

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

УТВЕРЖДЕНО:
решением Ученого Совета АНО ВО «УМЦ»
(протокол № 09 от 18.04.2024)

Председатель Ученого Совета
ректор АНО ВО «УМЦ»
_____ Слоботчиков О.Н.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	179
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	183
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	188
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	203
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	210
1. <i>Образовательная деятельность.....</i>	<i>211</i>
2. <i>Научно-исследовательская деятельность.....</i>	<i>222</i>
3. <i>Международная деятельность.....</i>	<i>239</i>
4. <i>Финансово-экономическая деятельность.....</i>	<i>251</i>
5. <i>Инфраструктура.....</i>	<i>256</i>
6. <i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....</i>	<i>267</i>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского» за 2023 год.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г с изм. от 03.11.2022г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письма Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчет состоит из аналитической (текстовой) части и информационно-аналитических материалов о деятельности АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» на основе показателей деятельности, подлежащей самообследованию. Аналитическая часть включает разделы, содержащие информацию о результатах образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, характере внеучебной социально-воспитательной работы, состоянии материально-технической базы АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»), далее – Университет.

Университет учрежден 15 марта 1999 года по Решению № 1 Учредителей под наименованием Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» и зарегистрирован Московской Регистрационной Палатой 31.03.1999 г.

Учредителями Университета являются:

– физическое лицо - Жириновский Владимир Вольфович, 25 апреля 1946 года рождения;

– юридическое лицо - Политическая партия «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) в лице Председателя.

В связи со смертью учредителя - Владимира Вольфовича Жириновского, 07 июня 2022 года Решением единственного Учредителя (Протокол № 01) в Устав внесены соответствующие изменения: Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского». Сокращенное наименование: АНО ВО «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского», АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского», АНО ВО «УМЦ» или УМЦ.

Контактные телефоны: + 7 (495) 632-17-71, + 7 (499) 261-11-26.

Адрес электронной почты: info@uwc-i.ru

Университет осуществляет подготовку студентов и аспирантов по программам высшего образования согласно лицензии на ведение образовательной деятельности Л035-00115-77/00592542 (приказ о переоформлении лицензии от 20.09.2022 № 1005), имеет свидетельство о государственной аккредитации рег. № 3745 от 08.08.2022 (Серия 90А01 № 0003975). Университет также осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В своей деятельности университет призван осуществлять три миссии: образовательную, научную и социальную.

В рамках образовательной миссии университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования,

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, программам дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства. Университет создает условия для осуществления непрерывного образования (бакалавриат-магистратура-аспирантура), подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук. Вуз также создает условия для развития и совершенствования сотрудников, реализуя дополнительные образовательные программы, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. В совокупности реализация данных задач направлена на удовлетворение потребностей личности (как обучающихся, так и сотрудников) в интеллектуальном, профессиональном, культурном и нравственном развитии.

В рамках научной миссии университет осуществляет проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, распространение и популяризацию современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах; содействует интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, проводит научно-методическую, научно-исследовательскую, научно-консультационную работу, а также работу по внедрению достижений науки в практику, в направлениях основного профиля своей деятельности.

В рамках социальной миссии университет осуществляет проведение научных экспертиз законопроектов, стратегических и программных документов Российской Федерации по профилю деятельности университета, осуществляет международное образовательное сотрудничество и интеграцию, готовит иностранных учащихся, обеспечивает международную академическую мобильность преподавателей, аспирантов и студентов. Также университет активно занимается просветительской деятельностью: распространением знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня, обеспечивает практическое внедрения результатов своей интеллектуальной деятельности, в том числе за счет их коммерциализации. В рамках воспитательной деятельности университет осуществляет формирование патриотического сознания и российской гражданской идентичности учащихся, организует и проводит физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, выставки, культурно-массовые, экскурсионные мероприятия, учебно-ознакомительные поездки.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Органами управления Университета являются Учредитель, Конференция работников и обучающихся, Президент Университета, Ученый Совет, Ректорат, ректор, Студенческий совет.

Высшим коллегиальным органом управления Университетом является Учредитель организации – ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ЛДПР - ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИИ. К исключительной компетенции Учредителя отнесены полномочия по образованию иных органов управления некоммерческой организации и досрочному прекращению их полномочий, по принятию решений о создании некоммерческой организацией других юридических лиц, по принятию решений о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса, по утверждению аудиторской организации или индивидуального аудитора некоммерческой организации.

К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Устав Университета;
- определение приоритетных направлений деятельности Университета, принципов формирования и использования его имущества;
- избрание Ректора Университета и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Университета;
- утверждение финансового плана Университета и внесение в него изменений;
- разработка перспективных планов развития Университета;
- участие в других организациях;
- реорганизация или ликвидация Университета;

Учредитель может принять к своему рассмотрению любой вопрос, касающийся деятельности Университета в рамках своей компетенции. Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Университета, осуществляющим непосредственное управление, является ректор.

Ректор назначается Учредителем сроком на пять лет и может быть переизбран неограниченное число раз.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректорат является совещательно-консультативным органом Университета и возглавляется ректором. Решения, принимаемые на Ректорате, носят рекомендательный характер и принимаются простым большинством голосов. Состав, полномочия и срок полномочий Ректората определяется Положением о Ректорате Университета.

Ученый Совет является коллегиальным органом, осуществляющим текущее сопровождение учебных, учебно-методических и научных процессов Университета в рамках своей компетенции.

В состав Ученого Совета входят: Президент Университета, ректор, который, является одновременно председателем Ученого Совета по должности, проректоры, деканы факультетов, директора институтов Университета, представитель обучающихся.

К компетенции Ученого Совета относятся:

- принятие решения о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Конференцию;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета;
 - утверждение планов работы Ученого Совета Университета;
 - заслушивание ежегодных отчетов ректора и проректоров Университета;
 - внесение ректору предложений о структурных изменениях в Университете;
 - нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе: режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися;
- утверждение тематических планов научно-исследовательских работ выполняемых Университетом;
 - проведение конкурсного отбора претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
 - рассмотрение и принятие решения по вопросам учебно-методической, научной и социальной деятельности Университета, подготовки научно-педагогических кадров;
 - координация научно-исследовательских работ, выполняемых силами работников Университета;
 - утверждение образовательных программ и учебных планов;
 - принятие ежегодных правил приема в Университет на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Университете;
 - принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;
 - утверждение положений о филиалах, представительствах, образовательных и научно-исследовательских подразделениях Университета;
 - утверждение нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
 - утверждение тем диссертационных исследований;
 - рассмотрение вопросов о представлении к присвоению ученых званий;
 - проведение выборов деканов факультетов/директоров институтов и заведующих кафедрами;
 - рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий;
 - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;
 - принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого Совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Основой организации образовательной, научно-педагогической, исследовательской и других направлений деятельности Университета являются факультет/институт и кафедра (в том числе выпускающая).

Основной целью деятельности факультета/института и его подразделений является успешная реализация уставных целей Университета:

- подготовка высококвалифицированных специалистов по профилю факультета/института, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;

- научная работа по профилю факультета/института, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности, в том числе в рамках инновационной политики, прогрессивных научных знаний.

Кафедра осуществляет следующие основные направления деятельности:

- обеспечивает высокое качество теоретического и научно-методического уровня лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий;

- апробирует и внедряет в учебный процесс результаты методических и научно-исследовательских работ, включая новые методики обучения, авторские курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры;

- осуществляет поиск, анализ, апробацию и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

- осуществляет текущее организационно-методическое сопровождение учебного процесса по закрепленным за Кафедрой дисциплинам;

- разрабатывает текущие и перспективные планы научно-исследовательской работы кафедры;

- инициирует создание научных «школ».

Статус и функции факультета/института, кафедры, выпускающей кафедры определяются положением о факультете/институте, положением о кафедре, утвержденными ректором на основании решения Ученого Совета.

Перспективными результатами деятельности университета, детерминированными его миссией, а также программой развития выступают:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, способных непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных и личностных компетенций в соответствии с темпами научно-технического и экономического развития страны и мира;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для отечественной индустрии, юридических и физических лиц, в том числе осуществление экспертно-аналитической деятельности, научное сопровождение политической и общественной деятельности;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем, использование полученных результатов в образовательном процессе и, в первую очередь, в направлении всестороннего изучения цивилизационных и глобализационных процессов;

- обеспечение и повышение конкурентоспособности университета по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам, формирование позитивного имиджа университета в научно-образовательной среде, продвижение бренда «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» в Российской Федерации и за рубежом;

- привлечение абитуриентов, повышение числа обучающихся: как российских, так и иностранных студентов;

- создание и развитие научных и научно-педагогических школ;

- развитие материально-технической базы университета;

- информационное обеспечение структурных подразделений, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ; а также обеспечение информационной безопасности учебной и научно-исследовательской деятельности;

- создание для обучающихся и работников университета благоприятной, комфортной и безопасной среды и условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, самоактуализации и саморазвития.

Программа развития УМЦ на период 2023-2030 гг.

Программа развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (далее – УМЦ, Университет) на

2023-2030 годы (далее Программа) направлена на повышение эффективности основных видов деятельности университета, в соответствии с Уставом УМЦ:

- подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
 - создание условий для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
 - реализация дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
 - проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
 - проведение научных экспертиз законопроектов, стратегических и программных документов Российской Федерации по профилям деятельности Университета;
 - содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
 - содействие международному образовательному сотрудничеству, участие в подготовке иностранных учащихся, обеспечение международной академической мобильности преподавателей, аспирантов и студентов;
 - проведение научно-методической, научно-исследовательской, консультационной и внедренческой работы, связанной с основным профилем своей деятельности;
 - разработка и проведение научных экспертиз, программ научно-технического и экономического развития, других проектов по профилю Университета;
 - распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
 - обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Университета, в том числе за счет их коммерциализации;
 - воспитательная деятельность, организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, выставок, культурно-массовых, экскурсионных мероприятий.
- в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Программа разработана с учетом

Программа развития разработана с учетом национальных стратегических интересов, целей и задач развития, перспективных направлений деятельности и форм их реализации и регламентирующих их документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»,
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»,
- Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 470 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программ развития образовательных организаций высшего образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»»,

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»

и других нормативных правовых актах, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий, а также локальных нормативных актов УМЦ:

- Устав УМЦ.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния УМЦ

1. Текущее состояние УМЦ характеризуется стабильным развитием, наличием определенных точек для дальнейшего роста и соответственным потенциалом, конкурентными преимуществами, а также как наличием определенных проблемных зон, которые при отсутствии должного внимания способны затормозить развитие УМЦ.

2. В УМЦ имеется многоуровневая система непрерывного образования в области гуманитарных наук, функционирование которой обеспечивается 6 институтами и факультетами, 12 кафедрами, 11 научных школ, 3 научных центра, юридическая клиника, бизнес-инкубатор. В университете по 24 основным образовательным программам обучаются более 2500 студентов, магистрантов и аспирантов, В УМЦ обучаются студенты и аспиранты из 53 регионов России и из 12 стран, повышают квалификацию и проходят профессиональную переподготовку более 250 слушателей ежегодно по 13. программам дополнительного профессионального образования. Университет выпускает в год более 300 бакалавров и магистров, из которых более 80 % трудоустраиваются в год выпуска. Студенты имеют возможность проходить практику на реальных промышленных предприятиях и государственных организациях, федеральных и региональных органах государственной власти

3. УМЦ укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, среди которых докторов наук – 40, кандидатов наук – 93, также в число штатных преподавателей входят академики и члены-корреспонденты государственных академий.

4. В целях содействия решению задачи, поставленной Президентом Российской Федерации об обеспечении стабильного развития, укрепления традиционных ценностей, формирования гражданского самосознания, УМЦ продолжает формировать избранную им ранее трехкомпонентную модель, направленную на интеграцию учебной, научной и воспитательной деятельности.

5. УМЦ активно внедряет в научно-образовательный процесс современные технологии проектного обучения, уникальным ресурсом УМЦ является разработка и внедрение Учебно-деловой игры. Это позволяет интегрировать теоретическую и практическую подготовку учащихся, повысить уровень подготовки студентов под конкретные запросы времени, определяемые вектором стратегического развития Российской Федерации.

6. Научные и образовательные приоритеты УМЦ соответствуют задачам кадрового обеспечения и суверенитета отраслей национальной экономики и социально-политической сферы, зафиксированным в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, стратегиях социально-экономического и научно-технологического развития субъектов Российской Федерации, отраслевых стратегиях развития. УМЦ традиционно сотрудничает с Российской академией наук (РАН), Российской академией образования (РАО), Российской академией художеств (РАХ). Открыт диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций, Издательский дом УМЦ выпускает 3 научных журнала, включенных в систему Российского индекса научного цитирования.

7. В УМЦ создана уникальная инфраструктура для реализации разноплановых программ по работе с молодежью (спортивный клуб, танцевальные, вокальные, театральные студии, команда КВН, команда по киберспорту, волонтерская организация, студенческий совет, студенческое научное общество).

8. Университет активно функционирует на международном научно-образовательном пространстве, активно реализуя стратегию по повышению привлекательности российского образования на международном рынке. Ежегодно в УМЦ проходят обучение до 100 иностранных студентов, аспирантов.

9. УМЦ обладает значительной материальной базой (2 учебных корпуса, 3 общежития), на базе которых имеются спортивный зал, столовая, танцевальный класс, стрелковый тир. Информационная инфраструктура УМЦ обеспечивает централизованный доступ студентов и сотрудников к информационным научно-образовательным ресурсам, Интернету в учебных корпусах и общежитиях, а также за их пределами, помимо информационных ресурсов включает систему личных кабинетов, единые цифровые карты-пропуска.

10. Однако есть и направления деятельности УМЦ, где необходимо предложить новые организационные решения.

- Необходимо наращивать численность поступающих в УМЦ, как на бакалавриат, так и в магистратуру и в аспирантуру

- Необходимо повышать узнаваемость Университета как в стране, так и в мире.

- Повышение качества образования, посещаемости студентами занятий, повышение качества работы системы БРС, модернизация образовательных программ, качества проведения занятий преподавателями, отношения и выполнения студентами СРС, сохранение контингента обучающихся в течение периода обучения на уровне 98%

- Сохранение и повышение аккредитационных показателей

- Развитие цифровых технологий очного, комбинированного, электронного и дистанционного обучения

- Повышение статуса преподавателей, получение ученых степеней и ученых званий (до 80% остепененности к 2030 году).

- Открытие диссертационных советов и их активное функционирование с проведением не менее 6 защит в каждом совете ежегодно (не менее 3 советов к 2030 году)

- Повышение уровня научных изданий (к 2030 году - 3 журнала, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по научным специальностям, входящих в квантили K1 и K2;

- Открытие мультимедийной студии, открытие коворкинг-центра

- Повышение позиций в рейтингах (Минобр, ИНТЕРФАКС и др.) на 20-40% за период 2023-2030 гг.

- Заключение договоров и открытие 5 площадок в школах г.Москвы и Московской области по подготовке и поступлению школьников в УМЦ к 2030 г.

- Открытие и функционирование филиала в г.Баку Республика Азербайджан; не менее 100 выпускников ежегодно.

- Достижение 99% трудоустройства выпускников в течение выпускного года, среди которых не менее 80% - по направлению подготовки.

- Создание кадрового резерва руководящих и управленческих кадров (к 2030 году наличие подготовленного резерва не менее 70% руководящих должностей).

- Открытие подготовительного отделения для иностранных граждан, на базе которого будут созданы курсы подготовки "Русский как иностранный", с правом проведения квалификационного экзамена по русскому языку.

- Принять участие в программах импорта академических и научных кадров.

Участие УМЦ в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

УМЦ стремится внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития РФ: предоставление широких возможностей для самореализации и развития талантов, как обучающихся, так и сотрудников; создать условия для достойного, эффективного труд на благо России, осуществлении цифровой трансформации сфер образования, экономики и управления;

УМЦ организует свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации: цифровые технологии, искусственный

интеллект; эффективное взаимодействие в системе «человек-человек» и «человек-общество», противодействие угрозам национальной и индивидуальной безопасности;

УМЦ строит свою работу в русле основных направлений реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации: формирования эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение повышения инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок; международное научно-техническое и образовательное сотрудничество и международная интеграция в области исследований и технологий, позволяющие формировать идентичность российской научной сферы и государственные интересы в условиях интернационализации науки и повысить эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия.

В УМЦ функционируют 11 научных школ и 3 научных центра, приоритетными направлениями которых является изучение различных аспектов цивилизационных процессов и межцивилизационных взаимодействий, выполняются хозрасчетные НИР. Результатами деятельности университета стали методология и технология учебно-деловой игры, направленной на формирование кадрового управленческого резерва в различных областях народного хозяйства, науки и образования, комплекс учебно-методических материалов для развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций; разработан и реализован ряд образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленный на повышение качества управления в государственном и муниципальном секторе; в УМЦ созданы условия для повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо влияния на достижение показателей, связанных с качеством образования, научными исследованиями и разработками, задачи университеты направлены на: повышение качества жизни, сохранение здоровья и благополучия людей, создание безопасной среды, обеспечение кибербезопасности, развитие инфраструктуры, в частности – открытие мультимедийной студии, открытие коворкинг-центра и иных многофункциональных площадок (в соответствии с постановлением Правительства города Москвы от 16 марта 2010 года № 219-ПП «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных граждан к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры г. Москвы»), Государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 года № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»); Государственной программы города Москвы «Безопасный город» (постановление Правительства Москвы от 23 сентября 2011 года № 443-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Безопасный город»);

Дальнейшая стратегия позиционирования УМЦ определяет маршрут движения к образу университета как крупного научно-образовательного центра в области гуманитарных наук в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы для обеспечения их высококвалифицированными кадрами, способными достигать национальные цели развития и реализации задачи социально-экономического и научно-технологического суверенитета.

УМЦ сохраняет и развивает исторические традиции высшего образования и науки, реализует трехкомпонентную модель развития в направлении реализации учебной, научной и социальной функций, включающих в себя развитие критического мышления, повышение качества преподавания, подготовки и переподготовки преподавательского состава университета, реализацию систем и стандартов и аккредитации образовательного процесса в РФ, а также на осуществление экспертной и консультационной деятельности в вопросах государственной политики и управления.

УМЦ стремится сохранить свои позиции как на традиционных направлениях подготовке специалистов: «экономика», «менеджмент», «бизнес-информатика», «психология», «политология», «международные отношения», «государственное и муниципальное управление», «юриспруденция», так и модернизирует/трансформирует свои программы под опережающие технологии отраслей промышленности за счет внедрения новых информационных технологий, новых форм организации образовательного процесса, привлечения ведущих специалистов в данных областях к осуществлению педагогического процесса.

УМЦ станет основной площадкой подготовки, повышения квалификации и переподготовки новых управленческих кадров в области политики, государственного управления и иных отраслей российской экономики и социально-политической сферы.

Уникальными характеристиками УМЦ являются конкурентные преимущества, способствующие выбранному направлению развития университета:

- исторически сложившийся научно-образовательный профиль, при котором все основные направления подготовки кадров и научные исследования в университете сфокусированы на проблемах современной цивилизационистики;

- инфраструктура, социальные, научные и общественные контакты университета, позволяющие развивать практические компетенции обучающихся и позволяющие успешно решать задачи совершенствования и развития

- научные и образовательные приоритеты университета, соответствующие задаче обеспечения суверенитета отраслей национальной экономики в соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, стратегиями социально-экономического и научно-технологического развития субъектов Российской Федерации, стратегиями развития отдельных отраслей экономики;

- выдающиеся успехи выпускников университета в построении своих профессиональных политических и управленческих траекторий;

- уникальность системы социальной поддержки и сопровождения студентов и сотрудников УМЦ как единой системы научно-образовательной, социально-бытовой и культурно-спортивной инфраструктур и программ.

Стратегия развития университета

- Миссия университета

В своей деятельности университет сохраняет традиционные ценности отечественных образования, науки и общества посредством реализации трех направлений: образовательного, научного, социального.

В рамках образовательного направления миссии университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, программам дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического суверенитета Российской Федерации.

В рамках научного направления университет осуществляет проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, распространение и популяризацию современных научных знаний в российском обществе, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

В рамках социальной миссии университет осуществляет комплекс мероприятий направленных на формирование патриотического сознания граждан и российской гражданской идентичности, что в качестве предельного результата направлено на построение сильной державы и благополучие человека, формирование справедливого общества и процветание России.

- Стратегическая цель университета

Стратегическая цель – закрепление и развитие УМЦ как конкурентного субъекта национального и международного образовательного рынка, крупного научно-образовательного центра в области гуманитарных наук в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы, увеличение вклада университета в воспитание высококвалифицированных кадров, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Целевая модель развития университета

(Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза)

Целевая модель: развитие УМЦ в качестве крупного всероссийского и международного научно-образовательного центра в ведущих отраслях национальной экономики и социально-политической сферы, наращивание уникального академического потенциала и воспитание

высококвалифицированных кадров, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализацию задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета.

Перспективными результатами деятельности университета, детерминированными его миссией, а также программой развития выступают:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, способных непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных и личностных компетенций в соответствии с темпами научно-технического и экономического развития страны и мира;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для отечественной индустрии, юридических и физических лиц, в том числе осуществление экспертно-аналитической деятельности, научное сопровождение политической и общественной деятельности;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем, использование полученных результатов в образовательном процессе и, в первую очередь, в направлении всестороннего изучения цивилизационных и глобализационных процессов;
- обеспечение и повышение конкурентоспособности университета по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам, формирование позитивного имиджа университета в научно-образовательной среде, продвижение бренда «Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского» в Российской Федерации и зарубежом;
- привлечение абитуриентов, повышение числа обучающихся: как российских, так и иностранных студентов;
- создание и развитие научных и научно-педагогических школ;
- развитие материально-технической базы университета;
- информационное обеспечение структурных подразделений, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ; а также обеспечение информационной безопасности учебной и научно-исследовательской деятельности;
- создание для обучающихся и работников университета благоприятной, комфортной и безопасной среды и условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, самоактуализации и саморазвития.

УМЦ достигнет эффективность основных направлений деятельности на уровне 3 лиги (национальный агрегированный рейтинг), в том числе Национальный рейтинг Интерфакс – квартиль В (на сегодняшний день – квартиль D), Рейтинг по индексу Хирша – квартиль А (на сегодняшний день – квартиль С), Рейтинг мониторинга эффективности вузов Минобра – квартиль А (на сегодняшний день – квартиль В), по результатам Независимой оценки качества образования – квартиль А (?).

В результате реализации Программы развития УМЦ увеличит количество ежегодно поступающих абитуриентов до 1000 человек, обучающихся до 5 000 человек, из них более 75-80 % – очной формы обучения, не менее 10 % от общего количества обучающихся – иностранные студенты. Планируется увеличение бюджетных мест до 150, целевых – 15.

В политике по развитию человеческого капитала УМЦ планирует: не менее 30 % работников из числа профессорско-преподавательского состава – доктора наук, не менее 50 % – кандидаты наук и не менее 15 % – привлеченные ведущие ученые и специалисты-практики; соотношение научно-педагогических работников по трем основным профессиональным траекториям: 50 % – педагогическая, 35 % – научно-исследовательская; 15 % – практико-ориентированная.

Развитие социально-культурной среды УМЦ с разрешающей способностью 100%.

Для достижения стратегической цели УМЦ необходимо преодолеть существующие расхождения между текущим состоянием и параметрами целевой модели развития университета. Преодоление расхождений – главная стратегическая задача Программы развития.

Для достижения стратегической задачи и целевой модели университета

Предполагается работа по направлениям:

- контроль и повышение качества высшего образования для подготовки кадров – лидеров изменений в отраслях экономики Российской Федерации;
- продолжение внедрения проектного обучения и расширение его форм и видов (учебно-деловая игра);

- практико-ориентированные и научные образовательные программы
- совершенствование программ дополнительного профессионального образования (ДПО).

Новые образовательные и научно-исследовательские институты должны стать площадками для обмена идеями, опытом и передовым опытом, анализа вопросов и проблем, стоящих в сфере экономики, управления, политики и др. Образовательные программы проектируются таким образом, чтобы предоставить обучающимся методологические и аналитические основы и инструменты для решения возможных задач в трудовой деятельности и возможности развития лидерских качеств для эффективного продвижения новых идей и программ в их соответствующих отраслях экономики.

Важной позицией для реализации стратегической цели является обучение студентов на реальных промышленных предприятиях и государственных организациях (Федеральном Казенном учреждении «Управление финансового обеспечения МО РФ по г. Москве и Московской области», «Межрегиональном операционном управлении Федерального казначейства», ООО «Строительный трест-12», ООО «Техцентр» Ясенево», ООО «Стройвент Инжиниринг Плюс», ООО «ПКБ ЭНЕРГО», ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатого, АО «Эксперт Банк», АО «Вяземский машиностроительный завод», ООО «Издательство «Мир науки» и др.), федеральных и региональных органов государственной власти (Государственная Дума РФ; Совет Федераций РФ, Правительство Москвы, Московское городское отделение ЛДПР; Региональные отделения ЛДПР;), до 30 % времени образовательной программы, предполагающая работу студентов над проектами по заказу работодателя. В перспективе 100% выпускных квалификационных работ выполняется по заказу работодателя, на его базе и проходят апробацию.

