афганистане и странах ближнего востока: уроки и выводы.»
7	12 февраля 2019 год	Организация и проведение открытой встречи, мастер-класса с руководителем хореографической группы Цирк «Дю-Солей» Марио Форелли.
8	13 февраля 2019 год	Участие студентов в открытой лекции с учредителем Института «30 лет со дня окончания военной операции в Афганистане».
9	14 февраля 2019 год	«День добрых дел» - организация и проведение студенческой акции.
10	14 февраля 2019 год	Участие студентов в мероприятии с учредителем В.В. Жириновским в ГД ФС РФ «Дарите женщинам тепло».
11	15 февраля 2019 год	Студенческий проект «Зелёный свет» - музыкальная гостиная.
12	19 февраля 2019 год	Участие в организации студентов-волонтеров в мероприятии «Встреча студентов Института мировых цивилизаций с делегацией Представительства в Москве Тайбейско-Московской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству.»
13	22 февраля 2019 год	Организация праздника, посвященному дню защитника Отечества «Честь мундира»

14	23 февраля 2019 год	Студенческий флеш-моб ко дню защитника Отечества.
15	27 февраля 2019 год	Открытый мастер-класс «Движение-жизнь» с руководителем хореографической группы Цирк «Дю-Солей» Марио Форелли.
16	28 февраля 2019 год	Фотовыставка «Путешествие по странам».
17	февраль-май 2019 год	Участие в заседании руководителей Молодежного регионального общественного движения «Студенты Москвы».
18	март 2019 год	Участие в мероприятии «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
19	март 2019 год	Студенческий проект «Зелёный свет» - мастер-класс «Мир иллюзий».
20	6 марта 2019 год	Театрализованно-поэтическая постановка «Россия – Родина моя».
21	7 марта 2019 год	Праздничный концерт для преподавателей и студентов, посвященный Международному женскому дню.
22	7 марта 2019 год	Участие команды КВН «Сборная ИМЦ» в московском фестивале лиг команд КВН.
23	7 марта 2019 год	Участие в открытой встрече студенток Института с учредителем Института мировых цивилизаций Владимиром Вольфовичем Жириновским: «Поздравление студенток ИМЦ с Международным женским днём 8 марта!». ГД ФС РФ
24	11 марта 2019 год	Круглый стол на тему «Мир культуры».
25	15 марта 2019 год	Фотовыставка «Мир танца».
26	16-17 марта 2019 год	49-я Международная выставка «Образование и карьера».
27	18 марта 2019 год	Участие в мероприятии ко дню воссоединения с Крыма с Россией.
28	март 2019 год	День открытых дверей в ИМЦ.
29	март 2019 год	Фотовыставка «Планета ИМЦ»
30	22 марта 2019 год	Участие студентов Института в мероприятии Молодёжной ассамблеи народов России "МЫ-РОССИЯНЕ". Общероссийское общественное движение.
31	март 2019 год	Презентация студенческого проекта «Зелёный свет»
32	март 2019 год	Мастер класс по бальным причёскам.

33	1 апреля 2019 год	День юмора и смеха. Выступление команды КВН «Сборная ИМЦ»
34	3 апреля 2019 год	Организация и проведение юбилейного концерта «Институту мировых цивилизаций - 20 лет»
35	5 апреля 2019 год	Организация и проведение международного мероприятия, посвящённому юбилею Института «Русский бал. Верность традициям».
36	12 апреля 2019 год	День космонавтики. «Космос. Цивилизация». Творческая встреча.
37	апрель 2019 год	Благотворительная акция «Мир детям»
38	апрель 2019 год	Разработка и создание тематических стендов, наглядных материалов по освещению юбилейных мероприятий ИМЦ
39	апрель 2019 год	Проведение тематических круглых столов в рамках студенческого научного общества в целях патриотического воспитания молодёжи.
40	апрель-май 2019 год	Оформление галереи «Бессмертный полк ИМЦ»
41	апрель 2019 год	День открытых дверей ИМЦ.
42	апрель 2019 год	Участие в спортивных мероприятиях в парке Сокольники.
43	апрель 2019 год	«Действия в условиях ЧС» - встреча с представителями МЧС
44	25 апреля 2019 год	Торжественный концерт-поздравление студентов института «Душа поёт»
45	апрель 2019 год	Выступление команды КВН «Сборная ИМЦ» в играх московской студенческой лиги. Планета КВН.
46	1 мая 2019 год	Участие в торжественных мероприятиях посвящённом ко дню трудящихся, организация флешмоба, выступление солистки русского танца и вокальных исполнителей ИМЦ.
47	8 мая 2019 год	«Стена памяти. Бессмертный полк ИМЦ». Военно-историческая фото-выставка.
48	9 мая 2019 год	Участие студентов и профессорско-преподавательского состава в шествии «Бессмертный полк»
49	май 2019 год	Участие команды КВН «Сборная ИМЦ» в отборочных играх Планета КВН, г. Москва
50	май 2019 год	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Телефон Доверия».
51	май 2019 год	Поэтические чтения. Организатор студенческий проект «Зелёный свет».

52	май 2019 год	«Вальс. Вальс. Вальс» - открытый мастер-класс по современному бальному танцу
53	17 мая 2019 год	Участие в награждении студенческой команды Института в проекте «Голоса народов» общероссийского общественного движения «Молодёжная Ассамблея народов России».
54	май 2019 год	День открытых дверей ИМЦ.
55	19 мая 2019 год	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Марафон здоровья» в д. Дарьино.
56	23 мая 2019 год	Студенческая благотворительная акция «Мир. Добро. Польза.».
57	25 мая 2019 год	Участие студентов ИМЦ в благотворительной акции «День Донора».
58	1 июня 2019 год	Организация благотворительной акции ко дню защиты детей «Счастливое детство».
59	6 июня 2019 год	Посещение студентами ИМЦ классического балета.
60	12 июня 2019 год	День открытых дверей ИМЦ
61	22 июня 2019 год	Возложение цветов ко дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)
62	12 июля 2019 год	Выпускной в ИМЦ.
63	1 августа 2019 год	Студенты ИМЦ принимают участие в работе Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».
64	9 августа 2019 год	Организация и проведение воспитательным отделом и студенческим советом спортивных мероприятий, приуроченных ко Дню физкультурника в резиденции Учредителя вуза Владимира Жириновского в д. Дарьино.
65	2 сентября 2019 год	День знаний в ИМЦ.
66	3 сентября 2019 год	Организация акции, посвященной борьбе с терроризмом.
67	сентябрь 2019 год	Проведение танцевального мастер-класса для привлечения студентов в танцевальный коллектив.
68	17 сентября 2019 год	Студенты ИМЦ приняли участие на дискуссионной площадке «Журналистский клуб» на ТК «Звезда».
69	20 сентября 2019 год	Участие в «Физкульт-параде» в Легкоатлетическом футбольном комплексе ЦСКА в преддверии Международного дня студенческого спорта.
70	21 сентября 2019 год	Участие в акции «Международный день мира»

71	27 сентября 2019 год	«Посвящение в студенты». Концертно-интерактивная программа в д. Дарьино.
72	28 сентября 2019 год	Студенты Института мировых цивилизаций, в том числе студенты Китая и Ирана, посетили спектакль «ПАМЯТЬ ВНЕ ВРЕМЕНИ», который проходил в рамках «Фестиваля Китая в Москве» в Государственном Кремлёвском Дворце (ГКД), в связи с празднованием в 2019 году юбилейных дат 70-летия образования КНР и 70-летия установления российско-китайских дипломатических отношений. Мероприятие направлено на укрепление молодёжи и студенчества.
73	11 октября 2019 год	Участие в играх ¼ финала лиги КВН команды «Сборная ИМЦ».
	12 октября 2019 год	Студенческий забег 2019
74	9 октября 2019 года	Международный мастер-класс. Студенты России – Китай в рамках проекта «Культура России»
75	9 октября 2019 года	Участие в организации и сопровождение студентов-волонтеров и студентов Института мировых цивилизаций в Первом Общероссийском Форуме «БУДУЩЕЕ» в Колонном зале Дома Союзов.
76	16 октября 2019 год	Участие в Парламентском форуме БРИКС.
77	13-21 октября 2019 год	Участие в 139-й Ассамблеи Межпарламентских слушаний в г. Женева.
78	17 октября 2019 год	Организация и проведение международного дискуссионного клуба для китайских студентов культурное наследие России
79	18 октября 2019 год	Участие и организация праздничного концерта «Всероссийский слёт активистов в колонном зале Дома Союзов»
80	20 октября 2019 год	Открытие студенческого центра волонтеров ИМЦ.
81	октябрь 2019 год	День открытых дверей ИМЦ. Экскурсионная программа. «Я студент ИМЦ».
82	октябрь 2019 год	Торжественное открытие мероприятия «Университетские субботы в ИМЦ.».
83	октябрь 2019 год	Открытие дискуссионного клуба «Мир Востока» в рамках мероприятия «Студенческие проекты».
84	24 октября 2019 год	Участие в дискуссионной площадке ТК «Звезда»
85	30 октября 2019 год	Участие в обсуждении вопросов «Открытый телемост» в рамках проекта Общероссийского общественного движения Молодежная Ассамблея народов России «Мы-Россияне».

86	4 ноября 2019 год	Участие наших студентов в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства».
87	4 ноября 2019 год	Посещение концерта Народного ансамбля Игоря Моисеева в концертном зале им. Чайковского иностранными студентами и сотрудниками ИМЦ.
88	6 ноября 2019 год	Участие студентов в съёмках ТК «Звезда»
89	8 ноября 2019 год	Студенческий концерт-поздравление «Мелодии осени».
90	ноябрь 2019 год	Посещение студентами ИМЦ, мероприятия в Храме Христа Спасителя.
91	ноябрь 2019 год	Университетские субботы в ИМЦ.
92	ноябрь 2019 год	День открытых дверей ИМЦ.
93	19 ноября 2019 год	Участие студентов в проведении мастер-классов в рамках проекта «День профессий» в ГБОУ школа 2103.
94	ноябрь 2019 год	Посещение турнира по спортивным бальным танцам в целях развития культурно-эстетического воспитания молодёжи.
95	3 ноября 2019 год	Участие студентов в гонке ГТО «Путь Единства».
96	18 ноября 2019 год	Участие студентов волонтеров в сопровождении мероприятия Первый конгресс молодых женщин «Женщины и общественно-политическая деятельность» при поддержке СФ ФС РФ.
97	19 ноября 2019 год	Открытый мастер-класс уроки истории для студентов Китая при поддержке руководителя музея НАНО ВО «ИМЦ»
98	21 ноября 2019 год	Участие студентов и преподавателей Института в мероприятии «Встреча-презентация НАНО ВО «ИМЦ» в ГАПОУ Технологический колледж №24.
99	23 ноября 2019 год	Участие студентов и преподавателей Института в мероприятии «Встреча-презентация НАНО ВО «ИМЦ»» в рамках мероприятия ФГБОУ «Ресурсный Молодёжный Центр» подведомственного Федерального агентства по делам молодёжи.
100	24-25 ноября 2019 год	Участие в юбилейной 50-й Московской международной выставке «Образование и карьера».
101	26 ноября 2019 год	Организация проведения мероприятия «Льётся музыка» для студентов из Китая при поддержке руководителя вокальной студии ИМЦ.
102	1 декабря 2019 год	Мастер-класс по фигурному катанию для студентов ИМЦ.

103	5 декабря 2019 год	Традиционной возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи» г. Химки ко дню воинской славы России.
104	5 декабря 2019 года	Организация проведения мероприятия «Добро пожаловать в ИМЦ!». Познавательная экскурсия для старшекласников и преподавателей школ Нижегородской области.
105	7 декабря 2019 год	Проведение презентации вуза для гостей института из г. Тверь.
106	12 декабря 2019 год	Участие студентов-волонтеров в юбилейном мероприятии «30-лет ЛДПР» в Кремлёвском дворце съездов.
107	14-19 декабря 2019 год	Участие студентов в Гонках ГТО «Путь Единства», «Arena race Moscow»;
108	декабрь 2019 год	Участие и организация студентов ИМЦ в обучающем тренинге «Старт в карьере», организованный в Институте.
109	20 декабря 2019 год	Участие студентов-волонтеров в организации и сопровождении мероприятия I Всероссийского конгресса «Светлое Будущее в Государственной Думе Российской Федерации».
110	20 декабря 2019 год	Студенты Института мировых цивилизаций приняли участие организационных мероприятиях в, также Институт был представлен на Ярмарке профессий для детей сирот и оставшихся без попечения родителей.
111	декабрь 2019 год	День открытых дверей ИМЦ.
112	декабрь 2019 год	Участие в расширенном заседании Центрального Координационного Совета Общероссийского общественного движения Молодежная Ассамблея народов России «Мы-Россияне».
113	25 декабря 2019 год	Выступление команды КВН «Сборная ИМЦ» в большом зале ММЦ «Планета КВН» в финале Межрегиональной Студенческой Лиги 2.
114	декабрь 2019 год	Организация и проведение Благотворительной елки «Новогодние приключения Аладдина и Жасмин. В гостях у Деда Мороза».
115	декабрь 2019 год	Организация и проведение студенческого вечера «Новогодние огни»
116	декабрь 2019 год	Организация и проведение благотворительной ёлки для детей сирот г. Лосино-Петровского. «Поздравление Деда Мороза».



# СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды, всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13)	01	15978,7	X
в том числе:			
жилые здания и помещения	02	0,0	X
здания (кроме жилых) и сооружения	03	0,0	X
машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05, 06, 08)	04	14767,5	13101,0
в том числе: транспортные средства	05	0,0	0,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	13247,5	13022,1
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	07	13247,5	13022,1
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	08	1520,0	78,9
объекты интеллектуальной собственности	09	0,0	
из них:			
научные исследования и разработки	10	0,0	
программное обеспечение, базы данных	11	0,0	
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	12	0,0	
прочие виды основных фондов	13	1211,2	
Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	14	1570,0	

## Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	01	17849	0	0	0	0	X	0	0	0	17849
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	12056	0	0	0	0	12056	0	0	0	12056
в том числе: учебная	03	5988	0	0	0	0	5988	0	0	0	5988
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	548	0	0	0	0	548	0	0	0	548
учебно-вспомогательная	05	2204	0	0	0	0	2204	0	0	0	2204
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3864	0	0	0	0	3864	0	0	0	3864
из нее площадь пунктов общественного питания	08	29	0	0	0	0	29	0	0	0	29
общежитий	09	5793	0	0	0	0	5793	0	0	0	5793
в том числе жилая	10	4529	0	0	0	0	4529	0	0	0	4529
из нее занятая обучающимися	11	4529	0	0	0	0	4529	0	0	0	4529
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

## Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие					
		образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)	образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры и программы ассистентуры-стажировки	образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	486	2	0	0	0	0
в том числе проживает в общежитиях	02	486	2	0	0	0	0
из них проживает: в помещениях с повышенными комфортными условиями	03	0	0	0	0	0	0
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	04	0	0	0	0	0	0
из (строки 01): иногородних граждан	05	465	2	X	X	X	X
иностранных граждан и лиц без гражданства	06	21	0	X	X	X	X
из (строки 02): иногородних граждан	07	465	2	X	X	X	X
иностранных граждан и лиц без гражданства	08	21	0	X	X	X	X

## Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
1	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	100	0
в том числе фактически используется	02	100	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	0	0

**Информационная база организации**  
**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	331	144	64
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	203	144	64
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	321	144	64
имеющие доступ к Интернету	05	321	144	64
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	321	144	64
поступившие в отчетном году	07	140	140	64
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	58		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	17		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	86		
Ксероксы	15	15		

## Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	626	0	137427	14574	13926
из него литература:						
учебная	02	412	0	67582		
в том числе обязательная	03	0	0	52580		
учебно-методическая	04	168	0	39975		
в том числе обязательная	05	0	0	37564		
художественная	06	0	0	9093		
научная	07	46	0	20773		
Из строки 01:						
печатные документы	08	518	0	20834		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	108	0	116593		

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	60
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	6
из них с доступом к Интернету	03	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	2665
из них обучающихся в организации	05	2442
Число посещений, человек	06	11067
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	1706
выдано справок, единиц	08	1238
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1



**Информационно-аналитические материалы о  
деятельности НАО ВО «ИМЦ» на основе показателей  
деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

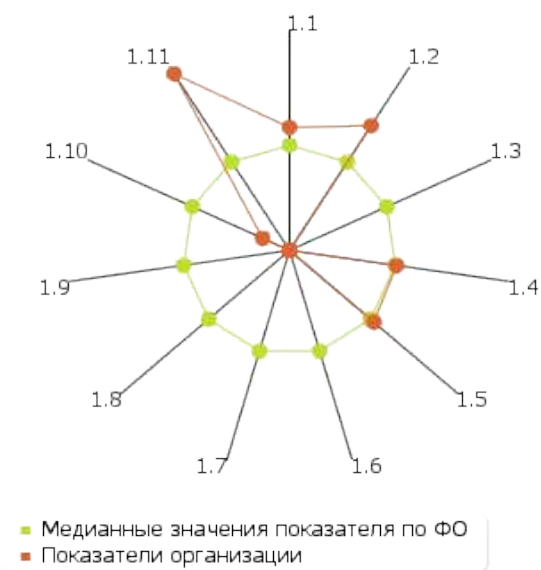
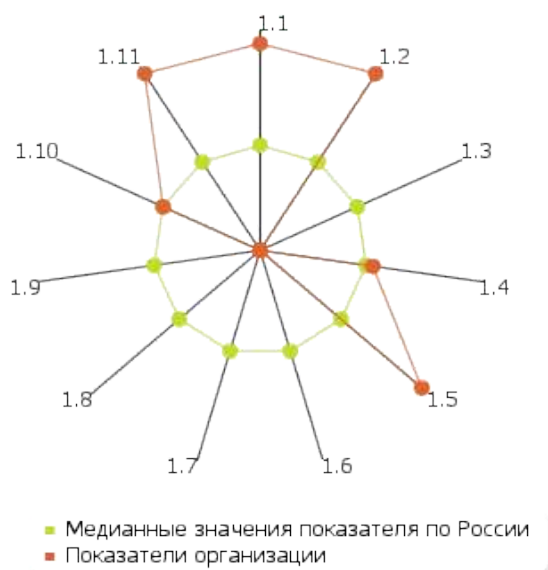
## 1. Образовательная деятельность

<i>№ n/n</i>	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	<i>чел.</i>	<i>2392.00</i>
1.1.1	По очной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>934.00</i>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>152.00</i>
1.1.3	По заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>1306.00</i>
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	<i>чел.</i>	<i>48.00</i>
1.2.1	По очной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>21.00</i>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.2.3	По заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>27.00</i>
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.3.1	По очной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.3.3	По заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	<i>баллы</i>	<i>59</i>
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	<i>баллы</i>	<i>61</i>
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по про-	<i>баллы</i>	<i>0</i>



	граммам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	7 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  -	чел.	0

*Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»*



*Рис. П.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)*

## 1.1

### 1.1.1

### 1.1.2

### 1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2392.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:

**934.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения:

**152.00 чел.**

по заочной форме обучения:

**1306.00 чел.**

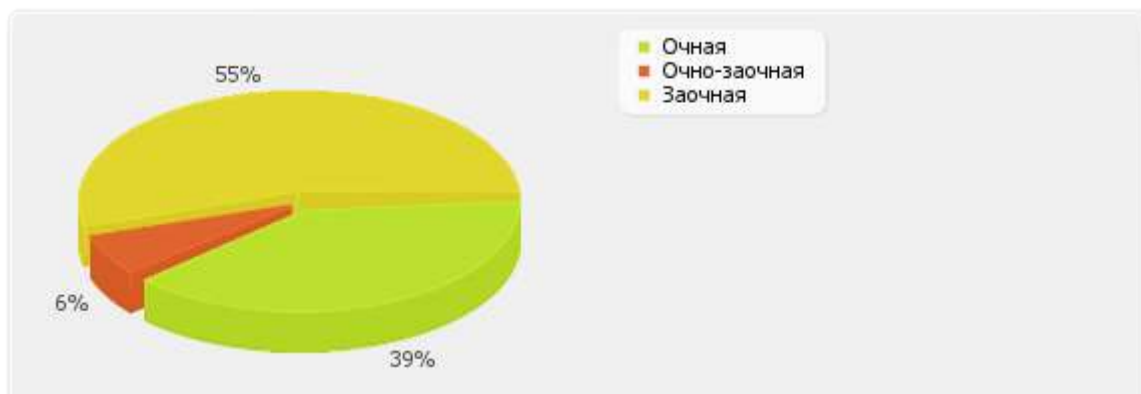


Рис. П.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

## 1.2

### 1.2.1

### 1.2.2

### 1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **48.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	<b>21.00 чел.</b>
по очно-заочной форме обучения:	<b>0.00 чел.</b>
по заочной форме обучения:	<b>27.00 чел.</b>

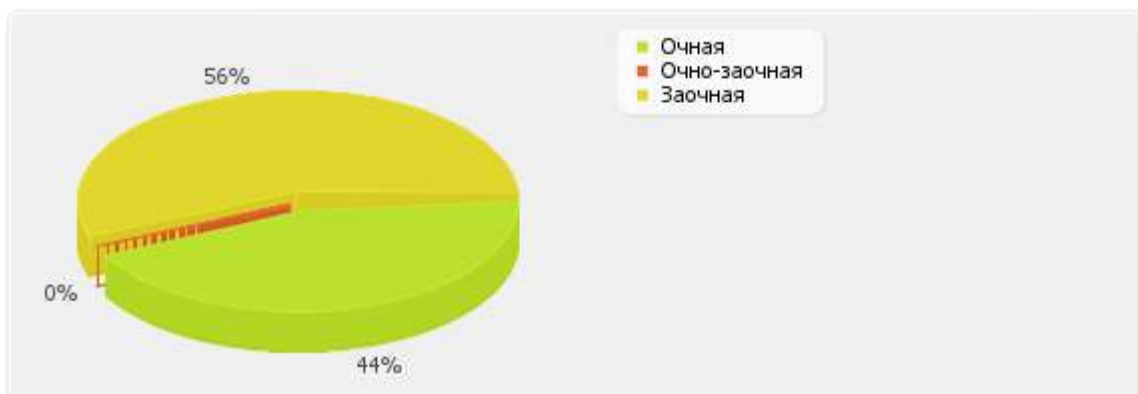


Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

### 1.3

#### 1.3.1

#### 1.3.2

#### 1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

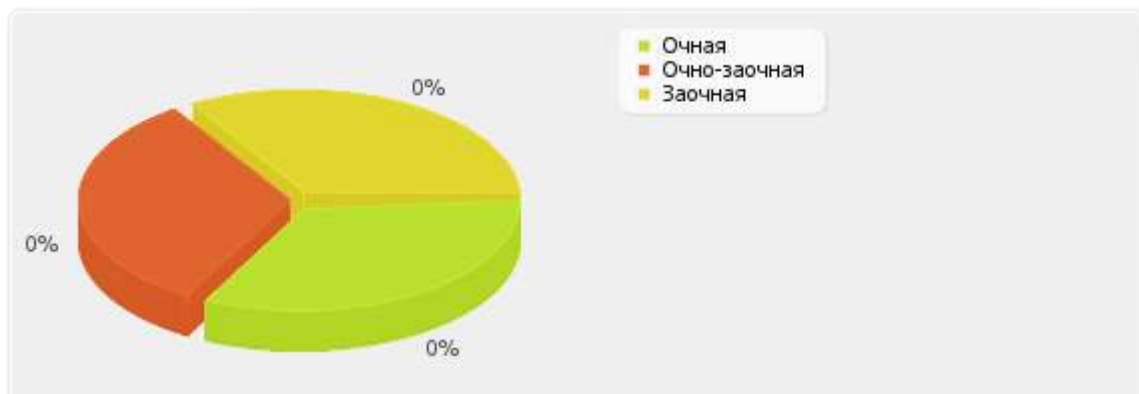


Рис. П.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

**1.4**

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **59 балл.**

По показателю 1.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **58.03 балл.**

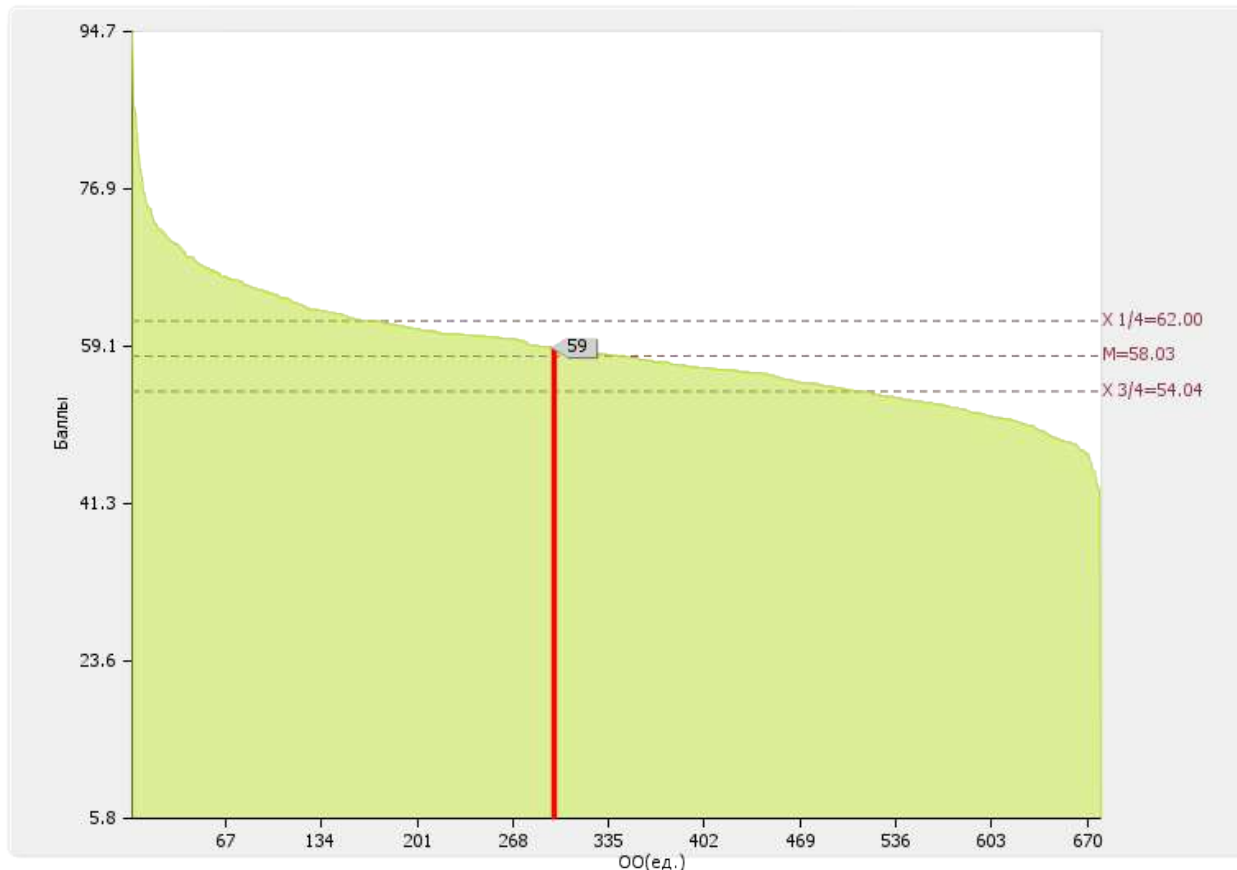


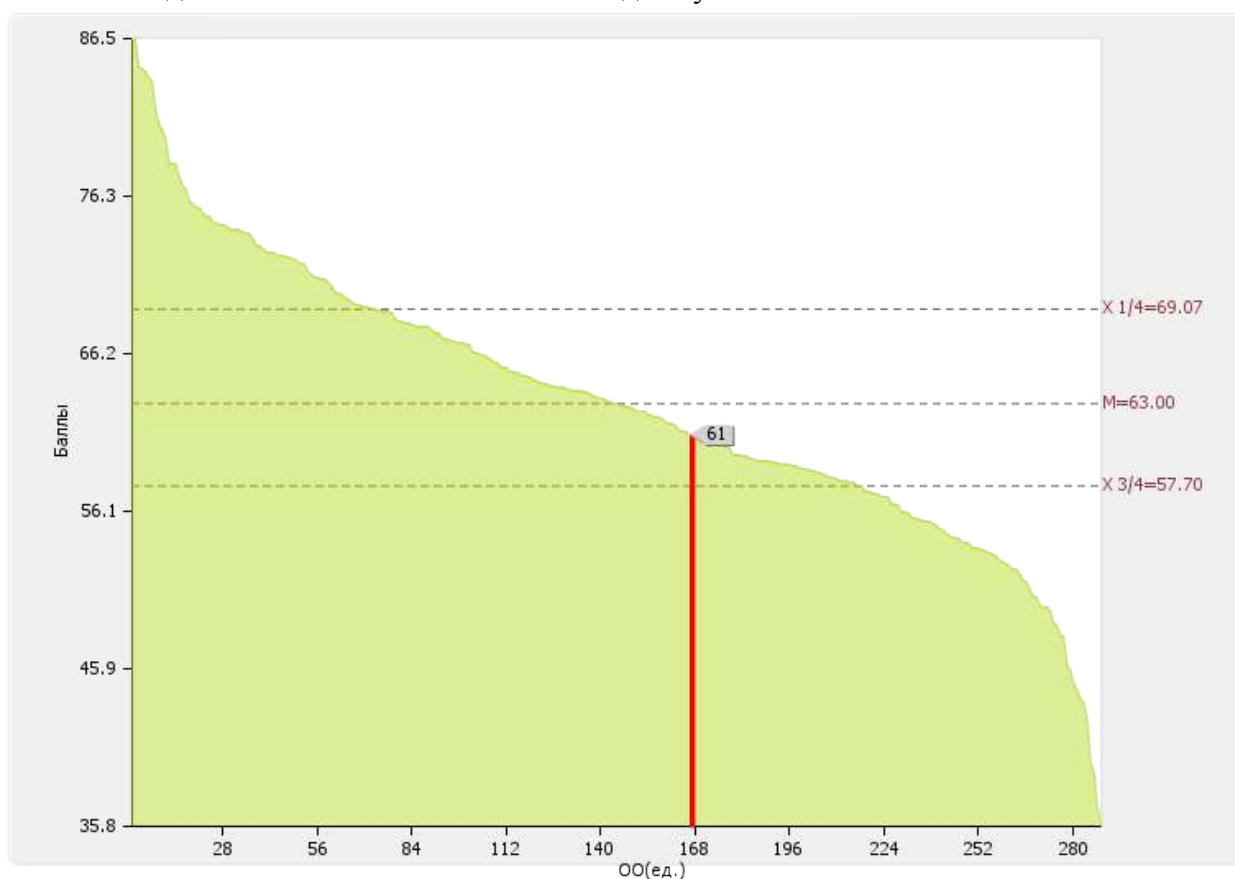
Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

