

**Негосударственная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»**

УТВЕРЖДЕНО:
решением Ученого совета НАНО ВО «ИМЦ»
(19.04.2022 г. протокол № 6)

Председатель Ученого совета
ректор НАНО ВО «ИМЦ»
Слоботчиков О.Н.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Негосударственной автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
за 2021 год**

Москва

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	105
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	111
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	112
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	119
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	126
1. Образовательная деятельность.....	127
2. Научно-исследовательская деятельность	138
3. Международная деятельность	159
4. Финансово-экономическая деятельность	172
5. Инфраструктура.....	176
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	187

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» за 2021 год.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письма Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчет состоит из аналитической (текстовой) части и информационно-аналитических материалов о деятельности НАО ВО «ИМЦ» на основе показателей деятельности, подлежащей самообследованию. Аналитическая часть включает разделы, содержащие информацию о результатах образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, характере внеучебной социально-воспитательной работы, состоянии материально-технической базы НАО ВО «ИМЦ».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАО ВО «ИМЦ»)

Институт учрежден 15 марта 1999 года по Решению № 1 Учредителей под наименованием Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» и зарегистрирован Московской Регистрационной Палатой 31.03.1999 г.

Учредителями Института являются:

- физическое лицо - Жириновский Владимир Вольфович, 25 апреля 1946 года рождения;
- юридическое лицо - Политическая партия «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) в лице Председателя Жириновского Владимира Вольфовича.

Контактные телефоны: (495) 632-17-71, (499) 261-11-26.

Адрес электронной почты: info@imc-i.ru

НАО ВО «ИМЦ» (далее по тексту – Институт) осуществляет подготовку студентов и аспирантов по программам высшего образования согласно лицензии на ведение образовательной деятельности серия 90А01 №0008675 (рег. №1662 от 22.09.2015г.), имеет свидетельство о государственной аккредитации №3232 от 21 августа 2019 года (Серия 90А01 №0003393). Институт также осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В своей деятельности институт призван осуществлять три миссии: образовательную, научную и социальную.

В рамках образовательной миссии институт осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, создает условия для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук, реализует дополнительные образовательные программы, в том числе, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. В совокупности реализация

данных задач направлена на удовлетворение потребностей личности (как обучающихся, так и сотрудников) в интеллектуальном, профессиональном, культурном и нравственном развитии.

В рамках научной миссии вуз осуществляет проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах; содействует интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, проводит научно-методическую, научно-исследовательскую, научно-консультационную и внедренческую работу, связанную с основным профилем своей деятельности.

В рамках социальной миссии институт осуществляет проведение научных экспертиз законопроектов, стратегических и программных документов Российской Федерации по профилям деятельности Института, осуществляет международное образовательное сотрудничество и интеграцию, готовит иностранных учащихся, обеспечивает международную академическую мобильность преподавателей, аспирантов и студентов. Также Институт активно занимается просветительской деятельностью: распространением знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня, обеспечивает практическое внедрение результатов своей интеллектуальной деятельности, в том числе за счет их коммерциализации. В рамках воспитательной деятельности Институт осуществляет формирование патриотического сознания и российской гражданской идентичности обучающихся, организует и проводит физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, выставки, культурно-массовые, экскурсионные мероприятия.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Органами управления Институтом являются Совет Учредителей, Конференция работников и обучающихся, Президент Института, Ученый Совет, Ректорат, Ректор, Студенческий совет.

Высшим коллегиальным органом управления Институтом является Совет Учредителей, формируемый из числа Учредителей на срок до 5 лет. К исключительной компетенции Совета Учредителей отнесены полномочия по образованию органов некоммерческой организации и досрочному прекращению их полномочий, по принятию решений о создании некоммерческой организацией других юридических лиц, по принятию решений о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса, по утверждению аудиторской организации или индивидуального аудитора некоммерческой организации.

К исключительной компетенции Совета Учредителей относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в устав Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- избрание Ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- разработка перспективных планов развития Института;
- участие в других организациях;
- реорганизация или ликвидация Института;
- одобрение крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

Совет Учредителей может принять к своему рассмотрению любой вопрос, касающийся деятельности Института в рамках своей компетенции. Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Института, осуществляющим непосредственное управление, является ректор.

Ректор избирается Советом Учредителей сроком на пять лет и может быть переизбран неограниченное число раз.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института, осуществление учета и

отчетности, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректорат является совещательно-консультативным органом Института и возглавляется ректором. Решения, принимаемые, на ректорате носят рекомендательный характер и принимаются простым большинством голосов. Состав, полномочия и срок полномочий Ректората определяется Положением о Ректорате Института.

Ученый Совет является коллегиальным органом, осуществляющим текущее сопровождение учебных, учебно-методических и научных процессов Института в рамках своей компетенции.

В состав Ученого Совета входят: Президент Института, ректор, который, является одновременно председателем Ученого совета по должности, проректоры, деканы факультетов.

Другие члены Ученого Совета в количестве не более 15 человек избираются тайным голосованием на конференции работников и обучающихся Института.

К компетенции Ученого Совета относятся:

- принятие решения о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Конференцию;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Института;
- утверждение планов работы Ученого совета Института;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора и проректоров Института;
- внесение ректору предложений о структурных изменениях в Институте;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе: режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтами и обучающимися;
- утверждение тематических планов научно-исследовательских работ выполняемых Институтами;
- проводит конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
- рассматривает и принимает решение по вопросам учебно-методической, научной и социальной деятельности института, подготовки научно-педагогических кадров;
- координация научно-исследовательских работ, выполняемых силами работников Института;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;
- утверждение положений о филиалах, представительствах, образовательных и научно-исследовательских подразделениях Института;
- утверждение нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- утверждение тем диссертационных исследований;
- рассмотрение вопросов о представлении к присвоению ученых званий;
- проведение выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий;
- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений института;
- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого Совета Института, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Института.

Основой организации образовательной, научно-педагогической, исследовательской и других направлений деятельности Института являются факультет и кафедра (в том числе выпускающая).

Основной целью деятельности факультета и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- подготовки высококвалифицированных специалистов по профилю факультета, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;

- научной работы по профилю факультета, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности, в том числе в рамках инновационной политики, прогрессивных научных знаний.

Кафедра осуществляет следующие основные направления деятельности:

- обеспечивает высокое качество теоретического и научно-методического уровня лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий;

- апробирует и внедряет в учебный процесс результаты методических и научно-исследовательских работ, включая новые методики обучения, авторские курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры;

- осуществляет поиск, анализ, апробацию и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

- осуществляет текущее организационно-методическое сопровождение учебного процесса по закрепленным за Кафедрой дисциплинам;

- разрабатывает текущие и перспективные планы научно-исследовательской работы кафедры;

- инициирует создание научных «школ».

Статус и функции факультета, кафедры, выпускающей кафедры определяются положением о факультете, положением о кафедре, утвержденными ректором на основании решения Ученого совета.

Перспективными результатами деятельности Института детерминированными миссией Института, а также программой его развития выступают:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, способных непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных и личностных компетенций в соответствии с темпами научно-технического и экономического развития страны и мира;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для отечественной индустрии, юридических и физических лиц, в том числе осуществление экспертно-аналитической деятельности, научное сопровождение политической и общественной деятельности;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем, использование полученных результатов в образовательном процессе и в первую очередь, в направлении всестороннего изучения цивилизационных и глобализационных процессов;

- обеспечение и повышение конкурентоспособности Института по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам, формирование позитивного имиджа Института в научно-образовательной среде.

- создание и развитие научных и научно-педагогических школ;

- развитие материально-технической базы Института;

- информационное обеспечение структурных подразделений, работников и обучающихся Института, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ; а также обеспечение информационной безопасности учебной и научно-исследовательской деятельности;

- создание для обучающихся и работников Института благоприятно, комфортной и безопасной среды и условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт осуществляет образовательную деятельность по всем уровням высшего образования, а именно:

- по программам бакалавриата:

- 37.03.01 «Психология»
- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.05 «Бизнес-информатика»
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 40.03.01 «Юриспруденция»
- 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
- 41.03.04 «Политология»
- 41.03.05 «Международные отношения»
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
- 42.03.02 «Журналистика»
- 45.03.02 «Лингвистика»
- 54.03.01 «Дизайн»

- по программам магистратуры:

- 37.04.01 «Психология»
- 38.03.04 «Экономика»
- 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 40.04.01 «Юриспруденция»
- 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
- 41.04.04 «Политология»
- 41.04.05 «Международные отношения»
- 42.04.02 «Журналистика»
- 45.04.02 «Лингвистика»
- 54.04.01 «Дизайн»

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»
- 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика»
- 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»

Реализация программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной (в рамках разрешенных форм в соответствии со стандартом). Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным в ФГОС.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Учебные планы по структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС и внутренним локальным актам института. Общий объем каникулярного времени в учебном году, а также такие виды работ как практика и государственная итоговая аттестация, соответствует требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Трудоемкость каждой дисциплины, за исключением факультативных дисциплин, составляет не менее двух зачетных единиц. Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не

менее 72 академических часов (2 з.е в качестве обязательной дисциплины). В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в очной форме обучения предусматривают ее освоение в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

По всем образовательным программам предусмотрена учебная и производственная практики, которые проводятся в форме практической подготовки и являются обязательными для образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Объем структурных элементов программы, относящихся к практике и подготовке к государственной итоговой аттестации, рассчитывается исходя из соотношения: 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетных единицы.

Качество освоения образовательных программ и уровень освоения компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по направлениям подготовки, оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций обучающимися по программам бакалавриата очной формы обучения базируется на балльно-рейтинговой системе, которая представляет совокупность оценки учебной работы обучающегося в рамках аудиторных занятий, выполнения заданий, относящихся к разделу самостоятельной работы и результатов прохождения промежуточной аттестации, а также их творческого, научного, нравственного и физического потенциала. Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по направлению высшего образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем внесения преподавателем в личном кабинете на учебном портале электронно-информационной среды института (далее ЭИОС).

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проводится согласно утвержденному календарному учебному графику и на основании расписания экзаменационной сессии, составленного Департаментом организации учебного процесса и утвержденного первым проректором.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО и разработанным Положениям НАНО ВО «ИМЦ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие практико-ориентированные задания различного уровня сложности, контрольные работы, тестовые базы, используются методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных навыков. Имеющиеся фонды оценочных средств подвергаются ежегодной актуализации.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и 5 членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их

объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Обеспечение качества рассматривается институтом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;

- независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;

- независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества образования имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Института: оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (графику);

- на уровне факультета: оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с оценкой всех ОП ВО направлений подготовки, реализуемых на факультете;

- на уровне кафедры: оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с оценкой всех дисциплин и всех видов практик, закрепленных за кафедрой.

Гарантией качества образования в институте является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения института, политики и стратегических целей в области качества;

- разработка необходимых документов для деятельности института по обеспечению качества образования;

- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления образовательных программ;

- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;

- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;

- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;

- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);

- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;

- создание механизмов и процедур обеспечения открытости института, предоставления объективной информации о его деятельности;

- создание устойчивого механизма взаимодействия института и работодателей в целях оценки качества профессиональной подготовки выпускников бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Институтом созданы условия для проведения независимой внешней и внутренней оценки качества образовательного процесса также путем привлечения специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, преподавателей, читающих смежные дисциплины, а также использования приближенных к практической деятельности форм оценивания текущих и остаточных знаний и умений.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, работы преподавателей через механизм исследования:

проведения опросов методом анкетирования, обращением в институт, к руководителям факультетов.

В распоряжении студентов находится библиотека с удобным читальным залом, оборудованным компьютерами. В читальном зале библиотеки находится достаточно объемный фонд дополнительной литературы, включающий в себя официальные (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические (энциклопедии, отраслевые справочники и словари, библиографические пособия, текущая универсальная, отраслевая и другая литература), а также центральные и местные периодические издания.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного года в Институте составляет свыше 141987 экземпляров, из него учебной литературы 69252 экземпляра. Книжный фонд ежегодно пополняется учебными, научными изданиями авторов своего вуза.

Формирование и использование библиотечного фонда представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	4072	140	141987	9461	7476
из него литература: учебная	02	1578	95	69252		
в том числе обязательная	03	939	25	53668		
учебно-методическая	04	1075	30	41409		
в том числе обязательная	05	956	15	38876		
художественная	06	23	-	9116		
научная	07	1396	15	22210		
Из строки 01: Печатные издания	08	222		21684		
аудиовизуальные документы	09	-		-		
документы на микроформах	10	-		-		
электронные документы	11	-	140	120303		

Значительная часть работы по информационно-библиотечному обеспечению пользователей находится в виртуальной среде. Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС IPRbooks, Юрайт, НЭБ elibrary.ru, справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Действует программа для размещения, хранения текстов выпускных квалификационных работ и проверки на заимствования в ЭБС вуза, электронное портфолио. Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) (для лиц с ОВЗ) используются в целях обеспечения доступности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями зрения и обеспечения обучающихся учебно-методической базой, аудиокolleкцией.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории Института, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды курирует Департамент инновационно-методического обеспечения учебного процесса и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Численность работников Института составляет 202 человека, из них на штатной основе – 174 человека, внешних совместителей – 28 человек.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет – 110 человек, из них на штатной основе – 84 человека, в том числе научные работники – 6 человек. Имеют ученую степень кандидата наук - 41 человек, ученое звание доцента - 40 человек, ученую степень доктора наук – 20 человек, ученое звание профессора - 8 человек;

- внешних совместителей – 26 человек, в том числе научные работники – 2 человека. Имеют ученую степень кандидата наук - 19 человек, ученое звание доцента - 12 человек, ученую степень доктора наук – 5 человек, ученое звание профессора - 2 человека.

В 2021 году дополнительное профессиональное образование в рамках повышения квалификации получили все 85 педагогических работника НАО ВО «ИМЦ».

Освоены следующие программы повышения квалификации на базе АНО ДПО "Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление":

- «Охрана труда»;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
- «Современные формы и технологии воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»;
- «Основные методологические подходы к оценке эффективности деятельности педагогических работников»;
- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»;
- «Информационно-коммуникативные технологии в высшей школе»;
- «Разработка ресурсов для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, тренажеров»;
- «Разработка по образовательной программе электронных курсов, электронных учебных пособий».

9 работников успешно прошли обучение по программе «Современный копирайтинг».

Программу «Модульная вариативная программа повышения квалификации команд стратегического развития вузов, направленная на подготовку индивидуальных проектов по внедрению смешанных форм обучения в вузах» в ГАОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова освоили 4 человека.

Курс повышения квалификации по теме «Психологическое консультирование» в Институте практической психологии "ИМАТОН" пройден одним работником.

Также были прослушаны программы повышения квалификации на электронной платформе ООО "Инфоурок" по следующим направлениям:

- «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»
- «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО»
- «Теория и методика преподавания делового общения в организациях среднего профессионального образования»
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
- «Совершенствование организации приема для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» в Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики".

В рамках программ профессиональной переподготовки 16 работников из числа профессорско-преподавательского состава получили квалификации по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»
- «Государственное и муниципальное управления в образовательных организациях»
- «Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)»
- «Организация PR мероприятий в практике современной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ»
- «Организация PR мероприятий в практике современных организаций».

10 человек прошли обучение по программе «Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры медиации)» в АНО ДПО "Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований "Цивилизационное обновление".

Общее число обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры за отчетный период составляет 1998 человек, из них:

бакалавриат 1862 человека,
магистратура 136 человек.

В аспирантуре Института по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучается 35 аспирантов и 1 соискатель ученой степени кандидата наук.

В институте функционируют 5 факультетов (факультет международных отношений и геополитики, факультет современного права, факультет управления и экономики, факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций, факультет журналистики), а также научно-образовательный центр межкультурных взаимодействий и лингвопереводческих технологий (на правах факультета).

Факультет международных отношений и геополитики

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности факультета международных отношений и геополитики НАНО ВО «ИМЦ» в 2021 году.

Факультет международных отношений и геополитики создан в 2016 году и функционирует как самостоятельное подразделение института, имеет мощный потенциал и яркую индивидуальность. Концепция деятельности факультета заключается в содействии развитию системы российского образования, фундаментальной и прикладной науки как источников новых знаний и технологий, укреплении международных связей, а также формировании интеллектуальной элиты, высококвалифицированных специалистов с творческим мышлением, способных к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах. Высокое качество подготовки обучающихся на факультете обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического

состава, интерактивных методик обучения, моделирования реальных политических процессов, глубокого проникновения в проблемы разных уровней (регионального, международного) в рамках организации практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности в деле подготовки востребованных специалистов в соответствии с мировыми стандартами в области международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения. Цель работы факультета - подготовить профессионалов с высокой квалификацией, обладающих актуальными знаниями, конкурентоспособных в наиболее востребованных секторах политической аналитики, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, просвещения и информации, а также специалистов в области международных отношений с высоким уровнем знания иностранных языков.

Стратегические направления развития факультета международных отношений и геополитики:

- обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- постоянное совершенствование учебно-методической работы и внедрение новых инновационных технологий и методов обучения в образовательный процесс;
- обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды, создание условий для постоянного непрерывного саморазвития обучающихся;
- развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с органами государственной власти и институтами гражданского общества;
- активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;
- сбалансированное развитие научных направлений факультета через научно-исследовательские и образовательные проекты, развитие контактов с научным и бизнес сообществом; повышение публикационной активности и международной мобильности НПП факультета.
- поступательное устойчивое развитие.

В структуру факультета входят кафедры:

- кафедра Политических процессов, технологий и пропаганды, которая является выпускающей по направлениям подготовки:

41.03.04 Политология

41.04.04 Политология;

- кафедра Мировых цивилизаций и мировой политики, которая является выпускающей по направлениям подготовки:

41.03.01 Зарубежное регионоведение;

41.03.05 Международные отношения;

41.04.01 Зарубежное регионоведение;

41.04.05 Международные отношения.

- кафедра европейских и интеграционных исследований.

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Института, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

В 2021 году на факультете международных отношений и геополитики реализовывались следующие образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

41.03.04 Политология, профиль Политический анализ и прогнозирование;

41.04.04 Политология, профиль Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации;

41.03.01 Зарубежное регионоведение, профили: Европейские исследования, Восточные исследования;

41.03.05 Международные отношения, профиль Мировая политика и международные отношения;

41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования. Западная Европа;

41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов.

Образовательные программы, реализуемые на факультете, строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по представленным направлениям подготовки.

Учебные планы образовательных программ полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на основе компетентностного подхода, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

1. Образовательная программа 41.03.04 Политология, профиль Политический анализ и прогнозирование

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Специалист в области медиации (медиатор)» код 07.001, утвержденному Приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н / (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 № 35478).

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная

итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» рецензии даны Брегой Александром Васильевичем, доктором политических наук, профессором, профессором Департамента политологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Морозовым Антоном Юрьевичем, депутатом Государственной Думы ФС РФ, членом Комитета по международным делам.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.03.04 Политология большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.04 «Политология» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессиональная практика

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ и непосредственно в структурном подразделении НАО ВО «ИМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2021 году по направлению 41.03.04 Политология по очной форме обучения было выдано 34 документа об образовании и квалификации, из них 9 с отличием, по очно-заочной форме - 3 документа об образовании и квалификации.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ факультет ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на факультете созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2021 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации. Основные программы повышения квалификации: «Цифровое образование», «Информационно-коммуникативные технологии в высшей школе», «Современные формы и технологии воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

На факультете международных отношений и геополитики сложилась определенная традиция преподавания политической науки и действуют несколько научных школ, таких как, например научная школа под руководством профессоров О.Н. Слоботчикова, В.А. Волоха, Н.А. Чичулина «Обеспечение государственной, национальной и цивилизационной безопасности», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2021 году НПП факультета были изданы монографии, например: «Война и мир в эпоху становления цифровой цивилизации» (О.Н. Слоботчиков), учебные пособия, такие как: «Миграционные процессы и миграционная политика в современной России» (О.Н.Слоботчиков, В.А. Волох, Б.А. Чернышов), сборники статей: «Актуальные вопросы в современной политической науке» и др.

Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов политической науки, таких как «История политических учений», «Теория политики», «Политический анализ и прогнозирование».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15 и более 20. Преподаватели факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus и ВАК, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов факультета является работа дискуссионного клуба, а также научного студенческого общества. На базе факультета функционирует научный студенческий кружок «Проблемы формирования государственной миграционной политики Российской Федерации». Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, среди которых на первом месте лидер ЛДПР Владимир Вольфович Жириновский. В рамках занятий проводятся различные политические мероприятия: мастер-классы с успешными политиками, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные игры.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций.

Ежегодно факультет проводит Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствознания, в целом — современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий. Такого рода издания под логотипом ИМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствознания, геополитики, связей с общественностью, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

В 2021 году студентами, обучающимися по направлению 41.03.04 Политология, под руководством НПП факультета, были реализованы такие научно-исследовательские работы, как «Имперская идея в России: исторические основы и современное выражение (партия ЛДПР)» (А.А. Хигерович), «Институты парламентаризма в России и Германии. Сравнение независимой законодательной ветви власти» (Смирнов Д.А.).

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.04 Политология имеют широкий спектр возможностей для участия в разнообразных круглых столах, межвузовских семинарах, в т.ч. международного уровня. В 2021 году, среди прочих мероприятий, следует отметить участие студентов в таких, как:

– Круглый стол на тему «Российско-иранские взаимоотношения на современном этапе и перспективы развития» приуроченное к 42-годовщине Исламской революции в Иране (февраль 1979 года), посвященного обсуждению двусторонних отношений России и Ирана на современном этапе: изучение динамики политического и экономического сотрудничества двух государств, а также перспектив и возможностей совместной работы в решении проблем и перспектив Каспийского региона, Центральной Азии, Кавказа, Ближнего Востока, Юго-Западной Азии. В мероприятии приняли участие эксперты и ученые, специализирующиеся по Ирану и Ближнему. Соорганизатором данного мероприятия выступила Российская ближневосточная ассоциация.

– Круглый стол на тему: «Российско-турецкие отношения на современном этапе: позитивные тренды и барьеры для развития» приуроченный к 100-летию подписания Московского договора «о дружбе и братстве». В работе круглого стола приняли участие представители Посольства Турецкой Республики в РФ, Россотрудничества, международные эксперты по Турции.

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.04 Политология имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том

числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 41.03.04 Политология можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники по направлению 41.03.04 Политология трудоустраиваются на позиции помощников депутатов, помощников руководителей, референтов, ведущих специалистов, корреспондентов, PR-менеджеров. Программа подготовки по направлению подготовки «Политология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области политики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки «Политология» готов к таким видам профессиональной деятельности, как политическое консультирование, политический маркетинг, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере политики, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов на факультет международных отношений и геополитики.

Воспитательная деятельность на факультете международных отношений и геополитики осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

На факультете создан свой Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института и факультета;
- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;
- создание условий для развития и реализации студентами организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по нескольким направлениям: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 41.03.04 Политология является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно - патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей.

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2021 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.03.04 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.04 «Политология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

2. Образовательная программа 41.04.04 Политология, профиль Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации

Магистерская программа реализуется на факультете с 2020 года и позволяет подготовить специалиста–политолога, способного работать в органах власти и управления, аналитических, экспертных и консалтинговых центрах страны, чья специализация связана с проблемами российской политики в ее федеральных, региональных и этнополитических измерениях.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 13.06.2017 г. № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» /зарегистрировано в Минюсте России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47697/, (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 2 августа 2018 года № 514 н.

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» рецензии даны Брегой Александром Васильевичем,

доктором политических наук, профессором, профессором Департамента политологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Морозовым Антоном Юрьевичем, депутатом Государственной Думы ФС РФ, членом Комитета по международным делам.

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.04.04 Политология большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская практика
2. Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
3. Производственная практика: профессиональная практика

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ, ФГБУ науки «Институт Европы РАН».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3

лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2021 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации. Основные программы повышения квалификации: «Цифровое образование», «Информационно-коммуникативные технологии в высшей школе», «Современные формы и технологии воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры медиации)».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

На факультете международных отношений и геополитики сложилась определенная традиция преподавания политической науки и действуют несколько научных школ, таких как, например научная школа под руководством профессоров О.Н. Слоботчикова, В.А. Волоха, Н.А. Чичулина «Обеспечение государственной, национальной и цивилизационной безопасности», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2021 году НПП факультета были изданы монографии, например: «Война и мир в эпоху становления цифровой цивилизации» (О.Н. Слоботчиков), «Русская История. Авторская концепция против официальной мифологии» (И.Б. Чубайс), учебные пособия, такие как: «Миграционные процессы и миграционная политика в современной России» (О.Н.Слоботчиков, В.А. Волох, Б.А. Чернышов), сборники статей: «Актуальные вопросы в современной политической науке» и др.

Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов политической науки, таких как «История политики», «Этнополитология», «Миграционный процесс и миграционная политика», «Введение в Россияведение».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15 и более 20. Преподаватели факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus и ВАК, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов факультета является работа дискуссионного клуба (студенческий «Клуб дебатов»), а также научного студенческого общества. На базе факультета функционирует научный студенческий кружок «Проблемы формирования государственной миграционной политики Российской Федерации». Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, среди которых на первом месте лидер ЛДПР Владимир Вольфович Жириновский. В рамках занятий проводятся различные политические мероприятия: мастер-классы с успешными политиками, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные игры.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и

научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций.

Ежегодно факультет проводит Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. Материалы конференции включают подходы к исследованию цивилизаций как в историческом ракурсе, так и современные практики. Основные научные проблемы конференции – новые горизонты культурологического знания, трансформация ценностей культуры в информационную эпоху, диалог и полилог культур: история и современность, проблематика цивилизационного строительства, образование в эпоху социокультурной модернизации, культурное пространство современных СМИ. Такого рода издания под логотипом ИМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствознания, геополитики, связей с общественностью, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.04 Политология имеют широкий спектр возможностей для участия в разнообразных круглых столах, межвузовских семинарах, в т.ч. международного уровня. В 2021 году, среди прочих мероприятий, следует отметить участие студентов в таких, как:

– Круглый стол на тему «Российско-иранские взаимоотношения на современном этапе и перспективы развития» приуроченное к 42-годовщине Исламской революции в Иране (февраль 1979 года), посвященного обсуждению двусторонних отношений России и Ирана на современном этапе: изучение динамики политического и экономического сотрудничества двух государств, а также перспектив и возможностей совместной работы в решении проблем и перспектив Каспийского региона, Центральной Азии, Кавказа, Ближнего Востока, Юго-Западной Азии. В мероприятии приняли участие эксперты и ученые, специализирующиеся по Ирану и Ближнему. Соорганизатором данного мероприятия выступила Российская ближневосточная ассоциация.

– Круглый стол на тему: «Российско-турецкие отношения на современном этапе: позитивные тренды и барьеры для развития», приуроченный к 100-летию подписания Московского договора «о дружбе и братстве». В работе круглого стола приняли участие представители Посольства Турецкой Республики в РФ, Россотрудничества, международные эксперты по Турции.

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.04 Политология имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Выпуск по образовательной программе 41.04.04 Политология в 2021 году не осуществлялся. Данная программа подготовки по направлению «Политология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области политики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки «Политология» готов к таким видам профессиональной деятельности, как политическое консультирование, политический маркетинг, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере политики, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры.

Воспитательная деятельность на факультете международных отношений и геополитики осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

На факультете создан свой Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института и факультета;

- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

- создание условий для развития и реализации студентами организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по нескольким направлениям: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно - патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках "Образование и карьера"

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2021 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.04.04 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

– аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

– для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

– операционные системы;

– стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:

○ информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

○ системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

○ системы управления базами данных (Microsoft Access);

○ системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.04.04 «Политология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

3. Образовательная программа 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования и Образовательная программа 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Восточные исследования

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности)

41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 553 (далее – ФГОС ВО).

Образовательные программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательных программ соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательных программ включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательных программ соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработаны в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательные программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования» и профиль «Восточные исследования» рецензии даны Брегой Александром Васильевичем, доктором политических наук, профессором, профессором Департамента политологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Жигаревым Кириллом Сергеевичем, депутатом Московской областной Думы

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной форме, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательных программ по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- изучение материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее

организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Неотъемлемой частью реализации образовательных программ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» является практическая подготовка. Образовательными программами предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессиональная практика

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ и непосредственно в структурном подразделении НАО ВО «ИМЦ». Студенты факультета, обучающиеся на программах бакалавриата, имеют возможность проходить практики в структурных подразделениях министерств и ведомств РФ, культурных центрах при посольствах зарубежных стран, международных организациях и крупных коммерческих компаниях, экспертно-аналитических центрах, средствах массовой информации. Они выезжают на стажировки в партнерские учебные заведения Польши, Чехии, Китая, и других стран.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- Государственного экзамена по иностранному языку;
- Государственного экзамена по направлению подготовки;
- Защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по иностранному языку региона профиля подготовки (английский) и направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль подготовки Европейские исследования, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзамены проводятся устно.

Государственный экзамен проводится по иностранному языку региона профиля подготовки (китайский) и направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль подготовки Восточные исследования, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзамены проводятся устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2021 году по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль Европейские исследования по очной форме обучения было выдано 22 документа об образовании и квалификации, из них 7 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты

эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ факультет ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на факультете созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательных программ формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2021 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации. Основные программы повышения квалификации: «Цифровое образование», «Информационно-коммуникативные технологии в высшей школе», «Современные формы и технологии воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию

Российской Федерации, вопросам международных отношений, геополитики и внешней политики.

На факультете международных отношений и геополитики сложилась определенная традиция преподавания регионоведческих дисциплин и действуют несколько научных школ, таких как, например научная школа под руководством к.и.н., доцента Романова А.А. «Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2021 году НПП факультета были изданы такие монографии, как: «One God as One God and One Lord» (А.А. Романов), учебные пособия, такие как: «Испанский язык: общество, наука, культура Испании в современной публицистике: La lengua española: la sociedad, la ciencia, la cultura de España en el periodismo moderno.уровень В2-С1» (И.Ю. Сомова) и др.

Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов регионоведения, таких как «История стран изучаемого региона», «Политическая регионалистика», «Социально-политическая система стран изучаемого региона».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15 и более 20. Преподаватели факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus и ВАК, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов факультета является работа дискуссионного клуба, а также научного студенческого общества. На базе факультета функционирует научный студенческий кружок «Мультикультурные аспекты взаимодействия российской и европейской цивилизаций», руководители: к.и.н. Романов А.А., к.и.н. Сомова И.Ю., научный студенческий кружок «Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны», руководитель: к.и.н. Романов А.А., научный студенческий кружок «Клуб дебатов факультета МО и ГП», руководитель к.ф.н., доцент Шорохова С.П.

Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, представителями посольств иностранных государств, дипломатами. В рамках занятий проводятся различные мероприятия: мастер-классы, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные игры.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций.

Ежегодно факультет проводит Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствознания, в целом

— современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий. Такого рода издания под логотипом ИМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствознания, геополитики, связей с общественностью, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

В 2021 году студентами, обучающимися по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, под руководством НПР факультета, были реализованы такие научно-исследовательские работы, как «Трансформация современных цивилизаций под влиянием научно-технического прогресса» (В.П. Терехова), «Последствия неолиберализма в современной Латинской Америке» (Баретто Александров Николас Брунович), «Этнокультурная адаптация арабов-мусульман в Испании: история вопроса и современное состояние» (Демиденко Ю.Г.), «Риторические приёмы в переговорном процессе на русском и испанском языках – к вопросу о национально-культурной идентичности» (Макрова Д.В.), «Влияние основных принципов Даосизма на общественно-политическую жизнь Китая» (Петров М.В.).

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение имеют широкий спектр возможностей для участия в разнообразных круглых столах, межвузовских семинарах, в т.ч. международного уровня. В 2021 году, среди прочих мероприятий, следует отметить участие студентов в таких, как:

- Круглый стол на тему «Российско-иранские взаимоотношения на современном этапе и перспективы развития» приуроченное к 42-годовщине Исламской революции в Иране (февраль 1979 года), посвященного обсуждению двусторонних отношений России и Ирана на современном этапе: изучение динамики политического и экономического сотрудничества двух государств, а также перспектив и возможностей совместной работы в решении проблем и перспектив Каспийского региона, Центральной Азии, Кавказа, Ближнего Востока, Юго-Западной Азии. В мероприятии приняли участие эксперты и ученые, специализирующиеся по Ирану и Ближнему. Организатором данного мероприятия выступила Российская ближневосточная ассоциация.

– Круглый стол на тему: «Российско-турецкие отношения на современном этапе: позитивные тренды и барьеры для развития» приуроченный к 100-летию подписания Московского договора «о дружбе и братстве». В работе круглого стола приняли участие представители Посольства Турецкой Республики в РФ, Россотрудничества, международные эксперты по Турции.

– Международный научно-практический круглый стол на тему: «Россия-КНДР: развитие сотрудничества и сохранение мира на Корейском полуострове - историческая миссия двух стран», посвященный обсуждению двусторонних отношений России и КНДР на современном этапе.

– Круглый стол на тему: «Международные отношения: геополитические перспективы и идейная трансформация в условия развития цивилизаций», посвященный преимущественно Российско-афганским отношениям, специфике региона Ближний и Средний Восток, интересам стран НАТО в регионе и влиянии России на безопасность в данном регионе.

– Международные встречи: «Международный дипломатический форум» и «Глобальный диалог на равных» (г. Екатеринбург)

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В процессе учебы большинство студентов планируют трудоустроиться в места прохождения практик:

- В государственные и муниципальные структуры власти;
- В международные организации, посольства и консульства;
- В органы государственной безопасности;
- В научные и образовательные учреждения и организации;
- В реальный сектор экономики в качестве переводчиков в области профессионального письменного и устного перевода;
- В общественно-политическую сферу (эксперт).

Программы подготовки по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» нацелены на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области регионоведения, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор общих и профессиональных компетенций, приближенных к их будущей деятельности. Выпускники факультета международных отношений и геополитики обладают широкой эрудицией в области зарубежного регионоведения, навыками межкультурной коммуникации и экспертно-аналитической деятельности, свободно владеют двумя иностранными языками. Они востребованы на рынке труда, имеют возможность выстраивать успешную карьеру и продолжать обучение за рубежом.

Воспитательная деятельность на факультете международных отношений и геополитики осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

На факультете создан свой Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института и факультета;
- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;
- создание условий для развития и реализации студентами организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по нескольким направлениям: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

Неотъемлемой частью образовательных программ по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно - патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2021 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Работа и общение в рамках факультетских «Языковых клубов» - студенческих объединениях по изучению языка, культуры, цивилизационных особенностей стран изучаемых регионов.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ 41.03.01 Зарубежное регионоведение соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательных программ используются:

– аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

– для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлениям подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлениям подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональных образовательных программ.

Условия, созданные на факультете, достаточны для реализации профессиональных образовательных программ. Студенты-бакалавры, проходящие обучение по данным направлениям, имеют все возможности для получения полного комплекса знаний согласно учебного плана. Также имеется возможность совершенствовать и углублять знания во время производственных практик, участия в научных мероприятиях, работе студенческих кружков. Учащиеся обеспечены всем комплексом необходимой литературы, преподавание ведут хорошо подготовленные специалисты, имеющие соответствующее профильное образование и периодически повышающие свой профессиональный уровень.

4. Образовательная программа 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования. Западная Европа.

В рамках реализации магистерской программы осуществляется преподавательская деятельность, основанная на научных исследованиях новейшей истории, политического и институционального устройства Европы. Важный акцент в образовании сделан на проблематике экономической и политической интеграции, регулировании торговли, многоплановых результатах работы Европейского союза, полномочиях международных организаций и институтов, что создает у обучающихся ценностное и системное представление о современной Европе, возможностях модернизации ее общественных отношений. Содержание дисциплин и практик в рамках образовательной программы обусловлено потребностями современной экономики и внешней политики России, развития ее связей с Европейским союзом и членством в Евразийском экономическом союзе. Успешное освоение дисциплин позволяет выпускникам по окончании обучения работать в структурах власти и бизнеса, а также в мозговых центрах, нацеленных на углубленное изучение сотрудничества в Европе и активизацию интеграционных процессов на постсоветском пространстве. В числе будущих специальностей: аналитик по внешним связям и вопросам ВЭД, научный сотрудник, сотрудник пресс-службы, преподаватель в системе образования.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.07.2017 г. № 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по

направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (зарегистрировано в Минюсте России 02 августа 2017 г., регистрационный номер 47642).

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования. Западная Европа» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования. Западная Европа» рецензии даны Брегой Александром Васильевичем, доктором политических наук, профессором, профессором Департамента политологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Жигаревым Кириллом Сергеевичем, депутатом Московской областной Думы.

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования. Западная Европа» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская практика.
2. Производственная практика: профессиональная практика.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ, ФГБУ науки «Институт Европы РАН».

Студенты факультета, обучающиеся на программе магистратуры, имеют возможность проходить практики в структурных подразделениях министерств и ведомств РФ, культурных центрах при посольствах зарубежных стран, международных организациях и крупных коммерческих компаниях, экспертно-аналитических центрах, средствах массовой информации. Они выезжают на стажировки в партнерские учебные заведения Польши, Чехии, Китая, и других стран.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2021 году по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение профиль Европейские исследования по очной и очно-заочной формам обучения было выдано 2 документа об образовании и квалификации, из них 1 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке магистров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ факультет ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на факультете созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2021 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации. Основные программы повышения квалификации: «Цифровое образование», «Информационно-коммуникативные технологии в высшей школе», «Современные формы и технологии воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры медиации)».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации, вопросам международных отношений и внешней политики, геополитической обстановке в мире.

На факультете международных отношений и геополитики сложилась определенная традиция преподавания регионоведческих дисциплин и действуют несколько научных школ, таких как, например научная школа под руководством к.и.н., доцента Романова А.А. «Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2021 году НПР факультета были изданы такие монографии, как: «One God as One God and One Lord» (А.А. Романов), учебные пособия, такие как: «Испанский язык: общество, наука, культура Испании в современной публицистике: La lengua española: la sociedad, la ciencia, la cultura de España en el periodismo moderno.уровень В2-С1» (И.Ю. Сомова), «Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин» (А.П. Аулов) и др.

Научные разработки НПР факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов регионоведения, таких как «Социально-политическая мысль народов региона специализации», «Политические системы и процессы в регионе специализации», «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации», «Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15 и более 20. Преподаватели факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus и ВАК, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов факультета является работа дискуссионного клуба, а также научного студенческого общества. На базе факультета функционирует научный студенческий кружок «Мультикультурные аспекты взаимодействия российской и европейской цивилизаций», руководители: к.и.н. Романов А.А., к.и.н. Сомова И.Ю., научный студенческий кружок «Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны», руководитель: к.и.н. Романов А.А., научный студенческий кружок «Клуб дебатов факультета МО и ГП», руководитель к.ф.н., доцент Шорохова С.П.

Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, представителями посольств иностранных государств, дипломатами. В рамках занятий проводятся различные мероприятия: мастер-классы, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные игры.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций.

Ежегодно факультет проводит Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствознания, в целом — современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий. Такого рода издания под логотипом ИМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствознания, геополитики, связей с общественностью, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

В 2021 году студентами, обучающимися по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, под руководством НПР факультета, были реализованы такие научно-исследовательские работы, как «Развитие франко-российских отношений на современном этапе» (Кузнецов Г.А.).

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение имеют широкий спектр возможностей для участия в разнообразных круглых столах, межвузовских семинарах, в т.ч. международного уровня. В 2021 году, среди прочих мероприятий, следует отметить участие студентов в таких, как:

- Круглый стол на тему «Российско-иранские взаимоотношения на современном этапе и перспективы развития» приуроченное к 42-годовщине Исламской революции в Иране (февраль 1979 года), посвященного обсуждению двусторонних отношений России и Ирана на современном этапе: изучение динамики политического и экономического сотрудничества двух государств, а также перспектив и возможностей совместной работы в решении проблем и перспектив Каспийского региона, Центральной Азии, Кавказа, Ближнего Востока, Юго-Западной Азии. В мероприятии приняли участие эксперты и ученые, специализирующиеся по Ирану и Ближнему. Соорганизатором данного мероприятия выступила Российская ближневосточная ассоциация.

– Круглый стол на тему: «Российско-турецкие отношения на современном этапе: позитивные тренды и барьеры для развития» приуроченный к 100-летию подписания Московского договора «о дружбе и братстве». В работе круглого стола приняли участие представители Посольства Турецкой Республики в РФ, Россотрудничества, международные эксперты по Турции.

– Международный научно-практический круглый стол на тему: «Россия-КНДР: развитие сотрудничества и сохранение мира на Корейском полуострове - историческая миссия двух стран», посвященный обсуждению двусторонних отношений России и КНДР на современном этапе.

– Круглый стол на тему: «Международные отношения: геополитические перспективы и идейная трансформация в условия развития цивилизаций», посвященный преимущественно Российско-афганским отношениям, специфике региона Ближний и Средний Восток, интересам стран НАТО в регионе и влиянии России на безопасность в данном регионе.

– Международные встречи: «Международный дипломатический форум» и «Глобальный диалог на равных» (г. Екатеринбург).

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Большинство выпускников, обучающихся по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В процессе учебы большинство студентов планируют трудоустроиться в места прохождения практик:

- В государственные и муниципальные структуры власти;
- В международные организации, посольства и консульства;
- В органы государственной безопасности;
- В научные и образовательные учреждения и организации;
- В реальный сектор экономики в качестве переводчиков в области профессионального письменного и устного перевода;
- В общественно-политическую сферу (эксперт).

Программы подготовки по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области регионоведения, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор общих и профессиональных компетенций, приближенных к их будущей деятельности. Выпускники факультета международных отношений и геополитики обладают широкой эрудицией в области зарубежного

регионоведения, навыками межкультурной коммуникации и экспертно-аналитической деятельности, свободно владеют двумя иностранными языками. Они востребованы на рынке труда, имеют возможность выстраивать успешную карьеру и продолжать обучение за рубежом.

Воспитательная деятельность на факультете международных отношений и геополитики осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

На факультете создан свой Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института и факультета;

- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

- создание условий для развития и реализации студентами организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по нескольким направлениям: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно - патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках "Образование и карьера"

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2021 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Работа и общение в рамках факультетских «Языковых клубов» - студенческих объединениях по изучению языка, культуры, цивилизационных особенностей стран изучаемых регионов.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.04.01 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.04.04 «Политология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

5. Образовательная программа 41.03.05 Международные отношения, профиль Мировая политика и международные отношения.

Образовательная программа 41.03.05 Международные отношения, профиль Мировая политика и международные отношения реализуется на факультете с 2020 года.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 555 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете

международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательных программ соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательных программ включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательных программ соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработаны в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательные программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международные отношения» рецензии даны Афанасьевой Еленой Владимировной, кандидатом исторических наук, доцентом, сенатором Российской Федерации, членом комитета Совета Федерации по международным делам, Литвиновой Татьяной Николаевной, доктором политических наук, доцентом, профессором кафедры регионального управления и национальной политики ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной форме, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных

ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.03.05 Международные отношения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.05 Международные отношения является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- изучение материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Неотъемлемой частью реализации образовательных программ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения является практическая подготовка. Образовательными программами предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессиональная практика

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ и непосредственно в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ».

Студенты факультета, обучающиеся на программах бакалавриата, имеют возможность проходить практики в структурных подразделениях министерств и ведомств РФ, культурных центрах при посольствах зарубежных стран, международных организациях и крупных коммерческих компаниях, экспертно-аналитических центрах, средствах массовой информации. Они выезжают на стажировки в партнерские учебные заведения Польши, Чехии, Китая, и других стран.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- Государственного экзамена по иностранному языку;
- государственного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по иностранному языку и направлению подготовки Международные отношения профиль «Мировая политика и международные отношения», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзамены проводятся устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

В 2021 году выпуск по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 Международные отношения не осуществлялся.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательных программ формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников,

реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2021 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации. Основные программы повышения квалификации: «Цифровое образование», «Информационно-коммуникативные технологии в высшей школе», «Современные формы и технологии воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации, вопросам международных отношений, геополитики и внешней политики.

На факультете международных отношений и геополитики действует несколько научных школ, таких как, например, научная школа под руководством к.и.н., доцента Романова А.А. «Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2021 году НПП факультета были изданы такие монографии, как: «One God as One God and One Lord» (А.А. Романов), учебные пособия, такие как: «Испанский язык: общество, наука, культура Испании в современной публицистике: La lengua española: la sociedad, la ciencia, la cultura de España en el periodismo moderno.уровень В2-С1» (И.Ю. Сомова) и др.

Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов регионоведения, таких как «История и теория международных отношений», «Геополитика», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15 и более 20. Преподаватели факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus и ВАК, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов факультета является работа дискуссионного клуба, а также научного студенческого общества. На базе факультета функционирует научный студенческий кружок «Мультикультурные аспекты взаимодействия российской и европейской цивилизаций», руководители: к.и.н. Романов А.А., к.и.н. Сомова И.Ю., научный студенческий кружок «Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны», руководитель: к.и.н. Романов А.А., научный студенческий кружок «Клуб дебатов факультета МО и ГП», руководитель к.ф.н., доцент Шорохова С.П.

Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, представителями посольств иностранных государств, дипломатами. В рамках занятий проводятся различные мероприятия: мастер-классы, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные игры.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций.

Ежегодно факультет проводит Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствоведения, в целом — современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий.

В 2021 году студентами, обучающимися по направлению 41.03.05 Международные отношения, под руководством НПП факультета, были реализованы такие научно-исследовательские работы и проекты, как «Форум за демократию: Анализ мероприятия мировыми СМИ» (Амельченко А.О., Колосков Д.С., Малышева М.Р., Шамарина А.А.), «Язык политики: употребление и развитие международных языковых тенденций в современной России» (Шабурова К.В.), «Геополитический анализ испанского проекта «Focus Africa 2023» (Киселев Я.М.).

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.05 Международные отношения имеют широкий спектр возможностей для участия в разнообразных круглых столах, межвузовских семинарах, в т.ч. международного уровня. В 2021 году, среди прочих мероприятий, следует отметить участие студентов в таких, как:

– Круглый стол на тему «Российско-иранские взаимоотношения на современном этапе и перспективы развития» приуроченное к 42-годовщине Исламской революции в Иране (февраль 1979 года), посвященного обсуждению двусторонних отношений России и Ирана на современном этапе: изучение динамики политического и экономического сотрудничества двух государств, а также перспектив и возможностей совместной работы в решении проблем и перспектив Каспийского региона, Центральной Азии, Кавказа, Ближнего Востока, Юго-Западной Азии. В мероприятии приняли участие эксперты и ученые, специализирующиеся по Ирану и Ближнему. Соорганизатором данного мероприятия выступила Российская ближневосточная ассоциация.

– Круглый стол на тему: «Российско-турецкие отношения на современном этапе: позитивные тренды и барьеры для развития» приуроченный к 100-летию подписания Московского договора «о дружбе и братстве». В работе круглого стола приняли участие представители Посольства Турецкой Республики в РФ, Россотрудничества, международные эксперты по Турции.

– Международный научно-практический круглый стол на тему: «Россия-КНДР: развитие сотрудничества и сохранение мира на Корейском полуострове - историческая миссия двух стран», посвященный обсуждению двусторонних отношений России и КНДР на современном этапе.

– Круглый стол на тему: «Международные отношения: геополитические перспективы и идейная трансформация в условия развития цивилизаций», посвященный преимущественно Российско-афганским отношениям, специфике региона Ближний и Средний Восток, интересам стран НАТО в регионе и влиянии России на безопасность в данном регионе.

– Международные встречи: «Международный дипломатический форум» и «Глобальный диалог на равных» (г. Екатеринбург)

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.05 Международные отношения имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Одной из задач факультета при реализации образовательной программы является комплексная поддержка молодых специалистов международного профиля в области карьерного ориентирования, трудоустройства и профессионального развития. Для реализации поставленной цели ведется деятельность по организации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников: презентаций компаний-работодателей, проведение деловых игр, лекций, кейсов и т.д. В процессе учебы большинство студентов планируют трудоустроиться в места прохождения практик:

- В государственные и муниципальные структуры власти;
- В международные организации, посольства и консульства;
- В органы государственной безопасности;
- В научные и образовательные учреждения и организации;
- В реальный сектор экономики в качестве переводчиков в области профессионального письменного и устного перевода;
- В общественно-политическую сферу (эксперт).

Программа подготовки по направлению 41.03.05 Международные отношения нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области международных отношений, свободно владеющих иностранными языкам, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

Воспитательная деятельность на факультете международных отношений и геополитики осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

На факультете создан свой Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института и факультета;

– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

– создание условий для развития и реализации студентами организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по нескольким направлениям: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

Неотъемлемой частью образовательных программ по направлению 41.03.05 Международные отношения является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно - патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2021 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Работа и общение в рамках факультетских «Языковых клубов» - студенческих объединениях по изучению языка, культуры, цивилизационных особенностей стран изучаемых регионов.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.03.05 Международные отношения соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и

геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательных программ используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.05 Международные отношения в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональных образовательных программ.

Условия, созданные на факультете, достаточны для реализации профессиональной образовательной программы. Студенты-бакалавры, проходящие обучение по данному направлению, имеют все возможности для получения полного комплекса знаний согласно учебного плана. Также имеется возможность совершенствовать и углублять знания в данном направлении во время производственных практик, участия в научных мероприятиях, работе студенческих кружков. Учащиеся обеспечены всем комплексом необходимой литературы, преподавание по данному направлению ведут хорошо подготовленные специалисты, имеющие соответствующее профильное образование и периодически повышающие свой профессиональный уровень.

6. Образовательная программа 41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов.

Магистерская программа реализуется на факультете с 2020 года с целью системной подготовки высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 г. № 649 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения».

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов, включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов рецензии даны Афанасьевой Еленой Владимировной, кандидатом исторических наук, доцентом, сенатором Российской Федерации, членом комитета Совета Федерации по международным делам, Литвиновой Татьяной Николаевной, доктором политических наук, доцентом, профессором кафедры регионального управления и национальной политики ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.04.05 Международные отношения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения профиль «Анализ и экспертное комментирование международных процессов» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

2. Производственная практика: профессиональная практика.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ, ФГБУ науки «Институт Европы РАН».

Студенты факультета, обучающиеся на программе магистратуры, имеют возможность проходить практики в структурных подразделениях министерств и ведомств РФ, культурных центрах при посольствах зарубежных стран, международных организациях и крупных коммерческих компаниях, экспертно-аналитических центрах, средствах массовой информации. Они выезжают на стажировки в партнерские учебные заведения Польши, Чехии, Китая, и других стран.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

В 2021 году выпуск по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения не осуществлялся.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2021 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации. Основные программы повышения квалификации:

«Цифровое образование», «Информационно-коммуникативные технологии в высшей школе», «Современные формы и технологии воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры медиации)».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации, вопросам международных отношений и внешней политики, геополитической обстановке в мире.

На факультете международных отношений и геополитики действует несколько научных школ, таких как, например, научная школа под руководством к.и.н., доцента Романова А.А. «Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2021 году НПП факультета были изданы такие монографии, как: «One God as One God and One Lord» (А.А. Романов), учебные пособия, такие как: «Испанский язык: общество, наука, культура Испании в современной публицистике: La lengua española: la sociedad, la ciencia, la cultura de España en el periodismo moderno. уровень В2-С1» (И.Ю. Сомова), «Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин» и др.

Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов регионоведения, таких как «Методология международно-политических исследований», «Анализ международных ситуаций», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Искусство ведения переговоров».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15 и более 20. Преподаватели факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов. Наблюдается устойчивый рост количества публикаций сотрудников факультета в журналах WoS/Scopus и ВАК, что соответствует основным научным приоритетам факультета.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов факультета является работа дискуссионного клуба, а также научного студенческого общества. На базе факультета функционирует научный студенческий кружок «Мультикультурные аспекты взаимодействия российской и европейской цивилизаций», руководители: к.и.н. Романов А.А., к.и.н. Сомова И.Ю., научный студенческий кружок «Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны», руководитель: к.и.н. Романов А.А., научный студенческий кружок «Клуб дебатов факультета МО и ГП», руководитель к.ф.н., доцент Шорохова С.П.

Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты, представителями посольств иностранных государств, дипломатами. В рамках занятий проводятся различные мероприятия: мастер-классы, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные игры.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций.

Ежегодно факультет проводит Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные

работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты Института мировых цивилизаций и вузов Москвы. В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствознания, в целом — современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий.

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.05 международные отношения имеют широкий спектр возможностей для участия в разнообразных круглых столах, межвузовских семинарах, в т.ч. международного уровня. В 2021 году, среди прочих мероприятий, следует отметить участие студентов в таких, как:

- Круглый стол на тему «Российско-иранские взаимоотношения на современном этапе и перспективы развития» приуроченное к 42-годовщине Исламской революции в Иране (февраль 1979 года), посвященного обсуждению двусторонних отношений России и Ирана на современном этапе: изучение динамики политического и экономического сотрудничества двух государств, а также перспектив и возможностей совместной работы в решении проблем и перспектив Каспийского региона, Центральной Азии, Кавказа, Ближнего Востока, Юго-Западной Азии. В мероприятии приняли участие эксперты и ученые, специализирующиеся по Ирану и Ближнему. Соорганизатором данного мероприятия выступила Российская ближневосточная ассоциация.

– Круглый стол на тему: «Российско-турецкие отношения на современном этапе: позитивные тренды и барьеры для развития» приуроченный к 100-летию подписания Московского договора «о дружбе и братстве». В работе круглого стола приняли участие представители Посольства Турецкой Республики в РФ, Россотрудничества, международные эксперты по Турции.

– Международный научно-практический круглый стол на тему: «Россия-КНДР: развитие сотрудничества и сохранение мира на Корейском полуострове - историческая миссия двух стран», посвященный обсуждению двусторонних отношений России и КНДР на современном этапе.

– Круглый стол на тему: «Международные отношения: геополитические перспективы и идейная трансформация в условия развития цивилизаций», посвящённый преимущественно Российско-афганским отношениям, специфике региона Ближний и Средний Восток, интересам стран НАТО в регионе и влиянии России на безопасность в данном регионе.

– Международные встречи: «Международный дипломатический форум» и «Глобальный диалог на равных» (г. Екатеринбург)

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.05 Международные отношения имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов от работодателей. Как правило, магистранты, особенно очно-заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в вуз уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста. При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты факультета международных отношений и геополитики получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники трудоустраиваются в госструктуры, в том числе МИД РФ, министерства, ведомства, управления, Госдума РФ, ЮНЕСКО, ФСБ, а также на крупные предприятия и фирмы.

Магистр по направлению 41.04.05 «Международные отношения» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: госслужба, преподавательская работа, научно-исследовательская, управленческая работа. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями. Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере международных отношений и дипломатии). Выпускник (магистр) факультета по направлению 41.04.05 «Международные отношения» будет востребован в сфере госслужбы, политики, дипломатии, преподавания, управления. Вовлеченность студента факультета международных отношений и геополитики в научную деятельность позволит ему в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Воспитательная деятельность на факультете международных отношений и геополитики осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

На факультете создан свой Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института и факультета;
- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;
- создание условий для развития и реализации студентами организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по нескольким направлениям: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; способствование трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно - патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках "Образование и карьера"

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2021 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Работа и общение в рамках факультетских «Языковых клубов» - студенческих объединениях по изучению языка, культуры, цивилизационных особенностей стран изучаемых регионов.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.04.05 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);

- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.04.05 «Международные отношения» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, анализ образовательной деятельности факультета международных отношений и геополитики показал:

1. Система разработки, утверждения и управления содержанием реализуемых на факультете ОПОП ориентирована на четкий алгоритм работы.
2. ОПОП разработаны с учетом ФГОС ВО, профессионального стандарта преподавателя и квалификационных характеристик должностей специалистов, осуществляющих работы в области политических наук, регионоведения и международных отношений.

Среди перспективных направлений деятельности факультета следует отметить:

Поддержание и совершенствование условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций.

Совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом.

Совершенствование научно – исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях.

Факультет международных отношений и геополитики планирует продолжать исследования в рамках имеющихся научно-исследовательских работ, а также планирует работу по грантам и иным научным проектам. Результаты НИР, выполняемые сотрудниками факультета, планируется публиковать в ведущих рецензируемых изданиях, в том числе индексируемых WoS и Scopus. Планируется продолжение работы по формированию научных коллективов и определению тематических направлений с целью развития деятельности по подаче заявок на различные конкурсы и гранты.

Особым направлением перспективной деятельности на факультете должны стать разработка и внедрение наиболее эффективных инструментов и механизмов организации учебно-научной проектной работы студентов.

Среди приоритетов перспективного развития факультета:

- Постоянная актуализация учебных курсов за счет включения в них результатов и методов новейших научных исследований,
- Развитие и поддержка проектной учебно-научной работы студентов, аспирантов и молодых ученых факультета, в том числе разработка наиболее эффективных механизмов включения талантливых студентов, магистрантов и аспирантов в научную работу факультета, организация системы внутрифакультетских конкурсов, в том числе организация ежегодных конкурсов на лучшую книгу/статью,
- Развитие кадрового потенциала факультета: развитие имеющихся научных школ и формирование новых (в том числе инновационных),
- Развитие факультетских изданий (газеты, научного журнала), улучшение их качества;

- Развитие межфакультетского взаимодействия и научного сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (в части совместных образовательных и научных проектов),
- Развитие информационного и организационного сопровождения НИР, консультирование сотрудников и аспирантов по подготовке научных публикаций (включая публикации на английском языке), проведение информационных и консультационных мероприятий о новых инструментах и способах организации индивидуальной и коллективной научной работы.

Факультет современного права

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности факультета современного права НАО ВО «ИМЦ» в 2021 году.

Факультет современного права создан в 2016 году и функционирует как самостоятельное подразделение института, имеет мощный потенциал и яркую индивидуальность, обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности в деле подготовки эрудированных, творческих и инновационно мыслящих высококвалифицированных и конкурентноспособных юристов.

Стратегические направления развития факультета современного права:

- обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды;
- развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с реальным сектором экономики и институтами гражданского общества;
- принятие эффективных управленческих решений на основе баланса потребностей всех заинтересованных сторон;
- активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;
- поступательное устойчивое развитие.

В структуру факультета входят кафедры: кафедра гражданско-правовых дисциплин, которая является выпускающей по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), и кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности.

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Института, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

В 2021 году на факультете современного права реализовывались следующие ОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

- 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль: гражданско-правовой;
- 40.04.01 Юриспруденция, уровень магистратуры, профиль: Юрист в цивилистическом процессе.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль: гражданско-правовой

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль: гражданско-правовой, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011 (ФГОС ВО).

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в сфере реализации правовых норм. В связи с отсутствием профессиональных стандартов, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

– Профессор кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) доктор юридических наук, профессор Долинская В.В.;

– Вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, Президент Адвокатской палаты Московской области, доктор юридических наук Галоганов А.П.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы.

Учебный процесс синхронизирует теоретические занятия и практическую подготовку.

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика;
2. Производственная практика: правоприменительная практика;
3. Производственная практика: преддипломная практика.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Адвокатская палата Московской области;
- Московская городская коллегия адвокатов «Адвокат Премиум»;
- Отдел МВД России по району Якиманка г. Москвы;
- Люблинский районный суд;
- ООО «Юридическая компания «ПРАВОВЕД»;
- Адвокатский кабинет адвокат Гамбург Г. И.;
- Адвокатский кабинет адвокат Наибханова Р.И.;
- ОМВД России по Ярославскому району г. Москвы;
- ООО «ИКЦ НИКОЛЬ» и др.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: теории государства и права, гражданскому праву, гражданскому процессу, трудовому праву, семейному и наследственному праву, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень магистратуры, профиль: Юрист в цивилистическом процессе.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень магистратуры, профиль: Юрист в цивилистическом процессе, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1451.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в сфере реализации правовых норм. В связи с отсутствием профессиональных стандартов, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

– Профессор кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) доктор юридических наук, профессор Долинская В.В.;

– Вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, Президент Адвокатской палаты Московской области, доктор юридических наук Галоганов А.П.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы,

включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: преддипломная практика

Образовательной программой устанавливаются следующие дополнительные типы производственной практики:

1. Производственная практика: правоприменительная практика
2. Производственная практика: юридическое консультирование

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Адвокатская палата Московской области;
- Московская городская коллегия адвокатов «Адвокат Премиум»;
- Адвокатский кабинет адвокат Гамбург Г. И.;
- Адвокатский кабинет адвокат Наибханова Р.И.;
- Адвокатский кабинет адвокат Заикина И.В.;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором кафедры гражданско-правовых дисциплин, доктором юридических наук, профессором Алиевым Тиграном Тиграновичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Образовательные программы реализуемые на факультете строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных, общекультурных, общепрофессиональных компетенций. Учебная дисциплина планируется

исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОПОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Учебные планы ОП полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках факультета функционирует научная школа «Частно-правовой подход в цивилизационных процессах». Наиболее значимые результаты работы научных школ рассмотрены и обсуждены на научно-практических семинарах и конференциях, проводимых факультетом, в том числе VI Международной научно-практической конференции «Современное право России: проблемы и перспективы» (2 декабря 2021 г.)

В рамках ежегодной апрельской Международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире» проведены:

- тематическая секция «Государственно-правовые явления в процессе изменения цивилизационных ценностей»;
- круглый стол «Реформирование законодательства в реалиях XXI века».

На факультете ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научной школы факультета и научного кружка факультета современного права.

Еженедельно проводились «научные часы», модераторами которых выступали преподаватели факультета, научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, а также приглашенные общественные и политические деятели. Стало хорошей традицией проводить научно-познавательное мероприятие «День влюбленных в юриспруденцию».

Информационное обеспечение. Каждый обучающийся на факультет в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды на факультете обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Востребованность выпускников. Задачи трудоустройства факультет решает посредством прохождения обучающимися практической подготовки в рамках практик, определённых Образовательными программами, а также взаимодействует с центром профориентации и трудоустройства выпускников Института. Профессорско-преподавательский состав факультета активно сотрудничает с работодателями и решает вопросы, направленные на трудоустройство выпускников:

- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы.
- Помощь в планировании карьерного развития и трудоустройства в профильной организации и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Информирование обучающихся о возможностях трудоустройства в социальной сети Инстаграм, размещение актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках.

Внеучебная работа на факультете направлена на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств - патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития. Особое внимание уделяется воспитательной работе.

В 2021 году с учетом общей Концепции воспитательной работы в Институте мировых цивилизаций на 2020 - 2024 гг. и на основе Календарного плана воспитательной работы НАНО ВО «ИМЦ» на 2021 год обучающиеся на факультете приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний в ИМЦ;
- Дни открытых дверей в ИМЦ;
- Участие в мероприятиях «Университетские субботы - 2021» в ИМЦ;
- Участие в учебно-ознакомительных поездках по «Золотому кольцу России», в Анапу, Санкт-Петербург;
- Участие в «Автопробеге, посвященному 80-летию начала ВОВ и советского народа против немецко-фашистских захватчиков»;
- Участие в праздничном мероприятии «Молодёжь России» ВТБ Арена;
- Участие в мероприятиях с присутствием медицинских работников по профилактике COVID-19;
- Участие в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»;
- Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»;
- Проведение мероприятия, посвященного 80-летию битвы за Москву «Дорогами памяти Московского народного ополчения»;
- Проведение мероприятия «Образ Александра Невского как символ сохранения военно-исторического и культурного наследия Российского народа»;
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Участие в общественном обсуждении для студентов в проекте «Росмолодёжь»;
- Посвящение в студенты первокурсников;
- Участие в торжественных мероприятиях посвященному ко дню трудящихся;
- Участие в турнире на «Кубок Ректора» по волейболу, шахматам, баскетболу;
- Участие в ежегодной военно-исторической фото-выставке ИМЦ «Бессмертный полк ИМЦ»;
- Участие в Весеннем балу ИМЦ.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ 40.03.01
Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль: гражданско-правовой; 40.04.01

Юриспруденция, уровень магистратуры, профиль: Юрист в гражданском процессе, с учетом требований ФГОС ВО, включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института;
- учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для курсового проектирования;
- компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения, включая доступ к СПС «КонсультантПлюс»;
- криминалистическую лабораторию;
- учебный зал судебных заседаний.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются современные информационные технологии и технические средства. Педагогические методы и способы преподавания обсуждаются на заседаниях кафедр факультета современного права. Обучающиеся факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Таким образом, анализ образовательной деятельности факультета показал:

- Система разработки, утверждения и управления содержанием реализуемых на факультете образовательных программ ориентирована на четкий алгоритм работы.
- Образовательные программы разработаны с учетом действующих ФГОС ВО, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Перспективы развития факультета направлены на:

- расширение сотрудничества с потенциальными работодателями по профильным направлениям подготовки,
- синхронизация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;
- привлечение потенциала обучающихся к научно-исследовательским разработкам, профессиональным мероприятиям;
- расширение сотрудничества с общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями.

Факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций

Факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций создан в 2019 году и функционирует как самостоятельное подразделение Института. Факультет обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой и имеет яркую индивидуальность.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, научной, международной и социально-культурной деятельности при подготовке высококвалифицированных кадров.

Стратегическими направлениями развития факультета являются:

- реализация образовательных программ высшего образования для подготовки высококвалифицированных специалистов по направлениям подготовки факультета, обладающих глубокими профессиональными компетенциями в сочетании с высокой личной

культурой общения и самоорганизации;

– научно-исследовательская работа по реализуемым направлениям подготовки факультета, направленная на использование в практической деятельности прогрессивных научных знаний;

– обеспечение эффективного управления организационно-воспитательной деятельностью кафедр факультета;

– активное вовлечение обучающихся в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;

– развитие партнерства с реальными сектором экономики и потенциальными работодателями.

В структуру факультета входят кафедры:

– психологии, являющаяся выпускающей по направлениям подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), 37.06.01 Психологические науки (уровень аспирантуры).

– цивилизационного дизайна, являющаяся выпускающей по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры).

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Института, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Руководство факультетом осуществляет декан.

В 2021 году на факультете в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) реализовывались образовательные программы:

– 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»;

– 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»;

– 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»;

– 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология»;

– 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика».

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015 (ФГОС ВО).

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с объектами визуальной информации, идентификации и коммуникации и учитывает требования Профессионального стандарта 11.013 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40 н.

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

– директор Института дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» - Смирнова Л.П., кандидат искусствоведения, доцент;

– директор общества с ограниченной ответственностью 2БИ-ПРИНТ, г. Москва.- Карасев Д.С.

Образовательная программа реализуется в очной и очно-заочной формах обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в частях образовательной программы, направленной на подготовку выпускников к творческой профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не применяется.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы.

Учебный процесс синхронизирует теоретические занятия и практическую подготовку с выездными занятиями по искусствоведческим дисциплинам в музеи и выставочные комплексы г. Москвы.

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2. Производственная практика: проектно-технологическая практика
3. Производственная практика: преддипломная практика

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- Общество с ограниченной ответственностью «ОллКьюб», г. Москва;
- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки», г. Москва;
- Роо Тс Евразийский Художественный Союз, г. Москва.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2021 году реализация образовательной программы проводилась по календарному учебному графику 1 и 2 курсов, ГИА не проводилась.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1004.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с системами визуальной информации, идентификации и коммуникации и учитывает требования Профессионального стандарта 11.013 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40 н., а также иные требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

– директор Института дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» - Смирнова Л.П., кандидат искусствоведения, доцент;

– директор общества с ограниченной ответственностью 2БИ-ПРИНТ, г. Москва.- Карасев Д.С.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в частях образовательной программы, направленной на подготовку выпускников к творческой профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не применяется.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
2. Производственная практика: проектная практика;
3. Производственная практика: преддипломная практика.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;

- Общество с ограниченной ответственностью «ОллКьюб», г. Москва;
- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки», г. Москва;
- Роо Тс Евразийский Художественный Союз, г. Москва.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2021 году реализация образовательной программы проводилась по календарному учебному графику 1 и 2 курсов, ГИА не проводилась.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется заведующим кафедрой цивилизационного дизайна Института, кандидатом технических наук, доцентом, Сичкарь Татьяной Валентиновной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с психическими процессами, свойствами и состоянием человека (субъекта труда), их проявлениями в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, как на уровне отдельного индивида, так и на уровне группы, сообщества, а также способами и формами их организации, изменения и воздействия. Образовательная программа учитывает требования Профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г № 691н., а также требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

– Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО - Кандыбович С.Л.;

– Генеральный директор ООО «Учебно-консалтинговый центра «Формула успеха», г. Москва - Каютенко А.В.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной формах обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Отдавая приоритет качеству обучения при освоении ряда учебных дисциплин, в частности, «Анатомия центральной нервной системы», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Основы психогенетики», практикуются выездные занятия как активная форма обучения бакалавров, с целью реализации знаний, полученных на лекционных занятиях.

Образовательной программой предусмотрены практики:

- 1.учебная практика: учебно-ознакомительная практика;
- 2.производственная практика: производственная практика в профильных организациях
- 3.производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО «Информационные технологии»;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед»;
- Издательство «Мир науки».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2021 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 13 человек по заочной форме обучения и 18 человек по очной форме обучения. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила качественную подготовку выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология, актуальность тем исследования, хорошую организацию защит выпускных квалификационных работ и слаженную работу профессорско-преподавательского состава кафедры психологии.

Выпускникам, защитившим выпускные квалификационные работы, ГЭК рекомендовала продолжить обучение в магистратуре по профильным направлениям подготовки.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с психическими процессами, свойствами и состояниями человека; их проявлениями в различных областях человеческой деятельности, межличностными и социальными взаимодействиями, способами и формами их организации и изменениями при воздействии внешней среды.

Образовательная программа учитывает требования Профессиональных стандартов 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г № 691н., 01.002, Педагог-психолог (психолог в сфере образования) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО - Кандыбович С.Л.;
- Генеральный директор ООО «Учебно-консалтинговый центра «Формула успеха», г. Москва - Каютенко А.В.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной формах обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для

освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: педагогическая практика;
2. Учебная практика: научно-исследовательская работа;
3. Производственная практика: производственная практика в профильных организациях;
4. Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО «Информационные технологии»;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед»;
- Издательство «Мир науки».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2021 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 6 человек по заочной форме обучения и 1 человек по очной форме обучения. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила актуальность выбранных тем исследования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, хорошую организацию защит выпускных квалификационных работ и профессиональную работу профессорско-преподавательского состава кафедры психологии. Выпускникам, защитившим выпускные квалификационные работы, ГЭК рекомендовала продолжить обучение в аспирантуре.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 75 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором кафедры психологии, доктором психологических наук, доцентом Разиной Татьяной Валерьевной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки,

имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Образовательная программа 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОСВО) по данному направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №897.

Образовательная программа учитывает требования Профессиональных стандартов «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (№ 514н от 24.07.2015), «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (№608н от 08.09.2015).

Образовательная программа готовит обучающихся к педагогической и научно-исследовательской в области психологических наук профессиональной деятельности.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

– Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО - Кандыбович С.Л.;

– профессор кафедры психологии труда и организационной психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет» - Лаптев Л.Г., доктор психологических наук, профессор;

– директор по персоналу ООО «Интеллектуальные системы» - Чудинов К.Ю., кандидат экономических наук.

Образовательная программа реализуется в очной и заочной формах обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО «Информационные технологии»;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед».

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы, проводится в сроки, установленные учебным планом, и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессорско-преподавательский состав факультета в 2021 году повышал квалификацию по профессиональным программам различного уровня и тематики.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках факультета функционируют научные школы, объединяющие профессорско-преподавательский состав факультета по профессионально-научным интересам:

- Цивилизационные аспекты Арктического дизайна;
- Психология цивилизаций.
- Наиболее значимые результаты работы научных школ рассмотрены и обсуждены на научно-практических семинарах и конференциях, проводимых факультетом:
 - III научно-практической конференции «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России» 9 декабря 2021 г. (НАНО ВО «ИМЦ», ИНИОН РАН);
 - научно-практическом семинаре, посвященном Дню психолога «Индивидуализация в информационном пространстве и жизнедеятельности человека» 18 ноября 2021 г.

В рамках ежегодной апрельской Международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире» проведены тематические секции и круглый стол:

- «Психологические проблемы развития цивилизаций: трансформация ценностей и смысложизненных ориентиров»;
- «Искусство и PR-коммуникации как важнейший инструментальный развития цивилизаций»;
- «Выдающиеся личности в истории политики». Совместно с выставкой «От Боттичелли к Шилову (символы и смыслы в портретах политиков)».

За 2021 год профессорско-преподавательский состав факультета опубликовал 3 монографии, 2 учебных пособия, 71 научную статью (13 в журналах ВАК, 8 в журналах Web of Science, Scopus)

На факультете для успешной реализации образовательных программ и проведения научно-исследовательских работ активно функционируют научные лаборатории:

- лаборатория инновационных технологий в дизайне, оснащенная оборудованием и специализированным графическим программным обеспечением: Photoshop for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New, CorelDRAW Graphics, CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows);
- психологическая лаборатория, оснащенная оборудованием и специализированным программным обеспечением – «Эффектон Студио».

На факультете ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научных школ факультета и научного кружка «Психея». Ежегодно проводились «научные часы», модераторами которых выступали преподаватели факультета, научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, а также приглашенные общественные и политические деятели. Стало хорошей традицией проводить научно-познавательное мероприятие «День влюбленных в науку. Научная мысль и потребности человека».

В 2021 году под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры психологии выполнены 3 научно-исследовательские работы студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология.

Результаты научно-исследовательских работ студенты докладывали на научных конференциях и публиковали в сборнике «Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. Материалы XI международной научно-практической конференции» (21–22 апреля 2021 г.): В 2-х ч. — М.: Издательский дом ИМЦ, 2021.

Информационное обеспечение. Каждый обучающийся на факультете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды на факультете обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Факультет полностью обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации образовательных программ на факультете используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся по всем формам обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Востребованность выпускников. Задачи трудоустройства факультет решает посредством прохождения обучающимися практической подготовки в рамках учебной, производственной и преддипломной практик, а также взаимодействует с центром профориентации и трудоустройства выпускников Института. Профессорско-преподавательский состав факультета активно сотрудничает с работодателями и решает вопросы, направленные на трудоустройство выпускников:

- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы.
- Помощь в планировании карьерного развития и трудоустройства в профильной организации и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Информирование обучающихся о возможностях трудоустройства в социальной сети Инстаграм, размещение актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках.

Среди выпускников, завершивших обучение в 2021 году по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология, 90% опрошенных на момент выпуска уже смогли найти работу или были трудоустроены. Трудоустроенные выпускники работают как в коммерческих, так и в государственных организациях здравоохранения, образовательных учреждениях, подразделениях МЧС, а также коммерческих организациях, осуществляющих услуги по продаже и продвижению товаров и услуг.

Внеучебная работа на факультете направлена на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств - патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития. Особое внимание уделяется воспитательной работе.

В 2021 году с учетом общей Концепции воспитательной работы в Институте мировых цивилизаций на 2020 - 2024 г.г. и на основе Календарного плана воспитательной работы НАНО ВО «ИМЦ» на 2021 год обучающиеся на факультете приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний в ИМЦ;
- Дни открытых дверей в ИМЦ;
- Участие в мероприятиях «Университетские субботы - 2021» в ИМЦ;
- Участие в учебно-ознакомительных поездках по «Золотому кольцу России», в Анапу, Санкт-Петербург;
- Участие в «Автопробеге, посвященному 80-летию начала ВОВ и советского народа против немецко-фашистских захватчиков»;
- Участие в праздничном мероприятии «Молодёжь России» ВТБ Арена;
- Участие в мероприятиях с присутствием медицинских работников по профилактике

COVID-19;

- Участие в торжественном мероприятии посвященном «Дню народного единства»;
- Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»;
- Проведение мероприятия, посвященного 80-летию битвы за Москву «Дорогами памяти Московского народного ополчения»;
- Проведение мероприятия «Образ Александра Невского как символ сохранения военно-исторического и культурного наследия Российского народа»;
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Участие в общественном обсуждении для студентов в проекте «Росмолодёжь»;
- Посвящение в студенты первокурсников;
- Участие в торжественных мероприятиях посвященном ко дню трудящихся;
- Участие в турнире на «Кубок Ректора» по волейболу, шахматам, баскетболу;
- Участие в ежегодной военно-исторической фото-выставке ИМЦ «Бессмертный полк ИМЦ»;
- Участие в Весеннем балу ИМЦ;
- Посещение тематических музеев г. Москвы (Третьяковская галерея, ГМИИ им. А.С. Пушкина, музей Востока, музей собаки, музей психологии, анатомическая выставка «Мир тела»).

В 2021 году обучающиеся по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, 54.04.01 Дизайн участвовали в творческих выставках и конкурсах:

- Выставка творческих работ в Колонном зале Дома Союзов;
- Выставка графических работ «Женщины России – сокровища цивилизации» в Государственной Думе РФ;
- В международном конкурсе дизайна KAGU «Кенго Кума & Хигасикава» (Япония).

Материально-техническое обеспечение образовательных программ 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн», 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде», 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом», подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология», 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика», с учетом требований ФГОС ВО, включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института;
- учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для курсового проектирования;
- компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения;
- кабинет рисунка, оснащенный специализированным оборудованием и техническими средствами обучения;
- кабинет живописи, оснащенный специализированным оборудованием и техническими средствами обучения;
- лабораторию инновационных технологий в дизайне, оснащенную оборудованием и специализированным графическим программным обеспечением: Photoshop for teams ALL

Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New, CorelDRAW Graphics, CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows).

– психологическую лабораторию, оснащенную оборудованием и специализированным программным обеспечением – «Эффектон Студио».

При организации самостоятельной работы студентов широко используются современные информационные технологии и технические средства. Педагогические методы и способы преподавания обсуждаются на заседании кафедры психологии и цивилизационного дизайна. Обучающиеся факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Таким образом, анализ образовательной деятельности факультета показал:

– Система разработки, утверждения и управления содержанием реализуемых на факультете образовательных программ ориентирована на четкий алгоритм работы.

– Образовательные программы разработаны с учетом действующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов, а также иные требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда.

– Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Перспективы развития факультета направлены на:

– расширение сотрудничества с потенциальными работодателями по профильным направлениям подготовки,

– синхронизация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;

– привлечение потенциала обучающихся к научно-исследовательским разработкам, профессиональным творческим мероприятиям;

– расширение сотрудничества с общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями.

Факультет журналистики

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности факультета журналистики НАО ВО «ИМЦ» в 2021 году.

Факультет журналистики создан в 2021 году и функционирует как самостоятельное подразделение института, имеет мощный потенциал и яркую индивидуальность, обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности в деле подготовки эрудированных, творческих и инновационно мыслящих высококвалифицированных и конкурентоспособных рекламистов и журналистов.

Стратегические направления развития факультета журналистики:

– обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды;

– развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с реальным сектором экономики и институтами гражданского общества;

– принятие эффективных управленческих решений на основе баланса потребностей всех заинтересованных сторон;

– активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;

– поступательное устойчивое развитие.

В структуру факультета входят кафедры: кафедра рекламы и медиакоммуникаций, которая является выпускающей по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), и кафедра цивилизационной журналистики, которая является выпускающей по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры).

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Института, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

В 2021 году на факультете журналистики реализовывались следующие ОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама;
- 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика;
- 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 512 (ФГОС ВО);

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в областях и сферах:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);
- Сфера рекламы и связей с общественностью.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как текст рекламы и связей с общественностью и (или) иной коммуникационный продукт, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации (далее – СМИ) и другими медиа, адресованный разным целевым группам/группам общественности. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и Профессиональных стандартов: 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017); 33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 ноября 2016 г. N 612н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2016 г).

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Генеральный директор рекламного агентства ООО «Миллениум Групп» Вяткина Анна Ивановна
- Генеральный директор рекламного агентства ООО «Аитэра» Тверитинова Анна Фавелевна
- Кандидат филологических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО «РГУТИС» Костромина Елена Александровна

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы.

Учебный процесс синхронизирует теоретические занятия и практическую подготовку.

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика.
2. Производственная практика: профессионально-творческая практика;
3. Производственная практика: преддипломная практика.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- ООО «Миллениум групп»;
- ООО «Высоко»
- ООО «Казка»;
- ООО «Звезды спорта»;
- ООО «Аитэра»;
- ООО «Стилвуд»;
- ООО «РБМ»;
- ООО «Казка»;
- ООО «АНО «ТСЦ Гонка героев»» и др.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. №524.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности в областях и сферах:

- 06. связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);
- 11. средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);
- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и Профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589);
- Профессиональный стандарт 11.006 «Редактор средств массовой информации»; утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899).

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Генеральный директор ООО «Издательство «Мир науки», к.э.н., доцент Алимова Наталья Константиновна.
- Главный редактор журнала «Третьяковская галерея», действительный академик Российской Академии художеств, Член Президиума РАХ Рожин Александр Иванович
- Кандидат филологических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО «РГУТИС» Костромина Елена Александровна

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессионально-творческая практика
3. Производственная практика: преддипломная практика

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Журнал «Отечественные записки»;
- ООО «Телевидение будущего»;
- ООО «Звезды спорта»;
- ООО «Издательство «Мир науки»».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Образовательные программы, реализуемые на факультете строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных, общекультурных, общепрофессиональных компетенций. Учебная дисциплина планируется

исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОПОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Учебные планы ОП полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный N 47239).

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности в областях и сферах:

– 11. средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и Профессионального стандарта:

– Профессиональный стандарт 11.006 «Редактор средств массовой информации»; утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899).

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

– Генеральный директор ООО «Издательство «Мир науки», к.э.н., доцент Алимова Наталья Константиновна;

– Главный редактор общественно-политического телеканала «День-ТВ» Фефелов Андрей Александрович;

– Кандидат филологических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО «РГУТИС» Костромина Елена Александровна.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе,

спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Профессионально-творческая практика
2. Преддипломная практика

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Журнал «Отечественные записки»;
- ООО «Телевидение будущего»;
- ООО «Звезды спорта»;
- ООО «Мир науки».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 75 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10 процентов.

Образовательные программы, реализуемые на факультете строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных, общекультурных, общепрофессиональных компетенций. Учебная дисциплина планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОПОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Учебные планы ОП полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в

условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором кафедры цивилизационной журналистики Института, кандидатом филологических наук, доктором исторических наук, Звонаревой Лолой Уткирвной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках факультета функционирует научная школа «Традиционные средства массовой коммуникации и новые медиа: процессы конвергентности». Наиболее значимые результаты работы научных школ рассмотрены и обсуждены на научно-практических семинарах и конференциях.

В рамках ежегодной апрельской Международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире» проведена:

– тематическая секция «Искусство и PR-коммуникации как важнейший инструментарий развития цивилизаций».

На факультете ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научной школы факультета и научных кружков факультета журналистики.

Еженедельно проводились «научные часы», модераторами которых выступали преподаватели факультета, научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, а также приглашенные общественные и политические деятели. Стало хорошей традицией проводить научно-познавательное мероприятие «День влюбленных в PR».

Информационное обеспечение. Каждый обучающийся на факультете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды на факультете обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Востребованность выпускников. Задачи трудоустройства факультет решает посредством прохождения обучающимися практической подготовки в рамках практик, определённых Образовательными программами, а также взаимодействует с центром профориентации и трудоустройства выпускников Института. Профессорско-преподавательский состав факультета активно сотрудничает с работодателями и решает вопросы, направленные на трудоустройство выпускников:

- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы.
- Помощь в планировании карьерного развития и трудоустройства в профильной организации и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Информирование обучающихся о возможностях трудоустройства в социальной сети Инстаграм, размещение актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках.

Внеучебная работа на факультете направлена на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств - патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития. Особое внимание уделяется воспитательной работе.

В 2021 году с учетом общей Концепции воспитательной работы в Институте мировых цивилизаций на 2020 - 2024 гг. и на основе Календарного плана воспитательной работы НАНО ВО «ИМЦ» на 2021 год обучающиеся на факультете приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний в ИМЦ;
- Дни открытых дверей в ИМЦ;
- Участие в мероприятиях «Университетские субботы - 2021» в ИМЦ;
- Участие в учебно-ознакомительных поездках по «Золотому кольцу России», в Анапу, Санкт-Петербург;
- Участие в «Автопробеге, посвященному 80-летию начала ВОВ и советского народа против немецко-фашистских захватчиков»;
- Участие в праздничном мероприятии «Молодёжь России» ВТБ Арена;
- Участие в мероприятиях с присутствием медицинских работников по профилактике COVID-19;
- Участие в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»;
- Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»;
- Проведение мероприятия, посвященного 80-летию битвы за Москву «Дорогами памяти Московского народного ополчения»;
- Проведение мероприятия «Образ Александра Невского как символ сохранения военно-исторического и культурного наследия Российского народа»;
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Участие в общественном обсуждении для студентов в проекте «Росмолодёжь»;
- Посвящение в студенты первокурсников;
- Участие в торжественных мероприятиях посвященному ко дню трудящихся;
- Участие в турнире на «Кубок Ректора» по волейболу, шахматам, баскетболу;
- Участие в ежегодной военно-исторической фото-выставке ИМЦ «Бессмертный полк ИМЦ»;
- Участие в Весеннем балу ИМЦ.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама; 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика; 42.04.02

Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа, с учетом требований ФГОС ВО, включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института;
- учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для курсового проектирования;
- компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения, включая доступ к СПС «КонсультантПлюс».

При организации самостоятельной работы студентов широко используются современные информационные технологии и технические средства. Педагогические методы и способы преподавания обсуждаются на заседании кафедр факультета. Обучающиеся факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Таким образом, анализ образовательной деятельности факультета показал:

- Система разработки, утверждения и управления содержанием реализуемых на факультете образовательных программ ориентирована на четкий алгоритм работы.
- Образовательные программы разработаны с учетом действующих ФГОС ВО, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Перспективы развития факультета направлены на:

- расширение сотрудничества с потенциальными работодателями по профильным направлениям подготовки,
- синхронизация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;
- привлечение потенциала обучающихся к научно-исследовательским разработкам, профессиональным мероприятиям;
- расширение сотрудничества с общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями.

Факультет управления и экономики

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности факультета управления и экономики НАНО ВО «ИМЦ» в 2021 году.

Факультет управления и экономики функционирует как самостоятельное подразделение, является одним из крупнейших подразделений института, который обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом и хорошо развитой материально-технической базой.

Деятельность факультета регламентируется руководящими документами в сфере высшего образования, а также Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Миссией факультета является подготовка высококвалифицированных кадров в области управления и экономики, ориентированных на инновационное развитие страны, имеющих лидерский потенциал, передовые знания и компетенции, позволяющие им обладать высокой конкурентоспособностью на современном рынке труда.

В соответствии с миссией сформулированы принципы развития факультета:

- практическая направленность образовательного процесса и профессиональной деятельности выпускников;
- междисциплинарность – подготовка студентов на основе комплексного подхода к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- универсальность – выпускники должны обладать всем необходимым набором компетенций для профессиональной деятельности и профессионального развития.

В состав факультета входят следующие выпускающие кафедры:

- кафедра государственного и муниципального управления и экономики;
- кафедра менеджмента;
- кафедра бизнес-информатики.

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Института, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений. Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

Кафедра государственного и муниципального управления и экономики

Кафедра государственного и муниципального управления и экономики осуществляет подготовку бакалавров по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, магистров по направлениям 38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Будущие бакалавры и магистры экономических направлений подготовки получают знания, умения и навыки, позволяющие им осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений на основе критериев экономической эффективности, осуществлять профессиональную деятельность на основе комплексного анализа рисков.

Учебные планы направлений подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ориентированы на подготовку выпускников к профессиональной служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы; профессиональной деятельности на должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, направленную на обеспечение исполнения основных функций и административных регламентов. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются органы государственной власти Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждений, институты гражданского общества, общественные организации, международные научные и образовательные организации.

Профессорско-преподавательский состав ИМЦ прилагает все усилия к тому, чтобы выпускники ИМЦ стали специалистами высокой квалификации, обладали такими знаниями, навыками и умениями, которые позволят им быть конкурентоспособными в любых секторах экономики.

Кафедра ГМУ и экономики осуществляет подготовку аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика и уровню подготовки кадров высшей квалификации и специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством. Аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических кадров и создает необходимые условия для освоения компетенций, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

В рамках своего обучения аспиранты изучают теоретические курсы, проходят практическую подготовку, педагогическую практику, выполняют научно-исследовательскую и изобретательскую работу. Аспиранты являются постоянными участниками всех проводимых в институте научно-практических конференций, в том числе международных. Итогом обучения в аспирантуре является научно-квалификационная работа, которую

обучаемый защищает в государственной экзаменационной комиссии.

Кафедра менеджмента

Кафедра менеджмента является структурным подразделением факультета управления и экономики Института мировых цивилизаций. Деятельность кафедры направлена на подготовку успешных и конкурентоспособных выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основная цель кафедры заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, которые могут занимать руководящие должности в системе государственного и коммерческого управления в организациях и на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Кафедра менеджмента – важная стартовая площадка для студентов, которая поможет развить лидерские способности и в будущем добиться желаемых высот в сфере управления. Диплом выпускника открывает практически безграничный простор для выбора сферы деятельности, поэтому менеджмент – одно из самых актуальных и востребованных на данный момент направлений подготовки в системе высшего образования.

В своей работе коллектив кафедры руководствуется принципами преемственности поколений, обмена научными знаниями, научной компетентности, тщательного подбора и глубокого анализа информации для выработки обобщающих положений и выводов, единства усилий педагогического коллектива.