В научной деятельности необходимо определения актуальной научной повестки в области цивилизационных процессов и выполнение исследований и разработок с перспективой их внедрения в практику и генерации востребованного научного знания.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет образовательную деятельность по программам бакалавриата и программам магистратуры:

- по программам бакалавриата:

- 37.03.01 «Психология управления персоналом»
- 38.03.01 «Экономика предприятия»
- 38.03.02 «Менеджмент организации»
- 38.03.04 «Государственная и муниципальная служба»
- 38.03.05 «Электронный бизнес»
- 40.03.01 «Гражданско-правовой»
- 41.03.01 «Европейские исследования»
- 41.03.01 «Восточные исследования»
- 41.03.04 «Политический анализ и прогнозирование»
- 41.03.05 «Мировая политика и международные отношения»
- 42.03.01 «Коммерческая реклама»
- 42.03.02 «Актуальная периодика»
- 45.03.02 «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии»
- 54.03.01 «Графический дизайн»

-по программам магистратуры:

- 37.04.01 «Психология труда, инженерная психология»
- 38.04.01 «Экономика и управление организациями»
- 38.04.04 «Управление социально-экономическим развитием»
- 40.04.01 «Юрист в цивилистическом процессе»
- 41.04.01 «Европейские исследования. Западная Европа»
- 41.04.04 «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации»
- 41.04.05 «Анализ и экспертное комментирование международных процессов»
- 42.04.02 «Актуальная журналистика и новые медиа»
- 45.04.02 «Управление переводческими проектами и процессами»

54.04.01 «Дизайн в коммуникационной среде»

По сравнению с 2022 годом количество реализуемых программ бакалавриата и программ магистратуры в Университете не изменилось.

Реализация программ осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной (в рамках разрешенных форм в соответствии со стандартом). Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным во ФГОС ВО.

Распределение численности студентов по образовательным программам за отчетный период.

Наименование образовательной программы	Направление подготовки	Итого студентов на всех курсах
Очная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология управления персоналом	37.03.01 Психология	59
Экономика предприятия	38.03.01 Экономика	48
Менеджмент организации	38.03.02 Менеджмент	62
Государственная и муниципальная служба	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	84
Электронный бизнес	38.03.05 Бизнес-информатика	63
Гражданско-правовой	40.03.01 Юриспруденция	198
Европейские исследования	41.03.01 Зарубежное регионоведение	57
Восточные исследования	41.03.01 Зарубежное регионоведение	30
Политический анализ и прогнозирование	41.03.04 Политология	108
Мировая политика и международные отношения	41.03.05 Международные отношения	91
Коммерческая реклама	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	179
Актуальная периодика	42.03.02 Журналистика	83
Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии	45.03.02 Лингвистика	50
Графический дизайн	54.03.01 Дизайн	117
Всего		1229
Очная форма обучения по программам магистратуры		
Психология труда, инженерная психология	37.04.01 Психология	8
Экономика и управление организациями	38.04.01 Экономика	34
Управление социально-экономическим развитием	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	29
Юрист в гражданском процессе	40.04.01 Юриспруденция	27
Европейские исследования. Западная Европа	41.04.01 Зарубежное регионоведение	4
Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации	41.04.04 Политология	15
Анализ и экспертное комментирование международных процессов	40.04.05 Международные отношения	20
Актуальная журналистика и новые медиа	41.04.02 Журналистика	13
Управление переводческими проектами и процессами	45.04.02 Лингвистика	6
Дизайн в коммуникационной среде	54.04.01 Дизайн	17
Всего		173
Очно-заочная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология управления персоналом	37.03.01 Психология	49
Экономика предприятия	38.03.01 Экономика	9

Менеджмент организации	38.03.02 Менеджмент	18
Государственная и муниципальная служба	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	25
Электронный бизнес	38.03.05 Бизнес-информатика	18
Гражданско-правовой	40.03.01 Юриспруденция	76
Политический анализ и прогнозирование	41.03.04 Политология	40
Коммерческая реклама	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	27
Актуальная периодика	42.03.02 Журналистика	11
Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии	45.03.02 Лингвистика	10
Графический дизайн	54.03.01 Дизайн	42
Всего		325
Очно-заочная форма обучения по программам магистратуры		
Психология труда, инженерная психология	37.04.01 Психология	5
Экономика и управление организациями	38.04.01 Экономика	1
Управление социально-экономическим развитием	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	2
Юрист в гражданском процессе	40.04.01 Юриспруденция	5
Европейские исследования. Западная Европа	41.04.01 Зарубежное регионоведение	5
Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации	41.04.04 Политология	4
Анализ и экспертное комментирование международных процессов	41.04.05 Международные отношения	6
Актуальная журналистика и новые медиа	42.04.02 Журналистика	3
Управление переводческими проектами и процессами	45.04.02 Лингвистика	3
Дизайн в коммуникационной среде	54.04.01 Дизайн	10
Всего		44
Заочная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология управления персоналом	37.03.01 Психология	61
Экономика предприятия	38.03.01 Экономика	47
Менеджмент организации	38.03.02 Менеджмент	75
Государственная и муниципальная служба	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	12
Электронный бизнес	38.03.05 Бизнес-информатика	17
Гражданско-правовой	40.03.01 Юриспруденция	28
Политический анализ и прогнозирование	41.03.04 Политология	1
Коммерческая реклама	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	131
Актуальная периодика	42.03.02 Журналистика	25
Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии	45.03.02 Лингвистика	16
Графический дизайн	54.03.01 Дизайн	3
Всего		416
Заочная форма обучения по программам магистратуры		
Психология труда, инженерная психология	37.04.01 Психология	2
Экономика и управление организациями	38.04.01 Экономика	5
Управление социально-экономическим развитием	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	37
Юрист в гражданском процессе	40.04.01 Юриспруденция	39
Актуальная журналистика и новые медиа	42.04.02 Журналистика	2
Управление переводческими проектами и процессами	45.04.02 Лингвистика	3

процессами		
Дизайн в коммуникационной среде	54.04.01 Дизайн	3
Всего		91
Всего по программам бакалавриата и магистратуры всех форм обучения		2278

Распределение численности студентов, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Наименование образовательной программы	Направление подготовки	Итого студентов на всех курсах
Очная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология управления персоналом	37.03.01 Психология	6
Экономика предприятия	38.03.01 Экономика	1
Электронный бизнес	38.03.05 Бизнес-информатика	1
Мировая политика и международные отношения	41.03.05 Международные отношения	7
Актуальная периодика	42.03.02 Журналистика	1
Графический дизайн	54.03.01 Дизайн	1
Всего		17
Очная форма обучения по программам магистратуры		
Управление социально-экономическим развитием	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1
Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации	41.04.04 Политология	1
Анализ и экспертное комментирование международных процессов	41.04.05 Международные отношения	1
Управление переводческими проектами и процессами	45.04.02 Лингвистика	1
Всего		4

Распределение численности студентов обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование образовательной программы	Направление подготовки	Итого студентов на всех курсах
Очная форма обучения по программам бакалавриата		
Экономика предприятия	38.03.01 Экономика	2
Менеджмент организации	38.03.02 Менеджмент	2
Электронный бизнес	38.03.05 Бизнес-информатика	2
Политический анализ и прогнозирование	41.03.04 Политология	2
Мировая политика и международные отношения	41.03.05 Международные отношения	2
Актуальная периодика	42.03.02 Журналистика	4
Всего		14
Очная форма обучения по программам магистратуры		
Графический дизайн	54.04.01 Дизайн	10
Всего		10
Очно-заочная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология управления персоналом	37.03.01 Психология	2
Гражданско-правовой	40.03.01 Юриспруденция	3
Графический дизайн	54.03.01 Дизайн	2

Всего		7
Очно-заочная форма обучения по программам магистратуры		
Дизайн в коммуникационной среде	54.04.01 Дизайн	10
Всего		10

Численность студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на образование – 2217 человек, что составляет 97 % от общего контингента.

Численность студентов, обучающихся на бюджетной основе – 40 человек, что составляет 1,8 % от общего контингента.

Численность студентов, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) – 21 человек, что составляет 0,9 % от общего контингента.

Данные об отчислении студентов из университета за отчетный период

Причины отчисления	Программы бакалавриата	Программы магистратуры
Очная форма обучения		
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	19 чел.	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	24 чел.	2 чел.
отчислено по неуспеваемости	25 чел.	3 чел.
в виде меры дисциплинарного взыскания	2 чел.	-
из-за просрочки оплаты обучения	14 чел.	-
выбыло по другим причинам (не выход из академического отпуска)	16 чел.	6 чел.
Выбыло студентов - всего	100 чел.	11 чел.
Очно-заочная форма обучения		
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	7 чел.	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	13 чел.	5 чел.
отчислено по неуспеваемости	11 чел.	4 чел.
из-за просрочки оплаты обучения	13 чел.	1 чел.
выбыло по другим причинам (не выход из академического отпуска)	2 чел.	-
Выбыло студентов - всего	46 чел.	10 чел.
Заочная форма обучения		
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	4 чел.	1 чел.
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	16 чел.	5 чел.
отчислено по неуспеваемости	24 чел.	1 чел.
из-за просрочки оплаты обучения	23 чел.	1 чел.

выбыло по другим причинам (не выход из академического отпуска)	17 чел.	3 чел.
Выбыло студентов - всего	84 чел.	11 чел.

В результате анализа выбытия студентов из Университета принимаются следующие меры для снижения количества отчисленных:

- индивидуальные консультации по вопросам выявления объективных причин переводов в другое образовательное учреждение, разъяснение обучающимся о рисках, связанных с переводом;
- организация консультационных мероприятий по возможностям нормализации уровня успеваемости у обучающихся, имеющих академические задолженности, в период до нормативных сроков отчисления;
- проведение плановых/внеплановых мероприятий, направленных на формирование сознательной гражданской позиции и предупреждение дисциплинарных нарушений;
- предоставление рассрочки оплаты обучения, скидок, рассмотрение индивидуальных заявлений по вопросам невозможности оплаты обучения;
- поддержание связей со студентами, находящимися в академическом отпуске, доведение до них информации о необходимости продолжения обучения, соблюдения нормативных сроков.

Количественный состав выпускников за отчетный период (2023г.)

Наименование образовательной программы	Направление подготовки	Общая численность выпускников	Выдано красных дипломов
Бакалавриат			
Психология управления персоналом	37.03.01 Психология	37	5
Экономика предприятия	38.03.01 Экономика	49	8
Менеджмент организации	38.03.02 Менеджмент	69	5
Электронный бизнес	38.03.05 Бизнес-информатика	33	4
Гражданско-правовой	40.03.01 Юриспруденция	56	8
Европейские исследования	41.03.01 Зарубежное регионоведение	38	10
Политический анализ и прогнозирование	41.03.04 Политология	42	6
Коммерческая реклама	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	32	6
Всего		356	52
Магистратура			
Психология труда, инженерная психология	37.04.01 Психология	2	-
Экономика и управление организациями	38.04.01 Экономика	5	-
Управление социально-экономическим развитием	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21	5
Анализ и экспертное комментирование международных процессов	41.04.05 Международные отношения	3	1
Юрист в гражданском процессе	40.04.01 Юриспруденция	31	14
Европейские исследования. Западная Европа	41.04.01 Зарубежное регионоведение	5	2
Этнополитика, межнациональные	41.04.04 Политология	7	-

отношения и миграционная политика в Российской Федерации			
Управление переводческими проектами и процессами	45.04.02 Лингвистика	2	2
Дизайн в коммуникационной среде	54.04.01 Дизайн	1	-
Всего		77	24
Всего по программам бакалавриата и магистратуры		433	76
% выданных красных дипломов от общего числа выданных дипломов			18%

Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в университете.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях кафедр. Результаты аттестаций фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся.

Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов в электронно-информационной образовательной системе (ЭИОС), организация и методика проведения учебных занятий. Результаты докладываются на заседаниях кафедр, факультетов, институтов. В Университете организован обмен опытом преподавателей, осуществляется обязательное взаимопосещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий.

Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Университета.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным ректором Университета. Экзамены и зачеты проводятся с учетом требований, изложенных в ОПОП, разработанных в соответствии с ФГОС и государственных требований, внутренних локальных нормативных правовых актов, по соответствующим дисциплинам.

Учебно-учетная документация Университета разработана на основании государственных требований и утверждена в соответствии с внутренними локальными нормативными актами Университета.

Порядок ведения и хранения учебных карточек студентов, зачетных книжек, зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов, журналов учебных групп.

Ведение и хранение учебных карточек студентов, зачетных книжек, зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов, журналов учебных групп в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством и внутренними локальными нормативными актами.

Порядок заполнения и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним, справок об обучении, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов.

Заполнение, выдача, регистрация документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним осуществляется в соответствии с Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 670 от 27 июля 2021г.

Заполнение, выдача, регистрация справок об обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Эффективность сложившейся системы контроля качества организации учебного процесса со стороны руководства вуза, управления организации учебного процесса, руководителей структурных подразделений (контроль проведения учебных занятий преподавателями, контроль организации и проведения экзаменов и зачетов и т.д.)

Педагогический контроль образовательного процесса в Университете мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского (далее Университет) регулирует порядок организации контроля за подготовкой и проведением учебных занятий как важнейшее средство повышения качества образовательного процесса в Университете. Под педагогическим контролем в Университете

понимается целенаправленная деятельность руководства Университета, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу факультетов/институтов (далее ППС) и сотрудников подразделений Университета по выявлению положительного опыта и недостатков в учебной и методической работе, оказанию практической помощи педагогическим работникам.

Педагогический контроль в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и внутренними локально-нормативными актами.

Педагогический контроль осуществляется ректором Университета, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, а также иными сотрудниками Университета, по поручению ректора.

Педагогический контроль проводится целенаправленно, систематически, объективно, охватывает все стороны образовательного процесса, выявляет положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетается с оказанием практической помощи педагогическим работникам, обеспечивая, в результате, повышение качества образовательного процесса в целом.

Педагогический контроль осуществляется индивидуально (одним проверяющим) и комиссионно (двумя и более проверяющими).

Педагогический контроль не ограничивает право ППС на выбор методов, приемов и средств обучения. Основным критерием оценки эффективности обучения является уровень знаний, умений и навыков обучающихся.

Внутренняя система оценки качества помимо контроля со стороны административно-управленческого состава предусматривает и следующие элементы: опросы мнений (мониторинг удовлетворенности) студентов и потенциальных работодателей; оценка работы преподавателей; экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей); изучение деятельности выпускников.

Аспирантура

Аспирантура университета реализует **образовательные программы высшего образования** (далее – **ОП ВО**) подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки: *37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 41.06.01 Политические науки и регионоведение* и **программы подготовки высшего образования** (далее – **ПП ВО**) подготовки кадров высшей квалификации по научным специальностям: *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика; 5.5.2. Психологические институты, процессы, технологии.*

ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре направлены на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности выпускников аспирантуры УМЦ и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки.

Сроки освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения.

Учебные планы содержат в себе:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает базовую часть (История и философия науки, Иностранный язык) и вариативную часть (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологией науки, информационно-коммуникационными технологиями в науке и образовании, педагогикой и психологией высшей школы);

- Блок 2 «Практики» включает в себя Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- Блок 3 «Научные исследования», который объединяет Научно-исследовательскую деятельность и Подготовку научно-квалификационной работы (вариативная часть);

- Блок 4 включает в себя базовую часть в виде Подготовки к сдаче, сдачу государственного экзамена и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, отчетах о промежуточной аттестации, научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

В соответствии с ФГОС трудоемкость освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 30 ЗЕ; практики – 4 ЗЕ; научные исследования – 137 ЗЕ; государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕ.

Государственная итоговая аттестация представляет собой: 1) сдачу государственного итогового экзамена; 2) защиту научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии направлением подготовки на основе требований, действующих ФГОС ВО по направлению подготовки, он носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки уровня сформированности наукоемких компетенций выпускника аспирантуры и его способности к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

Защита научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, в форме, предусмотренной ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлены на подготовку кадров высшей квалификации и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом образовательных технологий.

Сроки освоения ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения.

ПП включают в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент ПП представляет собой: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент ПП аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по ПП аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Реализуемые ПП обеспечены планом научной деятельности, учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программой практики, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГТ и направлениями научных школ университета. Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

Учебный план содержит:

- Блок 1. Научный компонент включает: 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования;

- Блок 2. Образовательный компонент включает: 2.1. Дисциплины (модули) 2.2. Практика (педагогическая практика) 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике;

- Блок 3. Итоговая аттестация.

В соответствии с ФГТ трудоемкость освоения ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них научный компонент – 150 ЗЕ; образовательный компонент 24 – ЗЕ, в том числе дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 18 ЗЕ, практика – 6 ЗЕ; итоговая аттестация – 6 ЗЕ.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Реализация ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается учебно-методическим сопровождением и комплектом учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и практике, соответствующими рабочими программами и ФОС дисциплин (модулей), программами научных семинаров, итоговой аттестации, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в ЭИОС УМЦ и открывает аспирантам доступ к плану научной деятельности учебному плану; рабочим программам дисциплин (модулей), программе практики и итоговой аттестации, фиксирует ход учебного процесса.

Реализация подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается электронно-библиотечной системой вуза с обеспечением каждому аспиранту вне зависимости от его геолокации индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

В аспирантуре университета обучающихся по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров- 17 аспирантов, обучающихся по научным специальностям научных и научно-педагогических кадров- 161 аспирант.

Факультет международных отношений и геополитики

Факультет международных отношений и геополитики создан в 2016 году и функционирует как самостоятельное подразделение университета, осуществляющее образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность. Концепция деятельности факультета заключается в подготовке высококлассных специалистов в различных сферах международных отношений и политологии; осуществлении научно-исследовательской работы в области социально-политических процессов, протекающих как в РФ, так и за рубежом, с целью защиты внутренних и внешних национальных интересов России, а также формировании интеллектуальной элиты, специалистов с творческим мышлением, способных к эффективному функционированию в управленческой, политической, социальной и духовной сферах. Высокое качество подготовки обучающихся на факультете обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, интерактивных методик обучения, моделирования реальных политических процессов, глубокого проникновения в проблемы разных уровней (регионального, международного) в рамках организации практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности, направленной на подготовку современных высококвалифицированных профессионалов в социально-гуманитарной сфере, способных к научно-творческой самореализации и активной общественно-практической деятельности; организации и проведении инновационных фундаментальных и прикладных научных исследований, а также социально-значимых образовательно-просветительских проектов. Цель работы факультета - подготовить профессионалов с высокой квалификацией, обладающих актуальными знаниями, конкурентоспособных в наиболее востребованных секторах политической аналитики, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, а также

специалистов в области международных отношений с высоким уровнем знания иностранных языков.

Стратегические направления развития факультета международных отношений и геополитики:

- реализация стратегии непрерывного «образования в течение всей жизни» средствами формирования системных связей между различными образовательными уровнями;
- подготовка выпускников, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой, гражданской активностью;
- обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- постоянное совершенствование учебно-методической работы и внедрение новых инновационных технологий и методов обучения в образовательный процесс;
- обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды, создание условий для постоянного непрерывного саморазвития обучающихся;
- развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с органами государственной власти и Университетами гражданского общества;
- активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;
- сбалансированное развитие научных направлений факультета через научно-исследовательские и образовательные проекты, развитие контактов с научным и бизнес сообществом; повышение публикационной активности и международной мобильности НПП и студентов факультета;
- развитие исследований в области политического и социального развития ведущих стран и регионов мира, цивилизационных и глобальных проблем современности и международных отношений, экспертно-аналитического знания, фундаментальных разработок с применением синтеза гуманитарных и цифровых технологий;
- развитие инновационных научных исследований на основе социального партнерства с научными учреждениями, органами государственной власти, местного самоуправления, организациями гражданского общества;
- развитие партнерства с зарубежными вузами и международными сообществами;
- поступательное устойчивое развитие.

В структуру факультета входят **кафедры:**

- кафедра Политических процессов и технологий, которая является выпускающей по направлениям подготовки: 41.03.04 Политология, 41.04.04 Политология.
- кафедра Мировой политики и межкультурного развития, которая является выпускающей по направлениям подготовки: 41.03.05 Международные отношения, 41.04.05 Международные отношения.

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

Кафедра политических процессов и технологий

Кафедра политических процессов и технологий является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 41.03.04 «Политология», 41.04.04 «Политология», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относится:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;

- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Образовательная программа 41.03.04 Политология, профиль Политический анализ и прогнозирование

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Специалист в области медиации (медиатор)» код 07.001, утвержденному Приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н / (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 № 35478).

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и

зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» рецензии даны Брегой Александром Васильевичем, доктором политических наук, профессором, профессором Департамента политологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Морозовым Антоном Юрьевичем, депутатом Государственной Думы ФС РФ (седьмого созыва).

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.03.04 Политология большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных научных, учебных, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.04 «Политология» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессиональная практика

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ и непосредственно в структурных подразделениях АНО ВО «УМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 41.03.04 Политология по очной форме обучения было выдано 19 документов об образовании и квалификации, из них 3 с отличием, по очно-заочной форме – 2 документа об образовании и квалификации, по заочной форме - 21 документ об образовании и квалификации, из них 3 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;

- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ факультет ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на факультете созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программам «Противодействие коррупции в сфере образования», «Проектная деятельность в высшей школе».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

На факультете международных отношений и геополитики сложилась определенная традиция преподавания политической науки и действуют несколько научных школ, таких как, например научная школа под руководством профессоров О.Н. Слоботчикова, В.А. Волоха, Н.А. Чичулина «Обеспечение государственной, национальной и цивилизационной безопасности», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2023 году НПП факультета были изданы монографии, например: «Экология цивилизаций» (коллективная монография), учебно-методические пособия, например: «Социокультурная методология междисциплинарности социально-гуманитарных дисциплин» (д.п.н. Деметрадзе М.Р.) Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов политической науки, таких как «История политических учений», «Теория политики», «Политический анализ и прогнозирование».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15 и более 20. Преподаватели

факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.04 Политология имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступа к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 41.03.04 Политология можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники по направлению 41.03.04 Политология трудоустраиваются на позиции помощников депутатов, помощников руководителей, референтов, ведущих специалистов, корреспондентов, PR-менеджеров. Программа подготовки по направлению подготовки «Политология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области политики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки «Политология» готов к таким видам профессиональной деятельности, как политическое консультирование, политический маркетинг, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере политики, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов на факультет международных отношений и геополитики.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 41.03.04 Политология является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, «Кубке ректора», где в 2023 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и мини-футболу.

Участие в праздновании Дня студенчества.

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы».

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.03.04 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.),

в том числе:

– информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

– системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

– системы управления базами данных (Microsoft Access);

– системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.04 «Политология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5

	программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 41.04.04 Политология, профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации»

Магистерская программа реализуется на факультете с 2020 года и позволяет подготовить специалиста–политолога, способного работать в органах власти и управления, аналитических, экспертных и консалтинговых центрах страны, чья специализация связана с проблемами российской политики в ее федеральных, региональных и этнополитических измерениях.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 13.06.2017 г. № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» /зарегистрировано в Минюсте России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47697/, (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 2 августа 2018 года № 514 н.

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» рецензии даны Брегой Александром Васильевичем, доктором политических наук, профессором, профессором Департамента политологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Морозовым Антоном Юрьевичем, депутатом Государственной Думы ФС РФ (седьмого созыва).

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.04.04 Политология большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская практика
2. Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
3. Производственная практика: профессиональная практика

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ, ФГБУ науки «Институт Европы РАН».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научные разработки НИР факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов политической науки, таких как «История политики», «Этнополитология», «Миграционный процесс и миграционная политика».

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.04 Политология имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии в 2023 году по направлению 41.04.04. Политология по очной форме было выдано 6 документов об образовании и квалификации, по очно-заочной форме – 1 документ об образовании и квалификации.

Следует отметить, что данная программа подготовки по направлению «Политология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области политики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки «Политология» готов к таким видам профессиональной деятельности, как политическое консультирование, политический маркетинг, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере политики, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.04.04 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.),
- в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.04.04 «Политология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Кафедра мировой политики и межкультурного развития

Кафедра мировой политики и межкультурного развития является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 41.03.05 «Международные отношения», 41.04.05 «Международные отношения», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относятся:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Образовательная программа 41.03.05 Международные отношения, профиль Мировая политика и международные отношения.

Образовательная программа 41.03.05 Международные отношения, профиль «Мировая политика и международные отношения» реализуется на факультете с 2020 года.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 555 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательных программ соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательных программ включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательных программ соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработаны в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международные отношения» рецензии даны Афанасьевой Еленой Владимировной, кандидатом исторических наук, доцентом, сенатором Российской Федерации, членом комитета Совета Федерации по международным делам, Литвиновой Татьяной Николаевной, доктором политических наук, доцентом, профессором кафедры регионального управления и национальной политики ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной форме, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.03.05 Международные отношения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных научных, учебных, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.05 Международные отношения является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- изучение материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Неотъемлемой частью реализации образовательных программ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения является практическая подготовка. Образовательными программами предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
 2. Производственная практика: профессиональная практика
- Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Общественной палате РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ и непосредственно в структурных подразделениях АНО ВО «УМЦ».