**1.5**

*Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **61 балл.***

*По показателю 1.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России***

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **63.00 балл.**



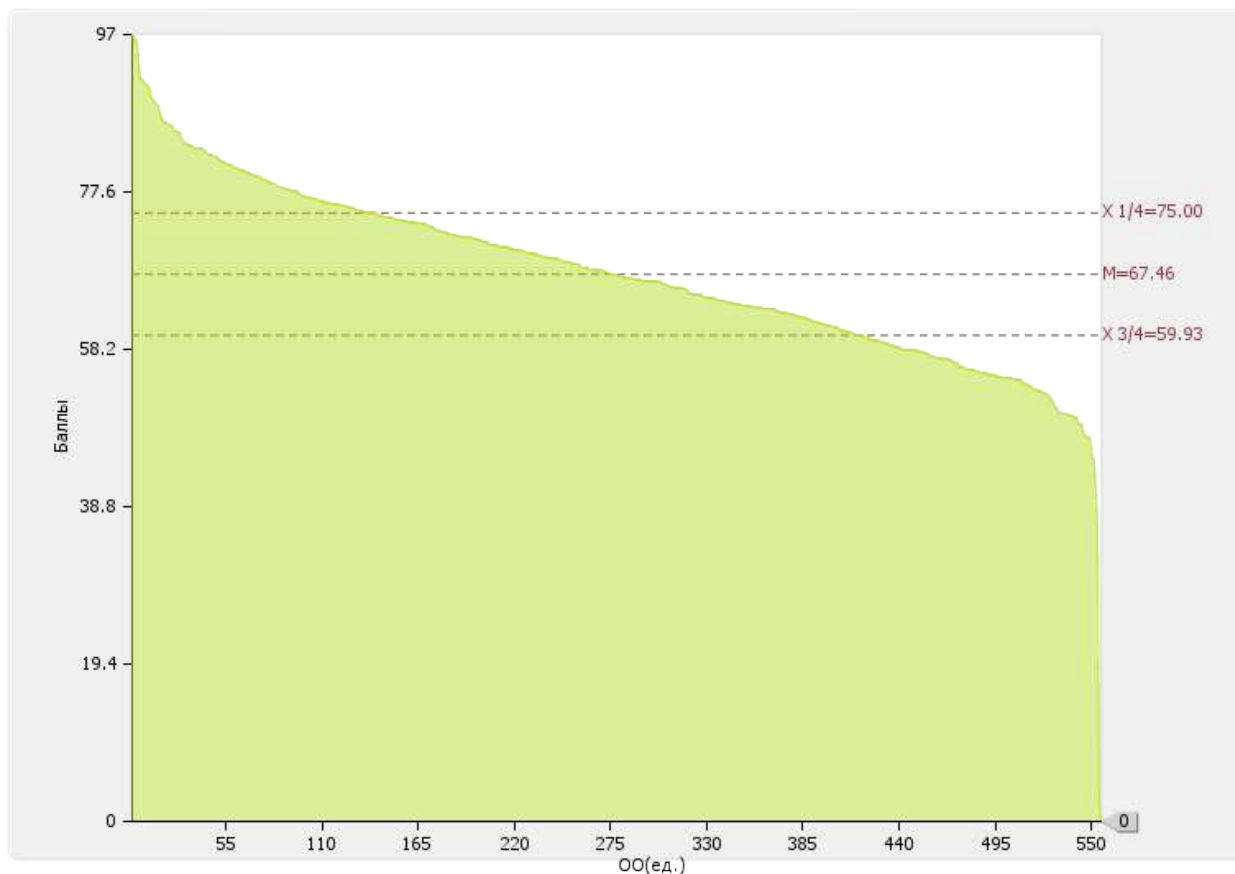
*Рис. П.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования*

**1.6**

*Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: 0 балл.*

*По показателю 1.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов России*

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **67.46 балл.**



*Рис. П.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ*



**1.7**

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2 чел.**

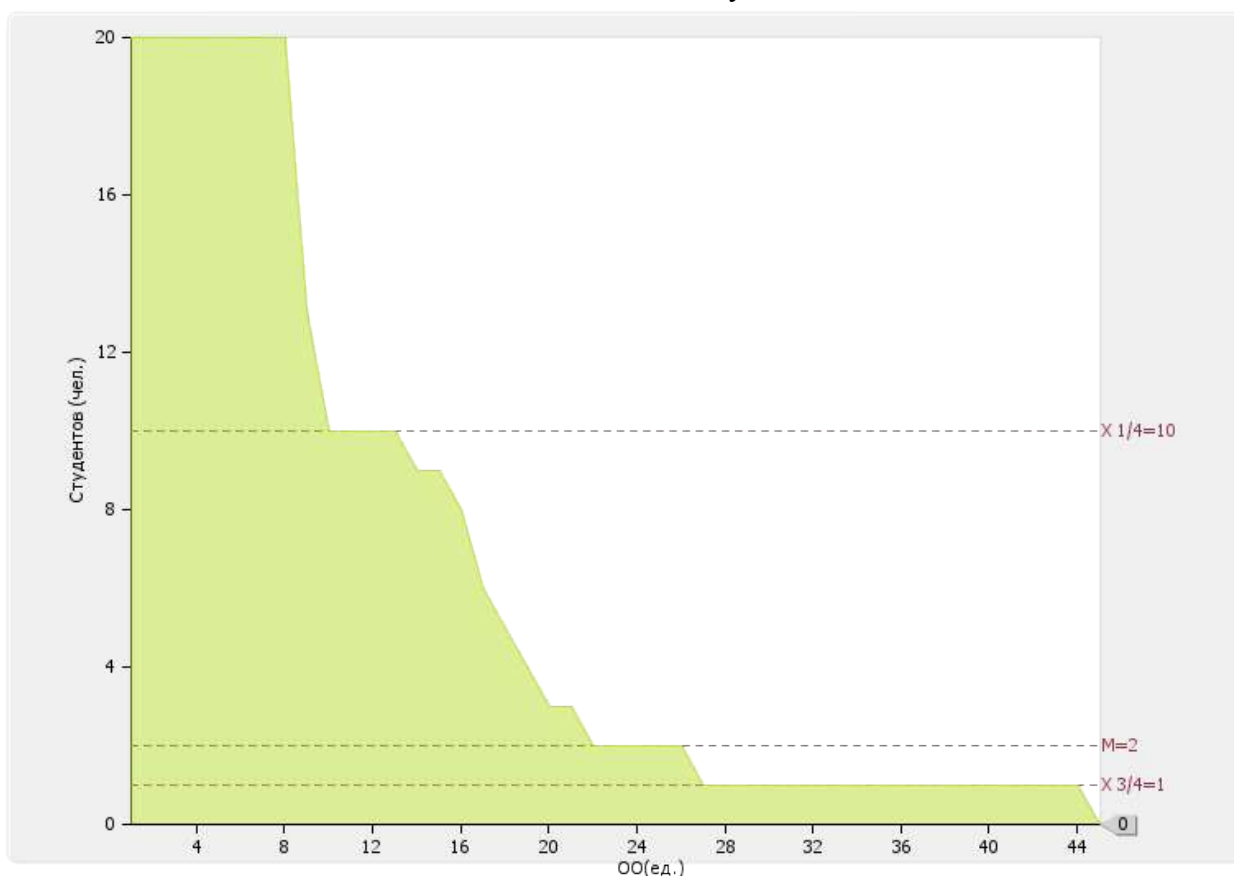


Рис. П.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

**1.8**

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **3 чел.**

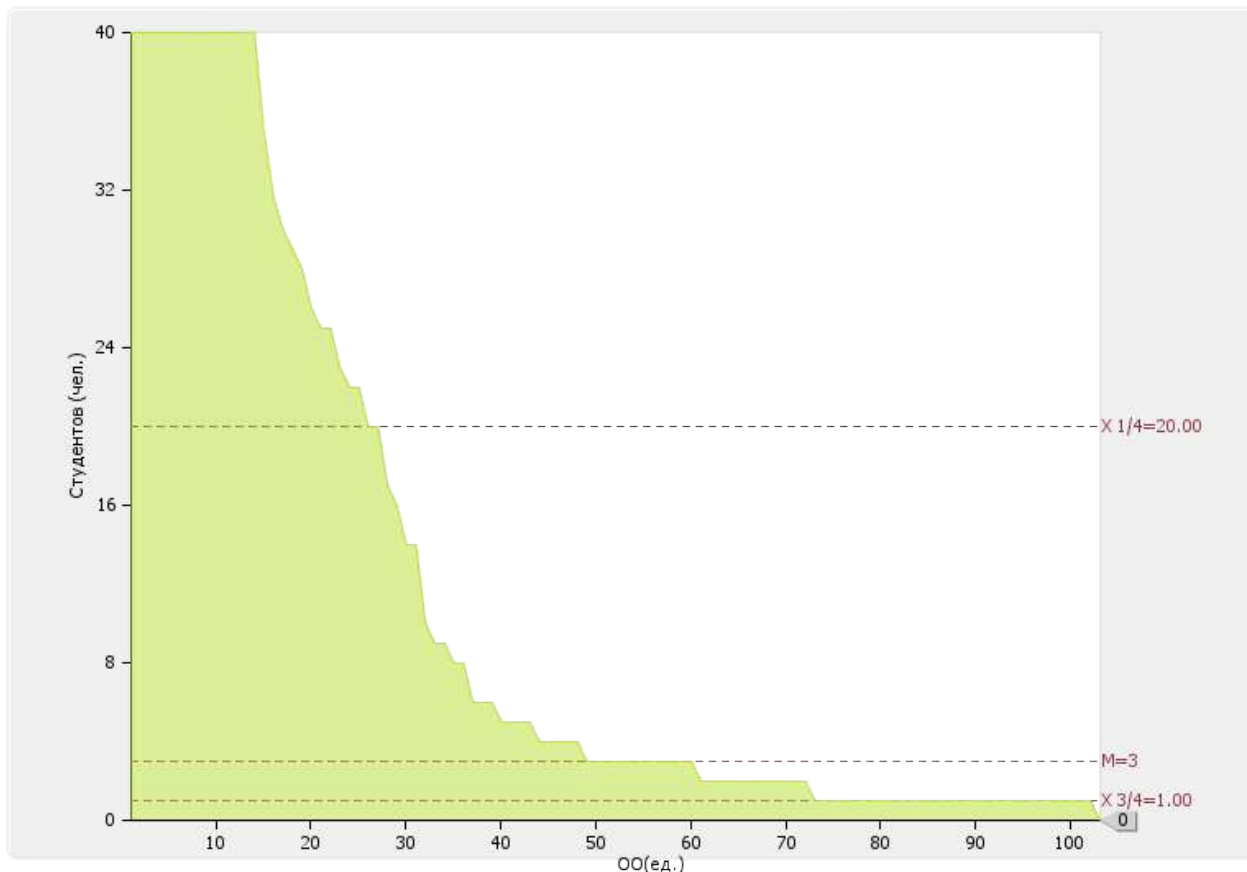


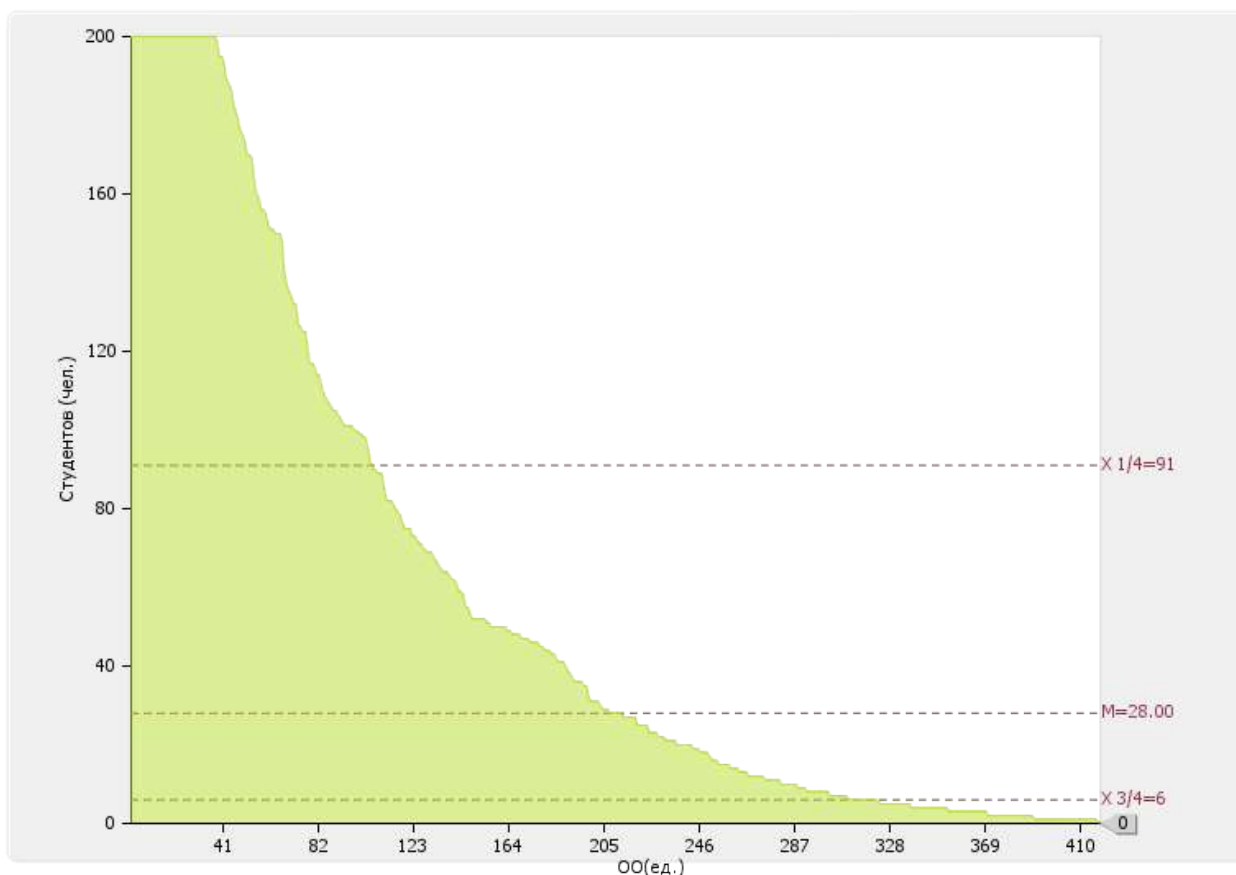
Рис. П.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

**1.9**

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **28.00 чел. / 5.45 %**



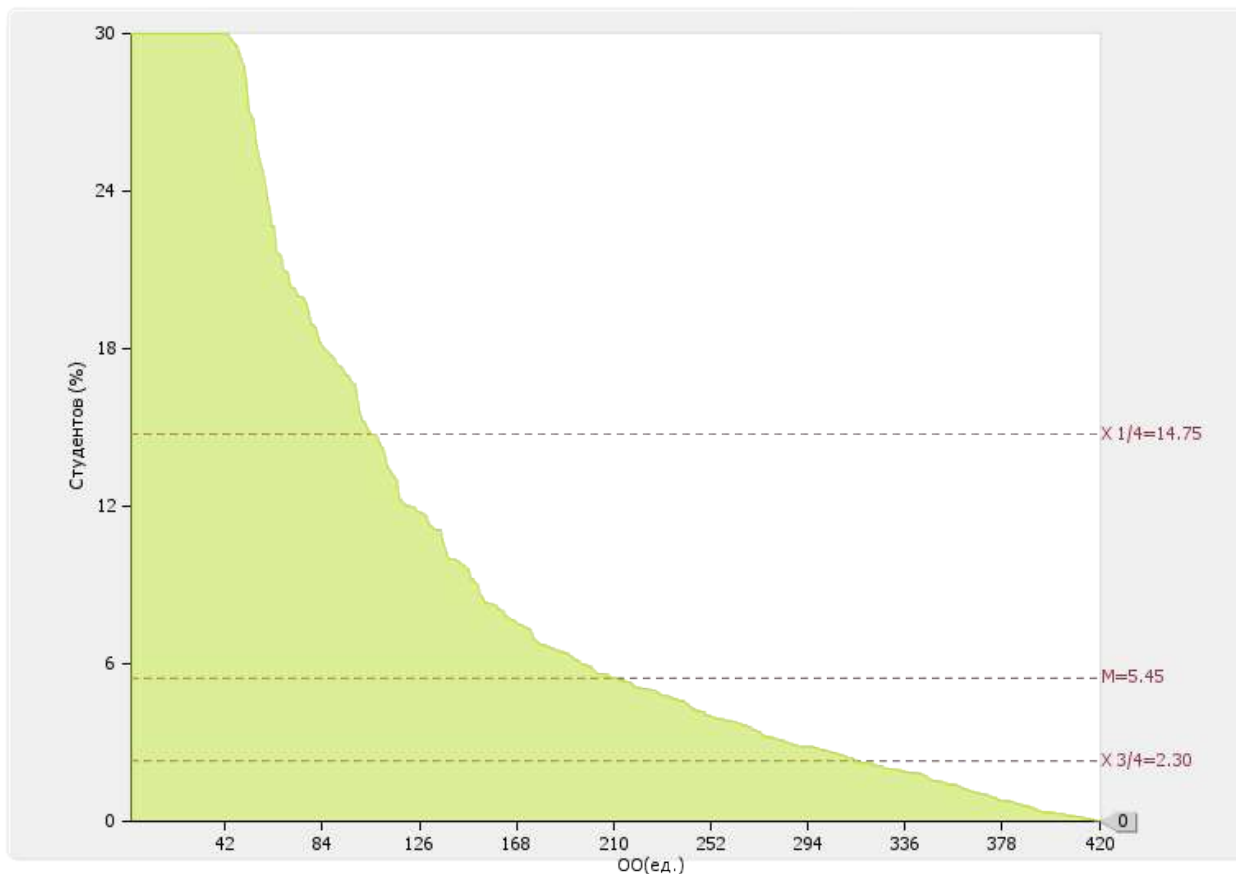


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

**1.10**

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2.76 %**.

По показателю 1.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.2 %**

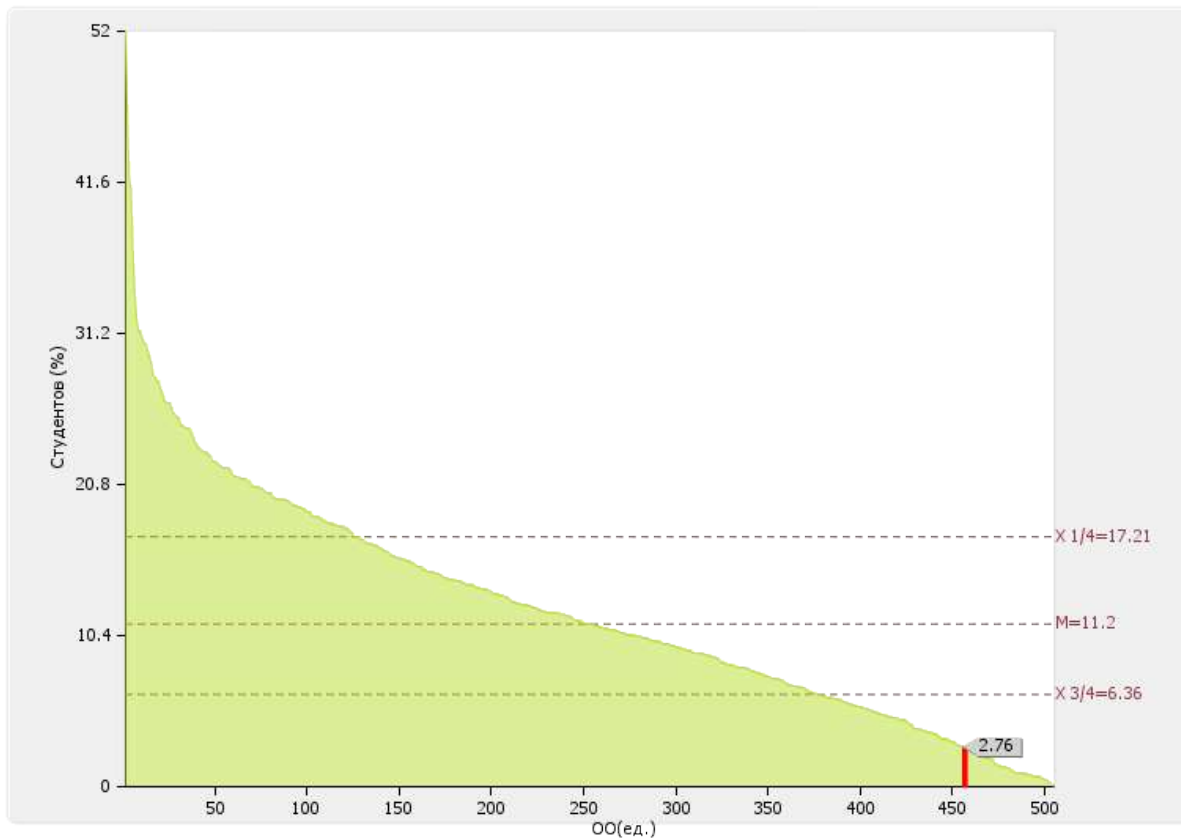


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

## 1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **7 чел./100 %**

По показателю 1.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **25.00 %**

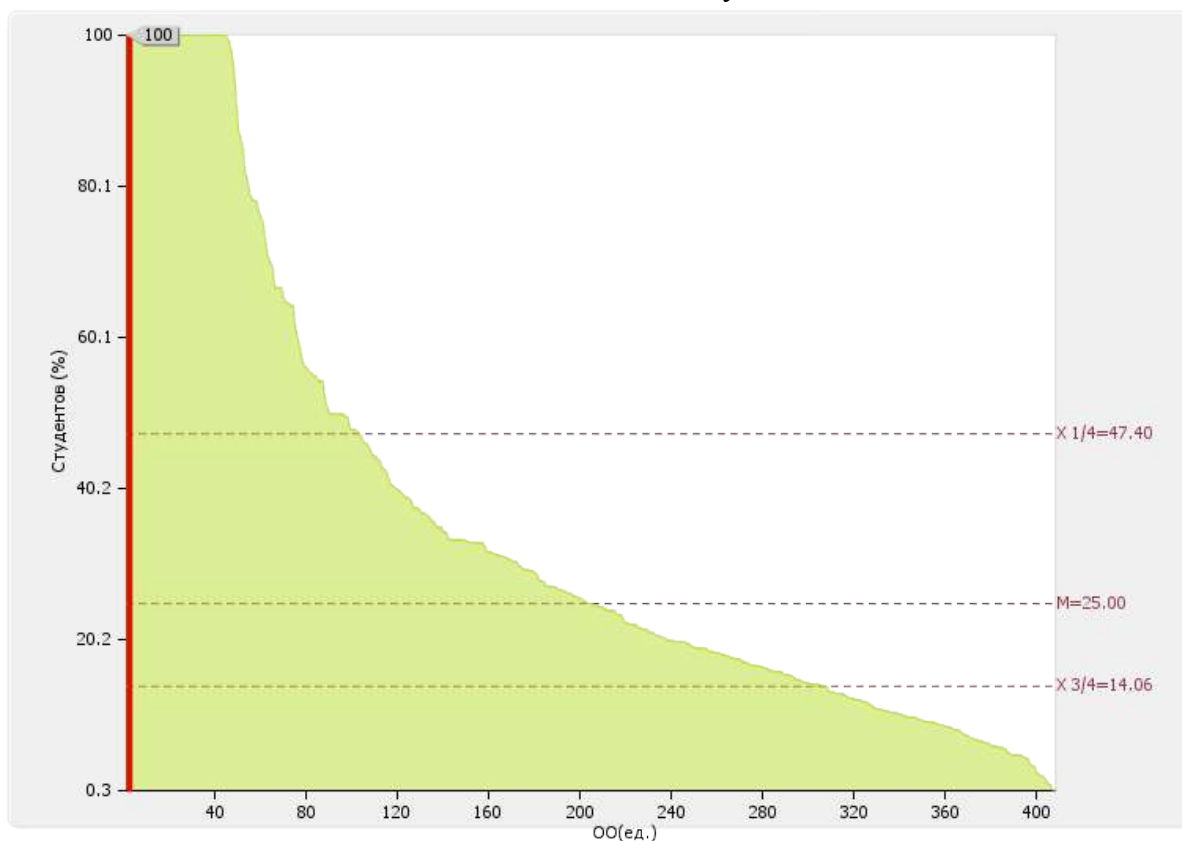


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

## 1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации\*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

## 2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	<b>94.53</b>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	<b>157.81</b>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	<b>1785.94</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	<b>5.47</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	<b>12.5</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	<b>447.66</b>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	<i>тыс. руб.</i>	<b>24540.00</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	<i>тыс. руб.</i>	<b>191.72</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	<i>%</i>	<b>7.02</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	<i>%</i>	<b>100</b>
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	<i>тыс. руб.</i>	<b>191.72</b>
2.12	Количество лицензионных соглашений	<i>единиц</i>	<b>0.00</b>
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной орга-	<i>%</i>	<b>0</b>

	низации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	<b>9.00</b>  <b>7.69</b>
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>88</b>  <b>68.75</b>
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>31</b>  <b>24.22</b>
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*  -	чел. / %	  <b>0/</b> <b>0</b>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>3.00</b>
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>0</b>



Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

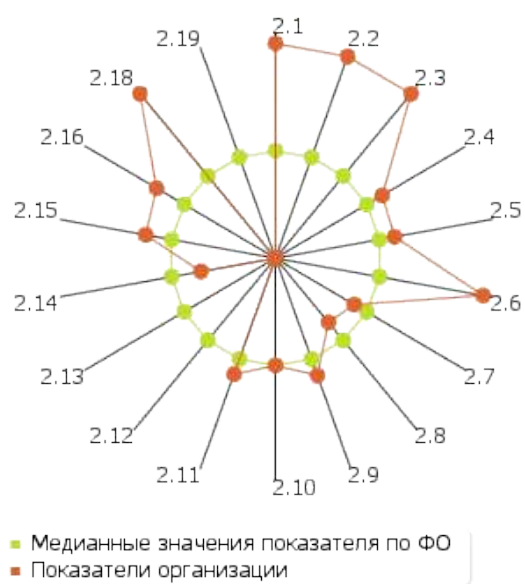
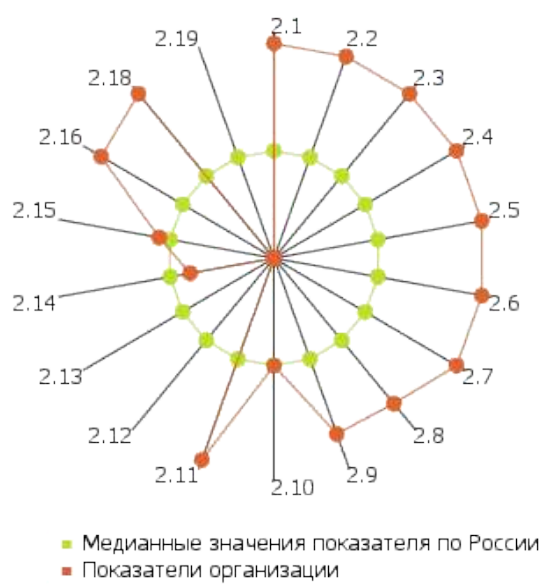


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

**2.1**

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников: **94.53 ед.**

По показателю 2.1 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **35.66 ед.**

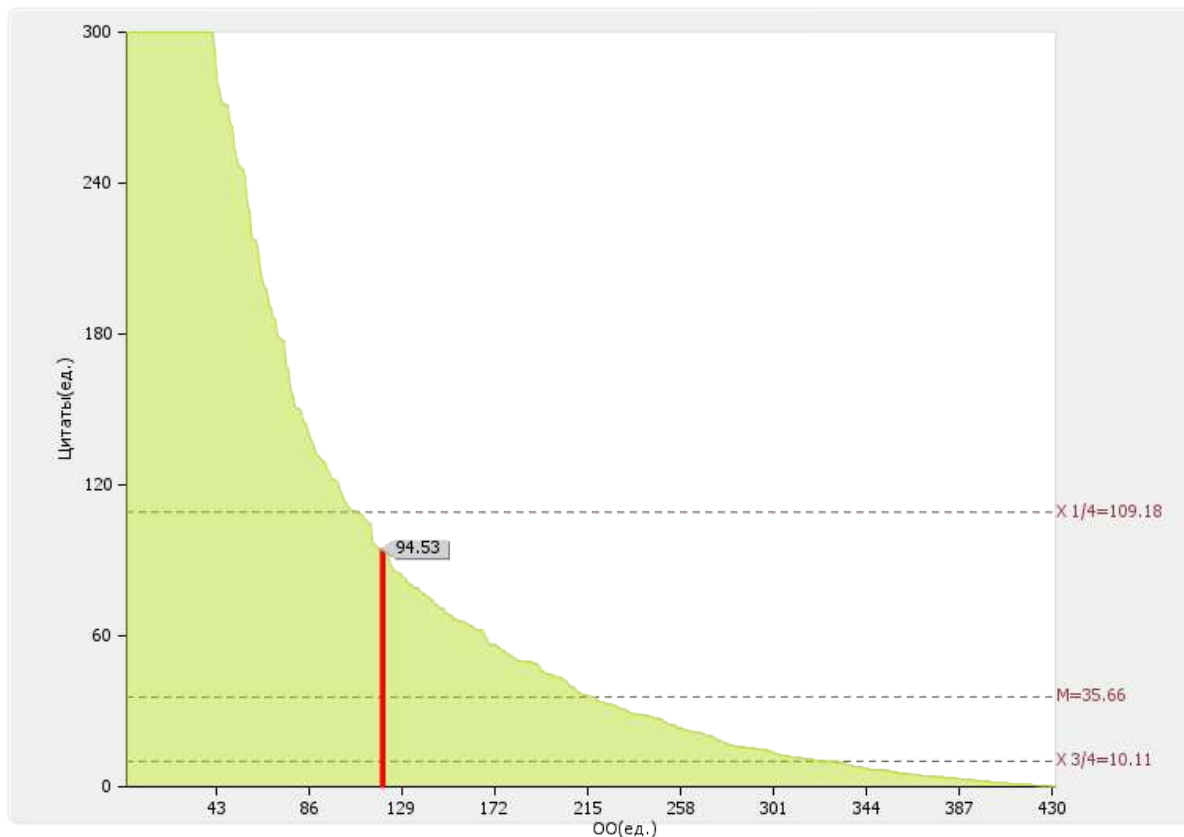


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **157.81** ед.

