

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Негосударственная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»**

УТВЕРЖДЕНО:
решением Ученого совета НАНО ВО «ИМЦ»
(15.04.2021 г. протокол № 08)

Председатель Ученого совета
ректор НАНО ВО «ИМЦ»
_____ Слоботчиков О.Н.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Негосударственной автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
за 2020 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»)

Институт учрежден 15 марта 1999 года по Решению № 1 Учредителей под наименованием Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» и зарегистрирован Московской Регистрационной Палатой 31.03.1999 г.

Учредителями Института являются:

– физическое лицо - Жириновский Владимир Вольфович, 25 апреля 1946 года рождения (паспорт: 45 01 № 639064, выдан ОВД «Сокольники» города Москвы 22.11.2001, код подразделения - 772024);

– юридическое лицо - Политическая партию «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) в лице Председателя Жириновского Владимира Вольфовича.

Контактные телефоны: (495) 632-17-71, (499) 261-11-26.

Адрес электронной почты: info@imc-i.ru

НАНО ВО «ИМЦ» (далее по тексту – Институт) осуществляет подготовку студентов и аспирантов по программам высшего образования согласно лицензии на ведение образовательной деятельности серия 90А01 №0008675 (рег. №1662 от 22.09.2015г.), имеет свидетельство о государственной аккредитации №3232 от 21 августа 2019 года (Серия 90А01 №0003393).

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Органами управления учебным заведением являются: Учредитель, Совет Института, ректор, ректорат, Ученый совет.

Высшим органом правления Института для решения наиболее важных вопросов его деятельности является **Совет Института**. Совет Института формируется Учредителем сроком на 5 лет.

К исключительной компетенции Совета Института относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Устав Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института,
- принципов формирования и использования его имущества;
- избрание Ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Института;

- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- одобрение проведения крупной сделки;
- разработка перспективных планов развития Института;
- создание филиалов и открытие представительств Института, определение порядка их деятельности, реорганизация и упразднение;
- участие в других организациях;
- реорганизация или ликвидация Института.

Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Института, осуществляющим непосредственное управление, является **ректор**.

Ректор избирается Советом Института сроком на пять лет и может быть переизбран неограниченное число раз.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректорат является органом Института, осуществляющим текущее управление образовательной, административной и финансово-экономической деятельностью в Институте. В состав Ректората входят ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители департаментов и другие должностные лица Института на основании приказа ректора.

Члены Ректората в процессе выполнения закрепленных за ними функциональных обязанностей осуществляют следующие полномочия:

- осуществляют общее руководство деятельностью находящихся в их ведении подразделений Института и несут персональную ответственность за ее результаты;
- дают обязательные для исполнения работниками курируемых подразделений указания и поручения, контролируют их исполнение, обеспечивают координацию деятельности курируемых подразделений, а также их взаимодействие с подразделениями, находящимися в ведении других членов Ректората;
- участвуют в заседаниях Ректората, в работе совещаний, комиссий и иных коллегиальных органов Института;
- подписывают документы, образующиеся в результате деятельности Института, в соответствии с полномочиями, делегированными им ректором Института на основании приказа или доверенности;
- по поручению ректора проводят периодические проверки деятельности курируемых подразделений и подготавливают отчеты о состоянии дел в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института;

- докладывают об основных результатах работы, проведенной за отчетный период в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института.

Ученый Совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство учебной, методической и научной деятельностью Института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, ведущие ученые института и члены Студенческого совета.

В Ученый Совет могут также избираться представители научных кругов, имеющие ученые степени по направлениям, проводимых в Институте научных исследований.

К компетенции Ученого Совета относится:

-принятие решения о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Конференцию;

-рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Института;

-утверждение планов работы Ученого совета Института;

-заслушивание ежегодных отчетов ректора и проректоров Института;

-нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе: режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимися;

-утверждение тематических планов научно-исследовательских работ выполняемых Институтом;

-координация научно-исследовательских работ, выполняемых силами работников Института;

-утверждение образовательных программ и учебных планов;

-принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Институте;

-принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;

-утверждение положений о филиалах, представительствах, образовательных и научно-исследовательских подразделениях Института;

- утверждение нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- осуществление конкурсного отбора научно-педагогических работников;
- утверждение тем диссертационных исследований;
- рассмотрение вопросов о представлении к присвоению ученых званий;
- проведение выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий.

Заседания совета, проводимые не реже одного раза в два месяца, посвящены рассмотрению наиболее важных аспектов образовательной деятельности института. Рассматриваемые вопросы отражаются в протоколах заседаний совета. Анализ выполнения принятых решений осуществляется посредством отчета ответственных исполнителей перед членами совета. Наиболее важные решения Ученого совета находят отражение в приказах ректора.

К структурным подразделениям, обеспечивающим учебно-научную деятельность Института, относятся факультеты, кафедры, библиотека, аспирантура, Департамент организации учебного процесса.

Основой организации образовательной, научно-педагогической, исследовательской и других направлений деятельности Института являются **факультет и кафедра** (в том числе выпускающая).

Основной целью деятельности **факультета** и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- подготовки высококвалифицированных специалистов по профилю факультета, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;
- научной работы по профилю факультета, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности, в том числе в рамках инновационной политики, прогрессивных научных знаний.

Кафедра осуществляет следующие основные направления деятельности:

- обеспечивает высокое качество теоретического и научно-методического уровня лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий;
- апробирует и внедряет в учебный процесс результаты методических и научно-исследовательских работ, включая новые методики обучения, авторские курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры;
- осуществляет поиск, анализ, апробацию и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

- осуществляет текущее организационно-методическое сопровождение учебного процесса по закрепленным за Кафедрой дисциплинам;
- разрабатывает текущие и перспективные планы научно-исследовательской работы кафедры;
- инициирует создание научных «школ».

Статус и функции факультета, кафедры, выпускающей кафедры определяются положением о факультете, положением о кафедре, утвержденными ректором на основании решения Ученого совета.

Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность по всем уровням высшего образования.

В институте реализуется следующие образовательные программы:

- по направлениям подготовки бакалавриата:

- 37.03.01 «Психология»
- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 38.03.05 «Бизнес-информатика»
- 40.03.01 «Юриспруденция»
- 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
- 41.03.04 «Политология»
- 41.03.05 «Международные отношения»
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
- 42.03.02 «Журналистика»
- 54.03.01 «Дизайн»

- по направлениям подготовки магистратуры:

- 37.04.01 «Психология»
- 38.03.04 «Экономика»
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 40.04.01 «Юриспруденция»
- 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
- 42.04.02 «Журналистика»
- 54.04.01 «Дизайн»

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 37.06.01 «Психологические науки»
- 38.06.01 Экономика
- 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Реализация программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной (в рамках разрешенных форм в соответствии со стандартом). Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным в ФГОС.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Учебные планы по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС и внутренним локальным актам института. Общий объем каникулярного времени в учебном году, а также такие виды работ как практика и государственная итоговая аттестация, соответствует требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Трудоемкость каждой дисциплины, за исключением факультативных дисциплин, составляет не менее двух зачетных единиц. Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения в качестве обязательной дисциплины. В качестве элективной дисциплины занятия по физической культуре и спорту предусматривают ее освоение в объеме не менее 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

По всем образовательным программам предусмотрена учебная и производственная практики, которая проводится в форме практической подготовки и является обязательной для образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Объем структурных элементов программы, относящихся к практике и государственной итоговой аттестации, рассчитывается исходя из соотношения: 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетных единицы.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствие с требованиями Министерства науки и высшего образования. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и 5 членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, которые

относятся к профессорско-преподавательскому составу Института. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов (по 3 члена комиссии).

Обеспечение качества рассматривается институтом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества образования имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Института: оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета/департамента: оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с оценкой всех ОП ВО направлений подготовки, реализуемых на факультете/департаменте;
- на уровне кафедры: оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с оценкой всех дисциплин и всех видов практик, закрепленных за кафедрой.

Гарантией качества образования в институте является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения института, политики и стратегических целей в области качества;
- разработка необходимых документов для деятельности института по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления образовательных программ;

- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости института, предоставления объективной информации о его деятельности;
- создание устойчивого механизма взаимодействия института и работодателей в целях оценки качества профессиональной подготовки выпускников бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного года в Институте составляет свыше 137947 экземпляров, из него учебной литературы 67769 экземпляра. Книжный фонд ежегодно пополняется учебными, научными изданиями авторов своего вуза.

Значительная часть работы по информационному обеспечению пользователей перешла в виртуальную среду. Организован доступ к ЭБС IPRbooks, Юрайт, НЭБ elibrary.ru, справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Действует программа для размещения, хранения текстов выпускных квалификационных работ и проверки на заимствования в ЭБС вуза, электронное портфолио. Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) (для лиц с ОВЗ) используются в целях обеспечения доступности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями зрения и обеспечения обучающихся учебно-методической базой, аудиокolleкцией.

В распоряжении студентов находится библиотека с удобным читальным залом, оборудованным компьютерами. В читальном зале библиотеки находится достаточно объемный фонд дополнительной литературы, включающий в себя официальные (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические (энциклопедии, отраслевые справочники и словари, библиографические пособия, текущая универсальная, отраслевая и другая литература), а также центральные и местные периодические издания.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет – 102 человека из них;

- научные работники – 4 человека;
- ученую степень кандидата наук имеют 68 человек,
- доктора наук – 24 человека.

На постоянной основе проводится работа по повышению квалификации научно-педагогического состава.

Общее число обучающихся по основным образовательным программам составляет 2209 человек, из них:

бакалавриат 2050 человек, магистратура 119 человек, аспирантура 40 человек.

В институте функционируют 4 факультета (факультет международных отношений и геополитики, факультет современного права, факультет управления и экономики, факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций).

Факультет международных отношений и геополитики

Основной целью деятельности факультета и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- обеспечение эффективного управления учебной деятельностью кафедр факультета, а также участие в научной и воспитательной деятельности, создание и обеспечение функционирования единой корпоративной (комплексной) информационной системы управления на уровне факультета, реализация основных образовательных программ;

- развитие науки посредством проведения научных исследований научно-педагогическими работниками и обучающимися, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- совершенствование механизма обеспечения качества образования;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережному отношению к репутации факультета и Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- совершенствование управленческой структуры факультета;

- совершенствование перспективного планирования и осуществление оперативной и гибкой кадровой политики.

Кафедрами, входящими в структуру факультета, реализуются следующие основные направления деятельности:

1. Создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения - организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания.

2. Создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций.

3. Координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практическая подготовка).

4. Контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.

5. Реализация политики Института в области качества образовательных услуг.

6. Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для профессиональной самореализации преподавателей и сотрудников кафедр.

7. Создание условий для научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс - выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников).

8. Повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях балльно-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах.

9. Совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом.

10. Стабильное функционирование и развитие кафедр путем четкой регламентации обязанностей, полномочий и ответственности сотрудников, сочетая требовательность, демократический стиль и строгое соблюдение норм трудовой и научной этики.

11. Развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедр с помощью внедрения системы анкетирования студентов.

12. Проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами.

13. Совершенствование научно – исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях.

14. Повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса.

15. Формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Целью работы кафедр факультета является повышение качества образования и воспитания студентов, обучающихся по программам высшего образования:

- программам бакалавриата:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

образовательная программа: Европейские исследования,

образовательная программа: Восточные исследования

41.03.04 Политология

образовательная программа: Политический анализ и прогнозирование

41.03.05 Международные отношения

образовательная программа: Мировая политика и международные отношения

42.03.02 Журналистика

образовательная программа: Периодическая печать

45.03.02 Лингвистика,

образовательная программа: Теория и практика межкультурной коммуникации

- программам магистратуры:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

образовательная программа: Европейские исследования. Западная Европа

42.04.02 Журналистика

образовательная программа: Актуальная журналистика и новые медиа

41.04.05 Международные отношения

образовательная программа: Анализ и экспертное комментирование международных процессов

41.04.04 Политология

образовательная программа: Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации

45.04.02 Лингвистика

образовательная программа: Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде,

а также организация физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической работы со студентами, ориентированной на формирование здорового образа и стиля жизни студенческой молодежи, а также их психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей профессиональной деятельности.