К основным задачам кафедры относятся:

1. Качественное наполнение образовательной программы теоретическими знаниями и практическими умениями, которые дают полное представление о принципах и механизмах управления, позволяют свободно ориентироваться в современной экономической и производственной среде.

2. Проведение учебных аудиторных занятий на высоком методическом и научном уровнях с применением современных образовательных технологий, разработка собственных обучающих методик, активное внедрение новых, более эффективных моделей обучения.

3. Организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям научной деятельности кафедры; формирование научных и творческих сообществ и коллективов для работы над актуальными проблемами менеджмента.

4. Проведение воспитательной работы с обучающимися профессорско-преподавательским составом кафедры.

5. Координация полного цикла образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На кафедре менеджмента сложился полноценный профессорско-преподавательский коллектив с целостными научными взглядами и направлениями научно-исследовательской деятельности, продолжающий развивать лучшие традиции Института мировых цивилизаций в обеспечении потребностей общества и государства в качественной подготовке высокообразованных и высококвалифицированных специалистов в области управления.

Кафедра бизнес-информатики

Кафедра бизнес-информатики осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа: «Электронный бизнес» и ориентирована на общую теоретическую подготовку в области разработки, управления, внедрения и эксплуатацию информационных систем; организацию ИТ-службы; автоматизацию организаций, предприятий и производств.

Кафедра готовит высококвалифицированных специалистов с универсальными компетенциями в области информационных технологий. Программа обучения составлена таким образом, что выпускники не только владеют способами разработки и проектирования информационных систем, но и способны реализовать любые стратегии развития информационных систем компании.

Образовательная программа направлена на получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проектированию и управлению информационными системами современных предприятий, анализу рынка информационно-коммуникационных технологий, организации и развития электронного бизнеса, управлению ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия, консультированию по управлению ИТ-инфраструктурой предприятия, разработке современных интеллектуальных систем и новых маркетинговых моделей, построению бизнес-планов по созданию новых бизнес-структур на основе инноваций в сфере ИКТ.

В ряды профессорско-преподавательского состава кафедры привлекаются руководители и сотрудники ИТ-компаний. Благодаря этому выпускники являются конкурентоспособными на рынке труда в области ИТ-технологий.

Образовательная деятельность

В 2021 году на факультете управления и экономики реализовывались следующие образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

- программам бакалавриата:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика предприятия»;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации»;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Государственная и муниципальная служба»;

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Электронный бизнес».

- программам магистратуры:

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление финансовыми рисками»;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление социально-экономическим развитием».

- программа подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика, специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

Содержание реализуемых образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин и всех видов практик соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (бакалавриат), 38.04.01 Экономика (магистратура), 38.06.01 Экономика (аспирантура), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура), 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриат) и имеют внешнюю экспертную оценку потенциальных работодателей и высших учебных заведений.

Образовательные программы, реализуемые на факультете строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных, общекультурных, общепрофессиональных компетенций. Учебная дисциплина планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Учебные планы ОП полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в

условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

Учебно-методические материалы, включаемые в рабочие программы дисциплин и фонд оценочных средств, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств интенсификации учебного процесса, разнообразных образовательных технологий, различных форм организации учебного процесса. Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы по практическому применению системы управления качеством подготовки студентов. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, проводимого специалистами института, данных об актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, результатах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей региона.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки направлению 38.06.01 «Экономика», содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется: учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы аспиранта, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все рабочие программы дисциплин, предусмотренных учебными планами реализуемых ОП, программы практик и ГИА включают в себя в качестве приложения фонды оценочных средств (ФОС). ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает перечень компетенций, которые должен освоить обучающийся; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся; методические материалы; критерии оценивания сформированности компетенций.

В целом кафедры факультета управления и экономики располагают разнообразным фондом оценочных средств для реализации текущего, промежуточного контроля знаний студентов. Анализ диагностических средств показывает, что они ориентированы на эффективный контроль качества подготовки обучающихся. Содержание оценочных и диагностических средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся - экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий - отвечает всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к знаниям и умениям выпускников.

Гибкость оценки достижений обучающихся очной формы обучения достигается посредством применения балльно-рейтинговой системы оценки в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Обучение по программам бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика в институте осуществляться в очной, очно-заочной и заочной (при получении лицами второго или последующего высшего образования.) форме. Срок получения образования по выше обозначенным программам бакалавриата - при очной форме обучения 4 года (в соответствии с ФГОС ВО), при очно-заочной форме обучения 4 года и 6 месяцев, при заочной форме обучения 4 года и 6 месяцев.

Обучение по программам магистратуры 38.04.01 Экономика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в институте осуществляться в очной, очно-заочной и заочной форме. Срок получения образования по магистерским программам при очной форме обучения 2 года (в соответствии с ФГОС ВО), при очно-заочной форме обучения 2 года и 3 месяца, при заочной форме обучения 2 года и 3 месяца.

Обучение по профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При организации самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет. Компьютерные технологии, электронные учебные пособия, Интернет тестирование используются на практических занятиях, программное сопровождение включено в процесс изучения большинства теоретических дисциплин. Также преподаватели кафедры, задействованные в реализации программ бакалавриата, используют для проведения семинарских занятий такие виды работы, как ролевые игры, мини-конференции, дискуссии, круглые столы.

Одним из основных показателей качества практической подготовки студентов факультета является прохождение всех видов практик, предусмотренных ФГОС ВО, реализуемых по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры с целью формирования, закрепления и расширения практических умений и применения этих умений при решении конкретных профессиональных, научных и производственных задач.

Все виды практик, предусмотренных ФГОС ВО реализуемых на факультете, обеспечены рабочими программами, методическими рекомендациями и образцами отчетной документации и соответствуют профильной направленности образовательной программы.

Виды практик по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 Экономика

1. Учебная практика: ознакомительная практика;
2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;
3. Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика.

38.03.02 Менеджмент

1. Учебная практика: ознакомительная практика;
2. Производственная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика;
3. Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Учебная: ознакомительная практика
2. Производственная: организационно-управленческая практика
3. Производственная: преддипломная практика

38.03.05 Бизнес-информатика

1. Учебная: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Производственная: научно-исследовательская работа
3. Образовательная программа устанавливает дополнительный тип практики: Производственная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика.

Виды практик по направлениям подготовки магистратуры:

38.04.01 Экономика

1. Учебная практика: ознакомительная практика;
2. Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
3. Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика.

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Учебная: ознакомительная практика

2. Производственная: профессиональная практика по профилю деятельности
3. Производственная: преддипломная практика

Организация и руководство практикой студентов является важной задачей факультета. В настоящее время для проведения всех видов практики заключены договоры с государственными организациями, предприятиями малого бизнеса различных форм собственности, органами государственного и муниципального управления. Распределение студентов на практику осуществляется в соответствии с заключенными договорами, а также с учетом пожеланий студентов.

В свою очередь, практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматриваются педагогическая практика и научно-исследовательская практика.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки аспиранта. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Программа научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре, дающей возможность реализовать совершенствование исследовательской компетенции аспиранта, а также осуществить сбор материалов, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы. НИР в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места проведения НИР, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения НИР.

Таким образом, организация, формы и средства реализации учебного процесса, образовательные технологии, организация и проведение всех типов практик согласно реализуемым на факультете образовательным программам; состояние учебно-лабораторной базы факультета; организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов факультета за отчетный период соответствует требованиям ФГОС ВО.

Освоение образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика, а также по программам магистратуры 38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки. Итоговая аттестация выпускников по всем реализуемым программам бакалавриата включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка, содержание и проведение защиты квалификационных работ регламентируется соответствующими документами Института. Программы ГИА полностью обеспечены необходимыми методическими рекомендациями. Программа ГИА также включает рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, к которым обучающиеся имеют открытый доступ.

Итоговая аттестация проводится комиссией, что гарантирует объективность оценки уровня знаний студента. В составе комиссий ГЭК ведущие преподаватели выпускающих кафедр, имеющие ученые степени и звания, а также представители работодателей, что обеспечивает независимость и профессионализм. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в НАО ВО «ИМЦ»,

имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющееся ведущим специалистом – представителем работодателя или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Результаты прохождения государственной аттестации выпускников, основные достоинства и недостатки организации и проведения процедуры ГИА отражаются в отчете председателя. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, соответствует профилю подготовки бакалавров и ежегодно обновляется.

На факультете управления и экономики разработана программа корректирующих действий по результатам ГИА. Отчеты председателей ГИА в обязательном порядке рассматриваются, разрабатываются мероприятия по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, назначаются ответственные за реализацию мероприятий, устанавливаются сроки их исполнения. Руководство факультета, заведующие кафедрами осуществляют регулярный мониторинг реализации разработанных мероприятий.

Реализация программ бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика обеспечивается педагогическими работниками Института, а также иными лицами, привлекаемыми на иных условиях. Квалификация педагогических работников кафедры полностью отвечает требованиям, установленным во ФГОС - не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), при этом не менее 5 процентов численности педагогических работников, реализующих программу подготовки бакалавриата являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, более 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень.

Реализация программ магистратуры 38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником выпускающей кафедры ГМУ и экономики, имеющим ученую степень доктора экономических наук, ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлениям подготовки экономика и государственное и муниципальное управление, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов. Все научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что все программы подготовки, реализуемые на факультете управления и экономики соответствуют требованиям ФГОС ВО, предъявляемых к и реализации.

Научно-исследовательская деятельность

Политика Института в области совершенствования научной деятельности направлена на развитие кадрового потенциала Института, поддержку научных достижений ППС через участие в грантах, в международных программах и конференциях.

На факультете управления и экономики уделяется особое внимание научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав факультета готовит доклады на международные и всероссийские научно-практические конференции, семинары (международные и региональные), публикует монографии, а также руководит научно-исследовательской деятельностью студентов.

Ежегодно на факультете проводится научно-практическая конференция с международным участием. Как правило, конференция собирает более 150 участников из 15-20 городов России и мира. Важным итогом конференции, по мнению докторов наук и профессоров, является участие большинства студентов факультета и их выступления с научными докладами и сообщениями. Выступления с научными докладами закладывают прочный фундамент овладения важными компетенциями среди обучаемых на факультете студентов.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава факультета позволяет готовить отзывы на авторефераты диссертаций, авторы которых с успехом защищают их в различных диссертационных советах.

Научно-исследовательская работа студентов организована посредством вовлечения студентов в ряд научных мероприятий: студенческие научные кружки, конкурсы, олимпиады, конференции. На факультете еженедельно проводятся дискуссионные круглые столы для студентов, где каждый обучающийся под руководством опытных преподавателей имеет возможность погрузиться в актуальную современную научную проблематику, высказать свою точку зрения на ту или иную научную проблему, выступить с докладом или научным сообщением. Подобные мероприятия способствуют расширению научного кругозора обучающихся, повышению качества и мастерства публичного выступления. Круглые столы призваны формировать студенческую элиту Института мировых цивилизаций.

Продолжает свою деятельность научная школа «Современные экономические проблемы и управление рисками», в состав которой входят ведущие ученые в данной области, среди которых один доктор и четыре кандидата наук, а также научный кружок студентов. Студенты факультета входят в состав студенческого научного общества Института мировых цивилизаций.

Информационное обеспечение

Каждый обучающийся факультета, прошедших авторизацию, в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик,

– электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;

– формирование электронного портфолио обучающегося.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Обучающиеся имеют свободный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по своему профилю деятельности. Библиотечный фонд института располагает основной и дополнительной литературой по всем дисциплинам учебных планов основных образовательных программ в объеме, необходимом для обучения и организации научно-исследовательской работы студентов. Для использования печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Востребованность выпускников

За время своей деятельности факультет подготовил и продолжает готовить высококвалифицированных специалистов, профессионалов для различных сегментов экономики и народного хозяйства Российской Федерации.

Сфера деятельности выпускников бакалавриата и магистратуры направления экономика – это экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности. Основные лидеры в экономической сфере – «Продажи», «Консалтинг, развитие бизнеса», «Логистика, транспорт, ВЭД», «Бухгалтерия, финансы, банки», «Управление персоналом».

Основными сферами деятельности наших выпускников направления подготовки Государственное и муниципальное управление является деятельность в органах государственной власти Российской Федерации; органах местного самоуправления; государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; институтах гражданского общества; общественных организациях; международных научных и образовательных организациях.

Бакалавры менеджмента реализуют свои компетенции в экономических, финансовых, маркетинговых, коммерческих структурах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности. Основные лидеры в сфере управления – «Консалтинговые услуги», «Маркетинг и рекламные услуги», «Управление персоналом», «Ресторанный и гостиничный бизнес», «Оптовая и розничная торговля», «Банковские и страховые услуги», «Промышленность», «Образование»

Лидирующими сферами деятельности выпускников направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика – это «Электронный бизнес», «Технологическое предпринимательство», «Электронная коммерция», «Архитектура предприятия», «Управление контентом».

Факультет обеспечивает участие наших студентов в профориентационных мероприятиях, ярмарках вакансий и профессиональных выставках, проводит карьерные консультации с целью дальнейшего трудоустройства.

Внеучебная работа

Деятельность факультета насыщена организационно-воспитательными мероприятиями.

Преподаватели, сотрудники и студенты принимают активное участие в различных мероприятиях. Среди них ежегодный Русский бал, ежегодный «День факультета», выставки «Образование и карьера», праздничные мероприятия, посвященные студентам, КВН, спортивные соревнования, творческие поэтические и музыкальные вечера, тематические выступления студентов по случаю государственных праздников и другие.

Гордостью факультета является ежегодное мероприятие «День факультета». На этом мероприятии студенты демонстрируют свое мастерство в различных сферах – наука, учеба, художественная самодеятельность, владение иностранными языками. На это мероприятие приглашаются выпускники факультета прошлых лет, которые дают напутственные слова обучающимся.

Большую роль в жизни факультета играет спорт. Студенты факультета становятся победителями и призерами различных чемпионатов по разным видам спорта.

Вовлечение студентов в общественную деятельность оказывает большое влияние на развитие лидерских способностей. Многие специфические умения могут быть развиты через участие в студенческих организациях и общественной деятельности. Эти способности обладают ценностью не только в настоящем опыте этих организаций, но и позднее в профессиональной работе. Это такие способности, как лидерские, способности межличностного взаимодействия, способности планирования программ, способности принятия решений, разрешения проблем, разрешения конфликтов, способности к критическому мышлению, способности постановки целей, делегирования полномочий, управления финансами, привлечением к сотрудничеству, способности к общественной деятельности. Все эти способности отражают общие компетенции выпускника вуза и важны для его дальнейшей успешной карьеры.

Материально-техническое обеспечение

Все выпускающие кафедры факультета располагают материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программ, в том числе аудиториями для проведения учебных занятий и помещениями для самостоятельной работы студентов, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

На факультете имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Так же в наличии имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а так же наглядными пособиями по направлениям подготовки. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет». Они так же обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

В целом факультет управления и экономики динамично развивается и успешно справляется с поставленными задачами, содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования факультета управления и экономики соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В результате проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. Факультет управления и экономики имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу аккредитуемых программ. Образовательные программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, условиями рыночной образовательной среды

2. Структура учебного плана подготовки, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин всех блоков находятся в соответствии с рекомендациями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с применением инновационных технологий образовательного процесса на основе прозрачных критериев. Используются объективные процедуры оценивания знаний, соответствующие планируемым результатам обучения.

4. Материально-техническое оснащение факультета в достаточной мере обеспечивает качество учебного процесса.

5. Качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава, возможностью профессионального роста, развития педагогического мастерства. Тем не менее, следует активнее привлекать к реализации образовательных программ работодателей, преподавателей практиков.

К перспективным задачам факультета относятся:

1. Повышение качества научно-педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС ВО, укрепление кадрового потенциала – стимулирование эффективной деятельности научно-педагогических работников, привлечение специалистов-практиков.

2. Модернизация научно-исследовательской деятельности – развитие экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти и бизнес-структур, применение сетевых форматов в проведении научных исследований.

3. Реализация плана мероприятий по вовлечению научно-педагогических работников факультета в прикладные научные исследования. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из академической, бизнес-среды и органов государственной власти.

4. Модернизация образовательного процесса - внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения.

5. Создание системы вертикального и горизонтального сетевого партнерства с потенциальными работодателями с целью подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями современного рынка труда.

6. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка и цифровой экономики.

7. Совершенствование механизма постоянного контроля качества преподавания. Совершенствование программы по внедрению молодых кадров НПП из числа выпускников, сохраняя при этом преемственность поколений и приверженность лучшим традициям отечественного образования.

Научно-образовательный центр межкультурных взаимодействий и лингвопереводческих технологий

Научно-образовательный центр межкультурных взаимодействий и лингвопереводческих технологий – это новая организационная структура в Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций». НОЦ МВиЛТ был открыт 12 апреля 2021 года приказом ректора Слоботчикова Олега Николаевича, кандидата политических наук, профессора, Почётного работника высшего профессионального образования Российской Федерации.

Руководитель НОЦ МВиЛТ – Убоженко Ирина Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент, член Союза переводчиков России.

В структуре НОЦ МВиЛТ две кафедры и две лаборатории: кафедра теории, практики и дидактики перевода; научно-учебная лаборатория переводческих решений; проектно-учебная лаборатория инновационных дидактических методов; кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей.

Образовательная деятельность

В НОЦ МВиЛТ поступающим предлагаются две образовательные программы. На программе бакалавриата «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии» студенты научатся не только переводить, но и разбираться в технологическом обеспечении переводческих проектов и процессов, в том числе в области автоматизации письменного и устного перевода.

Магистерская программа «Управление переводческими проектами и процессами» является первой в России, в комплексе предлагающей как переводческие навыки, так и стратегии решения разнообразных производственных задач при реализации устных и письменных переводческих проектов.

Образовательные программы нацелены, главным образом, на практический опыт и имеют в своей методической основе проектный подход к обучению.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В апреле 2021 года был утверждён профессиональный стандарт обновлённой современной профессии специалиста в области перевода. Документ был подготовлен межрегиональной командой профессиональных экспертов под руководством Убоженко И.В. и содержит описание современного статуса профессии, включая её множественные смежные виды деятельности. Также Минтруд России утвердил профстандарт «Переводчик русского жестового языка». В действие профстандарт будет введён с 01.09.2022. Этот стандарт полностью базируется на недавно принятом стандарте «Специалист в области перевода» как в плане квалификационных уровней, так и в плане трудовых функций.

Учебные планы, программы и компетенции разработаны выпускающей кафедрой НОЦ МВиЛТ в строгом соответствии с новым профессиональным стандартом переводческой деятельности.

Организация учебного процесса

Обучение по программам бакалавриата и магистратуры в НОЦ МВиЛТ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. В случае применения удалённого обучения занятия проводятся на платформе ЭИОС.

Организация и проведение практической подготовки студентов

На программах бакалавриата и магистратуры реализуются три вида практик: учебная, производственная и преддипломная. НОЦ МВиЛТ сотрудничает с компанией «Т-Сервис», являющейся его генеральным партнёром. Международная компания «Т-Сервис» занимает лидирующую позицию на рынке глобальных переводческих решений по управлению информацией. Компания «Т-Сервис», вместе с двумя лабораториями Центра (работающего на правах факультета), являются основной базой практики для студентов НОЦ МВиЛТ. Также заключены договоры с редакцией журнала «Литературные знакомства», с редакцией журнала «Отечественные записки» и с издательством «Мир науки».

Качество государственной итоговой аттестации выпускников

На данный момент на программе обучаются студенты и магистранты первого курса набора 2021/22 учебного года.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Образовательные программы реализует высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включая действительных членов Союза переводчиков России из секции переводоведения и подготовки переводческих кадров Московского регионального отделения СПР. Реализация программ бакалавриата и магистратуры обеспечивается

руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ бакалавриата и магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата и магистратуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата и магистратуры, составляет не менее 60 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программ бакалавриата и магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Научно-исследовательская деятельность

Участие ППС в научно-исследовательской работе

Все проекты, курсовые и дипломные работы, научные мероприятия (включая еженедельные круглые столы в рамках общеинститутского проекта «Научные Четверги») вписываются в тематику научной школы НОЦ МВиЛТ («Лингвопереводческие стратегии и человеческие ресурсы межкультурных взаимодействий») – равно как и инициативной научно-исследовательской работы («Перевод и лингводидактика в когнитивной парадигме: цифровые технологии и творческий потенциал профессионала») и научно-исследовательской работы студентов («Технологии и стратегии профессионального перевода»), - руководителем которой является доцент Убоженко И.В. Результаты данной научной деятельности планируются к регулярной публикации в рейтинговых и авторитетных изданиях. Наиболее значимым мероприятием, проведенным с участием студентов и НПР, является Неделя НОЦ МВиЛТ, на которой прошли открытые занятия и мастер-классы не только преподавателей НАНО ВО «ИМЦ», но и приглашенных преподавателей, включая сетевых партнеров образовательных программ, реализуемых в НОЦ. Публикационная активность ППС включает научные и учебно-методические работы, авторские проекты.

Научная и инновационная инфраструктура факультета

В структуре НОЦ МВиЛТ две лаборатории: научно-учебная лаборатория переводческих решений и проектно-учебная лаборатория инновационных дидактических методов.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Еженедельно для студентов проводятся научные круглые столы. Студенты активно выступают на конференциях и публично защищают свои исследовательские проекты, включая командные.

Информационное обеспечение

Каждому обучающемуся НОЦ МВиЛТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS (электронным библиотекам), системе ВКР-ВУЗ и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС). ЭИОС обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Востребованность выпускников

Выпускники реализуемого профиля образовательных программ готовы работать в органах государственного и муниципального управления, компаниях-зарубежных представительствах РФ, СМИ, российских и международных информационных агентствах, международных издательствах, переводческих компаниях, банковских структурах, в индустрии туризма и гостеприимства, в государственных и негосударственных образовательных учреждениях, лингвистических центрах и центрах переводческой аналитики и экспертизы. Обучающиеся создают своё профессиональное портфолио уже в ходе обучения на программе, в результате чего на завершающем этапе обучения у них формируется полное профессиональное резюме.

Внеучебная работа

В НОЦ МВиЛТ имеется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательный является частью учебного процесса. Студенты вовлекаются в общественно-значимые и патриотические мероприятия такие, как «Русский бал», «Бессмертный полк» и многие другие. Студенты принимают участие в подготовке к проведению дней открытых дверей вуза и выставок в области развития карьеры и образования, а также в выездных мероприятиях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение

Для обучающихся выделены аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая цифровой/компьютерный и лингафонный классы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. НОЦ МВиЛТ является участником сетевой Академической программы TRADOS и обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения занятий, используя систему автоматизированного перевода TRADOS.

Заключение: перспективы развития

Подобная концепция овладения переводческой профессией предлагается только в НОЦ МВиЛТ и является новаторской, поскольку при успешном освоении образовательных программ бакалавриата и магистратуры в преемственной последовательности студенты и магистранты получают актуальные для современного рынка профессиональные навыки в области технологического обеспечения и управления переводческой деятельностью.

Формат НОЦ описан и принят к публикации в качестве образцового кейса в одной из ведущих профильных научных монографий (Чистова, Убоженко, 2022, СФУ), поскольку его новизна наглядно демонстрирует остальным участникам профессионального переводческого сообщества, и в первую очередь -- академического, очевидное преимущество внедрения совокупности академических, практических и научных траекторий профессионального роста студентов, что в итоге помогает выпускникам ориентироваться в осваиваемой профессии и получить статус полноправных участников переводческого рынка с первых дней обучения.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году в Институте основная цель научной работы состояла в выполнении фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, проведении экспертно-аналитических исследований, развитии научных школ (направлений) и ведущих научных коллективов, проведении международных, всероссийских и институтских научно-практических конференций, повышении публикационной активности научно-педагогических работников института, осуществлении подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, совершенствовании учебного процесса в институте путем использования результатов научных исследований, а также ознакомления студентов с постановкой научных исследований и привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ, развитие научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации этой цели основными задачами научной работы Института на 2021 год были:

- совершенствование системы руководства научной работой в свете требований Министерства науки и высшего образования РФ;
- качественное и своевременное выполнение научно-исследовательских работ, экспертно-аналитических исследований;
- подготовка монографий, научных статей, докладов и сообщений по актуальным проблемам экономических, юридических, политических и психологических наук, регионоведения в интересах повышения научного уровня преподавания учебных дисциплин;
- публикация монографий, научных статей, сборников конференций, докладов и сообщений по актуальным проблемам экономических, юридических, политических и психологических наук, регионоведения;
- повышение основных международных и отечественных индексов цитируемости научных и учебно-методических работ, публикуемых авторами Института;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров;
- подготовка и проведение научных конференций, семинаров;
- обеспечение активного участия студентов в работе научного общества студентов, в научном творчестве;
- обеспечение выполнения показателей эффективности деятельности вуза и требований к условиям реализации образовательных программ;
- повышение качества подготовки обучающихся по программам высшего образования Института по основным направлениям подготовки.

В 2021 году проведено 6 конференций:

- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект» (15 февраля 2021);
- XI международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире» (21-22 апреля 2021 г.);
- IV Международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» (6-7 октября 2021 г.);
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности» (28 октября 2021 г.);
- VI Международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы» (2 декабря 2021 г.);
- III Научно-практическая конференция «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России» (9 декабря 2021 г.).

Также были проведены следующие научно-практические семинары:

- Круглый стол на тему: «Российско-турецкие отношения на современном этапе: позитивные тренды и барьеры для развития» (26 марта 2021 г.);

– Открытие проекта «Дипломатия и культура» и его первого мероприятия на тему «Образы Петра Великого в работах российских и зарубежных деятелей мировой культуры», приуроченное к исторической дате - к 300-летию окончания Северной войны в 1721 году (2 апреля 2021 г.);

– Международный научно-практический круглый стол на тему: «Россия-КНДР: развитие сотрудничества и сохранение мира на Корейском полуострове - историческая миссия двух стран» (19 апреля 2021 г.);

– Круглый стол «30 лет ГКЧП: последствия и итоги» (19 августа 2021 г.);

– Круглый стол «300 лет вступления Прибалтики в Россию» (30 августа 2021 г.);

– Мероприятие в рамках проекта «Дипломатия и культура» на тему «А. Бенуа и его международное творческое наследие» (21 сентября 2021 г.);

– Круглый стол «7 ноября - день памяти жертв русских революций» (7 ноября 2021 г.);

– Научно-практический семинар, приуроченный ко Дню психолога в России
Тематические мастер-классы: «Компьютерные психодиагностические технологии как средство изучения профессионального и персонального «Я»» «Работа с психотравмой: НЛП-техника «Коллапс якорей» «Креативные психотехнологии в работе психолога-практика» (18 ноября 2021 г.);

– Международный гуманитарный проект «Дипломатия и культура»: мастер-класс на тему: «Приоритеты ЮНЕСКО в XXI веке» (16 декабря 2021 г.).

Участие в конкурсах:

– в июне 2021 года было подано 7 заявок на VII Всероссийскую премию «За верность науке»;

– в июне 2021 года была подана заявка на участие конкурсном отборе заявок социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления грантов Мэра Москвы из бюджета города Москвы в 2021 году;

– участие 15-17 июня 2021 года в юбилейном научном форуме «РФФИ – ГФЕН: 25 лет сотрудничества»;

– участие в июне 2021 г. было подано 2 заявки на участие в Международном конкурсе МВД «Научная книга»;

– участие в декабре 2021 года в XII-ом Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование». Первые места заняли монографии:

– Человек будущего: от эгоцентрических концепций к либерально-демократическим ценностям / К.А. Кирсанов; под ред. проф. О.Н. Слоботчикова. - М.: Издательский дом «ИМЦ», 2021. - 304 с.;

– Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование: монография / С.А. Попова. – Москва: Издательский дом «ИМЦ», 2021. – 252 с.

В 2021 году запущены научно-образовательные проекты: Дипломатия и культура, научный руководитель Н.И. Маслакова-Клауберг; Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны, научный руководитель А.А. Романов

Кроме того, научно-педагогические работники Института приняли участие в ряде конференций, круглых столов, организованных сторонними образовательными и научными учреждениями.

За 2021 год Научный журнал «Вестник ИМЦ»: в 2021 году издан первый номер, объем – 12,50 п.л., количество статей – 13. Вышедший в свет первый номер «Вестника ИМЦ» размещен на портале Научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru>. Публикацию 2 и 3 номеров за 2021 год научного журнала «Вестник ИМЦ» запустили в первом квартале 2022 года.

Научный сетевой журнал «Мировые цивилизации»: в 2021 году сформированы, опубликованы и размещены на портале Научной электронной библиотеки первый и второй номера за 2021 год, с общим количеством статей - 38. Формируется и публикуются статьи

третьего номера научного журнала «Мировые цивилизации» за 2021 год. План опубликования и размещение на <https://www.elibrary.ru>: №3/2021 до 01.03.2021 г., №4/2021. до 01.05.2021 г.

Научный сетевой журнал «Либерально-демократические ценности»: в 2021 году сформирован, опубликован и размещен на портале Научной электронной библиотеки первый номер за 2021 год с общим количеством статей – 15, размещен на портале Научной электронной библиотеки опубликованный второй номер журнала за 2021 год. Формируются статьи третьего номера научного журнала «Либерально-демократические ценности» за 2021 год. План опубликования и размещение на <https://www.elibrary.ru>: №3/2021 до 01.05.2021 г., №4/2021. до 01.06.2021 г.

Научно-педагогическими работниками Института опубликовано 821 творческая работа, из них в РИНЦ – 735, в том числе 210 статей в журналах, из них 131 научная работа в научных журналах, включенных в рекомендованный перечень ВАК; 19 научных работ в журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus; число статей в журналах, входящих в RSCI – 4; монографий – 72; разработано учебников, учебных (учебно-методических) пособий – 10. Опубликовано 1 патент РФ. Подано 3 заявки на гранты.

Необходимая составная часть учебного процесса - научная работа студентов. В Институте успешно реализуется практика еженедельных научных студенческих конференций – «научные часы». Научная работа студентов в 2021 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- 1) проведение научных конференций и семинаров;
- 2) публикации научных статей и тезисов докладов студентов в научном журнале «Вестник Института мировых цивилизаций», интернет-издании «Мировые цивилизации», в ежегодных сборниках научных трудов, материалах студенческих научных конференций;
- 3) работа научных кружков:
 - «Актуальные вопросы рекламы и связей с общественностью»;
 - «Психея»;
 - «Актуальные вопросы управления»;
 - «ФиКсики»;
 - «Интеллектуал»;
 - Углублённое изучение китайского языка, культуры и истории Китая.

В 2021 году подготовлено и согласовано положение о студенческом научном обществе НАНО ВО «ИМЦ».

В 2021 году избран новый председатель Студенческого научного общества (СНО) Захарова Оксана Дмитриевна и на конец года в общество включены 27 постоянных членов с различных направлений подготовки.

Основными направлениями деятельности СНО в 2021 г. стали:

- утверждение актива СНО;
- формирование и уточнение плана работы на 2021- 2022 учебный год;
- обсуждение по внедрению и утверждению кружков (тренинг-клубов, психологических мастерских, площадок) в процессе образовательной деятельности университета;
- стимулирование подготовки публикаций научных статей студентов в научном журнале «Вестник Института мировых цивилизаций», интернет-издании «Мировые цивилизации»;
- предоставление информации о всероссийских конференциях, олимпиадах, конкурсах для студентов СНО;
- участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Современное право России: проблемы и перспективы»;
- участие в работе III Научно-практической конференции «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России».

Студенты являются постоянными участниками ежегодных научных чтений, межвузовских научно-практических конференций. Лучшие работы публикуются в сборниках научных трудов, материалах научных конференций, журнале «Вестник Института мировых цивилизаций». Студентами, магистрантами и аспирантами Института в 2021 году

самостоятельно и совместно с преподавателями опубликовано более 240 научных статей. Проведен Кубок ректора «За научные достижения», победителями стали 3 человека.

Аспирантура

ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре направлены на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности выпускников аспирантуры ИМЦ и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки.

Сроки освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения. Реализуемые образовательные программы обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами практик, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и профилями научных школ института. Разработаны программы научных исследований, научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

Учебные планы содержат в себе Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает базовую часть (История и философия науки, Иностранный язык) и вариативную часть (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологией науки, информационно-коммуникационными технологиями в науке и образовании, педагогикой и психологией высшей школы). Блок 2 «Практики» включает в себя Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Блок 3 «Научные исследования» объединяет Научно-исследовательскую деятельность. Подготовку научно-квалификационной работы (вариативная часть). Блок 4 включает в себя базовую часть в виде Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с ФГОС трудоемкость освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 30 ЗЕ, практики – 4 ЗЕ, научные исследования – 137 ЗЕ, государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕ.

Все дисциплины, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация представлены в образовательной программе в полном объеме и обеспечены рабочими программами, фондами оценочных мероприятий и методическим сопровождением.

Государственная итоговая аттестация представляет собой: 1) сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена; 2) защиту научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии с профилем и направлением подготовки на основе требований, действующих ФГОС ВО высшего образования по направлению подготовки, он носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки уровня сформированности наукоемких компетенций выпускника аспирантуры и его способности к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

Защита научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, в форме, предусмотренной ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается учебно-методическим сопровождением и комплектом учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и всем видам практики, соответствующими рабочими программами и ФОС дисциплин (модулей), программами научных семинаров, государственной итоговой аттестации, программами вступительных и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в ЭИОС ИМЦ и открывает аспирантам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА, фиксирует ход учебного процесса.

Реализация подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается электронно-библиотечной системой вуза с обеспечением каждому аспиранту вне зависимости от его геолокации индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

В аспирантуре Института по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучается 35 аспирантов и 1 соискатель ученой степени кандидата наук. В 2021 году на основании пункта 16 постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» НАНО ВО «ИМЦ» выдало заключение организации по диссертациям рекомендуемым к защите по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика.

Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования

Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования (НОЦ ДПО) представляет собой самостоятельное структурное подразделение Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее – НАНО ВО «ИМЦ»).

НОЦ ДПО осуществляет организацию и проведение обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Основной целью НОЦ ДПО является предоставление возможности повышения квалификации и профессиональной переподготовки лицам, имеющим профессиональное образование.

Основными задачами НОЦ ДПО являются:

- реализация программ дополнительного образования в учебном процессе НАНО ВО «ИМЦ»;
- эффективное использование потенциала НАНО ВО «ИМЦ» в решении социально-экономических, социально-политических, управленческих, воспитательных задач, проблем профессионального образования кадров с учетом этнопсихологических особенностей;
- установление деловых контактов с российскими и зарубежными фондами, финансирующими научную деятельность;
- содействие росту престижа НАНО ВО «ИМЦ» как высшего учебного заведения, становлению его позитивной репутации, общественному признанию в образовательном и научном сообществе;
- внедрение результатов научных исследований и разработок в практическую деятельность предприятий и организаций;
- оказание консультационных и информационных услуг в области дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к базовому образованию общепрофессиональных и специальных знаний, дополнительной квалификации;
- обеспечение возможностей участия профессорско-преподавательского состава в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Анализ содержания подготовки слушателей по дополнительным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые НОЦ ДПО образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Используются современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию

познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности их самостоятельной работы.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В каждой учебной программе указаны цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации и учебно-методическое обеспечение программы, оценка качества освоения, список нормативных документов, в соответствии с которыми она была разработана. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса аудитории дополнительные образовательные программы могут подвергаться корректировке.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности. Обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым НОЦ ДПО, способствует получению слушателями дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций в соответствии с занимаемой должностью или направлением профессиональной деятельности.

НАНО ВО «ИМЦ» располагает необходимым кадровым обеспечением, материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий и реализации различных дополнительных образовательных программ на должном высоком уровне.

В отчётном году в НОЦ ДПО профессиональную переподготовку по трём направлениям прошли 5 человек.

На конец отчётного периода пришёлся запуск нового авторского курса повышения квалификации, на котором проходили обучение 14 человек.

В 2021 году продолжилось участие НАНО ВО «ИМЦ» в реализации проекта мэра Москвы для активных граждан пенсионного возраста «Московское долголетие». Наибольшей популярностью за отчётный период пользовались занятия по изучению иностранных языков.

На основании проведенного анализа деятельности НОЦ ДПО можно сделать вывод о том, что условия реализации дополнительных образовательных программ в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

В новом учебном году планируются к запуску программы по следующим направлениям:

– Психология (тренинг личной эффективности (коучинг), современные направления в работе практического психолога, работа с психологической травмой, семейная системная психотерапия и проч.);

– Менеджмент и бизнес;

– Управление персоналом;

– Юриспруденция;

– Повышение квалификации экспертов-криминалистов;

– Организация госзакупок;

– Курсы для гидов-экскурсоводов;

– Цифровая и компьютерная грамотность;

– Web-дизайн и мн. др.

В качестве рекомендаций можно отметить:

– расширение перечня реализуемых образовательных программ;

– продолжение работы по своевременной актуализации программ на предмет тем, направлений, соотношения видов занятий и отведённых на их освоение часов;

– увеличение количества слушателей;

– увеличение доли доходов от платной образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- своевременное обнаружение и ликвидация недостатков в работе, возникающих при организации и проведении занятий, а также учёт пожеланий слушателей;
- укрепление деловой репутации НАНО ВО «ИМЦ» на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В НАНО ВО «ИМЦ» обучается 111 иностранных студента из следующих стран: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Латвия, Мали, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Украина, Молдова, Туркменистан, Нигерия, Эстония, Черногория, Сирия, Иран.

СНГ – 70

Вне СНГ – 41.

С 2021 года НАНО ВО «ИМЦ» является официальным пользователем системы выделения (распределения) квот на обучение иностранных граждан Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Это позволит Институту увеличить контингент обучающихся иностранных граждан и упрочить свой статус социально ориентированного вуза.

Институт имеет соглашения о двустороннем сотрудничестве со следующими образовательными, научными и социально-политическими организациями:

- Университет г. Санья (провинция Хайнань, КНР)
- Сианьский институт перевода (г. Сиань, КНР)
- Посольство Гренады (г. Москва, Россия)
- Китайское общество инноваций и изобретений (г. Тайпей, Тайвань)
- Компания INTERKULTURFORUM (г. Цюрих, Швейцария)
- Российская ассоциация содействия ООН (г. Москва, Россия)
- Высшая школа международных отношений и социальных коммуникаций в Хелме (г. Хелм, Польша)
- Кыргызский экономический университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия)
- Фондом «Славяне» (г. София, Болгария)
- Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия)
- Университет «Слобомир Пи» (Республика Сербская, Босния и Герцеговина).
- Университет Шарда (г. Прадеш, Индия).
- РОО Центр содействия объединению и поддержки молдавской молодежи (г. Москва, Россия)
- Исследовательский институт развития и безопасности (г. Минск, Белоруссия)

В целях оптимизации процесса работы с иностранными гражданами, обучающимися в НАНО ВО «ИМЦ», на основании приказа от 09.09.2021 №124 «Об утверждении нового алгоритма и особенностей начала 2021/2022 учебного года для иностранных обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки» был создан Telegram-канал ИМЦ. На канале регулярно размещается актуальная информация, касающаяся пребывания иностранных обучающихся на территории РФ. Канал способствовал обеспечению постоянной связи со студентами и максимальной информационной поддержке граждан других государств, в целом – консолидации данных по иностранным студентам.

В связи с пандемией коронавируса учебно-ознакомительные поездки студентов и очное участие в крупных конференциях, мастер-классах научно-преподавательского состава в 2021 году не проводились.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Современный образованный человек должен обладать особым «набором» компетенций, связанных с его способностью брать на себя ответственность, участвовать в принятии совместных решений, регулировать ненасильственным путём конфликты, участвовать в развитии демократических институтов общества; быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций; владеть новыми технологиями, понимать рамки их применения и распространения; обладать желанием учиться всю жизнь не только в плане совершенствования профессионализма, но и развития своей личности, своих человеческих качеств.

В современном мире одной из главных задач стоит качественное образование и культура молодежи в контексте диалога цивилизаций, как преемника будущего. Поэтому система образования сегодня направлена на развитие способностей человека к инновационной деятельности, высокой его адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира, способностей к личностному самоопределению и саморазвитию.

Внеучебная работа со студентами в Институте мировых цивилизаций направлена на формирование:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде
- социально-значимых личностных качеств;
- нравственности;
- непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития.

Миссия воспитательной работы в НАНО ВО «ИМЦ» (далее - ИМЦ) заключается в обеспечении молодежи информацией о ее правах и возможностях в наиболее важных сферах жизнедеятельности. Особое внимание уделяется созданию правовых, организационных и посвященных вопросам экономики механизмов, поддержке и содействию успешной деятельности в сфере образования, социальному развитию, занятости и предпринимательства, международным обменам.

Молодое поколение является наиболее восприимчивой и мобильной частью любого государства, всегда открыто поддерживающая его прогрессивные реформы, претворяющая национальные инициативы и приоритеты в жизнь общества, что в полной мере относится и студенческой молодежи Института мировых цивилизаций.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в Институте формулируется *общая цель воспитания*:

- определение приоритетов организации в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.
- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное формирование активной гражданской позиции студентов;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;

- популяризация здорового и активного образа жизни, духовно-нравственное, интернациональное и гражданское воспитание молодежи;
- формирование у молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- создание условий для инновационного, интеллектуального, творческого и физического развития молодых граждан.

Приоритетными направлениями организации воспитательного процесса со студентами в Институте мировых цивилизаций в 2021 году стали:

1. Гражданско-патриотическое воспитание – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

2. Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Для реализации основных задач ведется работа со студентами:

- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, активистов;
- сохранение и развитие исторических и профессиональных патриотических традиций;
- проведение конференций, собраний по решению проблем вуза;
- укрепление и развитие традиций вуза;
- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, направленное на формирование у граждан готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

Система патриотического воспитания — это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование культурных, нравственных, патриотических норм.

4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей.

В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Содействовать развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства, развитию нравственно-эстетических качеств личности, воспитанию культуры межнационального общения, обеспечению гуманистической направленности воспитания.

В течение отчетного периода проводилась работа по:

- развитию клубной деятельности;
- поддержке молодежной субкультуре в рамках создания реального культурного творческого процесса;
- организации выставок творчества студентов, и сотрудников вуза, встреч с интересными людьми;
- проведению различных творческих конкурсов, фестивалей;
- проведению конференций, собраний по решению проблем вуза;
- организации досуга студентов;
- созданию системы условий, стимулирующих бережное отношение к имуществу вуза.

5. Профессионально трудовое воспитание - предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Работа со студентами ведется по формированию:

- конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- активного участия в организации регулярных хозяйственных работ в учебных зданиях и общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы вуза;
- профессионального самоопределения, приобщение студентов к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
- уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

6. Спортивно-оздоровительное - физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях:

- формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- прививает студентам принципы и навыки здорового образа жизни;
- воспитывает у них убежденность в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохраняет и укрепляет здоровье студентов, содействует правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризирует спорт;
- совершенствует спортивное мастерство студентов спортсменов.

Реализация этих задач в ИМЦ осуществляется путем проведения межфакультетских и участие в межвузовских соревнованиях по основным видам спорта», комплексным развитием физических и психических качеств с первоочередным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки, выполнение нормативов по физической подготовке, проведением просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека.

7. Правовое воспитание — направлено на формирование у студентов правосознания, что, несомненно, планирует юридическую грамотность, уверенность в соблюдении правовых, и нравственных норм поведения, интенсивное их исполнение.

Конкретные условия ИМЦ диктуют необходимость решения своих, специфических задач:

- ознакомление студентов с Уставом Института, их Правами и обязанностями, режимом функционирования вуза, другими нормативными актами;
- воспитание уважения к вузовской символике, к Уставу и правилам внутреннего распорядка;

- привлечение студентов к активной реализации своих избирательных прав;
- разработка и организация силами юридического факультета правового всеобуча студентов;
- консультирование профессорско-преподавательского состава, сотрудников вуза;
- приобщение студентов к правоохранительной деятельности путем включения в работу специальных студенческих отрядов по соблюдению и охране порядка на территории вуза; в процессе проведения различных внеучебных форм и т. п.;
- оказание юридической помощи населению примыкающей к вузу жилой зоны на договорных началах;
- предупреждение правонарушений, совершаемых студентами;
- укрепление трудовой и учебной дисциплины;
- ознакомление с правами и обязанностями, продиктованными спецификой осваиваемой профессии.

8. Студенческое самоуправление – это добровольное объединение студентов, которое самостоятельно решает вопросы институтской жизни, касающиеся интересов студенчества.

Его основной *целью* является вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей, что способствует реализации прав студенческой молодежи через демократические институты, созданные ею.

Под системой студенческого самоуправления в институте понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т. д.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам академических групп. Структура управления определяются самими членами коллектива, которые активно добиваются участия в системе студенческого самоуправления в группе.