По показателю 2.2 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **53.46** ед.

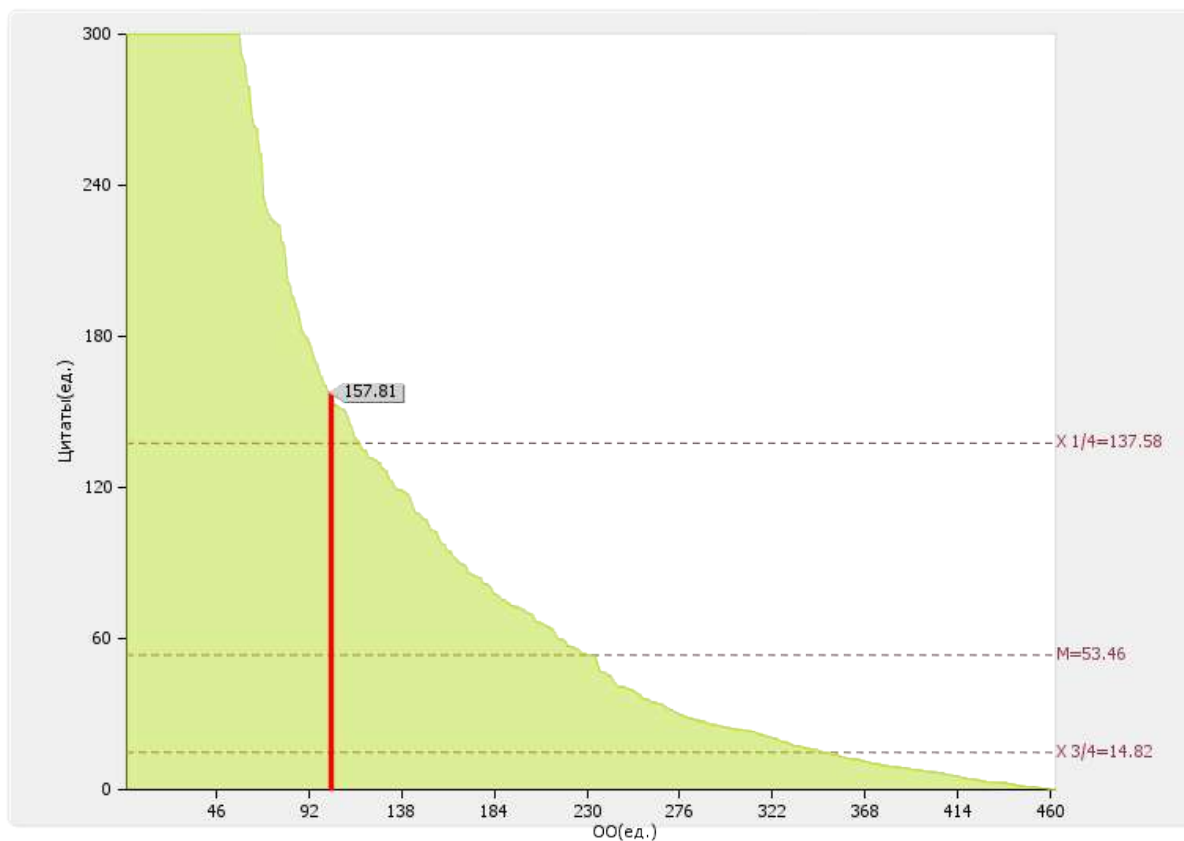


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

**2.3**

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1785.94 ед.**

По показателю 2.3 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **754.93 ед.**

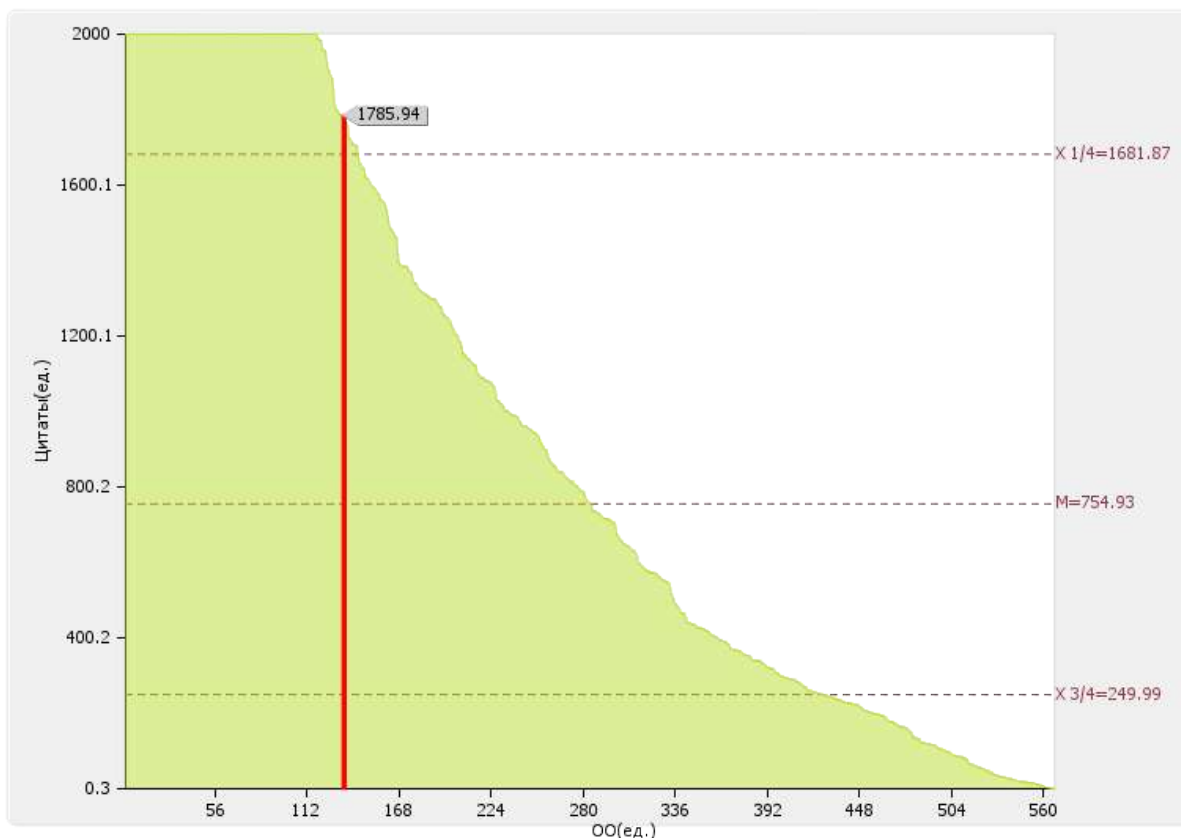


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

## 2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников: **5.47 ед.**

По показателю 2.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **9.83 ед.**

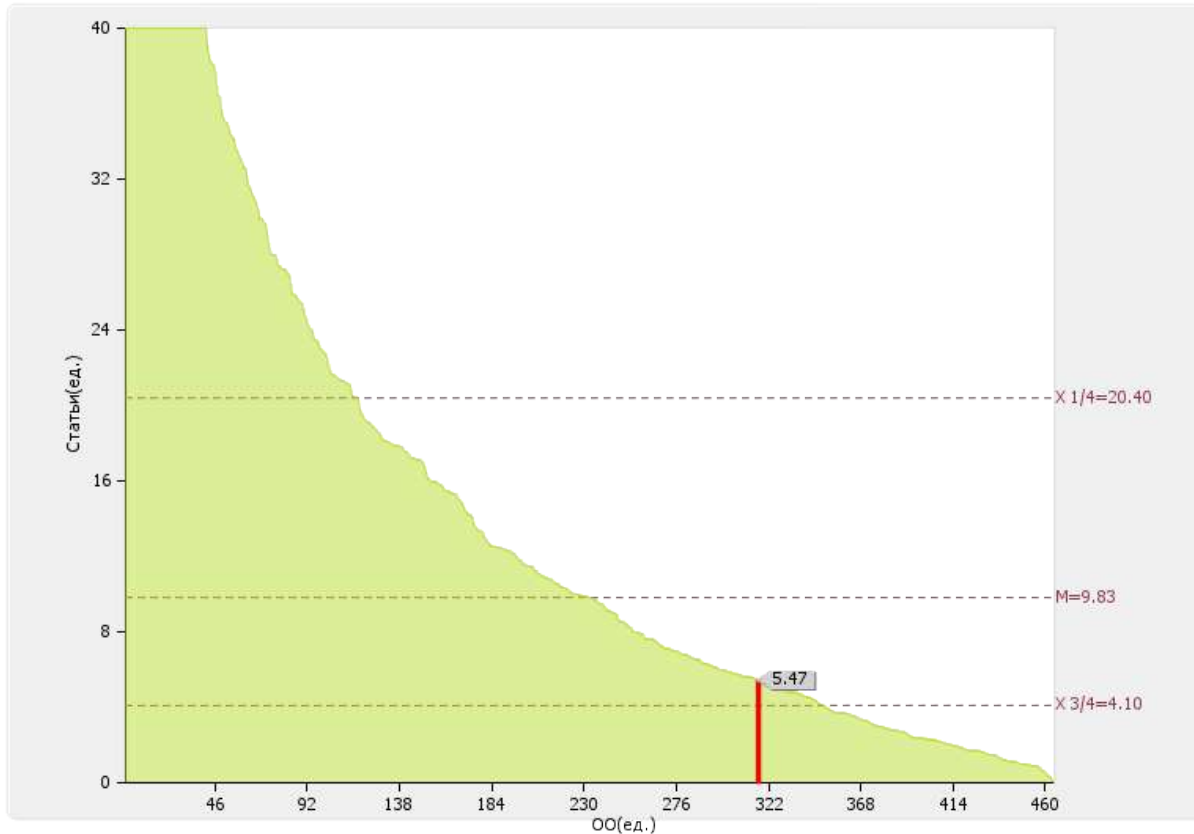


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников

**2.5**

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **12.5 ед.**

По показателю 2.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **14.29 ед.**

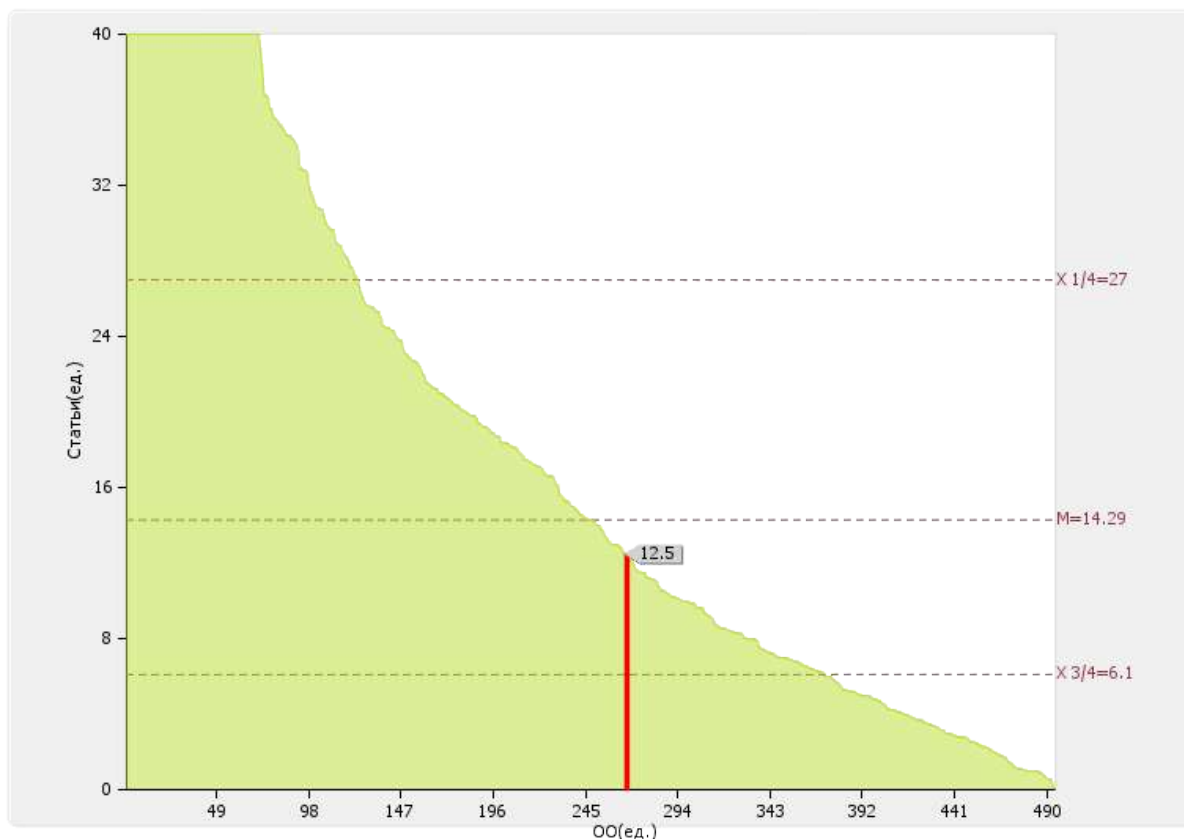


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

**2.6**

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **447.66 ед.**

По показателю 2.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **234.55 ед.**

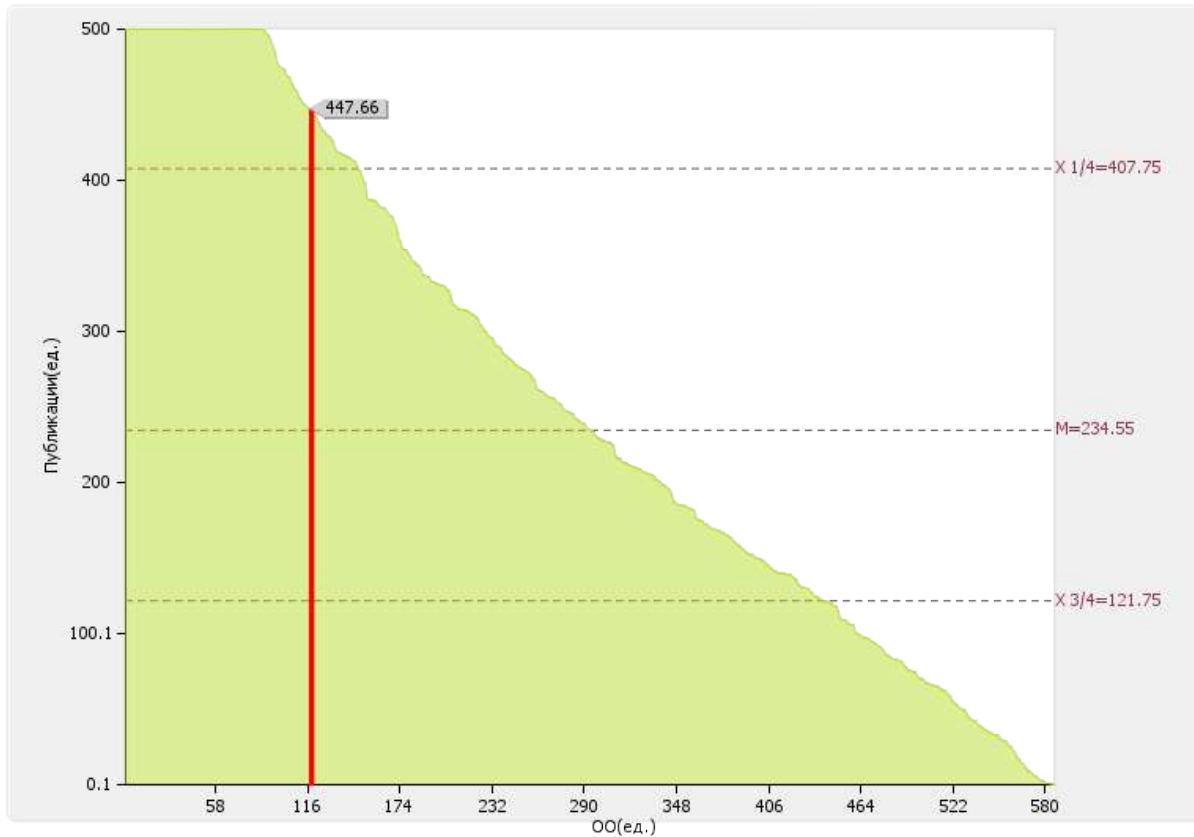


Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

**2.7**

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

**24540.00 тыс. руб.**

По показателю 2.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **8244 тыс. руб.**

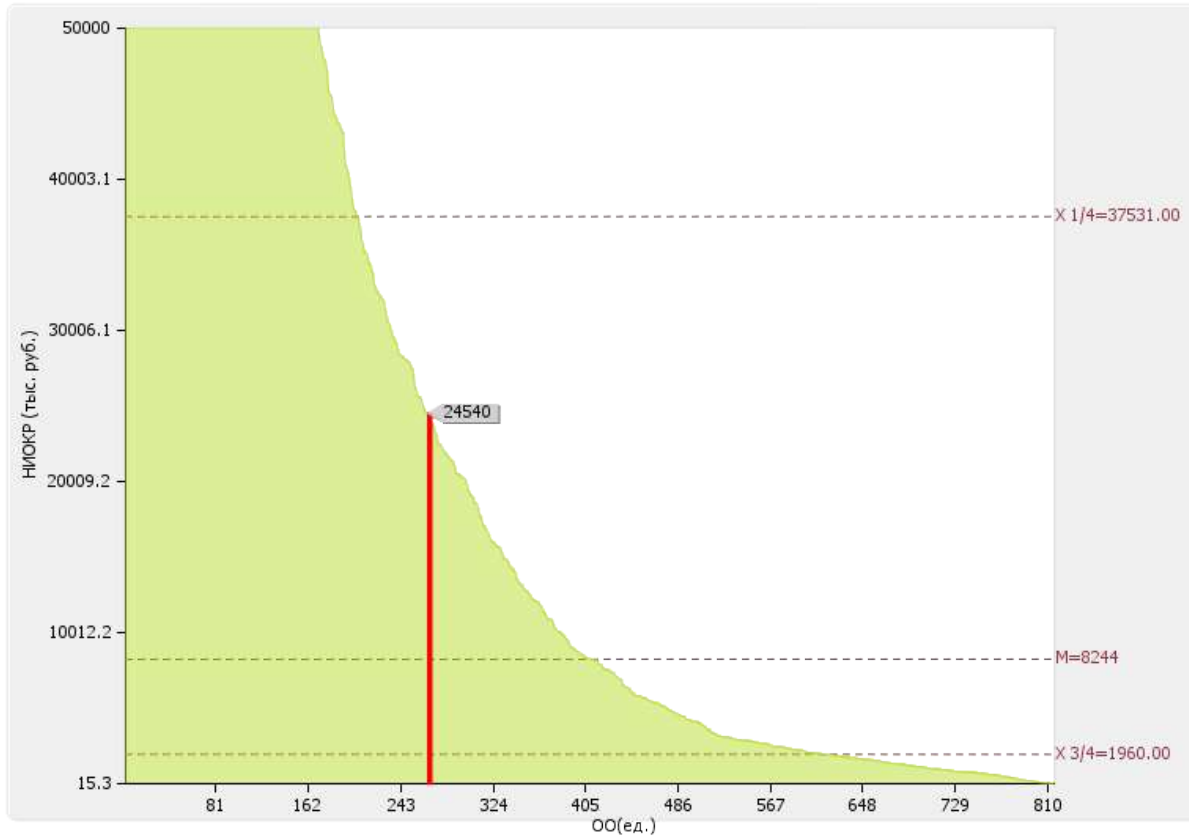


Рис. П.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР



**2.8**

*Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **191.72 тыс. руб.***

*По показателю 2.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую квартиль в группе вузов **России***

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **119.59 тыс. руб.**

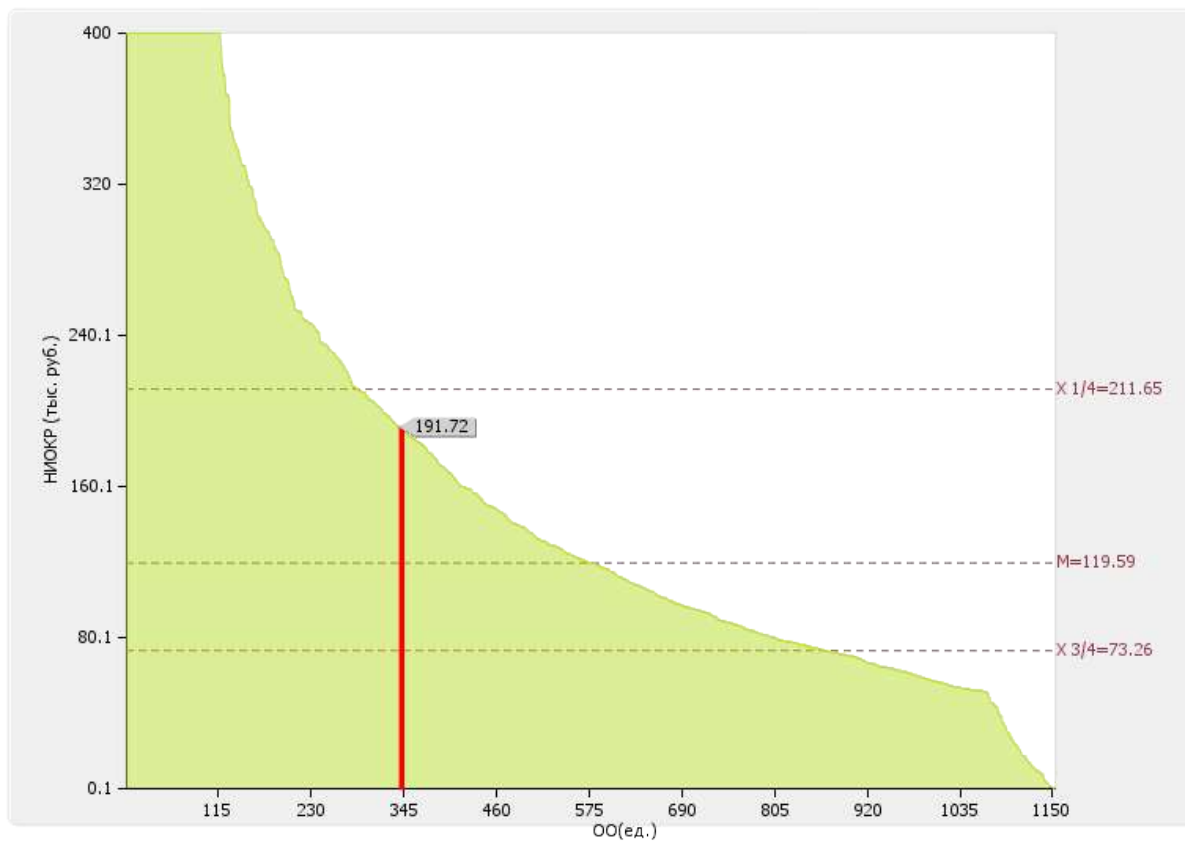


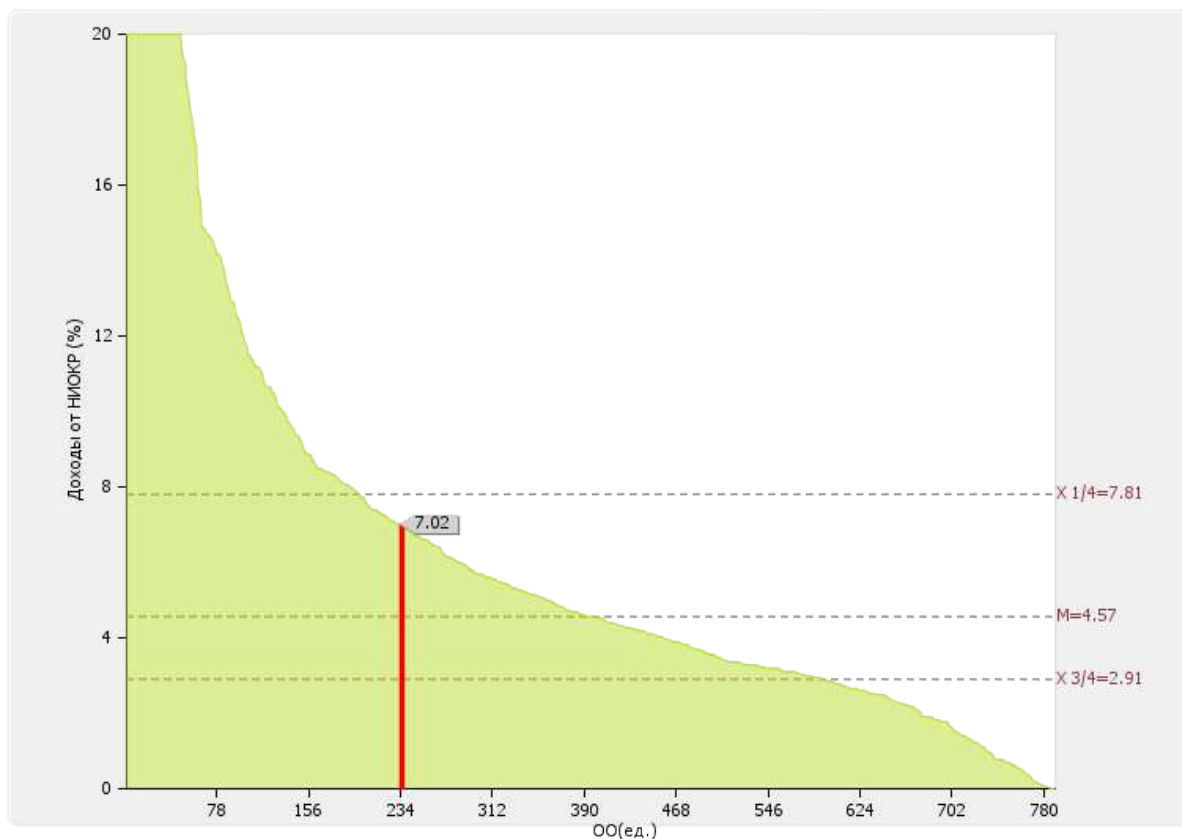
Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

**2.9**

*Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: 7.02 %*

*По показателю 2.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую квартиль в группе вузов России*

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.57 %**.



*Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.*

## 2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: 100 %

По показателю 2.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.