С 2020 года образовательный процесс в Институте мировых цивилизаций был дополнен аккредитованным направлением подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение - образовательная программа: 23.00.02

Политические институты, процессы и технологии. Главными задачами подготовки аспирантов по данному направлению является развитие навыков по следующим направлениям: - исследование научных проблем в области политической науки и применение полученных знаний при осуществлении политических исследований; - разработка методов и инструментов проведения политических исследований и исследований в области зарубежного регионоведения; - выявление и исследование эффективных направлений развития политической науки; - интерпретация результатов политических исследований с целью получения новых знаний и оказания помощи различным категориям населения; - участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - использование современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. На сегодняшний день аспиранты ИМЦ по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение ведут научные изыскания по таким актуальным темам политической науки, как: информационная безопасность политического процесса, современные измерения инновационной политики в Российской Федерации, политический плюрализм в современной России, влияние СМИ на политические преобразования в РФ и в регионах, под руководством высококвалифицированных профессоров – докторов политических наук, специалистов и экспертов в различных областях актуальной политической теории и практики.

Основные тенденции развития факультета связаны с изменением ситуации в современном обществе, где всё чаще оказываются востребованными специалисты в области публичной политики, управления, современных средств медиа и международной коммуникации: политологи, регионоведы, журналисты, лингвисты, специалисты в области международных отношений. Творческий характер данных профессий, необходимость личного постоянного контакта с преподавателем, вызывают необходимость индивидуальной работы со студентом, и преподаватели стараются учитывать наклонности, предпочтения, каждого студента, уважительно относятся к его точке зрения. Благоприятный моральный климат и человеческое внимание к студенту являются определяющими в подготовке высококвалифицированных специалистов и духовно богатых личностей, что является основной задачей факультета.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института,

участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности, Вестнике Института мировых цивилизаций.

В ходе учебного процесса на факультете реализуются следующие задачи:

- повышение мастерства и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с федеральными государственными стандартами нового поколения;

- использование современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся, совершенствование профессионального мастерства преподавателей через подготовку, организацию и проведение открытых лекций, круглых столов, интерактивных занятий, деловых игр и т.п.;

- развитие сотрудничества преподавателей и студентов, развитие коммуникативных и творческих способностей студентов;

- совершенствование творческого потенциала учащихся, внедрение в учебный процесс передовых технологий обучения,

- побуждение к совершенствованию художественно-творческих способностей; развитие ассоциативного, образного мышления, любознательности, воображения, предвидения, смелости в выдвижении гипотез, умения принимать нестандартные решения;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам и предметам, а также к выбранной профессии и специальности;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины, профессии.

Профессорско-преподавательский состав факультета включает в себя докторов и кандидатов наук, а также практиков-политологов, специалистов в области европейских исследований, журналистов, редакторов СМИ, дипломатов и профессиональных переводчиков. Примерно 80% преподавателей факультета имеют ученую степень и звание, около 10 % - преподавателей имеют значительный стаж работы в профессиональной области по соответствующему направлению. В состав Государственных аттестационных комиссий по направлениям факультета входят в качестве представителей от работодателей депутаты Государственной Думы и Московской областной Думы, сотрудники МИД России, представители СМИ (информационных агентств).

Ежегодно факультет проводит научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствознания, в целом — современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий. Такого рода издания под логотипом ИМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствознания, геополитики, связей с общественностью, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

Все образовательные программы, реализуемые на факультете, имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В электронной информационно-образовательной среде представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В состав факультета международных отношений и геополитики ИМЦ входят следующие кафедры:

- Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики
- Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды
- Кафедра гуманитарных дисциплин
- Кафедра иностранных языков и коммуникационных технологий
- Кафедра цивилизационной журналистики
- Кафедра европейских и интеграционных исследований

Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

Кафедра «Политических процессов, технологий и пропаганды» осуществляет подготовку:

- бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, образовательная программа: Политический анализ и прогнозирование;

- магистров по направлению подготовки 41.04.02 Политология, образовательная программа: Этнополитика, межнациональные отношения и

миграционная политика в Российской Федерации и является выпускающей для данных направлений подготовки.

Учебные планы данных направлений ориентированы на подготовку специалистов, знания и умения которых позволяют им работать в сферах урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией. На кафедре предусматривается – всестороннее развитие вербальных, ораторских, коммуникативных, аналитических способностей, креативности и мобильности будущих профессионалов политологов, расширение их эрудированности и кругозора, путем овладения в процессе обучения одним или несколькими иностранными языками и приобретения глубоких познаний в разных областях наук (история, экономика, психология, право).

Учебные планы направлений «Политология» ориентированы на подготовку специалистов, знания и умения которых позволяют им работать консультантами и аналитиками в отечественных и зарубежных государственных и негосударственных политических и бизнес-структурах, политических партиях и общественных организациях, осуществлять самостоятельные научные исследования, анализировать и прогнозировать политические процессы, вести преподавательскую работу. Для студентов, получающих второе высшее образование, дополнительно предусмотрена подготовка к карьере профессионального политика.

Кафедра целенаправленно ведет работу по привлечению к преподаванию основных дисциплин людей с богатым опытом дипломатической работы, работы в Государственной Думе РФ, в органах исполнительной власти, крупных частных компаниях и компаниях со смешанным государственно-частным капиталом, сотрудников академических институтов Российской Академии наук, преподавателей известных государственных вузов. Многие из нынешнего профессорско-преподавательского состава участвуют в выборных кампаниях политических партий и отдельных кандидатов в качестве аналитиков, разработчиков программ, консультантов и спичрайтеров, проводят текущие, перспективные и ретроспективные исследования отечественных и зарубежных политических процессов, регулярно публикуются в научных изданиях. Обеспеченность реализуемой образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам: доля

профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 80%. К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере практики.

Составной частью политологической подготовки является обучение студентов одному западному языку, использование источников и литературы на иностранных языках в учебном и исследовательском процессе. Планом развития политологического образования Института мировых цивилизаций предусматривается заключение соглашений с зарубежными партнерами об обучении студентов и аспирантов на основе взаимного обмена и на контрактной основе, а также о проведении научных стажировок и исследований в сфере политического анализа и прогнозирования.

Основными базами практик для студентов направления Политология являются – Государственная дума РФ, Московское городское отделение ЛДПР, Московское областное отделение ЛДПР, Региональная общественная организация «Центр политической информации», Общество развития русского исторического просвещения «Двуглавый орел».

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов является работа дискуссионного клуба, а также научного студенческого общества. На базе кафедры функционирует научный студенческий кружок «Проблемы формирования государственной миграционной политики Российской Федерации». Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, среди которых на первом месте лидер ЛДПР Владимир Вольфович Жириновский.

Кафедра мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра «Мировых цивилизаций и мировой политики» осуществляет подготовку бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», образовательные программы: «Европейские исследования» и «Восточные исследования», а также по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», образовательная программа: «Мировая политика и международные отношения» и является выпускающей для данных направлений подготовки. Вместе с тем, кафедра осуществляет подготовку магистров по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», образовательная программа: «Европейские исследования. Западная Европа» и

по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа: «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».

Учебные планы направлений «Зарубежное регионоведение» и «Международные отношения» ориентированы на подготовку специалистов, знания и умения которых позволяют им работать в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций; сферах взаимодействия бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля.

Зарубежное регионоведение – одно из наиболее востребованных направлений подготовки специалистов с высшим образованием в сфере политического, социально-экономического, гуманитарного международного и регионального взаимодействия. Выпускники, получившие образование по данному перспективному направлению, могут рассчитывать на успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, организатора информационно-коммуникативных практик в региональных или отраслевых аналитических структурах, консультанта, референта-переводчика в российских и международных организациях разного спектра деятельности.

Институт мировых цивилизаций готовит специалистов-регионоведов (бакалавров, магистров) по Западной Европе. В настоящее время этот регион занимает особое место как в международных процессах, так и во взаимоотношениях Российской Федерации с отдельными странами и различными западноевропейскими объединениями. Знания в области истории, экономики, государственного строительства, политико-правовых систем, интеграционных и дезинтеграционных проектов, культуры, миграционных процессов, международной роли крупнейших западноевропейских стран и региональных структур, в т.ч. в сфере безопасности, чрезвычайно актуальны для обеспечения национальных интересов России во всех важнейших областях развития. Студенты данного направления активно принимают участие в международных проектах – стажировках, научных конференциях, учебно-ознакомительных поездках в странах Западной Европы, а также Китая и др.

Профессорско-преподавательский состав кафедры прилагает все усилия к тому, чтобы выпускники стали специалистами высокой квалификации, обладали такими знаниями, навыками и умениями, которые позволят им быть конкурентоспособными в наиболее востребованных секторах политической аналитики, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, экспертизы, референтуры, просвещения, информации.

При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 70 % .

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 50% .

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 10 %.

Кафедра гуманитарных дисциплин

Кафедра обеспечивает преподавание дисциплин гуманитарного блока студентам всех факультетов ИМЦ.

Миссия кафедры гуманитарных дисциплин – подготовка выпускника, владеющего знаниями гуманитарных наук, позволяющих формировать мышление и строить индивидуальное мировоззрение, успешно решать профессиональные задачи, развивать способности, видеть общественные

результаты своей профессиональной деятельности, повышать общую культуру личности.

Кафедра гуманитарных дисциплин, являясь одной из ведущих кафедр института, обеспечивает преподавание философии, истории, концепций современного естествознания, экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры, а также других дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом, проводит элективные и факультативные курсы и сосредотачивает свои усилия на исследовании философских, исторических, культурологических, политологических, социологических проблем.

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Обязательные учебные занятия по физической культуре организованы с учетом всех научно-практических достижений в области физического воспитания и организации образовательного процесса в высших учебных заведениях. В основе организации учебных занятий заложен принцип всесторонней физической подготовки, потому что высокий уровень физического развития, состояние здоровья, психологическая устойчивость, позитивное отношение к здоровому образу жизни - это главные компоненты будущей успешной профессиональной деятельности специалистов.

Кафедра иностранных языков и коммуникационных технологий

Кафедра Иностранных языков и коммуникационных технологий осуществляет подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, образовательная программа: Теория и практика межкультурной коммуникации и является выпускающей для данного направления подготовки. А также ведет подготовку магистров по направлению 45.04.02 Лингвистика, образовательная программа: Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде.

Учебные планы направлений Лингвистика ориентированы на подготовку специалистов, знания и умения которых позволяют им работать в различных профессиональных сферах, требующих навыков владения социокультурной и межкультурной коммуникацией со знанием иностранных языков.

В задачи кафедры входит целенаправленное формирование высокопрофессиональных специалистов, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих вести эффективную межкультурную коммуникацию на иностранном языке без утраты культурной идентичности с целью плодотворного международного сотрудничества профессиональной области.

Кафедра цивилизационной журналистики

Кафедра «Цивилизационной журналистики» осуществляет подготовку:

- бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, образовательная программа: Периодическая печать

- магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, образовательная программа: Актуальная журналистика и новые медиа и является выпускающей для данных направлений подготовки.

Учебные планы данных направлений ориентированы на подготовку специалистов, знания и умения которых позволяют им работать в сферах печатных СМИ и прочих масс-медиа, пресс-службах, редакциях и издательствах.

Главная задача кафедры - всестороннее развитие вербальных, ораторских, коммуникативных, аналитических и литературных способностей, креативности и мобильности будущих профессионалов журналистов, авторов и редакторов; расширение их эрудированности и кругозора, путем участия в работе научных и практических мероприятий и круглых столах, которые проходят в Институте мировых цивилизаций и Государственной Думе ФС РФ. Студенты кафедры имеют возможность с первого курса принимать участие в реальном профессиональном и творческом процессе, проходить практическую подготовку и стажироваться в Государственной Думе РФ, печатных СМИ ЛДПР.

Кафедра европейских и интеграционных исследований

Кафедра европейских и интеграционных исследований осуществляет преподавание дисциплин учебного плана магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, образовательная программа: Европейские исследования. Западная Европа.

Кафедра действует в рамках Договора о научно-образовательном сотрудничестве Института мировых цивилизаций с Институтом Европы Российской академии наук, имеет возможность использовать опыт и достижения ведущих ученых и экспертно-аналитических центров компетенций в области международных отношений.