Основные формы и методы реализации задач студенческого управления в ИМЦ:

- развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческих советов института, факультетов;
- выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- методологическая поддержка деятельности организации;
- создание обществ по интересам (секций, клубов и т. д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
- содействие ректорату, деканатам факультетов и другим подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях.

В 2021 календарном году было проведено 84 мероприятия (без учета заседаний Студенческого совета ИМЦ, Круглого стола Научного общества студентов ИМЦ и выездных занятий) в рамках выполнения плана воспитательной работы со студентами.

ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий, реализованных в 2021 году

№№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	25 января 2021 год	«Татьянин день. День российского студенчества». Колонный зал Дома Союзов.
2.	февраль 2021 год	День открытых дверей ИМЦ.

		Представление ВР и ССК.
3.	23 февраля 2021 год	Организация и проведение праздника, посвященному дню защитника Отечества. Колонный зал Дома Союзов
4.	март 2021 год	Участие в мероприятии «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
5.	февраль-май 2021 год	Участие в заседаниях руководителей Молодежного регионального общественного движения «Студенты Москвы».
6.	март 2021 год	Международная выставка «Образование и карьера».
7.	7 марта 2021 год	Фотовыставка «Женщины России. Портрет».
8.	7 марта 2021 год	Праздничный концерт для преподавателей и студентов, посвященный Международному женскому дню.
9.	март 2021 год	Мастер класс - «Этикет».
10.	март 2021 год	Мастер класса «Мир танца».
11.	март 2021 год	Участие в мероприятии ко дню воссоединения с Крымом с Россией.
12.	март 2021 год	День открытых дверей в ИМЦ.
13.	март 2021 год	Участие в Московских студенческих мероприятиях.
14.	март 2021 год	Студенческие чтения.
15.	март 2021 год	Мастер класс «История танца».
16.	1 апреля 2021 год	День юмора и смеха приглашение на встречу с командой Института КВН «Сборная ИМЦ»
17.	апрель 2021 год	Благотворительная акция «Мир детям»
18.	апрель 2021 год	Русский бал «Весенний бал».
19.	апрель 2021 год	Участие в ежегодном семинаре, при поддержке центра развития социально-культурных инициатив и благотворительности.
20.	апрель 2021 год	День открытых дверей ИМЦ.
21.	апрель 2021 год	Участие в спортивных мероприятиях в парке Сокольники. Гонка ГТО.
22.	30 апреля 2021 год	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
23.	апрель 2021 год	¼ финала игры команды КВН «Сборная ИМЦ» Планета КВН, г. Москва.
24.	апрель 2021 год	Фотовыставка ко Дню Космонавтики «Поехали».
25.	1 мая 2021 год	Участие в торжественных мероприятиях посвященных дню трудящихся, организация флешмоб.
26.	8 мая 2021 год	«Стена памяти. Бессмертный полк ИМЦ». Военно-историческая фотовыставка.
27.	9 мая 2021 год	Возложение цветов к Мемориалам памяти.
28.	апрель-май 2021 год	Мероприятия студенческого патриотического клуба
29.	май 2021 год	Участие команды КВН «Сборная ИМЦ» в отборочных играх планеты КВН.
30.	май 2021 год	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Телефон Доверия».
31.	май 2021 год	Участие в ежегодном Межрегиональном конкурсе художественного слова «Золотой микрофон».
32.	май 2021 год	Участие в межвузовских студенческих конкурсах.
33.	май 2021 год	День открытых дверей ИМЦ. Университетские субботы.
34.	май 2021 год	Урок славянской письменности и культуры.
35.	май 2021 год	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Марафон здоровья». ГТО
36.	май 2021 год	Участие студентов ИМЦ в благотворительной акции «День Донора».
37.	1 июня 2021 год	Организация благотворительной акции ко дню защиты детей «Счастливое детство». Посещение детского реабилитационного центра, проведение мастер классов.
38.	июнь 2021 год	Посещение мероприятий, посвященных дню Русского языка
39.	июнь 2021 год	День открытых дверей ИМЦ – Росгвардия.
40.	22 июня 2021 год	Возложение цветов ко дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) Совместно с представителями Росгвардии.
41.	июль 2021 год	Выпускной 2021 г.

42.	1 сентября 2021 год	День знаний в ИМЦ. Открытая лекция с Учредителем - В. В. Жириновским.
43.	сентябрь 2021год	Организация и проведение мероприятия «Автопробег, посвященный 80летию начала ВОВ и советского народа против немецко-фашистских захватчиков»
44.	сентябрь 2021год	Участие в молодежном, патриотическом Форуме «Память жива» «ЮНАРМИЯ»
45.	сентябрь-октябрь 2021год	Проведение танцевального мастер-класса для привлечения студентов в танцевальный коллектив.
46.	сентябрь 2021год	Участие в праздничном мероприятии «Молодёжь России» ВТБ Арена
47.	сентябрь 2021год	Посещение музеев г. Москвы
48.	сентябрь 2021год	Участие в IV Общероссийском молодежном фестивале интеллектуальных игр «Спектр-2021»
49.	октябрь 2021год	Участие в ½ финала лиги МСЛ команды КВН «Сборная ИМЦ».
50.	октябрь 2021год	Литературная гостиная в студенческом общежитии НАНО ВО «ИМЦ»
51.	октябрь 2021год	«Кубок дружбы» спортивная студенческая встреча по волейболу
52.	октябрь 2021год	Торжественное открытие мероприятия «Университетские субботы».
53.	октябрь 2021год	Организация и проведение мероприятий с участием медицинских работников по профилактике COVID-19
54.	октябрь 2021год	День открытых дверей ИМЦ.
55.	октябрь 2021год	Университетские субботы в ИМЦ.
56.	октябрь 2021год	Участие команд ССК ИМЦ в гонке ГТО «Energy gase».
57.	ноября 2021год	Заседание расширенного студенческого совета «Проекты молодежи и способы их реализации».
58.	ноября 2021год	Участие студентов ИМЦ в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»
59.	ноября 2021год	Заседание расширенного студенческого совета «Проекты молодежи и способы их реализации»
60.	ноябрь 2021год	Благотворительная акция «Помощь людям старшего поколения».
61.	ноября 2021год	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021».
62.	ноябрь 2021год	Участие студентов ИМЦ - выставка «Герои России».
63.	ноябрь 2021год	Участие в семинаре-совещании «Студенческий туризм».
64.	ноябрь 2021год	Участие студентов ИМЦ в проекте «Твой ход».
65.	ноябрь 2021год	Университетские субботы в ИМЦ.
66.	ноябрь 2021год	День открытых дверей ИМЦ.
67.	ноябрь 2021год	Участие студентов ИМЦ в гонке ГТО.
68.	ноябрь 2021год	Участие студентов ИМЦ в акции «День Донора».
69.	ноябрь 2021год	Университетские субботы в ИМЦ.
70.	ноябрь 2021год	Участие студентов ИМЦ в гонке ГТО.
71.	ноябрь 2021год	Участие в выездном форуме по стратегии развития московского студенчества «Московское студенческое самоуправление - «Перезагрузка».
72.	ноябрь 2021год	Участие в выставках по профориентации
73.	ноябрь 2021год	Участие студентов во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».
74.	декабрь 2021год	Участие команды КВН «Сборная ИМЦ» в финале МСЛ
75.	5 декабрь 2021год	Возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи» г. Химки ко дню воинской славы России.
76.	декабрь 2021год	Новогодний турнир «Кубок Ректора» по волейболу.
77.	декабрь 2021год	Организация выставки работ студентов ИМЦ в Колонном зале Дома Союзов.
78.	декабрь 2021год	Участие и организация студентов ИМЦ в обучающем тренинге «Старт в карьере», организованный в институте.
79.	декабрь 2021год	Участие в общественном обсуждении поправок в законодательство по деструктивным молодежным субкультурам в Общественной палате РФ. Участие в общественном обсуждении для студентов в проекте

		«Росмолодежь».
80.	декабрь 2021год	Новогодний турнир «Кубок Ректора» по шахматам.
81.	декабрь 2021год	День открытых дверей ИМЦ.
82.	декабрь 2021год	Участие в расширенном заседании Центрального Координационного Совета Общероссийского общественного движения Молодежная Ассамблея народов России «Мы - Россияне» (онлайн).
83.	декабрь 2021год	Организация Благотворительной елки «Новогодние поздравления Деда Мороза». Работа с детским домом, реабилитационным центром пожилых людей.
84.	декабрь 2021год	Посвящение в студенты первокурсников
85.	декабрь 2021 год	Организация проведения акции «Сказка детям». Работа с детским домом, реабилитационным центром пожилых людей.

Подводя итоги воспитательной работы в Институте мировых цивилизаций за 2021 год сделаны следующие выводы: анализ воспитательной деятельности показал, что в 2021 по каждому из направлений воспитательной работы проведены не только запланированные мероприятия, но и мероприятия, разработанные Министерством науки и высшего образования РФ. Профессорско-преподавательский коллектив и студенты участвуют в реализации долгосрочного проекта по патриотическому воспитанию «Бессмертный полк ИМЦ».

Успешно развивается система воспитания студентов в рамках участия в круглых столах ИМЦ. Воспитание в познавательном направлении ИМЦ интеллектуальных способностей обучающихся проходит в самых разнообразных формах: фестивали, интеллектуальные игры, шахматные турниры на «Кубок Ректора», участие в экономических форумах. Должное внимание уделяется мероприятиям по профилактике здорового образа жизни: участие во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», беседы по профилактике алкоголя и табакокурения с участием приглашенных специалистов.

Перспективные задачи воспитательной деятельности:

- продолжение работы по формированию у студентов патриотических, нравственных и гражданских ценностей;
- создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование у студентов толерантности;
- воспитание чувства ответственности и ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни; создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обновление и развитие системы студенческого самоуправления, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля; изучение и внедрение новых воспитательных технологий;
- продолжение активного сотрудничества с общественными организациями патриотической и социальной направленности, молодежными лидерами, ГИБДД, МЧС, военный комиссариат, Росгвардия РФ, комитет по физической культуре, и спорту и т.д.

В рамках дальнейшего повышения эффективности воспитательной работы со студентами планируется:

- реализация студенческих проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала молодежи;
- привлечение студентов к участию в вузовских и городских мероприятиях, а также мероприятиях, организованных Московским Студенческим Центром;
- привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях ССК ИМЦ;
- привлечение в команду КВН «Сборная ИМЦ» новых участников из вновь поступивших студентов;
- привлечение студентов к поддержанию порядка в студенческом общежитии;

- привлечение студентов к участию в акциях безвозмездного донорства;
- привлечение студентов к участию в волонтерской деятельности и сотрудничеству с социальными организациями.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Института позволяет проводить все виды лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-вычислительная инфраструктура НАО ВО «ИМЦ» представляет собой комплекс серверных и сетевых программно-аппаратных комплексов, а также общесистемного и прикладного программного обеспечения, в совокупности обеспечивающий функционирование и развитие информационного пространства вуза.

На конец 2021г. общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 506, из которых 319 имеют доступ к сети Интернет, что выше аналогичного показателя 2020 г. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента высшего образования выросло, что также выше аналогичного показателя 2020 г. Средняя пропускная способность интернет-канала составила 1 Гбит/с.

Прикладное программное обеспечение в НАО ВО «ИМЦ» делится на две категории: коммерческое ПО и собственные разработки вуза. В 2021 году использовались разработки НАО ВО «ИМЦ» для автоматизации учебного процесса, в период дистанционной работы, связанной с ограничениями на очные занятия в период пандемии, которые были адаптированы для использования дистанционного обучения. В 2021 году организован бесшовный доступ через ЭИОС НАО ВО «ИМЦ» к информационно-библиотечным системам IPR-books и Юрайт, а также к ВКР-ВУЗ, которая представляет собой комплекс систем хранения работ института, проверок на объем заимствований и банк электронных портфолио обучающихся. Так же был организован бесшовный доступ к Teams. По средствам ЭИОС были организованы вступительные испытания в электронной форме с соблюдением всех норм и правил законодательства в этой области. По средствам сайта института реализованы электронные формы запроса справок и выписок обучающимися.

Что касается коммерческого ПО, то в 2021 году было продолжено внедрение в деятельность вуза программного продукта 1С Университет. На рабочих местах сотрудников внедрены модули «Управление студенческим составом», «Приемная комиссия», «Воинский учет». Доработаны модули 1С ЗУП с целью автоматизации рутинных процессов. Приобретены подписки на лицензионное ПО MS Office. Приобретено специальное программное обеспечение корпорации Adob, а так же Trados Live Team, для обеспечения учебного процесса направлений подготовки реклама и связи с общественностью, дизайн, лингвистика. Заключено соглашение об использовании информационно-справочной системы Консультант+.

Реализован проект электронной очереди в период приемной кампании, а также бесплатной сети Wi-Fi в приемной комиссии и общежитиях вуза.

В части повышения сохранности данных и бесперебойной работы ЛВС ведутся работы по модернизации серверного оборудования и плановая замена сетевого оборудования. Постоянный мониторинг ЛВС и серверов. Настроена система резервного копирования критически важных данных с автоматической ротацией копий.

Доступность образовательных программ и сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет:

- версии для слабовидящих официального сайта вуза с интегрированной ЭИОС и активного использования дистанционных образовательных технологий;

- реализована возможность подачи документов на поступление в режиме онлайн.

Таблица 5.2 – Количество информационно-вычислительной техники

Наименование показателя	Всего, ед.
Количество персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуков, планшетных ПК,	506
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	398
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет	398
Количество multifunctional устройств	102
Количество принтеров	2
Количество сканеров	2
Количество ксероксов	0
Количество проекторов	72
Количество интерактивных досок	1
Количество электронных терминалов	2
Количество АРМ	2

Таблица 5.3 – Технические характеристики

Наименование показателя	Характеристики
Количество физических серверов в сети вуза, ед.	5
Количество виртуальных серверов в сети вуза, ед.	18
Общештатские сетевые сервисы, ед.	Сайт-4; DNS-2; ЭИОС- 1; Эл. документооборот – 1
Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов, ед.	25 Домен imc-i.ru
Кол-во DNS-серверов и поддерживаемых зон	2/зона
Использование систем контентной фильтрации	контентная, провайдеров
Наличие сервиса веб-хостинга	да
Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMwareESXi,CentOS6/7/8,Windows2k16,2k8, 2k19, UbuntuServer14/16/18/20
Количество Wi-Fi точек на территории вуза, ед.	15
Площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади, %	40
Наличие высокопроизводительных вычислительных систем	нет
Количество зданий, подключенных к единой телекоммуникационной сети вуза, ед.	5
Телефонные коммуникации	0
Количество локальных сетей, ед.	12
Пропускная способность Internet канала	1 Гбит/с

В 2022 году планируется:

- продолжить обновление компьютеров старше 5 лет на новые ЭВМ и закупку лицензионного программного обеспечения;
- внедрение блоков 1С Университет «Аспирантура», «Расписание», «Планирование учебного процесса», «Диссертационные советы», «НИОКР»;
- подключение к системе «Поступи в вуз онлайн»;
- интеграция передачи данных из 1С университет в ФИС ФРДО
- расширить покрытие беспроводной сетью Wi-Fi помещений вуза.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Средства обучения, необходимые для реализации основных образовательных программ, включают в себя:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей) – могут быть представлены на материальных носителях (плакаты, раздаточный материал), так и в электронном виде – в форме презентации;
- тренажёры и спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.);
- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду Института;
- доступ к профессиональным базам данных и др.

Средства обучения, необходимые для реализации основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, включают в себя:

- для обучающихся с нарушениями слуха: видео и презентационные материалы для вывода на экран, учебные и художественные тематические фильмы с титрами, воспроизведение лекционных материалов через звукоусилительную аппаратуру (колонки);
- для обучающихся с нарушениями зрения: специальные возможности операционных систем — экранная лупа, экранный диктор;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специальные возможности операционных систем — экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

В Институте обеспечивается доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здания, аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях.

В Институте ведется работа по созданию безбарьерной среды, позволяющей комфортно чувствовать себя инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и другие помещения.

Имеются оборудованное парковочное место, пандус, расширенные дверные проемы, лифты, санитарно-гигиеническое помещение, обеспечена доступность в учебные аудитории.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь кв. м	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая/Буфет	г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3	327 м ²	30	да

Столовая/Буфет	г. Москва, Ленинский пр, д. 1/2, корп.1	400 м ²	70	да
----------------	---	--------------------	----	----

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь кв. м	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Медицинский кабинет	г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3	23,7 м ²	—	да
Медицинский кабинет	г. Москва, Ленинский пр, д. 1/2, корп.1	28.3 м ²	—	да

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Институте имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- усилитель звука (колонки);
- адаптированные технологии ЭБС IPRbooks для лиц с ОВЗ;
- экранная лупа;
- экранный диктор;
- экранная клавиатура.

В институте создана безбарьерная среда, позволяющая комфортно чувствовать себя инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здания, аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях.

Институт обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются специальные технических средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) института представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

ЭИОС НАНО ВО «ИМЦ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам
- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, информационную открытость института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Сведения о доступе к информационным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Социальная значимость использования электронно-образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ заключается в возможности получать бесплатный доступ к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, получать информацию о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук. Использование ЭБС обеспечивает возможность применения в учебном процессе электронных изданий для дистанционного доступа к ним лицам с ОВЗ вне стен учебного заведения. Все платформы используемых электронных библиотек не требуют личного присутствия и регистрации в стенах библиотеки или работы с жесткой привязкой по IP-адресам института. Пароли доступа к используемым в университете ЭБС могут быть высланы для лиц с ОВЗ на их электронный адрес работниками библиотеки.

Использование версии для слабовидящих и возможности увеличения шрифта при пользовании электронными ресурсами способствует созданию равных условий для доступа к полезной и необходимой информации для лиц с проблемами зрения.

Сведения о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В институте создано единое информационное пространство, предназначенное для информационно-телекоммуникационного обеспечения учебного процесса современными аппаратными и программными средствами. Студенты имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Электронно-библиотечная система IPRbooks
Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система Юрайт
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
Правовая система «Гарант»

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Федеральный образовательный портал Экономика-Социология-Менеджмент
Юридическая Россия — Федеральный правовой портал
Университетская информационная система РОССИЯ
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
BioOne — информационный агрегатор. Представляет журналы на английском языке в области биологии, экологии и наук об окружающей среде от 9 издательств
Журнал «Pro et Contra»
Демоскоп Weekly
Ежегодники SIPRI. SIPRI — Stockholm International Peace Research Institute — Стокгольмский международный институт исследований проблем мира
МЕДИАСКОП — научный интернет-портал
Политическая концептология: журнал междисциплинарных исследований
Региональная экономика и управление: электронный научный журнал
Россия и Америка в XXI веке — научный журнал. Издается Институтом США и Канады Российской академии наук
Социальные аспекты здоровья населения — информационно-аналитический вестник
Журнал «Теоретическая экономика»
Журнал «Управление экономическими системами»
Экономическая социология — журнал Высшей школы экономики
Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу»
arXiv.org — проект библиотеки Корнельского университета. 640 000 полнотекстовых публикаций по физике, математике, вычислительной технике, биологии, финансам и статистике
Astrolab — галерея фотографий, словарь терминов, справочная информация, списки рекомендуемой литературы по астрономии на русском языке
Audit-it.ru — информационная поддержка российских бухгалтеров и аудиторов
Classics in the History of Psychology — полнотекстовая коллекция произведений по психологии и смежным дисциплинам
DOAJ (Directory of Open Access Journals) — каталог журналов открытого доступа
E-Lingvo.net — гуманитарная библиотека
Большая советская энциклопедия
Encyclopedia.com
Британника
QUID — портал универсального знания
Bartleby.com — собрание научной литературы на английском
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия — коллекция из 10 энциклопедий: Универсальная, Автомобильная, Вооружения, Домашние животные, Здоровье, Кино, Компьютеры, Кулинария, Музыка, Этикет. В коллекцию входят Толковый и Экономический словари
Энциклопедия «Кругосвет»
Русский Биографический Словарь
Мир энциклопедий
Инновации в России (информационно-справочная система)
Судебные и нормативные акты РФ — база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)
Национальная экономическая энциклопедия (информационно-справочная система)
Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система)
Справочно-информационный ресурс «Всемирная история» (информационно-справочная система)

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА
ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	<i>чел.</i>	<i>1998.00</i>
1.1.1	По очной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>983.00</i>
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>237.00</i>
1.1.3	По заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>778.00</i>
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	<i>чел.</i>	<i>35.00</i>
1.2.1	По очной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>14.00</i>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.2.3	По заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>21.00</i>
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.3.1	По очной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.3.3	По заочной форме обучения	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	<i>баллы</i>	<i>61.43</i>
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	<i>баллы</i>	<i>75.57</i>
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	<i>баллы</i>	<i>0</i>
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	<i>чел.</i>	<i>0</i>

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6.81
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	13 / 33.33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

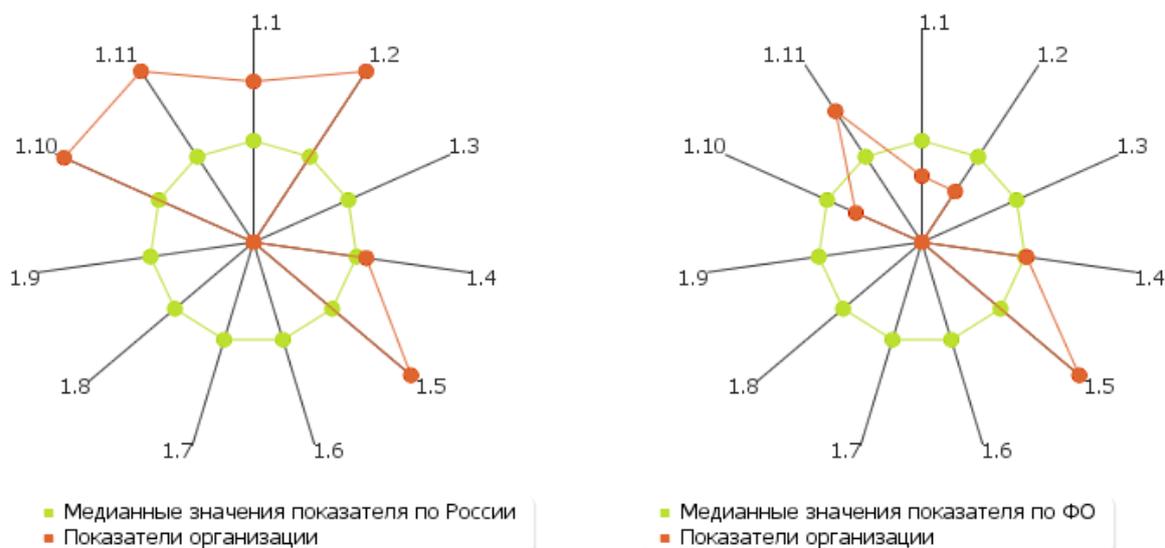


Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1
1.1.1
1.1.2
1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **1998.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **983.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **237.00 чел.**
по заочной форме обучения: **778.00 чел.**

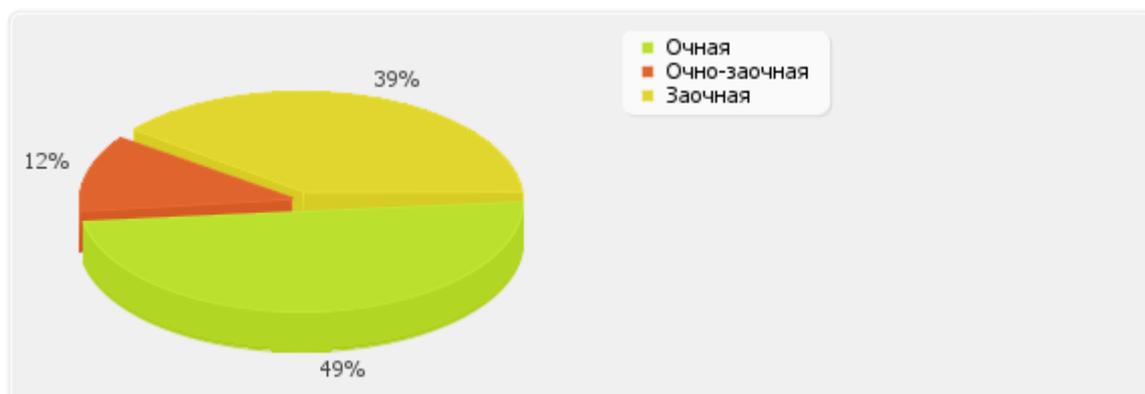


Рис. П.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2
1.2.1
1.2.2
1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **35.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **14.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**
по заочной форме обучения: **21.00 чел.**

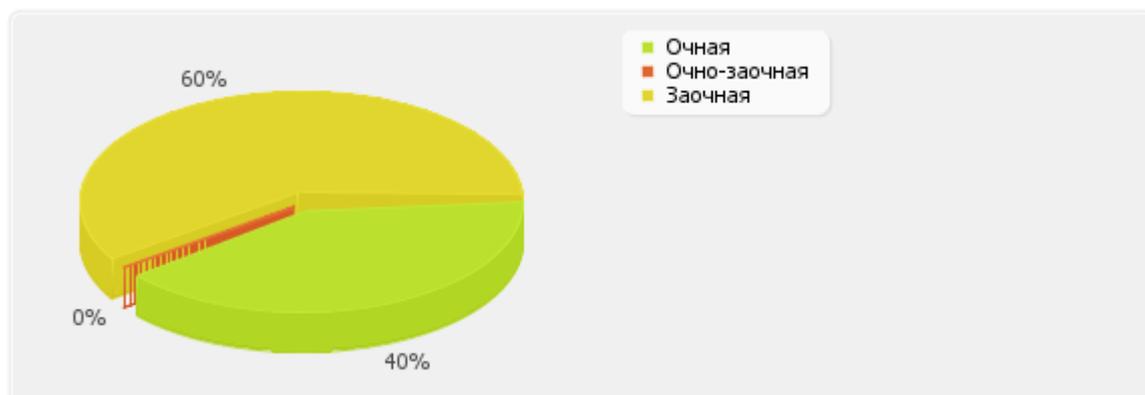


Рис. П.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:

0.00 чел.

по очно-заочной форме обучения:

0.00 чел.

по заочной форме обучения:

0.00 чел.

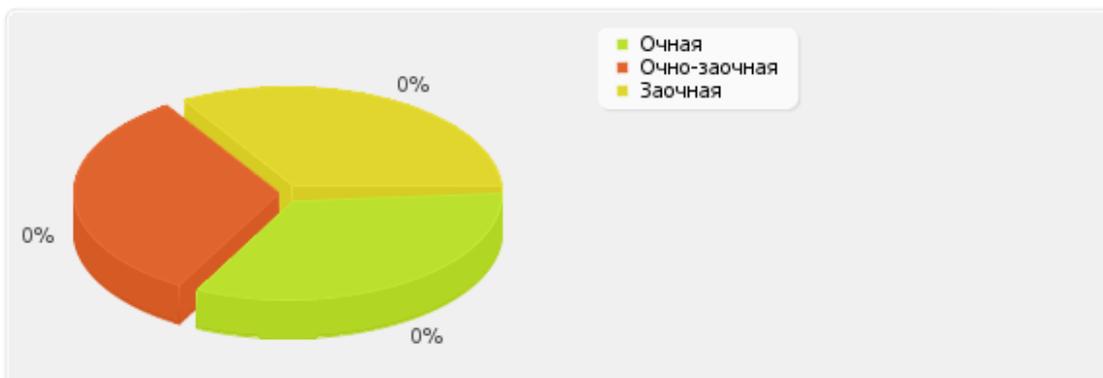


Рис. П.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **61.43 балл.**

По показателю 1.4 «Институт мировых цивилизаций» входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **57.99 балл.**

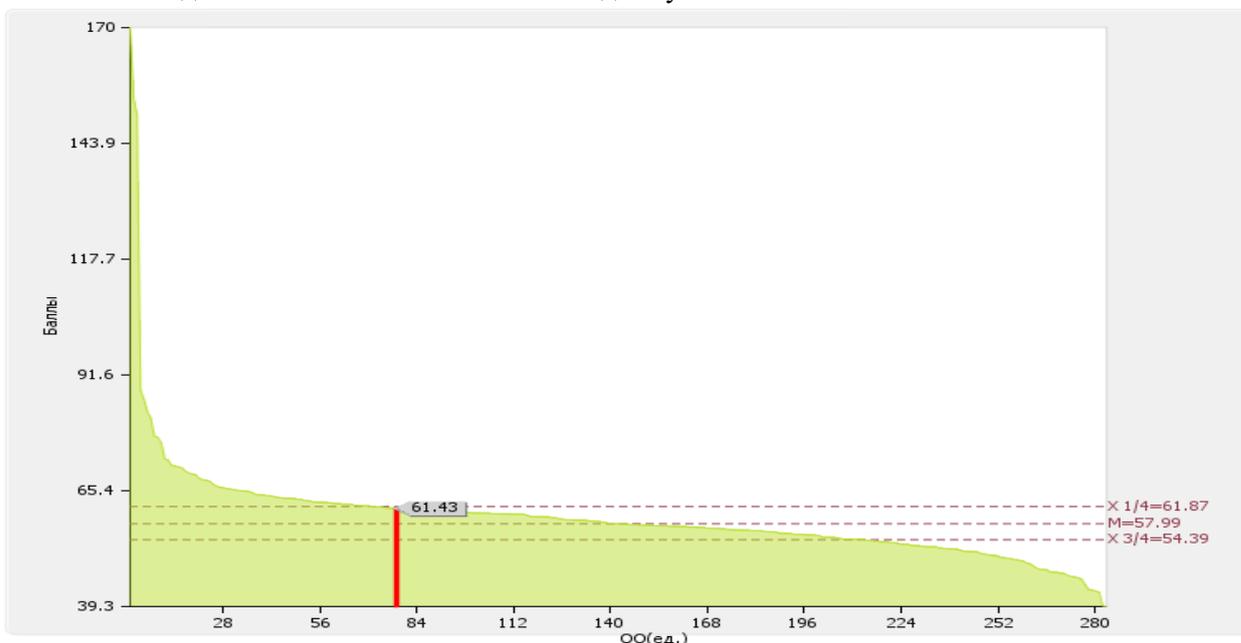


Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **75.57 балл.**

По показателю 1.5 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **62.05 балл.**

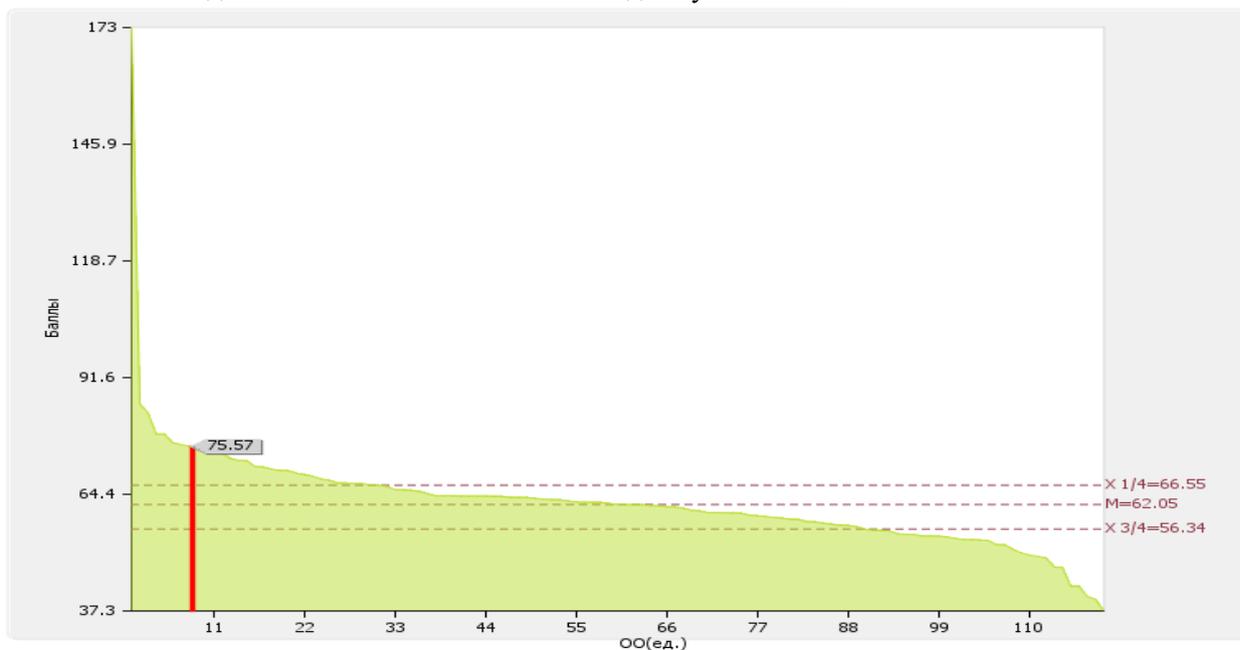


Рис. II.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

*Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **0 балл.***

По показателю 1.6 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **66.97 балл.**

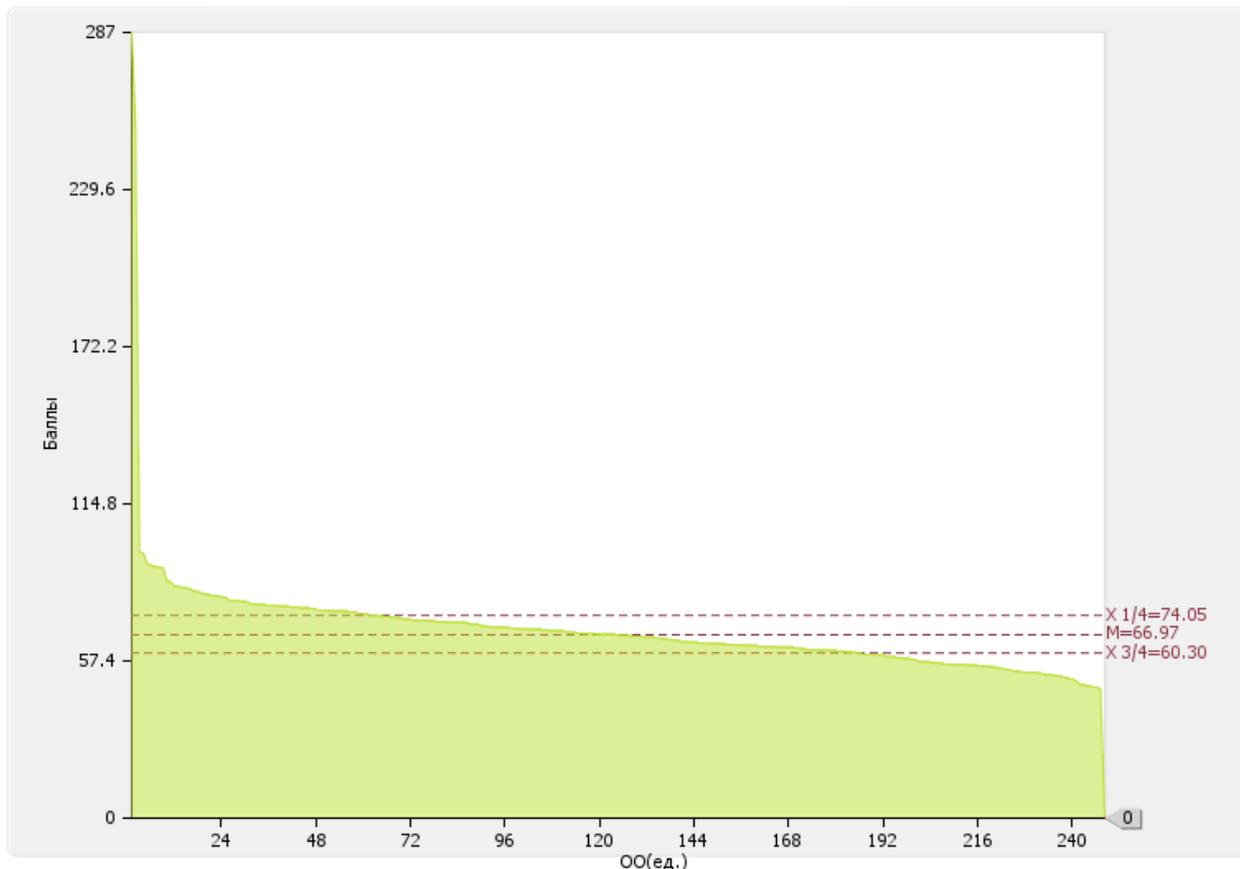


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую quartиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **1 чел.**

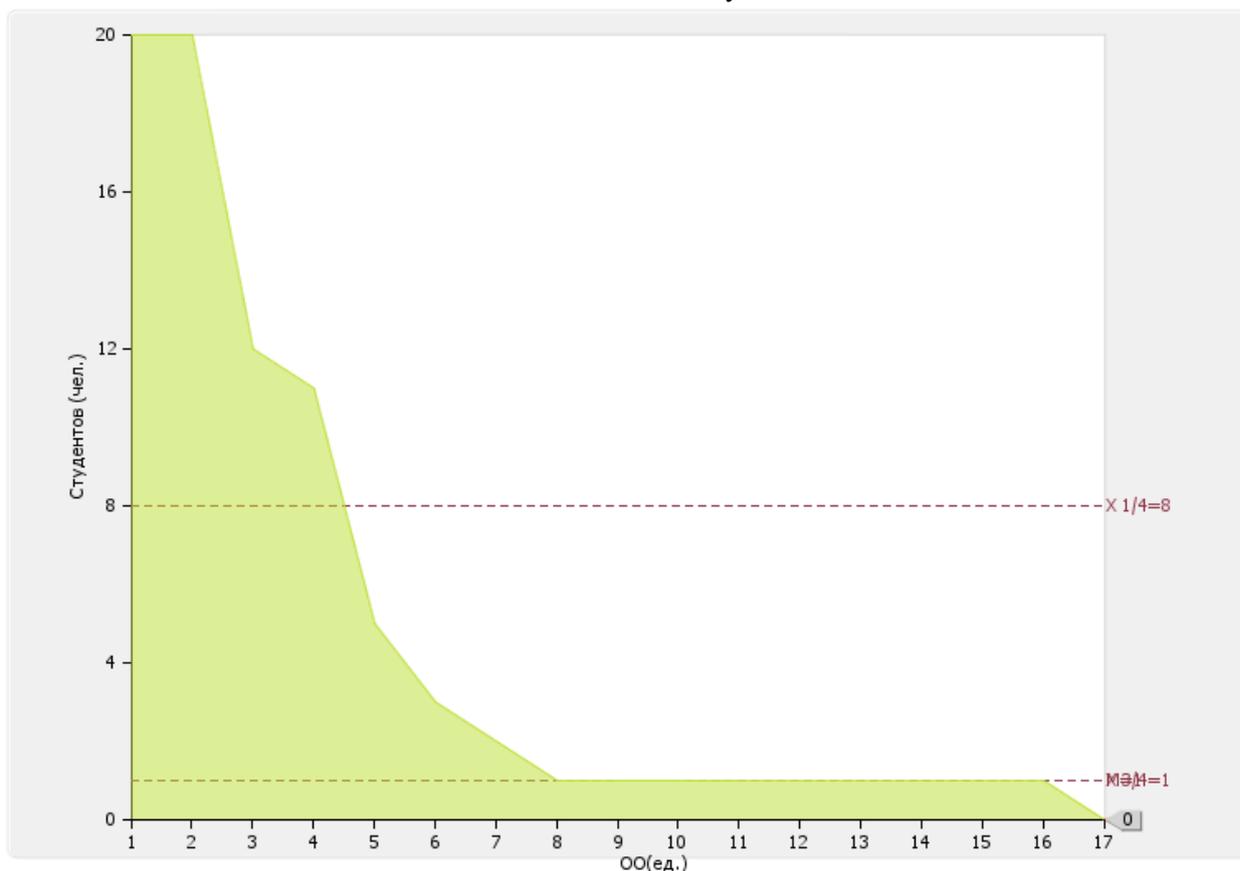


Рис. II.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **4 чел.**

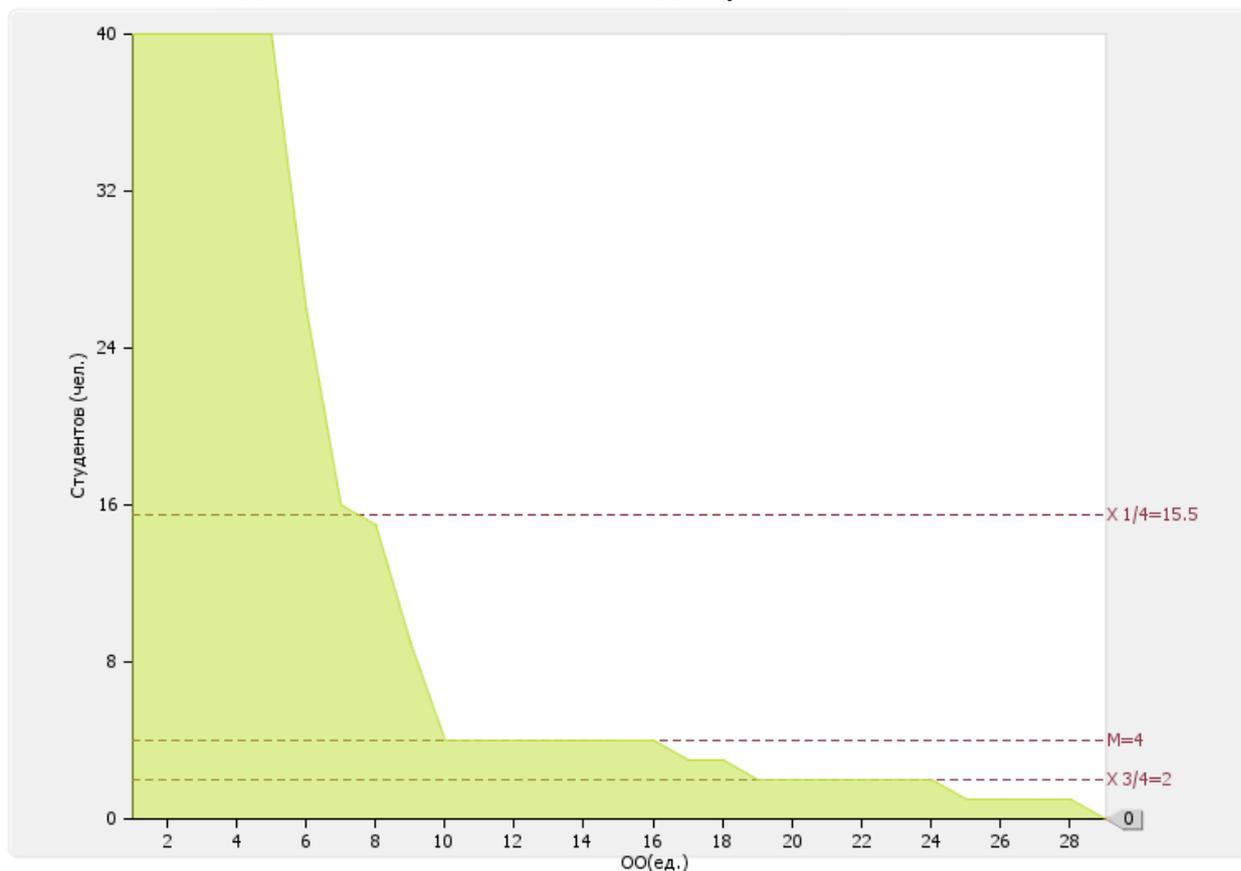


Рис. П.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **19.5 чел. / 4.13 %**

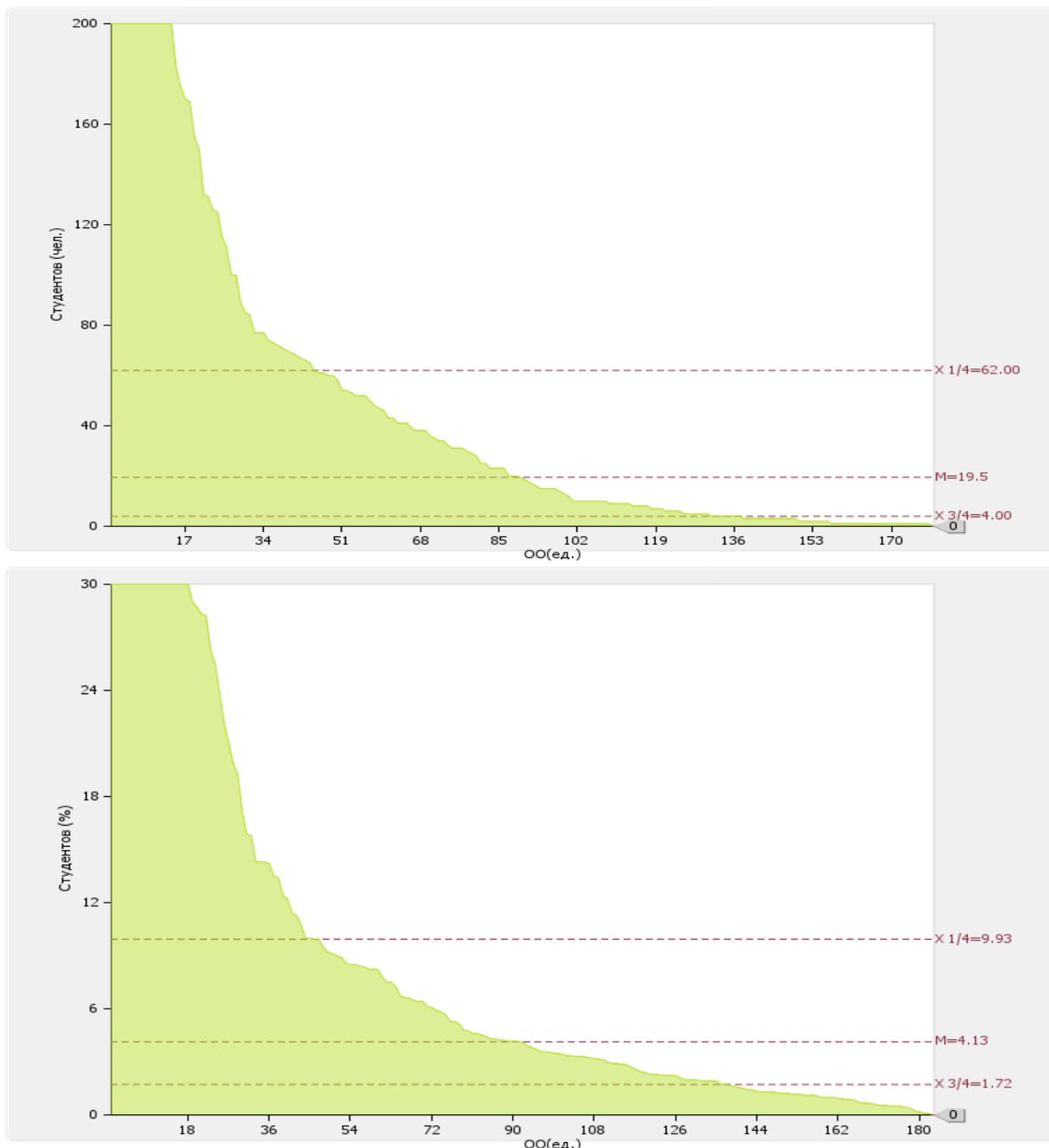


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **6.81 %**.