Студенты факультета, обучающиеся на программах бакалавриата, имеют возможность проходить практики в структурных подразделениях министерств и ведомств РФ, культурных

центрах при посольствах зарубежных стран, международных организациях и крупных коммерческих компаниях, экспертно-аналитических центрах, средствах массовой информации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- Государственного экзамена по иностранному языку;
- государственного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по иностранному языку и направлению подготовки Международные отношения, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзамены проводятся устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

В 2023 году выпуск по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 Международные отношения не осуществлялся.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательных программ формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программам «Противодействие коррупции в сфере образования», «Проектная деятельность в высшей школе».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации, вопросам международных отношений, геополитики и внешней политики.

На факультете международных отношений и геополитики действует несколько научных школ, таких как, например, научная школа под руководством к.и.н., доцента Романова А.А. «Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия»,

под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2023 году НПП факультета были изданы монографии, например: «Наследие Рима», монография в 6 томах (Средиземноморье и Ближний Восток) Том. 1. От Византии до Кордовского Халифата и Османской империи (Слоботчиков О.Н., Наматов М., Наматов Н.А.).

Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов регионоведения, таких как «История и теория международных отношений», «Геополитика», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.05 Международные отношения имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Одной из задач факультета при реализации образовательной программы является комплексная поддержка молодых специалистов международного профиля в области карьерного ориентирования, трудоустройства и профессионального развития. Для реализации поставленной цели ведется деятельность по организации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников: презентаций компаний-работодателей, проведение деловых игр, лекций, кейсов и т.д. В процессе учебы большинство студентов планируют трудоустроиться в места прохождения практик:

- В государственные и муниципальные структуры власти;
- В международные организации, посольства и консульства;
- В органы государственной безопасности;
- В научные и образовательные учреждения и организации;
- В реальный сектор экономики в качестве переводчиков в области профессионального письменного и устного перевода;
- В общественно-политическую сферу (эксперт).

Программа подготовки по направлению 41.03.05 Международные отношения нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области международных отношений, свободно владеющих иностранными языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 41.03.05 Международные отношения является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2023 году студенты факультета заняли первые места в соревнованиях по баскетболу и мини-футболу.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Работа и общение в рамках факультетских «Языковых клубов» - студенческих объединениях по изучению языка, культуры, цивилизационных особенностей стран изучаемых регионов.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.03.05 Международные отношения соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательных программ используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.),

в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.05 Международные отношения в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональных образовательных программ.

Условия, созданные на факультете, достаточны для реализации профессиональной образовательной программы. Студенты-бакалавры, проходящие обучение по данному направлению, имеют все возможности для получения полного комплекса знаний согласно учебного плана. Также имеется возможность совершенствовать и углублять знания в данном направлении во время производственных практик, участия в научных мероприятиях, работе студенческих кружков. Учащиеся обеспечены всем комплексом необходимой литературы, преподавание по данному направлению ведут хорошо подготовленные специалисты, имеющие соответствующее профильное образование и периодически повышающие свой профессиональный уровень.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20

	образования, - АП ₆	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Образовательная программа 41.04.05 Международные отношения, профиль «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».

Магистерская программа реализуется на факультете с 2020 года с целью системной подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 г. № 649 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения».

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов, включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов рецензии даны Афанасьевой Еленой Владимировной, кандидатом исторических наук, доцентом, сенатором Российской Федерации, членом комитета Совета Федерации по международным делам,

Литвиновой Татьяной Николаевной, доктором политических наук, доцентом, профессором кафедры регионального управления и национальной политики ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.04.05 Международные отношения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения профиль «Анализ и экспертное

комментирование международных процессов» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

2. Производственная практика: профессиональная практика.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ, ФГБУ науки «Институт Европы РАН».

Студенты факультета, обучающиеся на программе магистратуры, имеют возможность проходить практики в структурных подразделениях министерств и ведомств РФ, культурных центрах при посольствах зарубежных стран, международных организациях и крупных коммерческих компаниях, экспертно-аналитических центрах, средствах массовой информации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

В 2023 году по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 Международные отношения по очной форме обучения было выдано 2 диплома о документа об образовании и квалификации, из них 1 – диплом магистра с отличием, по очно-заочной форме – был выдан 1 документ об образовании и квалификации

Председателем ГЭК был отмечен высокий уровень подготовки выпускников, их готовность к реализации полученных компетенций в практической деятельности.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научные разработки НИР факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов международной политики, таких как «Методология международно-политических исследований», «Анализ международных ситуаций», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Искусство ведения переговоров».

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.05 Международные отношения имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов от работодателей. Как правило, магистранты, особенно очно-заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в вуз уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста. При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты факультета международных отношений и геополитики получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники трудоустраиваются в госструктуры, в том числе МИД РФ, министерства, ведомства, управления, Госдума РФ, ЮНЕСКО, ФСБ, а также на крупные предприятия и фирмы.

Магистр по направлению 41.04.05 «Международные отношения» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: госслужба, преподавательская работа, научно-исследовательская, управленческая работа. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями. Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере международных отношений и дипломатии). Выпускник (магистр) факультета по направлению 41.04.05

«Международные отношения» будет востребован в сфере госслужбы, политики, дипломатии, преподавания, управления. Вовлеченность студента факультета международных отношений и геополитики в научную деятельность позволит ему в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.04.05 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.),

в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.04.05 «Международные отношения» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов факультета международных отношений и геополитики является работа научного студенческого общества, а также деятельность дискуссионного клуба. Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты. В рамках занятий проводятся различные политические мероприятия: мастер-классы с успешными политиками, дипломатами, представителями бизнеса конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные, учебно-деловые, ролевые игры.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни Университета, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках УМЦ, в частности Вестнике Университета мировых цивилизаций.

Ежегодно факультет проводит Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты УМЦ и вузов Москвы.

Материалы конференции включают подходы к исследованию цивилизаций как в историческом ракурсе, так и современные практики. Основные научные проблемы конференции

— новые горизонты культурологического знания, трансформация ценностей культуры в информационную эпоху, диалог и полилог культур: история и современность, проблематика цивилизационного строительства, актуальные вопросы сохранения истории и культурной идентичности.

В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствознания, в целом — современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий.

Среди авторов статей — представители научных и писательских сообществ России и сопредельных стран, а также студенты, магистранты и аспиранты Университета мировых цивилизаций и других вузов.

Такого рода издания под логотипом УМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствознания, геополитики, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

В 2023 году студентами факультета под руководством НПр были реализованы такие научно-исследовательские работы, как «Технологии успешного противодействия информационной войне и «цветным революциям»», (Кардосо А.К., научный руководитель Шорохова С.П.) – отмечена Дипломом I степени Конкурса на лучшую НИРС.

Студенты факультета международных отношений и геополитики имеют широкий спектр возможностей для участия в разнообразных круглых столах, межвузовских семинарах, в т.ч. международного уровня. В 2023 году, среди прочих мероприятий, следует отметить участие студентов в таких, как:

- Межвузовская студенческая конференция «Международные отношения в условиях развития цивилизаций».

В конференции приняли участие студенты УМЦ, а также студенты московских и российских ВУЗов (среди них, Московский педагогический университет, Российский Государственный гуманитарный университет, Байкальский государственный университет, Южно-уральский государственный университет, Национальный государственный университет «Высшая школа экономики»). Среди выступающих были как студенты бакалавриата, так и магистранты и аспиранты, обучающиеся по направлениям Международные отношения, Политология, Государственное и муниципальное управление, журналистика. Среди наиболее важных тем, получивших освещение на Конференции, можно выделить следующие:

- Роль цивилизаций как основных акторов современных глобальных процессов;
- Отношения России с ближайшими соседями (как бывшими республиками СССР, так и странами бывшего социалистического блока);
- Китайский фактор в современных международных отношениях;
- Роль Арктики во внешней политике России;
- Современные пропагандистские методы и их влияние на современные глобальные процессы;
- Отдельные вопросы развития таких регионов как Западная Европа, Африка, Закавказье.

В выступлениях был отмечен непростой характер переживаемого сегодня исторического этапа; на конкретных примерах было продемонстрировано усиление противоречий между цивилизациями в глобальном масштабе, причем в самых различных сферах. В дискуссиях, которые проходили после выступлений, подчеркивалась необходимость комплексного подхода к изучению современных международных отношений и их динамики. Ряд докладов были сделаны на английском языке. Для иногородних участников была организована онлайн трансляция. По итогам опубликован сборник докладов участников Конференции.

- Международная научно-практическая конференция «СССР как попытка построения новой коммунистической цивилизации».

Для участия в конференции были приглашены преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, научные сотрудники, руководители и специалисты региональных и муниципальных

органов власти, практические работники, магистранты и студенты, а также все лица, проявляющие интерес к рассматриваемым проблемам.

В рамках конференции под руководством представителей факультета международных отношений и геополитики были проведены 2 секции:

Секция 2. Коммунистическая цивилизация и современный миропорядок.

Ведущий секции: Чичулин Николай Александрович, академик РАН, Академик РАЕН, Почетный работник высшего профессионального образования России, действительный государственный советник 1 класса, доктор политических наук, профессор, кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Научного центра исследования истории и развития мировых цивилизаций АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского»

Секция 4. Межнациональные отношения в СССР.

Ведущий секции: Романов Андрей Андреевич, кандидат исторических наук, Doctor of Theology (Ph.D.), доцент, заведующий кафедрой мировой политики и межкультурного развития АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского»

В работе секций приняли преподаватели Университета, гости из числа преподавателей других ВУЗов, практикующие юристы, а также студенты Университета направлений политология, психология, юриспруденция и дизайн. Столь широкое представительство разных направлений является не случайным: вынесенная в название секции тема позволила участникам по-новому взглянуть на процессы, происходящие сегодня на постсоветском пространстве.

В 2023 году в Университете проходила первая Модель ООН. Делегатами стали студенты разных факультетов университета. Комитет ЮНЕСКО успешно провел заседание, а повестка «Обеспечение всеохватного качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» оказалась актуальной и интересной.

Студентка факультета международных отношений и геополитики София Полтавская, представляющая Сингапур, стала победителем модели в номинации «Лучший оратор Модели ООН»

В 2023 году на факультете Международных отношений и геополитики регулярно проводились со студентами Научные часы по тематике, соответствующей утвержденному в сентябре 2022 г. Плану. Ежедневно в мероприятиях участвовало порядка 50-60 студентов.

При проведении научных часов факультет исходил из следующих принципов:

- максимально возможное разнообразие обсуждаемых тем;
- вовлечение в организацию научных часов студентов;
- комбинирование изучения этапов научной деятельности с анализом текущей общественно-политической обстановки.

В рамках научных часов на факультете регулярно, раз в месяц проводился «деканский час». На нем рассматривались текущие вопросы жизни Университета и факультета, принципы организации учебного процесса в Университете, вопросы дисциплинарного характера. Такие встречи позволяли установить непосредственный контакт со студентами, обсудить имеющиеся проблемы.

Одной из наиболее популярных форм научных часов на факультете является проведение «политинформации». Преподаватели и студенты готовили сообщения по наиболее актуальным событиям современной политической жизни как у нас в стране, так и за рубежом. Сообщения, как правило, сопровождалось презентациями, видео-материалами, ссылками на источники, как отечественные, так и зарубежные. После выступлений проводилась дискуссия.

Для первокурсников часть научных часов было организовано по программе «Введение в профессию». Преподаватели факультета знакомили студентов, в соответствии с их направлением подготовки, с актуальными тенденциями развития их направлений, с базовыми теоретическими положениями и категориями соответствующих специальностей.

Еще одним направлением стало проведение цикла занятий по организации научной деятельности и написанию научных статей. Преподаватели факультета рассказывали студентам об основных этапах исследовательской работы, о принципах поиска научной информации и ее интерпретации, о структуре научного доклада или публикации.

Несколько научных часов было посвящено тематическим выступлениям. В частности, 6 апреля в годовщину ухода из жизни создателя Университета В.В. Жириновского студенты подготовили серию презентационных материалов, посвященных жизни и политической

деятельности Владимира Вольфовича. 27 апреля была проведена лекция директора Музея УМЦ В.В. Лубяненко об освобождении советскими войсками Европы в 1945 году.

Один научный час был посвящен анализу новой Концепции Внешней политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ 31 марта.

Воспитательная деятельность на факультете международных отношений и геополитики осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

На факультете создан свой Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Университета и факультета;

- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

- создание условий для развития и реализации студентами организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по нескольким направлениям: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

В течение 2023 года ежемесячно проводились заседания студенческого совета факультета, на которых рассматривались вопросы учебно-профессиональной деятельности студентов факультета, разработка социально-значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям.

Результатом деятельности студенческого совета явилось выполнение всех мероприятий плана работы, наличие студенческого самоуправления в учебных группах факультета, системная и результативная работа студенческого актива факультета; проявление социальной активности обучающихся факультета в мероприятиях различного уровня спортивной, творческой, социальной, исследовательской направленности, а так же грамоты, дипломы, сертификаты, полученные обучающимися в разных видах деятельности. Студенты: Шамарина Арина (МО/БО21-1) является членом основного Экспертного совета по предпринимательству при Государственной Думе РФ, Волынкин Евгений (ПТ/БО21-1) является членом Экспертного совета по законодательству.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, анализ образовательной деятельности факультета международных отношений и геополитики показал:

1. ОП разработаны с учетом ФГОС ВО, профессиональных стандартов преподавателя и квалификационных характеристик должностей специалистов, осуществляющих работы в области политических наук, международных отношений, государственного и муниципального управления.

2. Структура учебных планов подготовки, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин всех блоков находятся в соответствии с рекомендациями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с применением инновационных технологий образовательного процесса на основе прозрачных критериев. Используются объективные процедуры оценивания знаний, соответствующие планируемому результату обучения.

3. Материально-техническое оснащение факультета в достаточной мере обеспечивает качество учебного процесса.

4. Качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава, возможностью профессионального роста, развития педагогического мастерства. Тем не менее, следует активнее привлекать к

реализации образовательных программ работодателей, преподавателей практиков.

Факультет международных отношений и геополитики планирует продолжать исследования в рамках имеющихся научно-исследовательских работ, а также планирует работу по грантам и иным научным проектам. Результаты НИР, выполняемые сотрудниками факультета, планируется публиковать в ведущих рецензируемых изданиях. Планируется продолжение работы по формированию научных коллективов и определению тематических направлений с целью развития деятельности по подаче заявок на различные конкурсы и гранты.

Особым направлением перспективной деятельности на факультете должны стать разработка и внедрение наиболее эффективных инструментов и механизмов организации учебно-научной проектной работы студентов.

Среди перспективных направлений деятельности факультета следует отметить:

- Поддержание и совершенствование условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций.

- Совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом.

- Совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях.

- Постоянная актуализация учебных курсов за счет включения в них результатов и методов новейших научных исследований.

- Развитие кадрового потенциала факультета: развитие имеющихся научных школ и формирование новых (в том числе инновационных).

- Развитие межфакультетского взаимодействия и научного сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (в части совместных образовательных и научных проектов).

- Развитие информационного и организационного сопровождения НИР, консультирование сотрудников и аспирантов по подготовке научных публикаций (включая публикации на английском языке), проведение информационных и консультационных мероприятий о новых инструментах и способах организации индивидуальной и коллективной научной работы.

- Повышение качества научно-педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС ВО, укрепление кадрового потенциала – стимулирование эффективной деятельности научно-педагогических работников, привлечение специалистов-практиков.

- Модернизация научно-исследовательской деятельности – развитие экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти и бизнес-структур, применение сетевых форматов в проведении научных исследований.

- Реализация плана мероприятий по вовлечению научно-педагогических работников факультета в прикладные научные исследования. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из академической, бизнес-среды и органов государственной власти.

- Создание системы вертикального и горизонтального сетевого партнерства с потенциальными работодателями с целью подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями современного рынка труда.

- Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка и цифровой экономики.

Факультет современного права

Факультет современного права создан в 2016 году и функционирует как самостоятельное подразделение университета, осуществляющее образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность. Факультет обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой и имеет яркую индивидуальность. Высокое качество подготовки обучающихся на факультете обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, сочетания классических и интерактивных методик обучения, моделирования реальных судебных процессов, глубокого проникновения в проблемы разных видов юридической деятельности в рамках организации практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, научной, организационно-воспитательной и социально-культурной деятельности при подготовке эрудированных, творческих и инновационно мыслящих высококвалифицированных и конкурентноспособных юристов.

Стратегические направления развития факультета современного права:

- реализация образовательных программ высшего образования для подготовки высококвалифицированных юристов, обладающих глубокими профессиональными компетенциями в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;
- научно-исследовательская работа по реализуемым направлениям подготовки факультета;
- обеспечение эффективного управления организационно-воспитательной деятельностью факультета;
- развитие партнерства с реальными потенциальными работодателями.

В структуру факультета входит кафедра:

- гражданско-правовых дисциплин, являющаяся выпускающей по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе» (уровень магистратуры).

Заведующий кафедрой осуществляет свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенного ему подразделения.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Кафедра гражданско-правовых дисциплин является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе» (уровень магистратуры), а так же отдельных дисциплин, по таким направлениям как 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.04 Политология, 41.04.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 42.04.02 Журналистика, 54.03.01 Дизайн, 54.04.01 Дизайн, а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относятся:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами;
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;

- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

В 2023 году на кафедре гражданско-правовых дисциплин в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) реализовывались образовательные программы:

- 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» (уровень бакалавриата),
- 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе» (уровень магистратуры).

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденному приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в сфере реализации правовых норм. В связи с отсутствием профессиональных стандартов, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Профессор кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) доктор юридических наук, профессор Долинская В.В.;

- Вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, Президент Адвокатской палаты Московской области, доктор юридических наук Галоганов А.П.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе бакалавриата привлекаются работодатели и научно-педагогические работники Университета.

Профессорско-преподавательский состав факультета в 2023 году повышал квалификацию по профессиональным программам различного уровня и тематики. Организация учебного процесса

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, с частичным применением электронного обучения.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс», а также обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Отдавая приоритет качеству обучения при освоении ряда учебных дисциплин, в частности, «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Адвокатура», практикуются выездные занятия как активная форма обучения бакалавров, с целью реализации знаний, полученных на лекционных занятиях.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» является практическая подготовка. Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» предусмотрены следующие виды практик:

1. Учебная практика: ознакомительная практика;
2. Производственная практика: правоприменительная практика;
3. Производственная практика: преддипломная практика.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора: ОМВД по Красносельскому району, ОМВД по Басманному району, Перовский районный отдел Управление Федеральной службы судебных приставов России по Москве и др.

В рабочих программах практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: теории государства и права, гражданскому праву, гражданскому процессу, трудовому праву, семейному и наследственному праву, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, требования к его проведению и критерии оценки результатов.

В 2023 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 56 человек, из них 4 человек с отличием. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила качественную подготовку выпускников по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция. Анализ ответов студентов на вопросы экзаменационных билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК показал, что большинство из них дают полные, точные, глубокие, содержательные ответы на вопросы. Обучающиеся владеют фактическим материалом, показывают знания в объеме не менее объема, установленного программой государственного экзамена. Студенты свободно оперируют профессиональной терминологией, основные положения подтверждают ссылками на нормативные правовые акты, иллюстрируют их примерами из практики.

Обучающиеся владеют логикой рассуждения, повествования, описания. Излагают фактический материал, уместно пользуясь научным стилем речи. Уверенно решают предложенные производственные задачи, демонстрируя владение установленными ФГОС ВО компетенциями.

Многие студенты способны предложить несколько вариантов решения, могут выбрать наиболее рациональное, эффективное решение. Отдельные студенты предлагали оригинальное решение задачи.

Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют такие качества обучающихся, как мобильность и оперативность памяти, способность подготовить ответ в условиях ограниченного времени, в условиях неожиданно развернувшейся научной дискуссии. Выпускникам, успешно сдавшим государственный экзамен, ГЭК рекомендовала продолжить обучение в магистратуре по профильному направлению подготовки.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках факультета функционирует научная школа «Частно-правовой подход в цивилизационных процессах». Наиболее значимые результаты работы научной школы рассмотрены и обсуждены на научно-практических семинарах и конференциях, проводимых факультетом, в том числе международной научно-практической конференции VIII международной научно-практической конференции «Современное право России: проблемы и перспективы» (30 ноября 2023 г.)

В рамках ежегодной апрельской XIII международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Научное наследие и взгляды В.В. Жириновского на формирующийся миропорядок» проведены тематическая секция и круглый стол:

- секция: «Право будущего: формирование новых подходов»;

- круглый стол: **«Защита прав человека в эру внедрения искусственного интеллекта».**

За 2023 год профессорско-преподавательский состав факультета опубликовал 4 монографий, 87 научных статей (23 в журналах ВАК, 1 зарубежных журналах).

Для успешной реализации образовательных программ и проведения научно-исследовательских работ активно функционируют криминалистическая лаборатория и юридическая клиника, оснащенные всем необходимым оборудованием.

На факультете ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научной школы факультета. Ежегодно проводились «научные часы», модераторами которых выступали не только преподаватели факультета, но и студенты, а также приглашенные

профессиональные работники. Стало хорошей традицией проводить научно-познавательное мероприятие «День влюбленных в юриспруденцию».

В 2023 году студенты приняли участие в международных научно-практических конференциях:

- Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические проблемы современного публичного и частного права», ОЧУ ВО МЮИ (Москва, 30.05.2023).

- VI Международный юридический форум «Современные проблемы права и экономики» МГЮА, Москва, 21-22.09.2023

- Международной научно-практической конференции «Россия и Латинская Америка: правовое и экономическое обеспечение научно-технического сотрудничества в новых условиях» МГЮА, Москва, 26.10.2023

- Международная научно-практическая конференция «Психология преступного поведения» МПСУ, Москва, 01.12.2023

А так же во многих всероссийских конференциях, форумах и конкурсах:

- Всероссийская научная Интернет-конференция «Актуальные проблемы российского частного права» ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» (Омск, 06.02.2023)

- Общероссийский студенческий форум "В парадигме завтрашнего дня ОЧУ ВО «МЮИ» (Москва, 21.04.2023)

- Всероссийская научно-практическая конференция "События и люди в истории" (посвящена 80-летию Курской битвы) НИУ МИЭТ (Москва, 19.05.2023)

- Всероссийская научная Интернет-конференция «Гражданское право и процесс: проблемы правоприменения» 2023 ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» (Омск, 17.10.2023)

- VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежный научный потенциал в юриспруденции XXI века: от теории к практике» ФГБОУ ВО «РГГУ» (Москва, 19.10.2023)

- Всероссийского семинара «Без срока давности» программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи, Комитет по молодежной политике Новгородской области и ООД «Поисковое движение России» (Великий Новгород, 19-22.10.2023)

- Ежегодный Всероссийский конкурс «Адвокатура. Шаг в профессию Москва (01-31.10.2023)

- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция "Конституционные основы противодействия преступности в России: к 30-летию Конституции Российской Федерации" ФГАОУ ВО "СКФУ", (Ставрополь, 15.12.2023)

Студентами под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры были подготовлены в 2023 году более 100 статей.

Научные разработки НИР факультета находят применение в чтении учебных дисциплин по широкому спектру частно-правовых вопросов юридической науки, таких как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Наследственное право».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 14 и 30. Преподаватели факультета являются членами российских профессиональных ассоциаций и членами редколлегии российских научных журналов.

Каждый обучающийся на факультете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды на факультете обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Факультет полностью обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

- системы управления базами данных (Microsoft Access);

- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся по всем формам обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для реализации образовательных программ на факультете используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Задачи трудоустройства факультет решает посредством прохождения обучающимися практической подготовки в рамках учебной, производственной и преддипломной практик, а также взаимодействует с центром профориентации и трудоустройства выпускников Университета. Профессорско-преподавательский состав факультета активно сотрудничает с работодателями и решает вопросы, направленные на трудоустройство выпускников:

- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы.

- Помощь в планировании карьерного развития и трудоустройства в профильной организации и с ожидаемым уровнем заработной платы.

- Информирование обучающихся о возможностях трудоустройства в социальной сети Телеграмм, размещение актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках.

Среди выпускников, завершивших обучение в 2023 году по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция более 90% опрошенных на момент выпуска уже смогли найти работу или были трудоустроены.

Трудоустроенные выпускники работают как в коммерческих, так и в государственных организациях, образовательных учреждениях.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция является Программа воспитания. Внеучебная работа на факультете направлена на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств - патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития. Особое внимание уделяется воспитательной работе.