Задача кафедры - ведение преподавательской деятельности, основанной на научных исследованиях новейшей истории, политического и институционального устройства Европы. Важный акцент в образовании сделан на проблематике экономической и политической интеграции, регулировании торговли, многоплановых результатах работы Европейского союза, полномочиях международных организаций и институтов, что создает у обучающихся ценностное и системное представление о современной Европе,

возможностях модернизации ее общественных отношений. Содержание дисциплин и практик обусловлено потребностями современной экономики и внешней политики России, развития ее связей с Европейским союзом и членством в Евразийском экономическом союзе. Успешное освоение дисциплин данного направления подготовки позволяет выпускникам по окончании обучения работать в структурах власти и бизнеса, а также в мозговых центрах, нацеленных на углубленное изучение сотрудничества в Европе и активизацию интеграционных процессов на постсоветском пространстве. В числе будущих специальностей: аналитик по внешним связям и вопросам ВЭД, научный сотрудник, сотрудник пресс-службы, преподаватель в системе образования.

Кадровый состав кафедр факультета международных отношений и геополитики – это дипломированные специалисты в области публичной политики, социально-гуманитарных наук, истории, философии и филологии, имеющие опыт работы в государственных и общественных структурах, средствах массовой информации и дипломатии.

Профессорско-преподавательский состав регулярно повышает свой профессиональный уровень, защищая кандидатские и докторские диссертации, аттестуясь на ученые звания, регулярно осуществляя повышение квалификации по современным образовательным программам в крупнейших ВУЗах России.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на уровне, максимально приближенном к последним достижениям науки и практики. Не только образовательные стандарты высшего образования, но также и современное развитие науки выступает решающим фактором в изменении содержания, методики и организации учебного процесса.

На факультете регулярно организуются Круглые столы и Дискуссионные площадки по актуальным вопросам внешней и внутренней политики, на которых обучающиеся приобретают навыки исследовательской деятельности и публичной аргументированной речи.

Коллектив факультета активно занимается научными исследованиями в различных сферах социально-гуманитарного знания. На счету у каждого преподавателя десятки научных публикаций в международных, российских и региональных сборниках и журналах, участие в Форумах, Круглых столах, конференциях, семинарах, посвященных актуальным вопросам современной науки. На постоянной основе осуществляется обмен опытом с российскими и зарубежными коллегами из образовательных учреждений Республики Болгарии, Китайской Народной Республики, Республики Польша, Республики Беларусь, Федеративной Республики Германии.

Профессорско-преподавательский состав факультета в своей работе учитывает тот факт, что выпускники в будущем столкнутся со значительным числом практических вопросов и проблем, не охваченных образовательной программой в силу их новизны. Поэтому, основой функционирования факультета является развитие именно творческих качеств личности, способности воспринимать и перерабатывать новые научные идеи, анализировать и применять их в условиях самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи и перспективы деятельности факультета:

1. Организация учебного процесса.

1.1. Реализация следующих принципов:

- непрерывного образования (обеспечить плавный переход от одного уровня образования к другому: старшая школа – бакалавриат – магистратура – аспирантура – постоянное повышение квалификации преподавательского состава);

- гуманизации образования (организация учебного процесса сквозь призму общечеловеческих ценностей, направленная на формирование не только специалиста, но и человека-гражданина);

- синтеза и дополнительности (обеспечение связи инноваций и традиций, глобального и национального, теоретического и практического).

1.2. Расширение применения перспективных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала студентов, использование разнообразных методов преподавания и форм проверки знаний: круглые столы-обсуждения, мозговой штурм, интерактивный метод, ролевые игры, тесты, эссе, просмотр и обсуждение фильмов, моделирование и т.д.

2. Научная деятельность.

2.1. Обеспечение связи образовательной и научной деятельности за счет внедрения результатов научных разработок преподавателей в учебный процесс, включая регулярное проведение конференций, методических и теоретических семинаров, издание учебных пособий.

2.2. Обеспечение связи научной деятельности с научно-исследовательской работой студентов. Особое внимание следует уделять утверждению тем курсовых и выпускных квалификационных работ, тематика которых должна отражать те приоритетные направления, которые разрабатывают НПП факультета в своей научной деятельности, что дает возможность обеспечить традицию и тем самым заложить основы научных школ.

2.3. С точки зрения научной деятельности важны также: защита диссертаций НПР факультета, научные публикации (монографии, статьи, учебники, методические пособия), участие в конференциях и других научных мероприятиях.

3. Сотрудничество.

3.1. Реализация многоуровневого и разнопланового сотрудничества факультета в области научно-образовательной деятельности: внутри ИМЦ, в пределах РФ и за ее пределами.

3.2. Сотрудничество с государственными институтами и различными общественными организациями и центрами.

3.3. Сотрудничество с выпускниками, которые уже работают, участвуют в различных проектах, продолжают учебу. Выпускники могут стать связующим звеном между студентами и рынком труда.

4. Рынок труда.

Учебный процесс должен быть организован с ориентиром на рынок труда, на дальнейшее эффективное трудоустройство выпускников. Для реализации этой цели необходимо:

1. Особое значение придать организации практической подготовки студентов как связующего звена между вузом и рынком труда. Сделать все возможное, чтобы студенты проходили практику в органах государственной власти, в действующих представительствах международных организаций, различных СМИ.

2. Поднять на новый уровень партнерство с органами государственной власти, международными организациями и СМИ, которые являются основными потенциальными работодателями для выпускников политологов, регионоведов, журналистов, лингвистов.

3. Активизировать деятельность факультета по участию в грантовых проектах, привлечь в эту деятельность наиболее подготовленных, активных, владеющих иностранными языками студентов.

Факультет современного права

Стратегической целью деятельности факультета современного права и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института: обеспечение высокого качества образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Факультет современного права осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования:

- программам бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция

образовательная программа: гражданско-правовой

- программам магистратуры:

40.04.01 Юриспруденция

образовательная программа: Юрист в цивилистическом процессе.

Вся необходимая информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте Института, с представлением описания (общей характеристики) программ, учебных планов, аннотаций рабочих программ дисциплин, практик. Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС). Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Структура, содержание и качество подготовки обучающихся формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами обучающихся, работодателей, Института, потребностями рынка труда. Оценивание производилось через анализ образовательных программ на предмет её соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе. Использовались следующие оценочные критерии: соответствует; в основном соответствует; не соответствует. Образовательные программы включают в себя учебные планы по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная), разработанные на основе ФГОС и утвержденные ректором Института, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, оценочные средства и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. В ходе самообследования проанализированы структура и содержание учебных планов соответствующих направлений подготовки, а именно: - перечень и объём каждого блока (цикла), объём практической подготовки, учебная нагрузка обучающихся, а также согласованность содержания и логической последовательности изучаемых дисциплин (модулей); - соответствие перечня дисциплин и объема часов обязательной части требованиям ФГОС; обоснованность введения в учебный план дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений; обоснованность формирования дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин; соотношение контактной (лекции, практические и семинарские занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включают в себя: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки; сведения о научно-педагогических работниках; описание особенностей организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ; компетентностную модель выпускника; паспорта компетенций; матрицу соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата/магистратуры; карты формирования компетенций; учебные планы по формам обучения (очная, очно-заочная и заочная); календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых практических умений, навыков и опыта в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебными планами.

Заключены договоры на проведение практик, в соответствии с которыми базами практик являются:

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Бакалаврская программа – Юриспруденция**

№	Наименование организации	Номер Договора	Сроки Договора	Адрес организации
1.	Адвокатский кабинет Гамбург Галины Игоревны	001	Бессрочно	117638, г. Москва, ул. Криворожская, д.29, корп.4, кв.41
2.	Адвокатская палата Московской области Адвокат Наибханова Р.И.	002	Бессрочно	127018, г. Москва, Сушевский вал, д.5, стр. 2, оф. 402
3.	Адвокатская палата Московской области Адвокат Заикина И.В.	003	Бессрочно	111395, г. Москва, ул. Снайперская, д.10, корп. 2, оф.46
4.	Адвокатская палата Московской области Адвокат Кавецкий А.Б.	004	Бессрочно	141702, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Школьная, д.4
5.	Адвокатская палата Московской области	005	Бессрочно	111020, г. Москва, ул. Госпитальный Вал, д. 8/1, строение 2
6.	Московская городская коллегия адвокатов «Адвокат Премиум»	006	Бессрочно	101000, г. Москва, Милютинский переулок, дом 9, 2 этаж.
7.	ОМВД России по Ярославскому району г. Москвы	007	Бессрочно	129337, Г. Москва, Ярославское шоссе, д.49

8.	ООО «ИКЦ НИКОЛЬ»	008	Бессрочно	143300, Московская обл., г. Наро-Фоминск, ул. Маршала Жукова, д.16, офис 13
9.	ООО «Юридическая компания «ПРАВОВЕД»	009	Бессрочно	115093, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, 60А, офис 215-216
10.	ООО «Фэйр Прайс»	010	Бессрочно	123098, г. Москва, ул. Маршала Новикова, дом 15, комната 3
11.	ООО «Альянс Центр»	011	Бессрочно	117036, г. Москва, улица Кедрова, дом 15, этаж 1, пом. 2, ком 8
12.	Отдел МВД России по району Якиманка г. Москвы	012	Бессрочно	119180, г. Москва, ул. Большая Полянка, 33/41, с.3
13.	Отделение по Октябрьскому району отдела по вопросам миграции УМВД России по городе Уфе	013	Бессрочно	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Рязанская, д. 1/1
14.	УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве	014	Бессрочно	129337, г. Москва, ул. Вешних Вод, д.10, стр.1
15.	Люблинский районный суд	015	Бессрочно	109559, г. Москва, ул. Марьинский Парк, д.29
16.	ООО «Гильдия»	016	Бессрочно	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.25, пом.1
17.	ООО «Формат»	017	Бессрочно	352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Шоссейная улица, дом 34, офис 1
18.	ООО «Юрконсул»	018	Бессрочно	141800, г. Дмитров, ул. Пушкинская, дом 1, кор. 2
19.	ООО МБМ СТАБ	019	Бессрочно	123557, г. Москва, Электрический переулок, дом 1, стр. 12, ком. 712
20.	ООО «МегаСфера»	020	Бессрочно	103104, г. Москва, Сытинский тупик 3 стр 2
21.	Воскресенское управление социальной защиты населения	021	Бессрочно	140200, Московская область, ул. Победы, дом 28
22.	ООО «Максимум»	022	Бессрочно	143907, Московская область, город Балашиха, проспект Ленина, владение 65, офис 32
23.	Истринский район МОКА	023	Бессрочно	143500, г. Истра, ул. Советская, д. 13, к. 1
24.	ООО «ЭЛЕКТРОСЕТЬ»	024	Бессрочно	119421, г. Москва, Ленинский проспект, дом 10, к.4, кв.13
25.	ООО «Эксперт»	025	Бессрочно	144000, МО, ул. Первомайская, д.31, оф. 209
26.	ООО «Феникс Групп»	026	Бессрочно	142200, Московская область, г. Серпухов, ул. Чехова, д. 92/15, пом. 15
27.	ООО «Кристалл Групп»	027	Бессрочно	119192, г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 53, пом.1, офис 31

28.	ООО «Центр Правовой Защиты Населения»	028	Бессрочно	400112, г. Волгоград, ул. Остравская, д.4
29.	ООО «Передовые платежные решения»	029	Бессрочно	127287, г. Москва, ул. 2-я Хуторская, 38 А, стр. 15
30.	ООО «ПК «Луидор»	030	Бессрочно	400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Коломенская, 47
31.	Адвокатская палата Волгоградской области Адвокатский кабинет Мельниковой Натальи Владимировны	031	Бессрочно	400001, г. Волгоград, ул. Канунникова, д.6/1
32.	ООО «Волгограднефтепроект»	032	Бессрочно	400048, г. Волгоград, ул. Лесогорская, 85А

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа – Юриспруденция**

№	Наименование организации	Номер Договора	Сроки Договора	Адрес организации
1.	Адвокатский кабинет Гамбург Галины Игоревны	001	Бессрочно	117638, г. Москва, ул. Криворожская, д.29, корп.4, кв.41
2.	Адвокатская палата Московской области Адвокат Наибханова Р.И.	002	Бессрочно	127018, г. Москва, Сушевский вал, д.5, стр. 2, оф. 402
3.	Адвокатская палата Московской области Адвокат Заикина И.В.	003	Бессрочно	111395, г. Москва, ул. Снайперская, д.10, корп. 2, оф.46
4.	Адвокатская палата Московской области Адвокат Кавецкий А.Б.	004	Бессрочно	141702, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Школьная, д.4
5.	Адвокатская палата Московской области	005	Бессрочно	111020, г. Москва, ул. Госпитальный Вал, д. 8/1, строение 2
6.	Московская городская коллегия адвокатов «Адвокат Премиум»	006	Бессрочно	101000, г. Москва, Милютинский переулок, дом 9, 2 этаж.