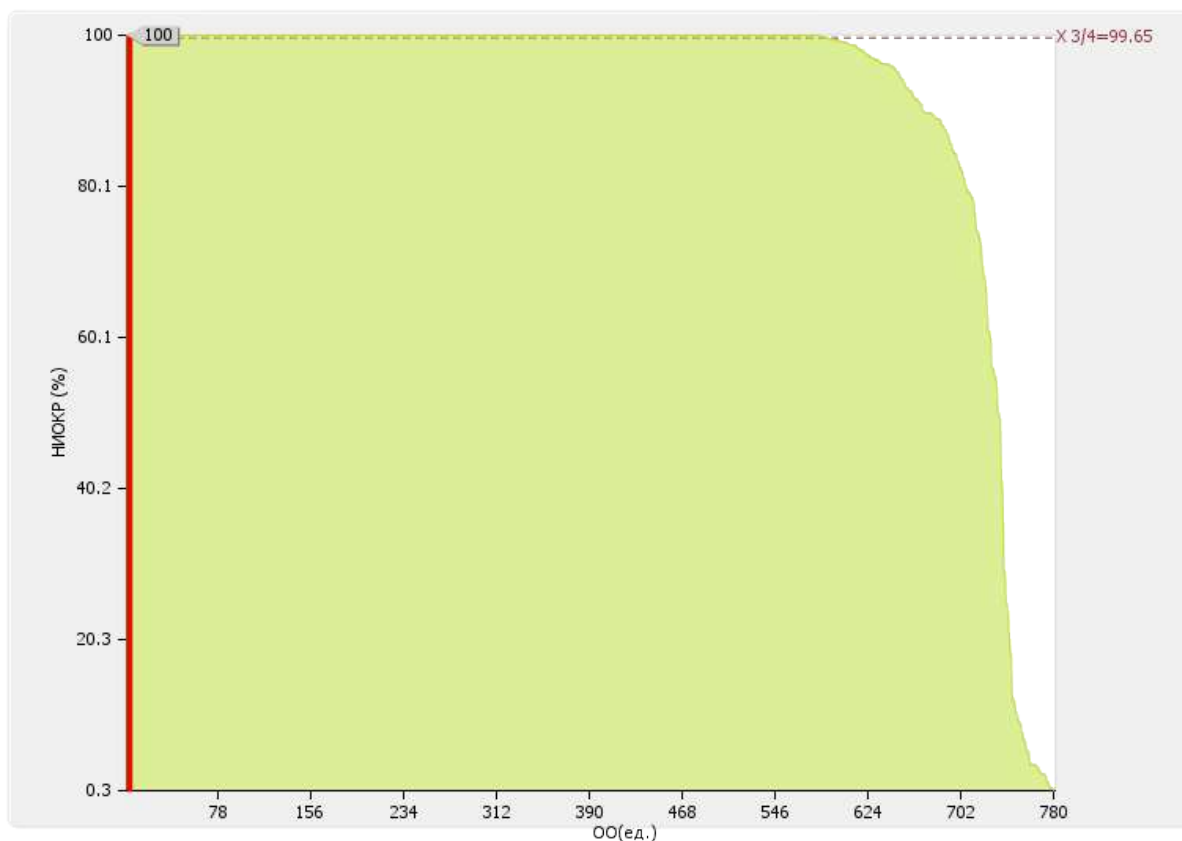


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

## 2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **191.72 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **84.88 тыс. руб.**

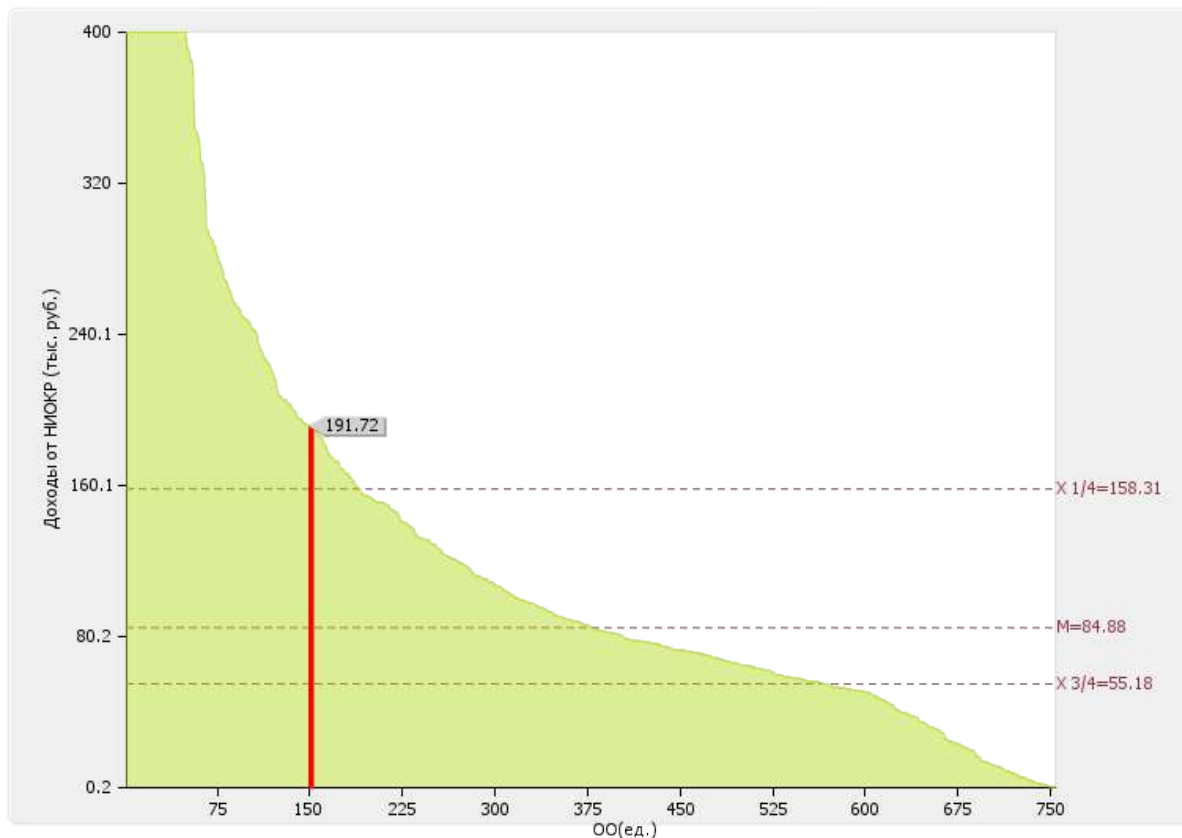


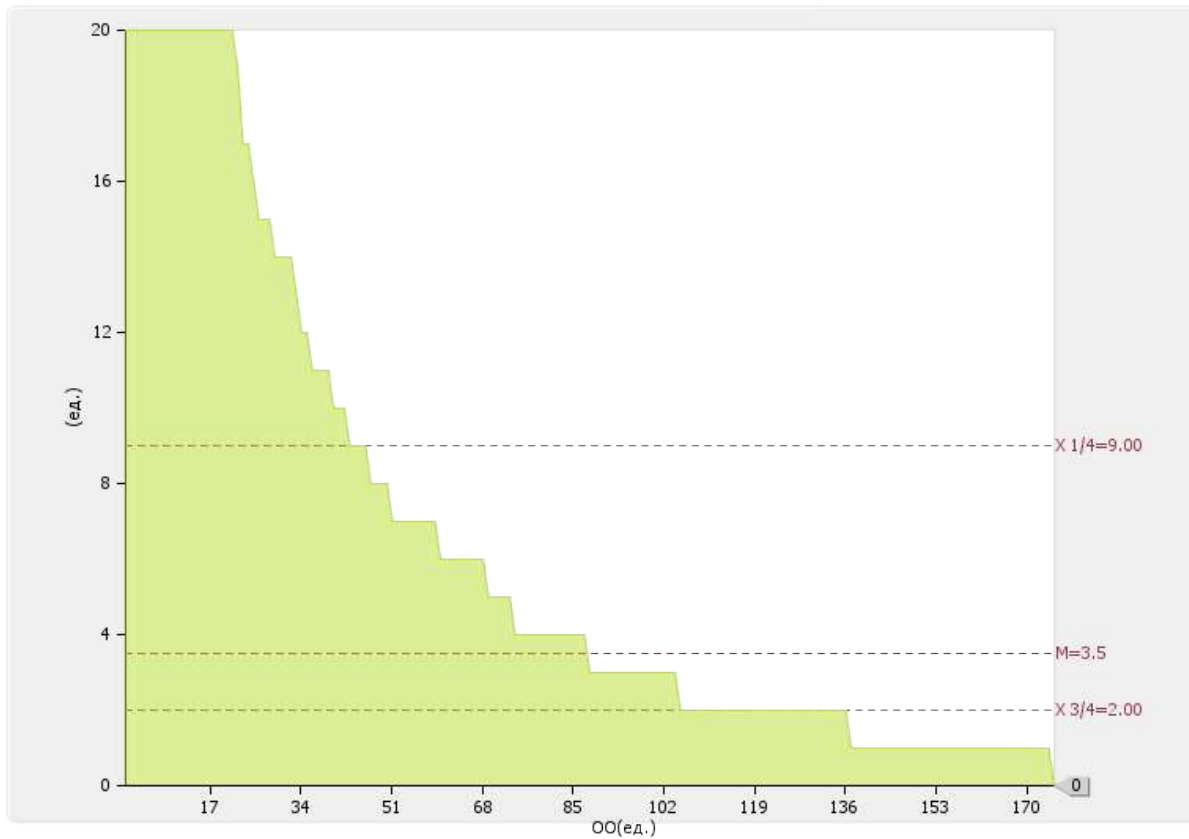
Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

**2.12**

*Количество лицензионных соглашений: 0.00 ед.*

*По показателю 2.12 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России***

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **3.5 ед.**



*Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений*

## 2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:

0 %

По показателю 2.13 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.05 %**

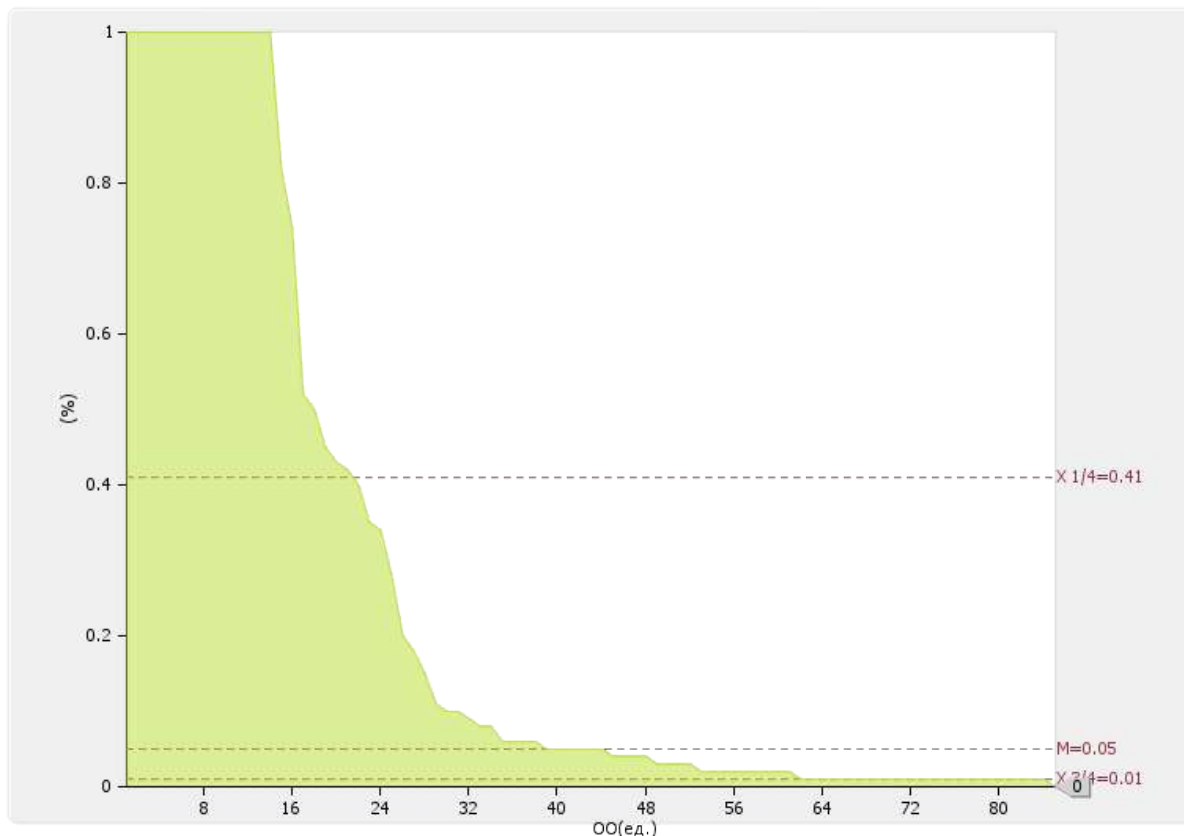


Рис. II.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

**2.14**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **9.00 чел./7.69 %**

По показателю 2.14 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **11.04 %**

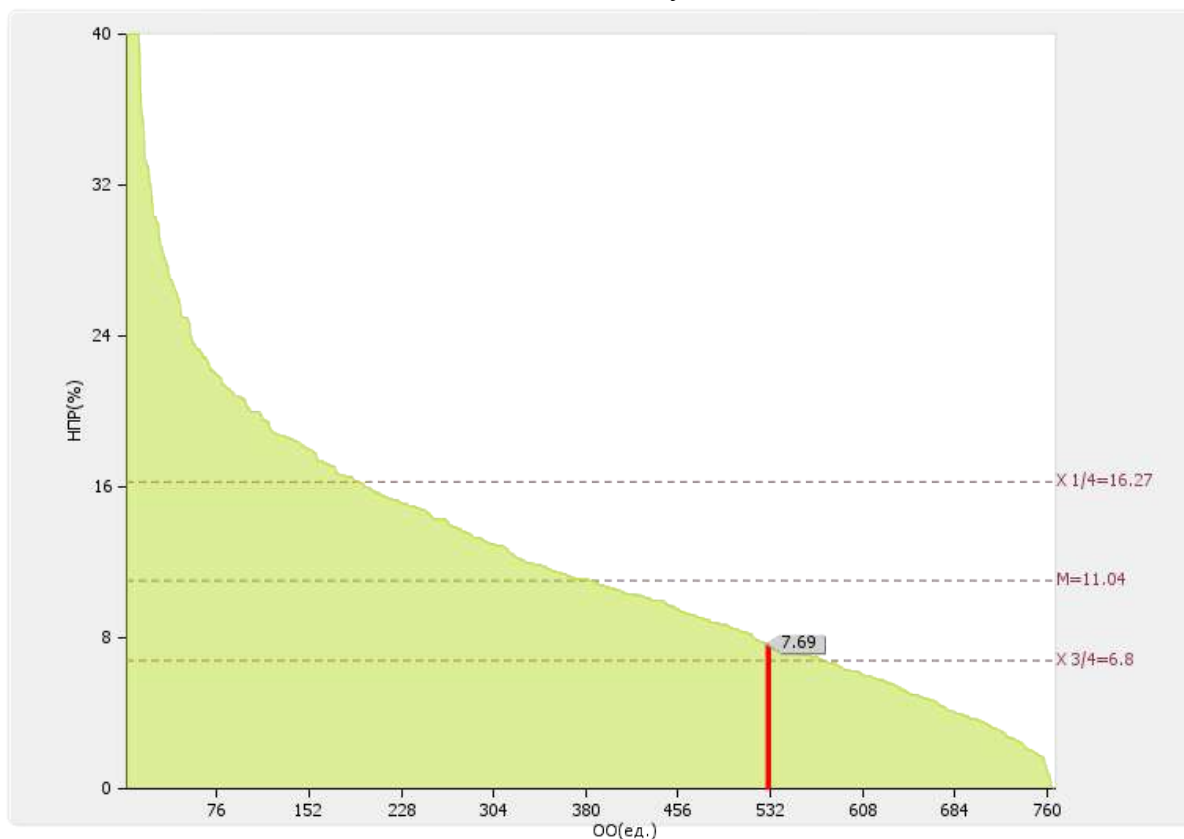


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

## 2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **88 чел. / 68.75 %**

По показателю 2.15 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.25 %**

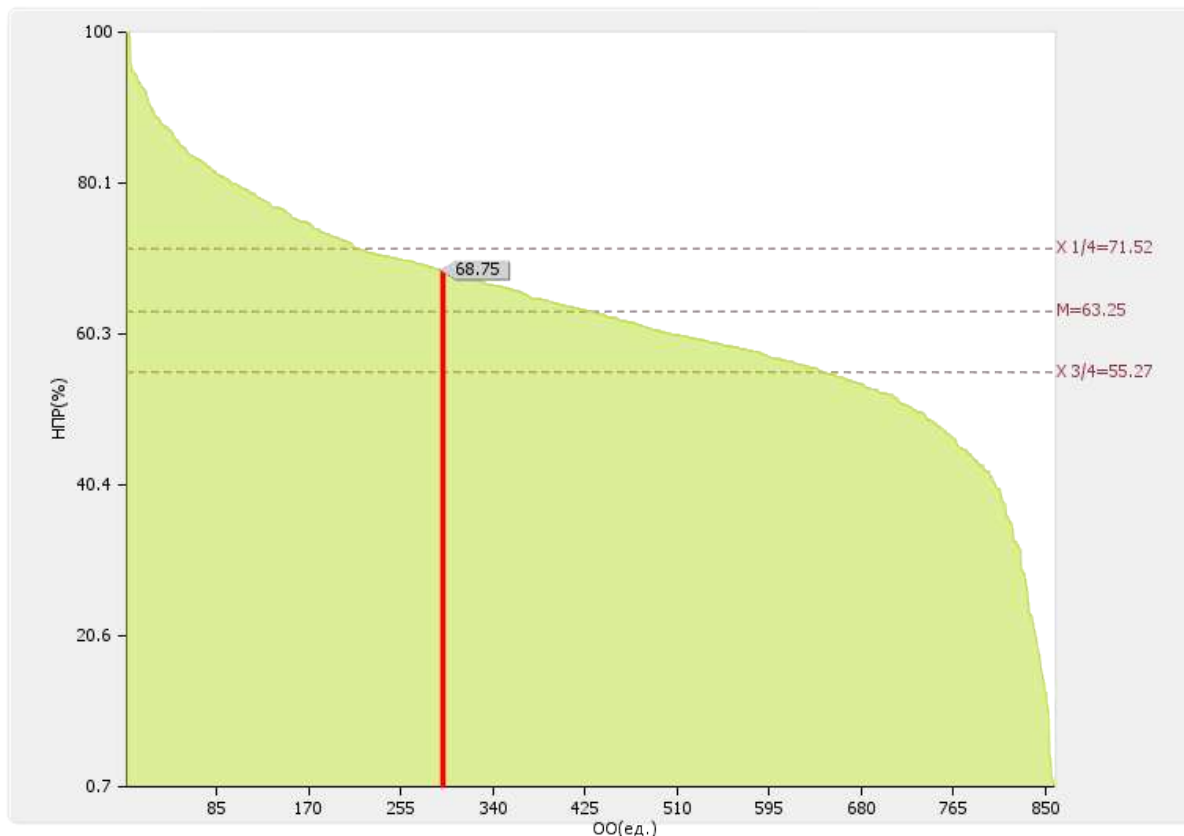


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

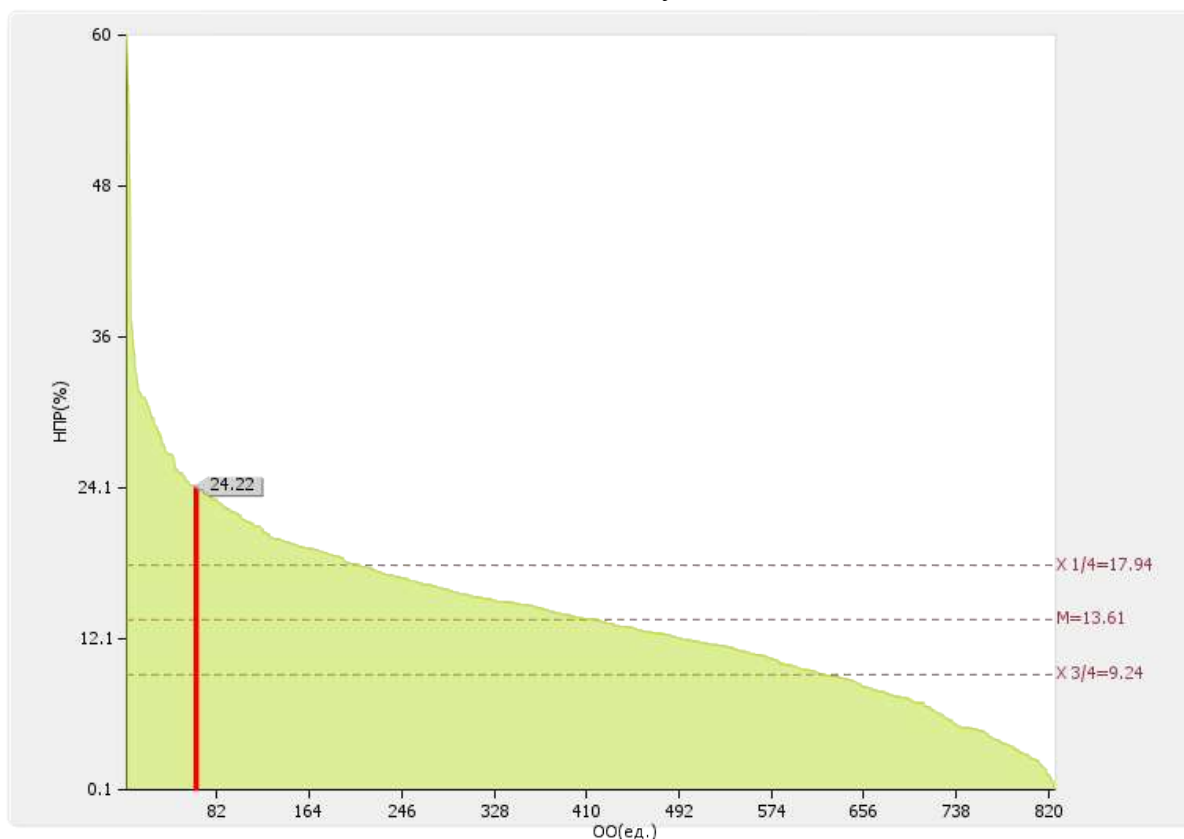


**2.16**

*Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 31 чел. / 24.22 %*

*По показателю 2.16 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую четверть в группе вузов России*

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.61 %**



*Рис. II.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации*

**2.17**

*Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)\*.*

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **3.00 ед.**

По показателю 2.18 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.**

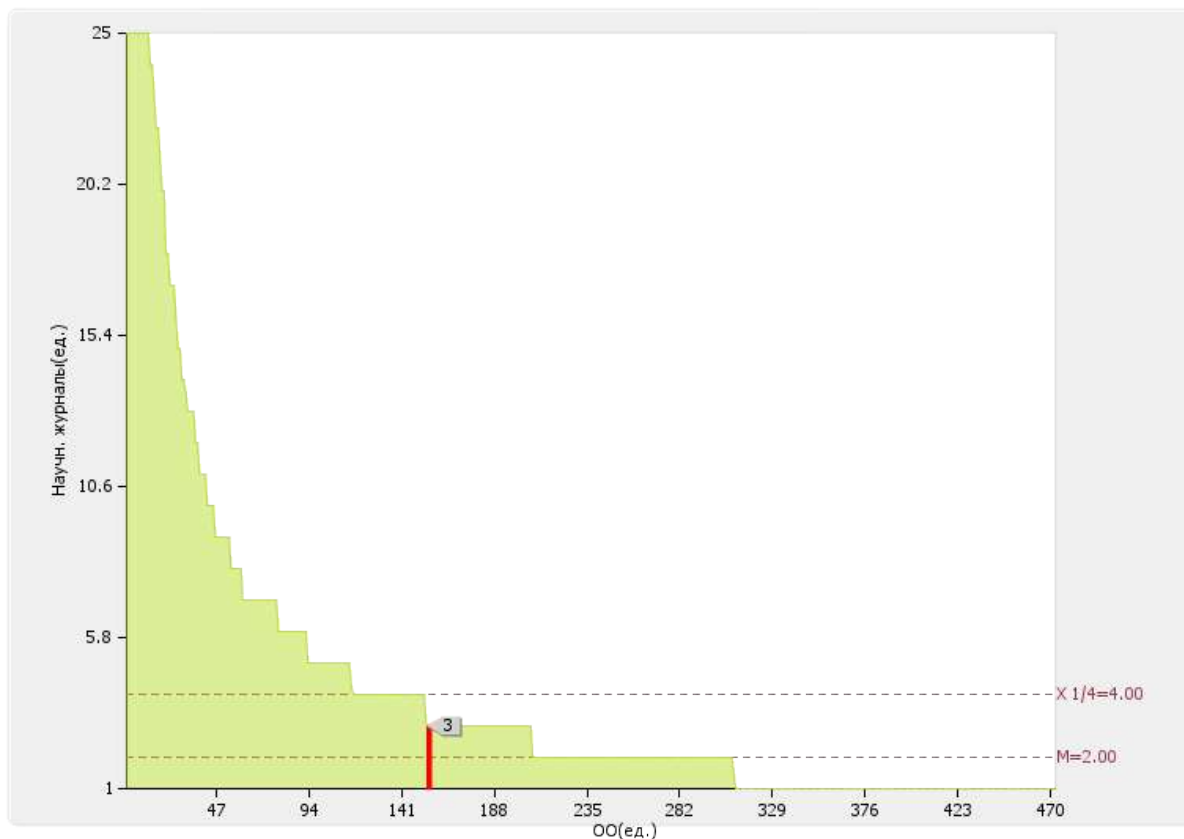


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

**2.19**

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую quartиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **3.27 ед.**

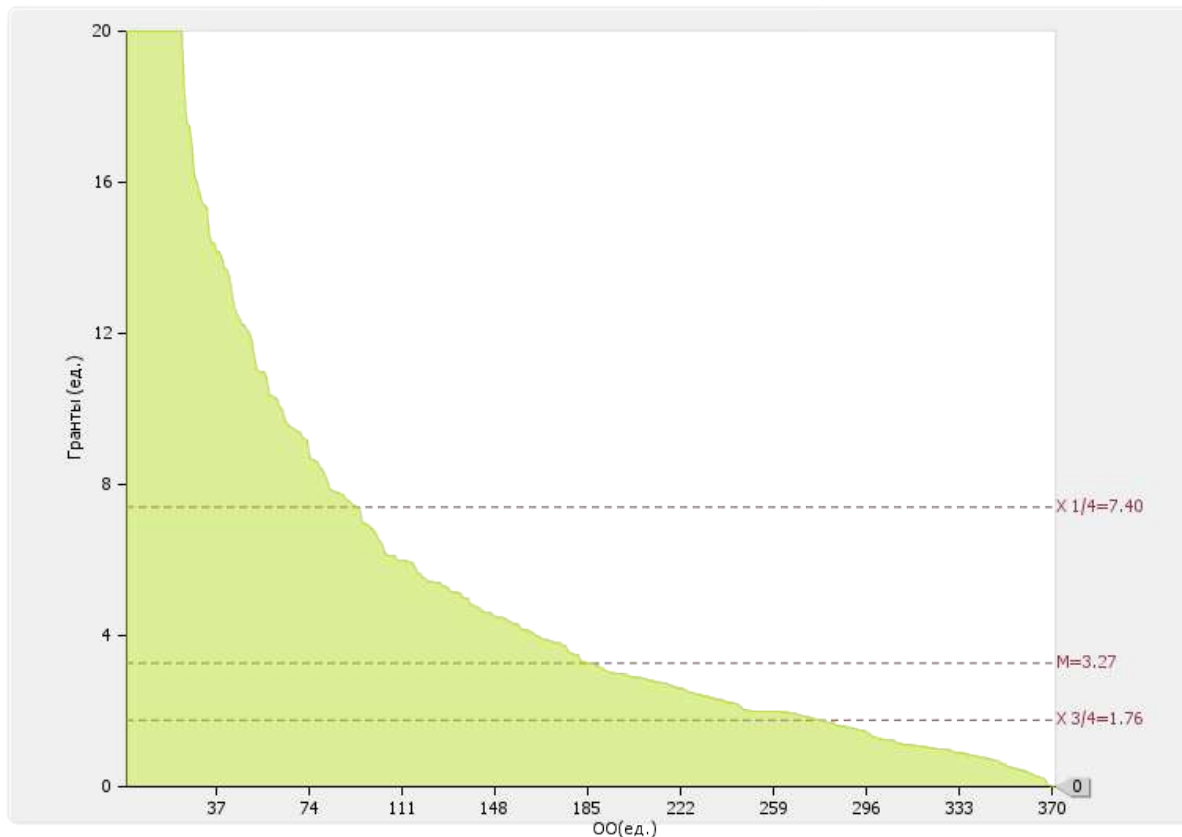


Рис. П.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

### 3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.09
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.11
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	114 / 3.56
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	47 / 5.37
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	19 / 14.5
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	48 / 2.19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	30 / 2.85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

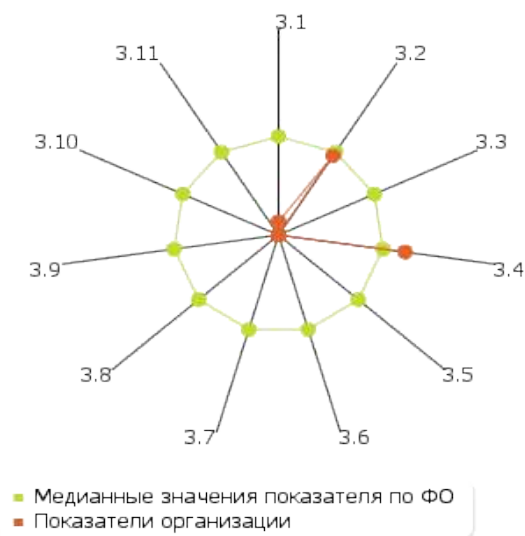


Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

### 3.1

#### 3.1.1

#### 3.1.2

#### 3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **3 чел. / 0.09 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	1 чел. / 0.11 %
по очно-заочной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения	2 чел. / 0.09 %

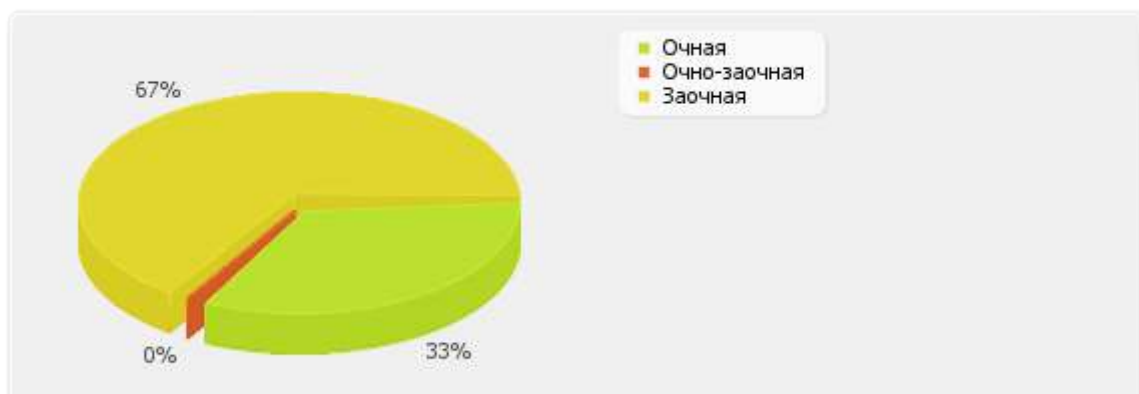


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

### 3.2

#### 3.2.1

#### 3.2.2

#### 3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **114 чел. / 3.56 %**

*В том числе:*

*по очной форме обучения:* 47 чел. / 5.37 %

*по очно-заочной форме обучения:* 19 чел. / 14.5 %

*по заочной форме обучения:* 48 чел. / 2.19 %

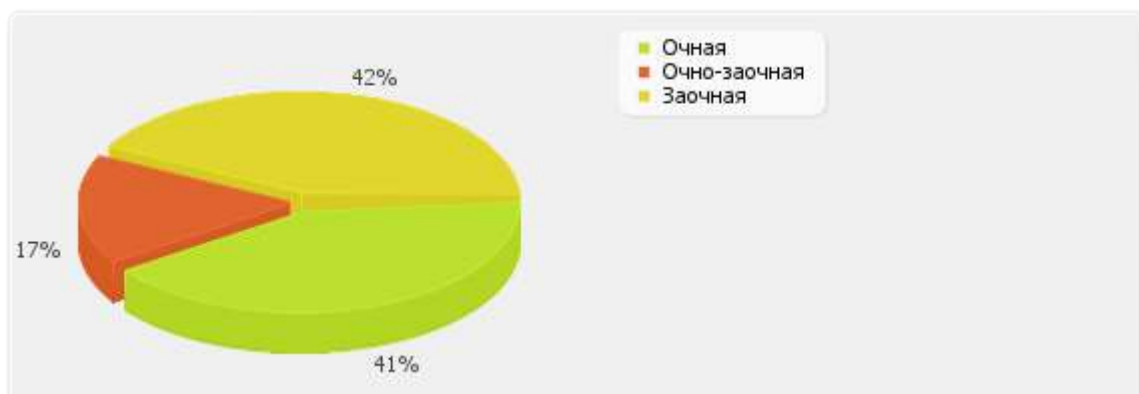


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)