По показателю 1.10 «Институт мировых цивилизаций» входит в третью квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.43 %**

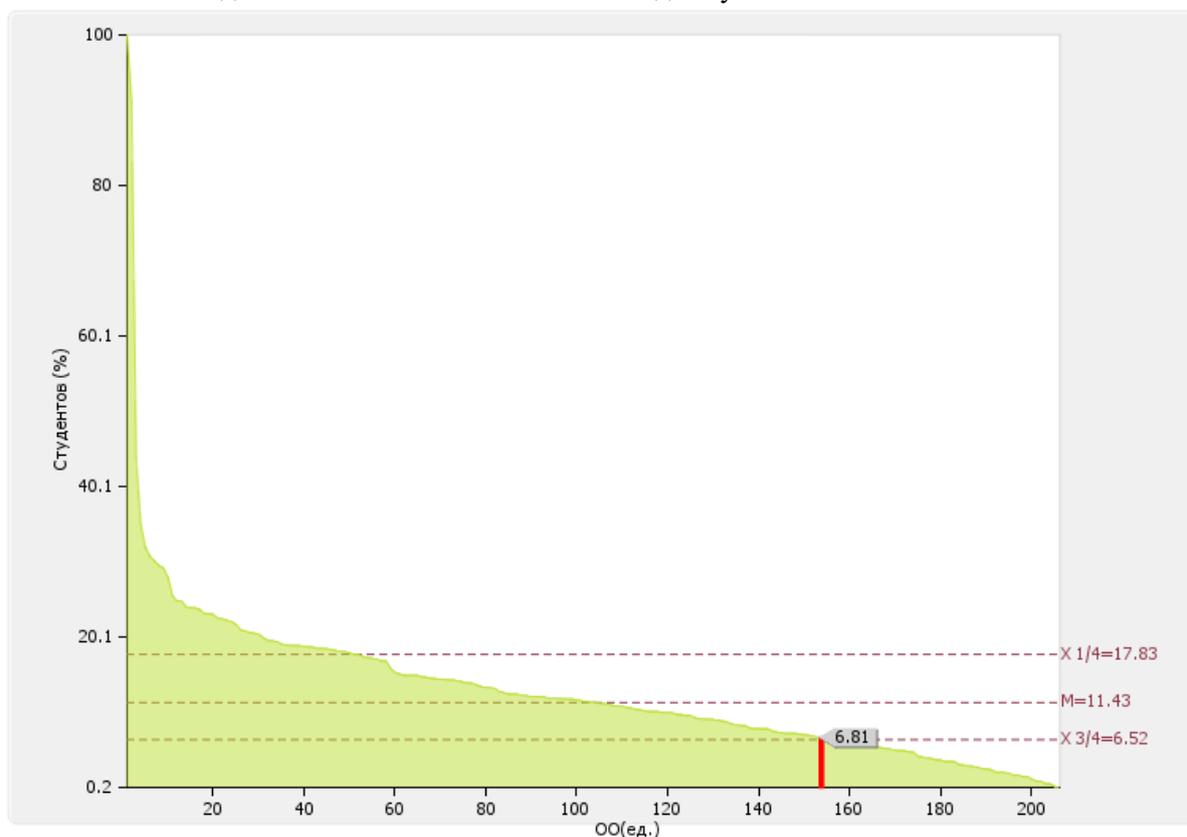


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **13 чел./33.33 %**

По показателю 1.11 «Институт мировых цивилизаций» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **23.25 %**

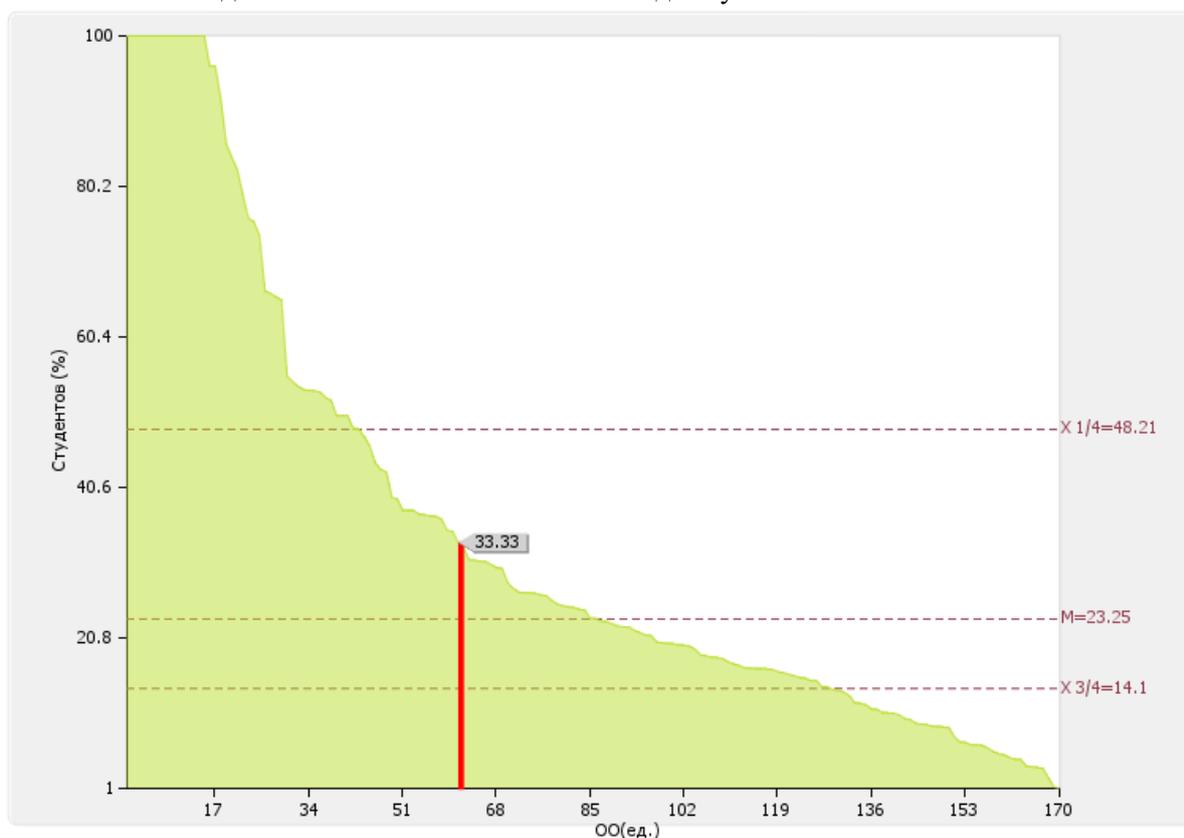


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 130

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	135.38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	362.31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	4583.08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	13.85
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	16.92
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	<i>единиц</i>	644.62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	<i>тыс. руб.</i>	42800.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	<i>тыс. руб.</i>	329.23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	<i>тыс. руб.</i>	329.23
2.12	Количество лицензионных соглашений	<i>единиц</i>	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной	%	0

	организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	12.00 10.17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	71 54.62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	33 25.38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

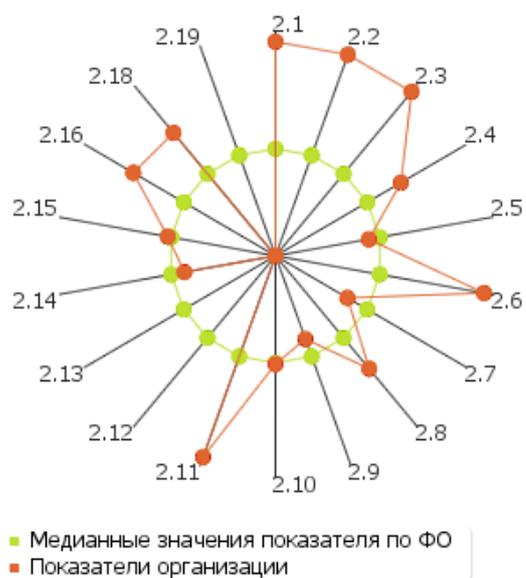


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников: **135.38 ед.**

По показателю 2.1 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **33.84 ед.**

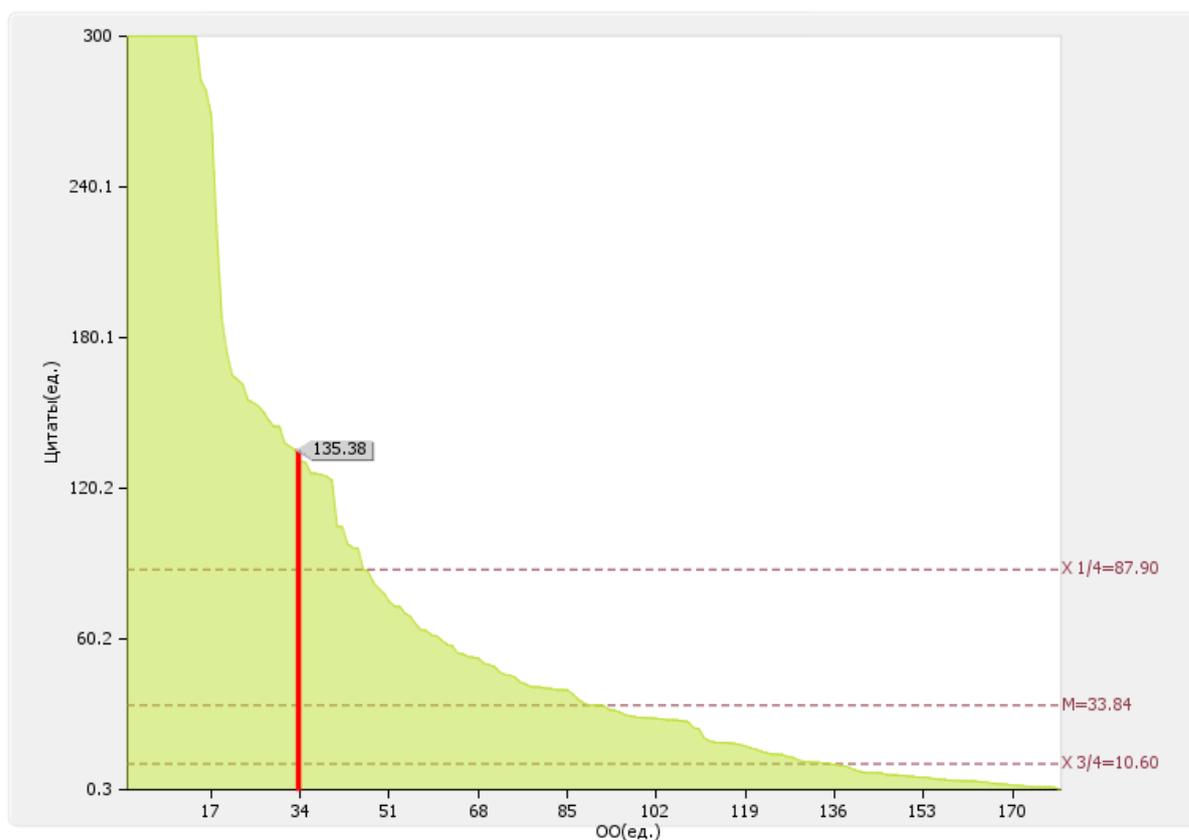


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **362.31 ед.**

По показателю 2.2 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **63.08 ед.**

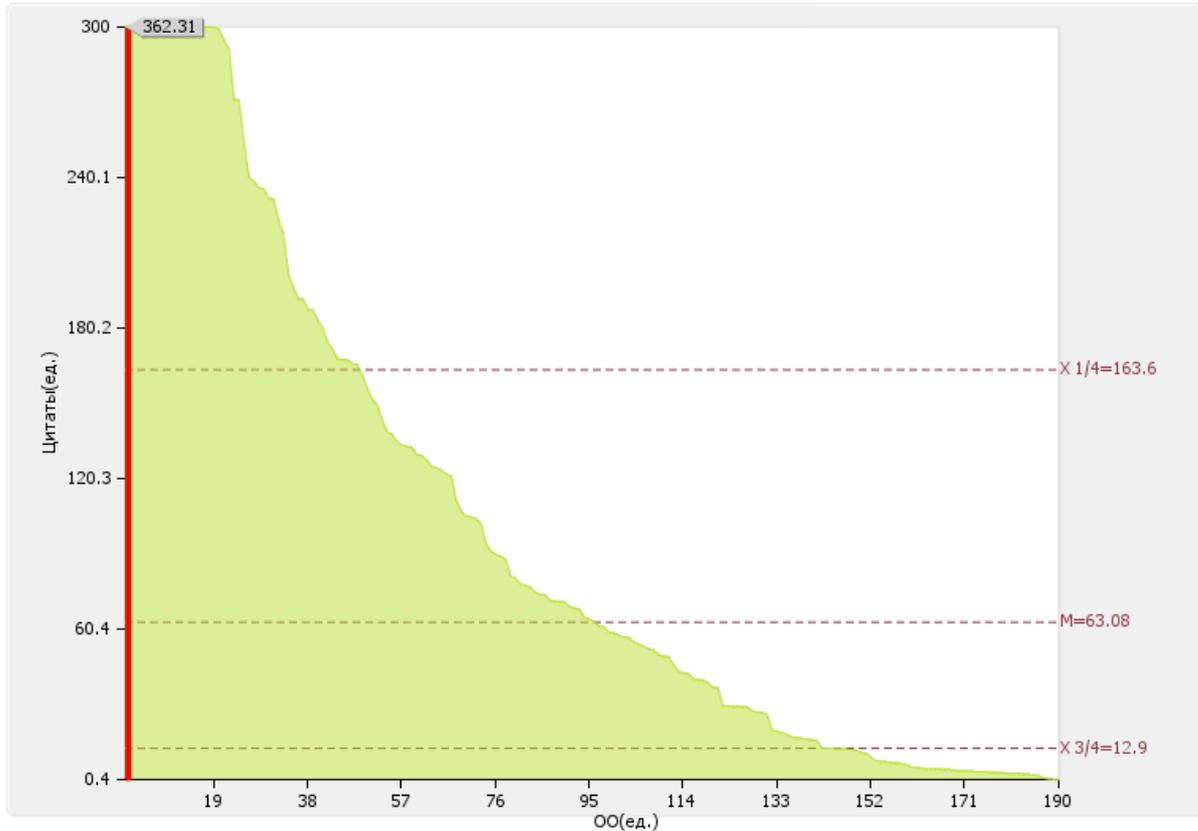


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **4583.08 ед.**

По показателю 2.3 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **960.57 ед.**

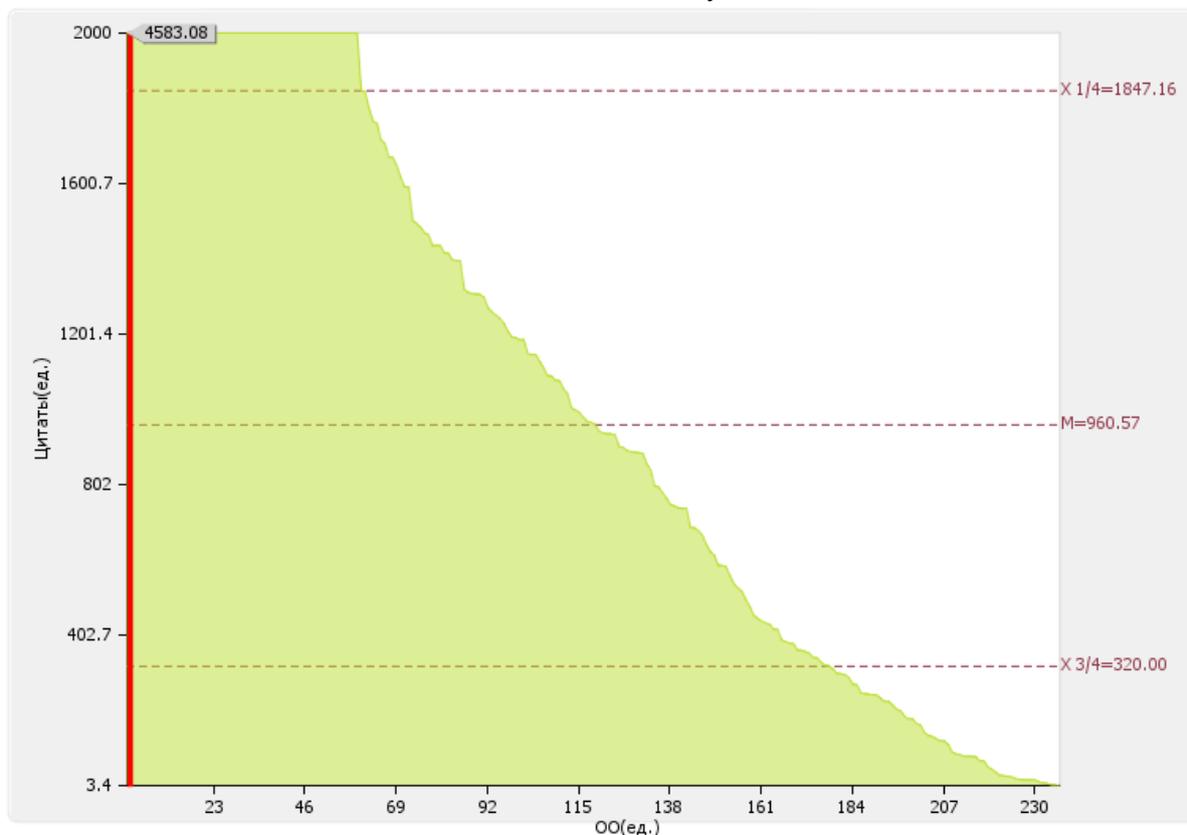


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников: **13.85 ед.**

По показателю 2.4 «Институт мировых цивилизаций» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **11.06 ед.**

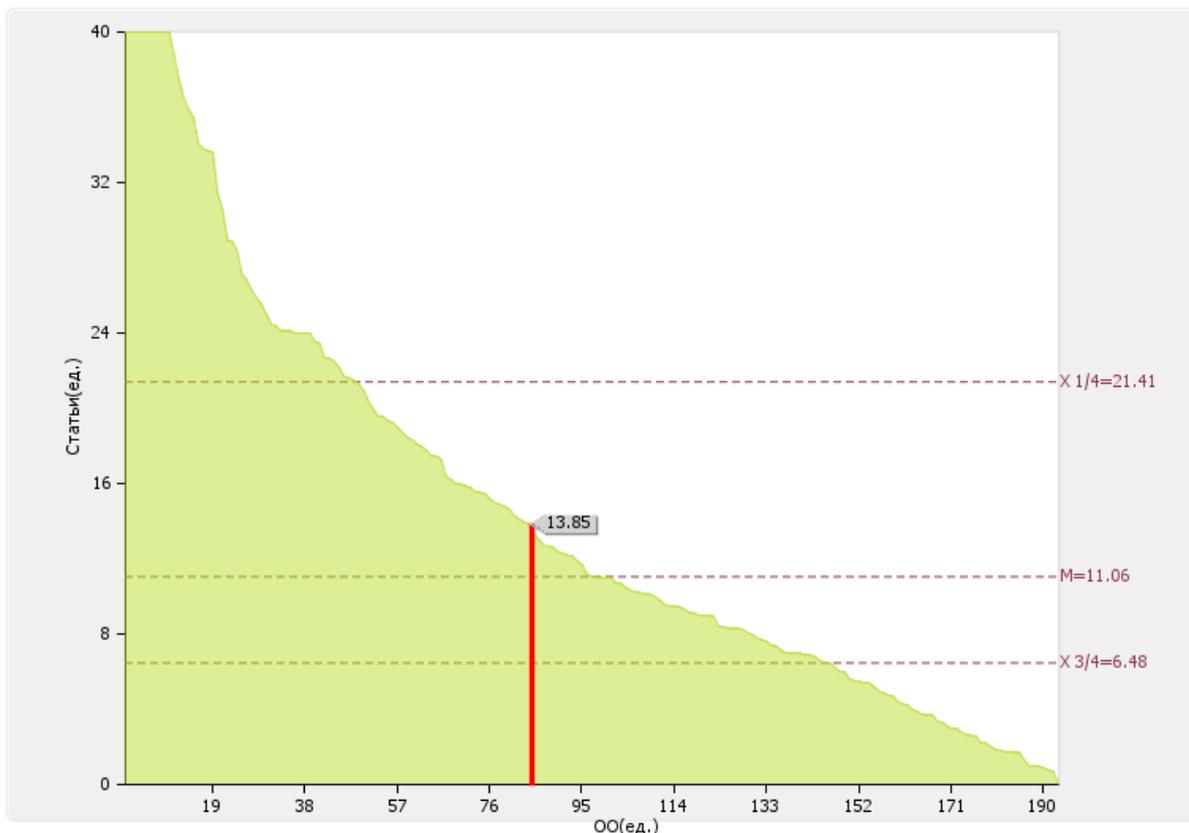


Рис. II.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования *Web of Science* в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **16.92 ед.**

По показателю 2.5 «Институт мировых цивилизаций» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **15.73 ед.**

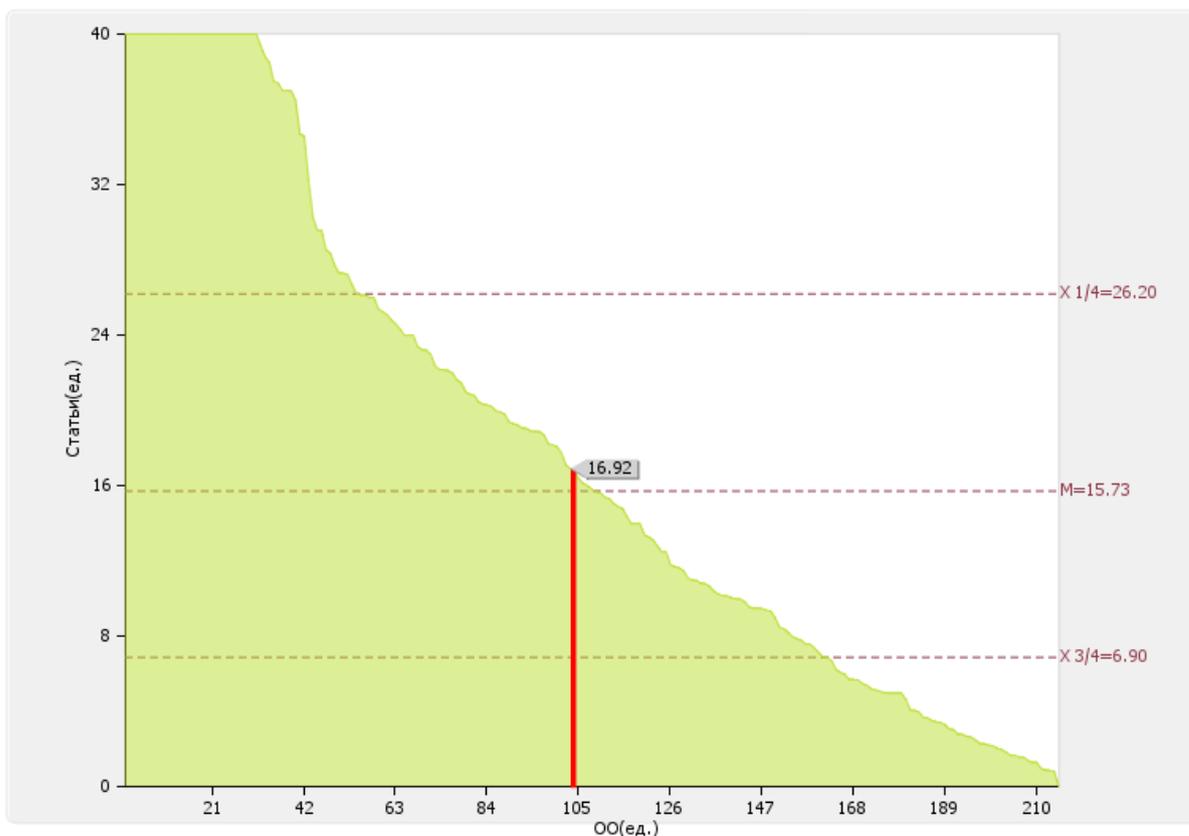


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **644.62 ед.**

По показателю 2.6 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **258.58 ед.**

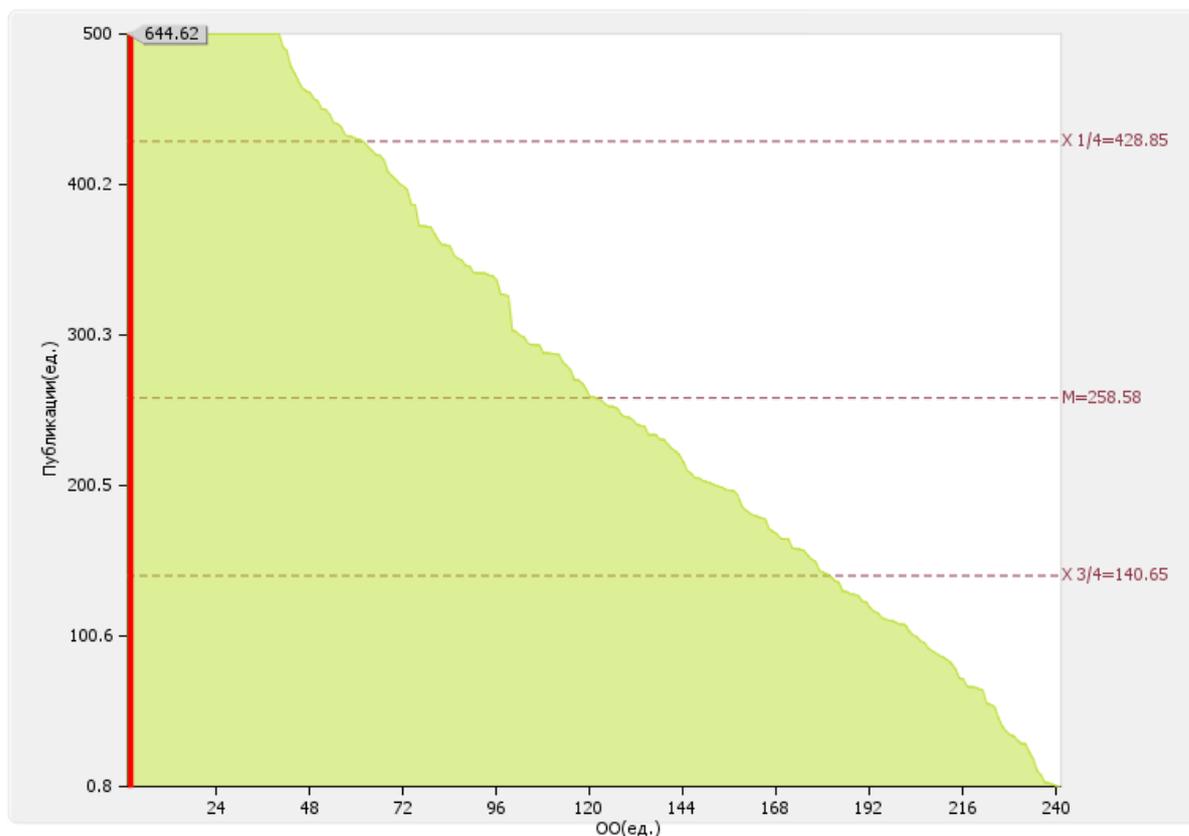


Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

42800.00 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **7936.55 тыс. руб.**

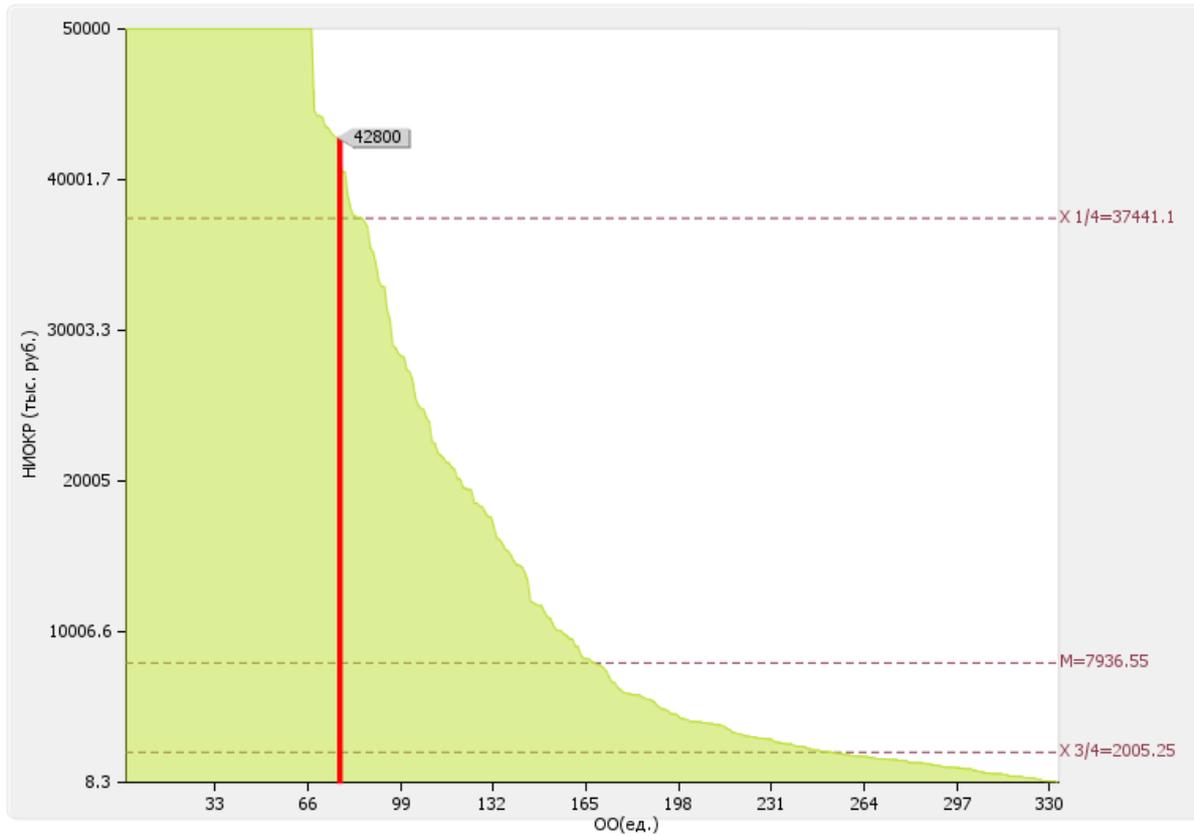


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **329.23 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **123.01 тыс. руб.**

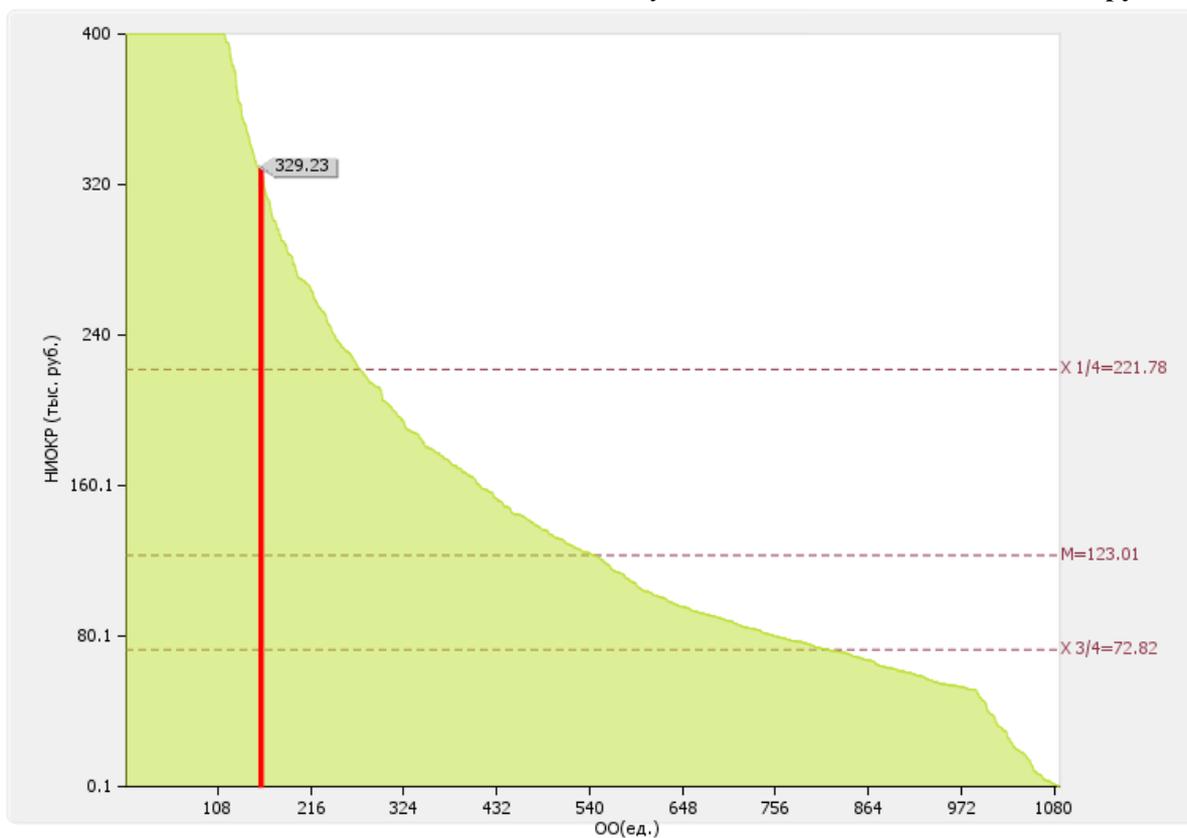


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **5.15 %**

По показателю 2.9 «Институт мировых цивилизаций» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.17 %**.

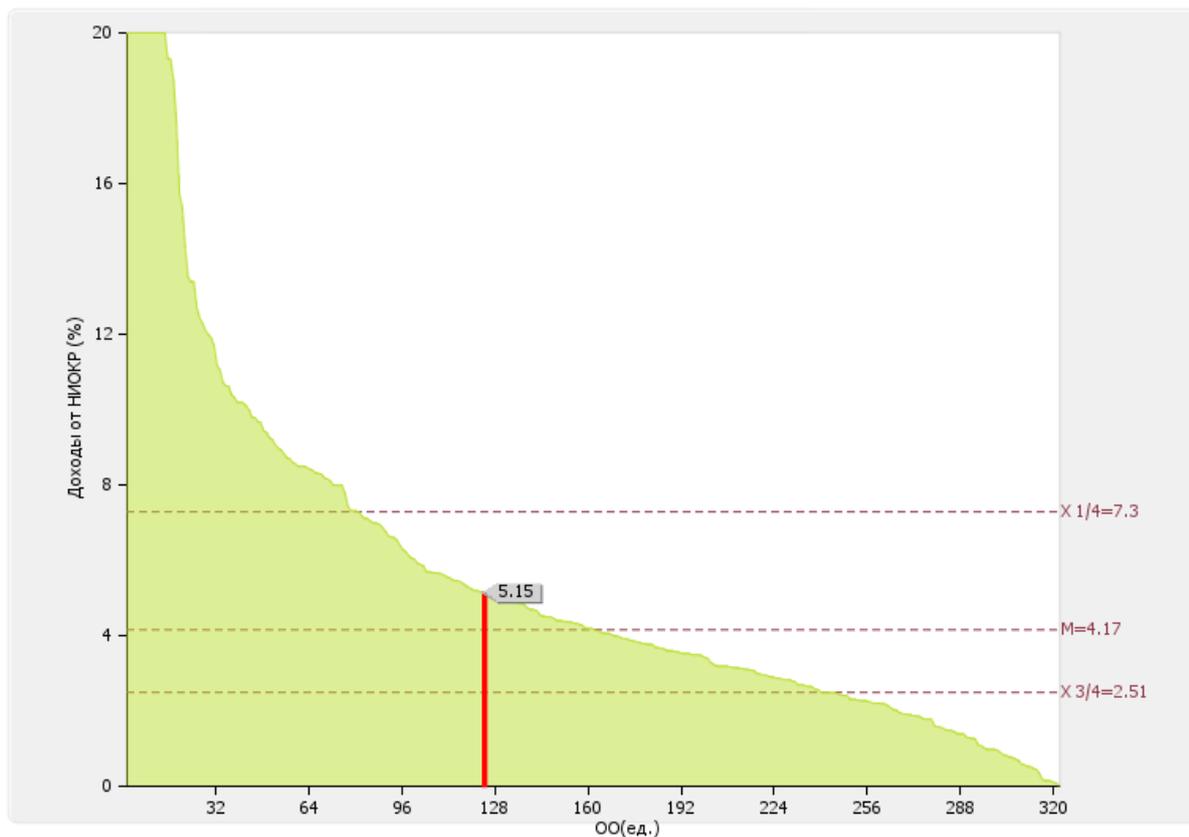


Рис. II.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.

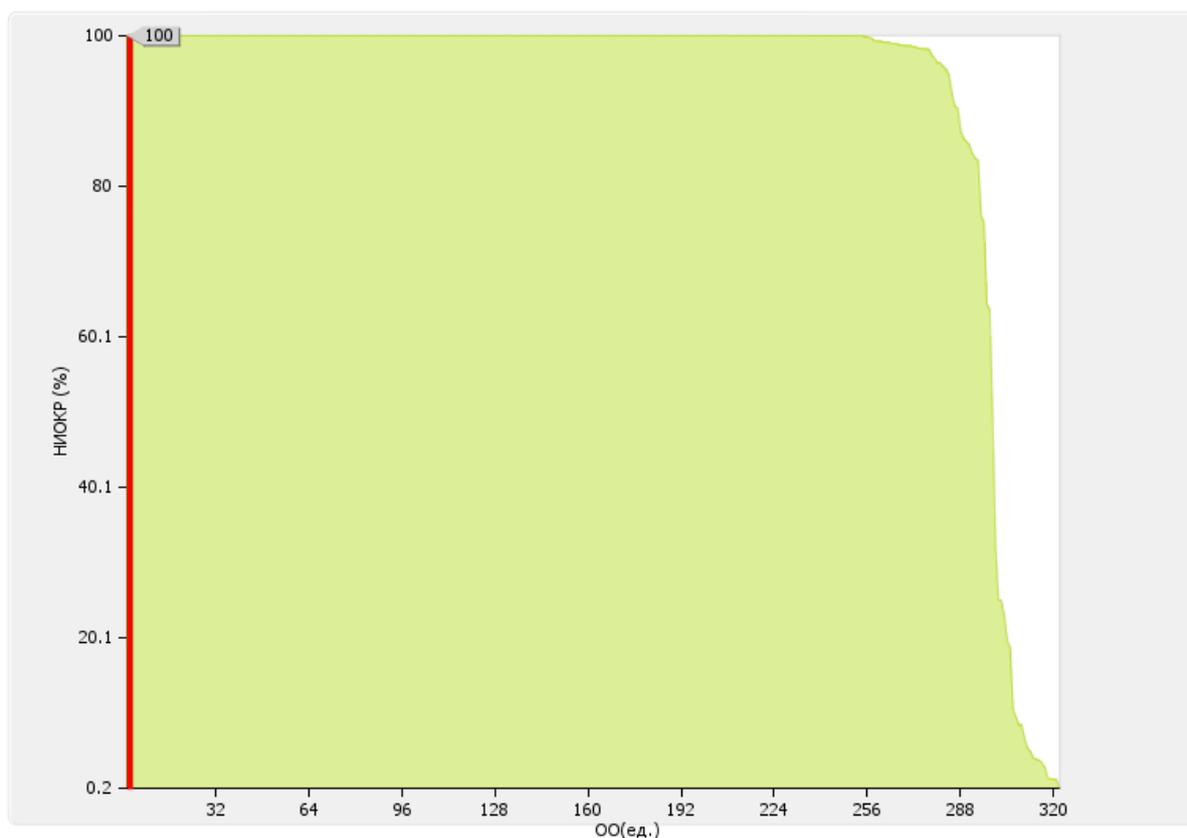


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **329.23 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **88.13 тыс. руб.**

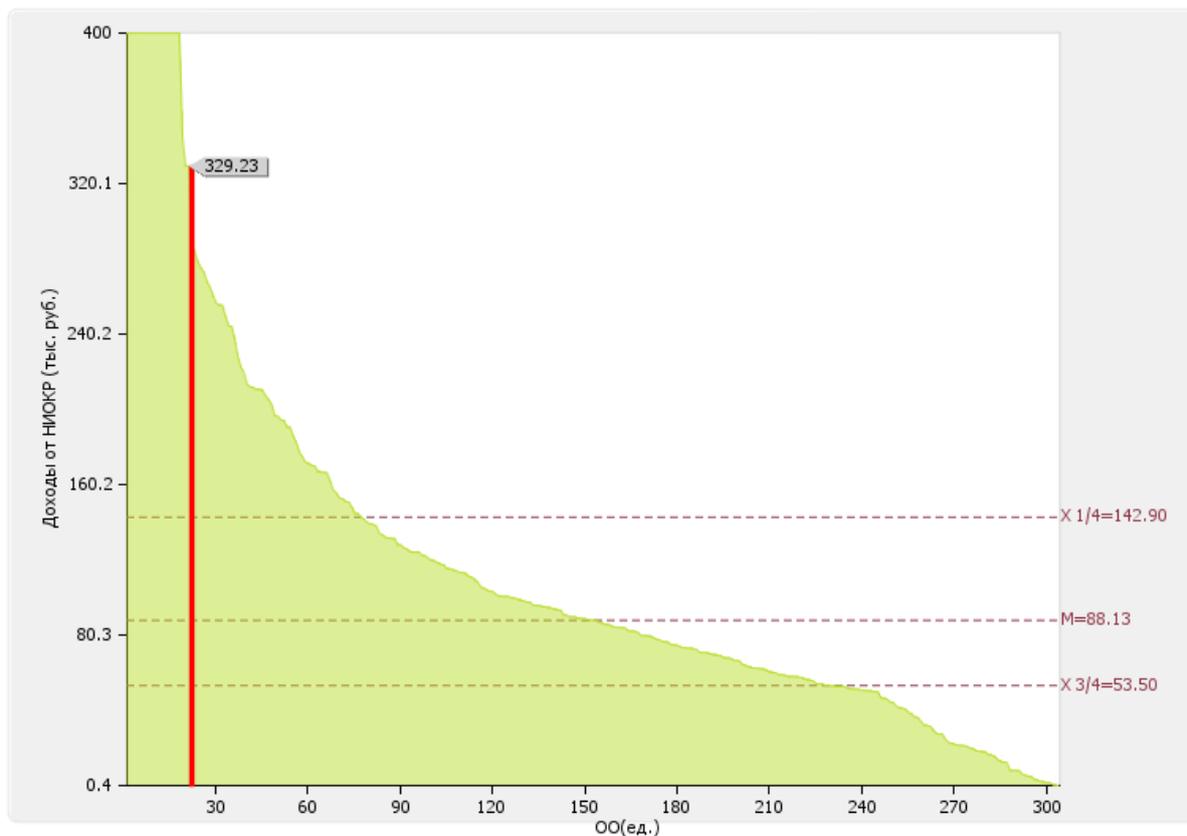


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: 0.00 ед.