Занятия у обучающихся проводятся согласно расписанию, утвержденному первым проректором Института. Все расписания занятий имеются в наличии, соответствуют учебным планам, содержат информацию о наименовании дисциплины, виде контактной работы, фамилии и инициалах преподавателя, ученой степени, ученого звания (при наличии), дате и времени проведения занятий, номере аудитории.

В 2020 году особое внимание уделялось модернизации содержания образовательных программ и развитию систем оценок результатов обучения, ориентированных на компетентностный подход и выбранные в образовательных программах виды деятельности. В 2020 году факультет продолжал работу по повышению качества обучения в условиях практико-ориентированной модели высшего образования. Основной акцент в содержании

образовательных программ бакалавриата и магистратуры сделан на развитие навыков практической работы будущих юристов. С этой целью в содержание промежуточной аттестации (частично) и государственной итоговой аттестации введены обновленные задания практической направленности.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

В 2020 году методическое обеспечение основных образовательных программ, реализуемых факультетом Современного права, соответствовало базовым требованиям ФГОС высшего образования. В соответствии с требованиями законодательства проведена коррекция всех реализуемых образовательных программ, сформированы фонды оценочных средств, модернизированы учебно-методические комплексы дисциплин, разработаны учебно-методические комплексы практики и государственной итоговой аттестации. Научно-педагогический коллектив факультета уделял особое внимание внедрению в образовательный процесс инновационных методик обучения, интерактивных форм обучения, работе в дистанционной форме. Необходимость разработки и использования методов проведения учебных занятий в дистанционной форме была вызвана карантином, введенным на территории Российской Федерации.

Кроме того внимание научно-педагогического коллектива факультета было сосредоточено на создании полноценных систем текущей оценки знаний обучающихся с использованием электронно-дистанционной образовательной среды Института. Обучающиеся всех форм обучения обеспечены ежегодно обновляемыми электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин, программами и методическими указаниями по организации и прохождению практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, методическими указаниями по написанию выпускных квалификационных работ, разработками по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видео- материалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ соответствует требованиям ФГОС.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к:

- электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по дисциплинам образовательных программ высшего профессионального образования и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

- электронно-библиотечной системе «Юрайт».

Доступ для обучающегося обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Институт имеет юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», web-версиям СПС «Гарант», «ПРАВО.ru».

Внутренняя независимая оценка качества образования на факультете включает:

1. Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся: - промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнению курсовых работ;

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения, участия в НИРС, научных конференциях, олимпиадах, других конкурсных мероприятиях и достижениях во внеучебной работе;

- государственную итоговую аттестацию обучающихся;

2. Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников института:

- мониторинг эффективности деятельности педагогических работников;

- проведения открытых занятий, контроль организации и качества проведения всех видов занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, НИР, НИД и курсовому проектированию;

- анализ профессиональных достижений педагогических работников;

Организация учебного процесса на факультете осуществляется посредством функционирования шести кафедр: теории и истории государства и права, гражданско-правовых дисциплин, государственного и международного права, уголовно-правовых дисциплин, цивилистического процесса, адвокатуры и правоприменительной деятельности. Структурными элементами факультета,

составляющими его практическую направленность являются криминалистическая лаборатория и юридическая клиника.

Важным способом взаимодействия и координации работы факультета являются совместные заседания кафедр, на которых определяются направления развития образовательной деятельности факультета. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением образовательного процесса, модернизацией реализуемых и открытием новых образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Института, улучшением обеспечения студентов учебно-методической литературой и многие другие. Особое внимание было уделено обобщению и распространению опыта внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Задачи совершенствования образовательной и организационной деятельности факультета Современного права:

- устойчивое поступательное развитие факультета как эффективного самостоятельного структурного подразделения Института мировых цивилизаций;
- создание на факультете среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;
- повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;
- создание привлекательного имиджа факультета в информационном пространстве;
- сохранение лучших традиций высшего образования.
- обеспечение надлежащего уровня преподавания юридических дисциплин, повышение уровня преподавания дисциплин юридического профиля, внедрение передового опыта вузов России по реализации интерактивных методов обучения;
- поиск и приглашение для чтения лекций, проведения специальных курсов ученых и преподавателей из других ВУЗов, представителей научных школ, в том числе зарубежных;
- внедрение электронных форм коммуникаций для совершенствования межвузовского международного сотрудничества;
- обеспечение единства учебной, научной, творческой деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умение учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

- обеспечение высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующего качество подготовки специалистов;
- поиск новых, нестандартных путей в развитии образовательных и научных технологий, приводящих к оптимальному решению проблем, стоящих перед институтом;
- создание и развитие новых образовательных технологий с целью обеспечения выпускникам соответствующего времени уровня образования, через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих достижения современной науки;
- совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;
- совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- учет опыта зарубежных вузов в совершенствовании структуры, содержания и организации образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания юридических дисциплин;
- создание современной информационной среды для качественного образовательного процесса;
- разработка междисциплинарных научных направлений;
- организация межвузовского научного студенческого сотрудничества по следующим научным направлениям:
 1. совершенствование методологии научных правовых исследований;
 2. интеллектуальная собственность в эпоху цифровой экономики;
 3. искусственный интеллект, виртуальная реальность и право;
 4. электронное правосудие;
 5. цивилистический процесс;
 6. права человека нового века;
 7. эффективные способы защиты гражданских прав.
- в рамках кадровой работы подготовка и воспитание научных и преподавательских кадров нового поколения преподавателей со студенческой скамьи;
- обеспечение единства научного и образовательного процессов;
- расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, создания лабораторий;

- активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами;
- совершенствование технологий языковой подготовки студентов для обеспечения активного владения каждым из них как минимум одним иностранным языком;
- внедрение в систему юридического образования факультета Современного права среднего специального образования.

Факультет управления и экономики

Факультет управления и экономики является одним из крупнейших подразделений института. Деятельность факультета регламентируется руководящими документами в сфере высшего образования, а также Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В состав факультета входят следующие выпускающие кафедры:

- кафедра менеджмента;
- кафедра экономики;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра государственного и муниципального управления.

Факультет осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования:

- программам бакалавриата:

38.03.01 Экономика

образовательная программа: «Экономика предприятия»;

38.03.02 Менеджмент

образовательная программа: «Менеджмент организации»;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

образовательная программа: «Государственная и муниципальная служба»;

38.03.05 Бизнес-информатика

образовательная программа: «Электронный бизнес».

- программам магистратуры:

38.04.01 Экономика

образовательная программа: «Экономика и управление рисками»;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

образовательная программа: «Управление социально-экономическим развитием».

- программа подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

образовательная программа: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

За время своей деятельности факультет подготовил и продолжает готовить высококвалифицированных специалистов, профессионалов для различных сегментов экономики и народного хозяйства Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (НПР), имеющих образование, соответствующее профилю подготовки, реализующих программы бакалавриата, составляет 85%. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программы бакалавриата, составляет 72 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программ бакалавриата составляет более 10 %.

Факультет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической, практической, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

На факультете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Так же в наличии имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а так же наглядными пособиями по направлениям подготовки. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет». Они так же обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и доступом в электронную информационно-образовательную среду НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций».

Учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность на факультете ведут высококвалифицированные педагоги в области управления, экономики и информационно-коммуникационных

технологий. Абсолютное большинство из них имеют ученые степени и звания, в том числе ученую степень доктора наук.

Процесс обучения ведется с использованием современных образовательных технологий. Преподаватели активно осваивают новейшие методики управления образовательной деятельностью с целью повышения теоретического и практического уровня подготовки студентов, регулярно повышают свою квалификацию, в том числе и за рубежом. Среди преподавателей есть опытные руководители организаций и предприятий различной формы собственности, авторы уникальных учебных курсов, соавторы ежегодных докладов об актуальных проблемах управления и экономики в Российской Федерации, организаторы и исполнители федеральных и региональных научно-исследовательских проектов.

На факультете еженедельно проводятся дискуссионные круглые столы для студентов, где каждый обучающийся под руководством опытных преподавателей имеет возможность погрузиться в актуальную современную научную проблематику, высказать свою точку зрения на ту или иную научную проблему, выступить с докладом или научным сообщением. Подобные мероприятия способствуют расширению научного кругозора обучающихся, повышению качества и мастерства публичного выступления. Круглые столы призваны формировать студенческую элиту Института мировых цивилизаций.

Организация и руководство практикой студентов является важной задачей факультета. В настоящее время для проведения всех видов практики заключены договора с государственными организациями, предприятиями малого бизнеса различных форм собственности, органами государственного и муниципального управления.

Особое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав факультета готовит доклады на международные и всероссийские научно-практические конференции, семинары (международные и региональные), публикует монографии, а также руководит научно-исследовательской деятельностью студентов.

Ежегодно на факультете проводится научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект». Как правило, конференция собирает более 300 участников из 25-35 городов России и мира. Важным итогом конференции, по мнению докторов наук и профессоров, является участие большинства студентов факультета и их выступления с научными докладами и сообщениями. Выступления с научными докладами закладывают прочный фундамент овладения важными компетенциями среди обучаемых на факультете студентов.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава факультета позволяет готовить отзывы на авторефераты диссертаций, авторы которых с успехом защищают их в различных диссертационных советах.

Проводимая методическая работа на факультете призвана оказывать помощь студентам и преподавателям в выборе наиболее подходящих методических инструментов для формирования требуемых компетенций у обучаемых. К этим инструментам можно отнести различные учебно-методические разработки по изучению прикладных дисциплин, в том числе по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, разработки рейтинг-планов учебных дисциплин, ведение полного цикла модульно-рейтинговой системы и многое другое.

Деятельность факультета насыщена организационно-воспитательными мероприятиями. Преподаватели, сотрудники и студенты принимают активное участие в различных мероприятиях. Среди них ежегодный Русский бал, ежегодный «День факультета», выставки «Образование и карьера», праздничные новогодние мероприятия, посвящение в студенты, КВН, спортивные соревнования, творческие поэтические и музыкальные вечера, тематические выступления студентов по случаю государственных праздников и другие.

Гордостью факультета является ежегодное мероприятие «День факультета». На этом мероприятии студенты демонстрируют свое мастерство в различных сферах – наука, учеба, художественная самодеятельность, владение иностранными языками. На это мероприятие приглашаются выпускники факультета прошлых лет, которые дают напутственные слова обучающимся.

Факультет управления и экономики видит свое предназначение в подготовке высококвалифицированных, имеющих лидерские качества, выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, эффективно осуществляющих взаимодействие в профессиональной, корпоративной и общественной средах, обладающих социальной мобильностью и пользующихся устойчивым спросом у работодателей.

К перспективным задачам факультета относятся:

1. Повышение качества научно-педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС ВО, новых требований руководства страны.
2. Разработка и реализация плана мероприятий по вовлечению НПР факультета в прикладные научные исследования.
3. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из академической, бизнес-среды и органов государственной власти. Включение в эту работу студентов.

4. Совершенствование механизма постоянного контроля качества преподавания.

5. Развитие и совершенствование банков учебных и контрольных материалов, фондов оценочных средств.

6. Совершенствование программы по внедрению молодых кадров НПР из числа выпускников.

7. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка и цифровой экономики.

8. Взаимодействие с органами государственной власти в деле подготовки резерва кадра для государственной и муниципальной службы.

9. Преемственность поколений и приверженность лучшим традициям отечественного образования.

Кафедра менеджмента является структурным подразделением факультета управления и экономики Института мировых цивилизаций. Деятельность кафедры направлена на подготовку успешных и конкурентоспособных выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основная цель кафедры заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, которые могут занимать руководящие должности в системе государственного и коммерческого управления в организациях и на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Кафедра менеджмента – важная стартовая площадка для студентов, которая поможет развить лидерские способности и в будущем добиться желаемых высот в сфере управления. Диплом выпускника открывает практически безграничный простор для выбора сферы деятельности, поэтому менеджмент – одно из самых актуальных и востребованных на данный момент направлений подготовки в системе высшего образования.