В 2023 году с учетом общей Концепции воспитательной работы в Университете мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского на 2020 - 2024 гг. и на основе Календарного плана воспитательной работы АНО ВО «УМЦ им В.В. Жириновского» на 2023 год обучающиеся на факультете приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний в УМЦ им В.В. Жириновского;
- Дни открытых дверей в УМЦ им В.В. Жириновского;
- Участие в мероприятиях «Университетские субботы - 2023» в УМЦ им В.В. Жириновского;
- Участие в учебно-ознакомительных поездках в города Великий Новгород и Анапа;
- Участие в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»;
- Посвящение в студенты первокурсников;
- Участие в торжественных мероприятиях посвященных дню трудящихся;
- Участие в турнире на «Кубок Ректора» по волейболу, шахматам, баскетболу;
- Участие в ежегодной военно-исторической фото-выставке УМЦ им В.В. Жириновского «Бессмертный полк УМЦ им В.В. Жириновского»;
- Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег»;
- Участие во «Всероссийском молодежном кинопоказе»;
- День матери в России;
- Интерактивное мероприятие «День неизвестного солдата»;
- Возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи»;
- Встречи в рамках проекта «Я горжусь. Герои»;
- Участие во Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»;
- Посещение тематических музеев г. Москвы (Российская государственная библиотека, Музеи Кремля).
- Посещение экскурсий, в том числе «Москва Посольская».
- Посещение культурных мероприятий Москвы (посещение Материально-техническое обеспечение образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль: гражданско-правовой с учетом требований ФГОС ВО, включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета;
- учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для курсового проектирования;
- компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения, включая доступ к СПС «КонсультантПлюс»;
- криминалистическую лабораторию;
- учебный зал судебных заседаний.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются современные информационные технологии и технические средства. Педагогические методы и способы преподавания обсуждаются на заседаниях кафедр факультета современного права. Обучающиеся факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Выполнение аккредитационных показателей

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного	75% и более	20

года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	от 50% до 75%	10
	менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На факультете современного права имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в гражданском процессе»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1451. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в сфере реализации правовых норм. В связи с отсутствием профессиональных стандартов профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. Данная образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Профессор кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) доктор юридических наук, профессор Долинская В.В.;

- Вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, Президент Адвокатской палаты Московской области, доктор юридических наук Галоганов А.П.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и научно-педагогические работники Университета.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором кафедры гражданско-правовых дисциплин, доктором юридических наук, профессором, Почетным адвокатом РФ Алиевым Тиграном Тиграновичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, с частичным применением электронного обучения.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс», а так же обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист в цивилистическом процессе» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: преддипломная практика

Образовательной программой устанавливаются следующие дополнительные типы производственной практики:

1. Производственная практика: правоприменительная практика
2. Производственная практика: юридическое консультирование

Практическую подготовку студенты проходят в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с

которыми заключены договора: Управление Судебного Департамента в Московской области, Адвокатская контора №14 Коллегии адвокатов «Московская городская коллегия адвокатов», Московская коллегия адвокатов «Шурпик и Партнеры», Перовский районный отдел судебных приставов ГУФССП России по г. Москве и др.

В рабочих программах практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа Государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2023 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 31, из них с отличием 11 человек. Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила актуальность выбранных тем исследования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, хорошую организацию проведения защиты выпускных квалификационных работ, высокое качество подготовки специалистов в сфере юриспруденции, отдельным выпускникам были даны рекомендации о продолжении проведения научно-исследовательских и творческо-проектных разработок по аналогичной тематике.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках факультета функционирует научная школа «Частно-правовой подход в цивилизационных процессах». Наиболее значимые результаты работы научной школы рассмотрены и обсуждены на научно-практических семинарах и конференциях, проводимых факультетом, в том числе международной научно-практической конференции VIII международной научно-практической конференции «Современное право России: проблемы и перспективы» (30 ноября 2023 г.)

В рамках ежегодной апрельской XIII международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Научное наследие и взгляды В.В. Жириновского на формирующийся миропорядок» проведены тематическая секция и круглый стол:

- секция: «Право будущего: формирование новых подходов»;

- круглый стол: **«Защита прав человека в эру внедрения искусственного интеллекта».**

За 2023 год профессорско-преподавательский состав факультета опубликовал 4 монографий, 87 научных статей (23 в журналах ВАК, 1 зарубежных журналах). Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении учебных дисциплин по широкому спектру частно-правовых вопросов юридической науки, таких как «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы цивилистического судопроизводства», «Теория доказательств в цивилистическом процессе», «Обжалование адвокатом судебных постановлений в гражданском судопроизводстве».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 14 и 30. Преподаватели факультета являются членами российских профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских научных журналов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Проектная деятельность в высшей школе».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Студенты, обучающиеся по направлению 40.04.04 Юриспруденция имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Среди выпускников, завершивших обучение в 2023 году по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция более 90% опрошенных на момент выпуска уже смогли найти работу или были трудоустроены. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. Выпускник по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист в гражданском процессе» обладает как универсальными компетенциями, так и профессиональными, что позволяет ему реализовать себя в сфере юриспруденции, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов на факультет современного права.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы юриспруденции: научные исследования, инновации и практика».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция, уровень магистратуры, профиль: Юрист в гражданском процессе, с учетом требований ФГОС ВО, включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета;
- учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения, включая доступ к СПС «КонсультантПлюс»;
- учебный зал судебных заседаний.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются современные информационные технологии и технические средства. Педагогические методы и способы преподавания обсуждаются на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Обучающиеся факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по	70% и более	10

	образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На факультете современной программы права имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций

Факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций создан в 2019 году и функционирует как самостоятельное подразделение Университета. Факультет обладает

высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой и имеет яркую индивидуальность.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, научной, организационно-воспитательной и социально-культурной деятельности при подготовке высококвалифицированных кадров.

Стратегическими направлениями развития факультета являются:

- реализация образовательных программ высшего образования для подготовки высококвалифицированных специалистов по направлениям подготовки факультета, обладающих глубокими профессиональными компетенциями в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;
- научно-исследовательская работа по реализуемым направлениям подготовки факультета, направленная на использование в практической деятельности прогрессивных научных знаний;
- обеспечение эффективного управления организационно-воспитательной деятельностью кафедр факультета;
- развитие партнерства с реальными потенциальными работодателями.

В структуру факультета входят кафедры:

- психологии, являющаяся выпускающей по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом» (уровень бакалавриата), 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология» (уровень магистратуры), 37.06.01 Психологические науки, программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (уровень аспирантуры).

- цивилизационного дизайна, являющаяся выпускающей по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн» (уровень бакалавриата), 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде» (уровень магистратуры).

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

В 2023 году на факультете в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) реализовывались образовательные программы:

- 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»;
- 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»;
- 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»;
- 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология»;
- 37.06.01 Психологические науки;
- программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Руководство факультетом осуществляет декан.

Кафедра цивилизационного дизайна

Кафедра цивилизационного дизайна является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн», 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде».

Образовательная программа 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015 (ФГОС ВО).

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете дизайна и

цивилизационных коммуникаций для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с объектами визуальной информации, идентификации и коммуникации и учитывает требования Профессионального стандарта 11.013 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40 н.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- и.о. директора института Дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» - Смирнова Л.П., кандидат искусствоведения, доцент;

- генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки», г. Москва.- Алимova Н.К., кандидат экономических наук, доцент

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 54.03.01 Дизайн соответствует требованиям ФГОС ВО. В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе мольбертами, софитами, постановочными столами, учебно-наглядными пособиями;
- аудитории для проведения самостоятельной работы;
- аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

В рамках факультета функционирует инкубатор инновационных технологий в дизайне.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн» является практическая подготовка. Образовательной программой в 2023 году реализовывались следующие практики:

1. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2. Производственная практика: проектно-технологическая практика

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы:

- Общество с ограниченной ответственностью «ОллКьюб»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки»;
- Региональная общественная организация «Творческое содружество «Евразийский художественный союз»»;
- Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия человека.

Образовательной программой предусмотрена Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме защиты выпускной квалификационной работы. В 2023 году Государственная итоговая аттестация обучающихся не проводилась.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели профильных организаций и научно-педагогические работники Университета.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник РФ, заслуженный деятель искусств РФ, заслуженный художник РФ, заслуженный работник культуры РФ); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства РФ в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены – корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников РФ, Творческого союза художников РФ, Союза дизайнеров РФ, союза архитекторов РФ.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 54.03.01 Дизайн является Программа воспитания.

В рамках воспитательной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация ознакомительных экскурсий студентов по объектам культурно-исторического наследия России. Участие в волонтерском движении.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в научных конференциях и творческих конкурсах, торжественных мероприятиях факультета и Университета.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего	50% и более	10
		от 30% до 49%	5

	образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На факультете дизайна и цивилизационных коммуникаций имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1004.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете дизайна и цивилизационных коммуникаций для обеспечения образовательного

процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с системами визуальной информации, идентификации и коммуникации, учитывает требования Профессионального стандарта 11.013 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40 н, а также иные требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- и.о. директора института Дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» - Смирнова Л.П., кандидат искусствоведения, доцент;

- генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «ОллКьюб», г. Москва - Бойков А.И.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 54.04.01 Дизайн соответствует требованиям ФГОС ВО. В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе мольбертами, софитами, постановочными столами, учебно-наглядными пособиями;
- аудитории для проведения самостоятельной работы;
- аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

В рамках факультета функционирует инкубатор инновационных технологий в дизайне.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде» является практическая подготовка. Образовательной программой в 2023 году реализовывались следующие практики:

1. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2. Производственная практика: проектно-технологическая практика
3. Производственная практика: преддипломная практика

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы:

- Общество с ограниченной ответственностью «ОллКьюб»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки»;
- Региональная общественная организация «Творческое содружество «Евразийский художественный союз»»;
- Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия человека.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году обучающемуся на заочной форме обучения был выдан 1 документ об образовании и квалификации. Отмечена четкая организация проведения защиты выпускной квалификационной работы, высокое качество подготовки специалистов в сфере дизайна и даны рекомендации выпускнику о продолжении проведения научно-исследовательских и творческо-проектных разработок по аналогичной тематике.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели профильных организаций и научно-педагогические работники Университета.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое

звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник РФ, заслуженный деятель искусств РФ, заслуженный художник РФ, заслуженный работник культуры РФ); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства РФ в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены – корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников РФ, Творческого союза художников РФ, Союза дизайнеров РФ, союза архитекторов РФ.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется заведующим кафедрой цивилизационного дизайна Университета, кандидатом технических наук, доцентом, Сичкарь Татьяной Валентиновной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Все научно-педагогические сотрудники ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в научных конференциях и творческих конкурсах, торжественных мероприятиях факультета и Университета.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по	70% и более	10

	образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На факультете дизайна и цивилизационных коммуникаций имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Кафедра психологии

Кафедра политических процессов и технологий является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы

дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 37.03.01 «Психология управления персоналом», 37.04.01 «Психология труда, инженерная психология», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Образовательная программа 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839; Профессиональному стандарту 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 г № 109н

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом» рецензии даны Кандыбовичем Сергеем Львовичем, доктором психологических наук, профессором, академиком РАО, заслуженным деятелем науки РФ, иностранным членом НАН Беларуси, Каютенко Александром Викторовичем, генеральным директором ООО Учебно-консалтингового центра «Формула успеха».

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной и заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Университет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 37.03.01 Психология большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика;
2. Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
3. Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы - Общество с ограниченной ответственностью «УЦК Формула успеха», Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия человека (РОО «БОЗЭП»), Центр психологической помощи и поддержки семьи и детства «Мастерская Семьи», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки», ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед», Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА» и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 37.03.01 Психология по очной форме обучения было выдано 15 документов об образовании и квалификации, из них 5 с отличием, по заочной форме - 22 документа об образовании и квалификации, из них 0 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно ФГОС, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ факультет ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных научных мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на факультете созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в практических организациях. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах.

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций.

Студенты, обучающиеся по направлению 37.03.01 Психология имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 37.03.01 Психология можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 37.03.01 Психология является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 37.03.01 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 37.03.01 Психология в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	соответствует	20

	и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	федеральному государственному образовательному стандарту	
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На факультете дизайна и цивилизационных коммуникаций имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 37.04.01 Психология, профиль «Психология труда, инженерная психология»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология и уровню высшего образования Магистратурат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2015 г. № 691н. Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология труда, инженерная психология» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология труда, инженерная психология» рецензии даны Кандыбовичем Сергеем Львовичем, доктором психологических наук, профессором, академиком РАО, заслуженным деятелем науки РФ, иностранным членом НАН Беларуси, Каютенко Александром Викторовичем, генеральным директором ООО Учебно-консалтингового центра «Формула успеха».

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Университет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном

процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология труда, инженерная психология» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: педагогическая практика;
2. Учебная практика: научно-исследовательская работа;
3. Производственная практика: производственная практика в профильных организациях;
4. Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы - Общество с ограниченной ответственностью «УЦК Формула успеха», Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия человека (РОО «БОЗЭП»), Центр психологической помощи и поддержки семьи и детства «Мастерская Семьи», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки», ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед», Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА» и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 37.04.01 Психология по очной форме обучения было выдано 2 документа об образовании и квалификации, из них 0 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке магистрантов все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ факультет ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных научных мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников

материалов. Кроме того, на факультете созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в практических организациях. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором психологических наук, доцентом, член-корреспондентом Российской академии образования, профессором кафедры психологии Разиной Татьяной Валерьевной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющая ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации.

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференциях.

Студенты, обучающиеся по направлению 37.04.01 Психология имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 37.04.01 Психология можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 37.04.01 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

Выполнение аккредитационных показателей

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количес тво баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	соответствует	20

	и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	федеральному государственному образовательному стандарту	
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На факультете дизайна и цивилизационных коммуникаций имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

Аспирантура Университета реализует образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

Образовательная программа направлена на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности выпускников аспирантуры Университета и предусматривает общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки.

Сроки освоения образовательной программы в аспирантуре составляет три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения.

Учебные планы содержат в себе:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает базовую часть (История и философия науки, Иностранный язык) и вариативную часть (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологией науки, информационно-коммуникационными технологиями в науке и образовании, педагогикой и психологией высшей школы);

- Блок 2 «Практики» включает в себя Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- Блок 3 «Научные исследования», который объединяет Научно-исследовательскую деятельность и Подготовку научно-квалификационной работы (вариативная часть);

- Блок 4 включает в себя базовую часть в виде Подготовки к сдаче, сдачу государственного экзамена и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, отчетах о промежуточной аттестации, научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

В соответствии с ФГОС трудоемкость освоения образовательной программы составляет 180 ЗЕ, из них дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 30 ЗЕ; практики – 4 ЗЕ; научные исследования – 137 ЗЕ; государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕ.

Государственная итоговая аттестация представляет собой: 1) сдачу государственного итогового экзамена; 2) защиту научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии направлением подготовки на основе требований, действующих ФГОС ВО по направлению подготовки, он носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки уровня сформированности наукоемких компетенций выпускника аспирантуры и его способности к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

Защита научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, в форме, предусмотренной ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 37.06.01 Психологические науки по заочной форме обучения был выдан 1 документ об образовании и квалификации, из них 0 с отличием.

Программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика в аспирантуре направлена на подготовку кадров высшей квалификации и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом образовательных технологий.

Сроки освоения программы подготовки составляет три года по очной форме обучения.

Программа подготовки включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы подготовки представляет собой: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы подготовки аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе подготовки аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Реализуемые программы подготовки обеспечены планом научной деятельности, учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программой практики, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГТ и направлениями научных школ университета. Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

Учебный план содержит:

- Блок 1. Научный компонент включает: 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования;

- Блок 2. Образовательный компонент включает: 2.1. Дисциплины (модули) 2.2. Практика (педагогическая практика) 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике;

- Блок 3. Итоговая аттестация.

В соответствии с ФГТ трудоемкость освоения Программы подготовки высшего образования научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них научный компонент – 150 ЗЕ; образовательный компонент 24 – ЗЕ, в том числе дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 18 ЗЕ, практика – 6 ЗЕ; итоговая аттестация – 6 ЗЕ.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Реализация Программы подготовки высшего образования научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается учебно-методическим сопровождением и комплектом учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и практике, соответствующими рабочими программами и ФОС дисциплин (модулей), программами научных семинаров, итоговой аттестации, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в ЭИОС УМЦ и открывает аспирантам доступ к плану научной деятельности учебному плану; рабочим программам дисциплин (модулей), программе практики и итоговой аттестации, фиксирует ход учебного процесса.

Реализация подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается электронно-библиотечной системой вуза с обеспечением каждому аспиранту вне зависимости от его геолокации индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

Факультет журналистики

Факультет журналистики создан в 2021 году и функционирует как самостоятельное подразделение университета, имеет мощный потенциал и яркую индивидуальность, обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой.

В структуру факультета входят кафедры:

- кафедра **рекламы и медиакоммуникаций**, которая является выпускающей по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Коммерческая реклама» (уровень бакалавриата);

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относится:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;

- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами;
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.
- кафедра **цивилизационной журналистики**, которая является выпускающей по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Актуальная периодика» (уровень бакалавриата), 42.04.02 Журналистика, профиль «Актуальная журналистика и новые медиа» (уровень магистратуры).

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности в деле подготовки эрудированных, творческих и инновационно мыслящих высококвалифицированных и конкурентоспособных рекламистов и журналистов, способных к научно-творческой самореализации и активной общественно-практической деятельности; организации и проведении инновационных фундаментальных и прикладных научных исследований, а также социально-значимых образовательно-просветительских проектов.

Стратегические направления развития факультета журналистики:

- обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с реальным сектором экономики и институтами гражданского общества;
- принятие эффективных управленческих решений на основе баланса потребностей всех заинтересованных сторон;
- реализация стратегии непрерывного «образования в течение всей жизни» средствами формирования системных связей между различными образовательными уровнями;
- подготовка выпускников, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой, гражданской активностью;
- постоянное совершенствование учебно-методической работы и внедрение новых инновационных технологий и методов обучения в образовательный процесс;
- обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды, создание условий для постоянного непрерывного саморазвития обучающихся;

– активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;

– сбалансированное развитие научных направлений факультета через научно-исследовательские и образовательные проекты, развитие контактов с научным и бизнес сообществом; повышение публикационной активности и международной мобильности НПП и студентов факультета;

– развитие инновационных научных исследований на основе социального партнерства с научными учреждениями, органами государственной власти, местного самоуправления, организациями гражданского общества;

– поступательное устойчивое развитие;

– открытие новых направлений подготовки студентов.

В 2023 году на факультете журналистики реализовывались следующие ОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама;

- 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика;

- 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа.

Перечень и содержание реализуемых образовательных программ во на факультете

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 512 (ФГОС ВО).

Образовательная программа (далее – ОП) готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в областях и сферах:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как текст рекламы и связей с общественностью и (или) иной коммуникационный продукт, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации (далее – СМИ) и другими медиа, адресованный разным целевым группам/группам общественности. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта и Профессиональных стандартов: 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 N 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 N 69714); 33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2022 г. N 674н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2022 г. № 71052).

Объём ОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью составляет 240 зачётных единиц (далее – з.е.) и включает три блока:

Блок 1 объемом 207 з.е. включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОП бакалавриата объемом 128 з.е. и дисциплины (модули) относящиеся к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, объемом 79 з.е.

Блок 2 объемом 27 з.е. включает практики относящиеся к обязательной части ОП бакалавриата объемом 15 з.е. и практики относящиеся к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, объемом 12 з.е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация объемом 6 з.е. включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика**, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524 (ФГОС ВО).

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности в областях и сферах:

- средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);
- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта и Профессионального стандарта: 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 339н от 21 мая 2014 года «Об утверждении профессионального стандарта «Корреспондент средств массовой информации» (зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 05.06.2014 N 32589); 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 года N 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Редактор средств массовой информации» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции России 28.08.2014 N 33899).

Объем ОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает три блока:

Блок 1 объемом 203 з.е. включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОП бакалавриата объемом 101 з.е. и дисциплины (модули) относящиеся к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, объемом 102 з.е.

Блок 2 объемом 28 з.е. включает практики, относящиеся к обязательной части ОП бакалавриата объемом 13 з.е. и практики, относящиеся к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, объемом 15 з.е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация объемом 9 з.е. включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций,

определяемых ФГОС ВО, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика**, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47239); Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности в областях и сферах:

- средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта и Профессионального стандарта 11.006 «Редактор средств массовой информации», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 года № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Редактор средств массовой информации» (зарегистрировано в Министерстве Юстиции России 28.08.2014 № 33899).

Объём ОП по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.) и включает три блока:

Блок 1 объёмом 77 з.е. включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОП магистратуры объёмом 30 з.е. и дисциплины (модули) относящиеся к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, объёмом 47 з.е.

Блок 2 объёмом 37 з.е. включает практики, относящиеся к обязательной части ОП магистратуры объёмом 28 з.е. и практики, относящиеся к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, объёмом 9 з.е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация объёмом 6 з.е. включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую

участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов от общего объема программы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения. Учебный план предусматривает получение

знаний и навыков, достаточных для формирования как компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Образовательная программа, реализуемые на факультете, строится на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных компетенций. Учебная дисциплина планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Генеральный директор рекламного агентства ООО «Миллениум Групп» Вяткина Анна Ивановна

- Генеральный директор рекламного агентства ООО «Аитэра» Тверитинова Анна Фавелевна

- Кандидат филологических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО «РГУТИС» Костромина Елена Александровна

Образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика**, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения. Учебный план предусматривает получение знаний и навыков, достаточных для формирования как компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Образовательная программа, реализуемые на факультете, строится на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных компетенций. Учебная дисциплина планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Генеральный директор ООО «Издательство «Мир науки», к.э.н., доцент Алимова Наталья Константиновна.

- Главный редактор журнала «Третьяковская галерея», действительный академик Российской Академии художеств, Член Президиума РАХ Рожин Александр Иванович

- Кандидат филологических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО «РГУТИС» Костромина Елена Александровна

Образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика**, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых

представлены требования к результатам обучения. Учебный план предусматривает получение знаний и навыков, достаточных для формирования как компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Образовательная программа, реализуемые на факультете, строится на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных компетенций. Учебная дисциплина планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Генеральный директор ООО «Издательство «Мир науки», к.э.н., доцент Алимова Наталья Константиновна.

- Главный редактор общественно-политического телеканала «День-ТВ» Фефелов Андрей Александрович

- Кандидат филологических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО «РГУТИС» Костромина Елена Александровна

Организация учебного процесса

Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама реализуется в трёх формах обучения:

- очная
- очно-заочная
- заочная

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа в образовательной программе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика**, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика реализуется в трёх формах обучения:

- очная
- очно-заочная
- заочная

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий

и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа в образовательной программе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика**, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа реализуется в трёх формах обучения:

- очная
- очно-заочная
- заочная

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа в образовательной программе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама предусмотрены практики:

1. Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика.
2. Производственная практика: профессионально-творческая практика;
3. Производственная практика: преддипломная практика.

В рабочих программах практик, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение. Для прохождения и защите результатов практической подготовки по каждому виду практик разработаны Методические указания.

В 2023 году практическую подготовку студенты проходили как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договоры, в частности:

- ООО «Миллениум групп» № 418-81 от 18.01.2023 г.
- ООО «РА «Надёжный партнёр» № б/н от 30.05.2023 г.

Муниципальное унитарное предприятие
Городского округа Подольск «Подольский троллейбус» б/н от 25.05.2023 г.
ООО «САМ-МБ» № б/н от 30.05.2023 г.
ГБПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26» от 30.05.2023 г.
ООО «РПС-ТУР» № б/н от 30.05.2023 г.
ООО «ДиМЕТА» № б/н от 30.05.2023 г.
ООО «Вега» № б/н от 30.05.2023 г.
ОК «Рублёво» АХУ ОАО «РЖД» филиал № б/н от 30.05.2023 г.
ООО «Тексима» № б/н от 30.05.2023 г.
ООО «ВАРП» № б/н от 30.05.2023 г.
ООО «НАУЧНО-ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «СТРИМ» № 517/М от
11.05.2023г.
ООО «Абсолютный чемпионат по бразильскому Джиу-Джисту» № б/н от 30.05.2023 г.
ООО «Формакс» Решения для маркировки № 1/54 от 17.05.2023 г.
ООО «ПЕНТХАУС» № б/н от 11.05.2023 г.
ООО «ЛабСтройЭксперт» № б/н от 30.05.2023 г.
ООО «Аймарс медиа» №23-1014 от 09.06.2023 г.
ООО «ГазАгрохим» № б/н от 12.12.2022 г.
ООО «МИФ» № 248-В от 05.06.2022 г.
ПАО «ПИК-СЗ» - Строительная компания ПИК № 332-П от 01.06.2022 г.
ФГКУ «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер» № 255-В от
01.06.2022 г.
ООО «Мелетон» № б/н от 13.10.2022 г.
ООО «ВЕНТИЭЙР» № 169/П от 12.12.2022 г.
ТОО «SAS-TELECOM» №320/1 от 12.12.2022 г.
ООО «Стилвуд» № б/н от 12.12.2022 г.
ООО «Научно-производственное предприятие «ФАРМАКЛОН» № 324/1 от 12.12.2022 г.
ООО «Современные Печатные Технологии» № 316/П от 12.12.2022 г.
ООО «ТУР БУТИК МОСКОУ» № б/н от 12.12.2022 г.
ООО «Профессионал» №228/П от 01.06.2022 г.
ООО «Кондитер +» № 314/5 от 01.06.2022 г.