По показателю 2.12 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет 4 ед.

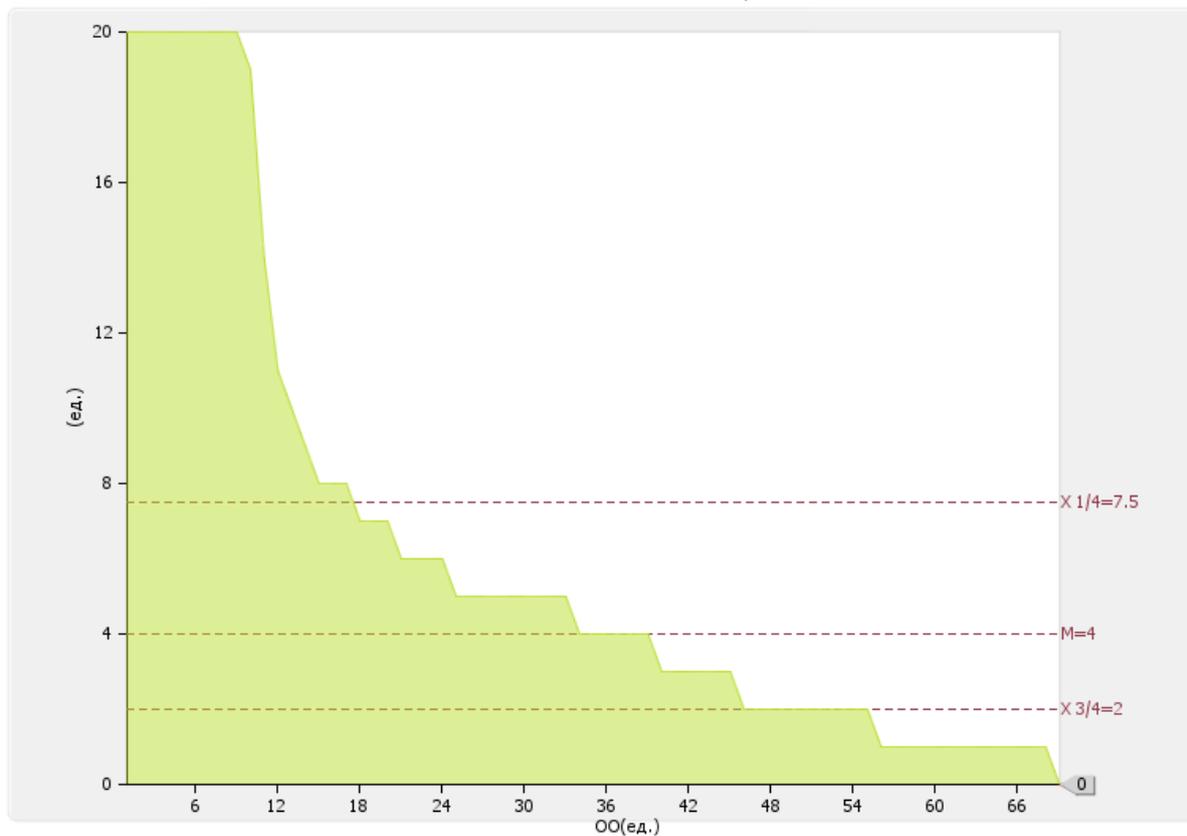


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:

0 %

По показателю 2.13 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.05 %**

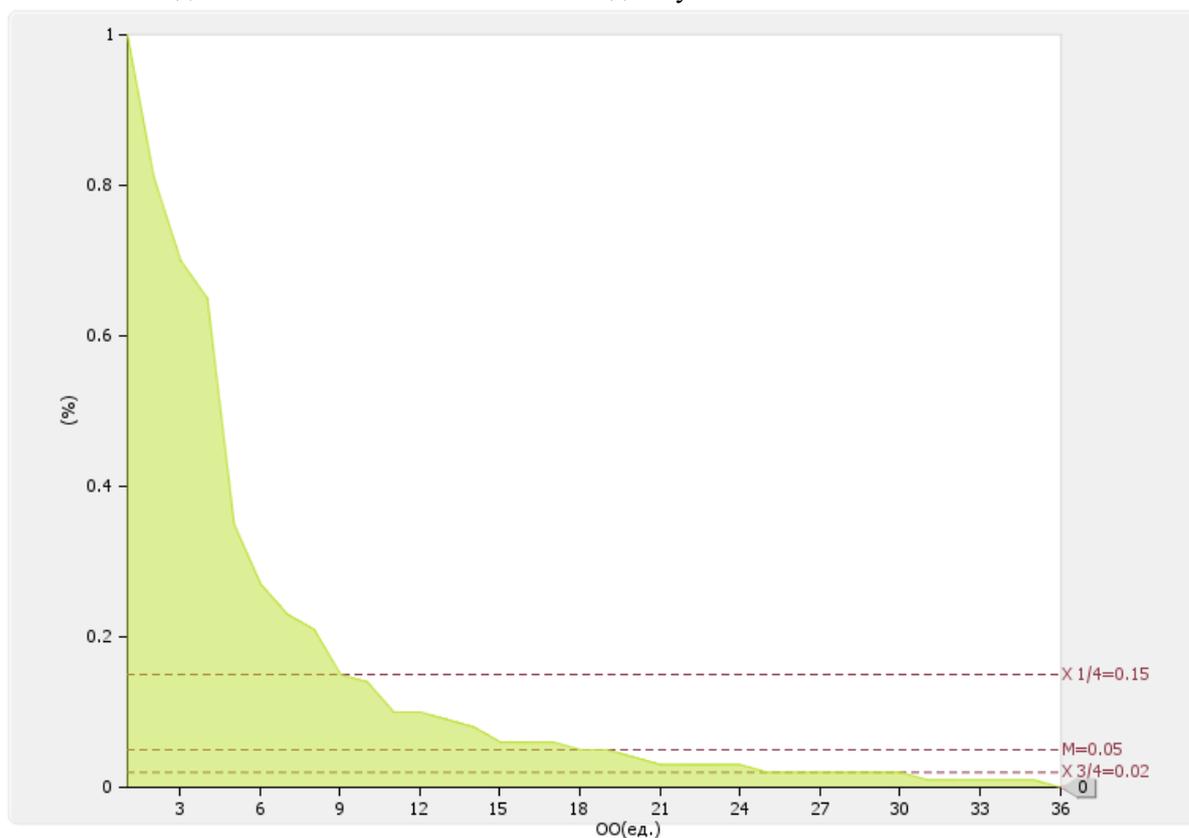


Рис. П.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **12.00 чел./10.17 %**

По показателю 2.14 «Институт мировых цивилизаций» входит во вторую квинтиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **9.3 %**

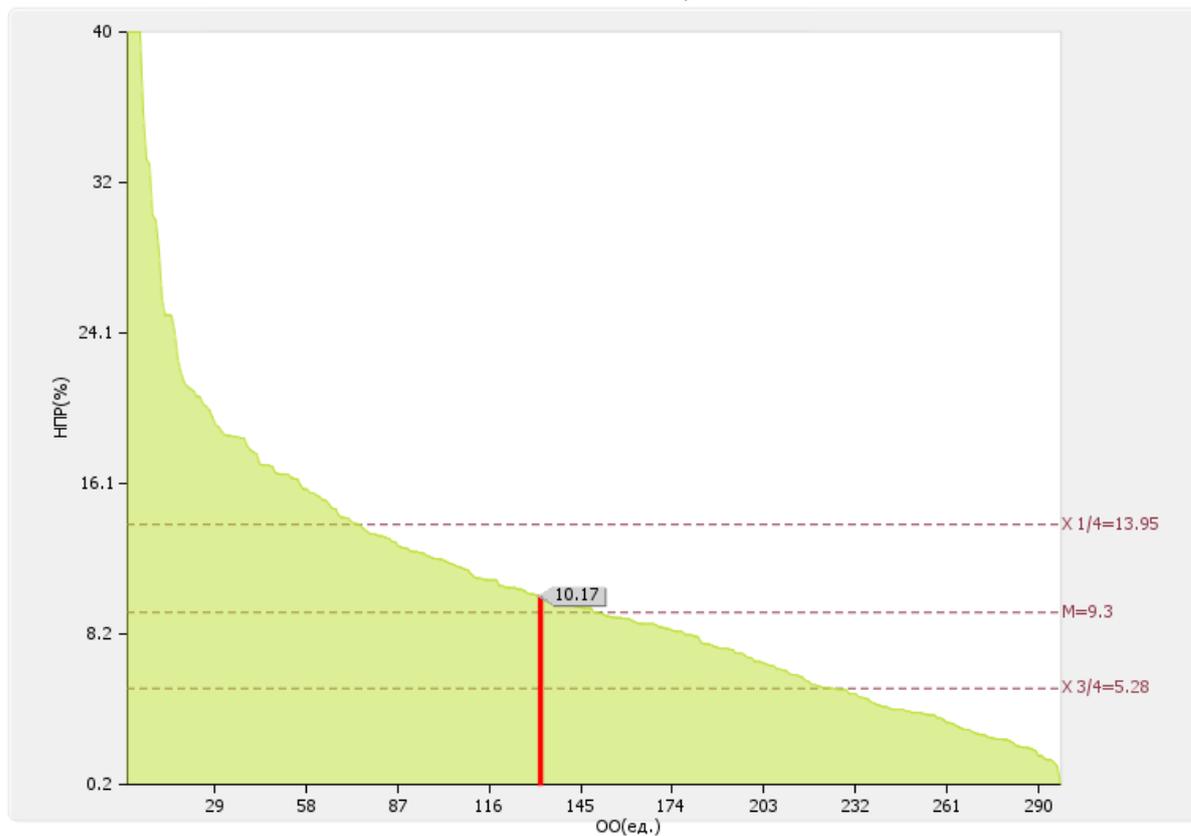


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **71 чел. / 54.62 %**

По показателю 2.15 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **64.80 %**

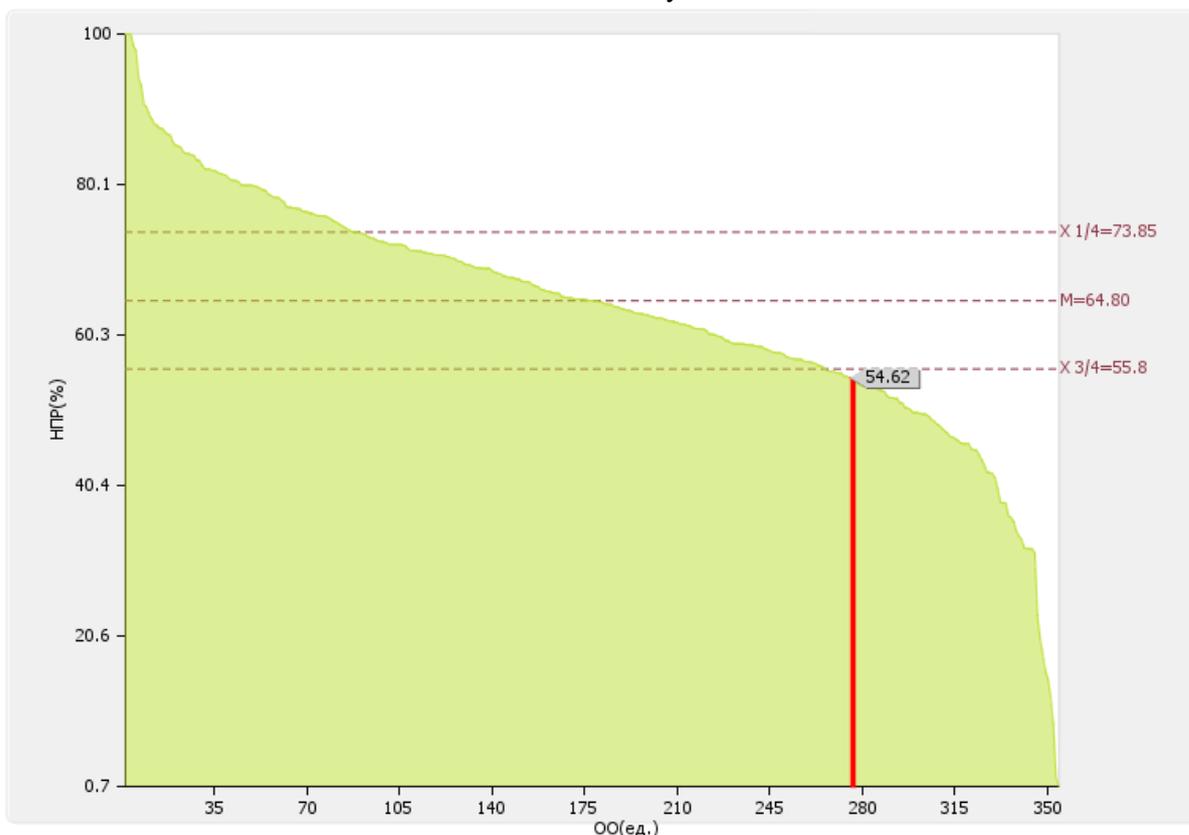


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **33 чел. / 25.38 %**

По показателю 2.16 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.44 %**

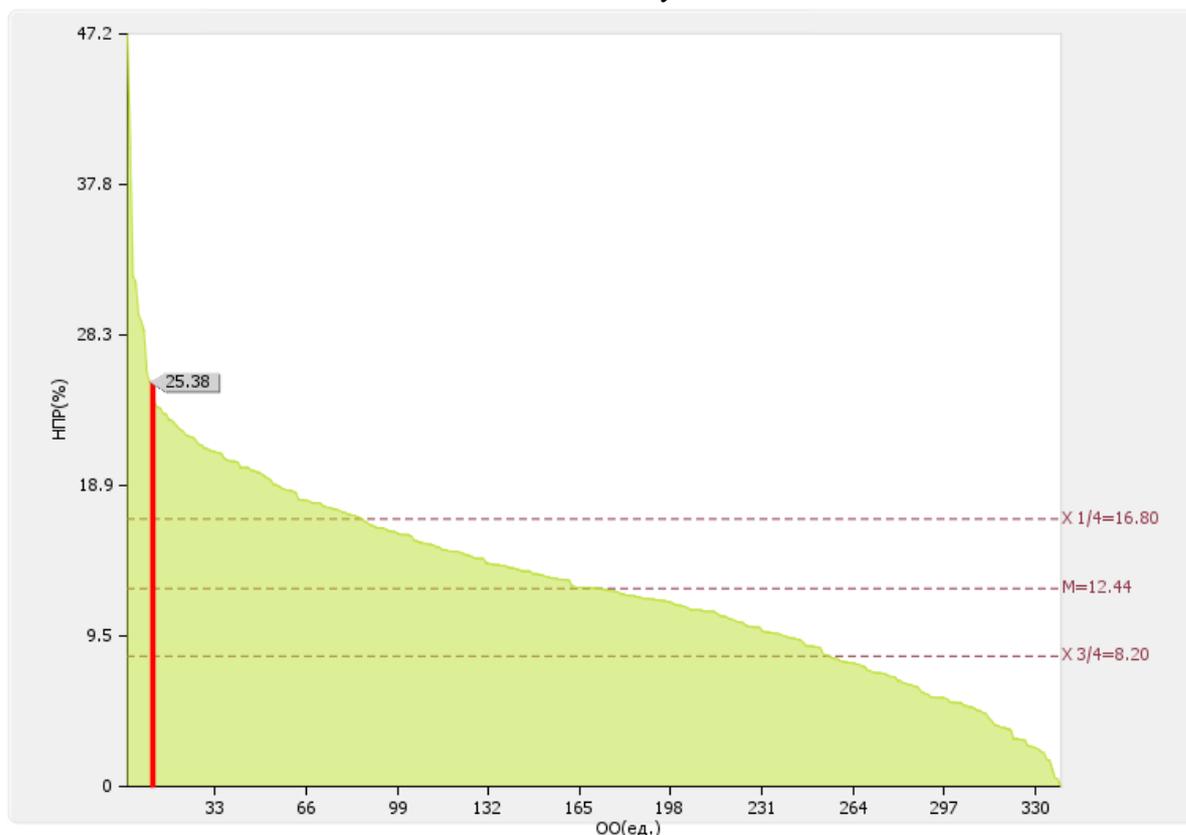


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **3.00 ед.**

По показателю 2.18 «Институт мировых цивилизаций» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.**

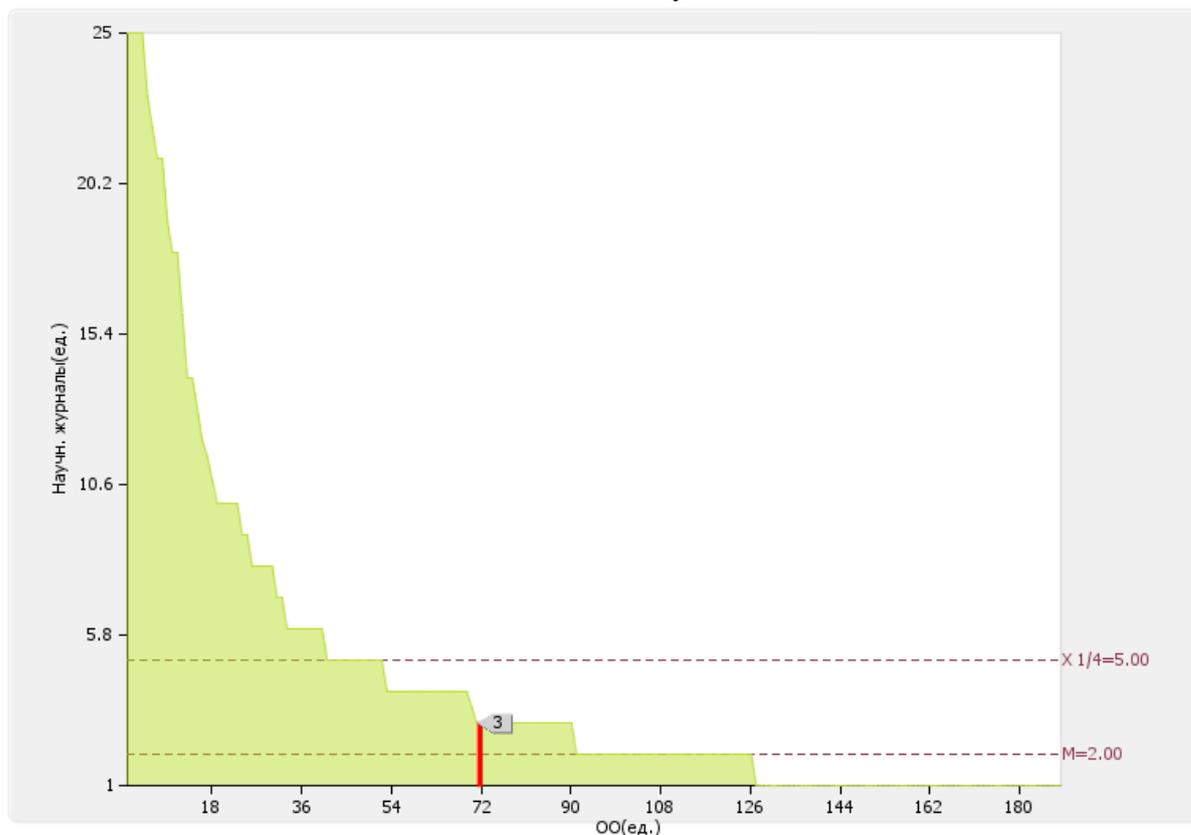


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **3.76 ед.**

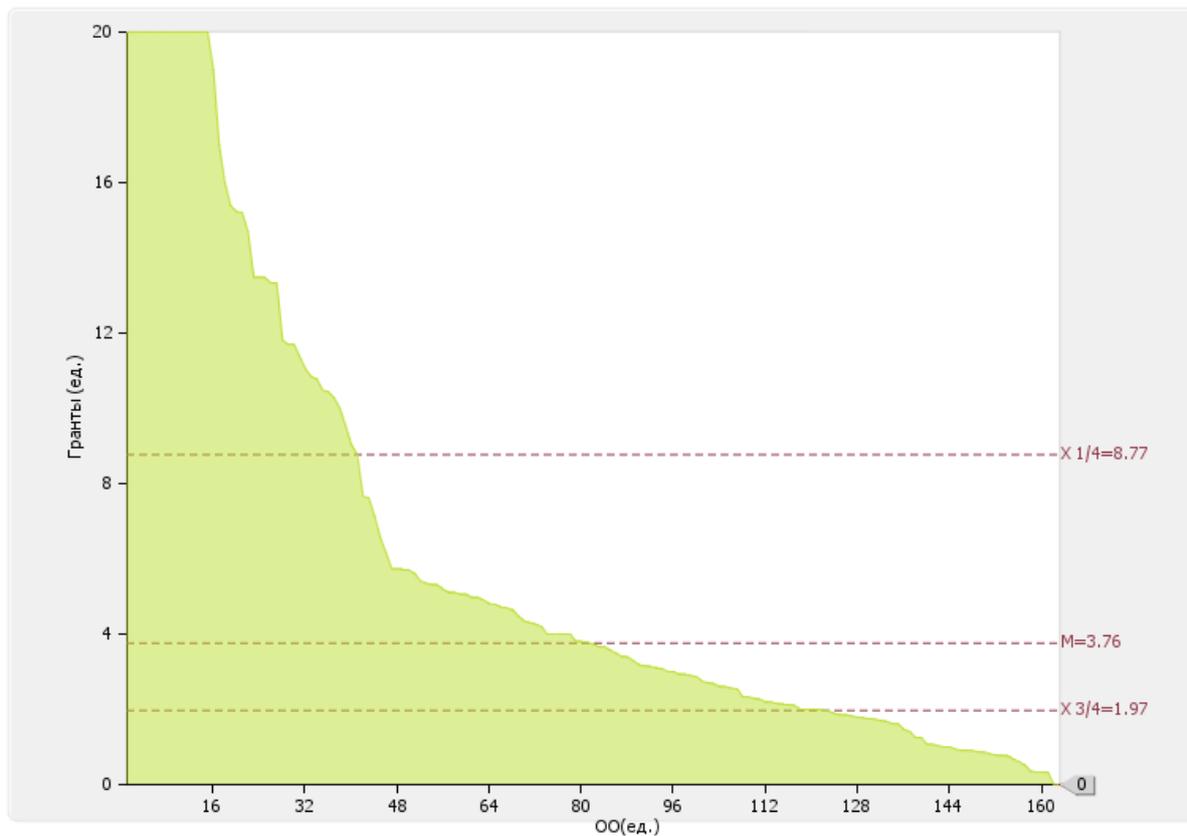


Рис. П.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	7 / 0.35
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	3 / 0.31
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.42
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.39
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	92 / 4.6
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	37 / 3.76
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	18 / 7.59
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	37 / 4.76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	6 / 1.19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по	чел. / %	0.00 / 0

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	<i>чел.</i>	<i>0.00</i>
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	<i>чел.</i> / <i>%</i>	<i>0.00</i> / <i>0</i>
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	<i>чел.</i> / <i>%</i>	<i>1</i> / <i>2.86</i>
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	<i>чел.</i> / <i>%</i>	<i>0</i> / <i>0</i>
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	<i>тыс. руб.</i>	<i>0.00</i>
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	<i>тыс. руб.</i>	<i>6455.00</i>

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

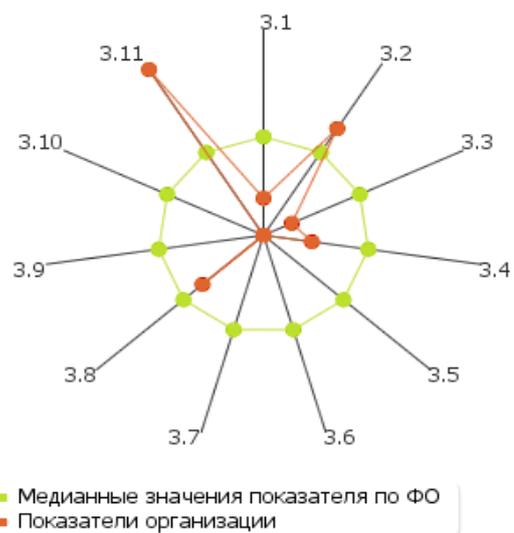
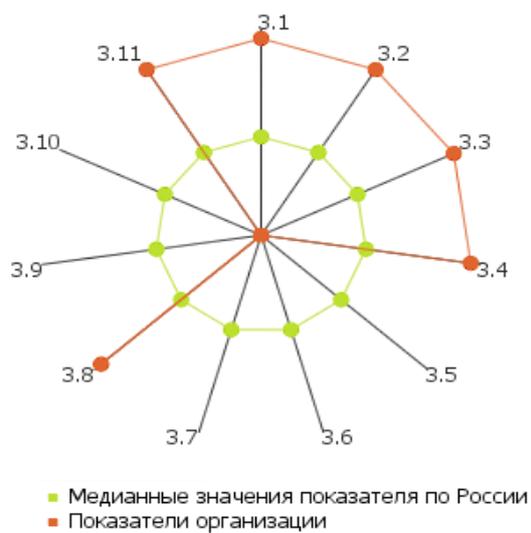


Рис. П.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1
3.1.1
3.1.2
3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **7 чел. / 0.35 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 3 чел. / 0.31 %
по очно-заочной форме обучения: 1 чел. / 0.42 %
по заочной форме обучения 3 чел. / 0.39 %

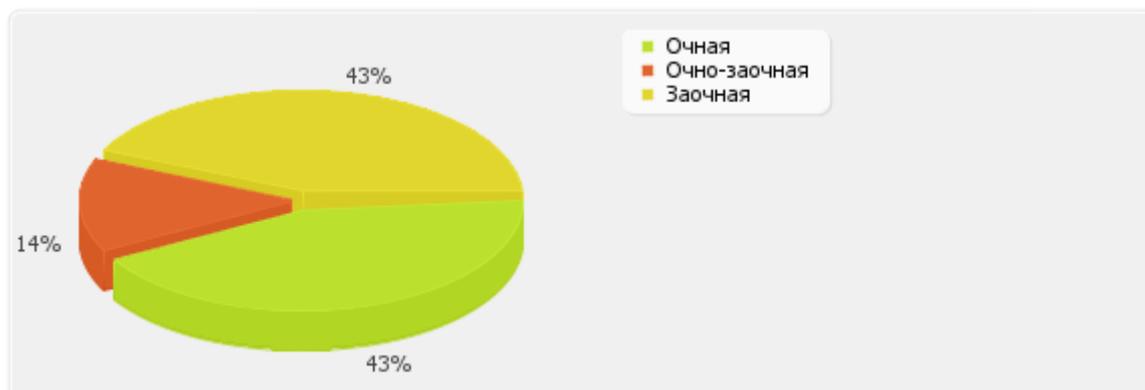


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2
3.2.1
3.2.2
3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **92 чел. / 4.6 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 37 чел. / 3.76 %
по очно-заочной форме обучения: 18 чел. / 7.59 %
по заочной форме обучения: 37 чел. / 4.76 %

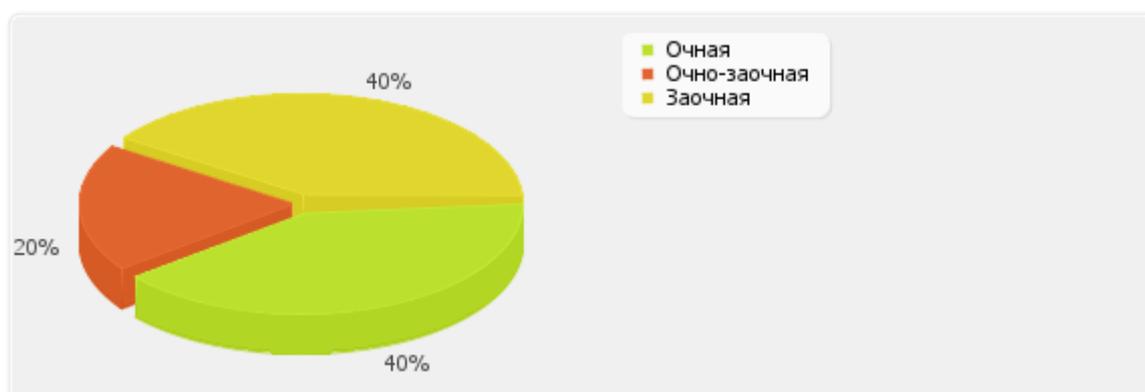


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

1 чел. / 0.2 %

По показателю 3.3 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **15.00 чел./1.33 %**

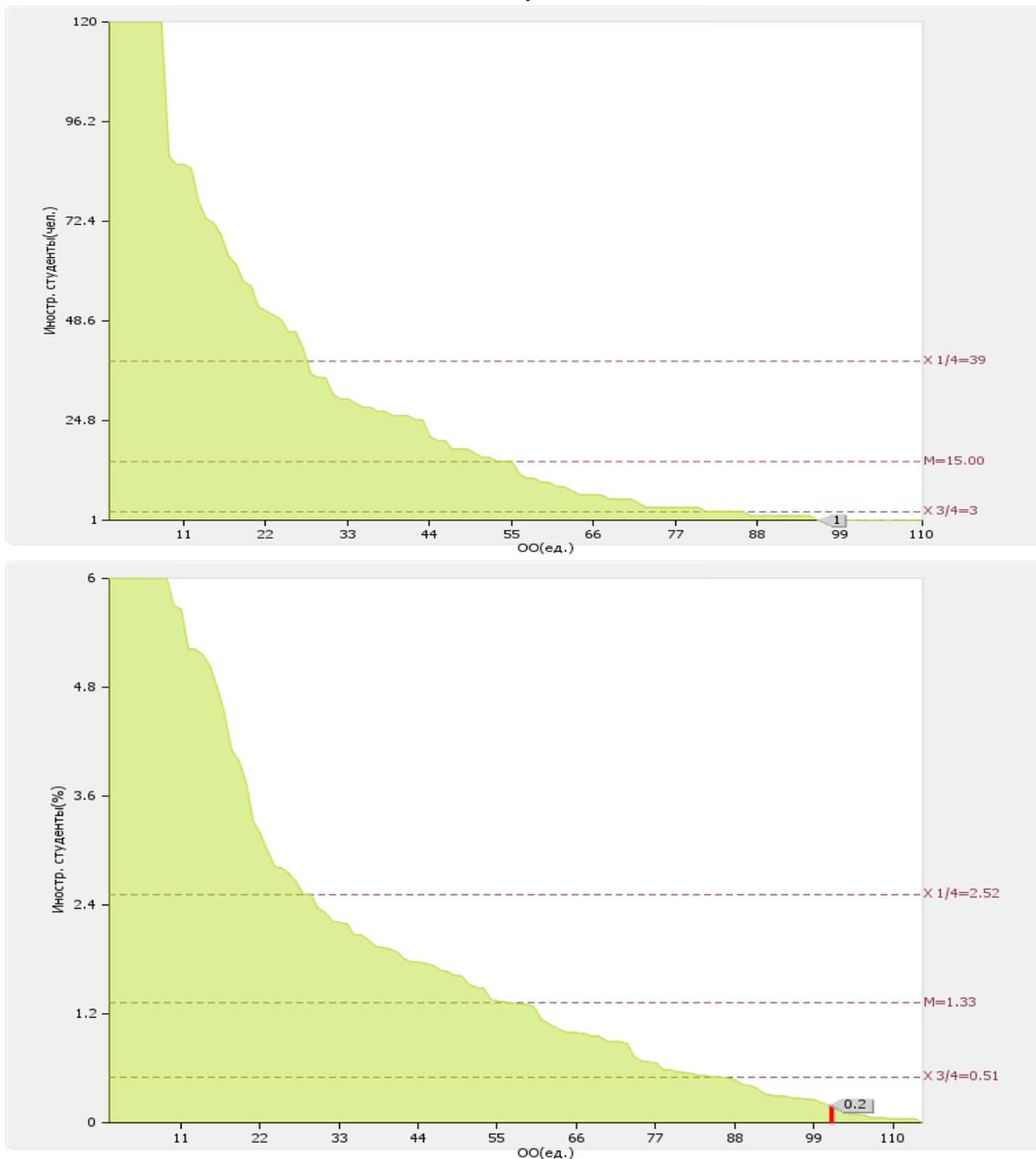


Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **6 чел. / 1.19 %**

По показателю 3.4 «Институт мировых цивилизаций» входит в третью (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **10.00 чел./1.92 %**

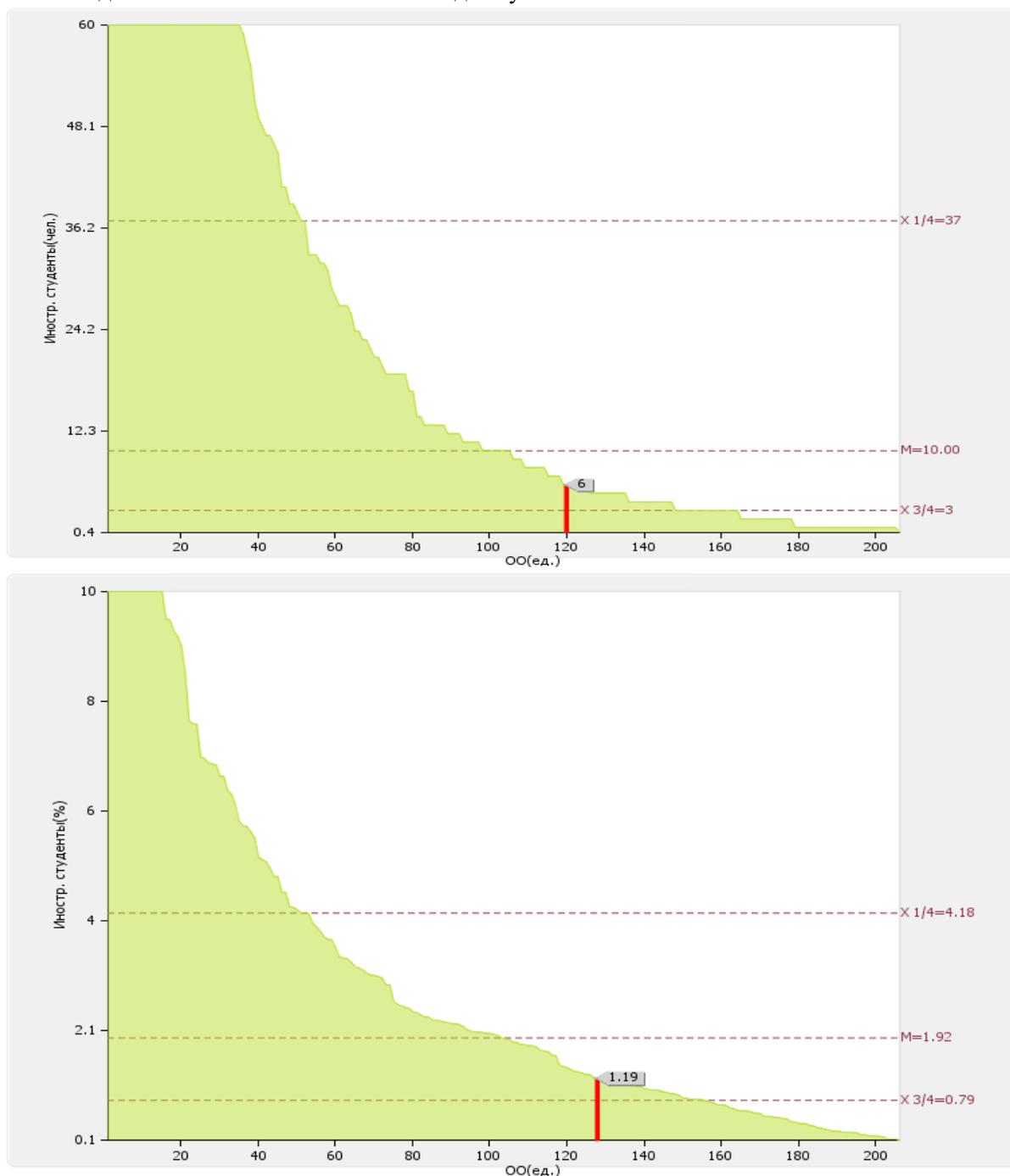


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.35 %**

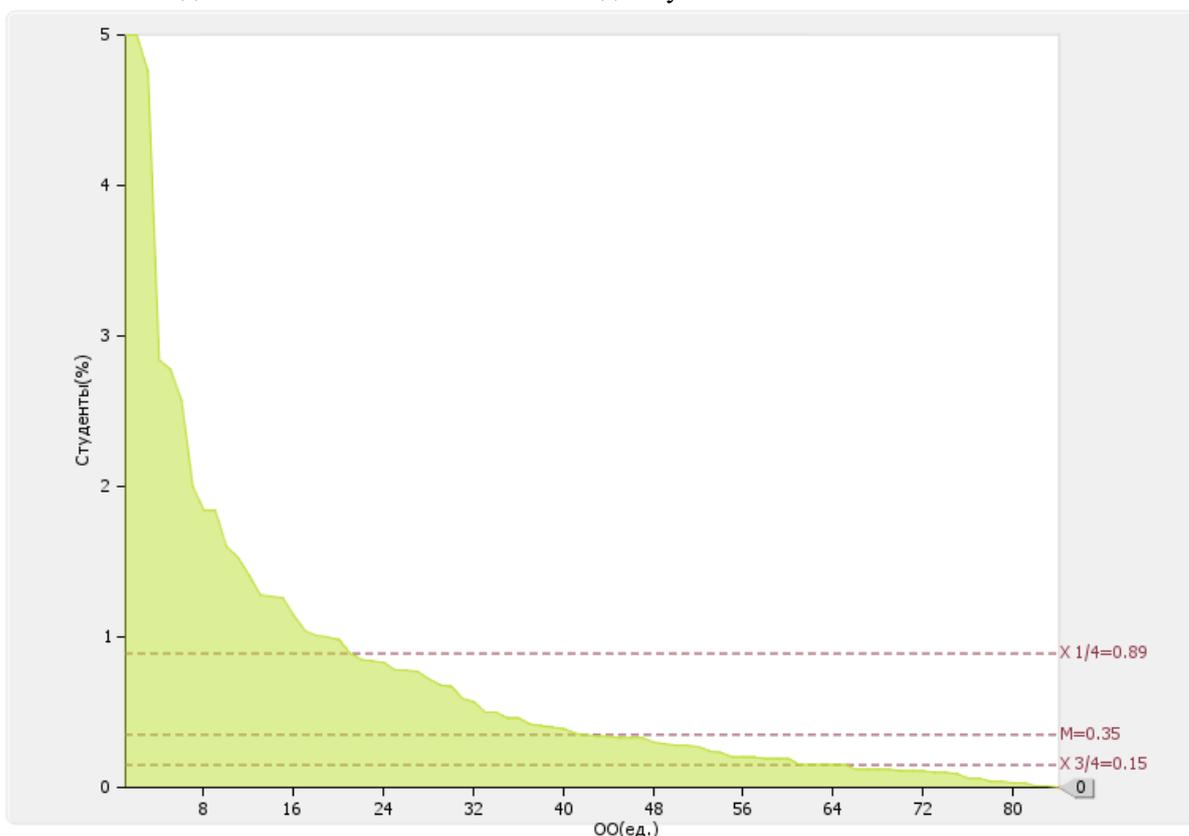


Рис. II.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра):

0.00 чел.

По показателю 3.6 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет 9.00 чел.