В своей работе коллектив кафедры руководствуется принципами преемственности поколений, обмена научными знаниями, научной компетентности, тщательного подбора и глубокого анализа информации для выработки обобщающих положений и выводов, единства усилий педагогического коллектива.

К основным задачам кафедры относятся:

1) качественное наполнение образовательной программы теоретическими знаниями и практическими умениями, которые дают полное

представление о принципах и механизмах управления, позволяют свободно ориентироваться в современной экономической и производственной среде;

2) проведение учебных аудиторных занятий на высоком методическом и научном уровнях с применением современных образовательных технологий, разработка собственных обучающих методик, активное внедрение новых, более эффективных моделей обучения;

3) организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям научной деятельности кафедры; формирование научных и творческих сообществ и коллективов для работы над актуальными проблемами менеджмента;

4) проведение воспитательной работы с обучающимися, профессорско-преподавательским составом кафедры и учебно-вспомогательным персоналом факультета;

5) координация полного цикла образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Особенности учебно-методической работы кафедры заключаются в следующем:

- использование современных методов обучения – деловая игра, тренинги по лидерству и командообразованию, анализ конкретных учебных ситуаций (case-study), групповые дискуссии, методы кооперативного обучения;

- посещение студентами и преподавателями общероссийских и международных конференций, тренингов, форумов;

- включение научно-исследовательской составляющей в курсовые и выпускные квалификационные работы студентов;

- использование в учебном процессе информационные технологии, электронно-библиотечную систему IPRbooks, информационно-справочную систему «КонсультантПлюс».

Научные направления кафедры связаны с рассмотрением проблем формирования целостного научного представления о становлении и развитии отечественной управленческой мысли в сфере организации и управления, а также современных инновационных подходов к эффективному управлению.

На кафедре менеджмента сложился полноценный профессорско-преподавательский коллектив с целостными научными взглядами и направлениями научно-исследовательской деятельности, продолжающий развивать лучшие традиции Института мировых цивилизаций в обеспечении потребностей общества и государства в качественной подготовке высокообразованных и высококвалифицированных специалистов в области управления.

Кафедра экономики осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика и магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Будущие бакалавры и магистры указанных направлений подготовки получают знания, умения и навыки, позволяющие им осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений на основе критериев экономической эффективности, осуществлять профессиональную деятельность на основе комплексного анализа рисков.

Образовательные программы, разработанные и реализуемые кафедрой, выполняются на высоком теоретическом уровне, имеют большую практическую ценность и сопоставимы с аналогичными программами российских и зарубежных университетов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы по направлению подготовки:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Будущие профессии выпускников - экономист, финансист, бухгалтер, аудитор, финансовый аналитик, преподаватель экономических дисциплин.

Базами практик являются кредитные организации, профильные министерства, Федеральная налоговая служба и другие финансовые организации.

За время обучения студенты и магистранты принимают участие в:

- научных исследованиях по изучению макроэкономической политики, анализе роли России в глобальном экономическом пространстве;
- в научно-практических конференциях, круглых столах с приглашением практических специалистов, проводимых по инициативе кафедры и Института.

Экономика – одно из наиболее востребованных направлений подготовки специалистов с высшим образованием. Экономисты решают широкий спектр вопросов на предприятиях: от расчета себестоимости и цен на продукцию, создания систем мотивации до анализа финансовых показателей компаний. Отдельно стоит выделить экономистов-ученых, которые создают и развивают

экономические теории, программы, стратегии управления экономикой предприятий, регионов, стран и всего мира в целом.

Профессорско-преподавательский состав ИМЦ прилагает все усилия к тому, чтобы экономисты – выпускники ИМЦ стали специалистами высокой квалификации, обладали такими знаниями, навыками и умениями, которые позволят им быть конкурентоспособными в любых секторах экономики.

Кафедра бизнес-информатики осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа: «Электронный бизнес» и ориентирована на общую теоретическую подготовку в области разработки, управления, внедрения и эксплуатацию информационных систем; организацию IT-службы; автоматизацию организаций, предприятий и производств.

Кафедра готовит высококвалифицированных специалистов с универсальными компетенциями в области информационных технологий.

Программа обучения составлена таким образом, что выпускники не только владеют способами разработки и проектирования информационных систем, но и способны реализовать любые стратегии развития информационных систем компании.

Образовательная программа направлена на получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по:

- проектированию и управлению информационными системами современных предприятий;
- анализу рынка информационно-коммуникационных технологий;
- организации и развития электронного бизнеса;
- управлению IT-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- консультированию по управлению IT-инфраструктурой предприятия;
- разработке современных интеллектуальных систем и новых маркетинговых моделей;
- построению бизнес-планов по созданию новых бизнес-структур на основе инноваций в сфере ИКТ.

Основные профильные дисциплины кафедры: «Электронный бизнес»; «Программирование»; «Базы данных»; «Информационная безопасность»; «Архитектура предприятия»; «Системный анализ в управлении»; «Моделирование бизнес-процессов»; «Рынки ИКТ и организация продаж»; «Эконометрика». Общая структура преподаваемых дисциплин направлена на получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по

разработке корпоративной бизнес-стратегии и структуры управления бизнесом. Студенты также успешно осваивают технологии проектирования архитектур информационных систем.

Наиболее активные и перспективные студенты приглашаются на стажировку в компании и предприятия ИТ-сферы и банковского сектора, где получают бесценный опыт построения современных информационных систем.

Будущие профессии выпускника – бизнес-аналитик; маркетинг-менеджер; продакт-менеджер; менеджер по работе с клиентами; аккаунт-менеджер; менеджер отдела международной логистики; менеджер планово-аналитического отдела; менеджер диджитал и интернет-проектов; HR-менеджер. Квалификации и навыков выпускников достаточно, чтобы освоить и другие подобные должности, которые будут пользоваться большим спросом на рынке труда еще длительное время.

Кафедра оснащена современной вычислительной техникой, мультимедийным оборудованием. Учебный процесс построен на современной методологической и инструментальной платформе. Студенты осваивают передовые информационные программные продукты и платформы, активно используемые и востребованные на рынке ИТ-услуг.

В ряды профессорско-преподавательского состава кафедры привлекаются руководители и сотрудники ИТ-компаний. Благодаря этому выпускники являются конкурентоспособными на рынке труда в области ИТ-технологий.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов является работа научного студенческого кружка «Интеллектуал», где студенты получают углубленные знания в области информационных технологий и управления. В рамках работы кружка предлагается реализация инициативных студенческих проектов в области организации и управления электронным бизнесом с помощью современных информационных систем на основе искусственного интеллекта.

Ближайшими планами инновационного развития кафедры являются внедрение и использование в учебном процессе современных информационных систем для повышения эффективности обучения, а также расширение баз практик для того, чтобы студенты могли применять свои знания и навыки практически в любой сфере бизнеса.

Кафедра государственного и муниципального управления готовит бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Миссия кафедры заключается в подготовке кадрового резерва лиц, замещающих должности государственной гражданской службы, муниципальной службы, высококвалифицированных специалистов, подготовленных к исполнению полномочий, основных функций и административных регламентов. Так же подготовка выпускников к будущей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Учебные планы направлений подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ориентированы на подготовку выпускников к профессиональной служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы; профессиональной деятельности на должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, направленную на обеспечение исполнения основных функций и административных регламентов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются органы государственной власти Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждений, институты гражданского общества, общественные организации, международные научные и образовательные организации.

Среди основных учебных дисциплин, реализуемых на кафедре, выделяются:

- История государственного управления и государственной службы;
- Социология управления;
- Демография;
- Исследование систем управления;
- Логика и теория аргументации;
- Методы принятия управленческих решений;
- Организационное поведение;
- Стратегический менеджмент;
- Управление персоналом государственной и муниципальной службы;
- Финансовый менеджмент;
- Планирование и проектирование государственных и муниципальных организаций;
- Государственная социальная политика;
- Научно-исследовательская деятельность в управлении;
- Система государственного и муниципального управления;
- Государственное регулирование экономики в странах мира;
- Экономика и управление в муниципальном и городском секторе;
- Принятие и исполнение государственных решений;

- Бюджетная система РФ;
- Региональная экономика и управление;
- Информационные технологии;
- Кадровая политика в системе государственной службы;
- Управленческий консалтинг;
- Профессиональной развитие госслужащих.

Будущие профессии выпускников – государственный (муниципальный) служащий; сотрудник государственной или муниципальной организации; сотрудник общественных, международных, образовательных организаций; научный сотрудник, преподаватель.

Факультет управления и экономики осуществляет подготовку аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика. Аспирантура является третьим уровнем высшего образования и основной формой подготовки научно-педагогических кадров и создает необходимые условия для освоения компетенций, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Таким образом, обучаясь на факультете управления и экономики, каждый студент имеет потенциальную возможность получить все три уровня высшего образования – бакалавриат, магистратуру и аспирантуру.

В рамках своего обучения аспиранты изучают теоретические курсы, проходят практическую подготовку, педагогическую практику, выполняют научно-исследовательскую и изобретательскую работу. Аспиранты являются постоянными участниками всех проводимых в институте научно-практических конференций, в том числе международных.

Итогом обучения в аспирантуре является научно-квалификационная работа, которую обучаемый защищает в государственной экзаменационной комиссии.

В целом факультет управления и экономики динамично развивается и успешно справляется с поставленными задачами.

Факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций

Основной целью деятельности факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- реализация основных образовательных программ высшего образования для подготовки высококвалифицированных специалистов по направлениям подготовки факультета, обладающих глубокими профессиональными компетенциями в сочетании с высокой личной культурой общения и

самоорганизации;

- научно-исследовательской работы по реализуемым направлениям подготовки факультета, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности прогрессивных научных знаний;

- обеспечение эффективного управления организационно-воспитательной деятельностью кафедр факультета, сохранение и приумножение у обучающихся уважения к национальным традициям и духовному наследию России, бережному отношению к репутации Института;

- совершенствование управленческой структуры факультета, перспективного планирования и осуществление оперативной и гибкой кадровой политики.

В состав факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций входят:

- Кафедра рекламы и связей с общественностью
- Кафедра психологии
- Кафедра цивилизационного дизайна

Целью работы кафедр факультета является повышение качества профессиональной подготовки и воспитания студентов, магистрантов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки:

- программам бакалавриата:

54.03.01 Дизайн

образовательная программа: «Графический дизайн»

37.03.01 Психология

образовательная программа: «Психология управления персоналом»,

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

образовательная программа: «Коммерческая реклама»

- программам магистратуры:

54.04.01 Дизайн

образовательная программа: «Дизайн в коммуникационной среде»

37.04.01 Психология

образовательная программа: «Психология труда, инженерная психология»

- программа подготовки кадров высшей квалификации

37.06.01 Психологические науки

образовательная программа: 19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава факультета представлена организацией научно-практических конференций и семинаров, а также активным участием в различных международных и всероссийских научных конференциях.

Совместно с ИНИОН РАН проведена II Научно-практическая конференция

«Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России», в формате заочного участия.

Итоги конференции показали, что увеличилось количество заявленных участников, по сравнению с 2019 годом. При этом увеличилась доля молодых ученых (соискателей, аспирантов, магистров, студентов), которые рассматривают цивилизационные аспекты развития Арктических регионов ключевым моментом своих научно-исследовательских работ по заявленным тематическим направлениям. Расширилась география заявленных участников конференции – Дальневосточный федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ. Это показывает актуальность и широчайшую заинтересованность вопросами построения нового общества в Арктических регионах Российской Федерации с учетом современных геополитических, социально-экономических, инновационно-технологических, образовательно-культурных и оздоровительно-туристических аспектов. В два раза увеличилось количество высших учебных заведений (в 2019 г. – 15 ВУЗов, в 2020 – 33 ВУЗа), представители которых приняли участие в конференции. Материалы научно-практической конференции опубликованы в сборнике статей.

Проведен ежегодный научно-практический семинар, приуроченный ко дню психолога в России «Социальная и профессиональная идентичности как ориентиры развития современной личности». Мероприятие проведено в режиме видеоконференции, в которой приняли участие приглашенные специалисты и практики, профессорско-преподавательский состав кафедры, аспиранты, магистры и студенты.