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика**, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессионально-творческая практика
3. Производственная практика: преддипломная практика

В рабочих программах практик, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение. Для прохождения и защите результатов практической подготовки по каждому виду практик разработаны Методические указания.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора, в частности:

ООО «Звёзды спорта» № б/н от 08.07.2022 г.

Журнал «Литературные знакомства» № 07 от 03.09.2020 г.

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика**, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа предусмотрены следующие практики:

1. Производственная практика: научно-исследовательская работа
2. Производственная практика: профессионально-творческая практика
3. Производственная практика: преддипломная практика

В рабочих программах практик, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик

определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение. Для прохождения и защите результатов практической подготовки по каждому виду практик разработаны Методические указания.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора, в частности:

ООО «Звёзды спорта» № б/н от 08.07.2022 г.

Журнал «Литературные знакомства» № 07 от 03.09.2020 г.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников

В 2023 году освоение образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**, профиль: Коммерческая реклама; **42.04.02 Журналистика**, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа завершались обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки. Итоговая аттестация выпускников по всем реализуемым программам бакалавриата и магистратуры включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, соответствует профилю подготовки бакалавров и магистрантов.

Подготовка, содержание и проведение защиты выпускных квалификационных работ регламентируется соответствующими документами Университета. Программы ГИА полностью обеспечены необходимыми методическими рекомендациями. Программа ГИА также включает рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, к которым обучающиеся имеют открытый доступ.

Итоговая аттестация проводится комиссией, что гарантирует объективность оценки уровня знаний студента. В составе комиссий ГЭК ведущие преподаватели выпускающих кафедр, имеющие ученые степени и звания, а также представители работодателей, что обеспечивает независимость и профессионализм. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в АНО ВО «УМЦ», имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющееся ведущим специалистом – представителем работодателя или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускников, основные достоинства и недостатки организации и проведения процедуры ГИА отражаются в отчете председателя ГЭК. Все 32 обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата: **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**, профиль: Коммерческая реклама, а также по программе магистратуры **42.04.02 Журналистика**, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа, допущенные в 2023 году до ГИА успешно защитили ВКР. Замечаний в отчёте председателя ГЭК не было.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика**, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика**, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 75 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10 процентов.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательных программ **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама; **42.03.02 Журналистика**, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика; **42.04.02 Журналистика**, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа, полностью отвечает требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет журналистики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением;
- аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета;
- учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для курсового проектирования.

Участие ППС в научно-исследовательской работе

Участие ППС в научно-исследовательской работе является неотъемлемой частью образовательного процесса.

ППС факультета приняли участие в XVIII Всероссийской научной конференции с международным участием «Грани культуры: Актуальные проблемы истории и современности» 26 октября 2023 г.: Звонарёва Л.У. с докладом на пленарном заседании, Галамага А.А. с докладом на секции.

Студенты и ППС факультета при

За отчётный период вышли:

монографии ППС факультета:

1. История массовой драматической литературы ХУШ века. Театр интермедий: научная монография Д.М. Выгорбина, Л.У. Звонарёва // М.: Издательский дом «УМЦ»

2. Система СМИ Чеченской Республики: генезис, условия формирования и развития, современное состояние Мальсагова А. Б. // М.: Наука

3. Local Cultures in the Context of Global World. G.V.Denissova, O.V.Smirnova, S.B. Steblovskaia // Издательство СОПС (Москва)

статьи в зарубежных изданиях:

Человек в мясорубке истории: о драматургии М.Г. Розовского: статья Л.У. Звонарёва // Юбилейный сборник материалов «Проф. д-р Ивайло Петров и приятели». Велико Търново: Ивис
статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК:

1. Маркетинговые подходы к разработке инвестиционных проектов Зинцов К.С., Зинцова М. В. // Вестник евразийской науки. EDN OLMTHY

2. Репрезентация зимних Олимпийских в Пекине в мемосфере КНР: конфликтологический анализ Смирнова О.В., Денисова Г.В., Шкондин М.В., Стебловская С.Б., Эшкина У.Ю., Ван Фан // Вопросы теории и практики журналистики

статьи в сборниках и других изданиях:

1. Лингвостилистические особенности политической публицистики на примере книги Реджепа Тайипа Эрдогана «Более справедливый мир возможен!» Л.У. Звонарёва,

Севинч Учгюль (Турция) // Россия в глобальном мире. Общество и политика

Графические комментарии Александра Алексева к народным рассказам и роману «Анна Каренина» Л. Толстого Л.У. Звонарёва, Севинч Учгюль (Турция), Л.С. Кудрявцева // Яснополянский сборник 2022. Статьи, материалы, публикации - Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»

2. «Слово о Полку Игореве» как один из примеров евразийских тенденций в мировой культуре (на материале переводов поэтов француза Ф. Супо, казаха О. Сулейменова и иллюстраций художника-эмигранта А. Алексева) Л.У. Звонарёва, О.В. Звонарёв // Журнал Либерально-демократические ценности. URL: <https://liberal-journal.ru/PDF/09KLLD123.pdf>

3. Русско-французский диалог о судьбах культуры в XX веке: поэт Ф. Супо и художник А. Алексеев Л.У. Звонарёва,

О.В. Звонарёв // Либерально-демократические ценности. - URL: <https://liberal-journal.ru/PDF/07KLLD423.pdf>

Проблемы глобализации в оценке президента Турции Р. Т. Эрдогана (по материалам книги Реджепа Тайипа Эрдогана «Более справедливый мир возможен! Актуальное предложение по реформе Организации Объединенных Наций») Л.У. Звонарёва,

О.В. Звонарёв // Мировые цивилизации. URL: <https://wcj.world/PDF/08IAMZ223.pdf>

4. Гражданская война в советской России глазами французского писателя Ж. Кесселя и русского художника-эмигранта А. Алексеева, Л.У. Звонарёва, О.В. Звонарёв // Журнал Мировые цивилизации. URL: <https://wcj.world/PDF/01IAMZ323.pdf>

5. Издательская деятельность вуза как фундамент по генерированию и распространению знаний Зинцов К.С. // Мировые цивилизации. –EDN EPHWIK.

6. Школьная журналистика в системе массовых коммуникаций Лукичев А. Е. // Вестник Волжского университета имени В. Н. Татищева УДК: 82-92 DOI: 10

тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах:

1.Переводы со старопольского виршей Симеона Полоцкого: тщательный подстрочник или церковнославянская реконструкция? – статья Л.У. Звонарёва Материалы XII Международной научной конференции «Лев Толстой и мировая литература». Материалы XVII Международного семинара переводчиков произведений Л.Н. Толстого и других русских классиков.

2.Роль и место молитвенного обращения в прозе П. Кренёва, Д. Лиханова, Д. Новыкова, Н. Егорова: статья Л.У. Звонарёва Филология и теология: актуальные вопросы междисциплинарных исследований. Материалы IV Зимней всероссийской научно-практической школы-конференции с международным участием «Язык-литература-православие» кафедры филологии Перервинской духовной семинарии.

3. Иллюстрация в православной книге для детей: версия Петра Григорьева Л.У. Звонарёва Трауготовские чтения: материалы двенадцатой научно-практической конференции, СПб, 18-19 марта 2023 г. / под ред. А.К. Кононова. – СПб.: 2023.

4.Творчество Мухтара Ауэзова и духовные поиски русских писателей в XXI в. как наглядное проявление духовной общности различных частей русского мира Л.У. Звонарёва, О.В. Звонарёв Россия и мир: развитие цивилизаций. Научное наследие и взгляды В.В. Жириновского на формирующийся миропорядок: материалы XIII международной научно-практической конференции (13–14 апреля 2023 г.) Москва

5.Социальные сети как инструмент информационно-образовательной среды образовательного учреждения // Тезисы: Статья опубликована в вестнике Волжского университета им. В.Н. Татищева No4, том 1. 2023 А. Лукичев Тема: Гуманитарные и социальные науки в образовании

«Новая этика»: проблемное поле и особенности отражения в медиа Стебловская С.Б. Журналистика в 2022 году: творчество, профессия, индустрия. Международная научно-практическая конференция

6.«Новая этика»: взгляд с точки зрения традиционной культуры» Стебловская С.Б. // Медиа в современном мире. 62-е Петербургские чтения

7."Оптимизация стратегии развития издательств при выходе на внешний рынок» Зинцов К.С. // Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов "Современный международный менеджмент и маркетинг: проблемы и возможности"

ППС факультета участвовали в выставках:

9-й Салон русской книги (международная) 1-3 декабря 2023 г. Российский духовно-культурный православный центр в Париже при Посольстве РФ Звонарёва Л.У., Кудрявцева Л.С. Монография «Потерянный рай Александра Алексеева: Серебряный век в Париже» - М.: АСТ. 2021 // Серебряная медаль Российской академии художеств, публикация в газете «НГ-Exlibris»

ППС факультета приняли участие и стали призерами в ряде конкурсов:

1. Международный литературный конкурс «Серебряный голубь» // Забытые шедевры – иллюстрации Н. Калмакова, В. Масютина и С. Чехонина к стихам К. Бальмонта: статья Звонарёва Л.У. Санкт-Петербург, 2023 Публикация в сборнике лучших работ: Сборник материалов – VIII Международного литературного конкурса «Серебряный голубь России 2022» - СПб: ООК «Аврора», 2023 - С. 113-119

2. XIII международный славянский литературный форум «Золотой витязь» Переступив порог мастерской: сборник статей о русских и белорусских художниках – М.: Academia, 2021 – 376 с. Звонарёва Л.У. Москва, Издательский отдел Патриархии, 2022-2023 г. // Диплом победителя за подписью президента МСЛФ «Золотой Витязь» Народного артиста России Н.П. Буляева

3. Международный фонд исследований в сфере культуры и искусства Переступив порог мастерской: сборник статей о русских и белорусских художниках – М.: Academia, 2021 – 376 с. Звонарёва Л.У. Москва, ВГИК Диплом победителя за подписью народного художника РФ, академика РАХ П.Т. Стронского с формулировкой «За заслуги в области культуры и искусства, плодотворную творческую и просветительскую деятельность»

Научно-популярные публикации, выполненные ППС факультета в отчетный период:

1. «Пространство звука» художника Натальи Баженовой Звонарёва Л.У. // Литературные знакомства

2. Знакомьтесь: Сара Бендетская-Чехонте, или в ожидании чуда Звонарёва Л.У. // Бендетская С. Плоды пандемии: сборник рассказов - Издательские решения

3. Всего со всем слепая связь: сборник статей и очерков о литературе Серебряного века и новейшего времени Звонарёва Л.У. // Всего со всем слепая связь: сборник статей и очерков о литературе Серебряного века и новейшего времени - Архангельск: Лоция // Серия «Гринфест»

4. Игорь Елисеев: стоящий на плечах гигантов Звонарёва Л.У. // Литературные знакомства

5. Сказочник, приручивший Пегаса: о стихах и переводах Виктора Лунина Звонарёва Л.У. // Виктор Лунин. Не наступите на слона: сборник стихов и переводов – М.: Детская литература / Серия «Школьная библиотека»

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

На факультете ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов.

В соавторстве с доктором исторических наук, кандидатом филологических наук, профессором, академиком РАЕН и ПАНИ Звонаревой Лолой Уткирвной вышла публикация студентки Лушниковой Е.И. «Формирование имиджа России в ЛНР в зеркале СМИ и культуры» // Сборник «Россия и мир: развитие цивилизаций. Научное наследие и взгляды В.В. Жириновского на формирующийся миропорядок» - М.: Издательский дом «УИЦ», 2023. – С. 468-474 и 7 публикаций без соавторов:

Шахматово вновь встречает гостей, Лушников Е.И. // Литературные знакомства – 2023 - № 8 – с. 289

Дорога к Пушкину для нашей молодёжи, Лушников Е.И. // Литературные знакомства – 2023 - № 7 – с. 289

Современное средневековье на сцене Театра у Никитских ворот, Лушников Е.И. // Литературные знакомства – 2023 - № 6 – с. 202-205

Капитанская дочка или история одной лошади, Лушников Е.И. // Литературные знакомства – 2023 - № 5 – с. 232-236

Когда звезда получает имя, Лушников Е.И. // Литературные знакомства – 2023 - № 4 – с. 195-197

Трехлинейный талант тульского мастера, Лушников Е.И. // Литературные знакомства – 2023 - № 7 – с. 275-278

Семинар молодых писателей в Махачкале, Лушников Е.И. // Литературные знакомства – 2023 - № 11 – с. 2

Студентка Лушников Е.И. 20 января 2023 г на Втором всероссийском конкурсе молодых литературных критиков, организатором которого был Русский ПЕН-Центр, Информационно-просветительский центр «БиблиТВ», Библиотека искусств им. А.П. Боголюбова получила диплом.

Электронная информационная образовательная среда

В Университете создано единое информационное пространство, предназначенное для информационно-телекоммуникационного обеспечения учебного процесса современными аппаратными и программными средствами. Студенты имеют свободный доступ к Интернет-

ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

На факультете функционирование электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Перечень программного обеспечения образовательного процесса:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в

том числе:

– информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

– системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

– системы управления базами данных (Microsoft Access);

– системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Наличие электронной информационной образовательной среды подтверждается наличием:

1) доступа к сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

2) локальным нормативным актом об ЭИОС; http://imc-i.ru/userfiles/ufiles/Pologenie_EIOS.pdf

3) наличием доступа к электронной библиотечной системе; <http://imc-i.ru/studentam/biblioteka/>

4) наличием доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой ОП ВО;

5) наличием возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС; http://imc-i.ru/userfiles/ufiles/Polozhenie_dostup.pdf <http://imc-i.ru/studentam/eios>

6) доступом к электронному расписанию; <http://imc-i.ru/studentam/raspisanie-uchebnykh-zanyatiy/>

7) наличием возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы; http://imc-i.ru/userfiles/ufiles/Polozhenie_el_portfolio.pdf

8) наличием доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе. <http://imc-i.ru/sveden/objects> <http://imc-i.ru/studentam/eios> <http://imc-i.ru/magistratura/elektronnaya-informacionno-obrazovatel'naya-sreda/> <http://imc-i.ru/studentam/>

Характеристика библиотечно-информационной обеспеченности реализуемых образовательных программ

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Востребованность выпускников

Задачи трудоустройства факультет решает посредством прохождения обучающимися практической подготовки в рамках практик, определённых Образовательными программами, а также взаимодействует с центром профориентации и трудоустройства выпускников Университета. Профессорско-преподавательский состав факультета активно сотрудничает с работодателями и решает вопросы, направленные на трудоустройство выпускников:

- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.

- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы.

Внеучебная работа

Внеучебная работа на факультете направлена на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств - патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития. Особое внимание уделяется воспитательной работе.

В 2023 году обучающиеся на факультете приняли участие как в традиционных так и в тематических мероприятиях:

- Дни открытых дверей в УМЦ;
- Участие в мероприятиях «Университетские субботы - 2021» в УМЦ;
- Участие в учебно-ознакомительных поездках по «Золотому кольцу России», в Анапу, Санкт-Петербург;
- 01.09.2023 День знаний
- 07.09.2023 Встреча с кандидатом на пост Мэра города Москвы Чернышовым Борисом Александровичем.
- 13.10.2023 Всероссийский IT-диктант
- 06.10.2023 Посвящение в студенты
- 10.10.2023 Выставка АГРОПРОДМАШ-2023 (ЦВК «Экспоцентр»)
- 11.10.2023 Дипломатическая гостинная
- 21.10.2023 Бизнес-игра «Карьера и бизнес» в кластере «Ломоносов»
- 23.10.2022 Встреча с Учредителем Университета, Председателем партии ЛДПР Леонидом Эдуардовичем Слуцким
- 25.10.2023 XXI Международный фестиваль Спортивного кино
- 27.10.2023 Лекция «Информационная безопасность»
- 30.10.2023-31.10.2023 XXVIII Международный фестиваль фильмов о правах человека «Сталкер»
- 30.10.2023-01.11.2023 Международная выставка потребительских товаров, национальная выставка промышленного оборудования и инноваций из Китая.
- 04.11.2023 Митинг «День народного единства»
- 09.11.2023 Проект Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь. Герои». Встреча с заведующей Университетской библиотекой Дьяконовой Альбиной Васильевной
- 14.11.2023 Открытие павильона Хабаровского края в выставке «Россия» и встреча с губернатором Хабаровского края Дегтярёвым М.В.
- 16.11.2023 Поздравления педагогов с предстоящим Днем преподавателя высшей школы
- 20.11.2023-20.12.2023 Выставка «Россия». Организация проекта для Республики Башкортостан
- 22.11.2023 Мероприятия ко Дню психолога
- 22.11.2023-25.11.2023 Всероссийский семинар «Мы выросли в России», проводимый в городе Махачкала (студентка Лушникова Е.)
- 23.11.2023 30-летие театра Терезы Дуровой
- Партнёрская программа с одним из ведущих чайных производителей
- 01.12.2023 Лекция в Аппарате по правам человека
- 05.12.2023 Встреча с сотрудниками Росгвардии
- 05.12.2023 Возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи» г. Химки ко дню воинской славы России
- 02.12.2023-05.12.2023 Победа на XV Всероссийском форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRKIT2023» в Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения
- 07.12.2023 Всероссийская научно-практическая конференция «30 лет Победы: роль ЛДПР в формировании современной политической системы России», а также:
Всероссийская интеграционная PR-игра «Ломоносов 2023: гражданская авиация», проходящая в рамках международной научной конференции «Ломоносов 2023»;

Кузина Е.С., Куликова Е. С., Лискова А. А., Степашкин Р. Н. – участники, Кляченкова Валерия – победитель.

Учебно-деловая игра по теме: «Определение органами муниципального, регионального, федерального уровней управления Российской Федерации и Луганской Народной Республики политических, социально-экономических, правовых, управленческих, информационно-политических и иных мер по совершенствованию интеграционного процесса»:

Куликова Е. С. (диплом первой степени)

Кузина Е. С. (участник)

Всероссийский фестиваль рекламных и PR-проектов «Сиропп»:

Губанова А. В. (участник)

Всероссийский конкурс студенческих команд «Лучник Future» - 2023:

Губанова А. В., Орлов А. С., Малькова С. Г., Копотева С. Н.

Всероссийский студенческий фестиваль рекламы и PR с международным участием «INверсия»:

Губанова А. В. (Диплом 2 степени)

Модель ООН Комитет ЮНЕСКО, 15-17 мая 2023

Губанова А. В. (участник), Копотева С. Н.

Научно-образовательный проект «Дипломатическая гостинная»:

Гусельникова Д. И. – участник

18 всероссийская научная конференция с международным участием «Грани культуры: актуальные

проблемы истории и современности»:

Гусельникова Д. И. – участник

Аркадьева А. А. – участник

Драгни К. С. – участник

Козырева В. Е. – участник

Добровольный квалификационный экзамен 2023 по профессии PR-менеджер:

Кузина Е. С. – участник

И во многих других.

Выполнение аккредитационных показателей

по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Коммерческая реклама

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей	70% и более	10
		от 50% до 69%	5

	численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇ http://imc-i.ru/userfiles/ufiles/Polozhenie_NOKO.pdf	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль: Актуальная периодика

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0

	программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}		
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇ http://imc-i.ru/userfiles/ufiles/Polozhenie_NOKO.pdf	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ)	66 баллов и более	10

	обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇ http://imc-i.ru/userfiles/ufiles/Polozhenie_NOKO.pdf	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение. Перспективы развития

Таким образом, анализ образовательной деятельности факультета показал:

- Система разработки, утверждения и управления содержанием реализуемых на факультете образовательных программ ориентирована на четкий алгоритм работы.

- Образовательные программы разработаны с учетом действующих ФГОС ВО, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Перспективы развития факультета направлены на:

- расширение сотрудничества с потенциальными работодателями по профильным направлениям подготовки,

- синхронизация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;

- привлечение потенциала обучающихся к научно-исследовательским разработкам, профессиональным мероприятиям;

- расширение сотрудничества с общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями.

Открытие новых профилей в 2024/2025 учебном году:

- телевизионная журналистика и мультимедиа;

- теле- и кино-продюсирование.

В последующие годы – международная журналистика, дизайн СМИ, художественная критика и публицистика, звукорежиссура. Для переподготовки специалистов в медиасфере разрабатываются программы дополнительного профессионального образования по режиссуре, управлению медиапроектами, сценарному и писательскому мастерству, репутационному менеджменту, политическим технологиям и др. Для школьников и абитуриентов открывается Школа юного журналиста (8-11 классы) для подготовки к вступительным экзаменам и творческим испытаниям на гуманитарные факультеты ВУЗов.

Институт управления, экономики и финансов

Институт управления, экономики и финансов создан в 2016 году и функционирует как самостоятельное подразделение, является одним из крупнейших подразделений АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», обладающим высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом и развитой материально-технической базой, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность.

Концепция деятельности института заключается в подготовке высококлассных специалистов в различных сферах экономики, менеджмента, бизнес-информатики, государственного и муниципального управления; осуществлении научно-исследовательской работы в области социально-экономических процессов, протекающих как в РФ, так и за рубежом, с целью защиты внутренних и внешних национальных интересов России, а также формировании интеллектуальной элиты, специалистов с творческим мышлением, способных к эффективному функционированию в управленческой, экономической и социальной сферах. Высокое качество подготовки обучающихся в институте обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, интерактивных методик обучения, моделирования реальных экономических процессов, глубокого проникновения в проблемы разных уровней (регионального, международного) в рамках организации практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

Миссией института является подготовка высококвалифицированных кадров в области управления, экономики и бизнес-информатики, ориентированных на инновационное развитие страны, имеющих лидерский потенциал, передовые знания и компетенции, позволяющие им обладать высокой конкурентоспособностью на современном рынке труда.

Цель работы института – подготовить профессионалов с высокой квалификацией, обладающих актуальными знаниями, конкурентоспособных в наиболее востребованных секторах экономической бизнес-аналитики, управленческого взаимодействия, государственного и муниципального управления.

В соответствии с миссией сформулированы принципы развития института:

- практическая направленность образовательного процесса и профессиональной деятельности выпускников;
- междисциплинарность – подготовка студентов на основе комплексного подхода к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- универсальность – выпускники должны обладать всем необходимым набором компетенций для профессиональной деятельности и профессионального развития.

В структуру института входят **кафедры**:

- кафедра экономики, которая является выпускающей по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
- кафедра управления, которая является выпускающей по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- кафедра бизнес-информатики, которая является выпускающей по направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика.

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор.

Кафедра экономики

Кафедра экономики является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относятся:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях балльно-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;

- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Образовательная программа 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Специалист по управлению рисками» код 08.018, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (Зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный № 52177 н).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на кафедре экономики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия» рецензии даны Балабановой Анной Владимировной, доктором экономических наук, профессором, ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российская академия предпринимательства», Кулагиной Марией Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом, заместителем директора по экономике и финансам ООО «ЭКСОЮЗ».

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 38.03.01 Экономика является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты института обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятия» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Филиал №4 Федерального Казенного учреждения «Управления финансового обеспечения МО РФ по г. Москве и Московской области»,

«Межрегиональное операционное управление Федерального казначейства», ООО «Отельгруп», ООО «Строительный трест-12», ООО «Техцентр» Ясенево», ООО «Стройвент Инжиниринг Плюс», ООО «БРБ СМАРТ КОНСАЛТИНГ», ООО «ПКБ ЭНЕРГО», ООО «Версеталь Групп», ООО «ЭнергоПромЦентр», ООО «Мелеузовский мясокомбинат», ООО «Фонтан», ООО «Лудинг» и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 38.03.01 Экономика по очной форме обучения было выдано 29 документов об образовании и квалификации, из них 6 с отличием, по заочной форме – 19 документов об образовании и квалификации, из них 2 с отличием, по очно-заочной форме – 1 документ об образовании и квалификации.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ факультет ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на факультете созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники кафедры ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Технологии проведения учебно-деловых игр».

Преподаватели кафедры экономики участвовали в работе научно-практических конференций.

Преподаватели кафедры являются членами редколлегии российских журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 38.03.01 Экономика можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники по направлению 38.03.01 Экономика востребованы в различных сферах – от управления малыми бизнесами до финансовых отделов крупных компаний, могут занимать руководящие должности: финансовый директор, главный экономист или генеральный директор. Имея навыки и знания в области экономики, выпускники открывают собственное дело и эффективно управляют им. Программа подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области экономики, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готов к таким видам профессиональной деятельности, как расчетно-экономическая деятельность, аналитическая, научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая деятельность.

Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать в различных сферах – от управления малыми бизнесами до финансовых отделов крупных компаний, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов на кафедру экономики.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей.

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, «Кубке ректора».