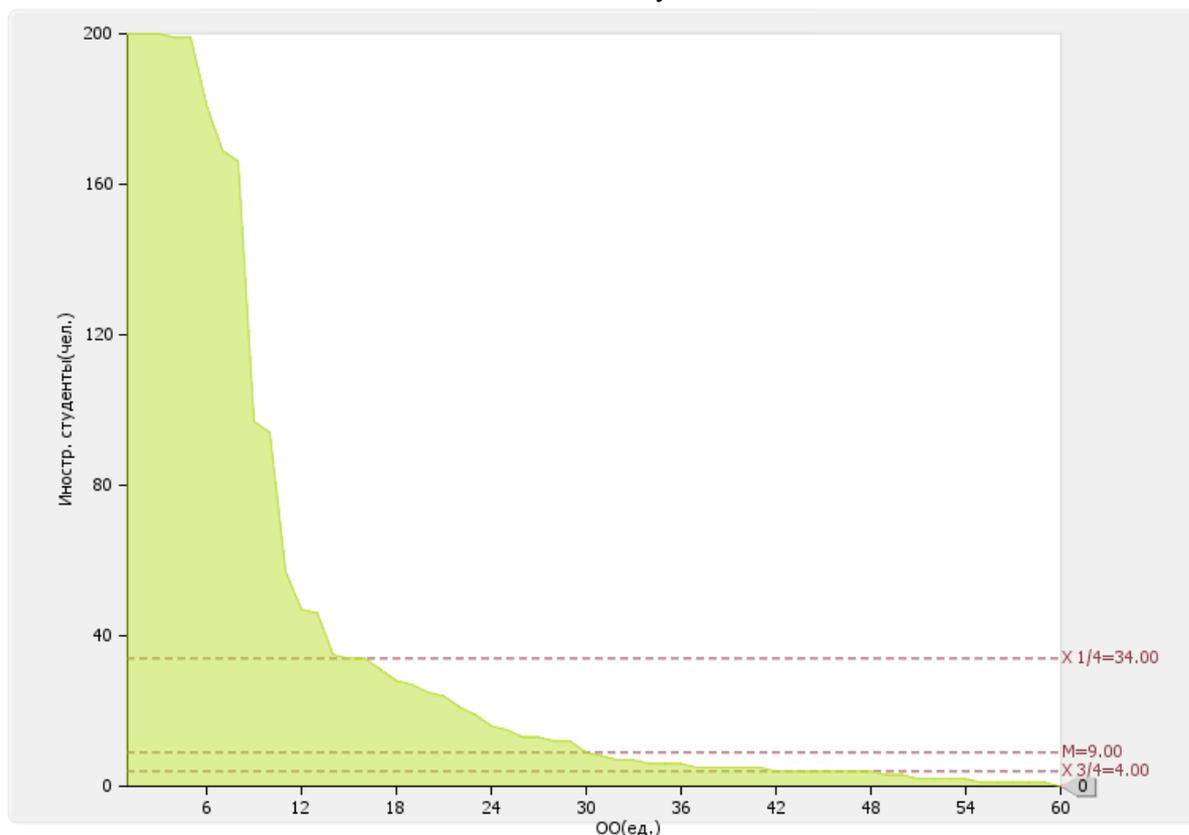


Рис. П.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.8 %**

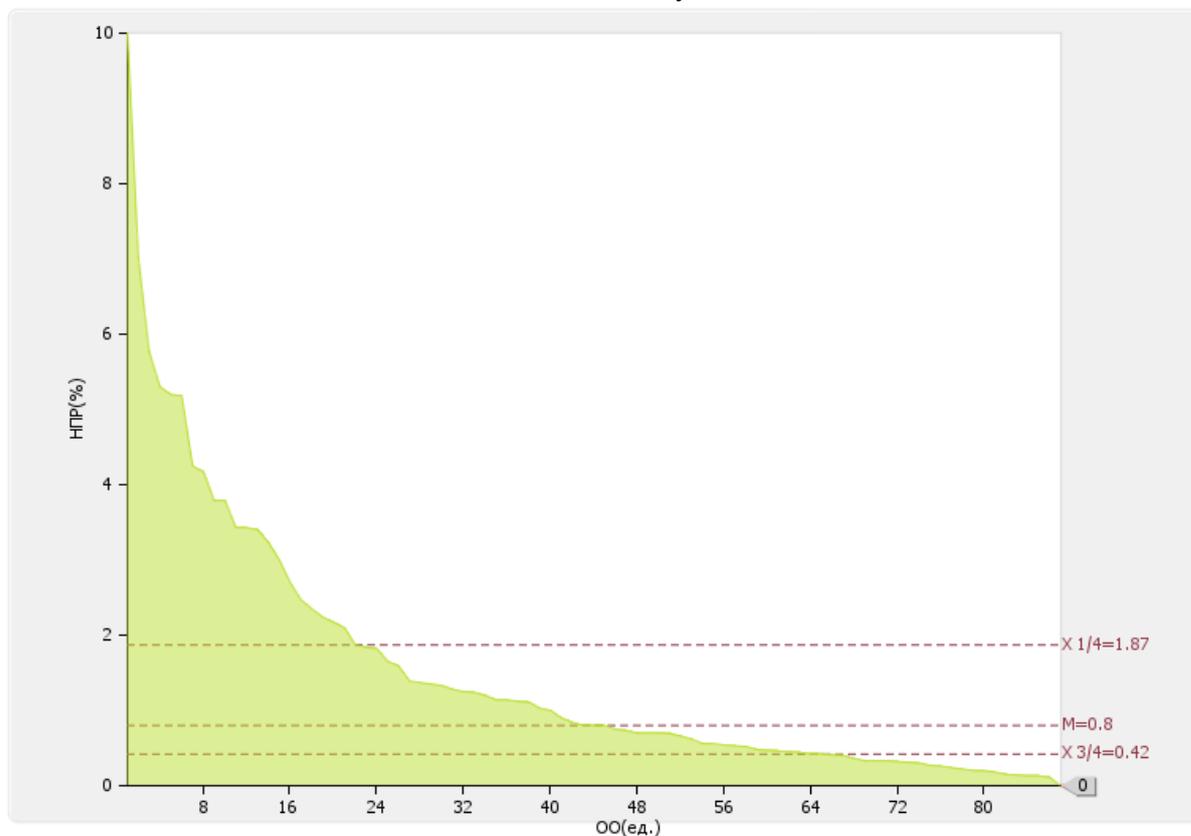


Рис. П.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **1 чел./ 2.86 %**

По показателю 3.8 «Институт мировых цивилизаций» входит в третью квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **4.82 %**

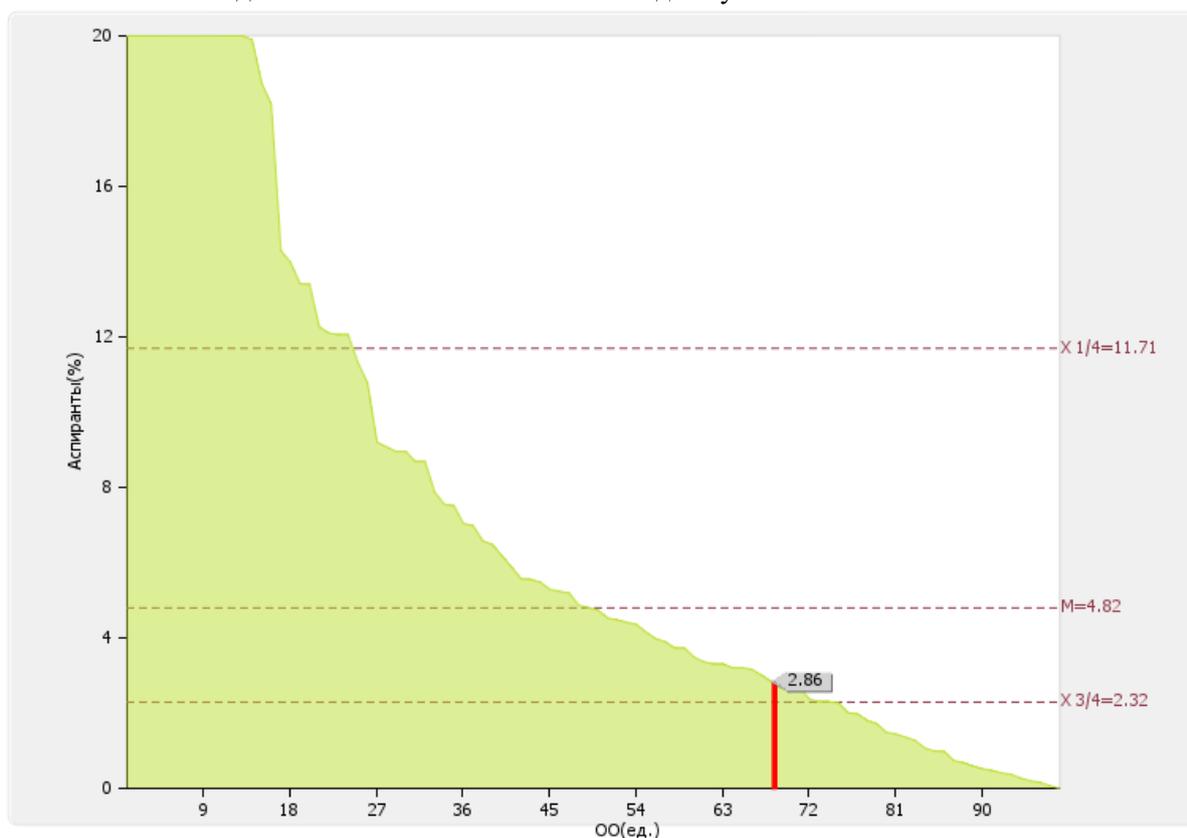


Рис. II.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.89 %**

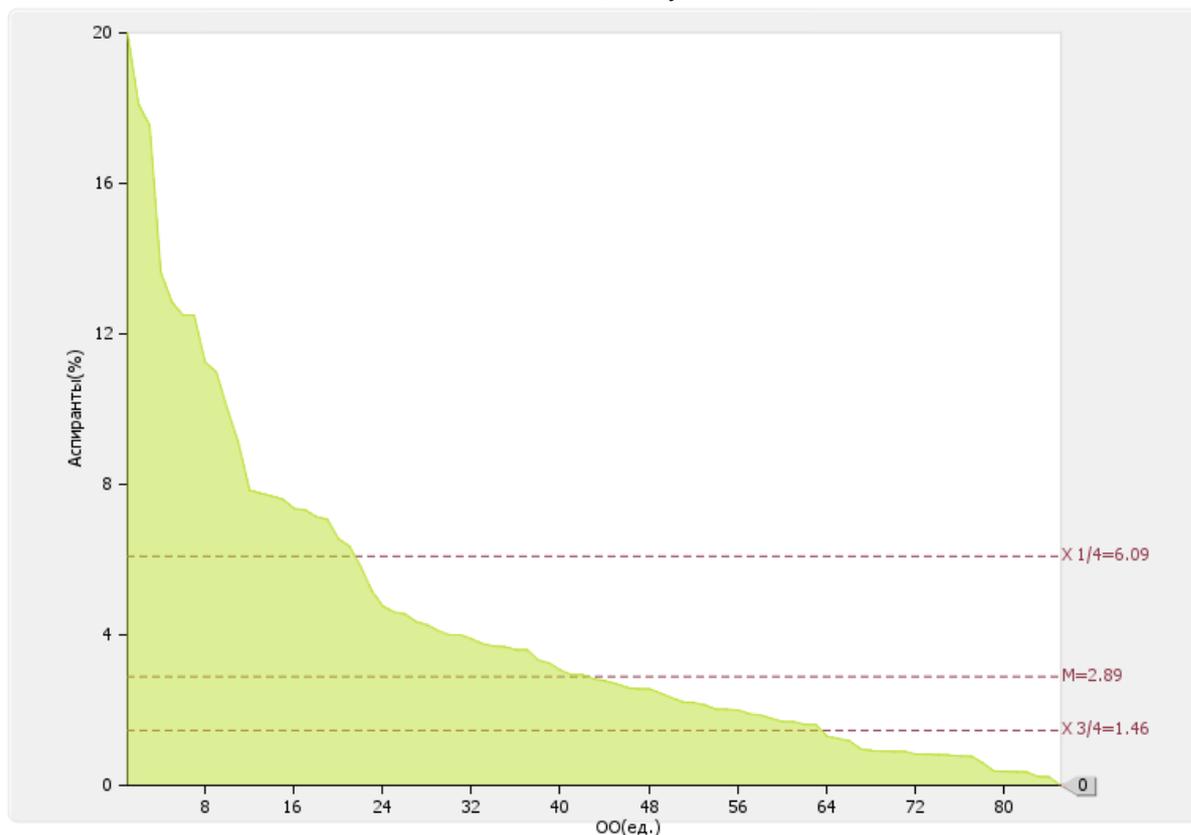


Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **1596.70 тыс. руб.**

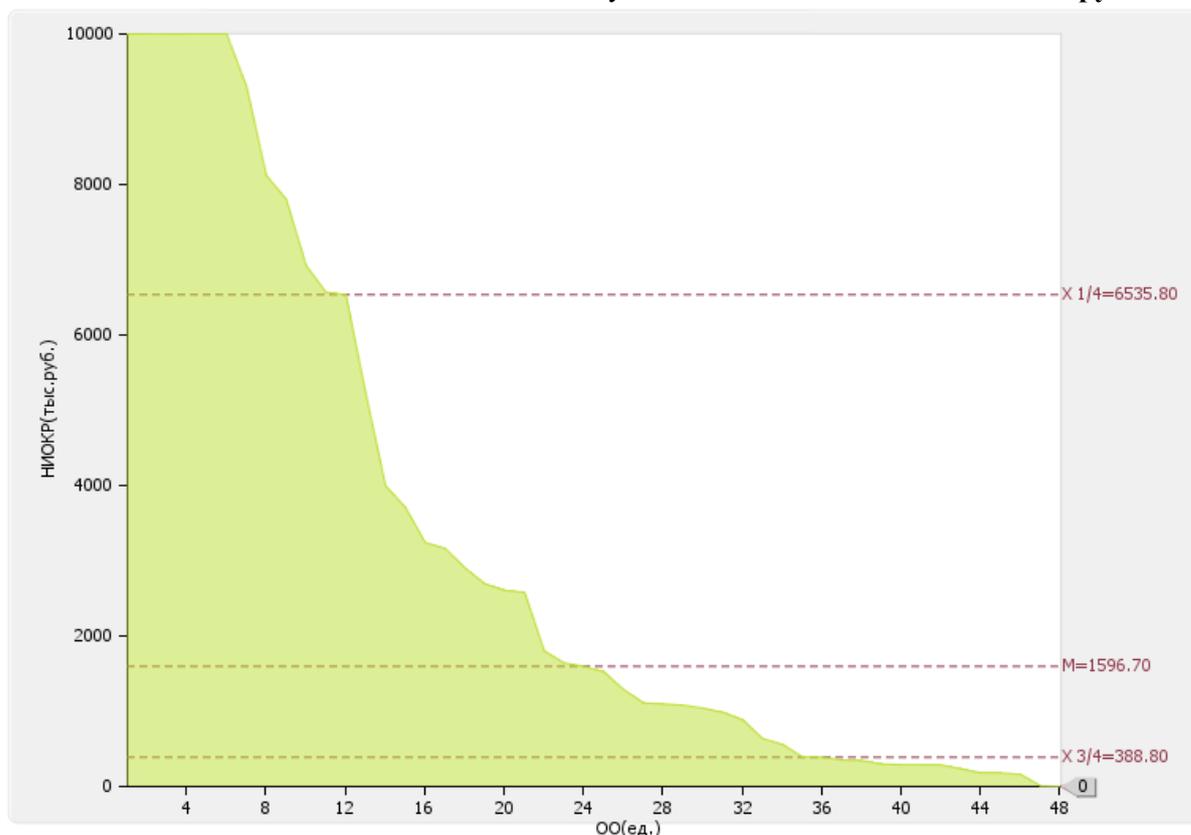


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **6455.00 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Институт мировых цивилизаций» входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **4926.5 тыс. руб.**

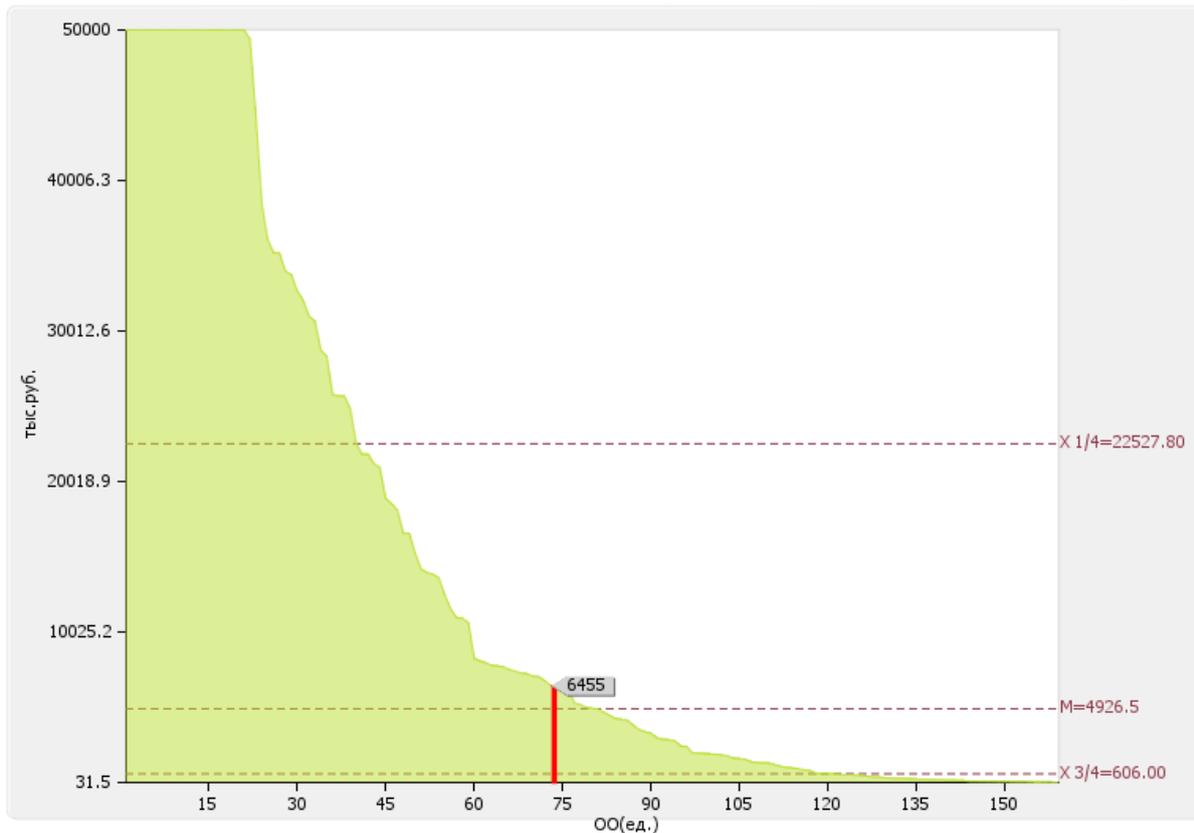


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ n/n	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	830582.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6389.09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2436.78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	221.91

Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

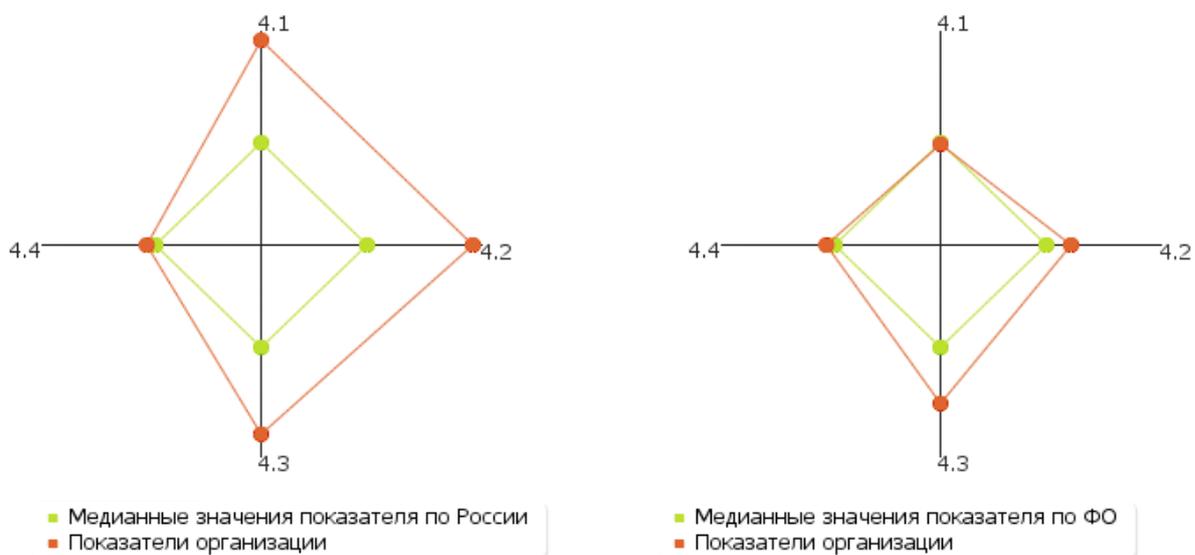


Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **830582.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Институт мировых цивилизаций" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **172650 тыс. руб.**

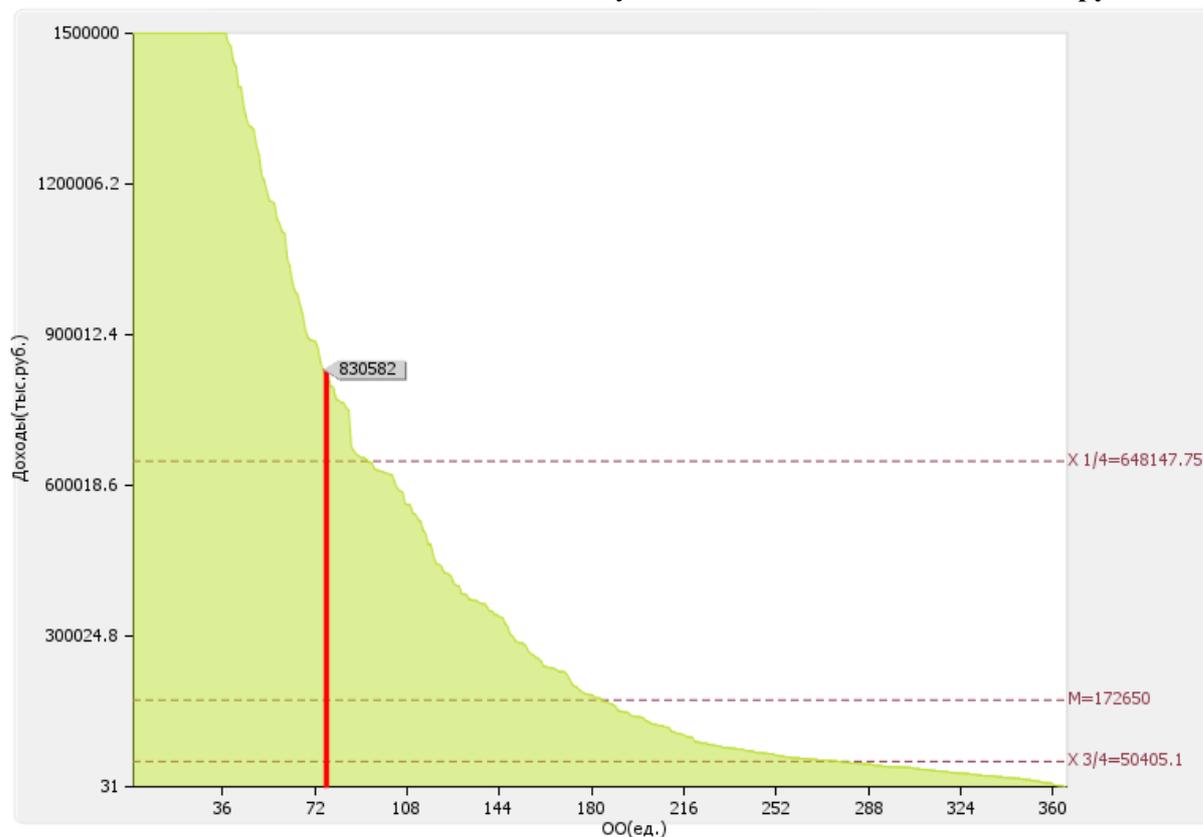


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **6389.09 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2668.87 тыс. руб.**

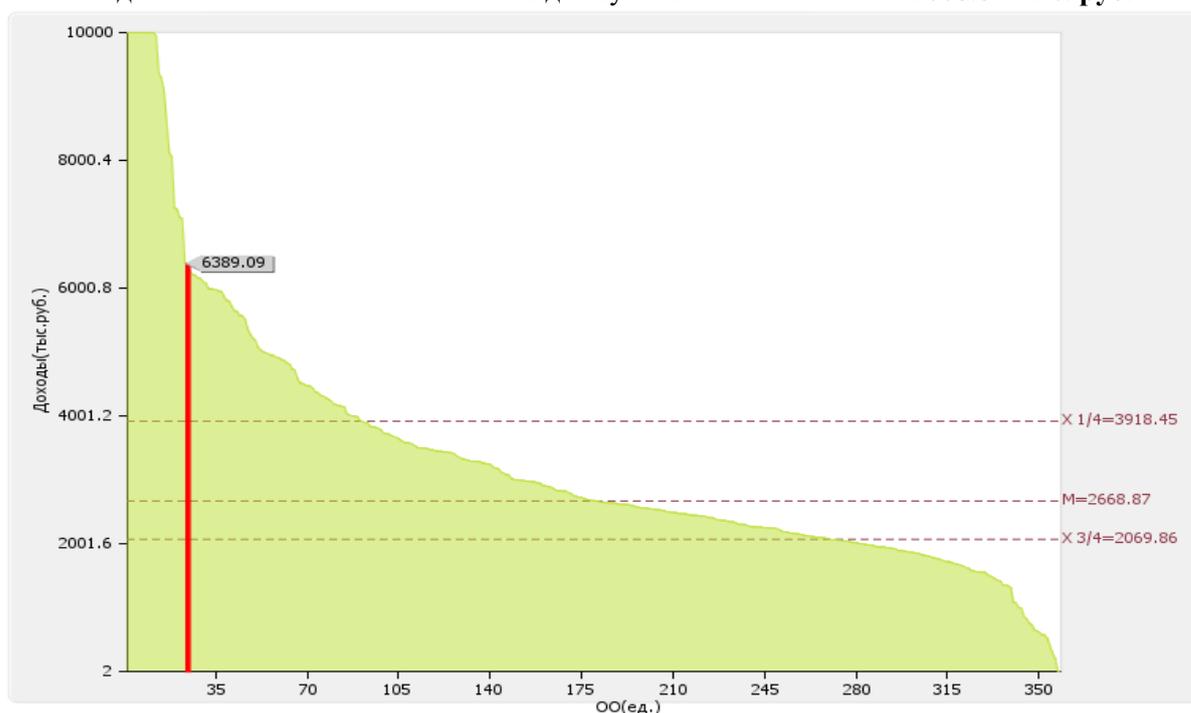


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **2436.78 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1366.71 тыс. руб.**

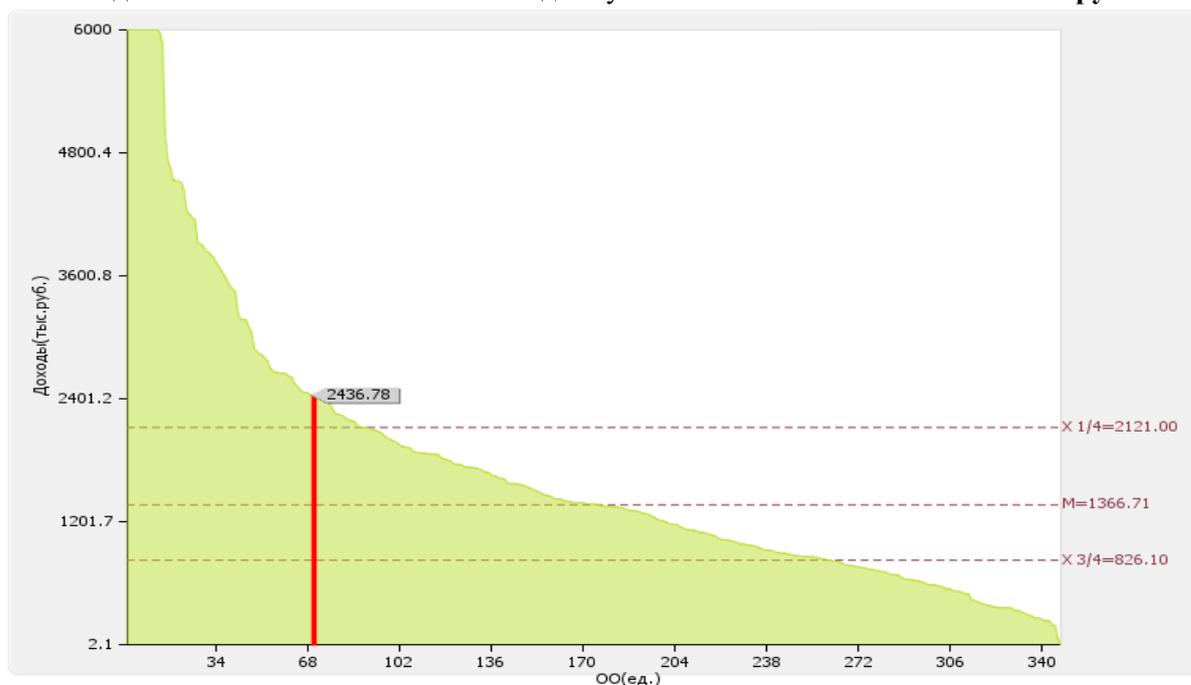


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **221.91 %**

По показателю 4.4 "Институт мировых цивилизаций" входит в первую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **208.20 %**

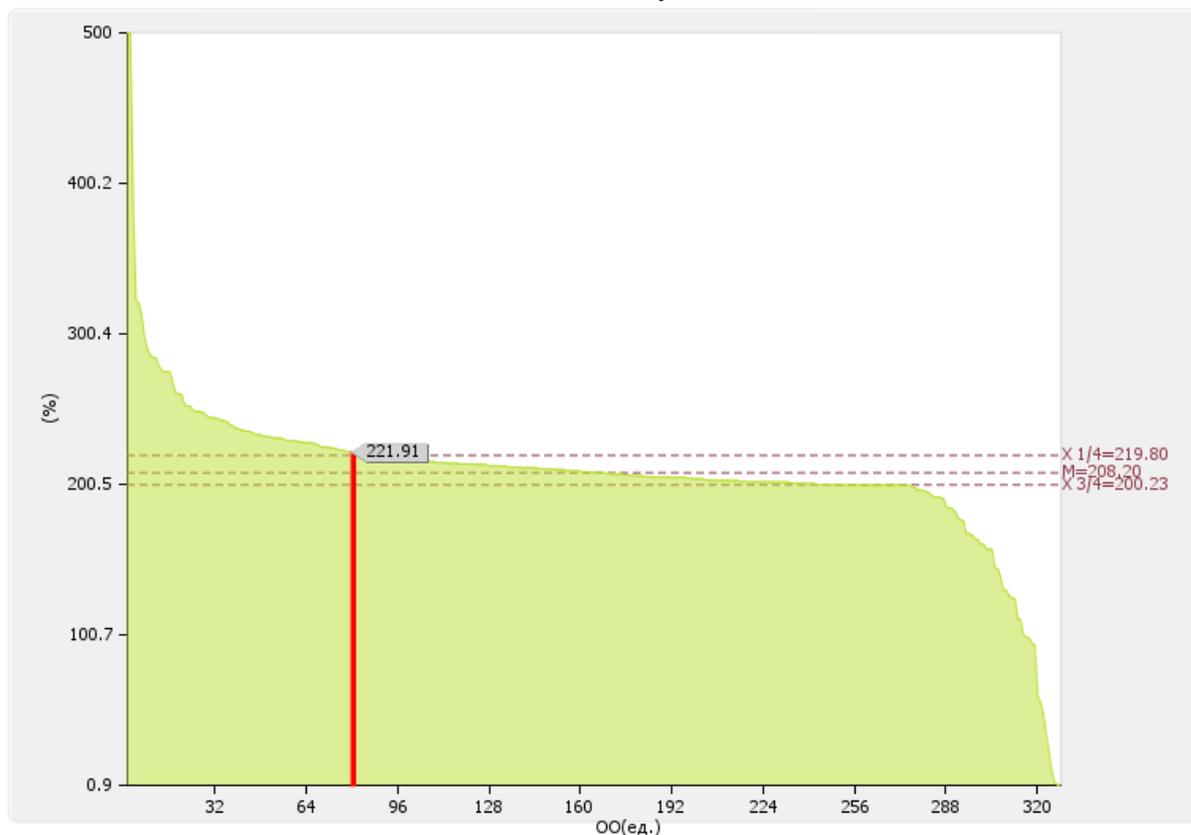


Рис. П.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5. Инфраструктура

№ n/n	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	<i>кв. м</i>	10.76
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	<i>кв. м</i>	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	<i>кв. м</i>	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	<i>кв. м</i>	10.76
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	<i>единиц</i>	0.45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	<i>%</i>	99.86
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	<i>единиц</i>	22.8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	<i>%</i>	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<i>чел.</i> <i>/</i> <i>%</i>	476.00 <i>/</i> 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

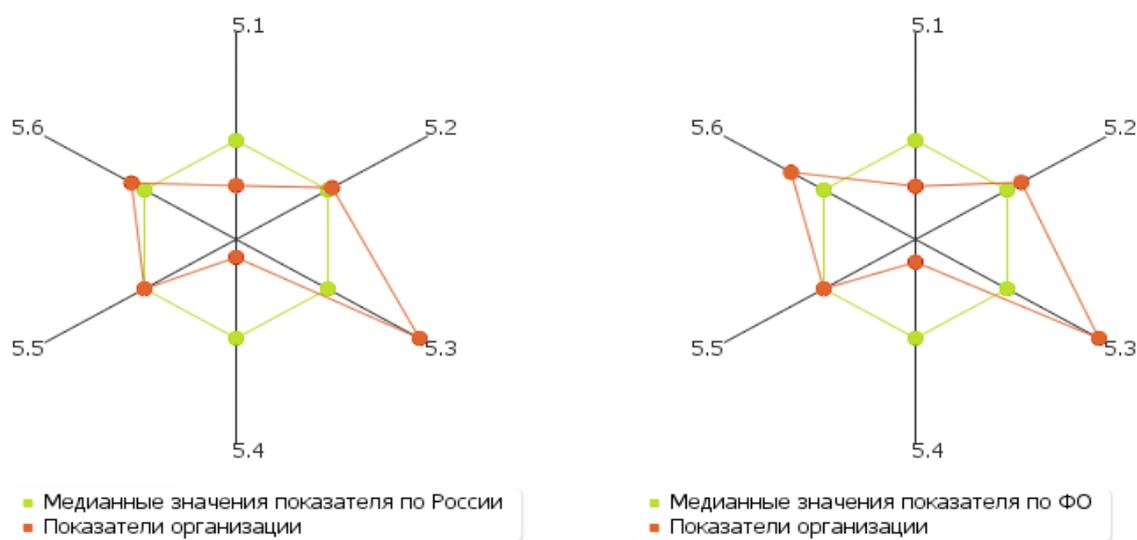


Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	548.00	548.00
В безвозмездном пользовании	11508.00	17301.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **11508 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **10.27 кв. м.**

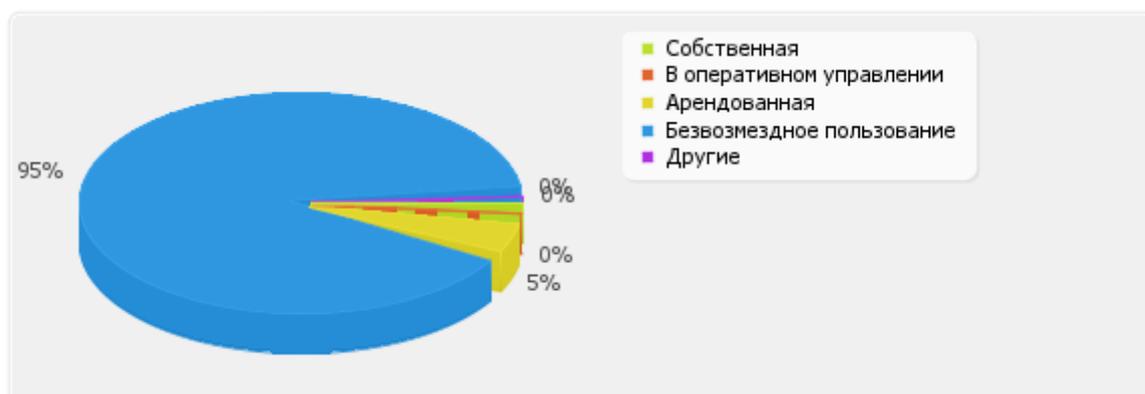


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **10.76 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 0 кв. м
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 10.76 кв. м

По показателю 5.1 "Институт мировых цивилизаций" входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **19.91 кв. м**

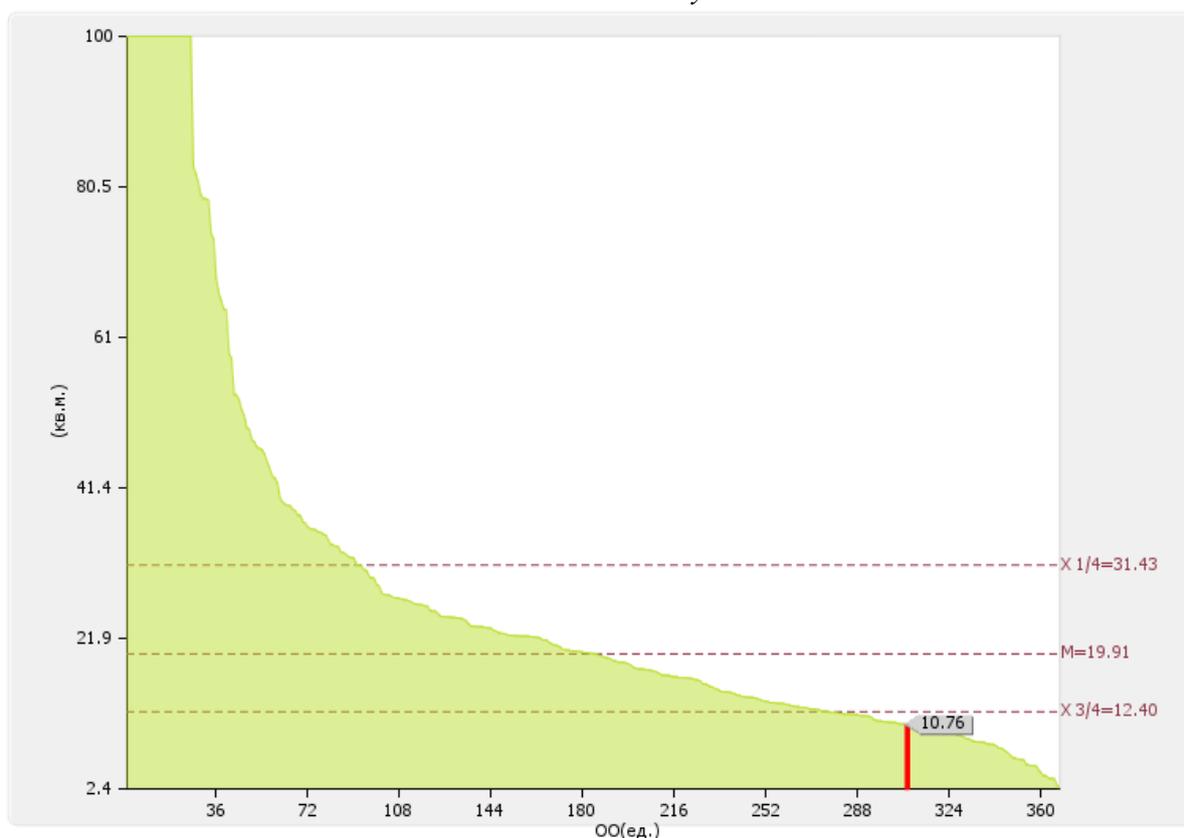


Рис. II.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Институт мировых цивилизаций" входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 17.54 кв. м

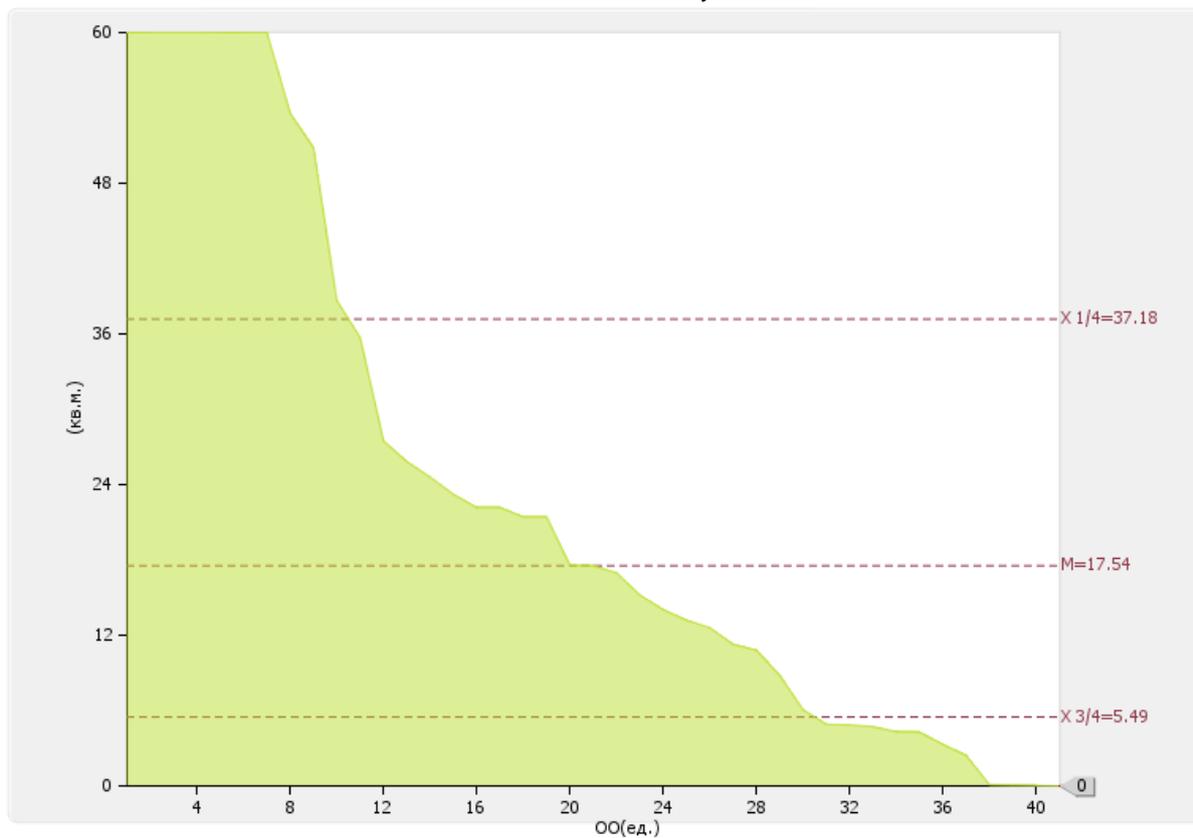


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Институт мировых цивилизаций" входит в четвертую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет 16.29 кв. м

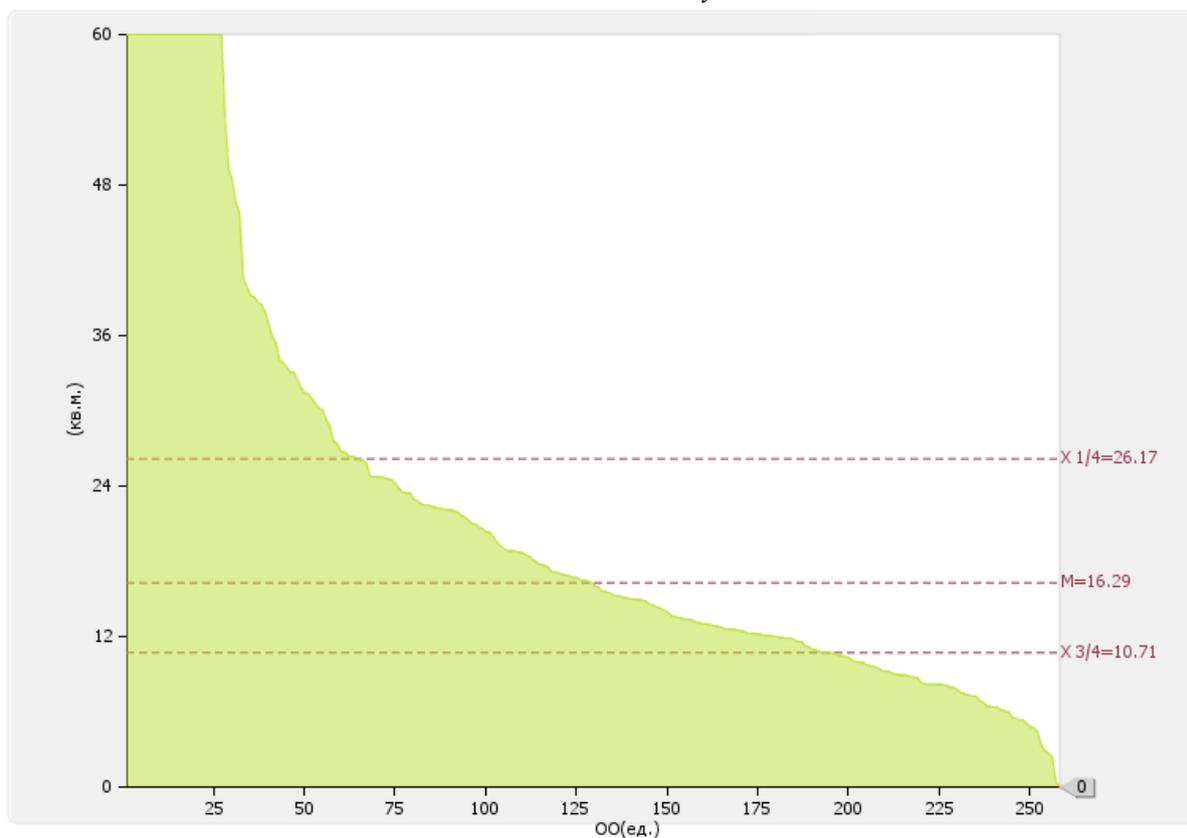


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Институт мировых цивилизаций" входит во вторую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 10.21 кв. м

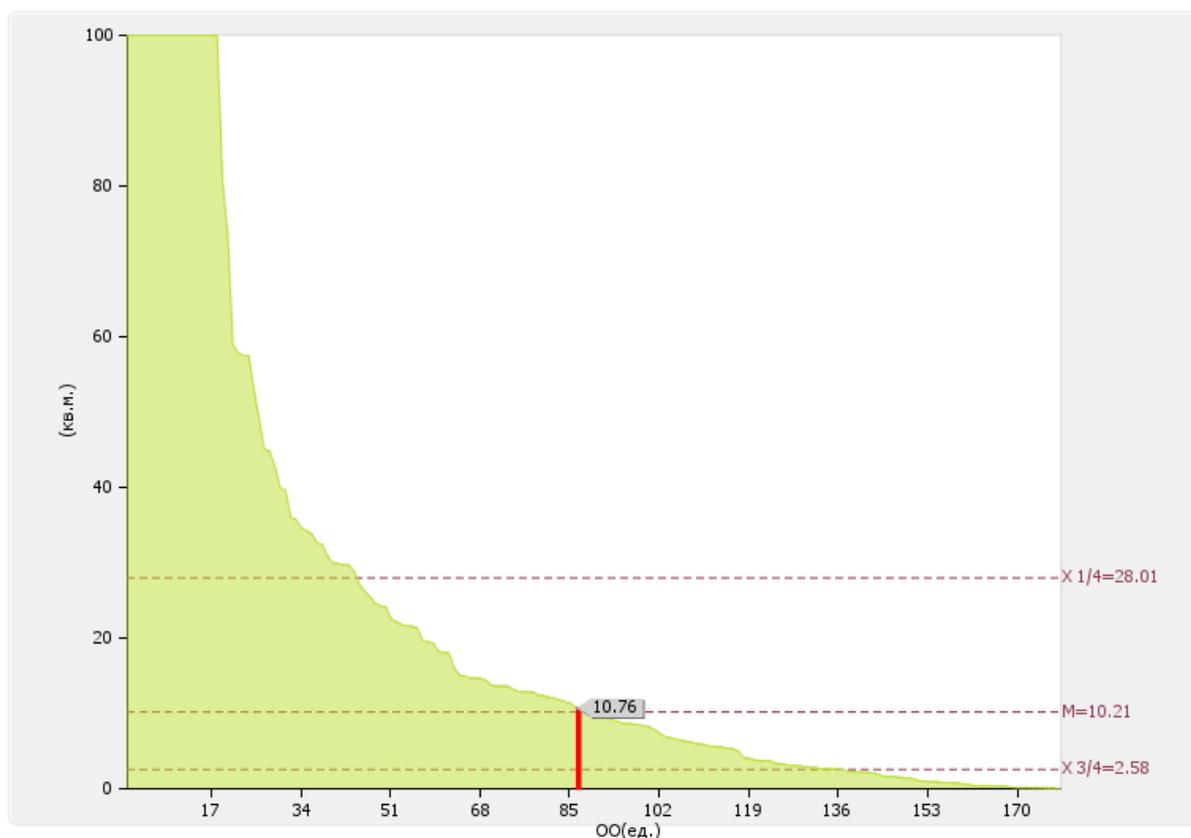


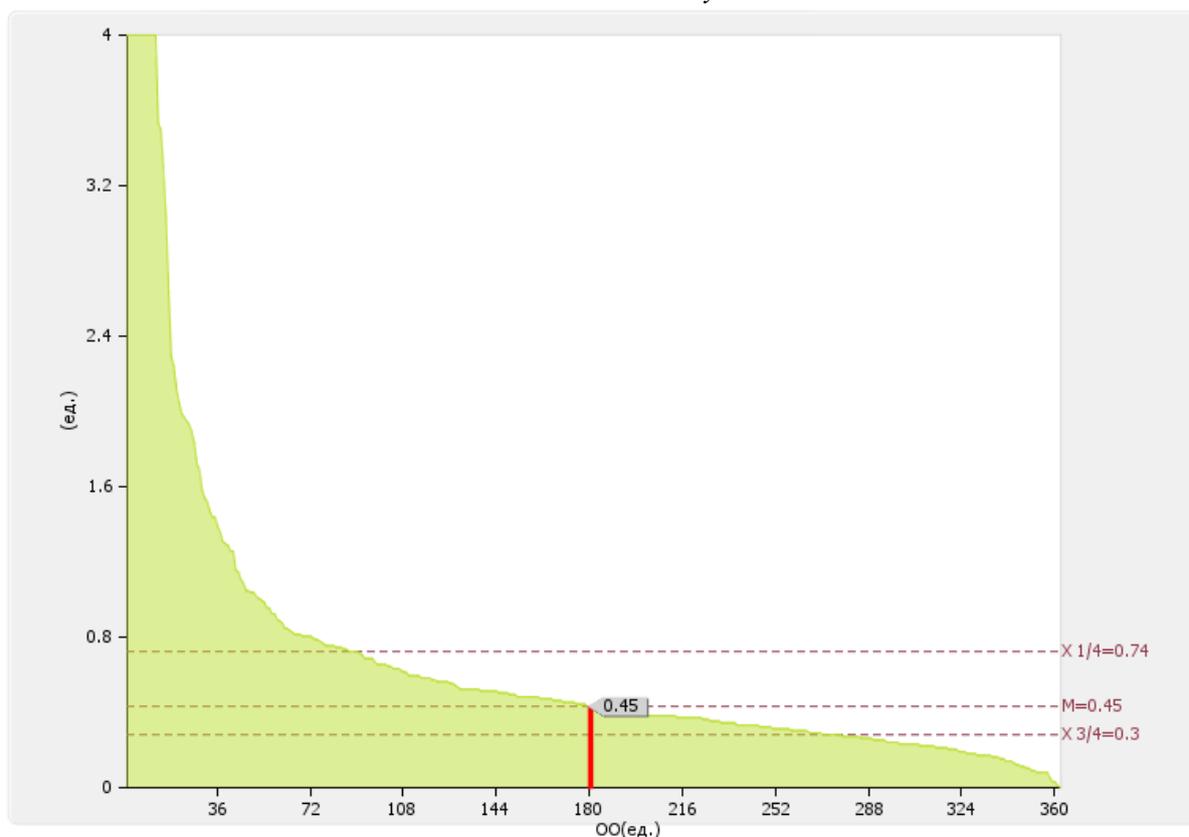
Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **0.45 ед.**

По показателю 5.2 "Институт мировых цивилизаций" входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.45 ед.**



П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Рис.