Преподаватели, студенты и магистранты приняли заочное участие в работе тематической секции «Дизайн и рекламный дискурс: социокультурные смыслы и функции» XV научной конференции с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности». По итогам конференции опубликован сборник статей.

Профессорско-преподавательский состав и студенты приняли участие в заочном формате работы X международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Уроки прошлого, угрозы будущего», проводимой в НАО ВО «ИМЦ», тематических секциях «Становление и перспективы развития психологической науки в период угроз и конфликтов», «Вклад агитации времен Великой Отечественной войны в Победу над фашизмом-социально-культурные аспекты». Материалы опубликованы в двухтомном сборнике статей.

Профессорско-преподавательский состав факультета ведет активную научно-исследовательскую деятельность, результаты которой представлены в

научных статьях (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, WEB OF SCIENCE), монографиях, учебных пособиях.

В рамках факультета проводится научная работа со студентами в научных кружках «Психея», «Актуальные вопросы рекламы и связей с общественностью».

На факультете проводились «научные часы» различной тематической направленности, модераторами которых выступили преподаватели факультета, аспиранты, студенты, а также приглашенные деятели культуры, ученые, общественные и политические деятели.

Стало хорошей традицией проводить на факультете научно-познавательное мероприятие «День влюбленных в науку. Научная мысль и потребности человека».

Особое внимание уделяется общественной и профориентационной работе. Преподаватели в форматах онлайн и оффлайн проводили творческие занятия, мастер-классы, тематические лекции в рамках проекта Департамента образования г. Москвы «Университетские субботы - 2020».

Профессорско-преподавательский состав факультета повышал квалификацию по профессиональным программам различного уровня и тематики.

Все образовательные программы, реализуемые на факультете, имеют высокий уровень материально-технического, учебно-методического обеспечения. В электронной информационно-образовательной среде Института обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Профессорско-преподавательским составом и студентами сформированы электронные портфолио, в том числе и для сохранения работ и оценок студентов за работы.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов на факультете оборудованы специализированной мебелью и современным мультимедийным оборудованием учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены необходимой мебелью и техническими средствами.

Учебный процесс сочетает теоретическую подготовку ведущими преподавателями и высококвалифицированными специалистами в области психологии, дизайна и PR – деятельности с практической реализацией полученных знаний.

На факультете активно работает психологическая лаборатория, на базе которой функционирует компьютерная психодиагностическая программа «Эффектон Студио».

Кафедра рекламы и связей с общественностью осуществляет реализацию образовательной программы по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, образовательная программа: «Коммерческая реклама» (уровень бакалавриата). Образовательная деятельность направлена на подготовку специалистов для решения профессиональных задач, связанных с организацией рекламной и PR-деятельностью коммерческих структур различных организационно-правовых форм, а также с организацией и управлением рекламным отделом или агентством.

Профессорско-преподавательский состав кафедры в учебном процессе использует практико-ориентированный подход, что способствует развитию творческих качеств студентов, способных воспринимать и генерировать профессиональные идеи, анализировать и применять их в условиях самостоятельной профессиональной деятельности. Пример тому - проведение выездных тематических занятий на площадке Российской недели высоких технологий, участие в Форуме лидеров продовольственного бизнеса.

На кафедре применяют интерактивные формы учебных занятий в форме деловых игр, тематических занятий, круглых столов по проблемам:

- управления и организации работы служб по рекламе и связям с общественностью;
- осуществления оперативного планирования и контроля рекламной работы, деятельности по связям с общественностью;
- реализации мероприятий, направленных на повышение имиджа фирмы, продвижение товаров и услуг на рынке;
- оценки эффективности рекламной деятельности и связей с общественностью.

Практическая направленность образовательной программы формируется в процессе прохождения студентами учебной и производственной практики в организациях, с которыми заключены договора:

- Научный журнал «Актуальные проблемы международного гуманитарного права и СМИ»;
- ООО «Аитэра»;
- ООО «Миллениум»;
- ООО «Оллкьюб»;
- ГБУК «Дом русского зарубежья им. А. Солженицина».

Научно-педагогические работники повышают свой профессиональный уровень по современным образовательным программам, связанными с рекламой и PR деятельностью, средствами массовой информации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 %. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет более 20 %.

Преподаватели кафедры осуществляют научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии.

В состав Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью от работодателей вошли директор рекламных агентств ООО «БРЕНДТАЙМ», ООО «Аитэра», руководитель отдела маркетинговых коммуникаций ООО «Миллениум Групп», руководитель отдела рекламы и связей с общественностью ООО «Фиотекс».

Кафедра психологии.

Кафедра осуществляет реализацию образовательных программ по направлениям подготовки:

- 37.03.01 Психология, образовательная программа: «Психология управления персоналом» (уровень бакалавриата);
- 37.04.01 Психология, образовательная программа: «Психология труда, инженерная психология»;
- 37.06.01 Психологические науки, образовательная программа: 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика».

Кафедра психологии осуществляет учебную, научно-исследовательскую, методическую и организационно-воспитательную работу.

Основная цель кафедры связана с всесторонней и качественной подготовкой бакалавров, магистров и аспирантов к профессиональной деятельности, включающей психологические процессы, свойства и состояния

человека, их проявление в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации.

Главной задачей кафедры является подготовка высококвалифицированных психологов, обладающих интеллектуальным капиталом, готовых к продуктивной деятельности в высокотехнологичном информационном мире, способных системно и критически мыслить, обдуманно действовать в разнообразных социально-профессиональных ситуациях и решать профессиональные задачи, ориентированные на решение задач личностного и профессионального развития человека.

Профессорско-преподавательский состав кафедры на учебных занятиях такие образовательные технологии как проблемное обучение, проектное обучение, информационно-коммуникативные технологии, лекционно-семинарская зачетная система, а также активные и интерактивные методы обучения, деловые игры, групповая работа, метод кейсов. Активно применяются и мультимедийные технологии.

Практико-ориентированный подход в образовательном процессе формируется с помощью использования компьютерной психодиагностической программы «Эффектон Студио» в психологической лаборатории на дисциплинах:

- Общепсихологический практикум;
- Психодиагностика и практикум по психодиагностике;
- Дифференциальная психология;
- Математические методы в психологии;
- Психология семьи;
- Специальная психология;
- Дифференциальная психология и др.

Отдавая приоритет качеству обучения при освоении ряда учебных дисциплин, в частности, «Анатомия центральной нервной системы», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Основы психогенетики», на кафедре практикуются выездные занятия как активная форма обучения бакалавров, с целью реализации знаний, полученных на лекционных занятиях.

На кафедре осуществляется руководство учебной и производственными видами практик, предусмотренными учебным планом. Постоянно расширяется перечень баз практик, заключены договоры с организациями:

- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед»;
- МДОУ детский сад № 14;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;

- ООО «Экогрунтстрой»;
- ООО Издательство «Мир науки»;
- ИП «Lis Blanc».

Преподаватели кафедры осуществляют научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, магистерскими диссертациями и участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 37.03.01 Психология представлен как академическим сообществом (д-ром психол. наук, профессором, академиком РАО, первым заместителем Председателя Совета общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»), так и профессиональными работодателями (руководителями ООО Учебно-консалтингового центра «Формула успеха», отдела продаж ООО «Сертпромтест», организации «Lis Blanc»).

На кафедре преподавателями активно проводятся беседы со студентами на предмет успеваемости, укрепления учебной дисциплины, итогов сессий и текущего контроля, разбираются на конкретных практических примерах ситуации по актуальным этическим и психологическим проблемам, которые позволяют подготовить будущих психологов к профессиональной деятельности, так и скорректировать их собственное воспитание и отношение к данному процессу.

Кафедра также ведет целенаправленную работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и привлечению преподавателей-практиков для обеспечения качества учебного процесса.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет около 60 %.

Доля научно - педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание более 80 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы более 15 %.

Кафедра цивилизационного дизайна.

Кафедра осуществляет реализацию образовательных программ по направлениям подготовки:

- 54.03.01 Дизайн программа бакалавриата, образовательная программа: «Графический дизайн»
- 54.04.01 Дизайн, образовательная программа: «Дизайн в коммуникационной среде»

Образовательные программы ориентированы на подготовку специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области искусства, дизайна, научно-исследовательской, информационно-технологической, проектной и организационно-управленческой деятельности, а также способных:

- участвовать в создании дизайнерских объектов и предметов, полиграфической продукции, фирменного стиля, одежды, товаров народного потребления;
- разрабатывать и выполнять дизайн - проекты;
- создавать авторские дизайн коллекции;
- проводить экономическую оценку проектных решений;
- проводить дизайн – консультирование.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО функционируют учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, кабинеты рисунка и живописи, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория инновационных технологий в дизайне. Аудитории для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащены необходимой мебелью и техническими средствами.

Учебный процесс синхронизирует теоретические занятия и практическую подготовку с выездными занятиями по искусствоведческим дисциплинам в Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, музей Русской иконы.

Для реализации практико-ориентированного подхода и проведения различных видов практики, заключены договора с организациями:

- ООО «ОллКьюб»;
- ООО «Издательство «Мир науки»;
- Научно-производственная компания «Гемос Лимитед».

Научно-исследовательская деятельность

В 2020 году в Институте научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 4 основным научным направлениям - проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики; проблемы политической регионалистики, политических институтов, процессов и технологий; проблемы экономики и управления народным хозяйством; проблемы теории и истории права и государства.

Оказаны услуги по проведению работ по выполнению Экспертно-аналитических исследований в интересах Экспертно-аналитического управления Аппарата Государственной Думы ФС РФ на темы:

1. Мониторинг правоприменения нормативных правовых актов по мерам государственной поддержки граждан старшего поколения на федеральном и региональном уровнях. Подходы к совершенствованию законодательного регулирования.

2. Анализ зарубежного опыта и разработка законодательных инструментов создания в Российской Федерации благоприятной комплексной среды для работы российских и зарубежных ученых, специализирующихся на прорывных инновационных исследованиях.

3. Разработка рекомендаций по нормативному правовому обеспечению создания системы финансирования проектов по внедрению цифровых платформенных решений.

4. Анализ зарубежного опыта привлечения иностранных квалифицированных специалистов и выработка рекомендаций по совершенствованию миграционного и трудового законодательства Российской Федерации

5. Анализ зарубежного опыта и разработка законодательных инструментов регулирования цифровой культуры в Российской Федерации.

В 2020 году проведено 5 конференций:

- X Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Уроки прошлого, угрозы будущего» (16-17 апреля 2020 г.);

- III Международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» (14-15 октября 2020 г.);

- XV научная конференция с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности» (16 ноября 2020 г.);

- V Международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы». (03 декабря 2020 г.);

- II научно-практическая конференция «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России» (15 декабря 2020 г.).

Также были проведены следующие научно-практические семинары:

- круглый стол, посвященный празднованию 41-й годовщины Исламской революции «22-го Бахмана» на тему: «Роль российско-иранских отношений в решении вопросов региональной стабильности Центрально-Азиатского региона и развитии взаимного сотрудничества» (27 февраля 2020 г.).

- Онлайн-конференция «Вторая мировая война как фактор силы мира» (17 июня 2020 г.);
- Межвузовский научный семинар «Уроки истории в контексте современных международных отношений» (16, 30 октября 2020 г.; 6, 13, 27 ноября 2020 г., 18 декабря 2020 г.);
- Научно-практический семинар «Социальная и профессиональная идентичности как ориентиры развития современной личности» (20 ноября 2020 г.).

22 апреля 2020 г. проведен первый дистанционный интерактивный научный семинар по подготовке аспирантами рефератов для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «История и философии науки».

Кроме того, научно-педагогические работники Института приняли участие в ряде конференций, круглых столов, организованных образовательными и научными учреждениями г. Москвы.

За 2020 год сформированы и опубликованы четыре номера научного журнала «Вестник Института мировых цивилизаций»: том 11 №№ 1-4, объем составил – 64,50 п.л., количество статей – 67, все номера размещены в РИНЦ. В 2020 году начал работать сайт журнала «Вестник ИМЦ» - <http://imc-j.ru> и сайт Издательского дома «ИМЦ» - <http://imc-ph.ru>.