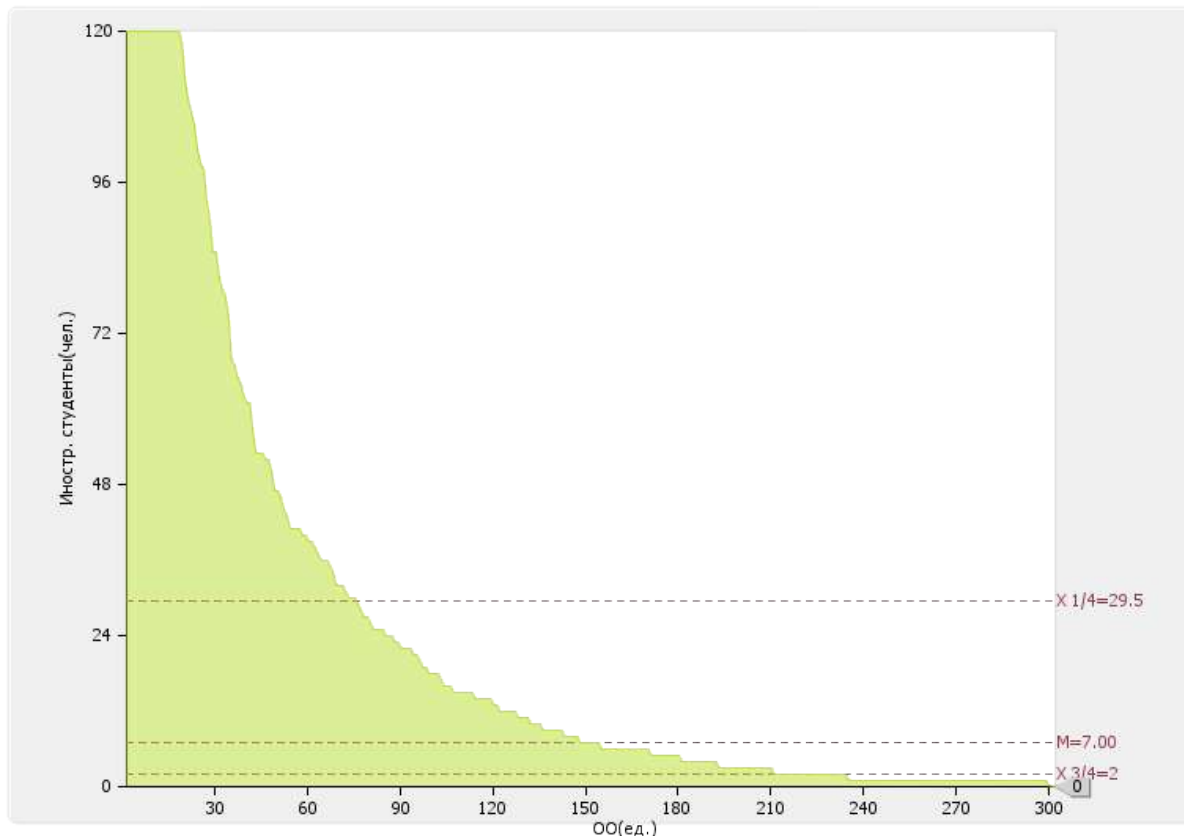
### 3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

**0 чел. / 0 %**

По показателю 3.3 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **7.00 чел./0.90 %**



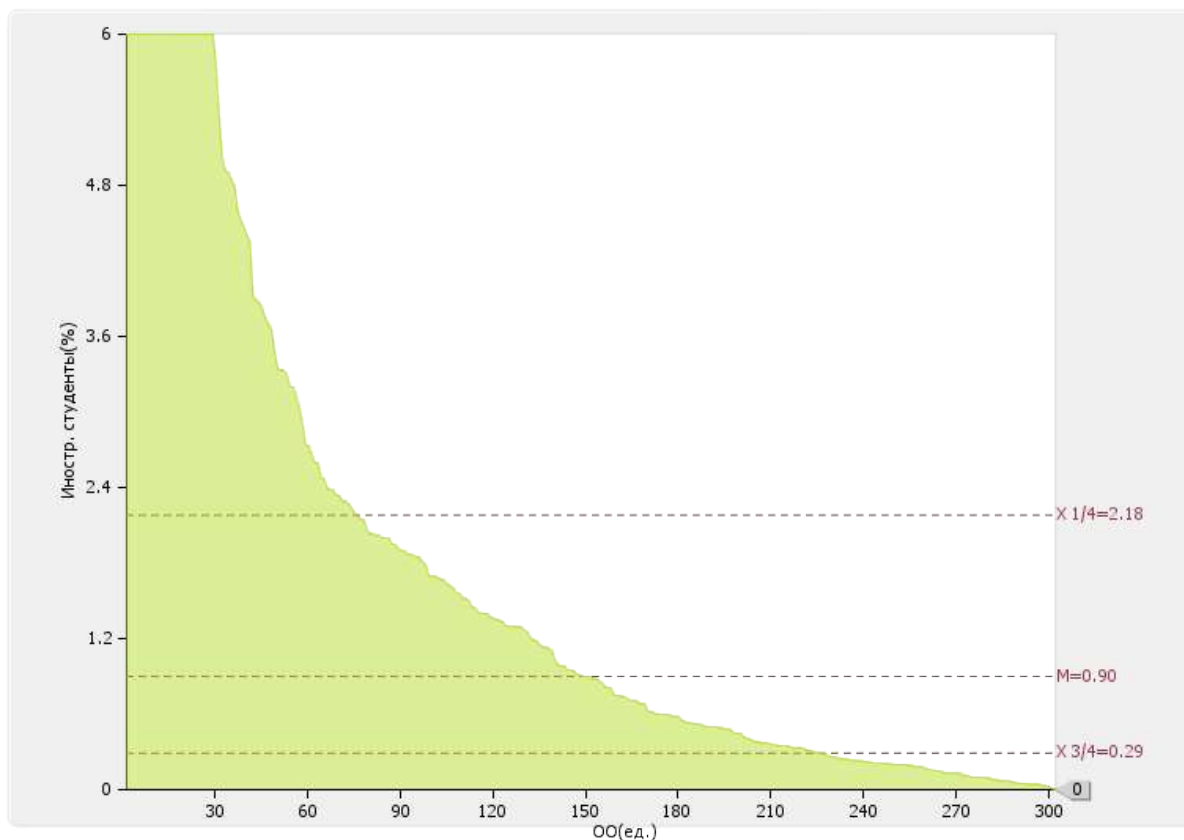


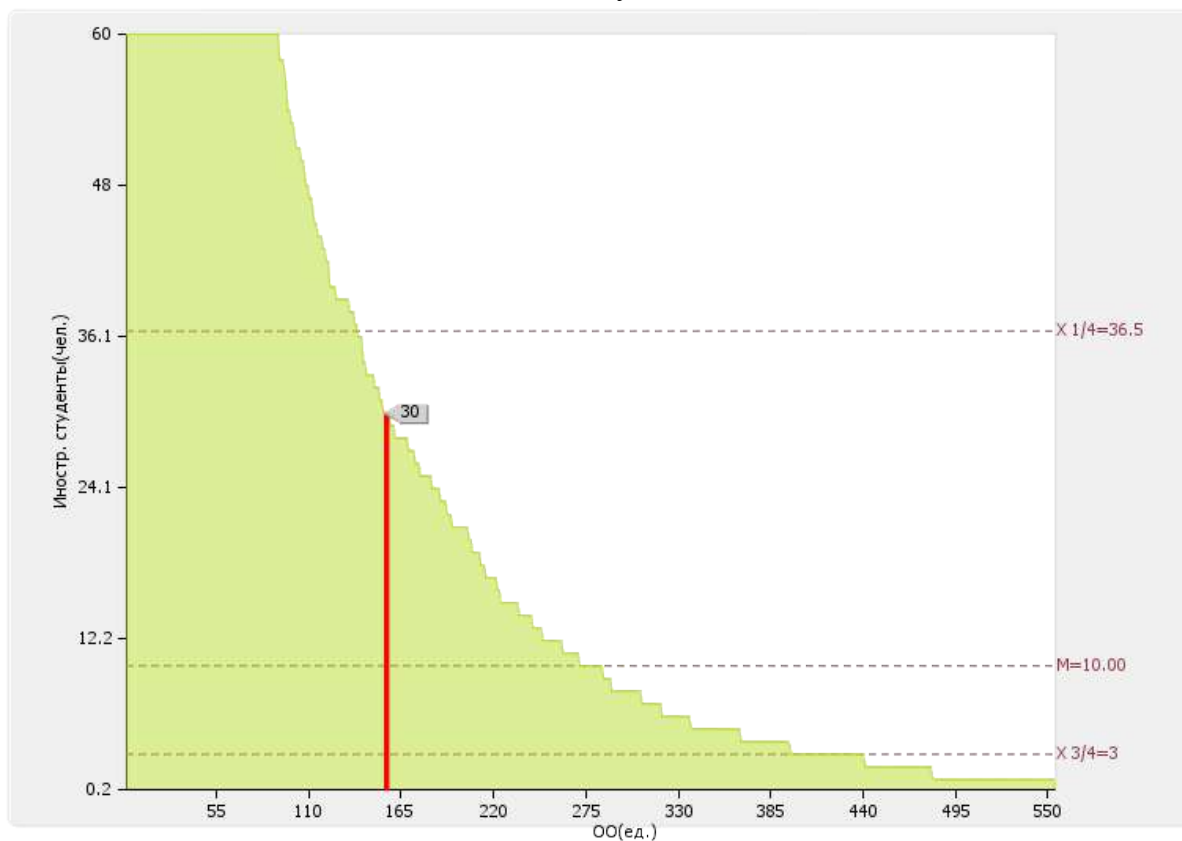
Рис. II.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

**3.4**

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **30 чел. / 2.85 %**

По показателю 3.4 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **10.00 чел./2 %**



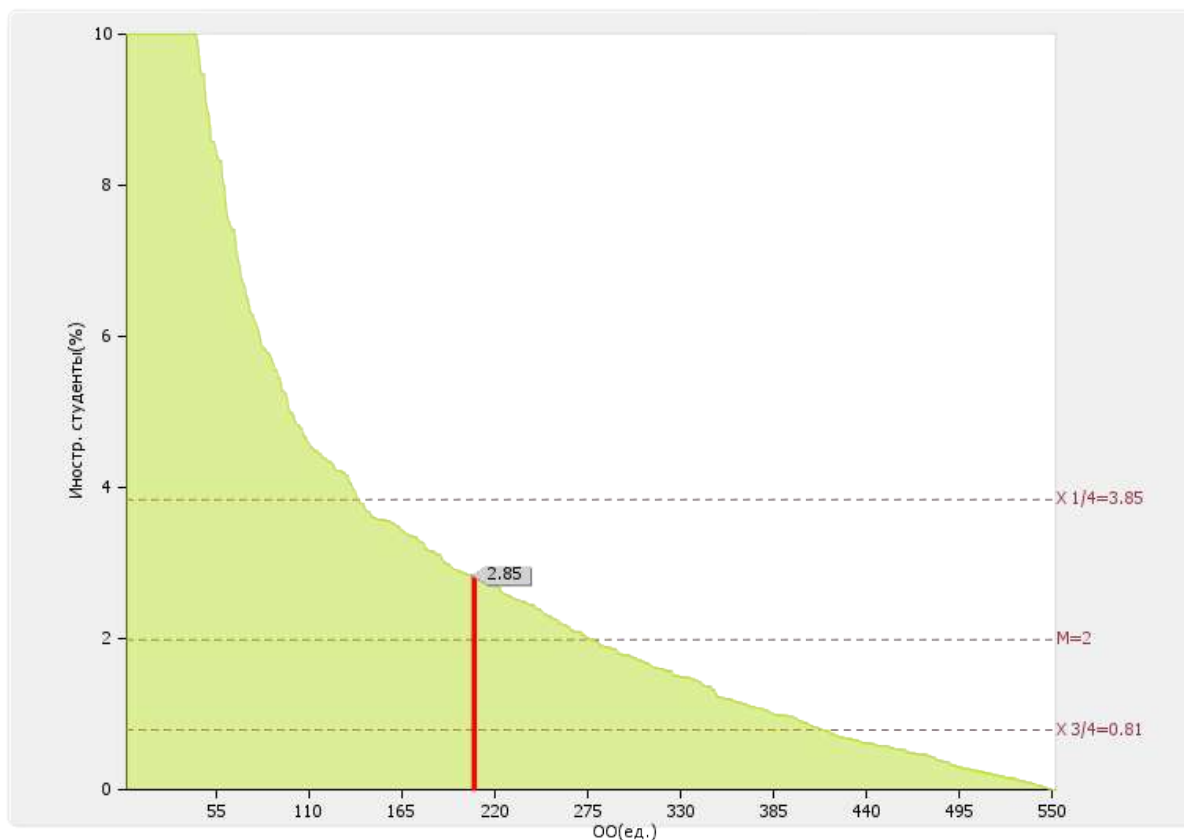


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.33 %**

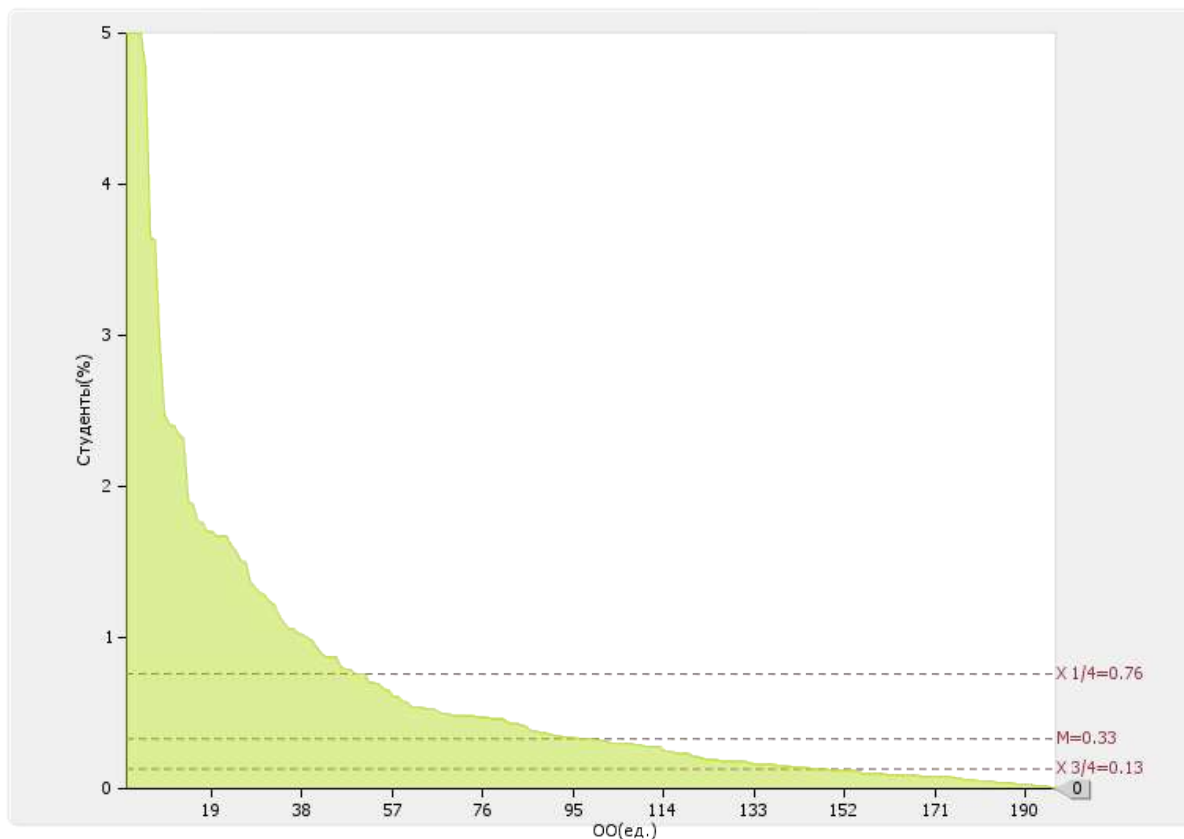


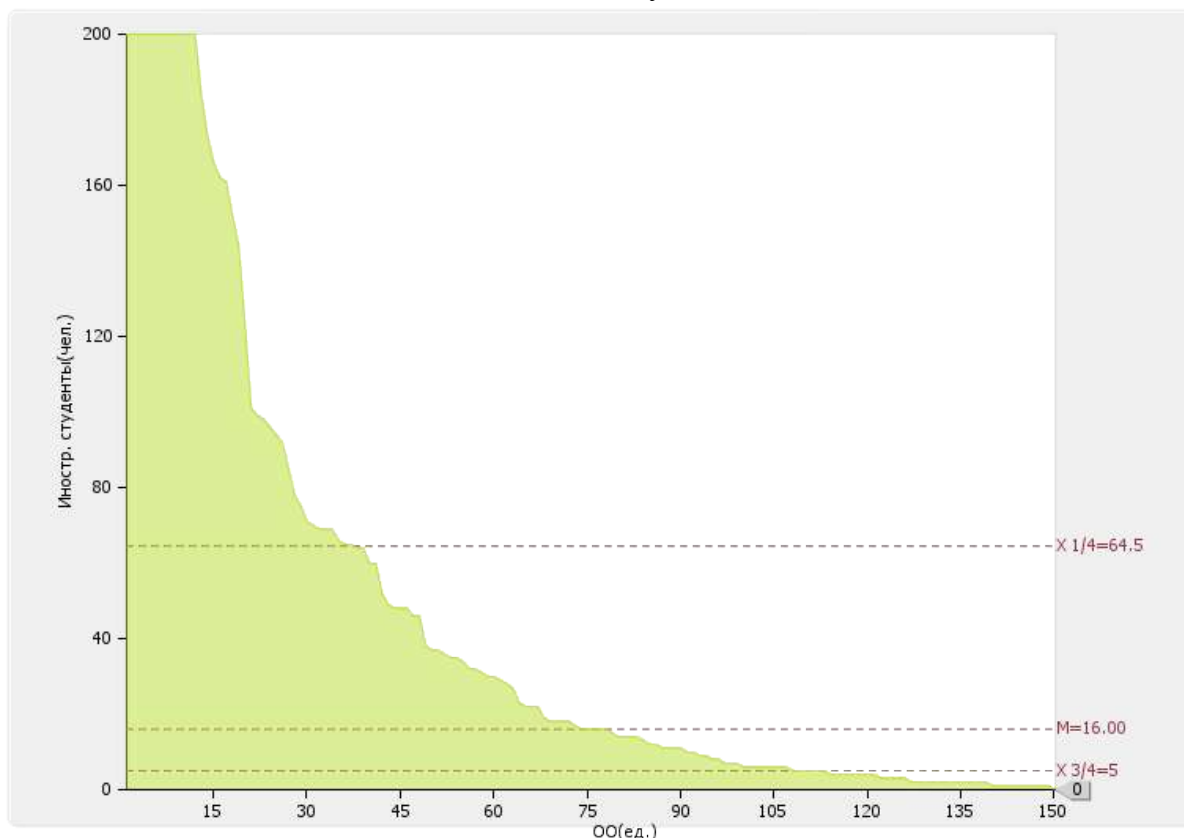
Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

**3.6**

*Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.***

*По показателю 3.6 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России***

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **16.00 чел.**



*Рис. П.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)*

**3.7**

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.87 %**

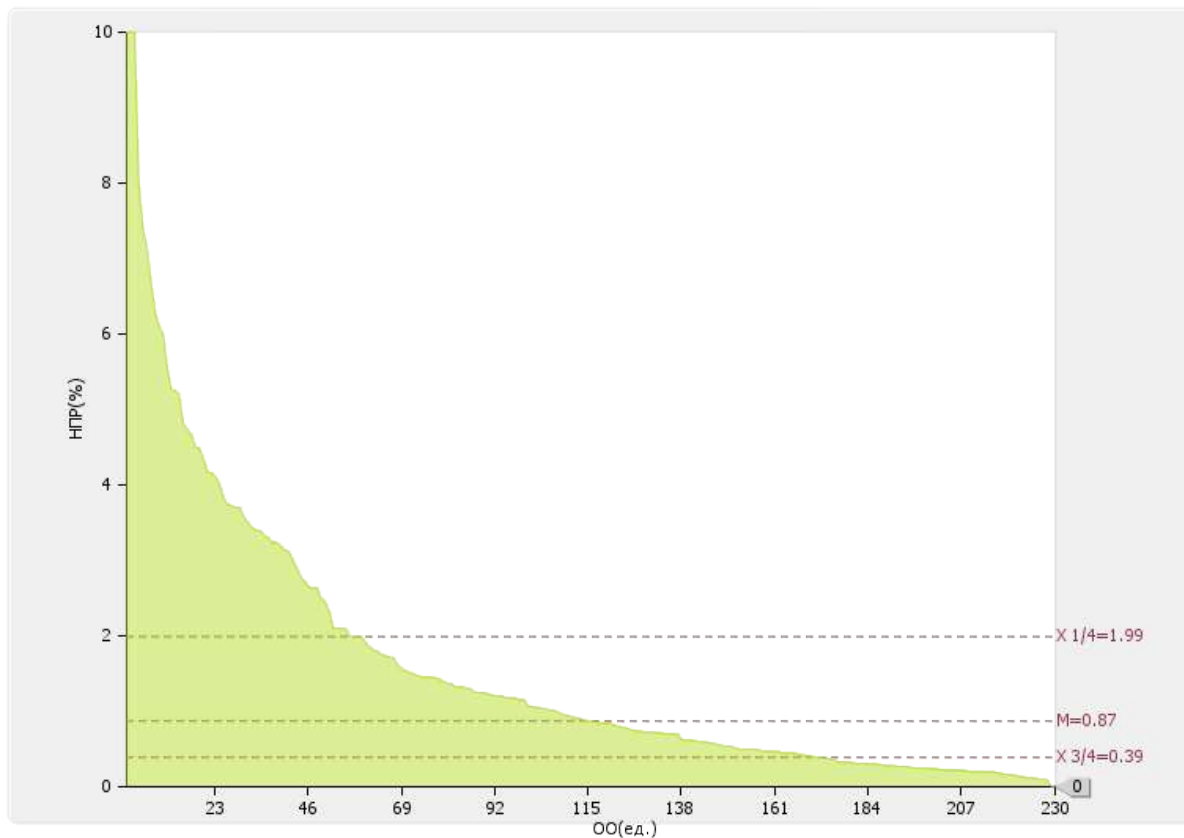


Рис. II.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

**3.8**

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.8 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **4.91 %**

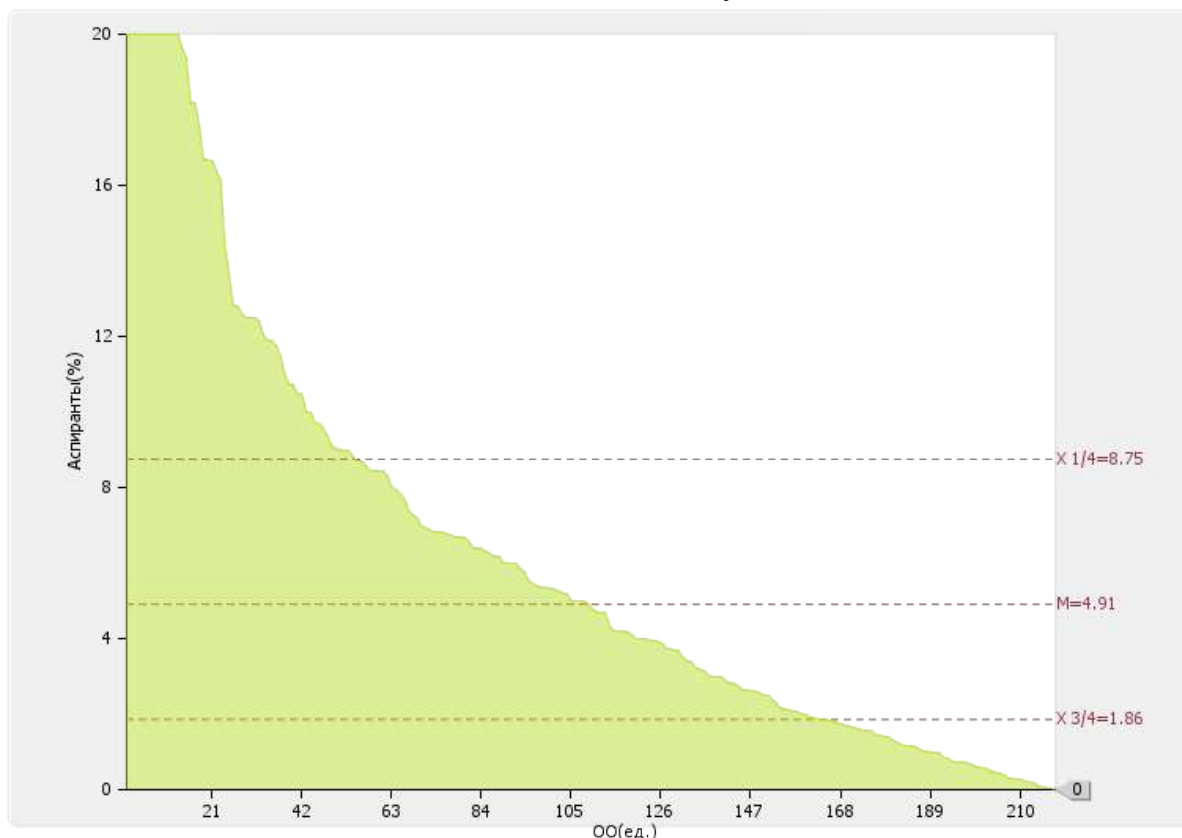


Рис. П.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

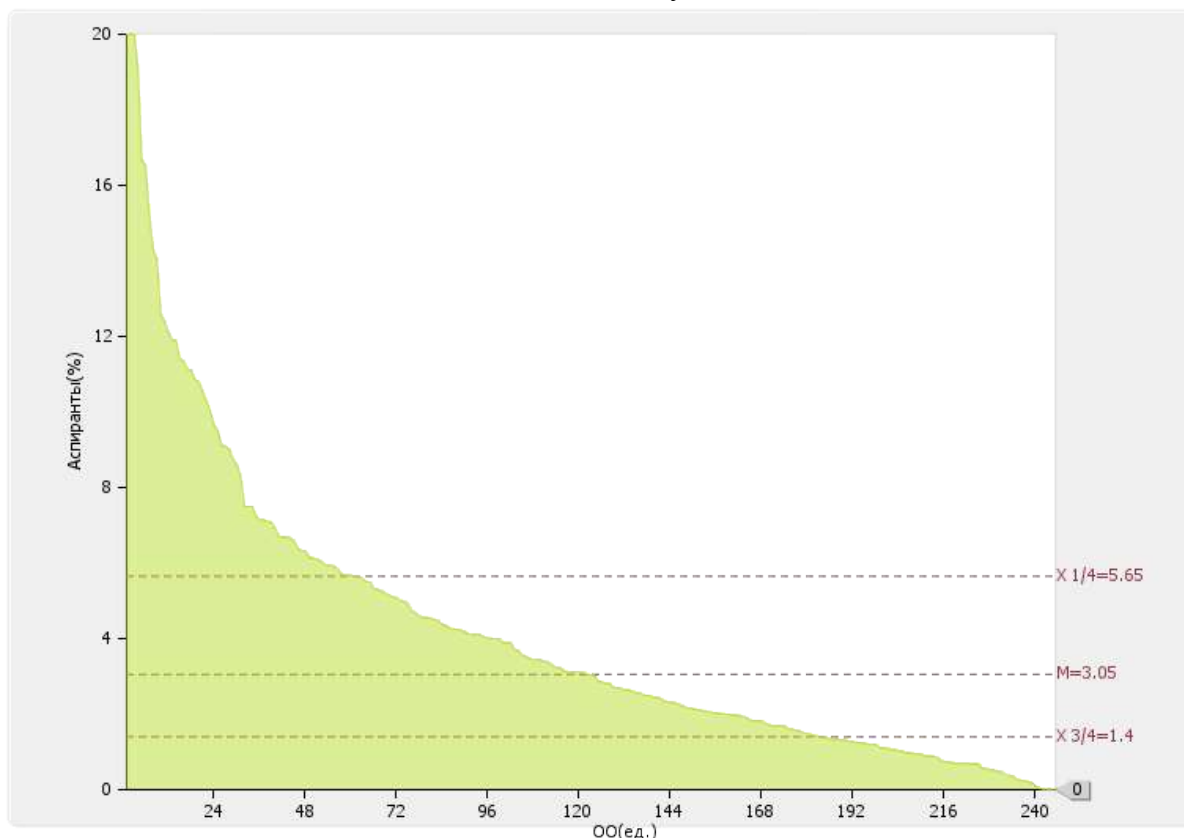


**3.9**

*Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): 0 чел./ 0 %*

*По показателю 3.9 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России***

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **3.05 %**



*Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)*

**3.10**

*Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц:*  
**0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **2333.39 тыс. руб.**