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 38.03.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Кафедра экономики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:

– информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

– системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

– системы управления базами данных (Microsoft Access);

– системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 38.03.01 Экономика в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1.1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈		
---	--	--

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организациями»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Специалист по управлению рисками» код 08.018, утвержденному Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный № 52177 н).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организациями» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на кафедре управления для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», Блок 2: «Практика», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика;

Типы производственной практики: профессиональная практика по профилю деятельности; преддипломная практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых

Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университет, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными

национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 38.04.01 Экономика можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. Программа подготовки по направлению 38.04.01 Экономика нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области организации деятельности современных организаций, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки по направлению 38.04.01 Экономика управление готов к таким видам профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, педагогическая, проектно-экономическая, аналитическая, организационно – управленческая. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в различных сферах – от управления малыми бизнесами до финансовых отделов крупных компаний, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 38.04.01 Экономика по очной форме обучения было выдано 2 документа об образовании и квалификации, из них 0 с отличием, по заочной форме – 3 документа об образовании и квалификации.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательной программы кафедра ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на кафедре созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, «Кубке ректора», в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества.

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/«Университетские субботы».

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 38.04.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.),

в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

- системы управления базами данных (Microsoft Access);

- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 38.04.01 Экономика в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1.1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного

мониторинга выполняются. На кафедре имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Кафедра экономики реализует образовательную программу высшего образования (далее – ОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки: *38.06.01 Экономика* и программу подготовки высшего образования (далее – ПП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по научным специальностям: *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика*.

ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре направлена на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности выпускников аспирантуры УМЦ и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки.

Сроки освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения.

Учебные планы содержат в себе:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает базовую часть (История и философия науки, Иностранный язык) и вариативную часть (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологией науки, информационно-коммуникационными технологиями в науке и образовании, педагогикой и психологией высшей школы);

- Блок 2 «Практики» включает в себя Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);

- Блок 3 «Научные исследования», который объединяет Научно-исследовательскую деятельность и Подготовку научно-квалификационной работы (вариативная часть);

- Блок 4 включает в себя базовую часть в виде Подготовки к сдаче, сдачу государственного экзамена и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, отчетах о промежуточной аттестации, научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

В соответствии с ФГОС трудоемкость освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 30 ЗЕ; практики – 4 ЗЕ; научные исследования – 137 ЗЕ; государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕ.

Государственная итоговая аттестация представляет собой: 1) сдачу государственного итогового экзамена; 2) защиту научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии направлением подготовки на основе требований, действующих ФГОС ВО по направлению подготовки, он носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки уровня сформированности наукоемких компетенций выпускника аспирантуры и его способности к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

Защита научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, в форме, предусмотренной ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлены на подготовку кадров высшей квалификации и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом образовательных технологий.

Сроки освоения ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения.

ПП включают в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент ПП представляет собой: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент ПП аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по ПП аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Реализуемые ПП обеспечены планом научной деятельности, учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программой практики, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГТ и направлениями научных школ университета. Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

Учебный план содержит:

- Блок 1. Научный компонент включает: 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования;

- Блок 2. Образовательный компонент включает: 2.1. Дисциплины (модули) 2.2. Практика (педагогическая практика) 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике;

- Блок 3. Итоговая аттестация.

В соответствии с ФГТ трудоемкость освоения ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них научный компонент – 150 ЗЕ; образовательный компонент 24 – ЗЕ, в том числе дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 18 ЗЕ, практика – 6 ЗЕ; итоговая аттестация – 6 ЗЕ.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Реализация ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается учебно-методическим сопровождением и комплектом учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и практике, соответствующими рабочими программами и ФОС дисциплин (модулей), программами научных семинаров, итоговой аттестации, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в ЭИОС УМЦ и открывает аспирантам доступ к плану научной деятельности учебному плану; рабочим программам дисциплин (модулей), программе практики и итоговой аттестации, фиксирует ход учебного процесса.

Реализация подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается электронно-библиотечной системой вуза с обеспечением каждому аспиранту вне зависимости от его геолокации индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

В ходе работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году состоялись защиты НКР по заочной форме обучения 2 выпускников.

Кафедра управления

Кафедра управления является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 38.03.03 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относятся:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях балльно-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Специалист по управлению рисками» код 08.018, утвержденному Приказом Минтруда России от 30 августа 2018 года № 564н / (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 года, регистрационный № 52177).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на кафедре управления для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной и заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях

современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – АНО Центр профессионального образования «Методика», ПАО «Сбербанк», ООО «Северный ветер», ООО «Эксперт+», ООО «Палитра тур», ООО «ВебОчаг», ООО «ПИК-АП», ООО «ОллКьюб» и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 38.03.02 Менеджмент по очной форме обучения было выдано 22 документа об образовании и квалификации, из них 2 с отличием, по заочной форме – 43 документа об образовании и квалификации, из них 3 с отличием, по очно-заочной форме – 4 документа об образовании и квалификации.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательной программы кафедра ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на кафедре созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со

стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками кафедры, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников кафедры отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых кафедрой к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых кафедрой к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников кафедры и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Все научно-педагогические сотрудники кафедры ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Технологии проведения учебно-деловых игр».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Среди преподавателей кафедры управления есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15. Преподаватели кафедры являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.02 Менеджмент имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 38.03.02 Менеджмент можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря

организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. Программа подготовки по направлению 38.03.03 Менеджмент нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области организации деятельности современных организаций, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент готов к таким видам профессиональной деятельности, как менеджмент, маркетинг, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере управления и организации деятельности предприятий, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

- системы управления базами данных (Microsoft Access);

- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников	соответствует	20

	организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	федеральному государственному образовательному стандарту	
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На кафедре имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Эксперт в сфере закупок» код 08.024, утвержденному Приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 626н / (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2015 N 39210)), и профессиональному стандарту «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» код 08.041, утвержденному Приказом Минтруда России от 20 июля 2020 года № 431н/ (Зарегистрировано в Минюсте России 17 августа 2020 года, регистрационный № 59295).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на кафедре управления для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО. Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практика», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, конституционному праву, политологии, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

в рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

дисциплины (модули), по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, конституционному праву, политологии, безопасности жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной и заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных

изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба», большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Студенты кафедры обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: организационно-управленческая практика
3. Производственная практика: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственная Дума Российской Федерации; Органы государственной исполнительно и законодательной власти РФ; предприятия и организации различных организационно-правовых форм; научно-исследовательские организации и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками кафедры, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников кафедры отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками кафедры, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников кафедры отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых кафедрой к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых кафедрой к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности кафедры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Все научно-педагогические сотрудники кафедры ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Технологии проведения учебно-деловых игр».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Среди преподавателей кафедры управления есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15. Преподаватели кафедры являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций,

курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. Программа подготовки по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области организации деятельности современных организаций, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление готов к таким видам профессиональной деятельности, как управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере управления и организации деятельности государственных организаций, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и

практических занятий по всем дисциплинам. В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1.1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0

6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На кафедре имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление социально-экономическим развитием»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Специалист по управлению персоналом» код 07.003, утвержденному Приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н/ (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2022 № 68136)).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление социально-экономическим развитием» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на кафедре управления для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», Блок 2: «Практика», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика;

Типы производственной практики: профессиональная практика по профилю деятельности; преддипломная практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университет, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. Программа подготовки по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области организации деятельности современных организаций, свободно владеющих иностранным языком, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление готов к таким видам профессиональной деятельности, как управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере управления и организации деятельности государственных организаций, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по очной форме обучения было выдано 7 документов об образовании и квалификации, из них 2 с отличием, по заочной форме – 14 документов об образовании и квалификации, из них 3 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;

- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательной программы кафедра ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на кафедре созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0

8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На кафедре имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Кафедра бизнес-информатики

Кафедра бизнес-информатики является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 38.03.05 Бизнес-информатика, а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относятся:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях балльно-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) «Бизнес-информатика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №838; (далее

– ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Специалист по информационным системам» код 06.015, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных в институте управления, экономики и финансов для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» рецензии даны Бондаренко Инной Сергеевной, к.т.н., доцент кафедры АСУ НИТУ «МИСиС» и Калмыковым Сергеем Викторовичем, генеральным директором ООО «НЕКСТ».

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению **38.03.05** Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления **38.03.05** Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.05** Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1 Учебная: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2 Производственная: научно-исследовательская работа

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип практики:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению **38.03.05** Бизнес-информатика по очной форме обучения было выдано 21 документ об образовании и квалификации, из них 4 с отличием, по заочной форме – 12 документов об образовании и квалификации, из них 0 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения;
- развивать практическую направленность профиля через изучение современных технологий.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ институт ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, в институте созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы. Кафедра зарегистрирована на портале международных олимпиад по информационным технологиям и сотрудники курируют прохождение данных мероприятий студентами, оказывая им поддержку.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Технологии проведения учебно-деловых игр».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей университета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика трудоустраиваются на позиции аналитиков данных, специалистов в области разработки интернет ресурсов, специалистами информационного отдела, проектировщиками и менеджерами в компаниях, разрабатывающие IT проекты. Программа подготовки по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области информационных технологий, бизнес-процессов, проектирования и управления IT продуктами, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика готов к таким видам профессиональной деятельности, бизнес-аналитика, анализ данных, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере цифровой экономики и электронного бизнеса, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов на обучение по профилю «Электронный бизнес»

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные	66 баллов и более	10

	вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. Имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Институт лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций

Институт лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций – это самостоятельное подразделение университета, осуществляющее образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, созданное в сентябре 2022 г. на базе Научно-

образовательного центра межкультурных взаимодействий и лингвопереводческих технологий (НОЦ МВиЛТ, был открыт 12 апреля 2021 г.).

Концепция деятельности института заключается в подготовке высококлассных специалистов в различных сферах лингвистики и зарубежного регионоведения: осуществлении научно-исследовательской работы в области социально-политических процессов, протекающих как в РФ, так и за рубежом, с целью защиты внутренних и внешних национальных интересов России, а также формировании интеллектуальной элиты, специалистов с творческим мышлением, способных к эффективному функционированию в управленческой, политической, социальной и духовной сферах. Высокое качество подготовки обучающихся в институте обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, практикующих специалистов-переводчиков, интерактивных методик обучения, глубокого проникновения в проблемы разных уровней (регионального, международного) в рамках организации практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

Миссия института заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности, направленной на подготовку современных высококвалифицированных профессионалов в социально-гуманитарной сфере, способных к научно-творческой самореализации и активной общественно-практической деятельности; организации и проведении инновационных фундаментальных и прикладных научных исследований, а также социально-значимых образовательно-просветительских проектов. Цель работы института – подготовить профессионалов с высокой квалификацией, обладающих актуальными знаниями, конкурентоспособных в наиболее востребованных секторах зарубежного регионоведения, лингвистики, переводческой деятельности, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, специалистов с высоким уровнем знания иностранных языков.

Стратегические направления развития института лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций :

- реализация стратегии непрерывного «образования в течение всей жизни» средствами формирования системных связей между различными образовательными уровнями;
- подготовка выпускников, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой, гражданской активностью;
- обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- постоянное совершенствование учебно-методической работы и внедрение новых инновационных технологий и методов обучения в образовательный процесс;
- обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды, создание условий для постоянного непрерывного саморазвития обучающихся;
- развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с органами государственной власти и институтами гражданского общества;
- активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;
- сбалансированное развитие научных направлений института через научно-исследовательские и образовательные проекты, развитие контактов с научным и бизнес сообществом; повышение публикационной активности и международной мобильности НПП и студентов Института ;
- развитие исследований в области политического и социального развития ведущих стран и регионов мира, цивилизационных и глобальных проблем современности и международных отношений, экспертно-аналитического знания, фундаментальных разработок с применением синтеза гуманитарных и цифровых технологий;
- развитие инновационных научных исследований на основе социального партнерства с научными учреждениями, органами государственной власти, местного самоуправления, организациями гражданского общества;
- развитие партнерства с зарубежными вузами и международными сообществами;
- поступательное устойчивое развитие.

В соответствии с Приказом ректора АНО ВО УМЦ от 30.08.2022 г. № 170 «Об утверждении организационной структуры», в структуру института входят кафедры:

- кафедра теории, практики и дидактики перевода;
- кафедра зарубежного регионоведения.

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор.

Кафедра теории, практики и дидактики перевода

Кафедра теории, практики и дидактики перевода является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций. Кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль – Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии) и является выпускающей для данного направления подготовки. Также ведет подготовку магистров по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (профиль – Управление переводческими проектами и процессами) и является выпускающей. Реализация ОП осуществляется в строгом соответствии с Профессиональным стандартом 04.015 Специалист в области перевода, вступившим в силу с 01.09.2021. Кафедра обеспечивает преподавание группы языковых дисциплин для нелингвистических направлений подготовки.

Миссия кафедры – обеспечение высокого качества образовательных услуг и подготовка специалистов в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, способных ориентироваться на рынке переводческих услуг и обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в сфере использования специализированного программного обеспечения и осуществления про, за счет выстраивания конструктивного диалога с представителями переводческой отрасли. Преподавание специализированных дисциплин осуществляется практикующими устными и письменными переводчиками. Кафедра на регулярной основе проводит совместные мероприятия с работодателями и практиками.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относятся:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;

- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.
- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Образовательная программа 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 969 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту 04.015 «Специалист в области перевода», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных в институте лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе Профессионального стандарта 04.015 «Специалист в области перевода» и «Рамки компетенций выпускника переводческой образовательной программы», разработанной работодателями и ведущими экспертами в сфере подготовки переводчиков под руководством НКО «Ассоциация преподавателей перевода» в 2021-2022 гг.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии» рецензии даны Заюковой Еленой Викторовной, кандидатом филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой перевода и межкультурной коммуникации Алтайского государственного педагогического университета, Нечаевой Натальей Викторовной, кандидатом филологических наук, доцентом, президентом НКО «Ассоциация преподавателей перевода».

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном

процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, имитация работы рынка переводческих услуг, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео, использование специализированного программного обеспечения (облачные решения в свободном доступе) и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями переводческого сообщества, российских и зарубежных образовательных организаций, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 45.03.02 «Лингвистика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: переводческая практика
2. Производственная практика: консультационная практика

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – ООО «Бюро переводов «Альфатран», ООО «Лингвистическое сопровождение бизнеса», АНО «Агентство развития культурных проектов и цифрового образования» и непосредственно в структурных подразделениях АНО ВО «УМЦ» (кафедра теории, практики и дидактики перевода, международный отдел).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В связи с открытием образовательной программы лишь в 2021 г. первый выпуск состоится в 2025 учебном году.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в организациях, оказывающих переводческие услуги или имеющих подразделения лингвистического обеспечения. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники кафедры ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Современные тенденции в методике преподавания перевода», «Информационные технологии в практике и дидактике перевода» и др.

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, экспертных сессий и круглых столов, посвященных специфике подготовке переводчиков в современных социальных, политических и экономических реалиях.

Научные разработки НПП кафедры находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру теоретических и прикладных аспектов лингвистики, таких как «Прагмалингвистика и проблемы цифрового перевода», «Введение в профессию», «Технологическое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы межкультурной коммуникации» и др.

Среди преподавателей кафедры есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования. Преподаватели являются членами Союза переводчиков России, Ассоциации преподавателей перевода и членами редколлегии российских научных журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 45.03.02 «Лингвистика» можно охарактеризовать по таким параметрам как: востребованность выпускников (не представляется возможным отследить, поскольку полный цикл реализации образовательной программы еще не пройден) и наличие отзывов от работодателей-руководителей практической подготовки. По последнему параметру на кафедру поступает обратная связь с высокой оценкой уровня профессиональных компетенций и умением обучающихся ориентироваться на рынке переводческих услуг, что обусловлено тесной связью ОП и Профессиональным стандартом.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика» является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы предусматривается на регулярной основе:

Проведение мероприятий и выставок, посвященных Международному дню переводчика

Организация и проведения фестивалей культур изучаемых языков

Участие во встречах с клубом переводчиков «Филозавры»

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, Кубке ректора.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 45.03.02 «Лингвистика» соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);
- программа автоматизированного перевода Smartcat (облачное решение, свободный доступ).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 45.03.02 «Лингвистика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1.1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10

		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. В институте лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Управление переводческими проектами и процессами»

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования от 12 августа 2020 г. № 992 – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту 04.015 «Специалист в области перевода», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Образовательная программа по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Управление переводческими проектами и процессами» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных в институте лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе Профессионального стандарта 04.015 «Специалист в области перевода» и «Рамки компетенций выпускника переводческой образовательной программы», разработанной работодателями и ведущими экспертами в сфере подготовки переводчиков под руководством НКО «Ассоциация преподавателей перевода» в 2021-2022 гг.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Управление переводческими проектами и процессами» рецензии даны Заюковой Еленой Викторовной, кандидатом филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой перевода и межкультурной коммуникации Алтайского государственного педагогического университета, Нечаевой Натальей Викторовной, кандидатом филологических наук, доцентом, президентом НКО «Ассоциация преподавателей перевода».

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 45.04.02 «Лингвистика» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, имитация работы рынка переводческих услуг, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео, использование специализированного программного обеспечения (облачные решения в свободном доступе) и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями переводческого сообщества, российских и зарубежных образовательных организаций, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 45.04.02 «Лингвистика» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Управление переводческими проектами и процессами» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: консультационная практика
2. Производственная практика: научно-исследовательская работа

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – ООО «Бюро переводов «Альфатран», ООО «Лингвистическое сопровождение бизнеса», АНО «Агентство развития культурных проектов и цифрового образования» и непосредственно в структурных подразделениях АНО ВО «УМЦ» (кафедра теории, практики и дидактики перевода, международный отдел).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по заочной форме обучения было выдано 2 документа об образовании и квалификации, из них 2 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отмечена четкая организация проведения защиты выпускных квалификационных работ, высокое качество подготовки специалистов по направлению и даны рекомендации обучающимся о дальнейшем продолжении обучения в аспирантуре по профильным направлениям подготовки. В качестве положительных моментов подготовки и защиты ВКР члены ГЭК отметили:

- актуальность тематики;
- научную обоснованность исследований;
- теоретическую значимость;
- методическую грамотность;
- исследовательскую культуру;
- междисциплинарность;
- подробный анализ иллюстративного материала на иностранном языке;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- расширить эмпирическую базу ВКР, а также реализовать работу с проектными ВКР.

В связи с данными рекомендациями следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ институт активно взаимодействует с представителями профессионального переводческого сообщества, что отражено в тематике ВКР магистратуры 2023 года набора.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в организациях, оказывающих переводческие услуги или имеющих подразделения лингвистического обеспечения. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические сотрудники кафедры ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Современные тенденции в методике преподавания перевода», «Информационные технологии в практике и дидактике перевода» и др.

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, экспертных сессий и круглых столов, посвященных специфике подготовке переводчиков в современных социальных, политических и экономических реалиях.

Научные разработки НПР кафедры находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру теоретических и прикладных аспектов лингвистики, таких как «Инновационные стратегии управления переводческими проектами», «Основы редактирования перевода», «Профессиональный перевод и обеспечение качества переводческих проектов» и др.

Среди преподавателей кафедры есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования. Преподаватели являются членами Союза переводчиков России, Ассоциации преподавателей перевода и членами редколлегий российских научных журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 45.04.02 «Лингвистика» имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 45.04.02 «Лингвистика» можно охарактеризовать по таким параметрам как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей-руководителей практической подготовки. Выпускники 2023 г. (2 человека) трудоустроились во время последнего года обучения (1 человек) и непосредственно после выпуска (1 человек): 1) секретарь со знанием иностранного языка, осуществляющий письменные перевод текстов медицинской тематики, в международную компанию Raumed Trading Group, 2) менеджер письменных переводов в бюро переводов «Драгоман». По последнему параметру на кафедру поступает обратная связь с высокой оценкой уровня профессиональных компетенций и умением обучающихся ориентироваться на рынке переводческих услуг, что обусловлено тесной связью ОП и Профессиональным стандартом.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 45.04.02 «Лингвистика» соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);
 - программа автоматизированного перевода Smartcat (облачное решение, свободный доступ).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 45.04.02 «Лингвистика» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0

1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. В институте лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Кафедра зарубежного регионоведения

Кафедра зарубежного регионоведения является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», а также ведет методическую работу по

соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относятся:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Образовательная программа 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования», профиль «Восточные исследования»

В связи с отсутствием профессиональных стандартов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профессиональные задачи и компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта. Учебные планы, программы и компетенции разработаны выпускающей кафедрой ЗР в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 553.

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования» и профиль «Восточные исследования» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на институте ЛТиРМК для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования», рецензии даны Пивоваровым Юрием Федоровичем, доктором исторических наук, профессором, ведущим научным сотрудником Научно-исследовательского института (Военной истории) Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации и Афанасьевой Еленой Владимировной, Членом Комитета Совета Федерации по международным делам, Представителем от исполнительного органа государственной власти Оренбургской области, кандидатом исторических наук, доцентом.

На образовательную программу по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Восточные исследования» рецензии даны Тушковым Александром Анатольевичем, доктором исторических наук, доцентом кафедры Военной академии ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого и Афанасьевой Еленой Владимировной, Членом Комитета Совета Федерации по международным делам, Представителем от исполнительного органа государственной власти Оренбургской области, кандидатом исторических наук, доцентом.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формам, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования», профиль «Восточные исследования» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
 2. Производственная практика: профессиональная практика
- Также образовательной программой установлен дополнительный тип - производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, АНО «Российское биографическое общество», Федеральное казенное учреждение «Аппарат Общественной палаты Российской Федерации» Международный общественный фонд «Российский Фонд Мира», АНО «Агентство развития культурных проектов и цифрового образования», и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ» международный отдел.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки;
- государственного экзамена по иностранному языку;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзамены проводятся устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» по очной форме обучения было выдано 38 документов об образовании и квалификации, из них 7 с отличием, по очно-заочной форме 3 документа об образовании и квалификации, из них 1 с отличием, по заочной форме - 6 документов об образовании и квалификации, из них 2 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ кафедра ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на кафедре созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники кафедры ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Технологии проведения учебно-деловых игр».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Научные разработки НПП кафедры находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических, международных и языковых вопросов зарубежного регионоведения, таких как «История стран изучаемого региона», «Политическая география стран изучаемого региона», «Внешняя политика стран изучаемого региона», «Язык региона профиля подготовки», «Лингвострановедение» и др.

Среди преподавателей кафедры есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования. Преподаватели являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» трудоустраиваются на позиции помощников депутатов, помощников руководителей, референтов, ведущих специалистов, корреспондентов, PR-менеджеров.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на институте предусматривается на регулярной основе:

- Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.
- Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.
- Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.
- Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».
- Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

- Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.
- Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.
- Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.
- Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.
- Участие сотрудников, ППС, студентов Института в Днях открытых дверей
- Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
- Участие в Дне знаний.
- Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».
- Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, «Кубке ректора».
- Участие в праздновании Дня студенчества
- Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»
- Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Институт ЛТиРМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

**Выполнение аккредитационных показателей 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
профиль «Европейские исследования»**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1.1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

**Выполнение аккредитационных показателей 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
профиль «Восточные исследования»**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1.1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На кафедре Зарубежного регионоведения имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования. Западная Европа»

В связи с отсутствием профессиональных стандартов по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профессиональные задачи и компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта. Учебные планы, программы и компетенции разработаны выпускающей кафедрой ЗР в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 553 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 648.

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования. Западная Европа» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на институте ЛТиРМК для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования. Западная Европа», рецензии даны Пивоваровым Юрием Федоровичем, доктором исторических наук, профессором, ведущим научным сотрудником Научно-исследовательского института (Военной истории) Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации и Афанасьевой Еленой Владимировной, Членом Комитета Совета Федерации по международным делам, Представителем от исполнительного органа государственной власти Оренбургской области, кандидатом исторических наук, доцентом.

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования. Западная Европа», является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская практика
2. Производственная практика: профессиональная практика

Также образовательной программой установлен дополнительный тип
- производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, АНО «Российское биографическое общество», Федеральное казенное учреждение «Аппарат Общественной палаты Российской Федерации», Международный общественный фонд «Российский Фонд Мира», АНО «Агентство развития культурных проектов и цифрового образования», и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ» международный отдел.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзамены проводятся устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2023 году по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» по очной форме обучения было выдано 5 документов об образовании и квалификации, из них 3 с отличием, по очно-заочной форме 3 документа об образовании и квалификации, из них 1 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ кафедра ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на кафедре созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники кафедры ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2023 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Технологии проведения учебно-деловых игр».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

Научные разработки НПР кафедры находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических, международных и языковых вопросов зарубежного регионоведения, таких как «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», «Социально-политическая мысль народов региона специализации», «Политические системы и процессы в регионе специализации», «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации», «Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза», «Язык региона специализации» и др.

Среди преподавателей кафедры есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования. Преподаватели являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по

специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» трудоустраиваются на позиции помощников депутатов, помощников руководителей, референтов, ведущих специалистов, корреспондентов, PR-менеджеров. Программа подготовки по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» нацелена на удовлетворение потребности международного и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области политики, экономики, международных отношений, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» готов к таким видам профессиональной деятельности, как аналитика и консультирование по вопросам региона специализации, политический маркетинг, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую и проектную деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере зарубежного регионоведения, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов на кафедру зарубежного регионоведения.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Институт ЛТиРМК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Выполнение аккредитационных показателей

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0

	образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁		
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО. Показатели аккредитационного мониторинга выполняются. На кафедре Зарубежного регионоведения имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность **Участие ППС в научно-исследовательской работе**

Институт лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций является партнером Ассоциации преподавателей перевода и принимает активное участие в мероприятиях переводческой отрасли.