В 2020 году опубликованы и размещены в РИНЦ четыре номера (№№1-4) научного сетевого журнала «Мировые цивилизации» с общим количеством статей - 28.

Также в 2020 году опубликованы и размещены в РИНЦ четыре номера (№№1-4) научного сетевого журнала «Либерально-демократические ценности» с общим количеством статей - 14.

Научно-педагогическими работниками Института опубликовано 728 творческих работ, из них в РИНЦ – 693, в том числе 143 статьи в журналах, из них 80 научных работ в научных журналах, включенных в рекомендованный перечень ВАК; 7 научных работ в журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus; число статей в журналах, входящих в RSCI – 3; монографий - 20. Опубликовано 3 патента РФ.

Необходимая составная часть учебного процесса - научная работа студентов. В Институте успешно реализуется практика еженедельных научных студенческих конференций – «научные часы». Научная работа студентов в 2020 году осуществлялась в рамках деятельности научного студенческого сообщества ИМЦ и научных кружков, сформированных по направлениям подготовки. В течение 2020 года функционировали и активно работали научные кружки:

- «Актуальные вопросы рекламы и связей с общественностью»;

- «Психея»;
- «Актуальные вопросы управления»;
- «ФиКсики»;
- «Интеллектуал».

Студенты являются постоянными участниками ежегодных научных чтений, межвузовских научно-практических конференций. Лучшие работы публикуются в сборниках научных трудов, материалах научных конференций, журнале «Вестник Института мировых цивилизаций». Студентами, магистрантами и аспирантами Института в 2020 году самостоятельно и совместно с преподавателями опубликовано более 250 научных статей. Проведен институтский этап открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, победителями стали 3 человека.

Интерес студентов и их вовлеченность в научную деятельность также мотивируется за счет проведения открытых лекций. В рамках открытых лекций прошли:

1) открытый брифинг с депутатом Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, членом комитета по экологии и охране окружающей среды, к.истор.н. Максимом Сергеевичем Зайцевым. (17 февраля 2020 г.);

2) лекция на тему «Экономический и культурный обмен между Румынией и Россией», проведенная Президентом Палаты по Экономическому и Культурному Сотрудничеству между Румынией и Россией – Феодором Ф. Афанасовым (13 марта 2020 г.);

3) Дипломатического семинара, посвященный Дню дипломатического работника в России, в рамках которого выступили с лекциями:

- Колесников Ю.А., Посланник в отставке, бывший заместитель Постоянного Представителя России при ЮНЕСКО в Париже, консультант Департамента по гуманитарному сотрудничеству и правам человека МИД России, на тему: «Об истории российской дипломатической службы»;

- Андреещев Р.Ю., кандидат экономических наук, Начальник Отдела межпарламентского сотрудничества с государствами-участниками СНГ Управления международных связей Аппарата Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, на тему: «Парламентская дипломатия в России»;

- Кутовой Е.Г., профессор, Посол в отставке, бывший заместитель Постоянного Представителя России при ООН в Нью-Йорке, на тему: «Цифровая дипломатия как фактор нового времени».

Аспирантура

ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (на третьем уровне высшего образования) направлены на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности выпускников аспирантуры ИМЦ и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки.

Сроки освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения. Реализуемые образовательные программы обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами практик, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и профилями научных школ института. Разработаны программы научных исследований, научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

Учебные планы содержат в себе основные дисциплины (модули) базовой части (История и философия науки, Иностранный язык, дисциплины специальности Блока 1 учебного плана), вариативной части (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологией науки, информационно-коммуникационными технологиями в науке и образовании, педагогикой и психологией высшей школы).

Блок 2 «Практики» включает в себя «Педагогическую практику» и «Практику по получению профессиональных умений и опыта». Блок 3 «Научные исследования» объединяет «Научно-исследовательскую деятельность», «Подготовку научно-квалификационной работы» (вариативная часть). Блок 4 включает в себя базовую часть в виде «Государственного экзамена» и «Научного доклада» (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с ФГОС трудоемкость освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 30 ЗЕ, практики - 12 ЗЕ, научные исследования – 9 ЗЕ, государственная итоговая аттестация - 9 ЗЕ.

Все дисциплины, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация представлены в образовательной программе в полном объеме и обеспечены рабочими программами, фондами оценочных мероприятий и методическим сопровождением.

Государственная итоговая аттестация представляет собой: 1) сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена; 2) защиту научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии с профилем и направлением подготовки на основе требований, действующих ФГОС ВО третьего уровня высшей школы по направлению подготовки, он носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки уровня сформированности наукоемких компетенций выпускника аспирантуры и его способности к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

Защита научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, в форме, предусмотренной ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается учебно-методическим сопровождением и комплектом учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и всем видам практики, соответствующими рабочими программами и ФОС дисциплин (модулей), программами научных семинаров, государственной итоговой аттестации, программами вступительных и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в ЭИОС ИМЦ и открывает аспирантам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА, фиксирует ход учебного процесса, портфолио аспирантов.

Реализация подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается электронно-библиотечной системой вуза. с обеспечением каждому аспиранту вне зависимости от его геолокации индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

В аспирантуре Института по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучается 40 аспирантов и 2 соискателя ученой степени кандидата наук. В 2020 году состоялась одна предзащита на кафедре организационной психологии и психологии деятельности. Диссертация рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата

психологических наук в Объединенном диссертационном совете Д999.057.03, созданном на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», АНО ВО «Российский новый университет». Защита диссертации запланирована на лето 2021 г.

Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования

В научно-образовательном центре дополнительного профессионального образования НАНО ВО «Института мировых цивилизаций» в 2020 году осуществлялась подготовка по 20 дополнительным профессиональным программам. Был обучено 327 слушателя. Из них по программам профессиональной переподготовки обучено 56 слушателей по 8 программам. Повышение квалификации прошли 271 слушатель по 12 программам.

Одной из основных задач научно-образовательного центра дополнительного профессионального образования является удовлетворение потребности личности в стремлении к непрерывному профессиональному совершенствованию, росту конкурентоспособности и востребованности на современном рынке труда.

Так в 2020 году, в сравнении с 2019 годом, в 2,6 раз увеличилось количество слушателей по дополнительным профессиональным программам.

В 2020 году, учитывая решения Правительства РФ в период пандемии коронавируса, принятые меры привели к переводу обучения в онлайн, у слушателей было востребовано дистанционное обучение.

Обучение велось с использованием образовательной платформы Института и системы zoom.us.

Но в тоже время было организовано и проведено обучение по краткосрочным дополнительным программам в формате семинаров и тренингов.

2020 год был посвящен 75-летию Победы во Второй мировой войне. В течение года были запущены бесплатные семинары посвященные «Урокам истории в контексте современных международных отношений».

Помимо исторических семинаров, в рамках проекта Московское долголетие были проведены бесплатные мастер-классы:

- Иностранные языки (английский, испанский, китайский);
- Художественно-прикладное творчество;
- Психология и коммуникации.

В 2020 году для развития услуг и своевременного информирования слушателей НОЦ ДПО был создан отдельный сайт НОЦ ДПО, где размещается актуальная информация <http://imc-dpo.ru/>

Зарегистрированы аккаунты в соцсетях (facebook, instagram, vk), где ведется постоянное обновление актуальной информации. Также для удобства регистрации Бесплатных мероприятий НОЦ ДПО присутствует в системе таймпед <https://timepad.ru/> .

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2020 году осуществлялась, как на базе научно-образовательного центра НАНО ВО ИМЦ так и в других организациях.

Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования располагает аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Слушателям предоставлены помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам.

Международная деятельность

В НАНО ВО «ИМЦ» обучается 118 **иностраннх студента** из следующих стран: Азербайджан, Армения, Беларусь, Вьетнам, Грузия, Казахстан, Киргизия, Латвия, Мали, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Украина, Молдова, Туркменистан, Нигерия, Эстония, Черногория, Сирия.

Институт имеет соглашения о двустороннем сотрудничестве со следующими организациями:

- Университет Лондон Метрополитен (Великобритания)
- Университет г. Санья (провинция Хайнань, КНР)
- Сианьский институт перевода (Сиань, КНР)
- Высшая школа международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (г. Хелм, Польша)
- Киргизский экономический университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия)
- Фондом «Славяне» (г. София, Болгария)
- Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия)
- Университет «Слобомир П» (Республика сербская, Босния и Герцеговина).

Зарубежные университеты-партнеры:

- Университет г. Санья (провинция Хайнань, КНР)
- Сианьский институт перевода (Сиань, КНР)

- Педагогический университет Цзянси (КНР)
- Частный университет Хуалянь (Гуанчжоу, КНР)
- Университет Лондон Метрополитен (Великобритания)
- Университет Восточного Лондона (Великобритания)
- Университет Джона Мура в Ливерпуле (Великобритания)
- Технический Университет Дрездена (Дрезден, Германия)
- Университет Хильдесхайма (Хильдесхайм, Германия)
- Университет Болоньи (Болонья, Италия)
- Университет Триесте (Италия)
- Институт международной социологии Гориции (Гориция, Италия)
- Университет Марибора (Марибор, Словения)
- Институт этнических и региональных исследований (Марибор, Словения)
- Высшая школа международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (г. Хелм, Польша)
- Институт Восточно-Европейских исследований (Варшава, Польша)
- Киргизский экономический университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия)
- Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия)
- Университет «Слобомир П» (Республика сербская, Босния и Герцеговина)
- Политехнический институт Коимбры (Коимбра, Португалия)
- Университет Шарда (Индия).

Достигнуты соглашения об обмене студентами и преподавателями с Высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (Польша), Сианьским институтом перевода (КНР), Университетом Шарда (Индия).

В 2020 году в рамках международной деятельности Институт мировых цивилизаций принял участие в международном военно-техническом форуме Армия-2020.

В связи с пандемией коронавируса, учебно-ознакомительные поездки студентов в 2020 году не проводились.

Внеучебная работа

Сегодня считается, что Россия - ядро и главная составляющая особой культурно-исторической системы. В современном мире одной из главных задач стоит качественное образование и культура молодежи в контексте диалога цивилизаций, как преемника будущего.

Внеучебная работа в Институте мировых цивилизаций направлена на развитие у студентов социально-значимых личностных качеств, таких как гражданственности, патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития.

Миссия воспитательной работы в НАНО ВО «ИМЦ» (далее - ИМЦ) заключается в обеспечение молодежи информацией о ее правах и возможностях в наиболее важных сферах жизнедеятельности, создание правовых, организационных и экономических механизмов ее поддержки и содействия успешной деятельности в сфере образования, социального развития, занятости и предпринимательства, международных обменов.

Молодое поколение является наиболее восприимчивой и мобильной частью любого государства, всегда открыто поддерживающая его прогрессивные реформы, претворяющая национальные инициативы и приоритеты в жизнь общества, что в полной мере относится и студенческой молодежи Института мировых цивилизаций.

Целью воспитательной работы в Институте является:

- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное формирование активной гражданской позиции студентов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- популяризация здорового и активного образа жизни, духовно-нравственное, интернациональное и гражданское воспитание молодежи;
- формирование у молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- создание условий для инновационного, интеллектуального, творческого и физического развития молодых граждан.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ИМЦ в 2020 году можно назвать:

развитие патриотизма, гуманизма, общей и корпоративной культуры, направленной на творческое и профессиональное развитие студентов, поддержку их самостоятельности, формирование доверительных отношений между студентами и преподавателями;

сохранение и развитие преемственности лучших традиций высшей школы России в созидательной деятельности студентов и учащейся молодежи в целом;

создание условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни молодых граждан, их воспитания и образования;

развитие студенческого самоуправления;

популяризация здорового образа жизни, профилактика наркомании и алкоголизма; поддержка общественно-значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, развитие единой информационной среды института для обеспечения непрерывного доступа к ресурсам всех участников учебного процесса в вопросах организации внеучебной деятельности с целью широкого привлечения молодежи в различные воспитательно-развивающие мероприятия.

В 2020 календарному году было проведено 42 мероприятия в рамках выполнения плана воспитательной работы со студентами.