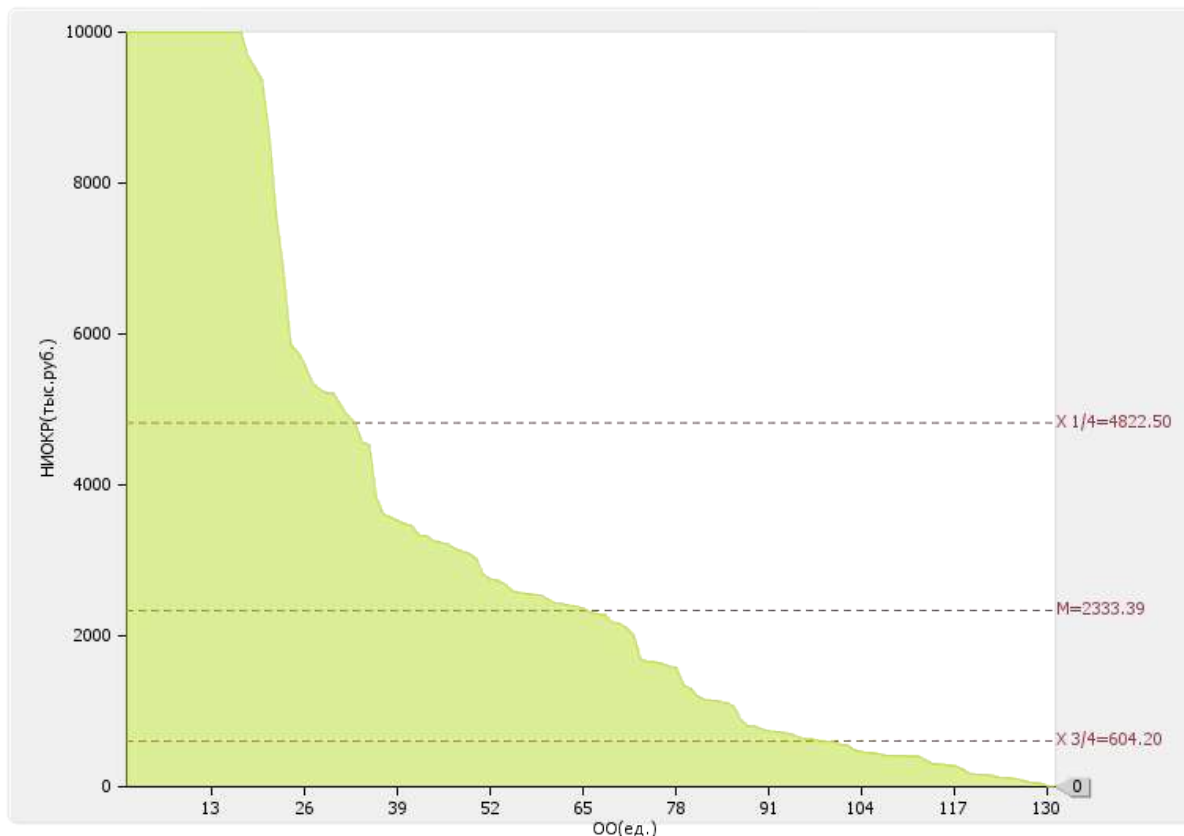


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

### 3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6890.00 тыс. руб.**

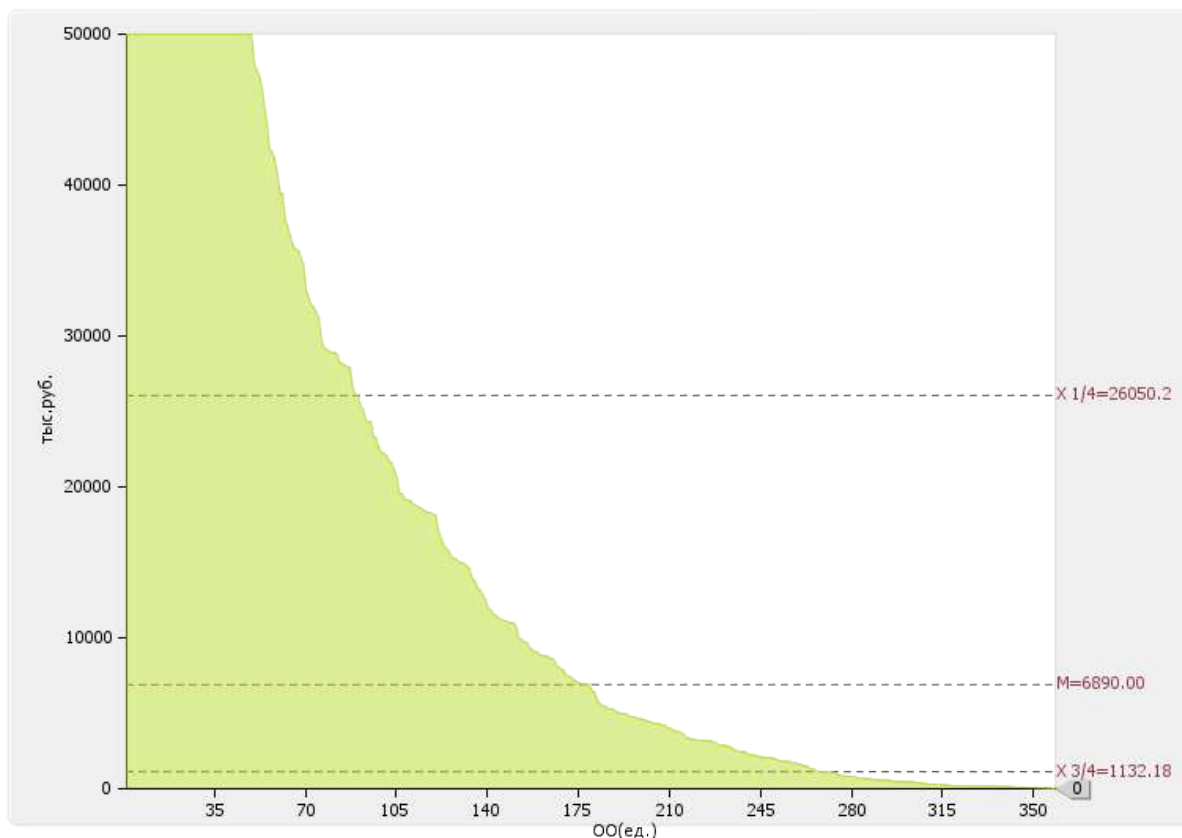


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

№ n/n	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>349793.00</b>
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>2732.76</b>
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>1717.13</b>
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	<b>202.13</b>

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

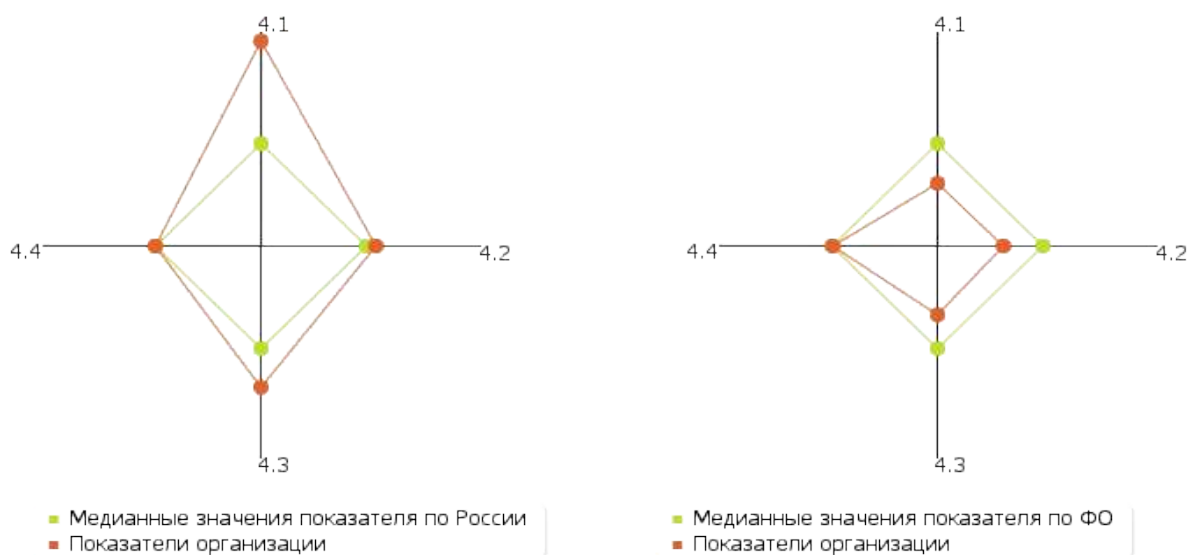


Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

**4.1**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **349793.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **162374.6 тыс. руб.**

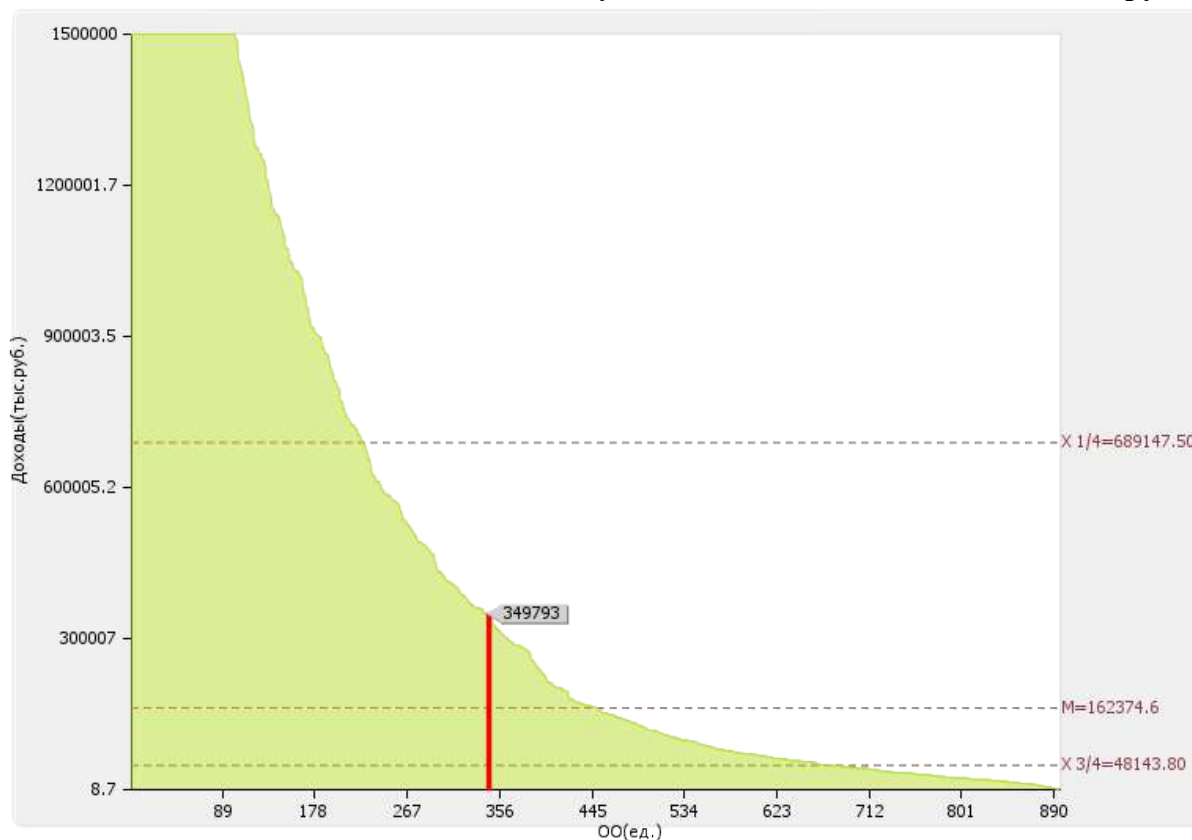


Рис. П.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **2732.76 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2548.61 тыс. руб.**

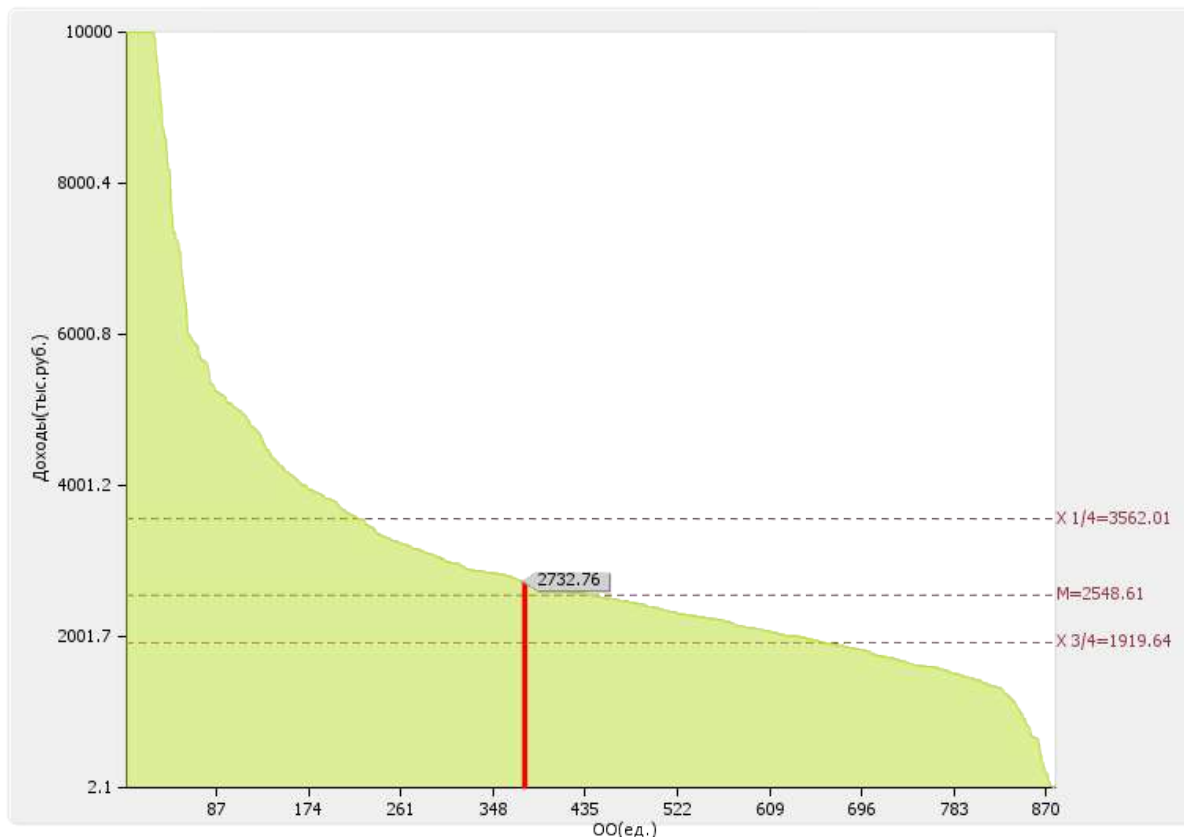


Рис. П.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **1717.13 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1302.28 тыс. руб.**

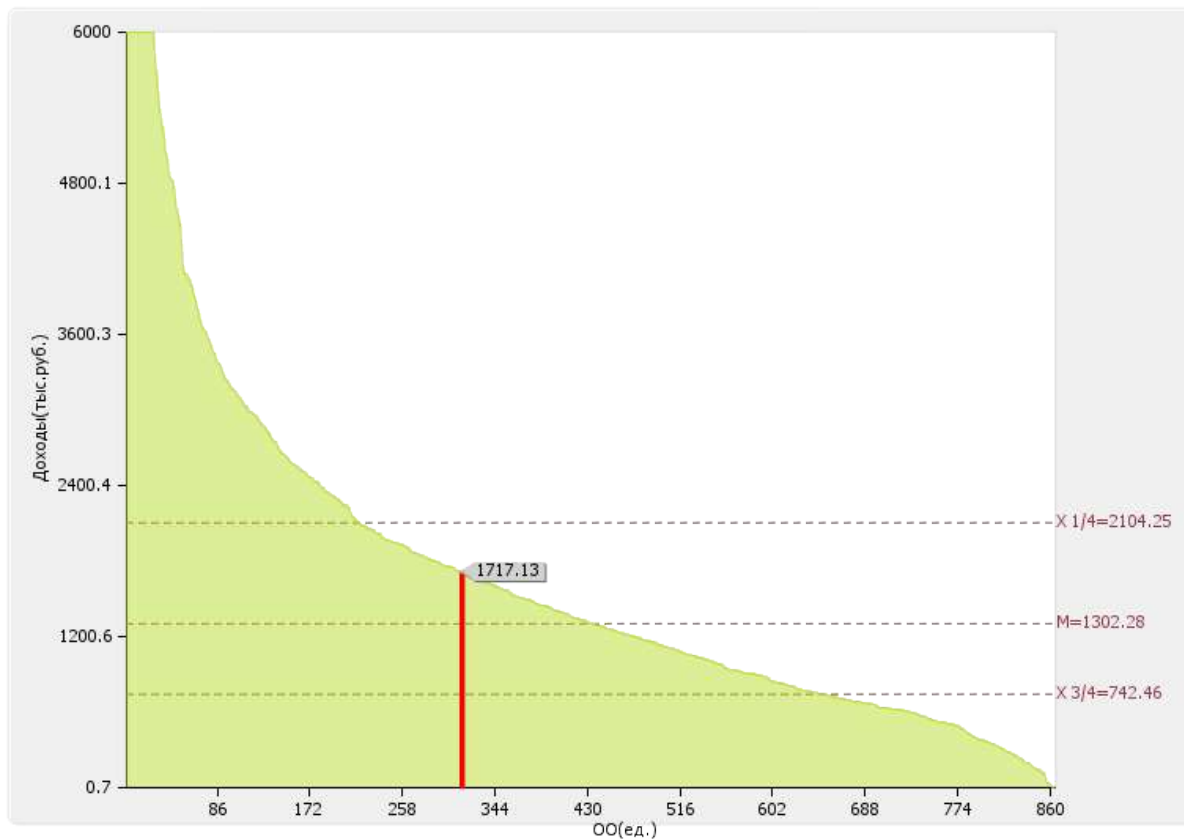


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

#### 4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **202.13 %**

По показателю 4.4 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **204.50 %**

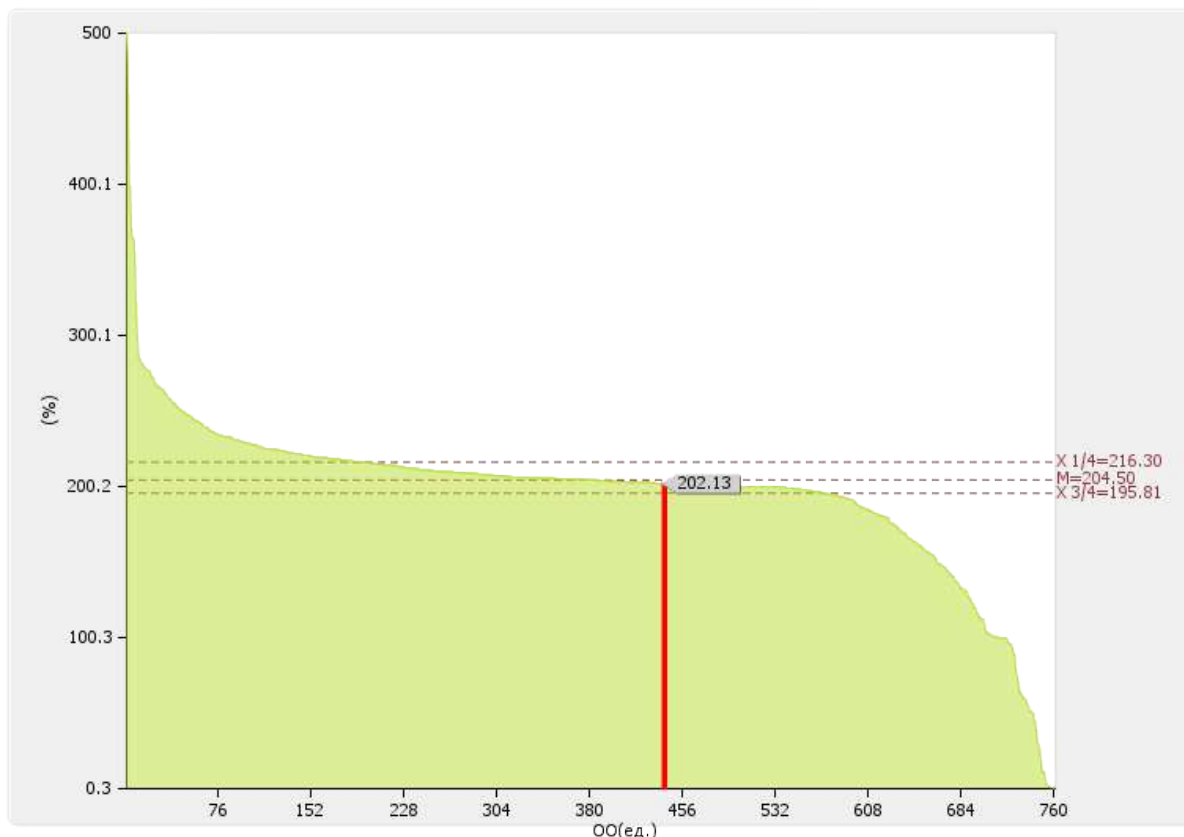


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона



## 5. Инфраструктура

№ n/n	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	<i>кв. м</i>	<b>10.93</b>
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	<i>кв. м</i>	<b>0</b>
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	<i>кв. м</i>	<b>0</b>
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	<i>кв. м</i>	<b>10.93</b>
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	<i>единиц</i>	<b>0.3</b>
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	<i>%</i>	<b>88.72</b>
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	<i>единиц</i>	<b>18.9</b>
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	<i>%</i>	<b>100</b>
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<i>чел.</i>	<b>486.00</b>
		<i>/</i>	<i>/</i>
		<i>%</i>	<b>100</b>

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

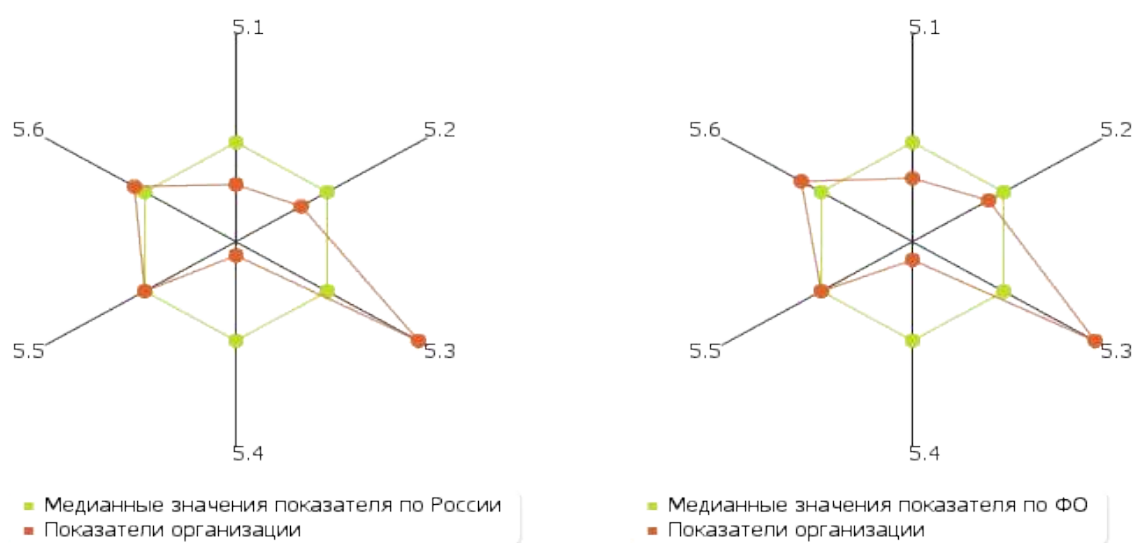


Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

<i>Форма собственности</i>	<i>Учебно-научная площадь (кв.м.)</i>	<i>Общая площадь (кв.м.)</i>
<i>Собственная</i>	0.00	0.00
<i>В оперативном управлении</i>	0.00	0.00
<i>Арендованная</i>	0.00	0.00
<i>В безвозмездном пользовании</i>	12056.00	17849.00
<i>Другие</i>	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **12056 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **10.93 кв. м.**

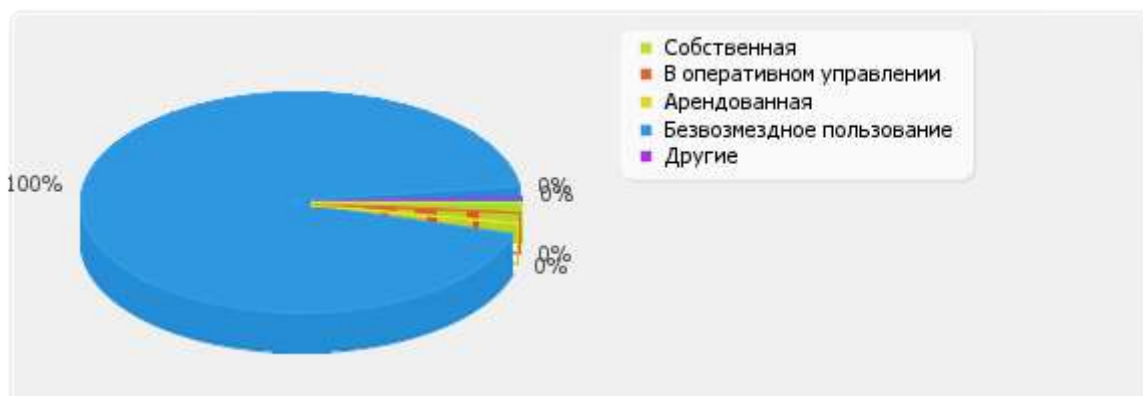


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

## 5.1

### 5.1.1

### 5.1.2

### 5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **10.93 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м

закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 0 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 10.93 кв. м

По показателю 5.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **19.26 кв. м**