Все проекты, курсовые и дипломные работы, научные мероприятия (включая еженедельные круглые столы в рамках общеуниверситетского проекта «Научные Четверги») вписываются в тематику научных школ института:

1. Научная школа «Лингвопереводческие стратегии и человеческие ресурсы межкультурных взаимодействий»

Инициативная научно-исследовательская работа «Перевод и лингводидактика в когнитивной парадигме: цифровые технологии и творческий потенциал профессионала»

- Исследования переводческих процессов методами когнитивной лингвистики, корпусной лингвистики, компьютерной лингвистики и социолингвистики
- Исследования мультимодальной коммуникации переводчиков в процессе профессионального взаимодействия
- Разработка лингвистической основы для создания автоматизированных и автоматических систем перевода, VR-тренажеров для переводчиков
- Перевод как экосистема взаимодействующих языков и культур
- Исследования комментирующего дискурса во взаимодействии «заказчик – переводчик – пользователь контента»
- Исследования перевода поликодовых и мультимедийных текстов, аудиовизуальных произведений
- Исследования соотношения вербальных и невербальных средств в переводческой деятельности

В рамках тематики научной школы кафедры теории, практики и дидактики перевода («Лингвопереводческие стратегии и человеческие ресурсы межкультурных взаимодействий») и инициативной научно-исследовательской работы («Перевод и лингводидактика в когнитивной парадигме: цифровые технологии и творческий потенциал профессионала») преподаватели кафедры принимают участие в конференциях, научных и круглых столах, семинарах, дискуссионных площадках и иных мероприятиях, проходящих в АНО ВО «УМЦ» и других университетах России и стран СНГ:

– VI Республиканский научно-практический форум преподавателей перевода и практикующих переводчиков с международным участием «Translatio in meritis: от обучения – к практике» (г. Минск, Республика Беларусь)

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Роль и место лингвокультурной адаптации художественного текста в теории и практике перевода. Переводческие стратегии и тактики»

– I Всероссийский научный онлайн-форум с международным участием «Диалогическая речь: семантика и прагматика»

– XX Международные Березинские чтения «Языковое бытие человека и этноса»,

– Конференция для переводчиков КОНТАКТ #5

– Праздничная конференция «День преподавателя перевода» в завершение Весеннего АПП-Феста (при поддержке Фонда президентских грантов)

– АПП Science Talks

– Всероссийская научно-практическая конференция «Вызовы, возможности, перспективы перевода и подготовки переводчиков в современных социальных, политических и экономических реалиях»

– XVII Международная научно-практическая конференция «Наука и культура: поиски и открытия»

– «И.И. Халеева: ученый-германист, педагог и общественный деятель»

– Методический семинар «Использование нейросетей в создании учебных материалов и методы стимулирования устного общения на занятиях английского языка»

– «Международная научная конференция «Современная лингвистика: ключ к диалогу»» в рамках Казанского международного лингвистического саммита 2023 (KILS-2023)

–Третья конференция цикла «Язык и методы его описания» на тему «Аспекты коммуникативной деятельности и проблемы их лингвистического описания: теория, практика, преподавание»

–Научный онлайн-семинар «Естественное мышление vs искусственный интеллект через призму исследований больших языковых данных»

–Организация и проведение вебинара «Методология и дидактика перевода в контексте экологичной когниции»

В рамках направления подготовки Зарубежное регионоведение все проекты, курсовые и ВКР, научные мероприятия (включая еженедельные круглые столы в рамках общеинститутского проекта «Научные четверги») вписываются в тематику инициативной научно-исследовательской работы («Основные аспекты региональных процессов интернационализации, локализации и глобализации мирового пространства») и научно-исследовательской работы студентов («Мультикультурные аспекты взаимодействия российской, европейской и восточно-азиатской цивилизаций» - кафедра ЗР). Преподаватели кафедры принимают участие в конференциях, научных и круглых столах, семинарах, дискуссионных площадках и иных мероприятиях, проходящих в АНО ВО «УМЦ» и других университетах России и стран СНГ:

- Международная научно-практическая конференция "Шамовские чтения"
- Всероссийская научной конференции «Научные исследования молодых ученых. Опора России»
- Всероссийская (национальная) научная конференция «Научные исследования в современном мире. Теория и практика»
- Всероссийская (национальная) научная конференция «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения»
- Международная научная конференция «Современное состояние и перспективы инновационного развития науки»
- Международная научная конференция «Научные разработки. Инновационный аспект»
- Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой ученый года»
- Круглый стол ««Наследие руководителя КНДР Ким Чен Ира в памяти русского и корейского народов»»
- Круглый стол «Гейдар Алиев: его роль в развитии СССР и России»
- Круглый стол, посвященный 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского «В.И. Вернадский и его роль в мировой науке»

Результаты данной научной деятельности реализуются в регулярных публикациях в рейтинговых и авторитетных изданиях. Наиболее значимым мероприятием, проведенным с участием студентов и НПР, является Неделя института лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций (март 2023 г.), на которой прошли открытые занятия и мастер-классы не только преподавателей АНО ВО «УМЦ», но и приглашенных преподавателей, общественной-политических деятелей, писателей. Публикационная активность ППС включает научные и учебно-методические работы, авторские проекты.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Еженедельно для студентов проводятся научные круглые столы. Студенты активно выступают на конференциях и публично защищают свои исследовательские проекты, включая командные. Студенты приняли участие в таких конференциях и мероприятиях как:

- XIII международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Научное наследие и взгляды В.В.Жириновского на формирующийся миропорядок»
- «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности»;
- II Международной молодежной научно-практической конференции «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени»;
- IV Зимняя школа перевода СПбГУ;
- VIII Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы переводоведения в XXI столетии»;
- IV Летняя школа перевода СПбГУ;
- I Евразийская научно-практическая конференция «Евразийский взгляд на актуальные вопросы филологии, переводоведения и лингводидактики»;

- Российско-китайская студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов», посвященная Году педагога и наставника.

Студенты направления Лингвистика также принимают активное участие в переводческих конкурсах:

- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС ПЕРЕВОДЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА на тему «Опыт есть лучший учитель» в рамках Года педагога и наставника в РФ (диплом лауреата)

- XI Всероссийский конкурс молодого переводчика (с международным участием) среди студентов языковых специальностей (диплом лауреата)

Студенты направления Зарубежное регионоведение Захарова Е.В. и Колосков Д.И. принимают активные участие в моделях ООН и неоднократно отмечались дипломами как лучшие делегаты. Амельченко А.Я., Захарова Е.В., Нехорошева А.Н. в соавторстве с преподавателями кафедры теории, практики и дидактики перевода и кафедры зарубежного регионоведения опубликовали научные статьи в рецензируемых журналах ВАК.

Институт лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций – это самостоятельное подразделение университета, осуществляющее образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, созданное в сентябре 2022 г. на базе Научно-образовательного центра межцивилизационных взаимодействий и лингвопереводческих технологий (НОЦ МВиЛТ, был открыт 12 апреля 2021 г.).

Концепция деятельности института заключается в подготовке высококлассных специалистов в различных сферах лингвистики и зарубежного регионоведения: осуществлении научно-исследовательской работы в области социально-политических процессов, протекающих как в РФ, так и за рубежом, с целью защиты внутренних и внешних национальных интересов России, а также формировании интеллектуальной элиты, специалистов с творческим мышлением, способных к эффективному функционированию в управленческой, политической, социальной и духовной сферах. Высокое качество подготовки обучающихся в институте обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, практикующих специалистов-переводчиков, интерактивных методик обучения, глубокого проникновения в проблемы разных уровней (регионального, международного) в рамках организации практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

Миссия института заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности, направленной на подготовку современных высококвалифицированных профессионалов в социально-гуманитарной сфере, способных к научно-творческой самореализации и активной общественно-практической деятельности; организации и проведении инновационных фундаментальных и прикладных научных исследований, а также социально-значимых образовательно-просветительских проектов. Цель работы института – подготовить профессионалов с высокой квалификацией, обладающих актуальными знаниями, конкурентоспособных в наиболее востребованных секторах зарубежного регионоведения, лингвистики, переводческой деятельности, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, специалистов с высоким уровнем знания иностранных языков.

Стратегические направления развития института лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций :

- реализация стратегии непрерывного «образования в течение всей жизни» средствами формирования системных связей между различными образовательными уровнями;

- подготовка выпускников, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой, гражданской активностью;

- обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– постоянное совершенствование учебно-методической работы и внедрение новых инновационных технологий и методов обучения в образовательный процесс;

– обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды, создание условий для постоянного непрерывного саморазвития обучающихся;

– развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с органами государственной власти и институтами гражданского общества;

– активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;

– сбалансированное развитие научных направлений института через научно-исследовательские и образовательные проекты, развитие контактов с научным и бизнес сообществом; повышение публикационной активности и международной мобильности НПП и студентов Института ;

– развитие исследований в области политического и социального развития ведущих стран и регионов мира, цивилизационных и глобальных проблем современности и международных отношений, экспертно-аналитического знания, фундаментальных разработок с применением синтеза гуманитарных и цифровых технологий;

– развитие инновационных научных исследований на основе социального партнерства с научными учреждениями, органами государственной власти, местного самоуправления, организациями гражданского общества;

– развитие партнерства с зарубежными вузами и международными сообществами;

– поступательное устойчивое развитие.

В соответствии с Приказом ректора АНО ВО УМЦ от 30.08.2022 г. № 170 «Об утверждении организационной структуры», в структуру института входят кафедры:

- кафедра теории, практики и дидактики перевода;

- кафедра зарубежного регионоведения.

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор.

Международная деятельность

Специфика реализуемых направлений подготовки в институте лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций обуславливает активную вовлеченность учащихся института в реализацию международных проектов Университета мировых цивилизаций.

Программы академического обмена

С сентября 2023 г. Университет мировых цивилизаций совместно с Сианьским университетом перевода (г. Сиань, КНР) (Xi'an Fanyi University) реализует программы академического обмена.

В период с 04.09.2023 – 06.01.2024 5 студентов института (4 человека – направление 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Восточные исследования», 1 человек – направление 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии», второй иностранный язык – китайский) обучались в течение семестра в Сианьском университете перевода.

В период с 18.09.2023 – 25.01.2024 6 студентов Сианьского университета перевода обучались в Университете мировых цивилизаций. Студенты института ЛТиРМК (18 человек) занимались **лингвистическим сопровождением группы из Китая** и были задействованы в качестве **команды волонтеров-buddy** для иностранных студентов.

Краткосрочные учебно-ознакомительные поездки

За отчетный период студенты института дважды были направлены в Сианьский университет перевода (Xi'an Fanyi University) в двухнедельные учебно-ознакомительные поездки, посвященные изучению китайского языка, истории и культуры.

21.05.2023-04.06.2023 – 7 студентов (6 человек – направление 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Восточные исследования», 1 человек – направление 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии», второй иностранный язык – китайский)

13.11.2023 – 27.11.2023 – 8 студентов (3 человека – направление 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Восточные исследования», 4 человека – направление 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии», второй иностранный язык – китайский, 1 человек – направление 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», второй иностранный язык – китайский).

Обязательным условием прохождения стажировки является защита аналитического отчета о прохождении стажировки и предлагая собственные проекты по реализации подобных программ.

Внеучебная работа

В институте имеется календарный план воспитательной работы, который является частью учебного процесса. Студенты вовлекаются в общественно-значимые и патриотические мероприятия такие как «Русский бал», «Бессмертный полк» и многие другие. Студенты принимают участие в подготовке к проведению дней открытых дверей вуза, Всероссийской недели открытых дверей переводческих образовательных программ (19-23 июня 2023 г.) организуют выставки и проводят экскурсии (тематика выставок соответствует реализуемым направлениям подготовки «Хронология императорских династий Китая», «Великий и могучий русский язык: история и современность», «Языки малых народов России»). Студенты института состоят в патриотическом клубе АНО ВО «УМЦ» «Связь времен», являющемся членом Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», которая создана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование». Посещают профессионально-ориентированные мероприятия, организованные Ассоциацией преподавателей перевода и членами профессионального переводческого сообщества.

В институте действует Студенческий совет.

Материально-техническое обеспечение

Для обучающихся выделены аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая цифровой/компьютерный и лингафонный классы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access);
 - системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint);
 - программа автоматизированного перевода Smartcat (облачное решение, свободный доступ).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель научной работы в 2023 году состояла в выполнении фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, проведении экспертно-аналитических исследований, развитии научных школ (направлений) и ведущих научных коллективов, проведении международных, всероссийских и институтских научно-практических конференций, повышении публикационной активности научно-педагогических работников университета, осуществлении подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, совершенствовании учебного процесса в университете путем использования результатов научных исследований, а также ознакомления студентов с постановкой научных исследований и

привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ, развитие научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации этой цели основными задачами научной работы Университета на 2023 год были:

1) совершенствование системы руководства научной работой в свете требований Министерства науки и высшего образования РФ;

2) качественное и своевременное выполнение научно-исследовательских работ, экспертно-аналитических исследований;

3) подготовка монографий, научных статей, докладов и сообщений по актуальным проблемам экономических, юридических, политических и психологических наук, регионоведения в интересах повышения научного уровня преподавания учебных дисциплин;

4) продвижение работы научных школ;

5) публикация монографий, научных статей, сборников конференций, докладов и сообщений по актуальным проблемам экономических, юридических, политических и психологических наук, регионоведения, лингвистики;

6) повышение основных индексов цитируемости научных и учебно-методических работ, публикуемых авторами Университета;

7) научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

8) подготовка научных и научно-педагогических кадров;

9) подготовка и проведение научных конференций, семинаров и других научных мероприятий;

10) обеспечение активного участия студентов в работе научного общества студентов, в научном творчестве;

11) обеспечение выполнения показателей эффективности деятельности вуза и требований к условиям реализации образовательных программ;

12) повышение качества подготовки обучающихся по программам высшего образования Университета по основным направлениям подготовки;

13) открытие диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Кроме того, в соответствии с приказом ректора были поставлены дополнительные задачи:

1. Изучение «обратной» связи с выпускниками и студентами по окончании учебного года и обучения в Университете.

2. Создание условий для эффективного использования основных фондов, трудовых и финансовых ресурсов.

3. Постоянный поиск научно-исследовательских работ подходящих для выполнения.

4. Привлечение профессорско-преподавательского состава к выполнению НИР

5. Особый контроль за проведением научных четвергов.

6. Взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики с целью повышения чувствительности бизнеса к научно-исследовательской деятельности УМЦ.

7. Включение студентов в научно-исследовательскую деятельность, создание условий для премирования разработок молодых ученых.

8. Создание «пула» научного сотрудничества.

9. Поиск и развитие сотрудничества с научными организациями, изучающими цивилизации.

10. Включение журнала «Вестник УМЦ» в список журналов рекомендуемых ВАК.

11. Создание ДС по психологии и экономике на базе УМЦ.

12. Участие ППС и НС ИМЦ в конференциях других организаций с выступлениями и печатью тезисов в журналах и сборниках.

В 2023 году в УМЦ свою работу продолжили 11 Научных школ:

1. Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия (руководитель – к.и.н. Романов А.А.)

2. Обеспечение государственной, национальной и цивилизационной безопасности (руководитель – к.полит.н., проф. Слоботчиков О.Н., соруководитель — д.пол.н., профессор Чичулин Н.А.);

3. Современные экономические проблемы и управление рисками (руководитель – к.э.н., доцент Варнакова Ю.Н.).
4. Цивилизационные аспекты Арктического дизайна (руководитель к.э.н., доцент Алимова Н.К., соруководитель – к.тех.н., доцент Сичкарь Т.В.).
5. Актуальные вопросы мировой дипломатии, истории и межкультурного диалога в современных международных отношениях (Руководитель – к.ист.н. Маслакова-Клауберг Н.И.).
6. Психология цивилизаций (руководитель – д.псих.н. Разина Т.В.).
7. Экономика счастья в цивилизационном измерении (руководитель – к.э.н., доцент Попова С.А.).
8. Традиционные средства массовой коммуникации и новые медиа: процессы конвергентности (руководитель – д. ист.н., к.филол.н., академик РАЕН и ПНИ Звонарева Л.У.).
9. Теоретические основы становления цивилизации знания и риска (руководитель – д.э.н., профессор Кирсанов К.А.).
10. Частно-правовой подход в цивилизационных процессах (руководитель – д.ю.н., профессор Т.Т. Алиев.).
11. Лингвопереводческие стратегии и человеческие ресурсы межкультурных взаимодействий (руководитель – Смотряева К.С.).

В 2023 году было проведено **9 конференций**:

1. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект» 21 февраля 2023 г.
2. XIII Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Мир будущего в цивилизационном единстве и многообразии» -6 апреля 2023 г.
3. Межвузовская студенческая конференция «Международные отношения в условиях развития цивилизаций» 25 мая 2023 г.
4. II-я Международная научно-практическая конференция «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени» с участием Международного общественного Фонда «Российский Фонд мира» 11-14 октября 2023 г.
5. Всероссийская научная конференция с международным участием Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности 26 октября 2023 г.
6. Шестая международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» 22-23 ноября 2023 г.
7. VIII Международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы» 30 ноября 2023 г.
8. Научно-практическая конференция «30 лет на политическом Олимпе», посвященная 30-летию победы ЛДПР на выборах в Государственную Думу в 1993 году. 07-08 декабря 2023 г.
9. V Научно-практическая конференция «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России» 14 декабря 2023 г.

Также были организованы и проведены следующие **круглые столы**:

1. Межвузовский круглый стол «В.И. Вернадский и его роль в мировой науке» 14 марта 2023 г.
2. Круглый стол «Гейдар Алиев: его роль в развитии СССР и России» 27 апреля 2023 г.
3. Региональный круглый стол «Фундаментальные и прикладные проблемы судебной власти, правосудия и судебной деятельности» 09 ноября 2023 г.
4. Круглый стол «Наследие руководителя КНДР Ким Чен Ира в памяти русского и корейского народов» 30 ноября 2023 г.

Были проведены следующие **Научно-практические семинары**:

1. III Научно-практический семинар «Актуальные направления экономики и менеджмента» 31 октября 2023 г.
2. Межвузовский Научно-практический семинар, посвященный Дню Психолога в России: «Индивидуализация в информационном пространстве и жизнедеятельности человека» 21 ноября 2023 г.

В 2023 году продолжали действовать научно-образовательные проекты:

1. «Дипломатия и культура»: международный гуманитарный проект в области культурной дипломатии

В течение 2023 года проведено 5 онлайн-лекций, посвященных различным аспектам развития гуманитарного сотрудничества, а также культуре и культурным достояниями России.

2. «Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны»: научно-образовательный проект

В течение 2023 года проведено 10 заседаний, построенных на основе дискуссии о наиболее острых международных проблемах.

3. «Цивилизационно-ориентированное образование в системе научной революции»: научно-образовательный проект

В течение 2023 года проведено 30 выставок. Проект заявлен на сайте «Душевная Москва». Посетителями выставки стали студенты, школьники, лица, обучающиеся на курсах ДПО и гости Университета.

4. «Дипломатическая гостиная»: научно-образовательный проект

Встречи дипломатической гостиной проходили 3 раза: 1 июня; 28 сентября; 16 ноября 2023 года.

Гостями гостиной стали:

- Рудницкий Артем Юрьевич, ученый и дипломат, профессор, доктор исторических наук;

- Якушев Михаил Ильич, к.и.н., Генеральный директор аналитического центра «Катехон», заместитель директора Института «Царьград»;

Закаурцева Татьяна Алексеевна – доктор исторических наук, главный научный сотрудник Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России;

- Акаев Аскар Акаевич – доктор физико-математических наук, академик РАН, профессор МГУ им. Ломоносова;

- Млечин Леонид Михайлович – журналист, международный обозреватель, телеведущий, писатель;

- Сидорова Надежда Павловна – кандидат политических наук, заместитель генерального директора Евразийского института геостратегических исследований;

- Дашков Леонид Павлович – доктор экономических наук, профессор, генеральный директор издательства «Дашков и К».

Дипломатическая гостиная также стала площадкой для начала цикла лекций «Дипломатия в портретах». Из Швейцарского педагогического института

5. «Клуб дружбы между российской федерацией и корейской народной демократической республикой»: научно-образовательный проект.

Первым большим мероприятием проекта стал Круглый стол «Наследие руководителя КНДР Ким Чен Ира в памяти русского и корейского народов» 30 ноября 2023 года.

ППС Университета принял участие в следующих конкурсах:

- XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Вестник науки – 2023»
 - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Научный Олимп – 2023»
 - Международный конкурс «Научная книга»
 - Международный литературный конкурс «Серебряный голубь»
 - Международный фонд исследований в сфере культуры и искусства
 - XIII международный славянский литературный форум «Золотой витязь»
- 5 заявок были отмечены дипломами, 2 из которых дипломы победителя.

Объем выполненных НИР в 2022 году составил 30, 2 млн.руб. Из них 3 ЭАИ на 4,6 млн. руб. 10 научно-исследовательских работ: 5 ИНИР, 5 НИР общей стоимостью 25 600 000. Данный показатель повысился по сравнению с 2022 годом (в прошлом году он составлял 28,65 млн. руб.). Разница составила 1,55 млн. руб.

В 2023 году также была подана заявка на грант Студенческих научных обществ и грант Министерства Культуры, однако они поддержаны не были.

За 2023 год было подготовлена 21 монография. Из них в Издательстве АНО ВО «УМЦ» - 11. Количество подготовленных учебных пособий, учебников 2 (в издательстве УМЦ), всего 10.

За 2023 год ППС Университета подготовлена 341 публикация. Из них в зарубежных изданиях 5 работ, в журналах ВАК – 116 статей. Остальные публикации находятся в других периодических изданиях, сборниках докладов.

Необходимая составная часть учебного процесса - **научная работа студентов**.

В 2023 году прошла II молодежная конференция, в которой студенты не только приняли участие, но и были самостоятельными модераторами секций.

Участие в конференциях, круглых столах и иных мероприятиях, организованных другими организациями.

В 2023 году, студенты УМЦ приняли участие в 13 сторонних научных конференциях (в 2022 – 8), 2 олимпиадах, Всероссийский семинар «Без срока давности», 4 выставках работ.

1. Участие в конкурсах НИР, профессиональных конкурсах.
2. Традиционно был проведен конкурс лучших НИРС и ВКР в Университете в июне 2023 года.
3. Проведен кубок ректора по науке. Победителем стала студентка направления Журналистика.
4. Студенты приняли участие в 3 конкурсах, проводимых другими организациями. публикации научных статей и тезисов докладов.

В соавторстве с ППС университета за 2023 г. студентами была опубликована 177 статей. Без соавторов – 95 статей. Необходимо отметить, что представленное количество публикаций меньше, чем в прошлом году. Связано это, в первую очередь с тем, что статьи по результатам конференций с выходом задерживаются, кроме того, факультеты учитывают не все статьи своих студентов в отчетах.

В 2023 году продолжила свою работу председатель Студенческого научного общества (СНО) Захарова Оксана Дмитриевна и на конец года в общество включены 55 постоянных членов с различных направлений подготовки.

Проведенная работа:

1. Подана заявка на конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (не поддержан).
2. Серия публикаций, посвященных вкладу ученых в победу в Великой отечественной войне.
3. Содействие в подготовке и проведении II Международной молодежной научно-практической конференции «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени».
4. Проведение Модели ООН.
5. Содействие в проведении дипломатических гостиных.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная **цель** международной работы в 2023 году состояла в интернационализации образовательной деятельности, *развитии международного образовательного, научного и культурного сотрудничества* и формировании позитивного имиджа АНО ВО «УМЦ» в международном образовательном пространстве.

В качестве **основных задач** международной деятельности выступили:

- привлечение иностранных студентов и аспирантов;
- обеспечение правового статуса иностранных граждан;
- удержание иностранных студентов и аспирантов, социальная адаптация, академическая адаптация;
- организация и развитие международного образовательного, научного и культурного сотрудничества;
- поддержка и развитие программ академической мобильности студентов;
- организация краткосрочных учебно-ознакомительных поездок в иностранные вузы-партнеры;
- формирование и поддержание позитивного имиджа Университета в международном пространстве.

1. Численность иностранных студентов. Инструменты привлечения и удержания иностранных студентов

На 01 октября 2023 года в АНО ВО «УМЦ» обучалось 106 иностранных студентов из следующих стран: Азербайджан, Беларусь, Иран, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Сирия, Украина, Афганистан, Нигерия, Латвия, Армения, Эстония, Монголия, Израиль.