Из наиболее значимых стоит отметить:

- организация и проведение праздничного мероприятия «День знаний»;
- участие студентов в практико-обучающем мероприятии в рамках «Неделя безопасности»;
- участие студентов в работе стенда Института в 51-ой и 52-ой Московской международной выставке "Образование и карьера";
- участие студентов в научных конференциях ИМЦ;
- участие студентов в работе Круглых столов в Государственной Думе РФ;
- участие в собрании научного общества студентов, в целях привлечения студенчества к научно-исследовательской деятельности;
- участие команды КВН "Сборная ИМЦ" в играх ½ финала Московской студенческой лиги, игра состоялась в октябре 2020 года. В ноябре «Сборная ИМЦ» боролась за кубок Московской студенческой лиги на сцене ММЦ «Планета КВН». В итоге за 2020г. сборная ИМЦ стала победителем всех игр сезона «МСЛ-2»;
- участие студентов в проведении Дня открытых дверей Института мировых цивилизаций;
- участие студентов в Дне донора;
- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проводится Минздравом России при поддержке Фонда социально-культурных инициатив;
- участие студентов в фотовыставке, посвященной дню первокурсника по программе: «Наука. Цивилизация-прогрессивное будущее»;
- участие студентов в спортивных межвузовских соревнованиях по баскетболу;
- организация и проведение благотворительной новогодней елки для детей;
- участие студентов в организации и проведении университетских суббот в ИМЦ;
- выездные занятия со студентами;

В рамках проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов следует отметить:

- участие студентов в круглых столах в Государственной думе РФ;
- участие в районных и городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ;
- организация и проведение студентами ИМЦ акции «Защитникам Отечества»;

Подводя итоги воспитательной работы в Институте мировых цивилизаций за 2020 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ воспитательной деятельности показал, что в 2020 по каждому из направлений воспитательной работы проведены не только запланированные мероприятия, но и мероприятия, разработанные Министерством образования науки РФ. Профессорско-преподавательский коллектив и студенты включились в долгосрочный проект по патриотическому воспитанию, а именно наполнение новыми экспонатами Музея Славы ИМЦ «Бессмертный полк ИМЦ». Успешно развивается система политического воспитания студентов в рамках участия в круглых столах и пленарных заседаниях Государственной Думы РФ. Воспитание в познавательном направлении ИМЦ интеллектуальных способностей учащихся проходит в самых разнообразных формах: международные конкурсы работ студенческих научных проектов, фестивали, интеллектуальные игры «Брейн-ринг», шахматные турниры «Наука и шахматы», участие в экономических форумах. Должное внимание уделяется мероприятиям по профилактике здорового образа жизни: участие во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», беседы по профилактике алкоголя и табакокурению с участием приглашенных специалистов, активная пропаганда здорового образа жизни в социальных сетях.

Основные задачи воспитательной деятельности: продолжение работы по формированию у студентов патриотических, нравственных и гражданских ценностей; создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе; формирование у студентов толерантности; воспитание чувства ответственности и ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни; создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; обновление и развитие системы студенческого самоуправления.

Практические задачи: активизация деятельности органов студенческого самоуправления; совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию; повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля; изучение и внедрение новых воспитательных технологий; продолжение активного сотрудничества с общественными организациями патриотической и социальной

направленности, молодежными лидерами, ГИБДД, МЧС, военный комиссариат, комитет по физической культуре, и спорту и т.д..

В рамках повышения эффективности воспитательной работы со студентами планируется:

-реализация интеллектуальных, творческих студенческих проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала молодежи;

- дальнейшее привлечение студентов к участию в вузовских и городских мероприятиях, а также мероприятиях, организованных Московским Студенческим Центром;

- привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях и создание материально-технической базы для студенческого спортивного клуба, в целях укрепления и развития пропаганды здорового образа жизни и спорта;

- дальнейшая работа по участию студентов ИМЦ в КВН, а именно:

а) привлечение в команду новых участников из вновь поступивших студентов;

б) изыскание возможности привлекать авторов, имеющих опыт игры в КВН, для написания текстов выступлений и обучения членов команды к самостоятельной работе над материалом (на основе имеющегося опыта мы пришли к выводу, что это обязательное условие для выхода команды на более высокий уровень).

- привлечение студентов к поддержанию порядка в студенческом общежитии;

- привлечение активных студентов и формирование нового студенческого актива;

- привлечение студентов к участию в акциях безвозмездного донорства;

-привлечение студентов к участию в волонтерской деятельности и сотрудничеству с социальными организациями;

- привлечение большего числа студентов к участию в мероприятиях за счет вновь поступивших.

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, проведенных в 2020 году

№№ п/п	Дата Проведения	Название мероприятия
1	25 января 2020 год	Татьянин день. День российского студенчества.
2	январь 2020 год	День открытых дверей ИМЦ.
3	23 февраль 2020 год	Организация праздника, посвященному дню защитника Отечества.
4	март 2020 год	Участие в мероприятии «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

5	9 марта 2020 год	Праздничный концерт для преподавателей и студентов, посвященный Международному женскому дню.
6	март 2020 год	Участие в мероприятии ко дню воссоединения с Крымом с Россией(онлайн).
7	март 2020 год	День открытых дверей в ИМЦ (онлайн).
8	март 2020 год	«Фильмы о войне» беседа о создании военных фильмов с в общежитии Даниловская набережная 4 к.1.
9	1 апреля 2020 год	День юмора и смеха приглашение команд КВН (онлайн).
10	апрель 2020 год	День космонавтики. Акция «Первый полет в космос» (онлайн).
11	апрель 2020 год	День открытых дверей ИМЦ (онлайн).
12	апрель 2020 год	День пожарной охраны. Беседа «Противопожарная безопасность» (онлайн).
13	9 мая 2020 год	«Стена памяти. Бессмертный полк ИМЦ». Фотовыставка (онлайн).
14	май 2020 год	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Телефон Доверия».
15	май 2020 год	День открытых дверей ИМЦ (онлайн).
16	июнь 2020 год	Организация благотворительной продовольственной акции для студентов «МЫ вместе!».
17	июнь 2020 год	Посещение музеев ко дню Русского языка – Пушкинский день России(онлайн).
18	июль 2020 год	Выпускной в ИМЦ (онлайн).
19	1 сентября 2020 год	День знаний в ИМЦ.
20	сентябрь 2020 год	Организация акции, посвященной борьбе с терроризмом.
21	сентябрь 2020 год	Встреча с учредителем В. В. Жириновским - «Роль образования в России».
22	октябрь 2020 год	Игра в ¼ финала лиги КВН команды «Сборная ИМЦ».
23	октябрь 2020 год	Торжественное открытие мероприятия «Университетские субботы».
24	октябрь 2020 год	Открытие спортивного студенческого клуба «ССК».
25	октябрь 2020 год	День открытых дверей ИМЦ.
26	октябрь 2020 год	Университетские субботы в ИМЦ.
27	ноябрь 2020 год	Участие наших студентов в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства» (онлайн).
28	ноябрь 2020 год	Университетские субботы в ИМЦ (онлайн).
29	ноябрь 2020 год	День открытых дверей ИМЦ (онлайн).

30	ноябрь 2020 год	Работа ССК по поддержке студентов на карантине (запись видеороликов о здоровом образе жизни).
31	ноябрь 2020 год	Хореографический спектакль «История одного танго» (онлайн).
32	ноябрь 2020 год	Университетские субботы в ИМЦ (онлайн).
33	ноябрь 2020 год	Участие в выездном форуме по стратегии развития московского студенчества «Московское студенческое самоуправление 2.0: Перезагрузка» (онлайн).
34	ноябрь 2020 год	51-ая Московская международная выставка «Образование и карьера».
35	декабрь 2020 год	Работа ССК «Полезное питание в пандемию» курс видеоматериала.
36	декабрь 2020 год	Патриотическая акция - «Противотанковые ежи» г. Химки ко дню воинской славы России.
37	декабрь 2020 год	Проведение презентации вуза в школах г. Москва (онлайн).
38	декабрь 2020 год	Участие наших студентов в обучающем тренинге «ПРОФИ БУДУЩЕГО» (онлайн).
39	декабрь 2020 год	Участие в научной студенческой конференции Института мировых цивилизаций (онлайн).
40	декабрь 2020 год	День открытых дверей ИМЦ (онлайн).
41	декабрь 2020 год	Организация Благотворительной елки в детском доме г.Лосино - Петровский .«Поздравление Деда Мороза и Снегурочки».
42	декабрь 2020 год	Организация «Студенческой елки» (онлайн).

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды, всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13)	01	37 640,9	X
в том числе:			
жилые здания и помещения	02	0,0	X
здания (кроме жилых) и сооружения	03	0,0	X
машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05, 06, 08)	04	36 199,7	14 942,9
в том числе:			
транспортные средства	05	15 428,5	0,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	19 251,2	14 864,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	07	19 251,2	14 864,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	08	1 520,0	78,9
объекты интеллектуальной собственности	09	0,0	
из них:			
научные исследования и разработки	10	0,0	
программное обеспечение, базы данных	11	0,0	
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	12	0,0	
прочие виды основных фондов	13	1 441,2	
Из строки 04 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн руб за единицу)	14	1 570,0	

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	01	17849	0	0	0	0	X	0	0	0	17849
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	12056	0	0	0	0	12056	0	0	0	12056
в том числе: учебная	03	5988	0	0	0	0	5988	0	0	0	5988
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	548	0	0	0	0	548	0	0	0	548
учебно-вспомогательная	05	2204	0	0	0	0	2204	0	0	0	2204
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3864	0	0	0	0	3864	0	0	0	3864
из нее площадь пунктов общественного питания	08	29	0	0	0	0	29	0	0	0	29
общежитий	09	5793	0	0	0	0	5793	0	0	0	5793
в том числе жилая	10	4529	0	0	0	0	4529	0	0	0	4529
из нее занятая обучающимися	11	4529	0	0	0	0	4529	0	0	0	4529
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Обеспеченность обучающихся общежитиями

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие					
		образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)	образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры и программы ассистентуры-стажировки	образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	403	1	0	0	0	0
в том числе проживает в общежитиях	02	403	1	0	0	0	0
из них проживает: в помещениях с повышенными комфортными условиями	03	0	0	0	0	0	0
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	04	0	0	0	0	0	0
из (строки 01): иностранцев	05	391	1	X	X	X	X
иностранцев и лиц без гражданства	06	12	0	X	X	X	X
из (строки 02): иностранцев	07	391	1	X	X	X	X
иностранцев и лиц без гражданства	08	12	0	X	X	X	X

Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
1	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	100	0
в том числе фактически используется	02	100	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	0	0

Информационная база организации
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	431	245	79
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	213	144	64
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	321	245	79
имеющие доступ к Интернету	05	321	245	79
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	321	245	79
поступившие в отчетном году	07	100	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	58		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	17		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	97		
Ксероксы	15	15		

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	628	108	138055	15071	13508
из него литература:						
учебная	02	187	0	67769		
в том числе обязательная	03	174	0	52754		
учебно-методическая	04	389	0	40364		
в том числе обязательная	05	371	0	37935		
художественная	06	0	0	9093		
научная	07	52	0	20829		
Из строки 01:						
печатные документы	08	628	0	21462		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	108	116593		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	60
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	6
из них с доступом к Интернету	03	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	2296
из них обучающихся в организации	05	2230
Число посещений, человек	06	12537
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	1302
выдано справок, единиц	08	1013
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования
"НАНО ВО "Институт мировых цивилизаций"

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность		
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2169.00
По очной форме обучения	чел.	1056.00
По очно-заочной форме обучения	чел.	189.00
По заочной форме обучения	чел.	924.00
Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	48.00
По очной форме обучения	чел.	21.00
По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
По заочной форме обучения	чел.	27.00
Научно-исследовательская деятельность		
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18527.00
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	142.79
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.08
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	142.79
Международная деятельность		
Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	7/0.32
По очной форме обучения	чел. / %	2/0.19
По очно-заочной форме обучения	чел. / %	4/2.12
По заочной форме обучения	чел. / %	1/0.11
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	101/4.66
По очной форме обучения	чел. / %	44/4.17
По очно-заочной форме обучения	чел. / %	14/7.41
По заочной форме обучения	чел. / %	43/4.65

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0/0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	27/4.86
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	601348.00
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4634.67
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1746.1
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	205.15
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10.08
Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10.08
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	1.00/0.05
Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
программ магистратуры	единиц	0.00

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
по очной форме обучения	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
по очно-заочной форме обучения	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
по заочной форме обучения	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
по очной форме обучения	чел.	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