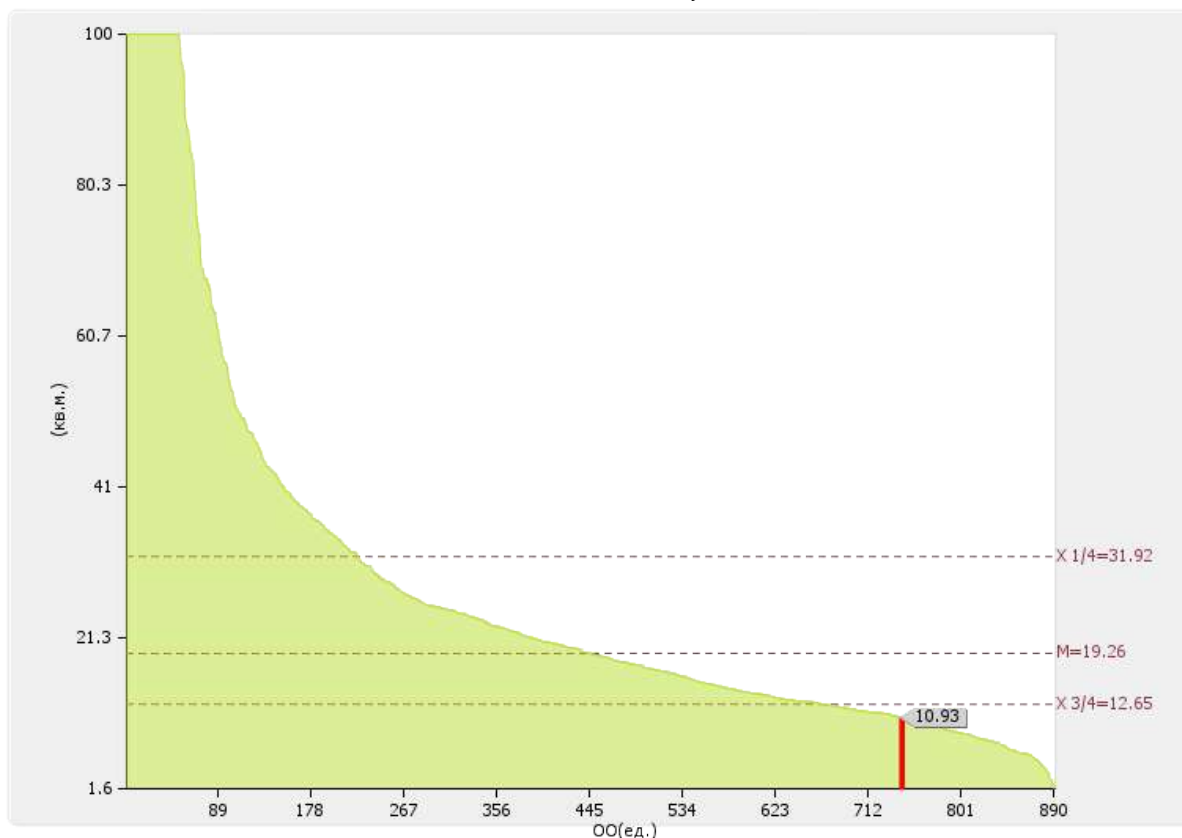


Рис. II.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет **11.03 кв. м**

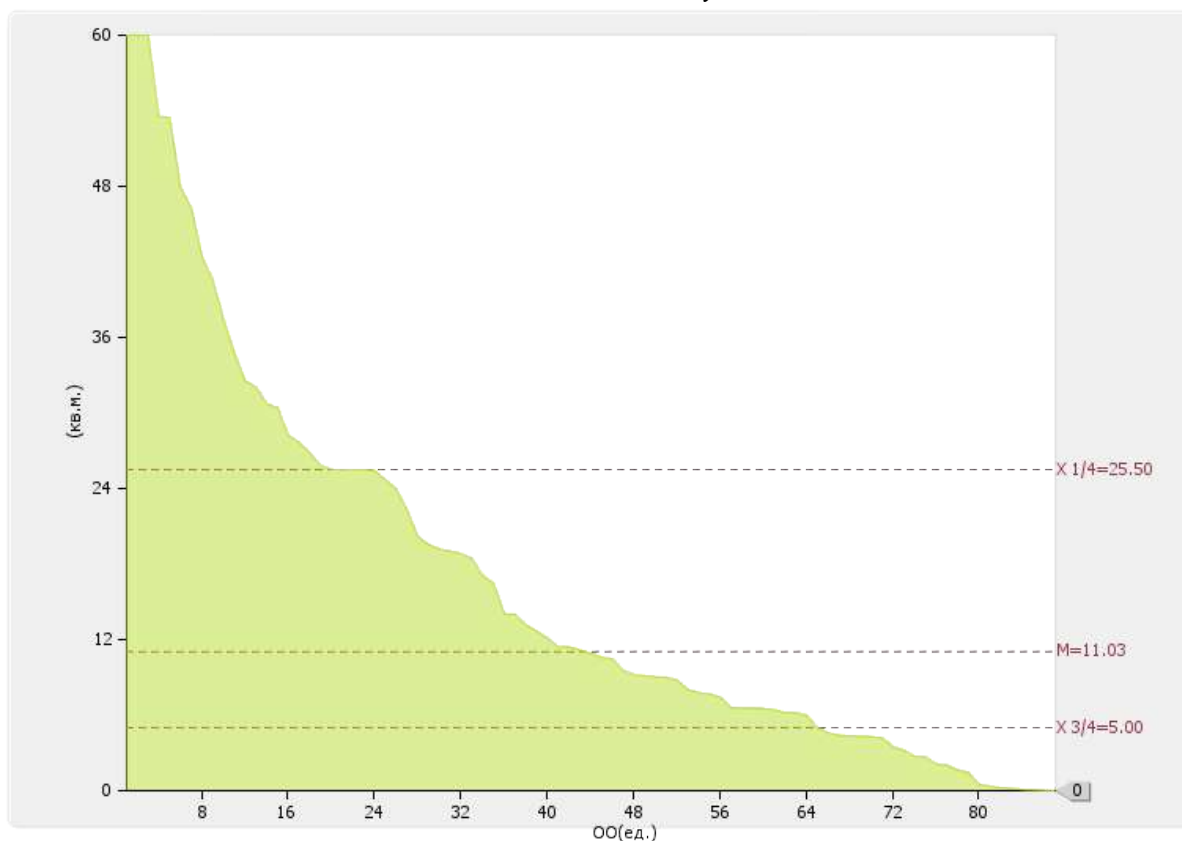


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.65 кв. м**

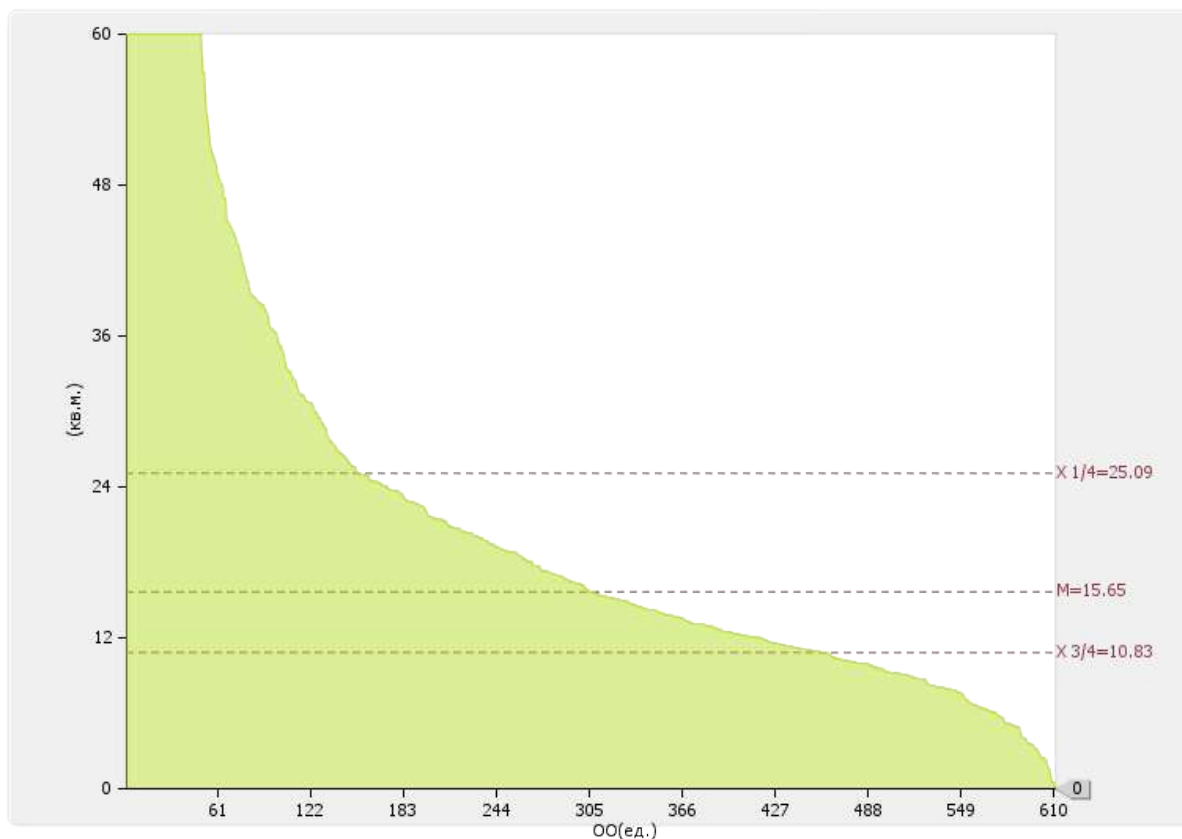


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет **9.99 кв. м**

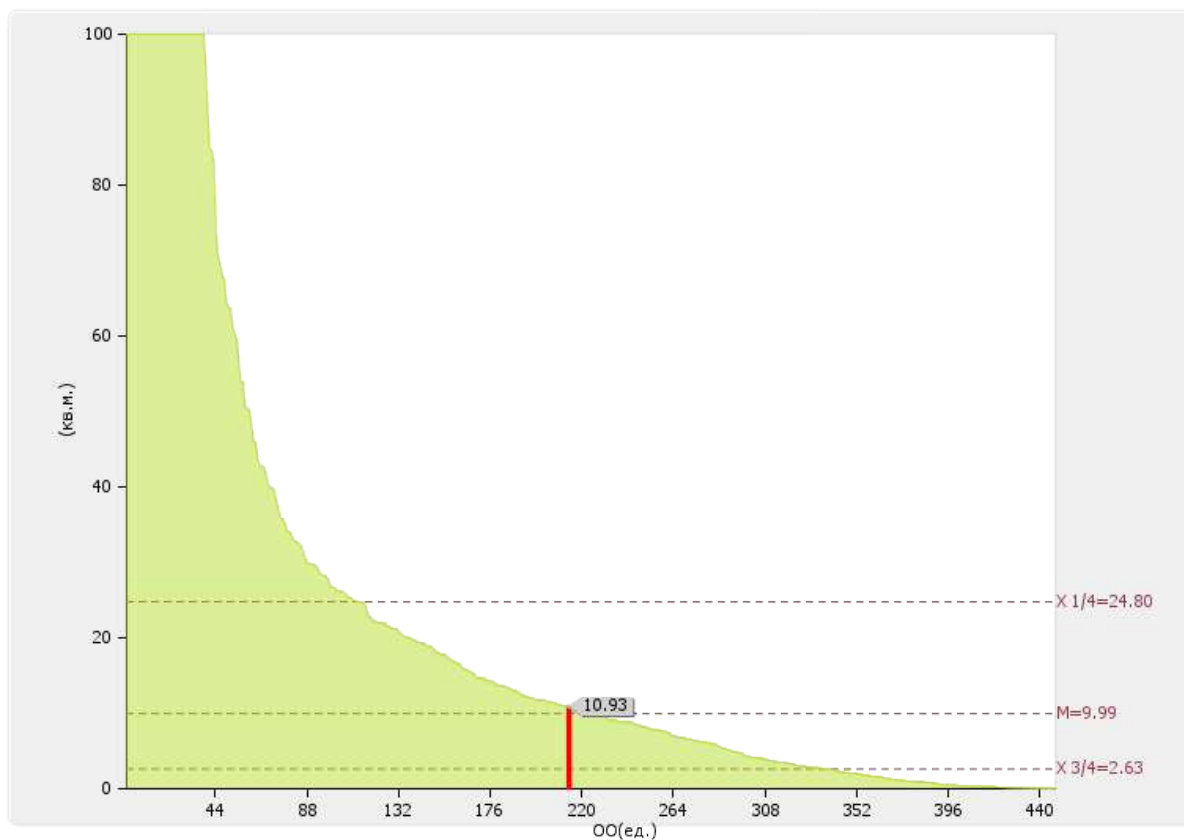


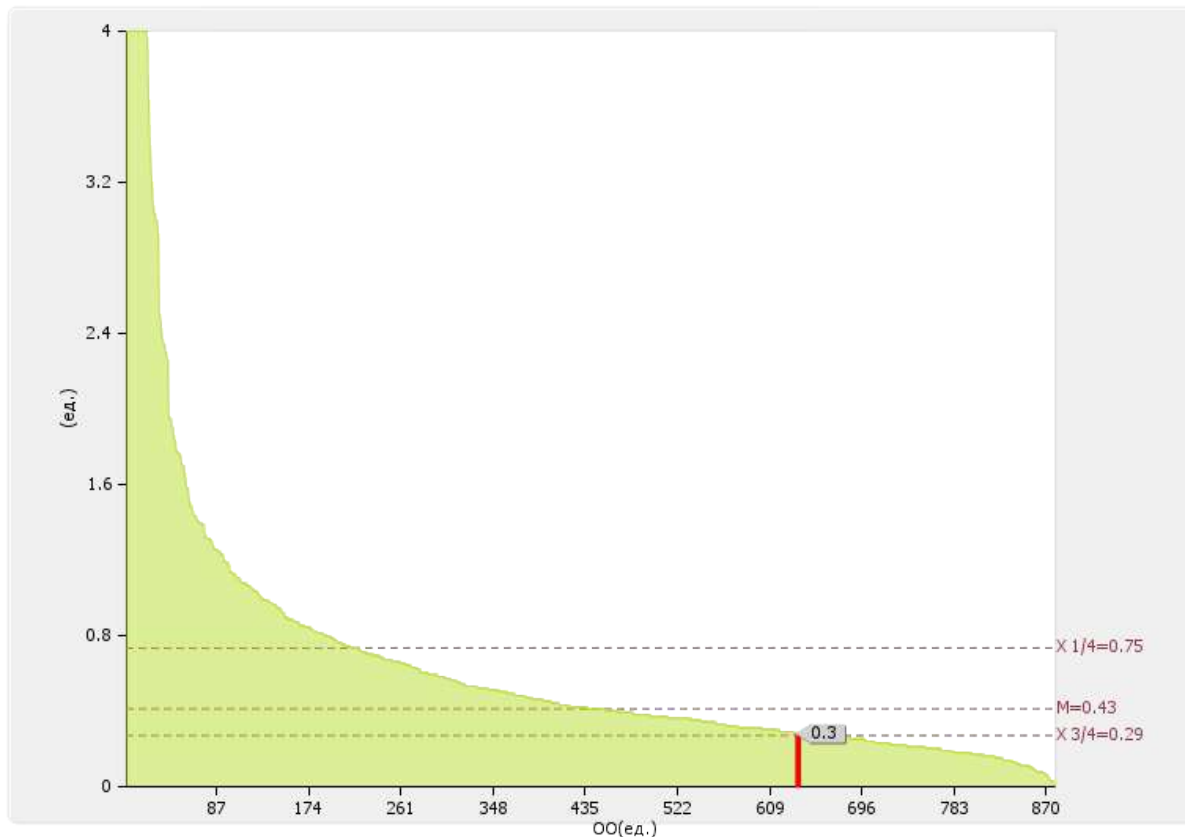
Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

**5.2**

*Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):*  
**0.3 ед.**

*По показателю 5.2 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в третью*  
*квартиль в группе вузов России*

*Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.43 ед.*



*Рис.*

*П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)*



**5.3**

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **88.72 %**

По показателю 5.3 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет **32.14 %**

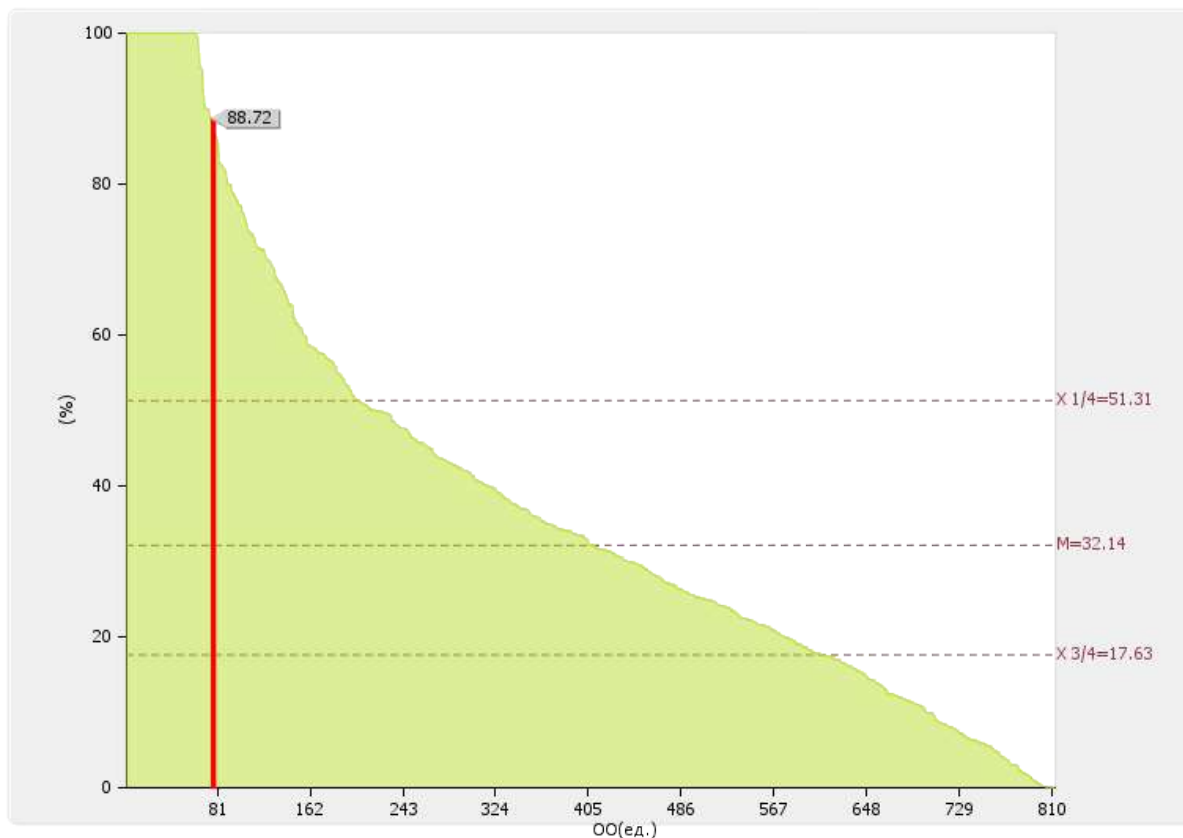


Рис. П.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

**5.4**

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **18.9 ед.**

По показателю 5.4 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **143.96 ед.**

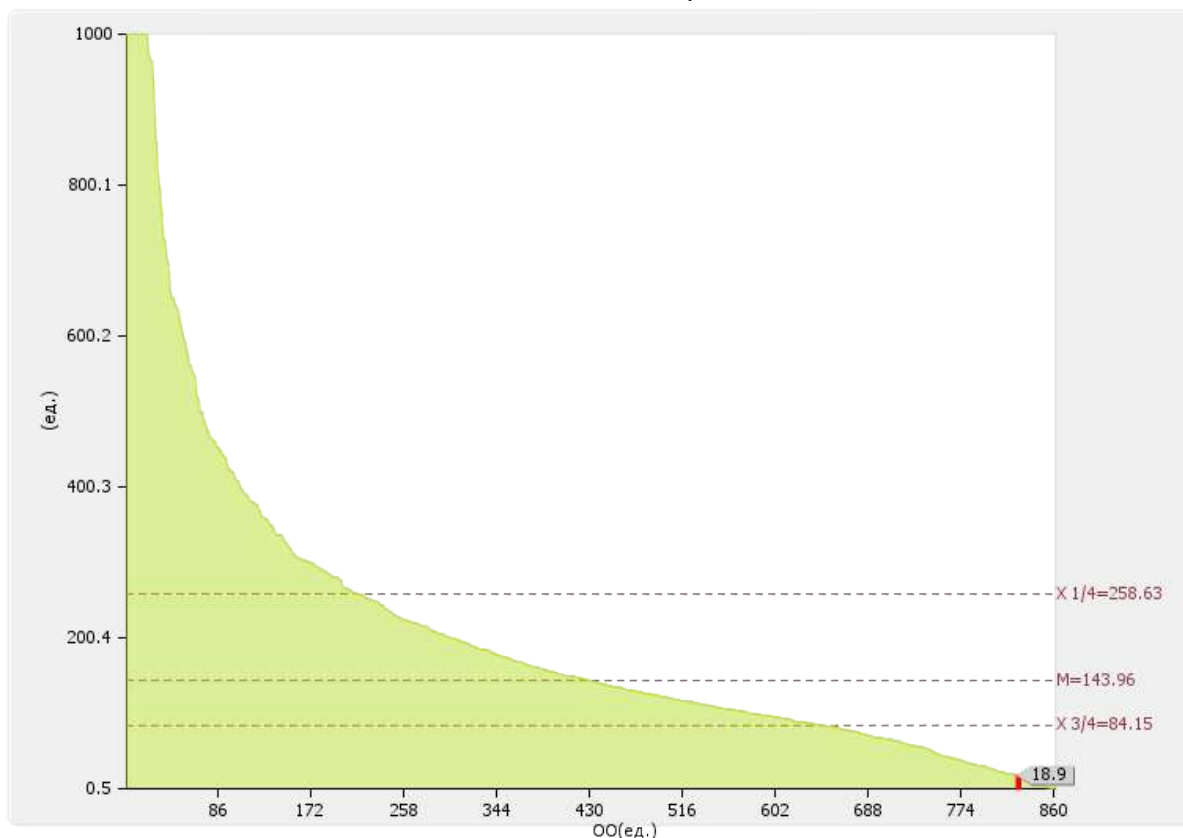


Рис. II.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100.00 %**

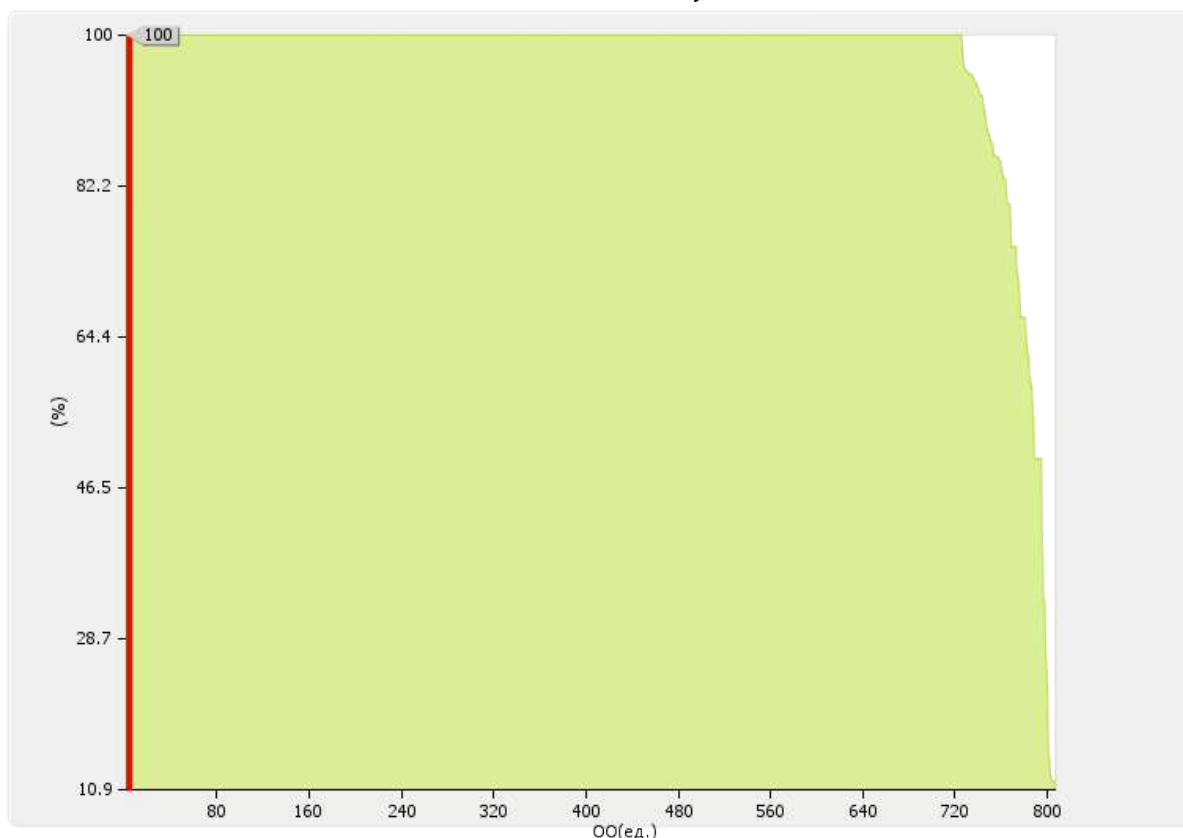


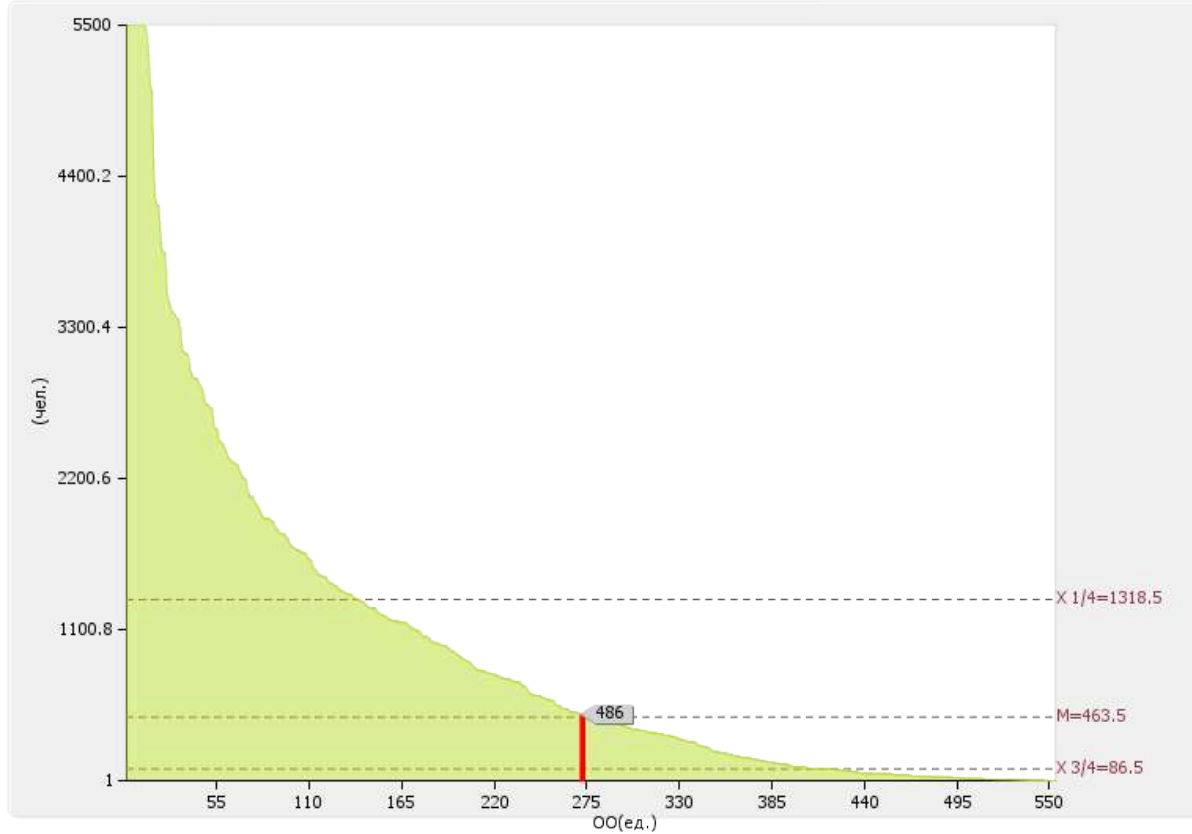
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

**5.6**

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **486.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит во вторую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **463.5 чел. / 100 %**



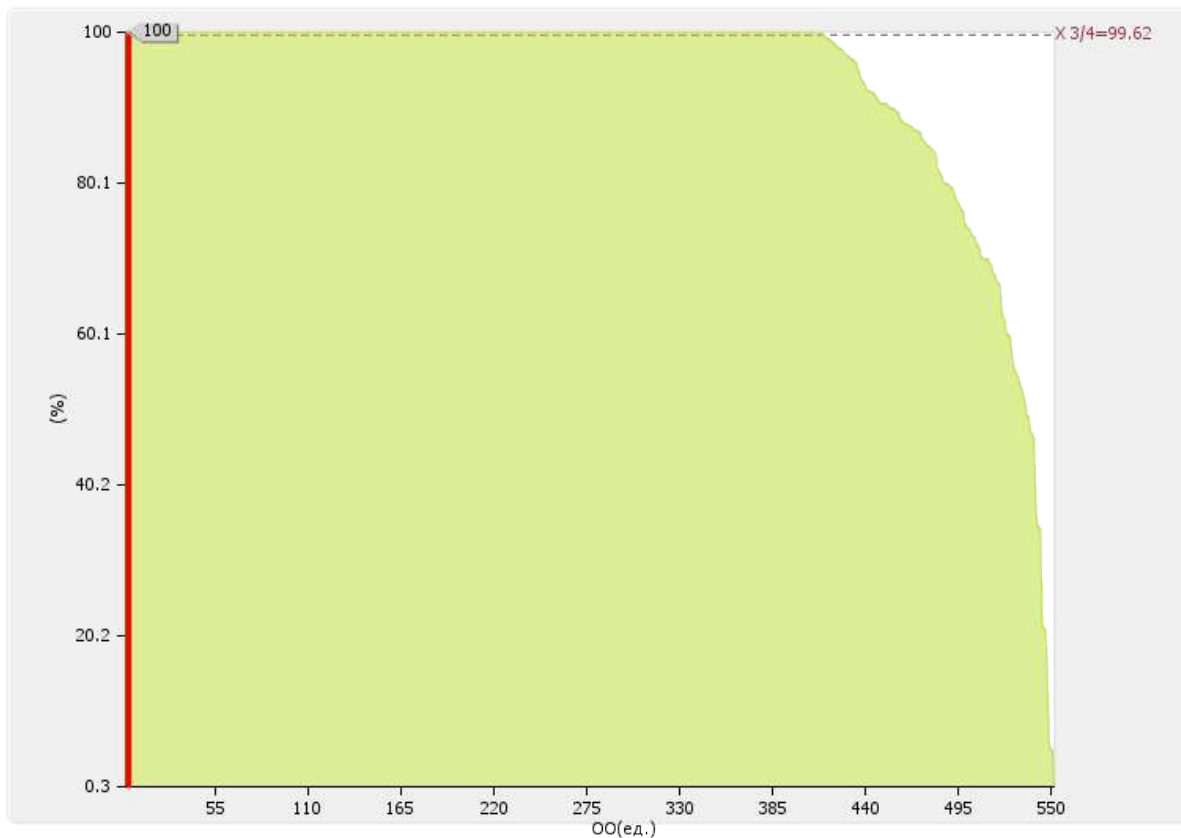


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

## 6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	<b>0.00</b> / <b>0</b>
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	<b>0.00</b>
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	<b>0.00</b>
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	<b>0.00</b>
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	<b>1.00</b>
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	<b>0.00</b>
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	<b>161</b> / <b>77.03</b>