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **99.86 %**

По показателю 5.3 "Институт мировых цивилизаций" входит в первую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет **34 %**

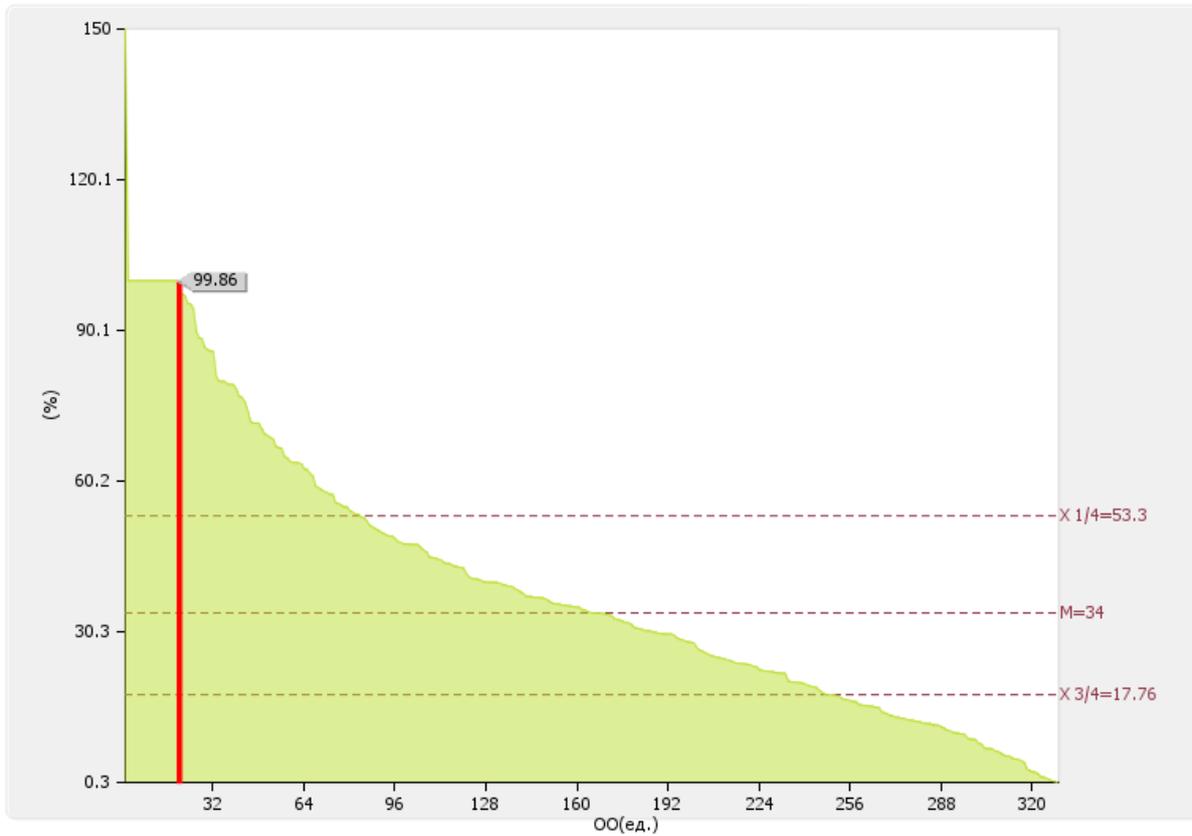


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **22.8 ед.**

По показателю 5.4 "Институт мировых цивилизаций" входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **132.62 ед.**

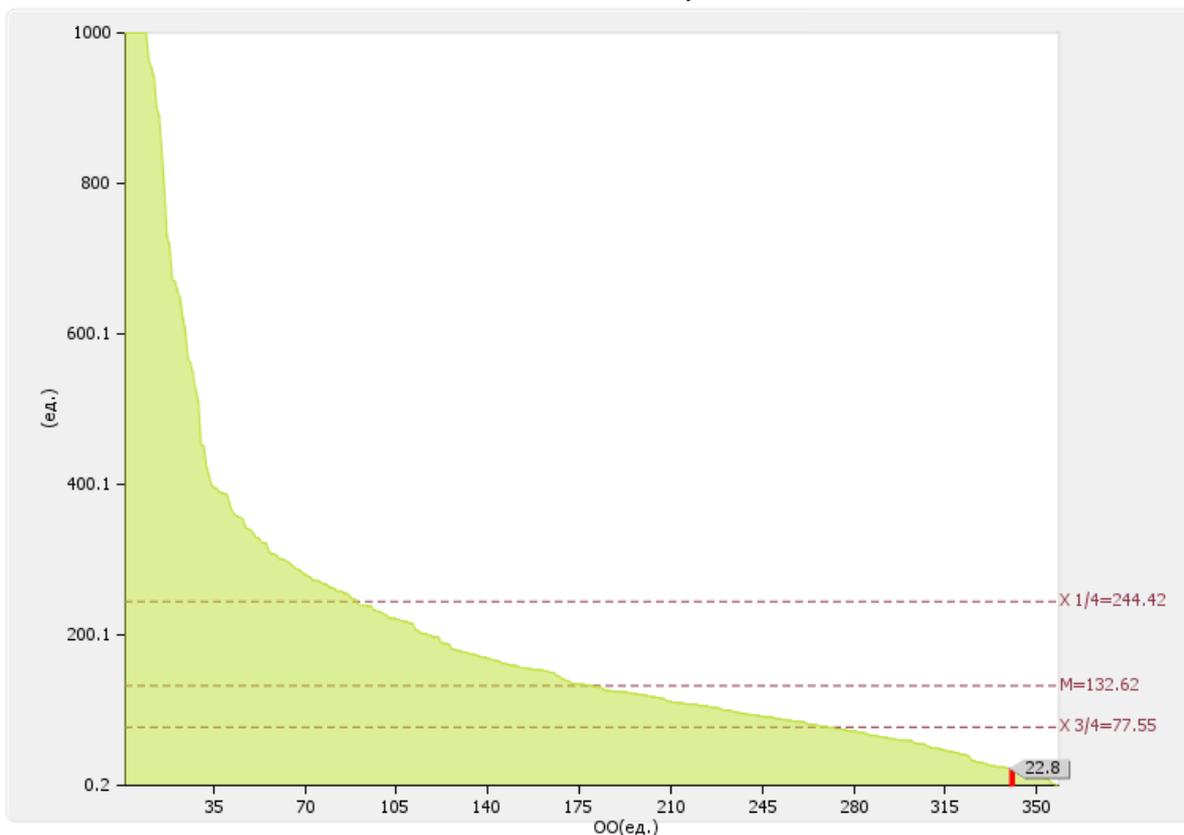


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Институт мировых цивилизаций" входит в первую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100 %**

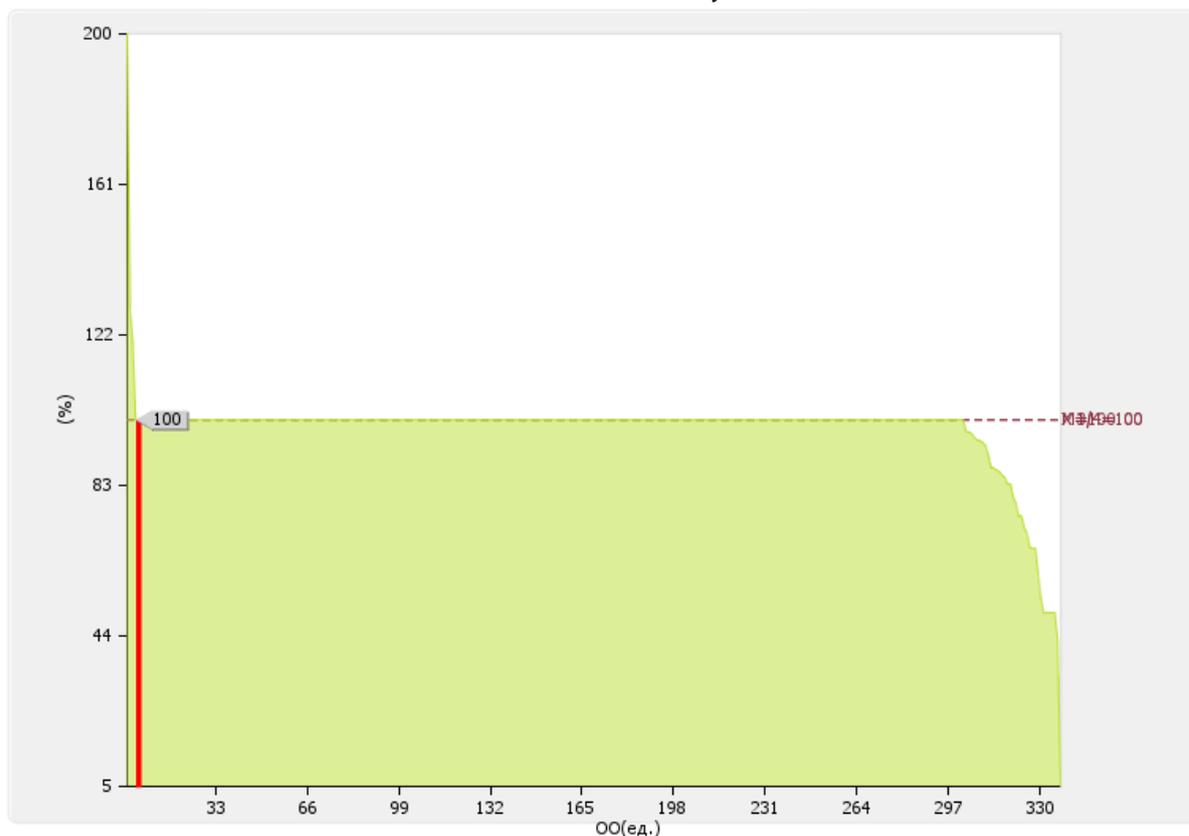


Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **476.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "Институт мировых цивилизаций" входит во вторую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **452 чел. / 100.00 %**

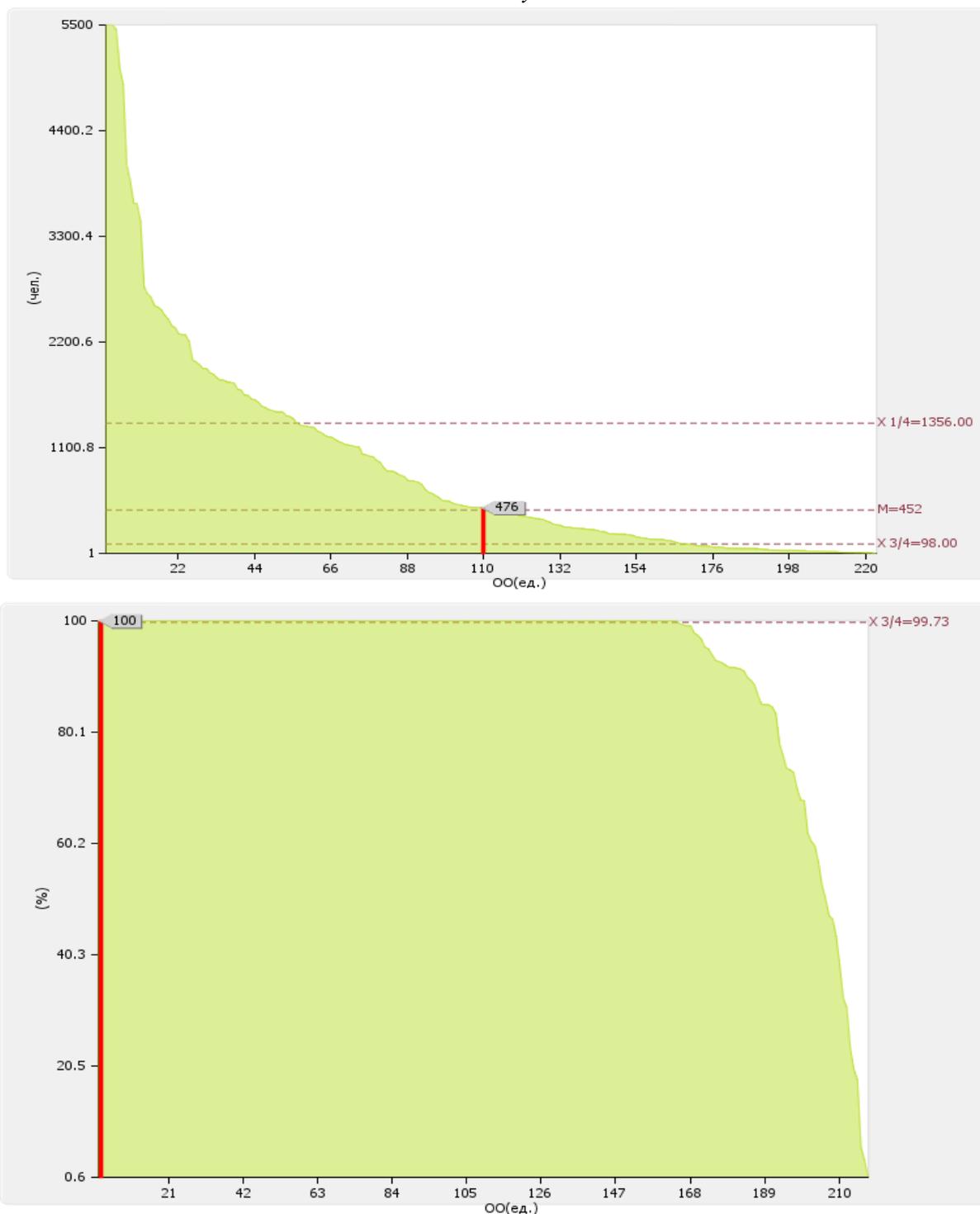


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ n/n	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	2.00 / 0.1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	1.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	1.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	202 / 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

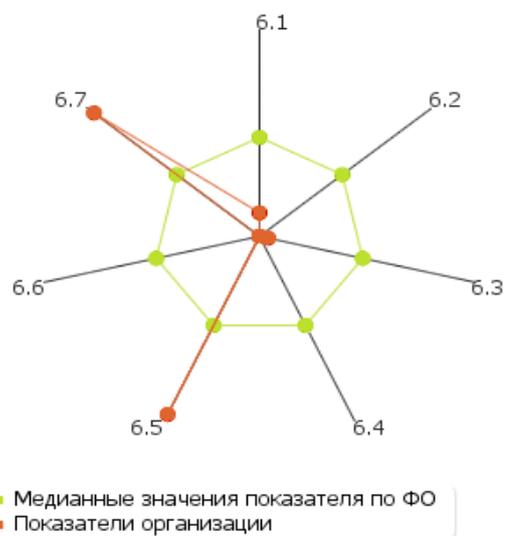
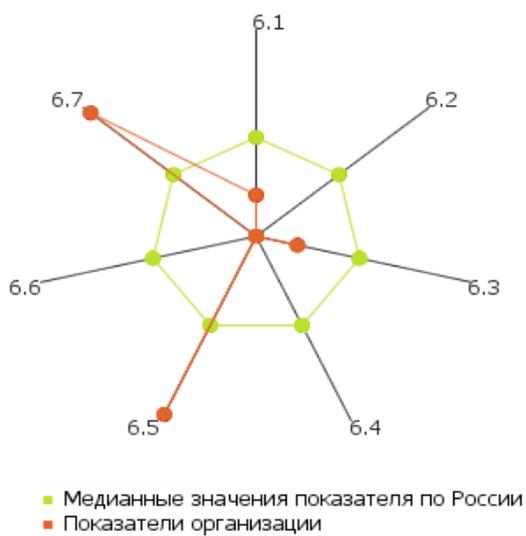


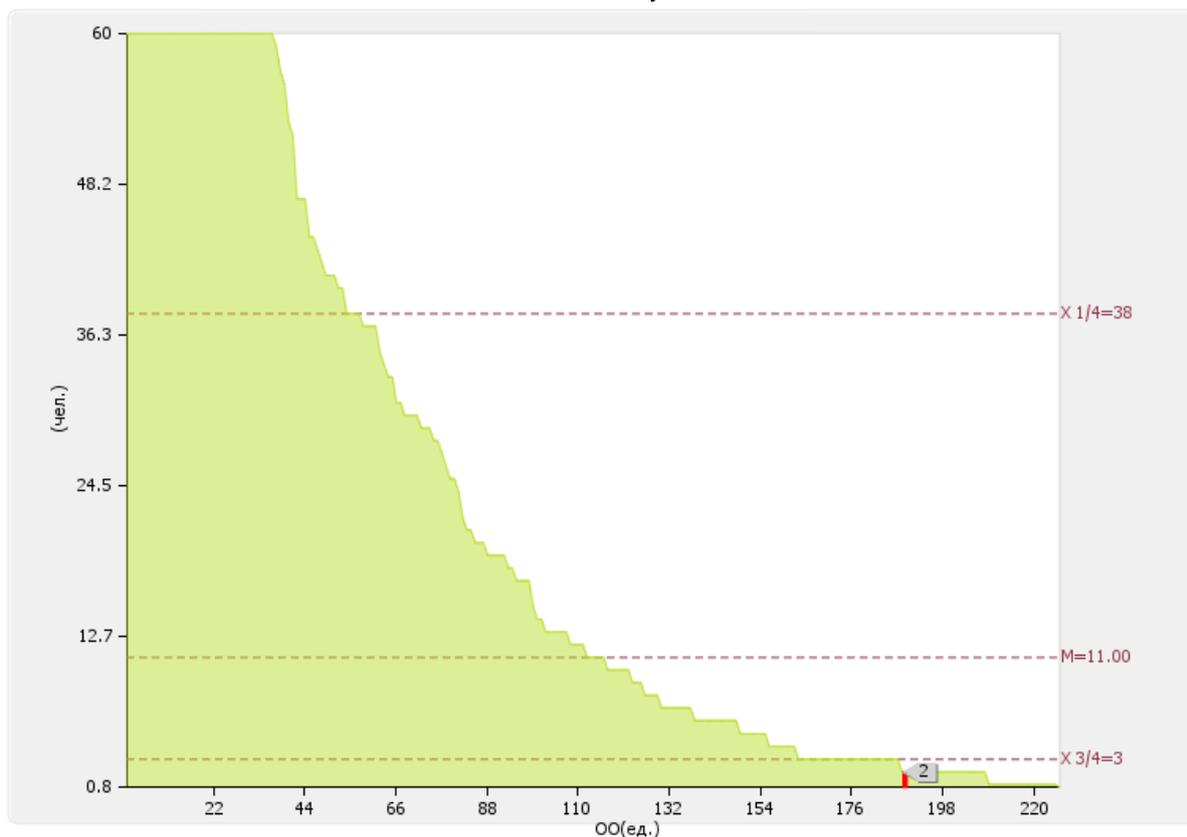
Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **2.00 чел. / 0.1 %**

По показателю 6.1 «Институт мировых цивилизаций» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **11.00 чел./0.51 %**



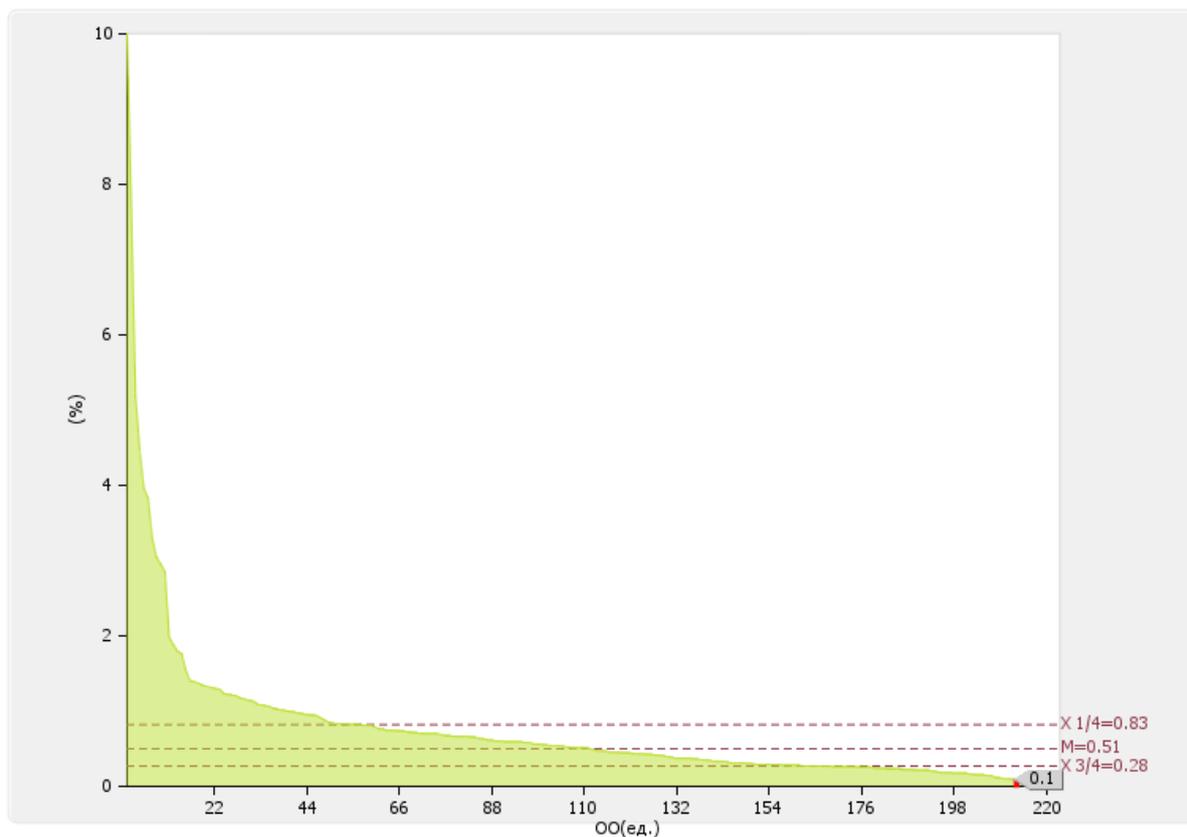


Рис. П.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.2
6.2.1
6.2.2

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: **0.00 ед.**
программ магистратуры: **0.00 ед.**

По показателю 6.2 "Институт мировых цивилизаций" входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **6.00 ед.**

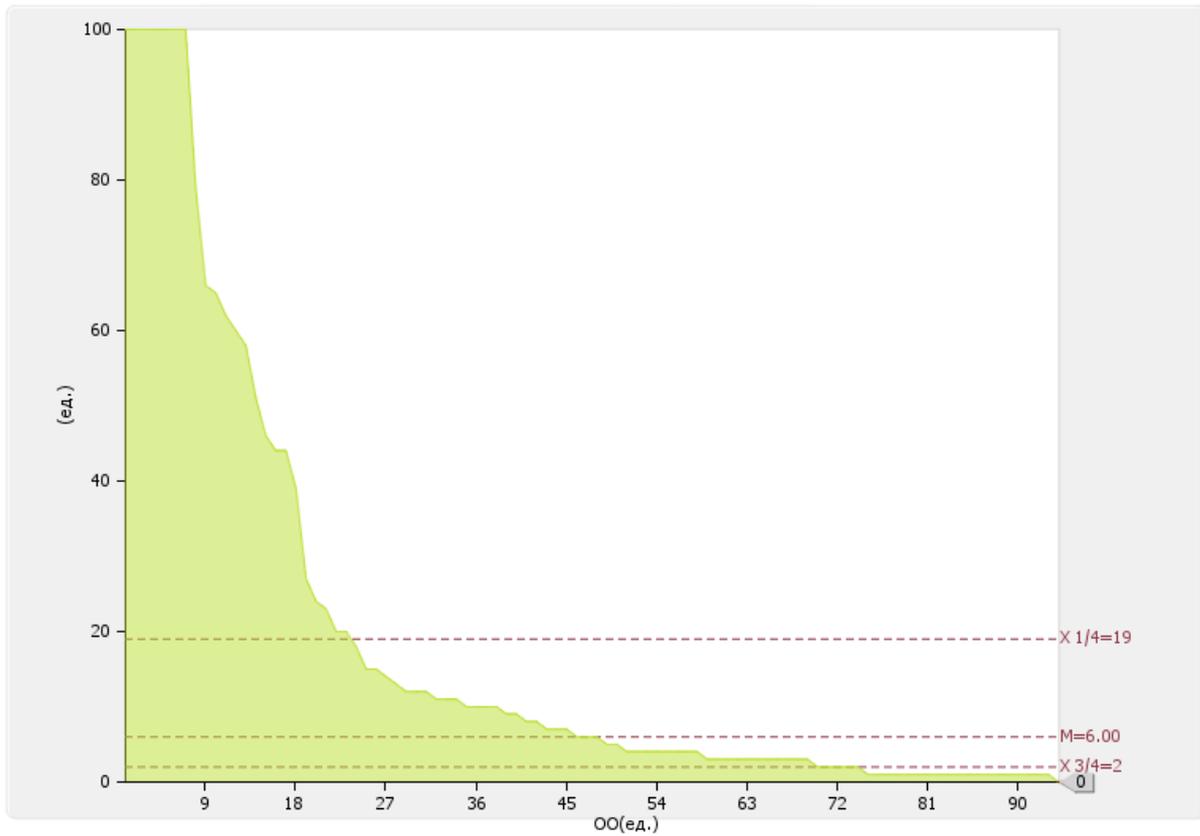


Рис. II.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

6.3
6.3.1
6.3.2
6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **1.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.
по очно-заочной форме обучения: 1 чел.
по заочной форме обучения: 0 чел.

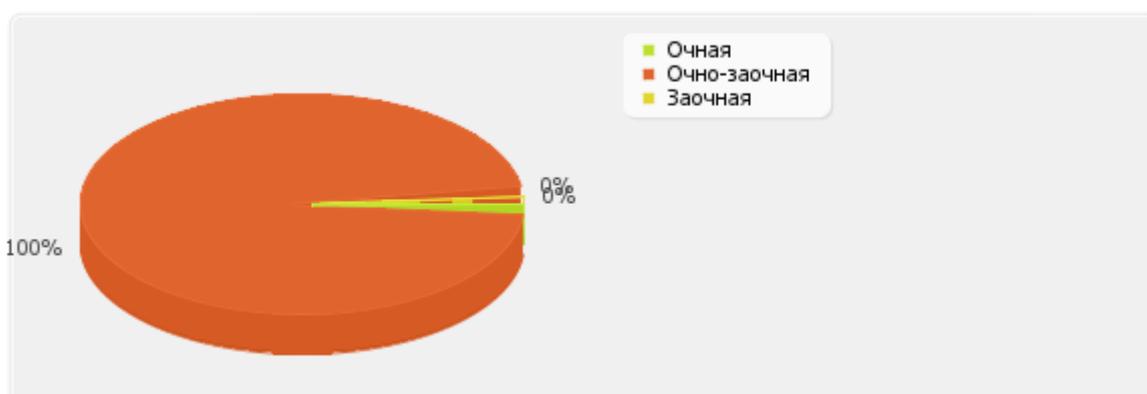


Рис. II.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

6.4
6.4.1
6.4.2
6.4.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.
по очно-заочной форме обучения: 0 чел.
по заочной форме обучения: 0 чел.

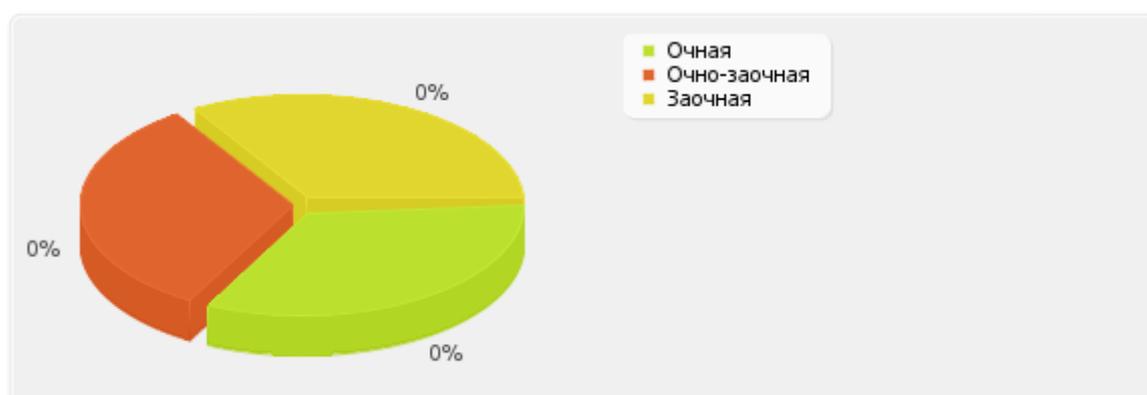


Рис. II.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

6.5
6.5.1
6.5.2
6.5.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **1.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.
по очно-заочной форме обучения: 1 чел.
по заочной форме обучения: 0 чел.

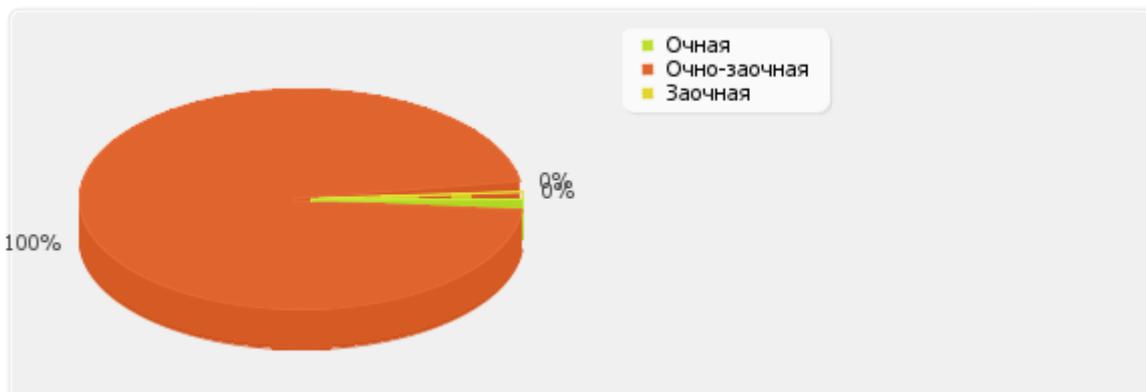


Рис. П.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

6.6
6.6.1
6.6.2
6.6.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.
по очно-заочной форме обучения: 0 чел.
по заочной форме обучения: 0 чел.

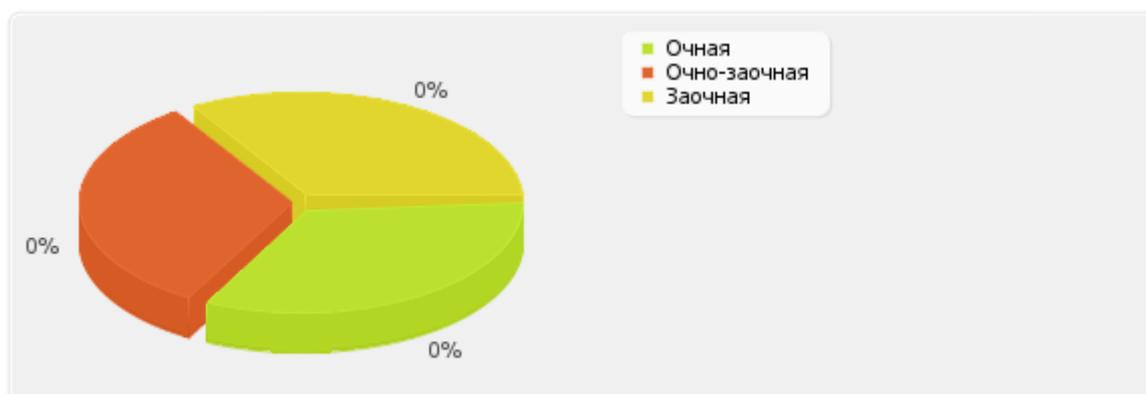


Рис. П.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

6.7
6.7.1
6.7.2

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **202 чел. / 100 %**

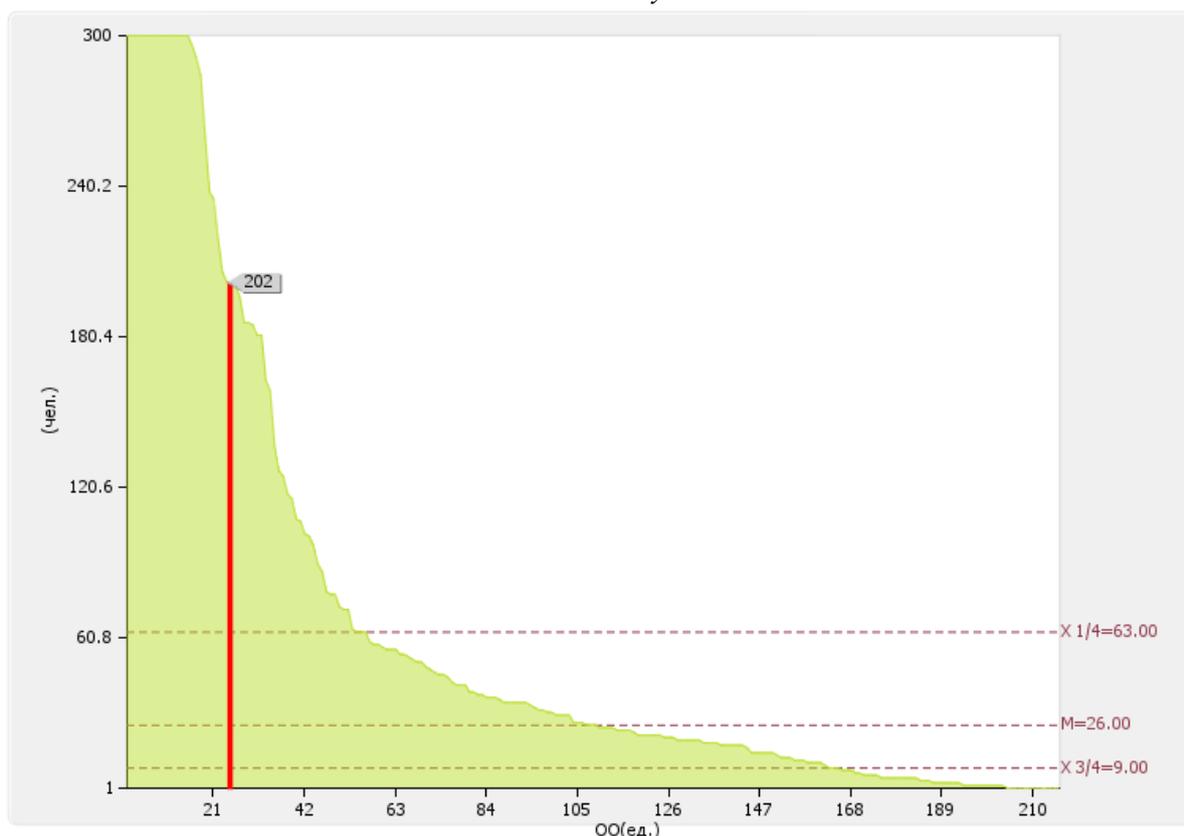
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **110 чел. / 100 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **22 чел. / 100 %**

По показателю 6.7 «Институт мировых цивилизаций» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет **26.00 чел./15.7 %**



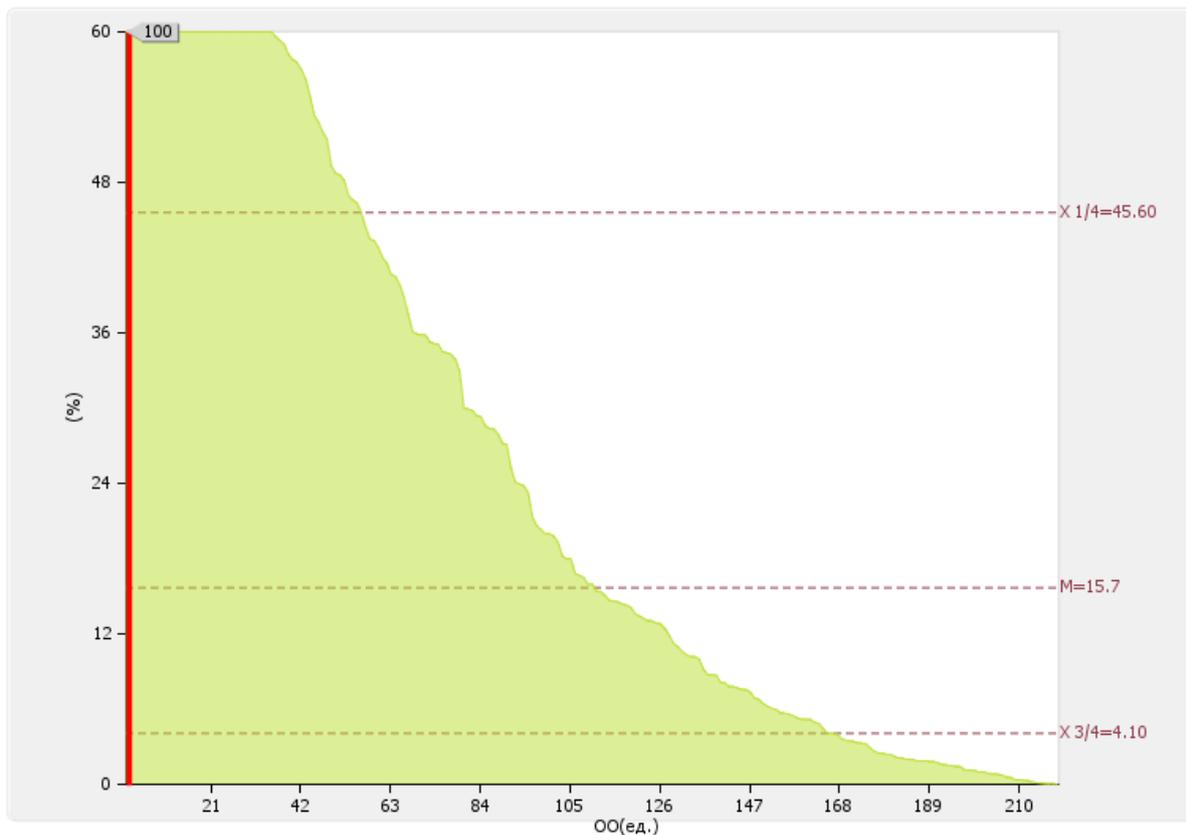
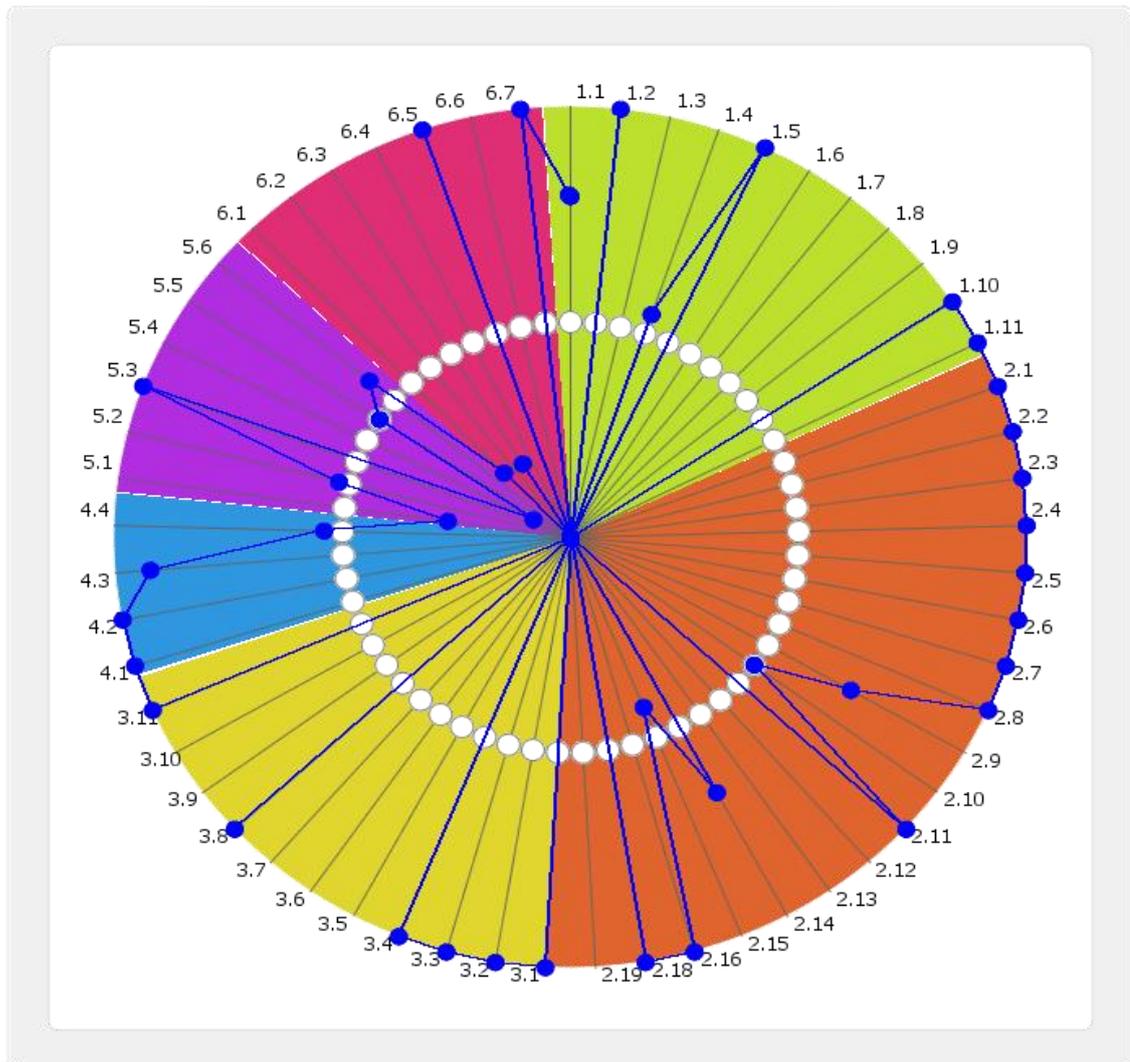


Рис. II.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования "Институт
мировых цивилизаций", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1998.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	983.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	237.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	778.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	35.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	14.00

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	21.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61.43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75.57
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	%	6.81

	специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	13 / 33.33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	135.38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	362.31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4583.08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.85
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16.92
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	644.62
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	42800.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	329.23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	329.23
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в	чел. / %	12.00 / 10.17

	общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	71 / 54.62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	33 / 25.38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	7 / 0.35
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	3 / 0.31
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.42
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.39
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	92 / 4.6
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	37 / 3.76
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	18 / 7.59
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	37 / 4.76

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	6 / 1.19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	1 / 2.86
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6455.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	830582.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6389.09

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2436.78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	221.91
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10.76
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10.76
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	99.86
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22.8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	476.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	2.00 / 0.1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	1.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	1.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	202 / 100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	110 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	22 / 100