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

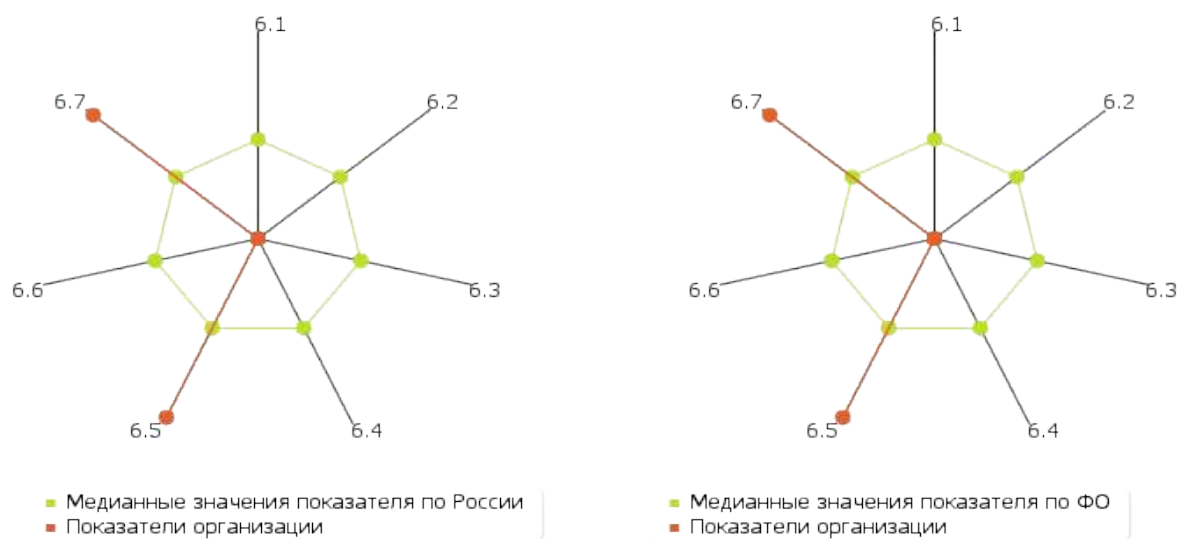


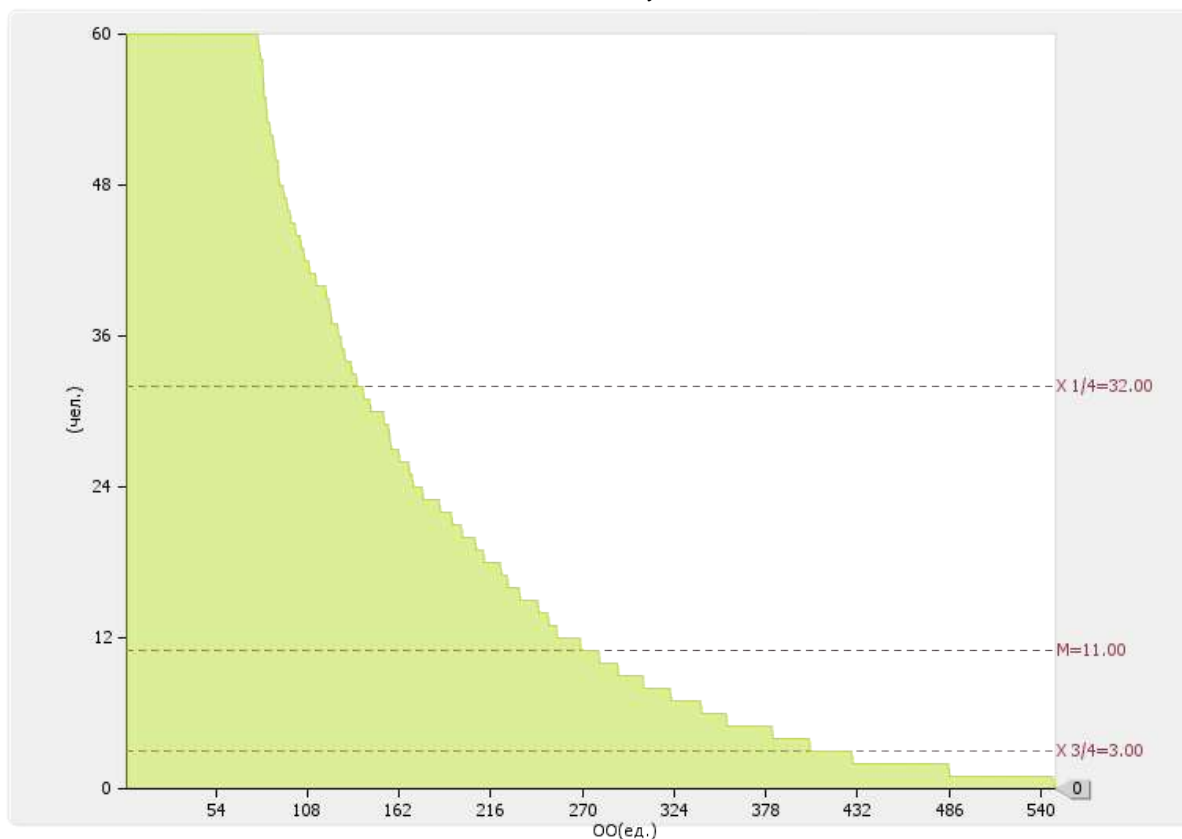
Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

**6.1**

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 6.1 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **11.00 чел./0.44 %**





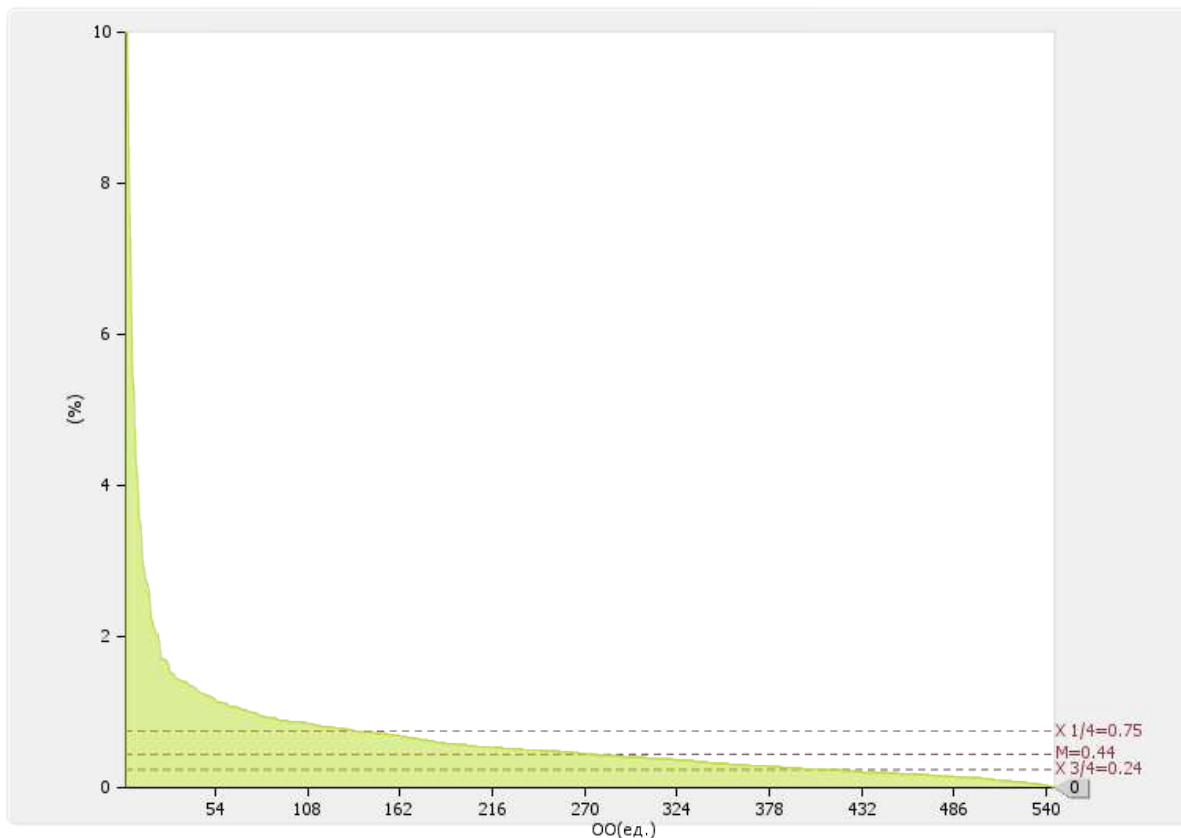


Рис. П.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

**6.2**  
**6.2.1**  
**6.2.2**

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.

программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **6.00 ед.**

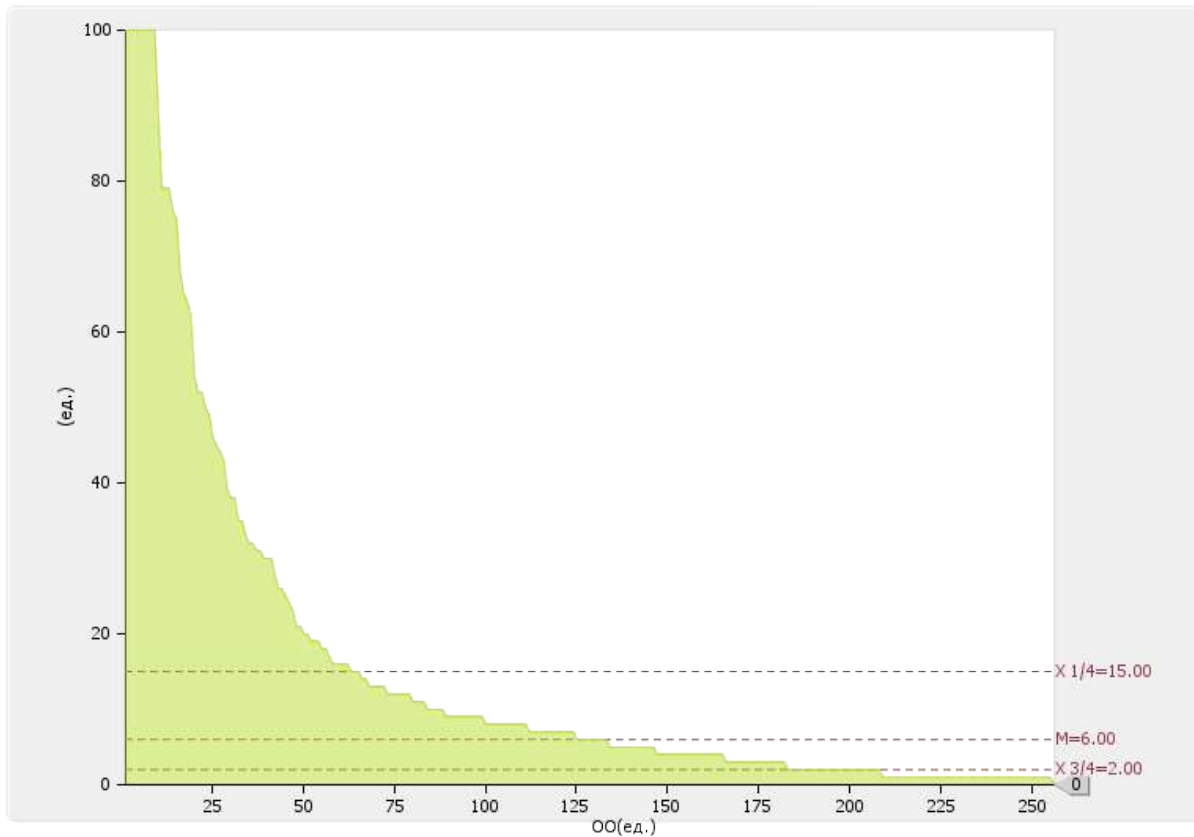


Рис. П.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

## 6.3

### 6.3.1

### 6.3.2

### 6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

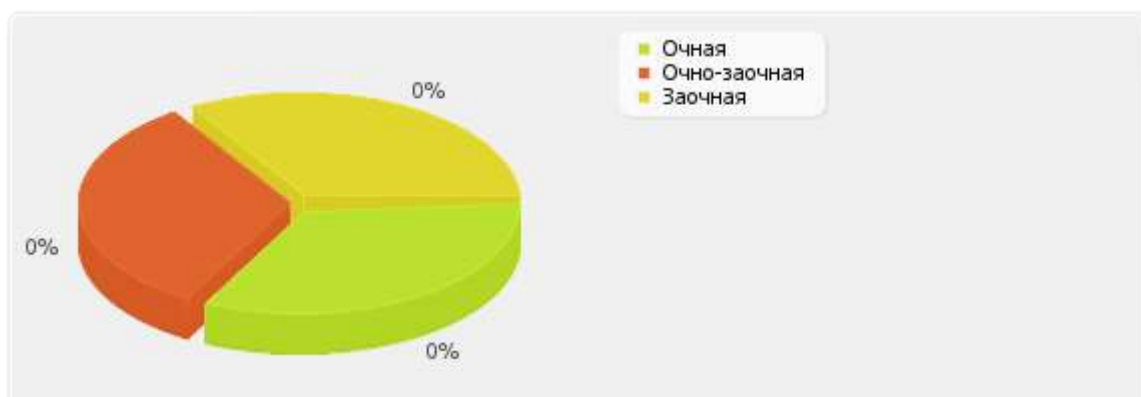


Рис. П.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

**6.4**

**6.4.1**

**6.4.2**

**6.4.3**

*Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.***

*В том числе:*

*по очной форме обучения: 0 чел.*

*по очно-заочной форме обучения: 0 чел.*

*по заочной форме обучения: 0 чел.*

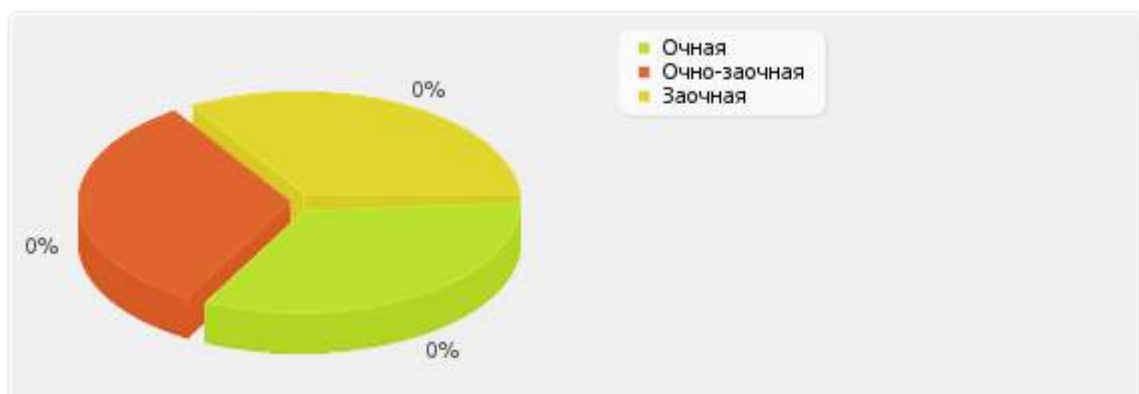


Рис. II.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

**6.5**

**6.5.1**

**6.5.2**

**6.5.3**

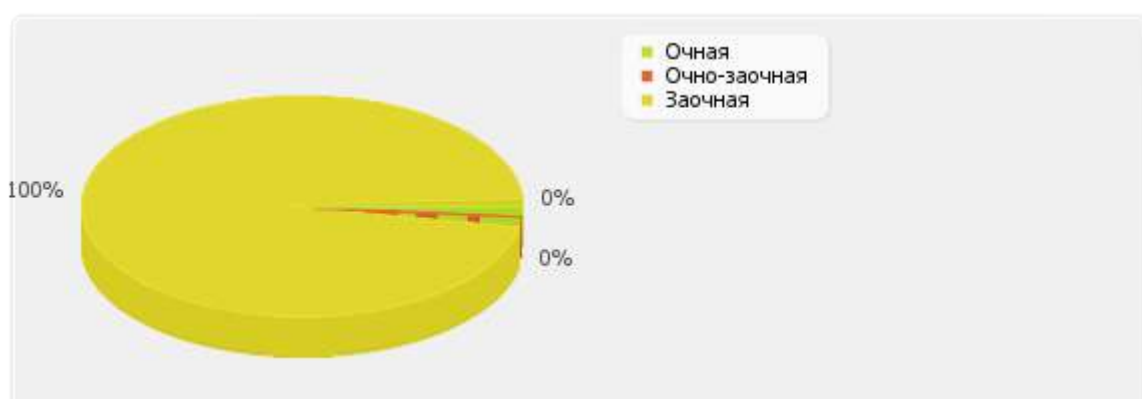
*Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: 1.00 чел.*

*В том числе:*

*по очной форме обучения: 0 чел.*

*по очно-заочной форме обучения: 0 чел.*

*по заочной форме обучения: 1 чел.*



*Рис. II.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры*

**6.6**

**6.6.1**

**6.6.2**

**6.6.3**

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

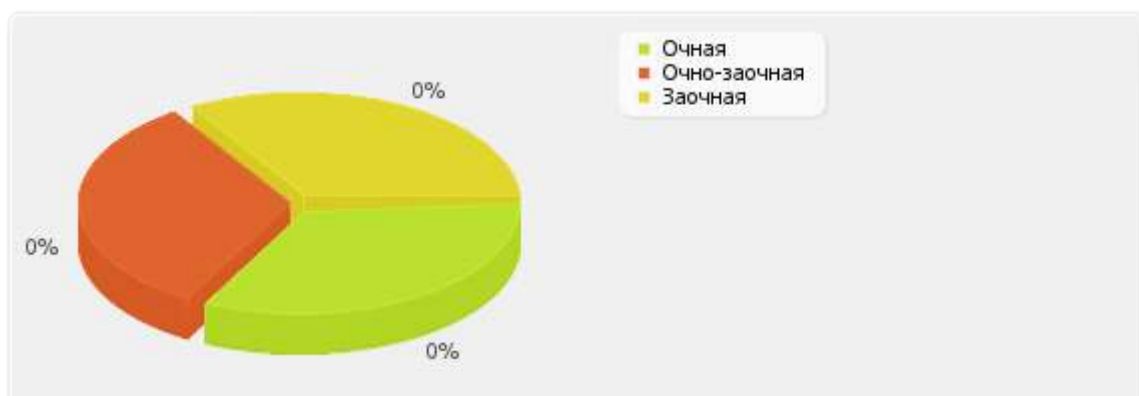


Рис. II.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

**6.7**

**6.7.1**

**6.7.2**

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **161 чел. / 77.03 %**

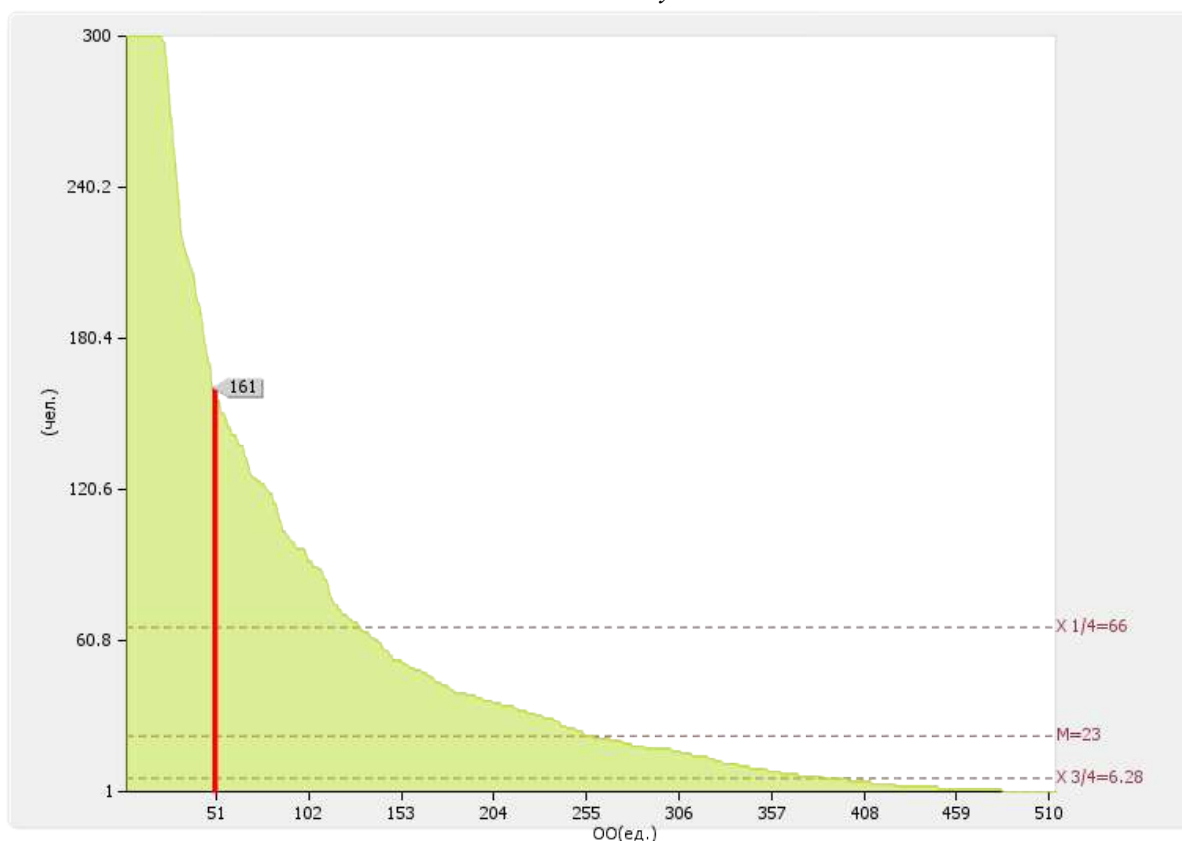
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **117 чел. / 100 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **31 чел. / 100 %**

По показателю 6.7 «НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет **23 чел./10.23 %**



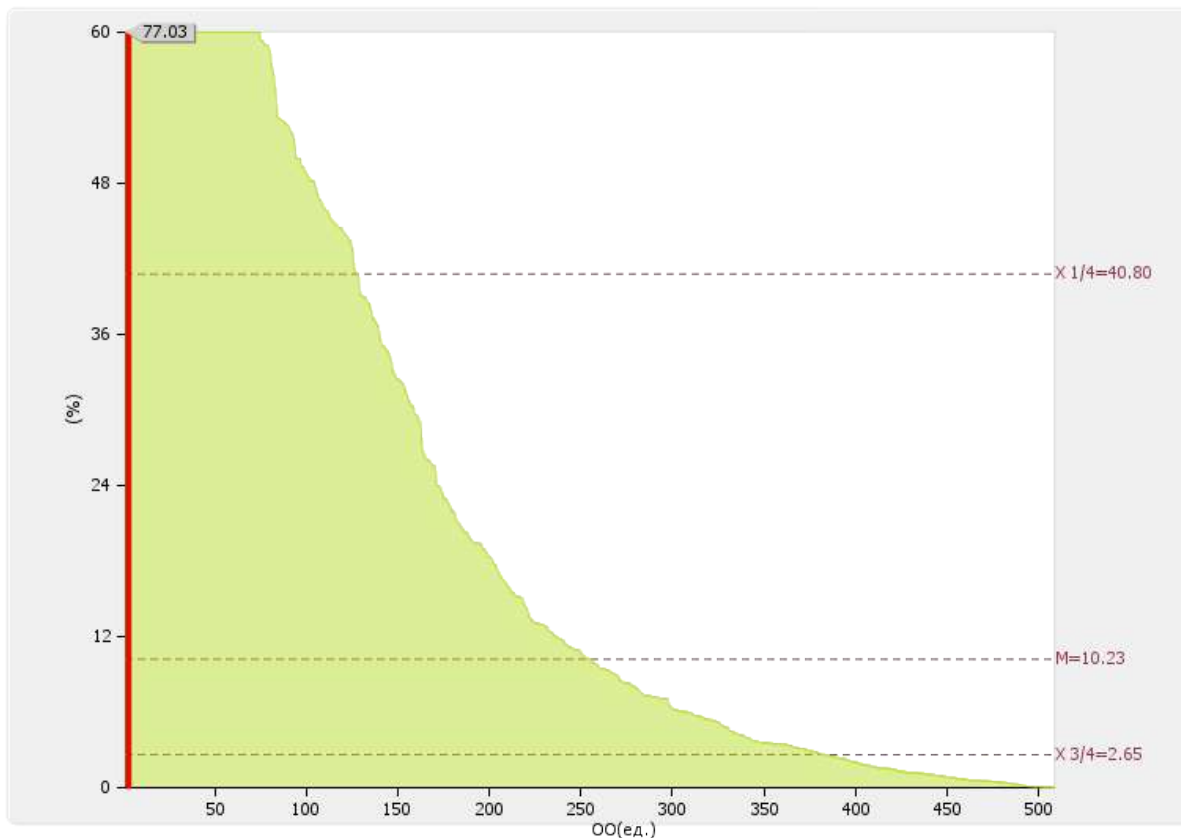
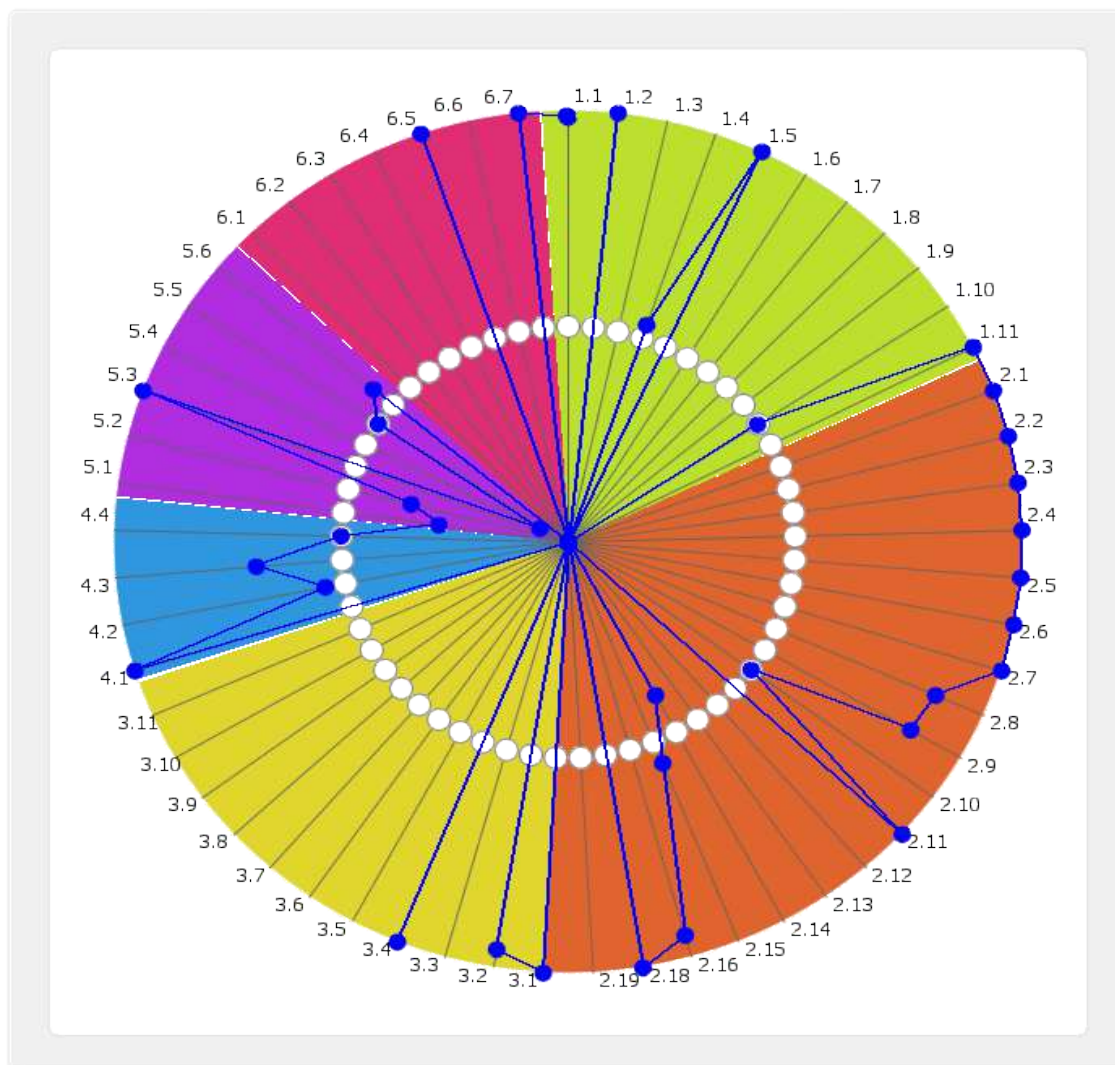


Рис. II.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации



Лепестковая диаграмма показателей  
 деятельности образовательной организации высшего образования "НАНО ВО  
 "Институт мировых цивилизаций"", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>I</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2392.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	934.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	152.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1306.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-	чел.	48.00

	<i>стажировки, в том числе:</i>		
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	чел.	21.00
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	чел.	0.00
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	чел.	27.00
1.3	<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:</i>	чел.	0.00
1.3.1	<i>По очной форме обучения</i>	чел.	0.00
1.3.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	чел.	0.00
1.3.3	<i>По заочной форме обучения</i>	чел.	0.00
1.4	<i>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования</i>	баллы	59
1.5	<i>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования</i>	баллы	61
1.6	<i>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ</i>	баллы	0
1.7	<i>Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний</i>	чел.	0
1.8	<i>Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний</i>	чел.	0
1.9	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения</i>	чел. / %	0 / 0
1.10	<i>Удельный вес численности студентов (курсантов), обуча-</i>	%	2.76

	<i>ющихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>		
1.11	<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения</i>	чел. / %	7 / 100
1.12	<i>Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -</i>	чел.	0
<b>2</b>	<b><i>Научно-исследовательская деятельность</i></b>		
2.1	<i>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	94.53
2.2	<i>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	157.81
2.3	<i>Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	1785.94
2.4	<i>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	5.47
2.5	<i>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	12.5
2.6	<i>Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	447.66
2.7	<i>Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)</i>	тыс. руб.	24540.00
2.8	<i>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника</i>	тыс. руб.	191.72
2.9	<i>Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</i>	%	7.02
2.10	<i>Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР</i>	%	100
2.11	<i>Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника</i>	тыс. руб.	191.72
2.12	<i>Количество лицензионных соглашений</i>	единиц	0.00
2.13	<i>Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации</i>	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	9.00 / 7.69
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	88 / 68.75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	31 / 24.22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.09
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.11
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	114 / 3.56
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	47 / 5.37
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	19 / 14.5
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	48 / /

		%	2.19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	30 / 2.85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	349793.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2732.76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от прино-	тыс. руб.	1717.13

	сящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	202.13
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10.93
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10.93
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88.72
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18.9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	486.00 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0.00 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00

6.2.2	<i>программ магистратуры</i>	<i>единиц</i>	<i>0.00</i>
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>единиц</i>	<i>0.00</i>
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>единиц</i>	<i>0.00</i>
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>единиц</i>	<i>0.00</i>
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>единиц</i>	<i>0.00</i>
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>единиц</i>	<i>0.00</i>
6.3	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе</i>	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
6.3.1	<i>по очной форме обучения</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
6.3.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
6.3.3	<i>по заочной форме обучения</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>
6.4	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе</i>	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
6.4.1	<i>по очной форме обучения</i>	<i>чел.</i>	<i>0</i>





	<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>		
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	чел.	0
6.5.3	<i>по заочной форме обучения</i>	чел.	1
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	чел.	1
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	чел.	0
6.6	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе</i>	чел.	0.00
6.6.1	<i>по очной форме обучения</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	чел.	0
6.6.2	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	чел.	0
6.6.3	<i>по заочной форме обучения</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	чел.	0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	чел.	0

6.7	<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:</i>	чел. / %	161 / 77.03
6.7.1	<i>численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава</i>	чел. / %	117 / 100
6.7.2	<i>численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала</i>	чел. / %	31 / 100