СНГ – 96

Вне СНГ – 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	10/0.44
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	5/0.36
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	1/0.27
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	4/0.79
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	96/4.21
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	58/4.14
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	17/4.61
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	21/4.14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	7/3.21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0.00/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов,	чел./%	0/0

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

Университет мировых цивилизаций, как и все вузы РФ, находится в серьезной дискуссии по поводу построения национальной конкурентоспособной модели высшего образования. Не отказываясь от своих достижений, находясь в Болонском процессе, вуз постепенно перенастраивает свою образовательную систему так, чтобы быть привлекательным для исследователей и студентов из дружественных стран.

Преимущества, которые дает УМЦ, привлекают иностранных абитуриентов и студентов, для которых в УМЦ созданы самые благоприятные и комфортные условия проживания, обучения и досуга.

Студенты Университета мировых цивилизаций получают возможность участвовать в различных направлениях образовательной, научной, культурной и общественной деятельности, в которую вовлечен Университет:

- академическое и научное сотрудничество с зарубежными университетами;
- сотрудничество с политическими организациями мира;
- ежегодные международные научные конференции, семинары и круглые столы с участием представителей разных стран;
- учебно-ознакомительные поездки.

Иностранные студенты получают возможность:

- поступления по квоте Правительства Российской Федерации для иностранных граждан;
- удаленной подачи документов на поступление;
- официального проживания на территории Российской Федерации;
- получения временной регистрации в Москве;
- визовой поддержки;
- участия в российских культурно-образовательных проектах;
- социализации и интеграции в российское студенческое сообщество.

Поступление по квоте Правительства Российской Федерации

С 2021 года АНО ВО «УМЦ» (на момент регистрации – НАО ВО «ИМЦ») является официальным пользователем системы выделения (распределения) квот на обучение иностранных граждан Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В рамках приема на 2023/2024 учебный год по квоте было зачислено 7 студентов.

Обеспечение правового статуса иностранных граждан. Проведение разъяснительных мероприятий и анкетирование

Пояснения относительно требований миграционного законодательства (прохождение обязательных процедур медицинского освидетельствования, дактилоскопической регистрации и фотографирования в том числе) доводится путем размещения на телеграм-каналах институтов/факультетов и посредством рассылки по электронной почте.

На постоянной основе проводятся консультации для иностранных студентов, которые интересуются сторонами миграционного учета, выходящими за рамки ответственности вуза: получение разрешения на временное проживание, вида на жительство, гражданства и т.д.

В целях оптимизации работы с иностранными студентами постоянно происходит процесс уведомления иностранных студентов очной и очно-заочной формы относительно правил нахождения на территории Российской Федерации. Студенты приглашаются на консультации по вопросам соблюдения миграционного законодательства.

Для мониторинга мнений студентов, дополнительных консультаций, а также интеграции иностранных граждан в культурную жизнь России проводятся анкетирования иностранных студентов и сессии «вопрос-ответ».

Организация и развитие международного образовательного, научного и культурного сотрудничества

Основные векторы развития международной деятельности Университета мировых цивилизаций выражаются в обеспечении **наиболее тесной интеграции с международным образовательным сообществом**, создании дополнительных образовательных возможностей для студентов, а также повышении международного авторитета путем взаимодействия с **сетью зарубежных университетов-партнеров**.

В 2022 году была проведена актуализация договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями. Ввиду включения некоторых стран в список недружественных России, ряд соглашений был пересмотрен. На имеющиеся соглашения о сотрудничестве получены заключения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Договоры с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки

На 31.12.2023 Университет имеет соглашения о двустороннем сотрудничестве со следующими образовательными, научными и социально-политическими организациями:

- Сианьский университет перевода (г. Сиань, КНР)
- Посольство Гренады (г. Москва, Россия)
- Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызстан)
- Слобомир «П» Университет (г. Биелина, Сербия)
- Университет Шарда (г. Прадеш, Индия)
- Исследовательский институт развития и безопасности (г. Минск, Беларусь)
- Российская ассоциация содействия ООН (г. Москва, Россия)

Приоритетными направлениями сотрудничества в рамках договоров являются обмен обучающимися различных уровней обучения, проведение и взаимное участие в семинарах и конференциях, а также регулярный обмен учебными материалами, информацией и документацией академического, научного и педагогического характера

Научное сотрудничество

В 2023 году было проведено **6 международных научно-практических конференций**:

10. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции управления и экономики в Росси и мире: цивилизационный аспект» 21 февраля 2023 г.

11. XIII Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Мир будущего в цивилизационном единстве и многообразии» -6 апреля 2023 г.

12. II-я Международная научно-практическая конференция «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени» с участием Международного общественного Фонда «Российский Фонд мира» 11-14 октября 2023 г.

13. Всероссийская научная конференция с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности» 26 октября 2023 г.

14. Шестая международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» 22-23 ноября 2023 г.

15. VIII Международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы» 30 ноября 2023 г.

Также был проведен следующий **круглый стол**:

5. **Круглый стол «Наследие руководителя КНДР Ким Чен Ира в памяти русского и корейского народов» 30 ноября 2023 г.**

В 2023 году продолжили действовать **научно-образовательные проекты**:

6. **«Дипломатия и культура»:** международный гуманитарный проект в области культурной дипломатии

В течение 2023 года проведено 5 онлайн-лекций, посвященных различным аспектам развития гуманитарного сотрудничества, а также культуре и культурным достояниями России.

7. **«Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны»:** научно-образовательный проект

В течение 2023 года проведено 10 заседаний, построенных на основе дискуссии о наиболее острых международных проблемах.

8. **«Дипломатическая гостиная»:** научно-образовательный проект

Встречи дипломатической гостиной проходили 3 раза: 1 июня; 28 сентября; 16 ноября 2023 года.

Гостями гостиной стали:

- Рудницкий Артем Юрьевич, ученый и дипломат, профессор, доктор исторических наук;
- Якушев Михаил Ильич, к.и.н., Генеральный директор аналитического центра «Катехон», заместитель директора Института «Царьград»;
- Закаурцева Татьяна Алексеевна – доктор исторических наук, главный научный сотрудник Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России;
- Акаев Аскар Акаевич – доктор физико-математических наук, академик РАН, профессор МГУ им. Ломоносова;
- Млечин Леонид Михайлович – журналист, международный обозреватель, телеведущий, писатель;
- Сидорова Надежда Павловна – кандидат политических наук, заместитель генерального директора Евразийского института геостратегических исследований;
- Дашков Леонид Павлович – доктор экономических наук, профессор, генеральный директор издательства «Дашков и К».

Дипломатическая гостиная также стала площадкой для начала цикла лекций «Дипломатия в портретах».

9. **«Клуб дружбы между российской федерацией и корейской народной демократической республикой»:** научно-образовательный проект.

Первым большим мероприятием проекта стал Круглый стол «Наследие руководителя КНДР Ким Чен Ира в памяти русского и корейского народов» 30 ноября 2023 года.

10. Проведение Международной молодежной модели ООН – DAIMMUN

ППС университета принял участие в следующих международных конкурсах:

- XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Вестник науки – 2023»
- Международный конкурс «Научная книга»
- Международный литературный конкурс «Серебряный голубь»
- Международный фонд исследований в сфере культуры и искусства
- XIII международный славянский литературный форум «Золотой витязь»

Поддержка и развитие программ академической мобильности студентов

В рамках международной деятельности университета действует несколько масштабных проектов, направленных на развитие международной мобильности студентов, вовлечение в сферу профессиональных интересов. Самым активным направлением является взаимодействие с Китайской Народной Республикой.

С сентября 2023 г. Университет мировых цивилизаций совместно с Сианьским университетом перевода (г. Сиань, КНР), (Xi'an Fanyi University) реализует программы академического обмена: в течение семестра студенты УМЦ (направления подготовки «Зарубежное регионоведение», «Лингвистика», «Международные отношения») изучают язык и

культуру Китая в Сиане, тогда как студенты Сианьского университета в течение семестра занимаются изучением русского языка, традиций, истории и культуры России в стенах УМЦ.

Численность обучающихся, принявших участие в программах исходящей относительно Российской Федерации международной академической мобильности в 2023/2024 учебном году

04.09.2023 – 06.01.2024 – 7 человек

Численность граждан иностранных государств, принявших участие в программах входящей относительно Российской Федерации международной академической мобильности в 2023/2024 учебном году

18.09.2023 – 25.01.2024 – 6 человек

Студентов из Китая сопровождают члены Международного клуба (МК) УМЦ, команда волонтеров-buddy для иностранных студентов. В результате реализации программы студенты не только повышают уровень владения иностранным языком, но и приобретают необходимые навыки и опыт межкультурного взаимодействия, которые в дальнейшем помогут им выстроить успешную карьерную траекторию в рамках международного сотрудничества.

База волонтеров, обеспечивающих реализацию программ академической мобильности – 20 человек (студенты АНО ВО «УМЦ» направлений подготовки «Лингвистика», «Зарубежное регионоведение. Восточные исследования», «Международные отношения»).

Организация краткосрочных учебно-ознакомительных поездок в иностранные вузы-партнеры

За отчетный период студенты УМЦ дважды были направлены в Сианьский университет перевода (Xi'an Fanyi University) в двухнедельные учебно-ознакомительные поездки, посвященные изучению китайского языка, истории и культуры.

21.05.2023-04.06.2023 – 12 студентов

13.11.2023 – 27.11.2023 – 10 студентов

Обязательным условием прохождения стажировки является защита аналитического отчета о прохождении стажировки и предлагая собственные проекты по реализации подобных программ.

Официальное освещение международной деятельности

Все данные о событиях и мероприятиях международного трэка УМЦ освещаются на официальных информационных каналах Университета мировых цивилизаций (официальный сайт организации, канал в Телеграмм и ВКонтакте).

Для привлечения иностранных абитуриентов и развития международного сотрудничества стратегически важные разделы сайта Университета переведены на английский и китайский язык

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Современный образованный человек должен обладать особым «набором» компетенций, связанных с его способностью брать на себя ответственность, участвовать в принятии совместных решений, регулировать ненасильственным путём конфликты, участвовать в развитии демократических институтов общества, быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций, владеть новыми технологиями, понимать рамки их применения и распространения, обладать желанием учиться всю жизнь не только в плане совершенствования профессионализма, но и развития своей личности, своих человеческих качеств.

В современном мире одной из главных задач стоит качественное образование и культура молодежи в контексте диалога цивилизаций, как преемника будущего. Поэтому система образования сегодня направлена на развитие способностей человека к инновационной деятельности, высокой его адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира, способностей к личностному самоопределению и саморазвитию.

Внеучебная работа со студентами в Университете мировых цивилизаций направлена на формирование:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- социально-значимых личностных качеств;
- нравственности;
- непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития.

Миссия воспитательной работы в АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского» (далее - УМЦ) заключается в обеспечение молодежи информацией о ее правах и возможностях в наиболее важных сферах жизнедеятельности. Особое внимание уделяется созданию правовых, организационных и посвященных вопросам экономики механизмов, поддержке и содействию успешной деятельности в сфере образования, социальному развитию, занятости и предпринимательства, международным обменам.

Молодое поколение является наиболее восприимчивой и мобильной частью любого государства, всегда открыто поддерживающая его прогрессивные реформы, претворяющая национальные инициативы и приоритеты в жизнь общества, что в полной мере относится и студенческой молодежи УМЦ.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в Университете формулируется общая **цель воспитания:**

- определение приоритетов организации в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное формирование активной гражданской позиции студентов;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- популяризация здорового и активного образа жизни, духовно-нравственное, интернациональное и гражданское воспитание молодежи;
- формирование у молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- создание условий для инновационного, интеллектуального, творческого и физического развития молодых граждан.

Приоритетными направлениями организации воспитания в УМЦ в 2023 году стали:

1. Гражданско-патриотическое воспитание – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

2. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Для реализации основных задач ведется работа со студентами:

- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, активистов;
- сохранение и развитие исторических и профессиональных патриотических традиций;

- проведение конференций, собраний по решению проблем вуза;
- укрепление и развитие традиций вуза;
- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, направленное на формирование у граждан готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

Система патриотического воспитания - это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование культурных, нравственных, патриотических норм.

4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей.

В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Содействовать развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства, развитию нравственно-эстетических качеств личности, воспитанию культуры межнационального общения, обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Содействовать:

- развитию досуговой, клубной деятельности;
- оказывать поддержку молодежной субкультуре в рамках создания реального культурного творческого процесса;
- организации выставок творчества студентов, и сотрудников вуза, встреч с интересными людьми;
- проведению различных творческих конкурсов, фестивалей;
- проведению конференций, собраний по решению проблем вуза;
- организации досуга студентов;
- созданию системы условий, стимулирующих бережное отношение к имуществу вуза.

5. Профессионально трудовое - предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Работа со студентами ведется по формированию:

- конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- активного участия в организации регулярных хозяйственных работ в учебных зданиях и общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы вуза;
- профессионального самоопределения, приобщение студентов к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
- уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

6. Спортивно-оздоровительное - физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях:

- формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- прививает студентам принципы и навыки здорового образа жизни;

- воспитывает у них убежденность в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохраняет и укрепляет здоровье студентов, содействует правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризирует спорт;
- совершенствует спортивное мастерство студентов спортсменов.

Реализация этих задач в УМЦ осуществляется путем проведения межфакультетских соревнований по основным видам спорта на конкурс студенческих групп на Кубок Ректора, проведением соревнований первокурсников, комплексным развитием физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки, выполнение нормативов по физической подготовке, проведением просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека.

7. Правовое – это организация педагогической деятельности, направленная на формирование у студентов правосознания, что, несомненно, планирует юридическую грамотность, стало быть уверенность в соблюдении правовых, и нравственных норм поведения, интенсивное их исполнение.

Конкретные условия УМЦ диктуют необходимость решения своих, специфических задач:

- ознакомление студентов с Уставом учреждения, их Правами и обязанностями, режимом функционирования вуза, другими нормативными актами;
- воспитание уважения к вузовской символике, к Уставу, правам и обязанностям всех субъектов вуза;
- привлечение студентов к активной реализации своих избирательных прав;
- разработка и организация силами юридического факультета правового всеобуча студентов, консультирование профессорско-преподавательского состава, сотрудников вуза;
- приобщение студентов к правоохранительной деятельности путем включения в работу специальных студенческих отрядов по соблюдению и охране порядка на территории вуза, в процессе проведения различных внеучебных форм;
- оказание юридической помощи населению примыкающей к ВУЗу жилой зоны на договорных началах;
- предупреждение правонарушений, совершаемых студентами;
- укрепление трудовой и учебной дисциплины;
- ознакомление с правами и обязанностями, продиктованными спецификой осваиваемой профессии.

8. Студенческое самоуправление – это добровольное объединение студентов, которое самостоятельно и под свою ответственность решает вопросы институтской жизни, касающиеся интересов студенчества.

Его основной *целью* является вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей, что способствует реализации прав студенческой молодежи через демократические институты, созданные ею.

Под системой студенческого самоуправления в Университете понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т. д.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам академических групп. Структура управления определяются самими членами коллектива, которые активно добиваются участия в системе студенческого самоуправления в группе.

Основные формы и методы реализации задач студенческого управления в УМЦ:

- развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческих советов института, факультетов;
- выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;

- методологическая поддержка деятельности организации;
- создание обществ по интересам (секций, клубов и т. д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
- содействие ректорату, деканатам факультетов и другим подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях.

В 2023 календарном году было проведено 127 мероприятия (без учета заседаний Студенческого совета УМЦ, Круглого стола Научного общества студентов УМЦ и выездных занятий) в рамках выполнения плана воспитательной работы со студентами.

Из наиболее значимых стоит отметить:

- организация и проведение праздничного мероприятия «Выпускной 2023»;
- организация и проведение праздничного мероприятия «Посвящение в студенты первокурсников»;
- организация и проведение праздничного мероприятия «День знаний»;
- организация и проведение праздничного мероприятия «Татьянин день. День российского студенчества»;
- день рождения «Университета мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского»;
- участие в мероприятиях СФ РФ;
- участие в собрании научного общества студентов, в целях привлечения студенчества к научно-исследовательской деятельности;
- участие команды КВН "Сборная УМЦ" в играх 1/8 финала Московской студенческой лиги, игра состоялась в октябре 2023 года;
- участие студентов в научной конференции;
- участие студентов в проведении Дня открытых дверей УМЦ;
- участие студентов в Дне донора;
- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проводится Минздравом России при поддержке Фонда социально-культурных инициатив;
- участие студентов в Гонках ГТО;
- организация и проведение благотворительной новогодней елки для детей;
- участие студентов в организации и проведении университетских суббот в УМЦ;
- участие в 8 открытом фестивале «Московская студенческая весна»;
- выездные занятия со студентами.

В рамках проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов следует отметить:

- участие студентов в круглых столах в Государственной думе РФ;
- участие в районных и городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ;
- организация и проведение студентами УМЦ акции «Защитникам Отечества посвящается...» в рамках мероприятия «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».

Подводя итоги воспитательной работы в Университете мировых цивилизаций за 2023 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ воспитательной деятельности показал, что в 2023 по каждому из направлений воспитательной работы проведены не только запланированные мероприятия, но и мероприятия, разработанные Министерством образования науки РФ. Профессорско-преподавательский коллектив и студенты включились в долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Создание Музея Славы УМЦ. Бессмертный полк УМЦ». Успешно развивается система политического воспитания студентов в рамках участия в круглых столах и пленарных заседаниях Государственной Думы РФ. Воспитание в познавательном направлении УМЦ интеллектуальных способностей учащихся проходит в самых разнообразных формах: международные конкурсы работ студенческих научных проектов, фестивали, интеллектуальные игры «Брейн-ринг», шахматные турниры «Наука и шахматы», участие в экономических форумах. Должное внимание уделяется мероприятиям по профилактике здорового образа жизни: участие во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», беседы по профилактике алкоголя и табакокурению с участием приглашенных специалистов.

Основные задачи воспитательной деятельности: продолжение работы по формированию у студентов патриотических, нравственных и гражданских ценностей, создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе, формирование у студентов толерантности, воспитание чувства ответственности и ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни, создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, обновление и развитие системы студенческого самоуправления.

Практические задачи: активизация деятельности органов студенческого самоуправления. совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию, повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля, изучение и внедрение новых воспитательных технологий, продолжение активного сотрудничества с общественными организациями патриотической и социальной направленности, молодежными лидерами, ГИБДД, МЧС, военный комиссариат, комитет по физической культуре, и спорту и т.д.

В рамках повышения эффективности воспитательной работы со студентами планируется:

- реализация студенческих проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала молодежи;
- дальнейшее привлечение студентов к участию в вузовских и городских мероприятиях, а также мероприятиях, организованных Московским Студенческим Центром;
- привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях и активное сотрудничество с кафедрой физического воспитания;
- дальнейшая работа по участию студентов УМЦ в КВН, а именно: привлечение в команду новых участников из вновь поступивших студентов, изыскание возможности привлекать авторов, имеющих опыт игры в КВН, для написания текстов выступлений и обучения членов команды к самостоятельной работе над материалом (на основе имеющегося опыта мы пришли к выводу, что это обязательное условие для выхода команды на более высокий уровень).
- привлечение студентов к поддержанию порядка в студенческом общежитии;
- проведение выборов председателя Студенческого совета и формирование нового студенческого актива;
- привлечение студентов к участию в акциях безвозмездного донорства;
- привлечение студентов к участию в волонтерской деятельности и сотрудничеству с социальными организациями;
- привлечение большего числа студентов к участию в мероприятиях за счет вновь поступивших.

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, реализованных в 2023 году

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении (документ, подтверждающий выполнение)
1.	Татьянин день. День российского студенчества	25 января 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	Выполнено
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
3.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской	2 февраля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В.	Выполнено

	Германии в 1943 году в Сталинградской битве		Студенческий совет	
4.	День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2023г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
5.	Организация и проведение мероприятия, посвященному Дню защитника Отечества	23 февраля 2023г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
6.	Участие в Московских студенческих мероприятиях «Мосволонтер»	март 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
7.	Участие в мероприятии ко дню воссоединения с Крыма с Россией	март 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
8.	Организация и проведение Всероссийского видео марафона внеурочных занятий «Разговоры о важном» в Краснозаводской средней общеобразовательной школе №7, на тему «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	17 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
9.	Посещение и торжественное возложение цветов к памятнику «Трагедия народов»	22 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
10.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Урок патриотического воспитания	19 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
11.	День российского парламентаризма	27 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
12.	Организация и проведение круглых столов по теме «Освобождение Европы от немецких захватчиков»	27 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
13.	Отправка в пункт сбора гуманитарной помощи для участников СВО	28 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Факультеты/институты Студенческий совет	Выполнено
14.	Организация пункта сбора гуманитарной помощи для участников СВО	апрель 2023 г	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
15.	Круглый стол – «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	3 мая 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
16.	Всероссийская акция «Окна Победы»	5 мая 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
17.	Совместное проведение патриотического мероприятия с Росгвардией «День Победы»	7 мая 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Ответственные по ВР Студенческий совет	Выполнено
18.	Военно-патриотическое, хореографическая композиция «День победы»	8 мая 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А.	Выполнено

			Студенческий совет	
19.	Участие в шествии «Стена памяти. Бессмертный полк УМЦ». Ежегодная военно-историческая фото-выставка УМЦ	9 мая 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Баринова И. А. Студенческий совет	Выполнено
20.	Возложение цветов к Мемориалам памяти	9 мая 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
21.	Мероприятия студенческого патриотического клуба	апрель-май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
22.	Организация и проведение мероприятия «День защиты детей»	1 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Баринова И. А. Студенческий совет	Выполнено
23.	Проведение и организация лекции «Герои России» в честь дня России	12 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
24.	«День России» - танцевальный флешмоб	12 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Баринова И. А. Почернина Е. А. Никушкина В. А. Студенческий совет	Выполнено
25.	Проведение просветительской акции «Знание. Герои» посвящённое памяти пяти мировых авиационных рекордов для женщин – Валентины Гризодубовой	19 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Баринова И. А. Ответственные по ВР Студенческий совет	Выполнено
26.	День Военно-морского флота	20 июля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
27.	Возложение цветов ко дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) совместно с представителями Росгвардии	22 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Баринова И. А. Студенческий совет	Выполнено
28.	Памятная акция "Никто не забыт, ничто не забыто"	22 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Баринова И. А. Студенческий совет	Выполнено
29.	Памятная акция "Свеча памяти. Мы помним"	22 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Баринова И. А. Студенческий совет	Выполнено
30.	День Государственного флага РФ - выставка	22 августа 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
31.	80 лет со дня советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
32.	День знаний в УМЦ	1 сентября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Бойков А. И. Лубяненко В. В.	Выполнено

			Дьяконова А. В. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	
33.	День окончания Второй мировой войны. Интерактивное мероприятие	3 сентября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В.	Выполнено
34.	Сопровождение Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»	3 сентября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Бойков А. И. Барина И. А.	Выполнено
35.	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В.	Выполнено
36.	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка обучающихся)	сентябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В.	Выполнено
37.	Участие в патриотических мероприятиях «ЮНАРМИЯ»	сентябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А.	Выполнено
38.	Участие в конкурсе «Студент года»	сентябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А.	Выполнено
39.	Участие во «Всероссийском патриотическом забеге» на 1418 метров	сентябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Ответственные по ВР	Выполнено
40.	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В.	Выполнено
41.	Заседание студенческого актива. Работа с наставниками	октябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
42.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
43.	Участие во Всероссийском студенческом патриотическом забеге	15 октября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
44.	День отца в России	16 октября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
45.	Участие в семинаре-совещании «Студенческий туризм»	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
46.	Культурно-массовое мероприятие «Соотечественники России»	3 ноября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	Выполнено
47.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В.	Выполнено
48.	Благотворительная акция «Помощь людям старшего поколения»	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
49.	День матери в России. Благотворительная акция	27 ноября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
50.	Участие студентов УМЦ в торжественном мероприятии посвященном «Дню народного единства»	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Барина И. А. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
51.	Организация и проведение	ноябрь-декабрь	Глазунова Ю. В.	Выполнено

	мероприятий по патриотическому воспитанию с участием Росгвардии	2023 г.	Лубяненко В. В. Барина И. А. Почернина Е. А.	
52.	День Государственного герба РФ - выставка	30 ноября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В.	Выполнено
53.	Участие студентов УМЦ в выставке «Герои России»	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В.	Выполнено
54.	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого совета	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
55.	Интерактивное мероприятие «День неизвестного солдата»	3 декабря 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
56.	Мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
	День добровольца (волонтера) в России. Благотворительная акция	5 декабря 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
57.	Возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи» г. Химки ко дню воинской славы России	5 декабря 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
58.	День Героев Отечества. Интерактивное мероприятие	9 декабря 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
59.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ	12 декабря 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
60.	Организация Благотворительной акции «Новогодние поздравления Деда Мороза»	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
61.	Организация проведения акции «Сказка детям». Работа с детским домом реабилитационным центром «Остров Добра» г. Лосино-Петровский	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
62.	Участие в конкурсах, акциях ВОД «Волонтеры победы»	в течение года	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Барина И. А. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
63.	Участие в акциях и мероприятиях Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	в течение года	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Барина И. А. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено

2. Духовно-нравственное направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении (документ, подтверждающий выполнение)
1.	Портрет «Женщины России»	4 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Барина И. А. Почернина Е. А. Дьяконова А. В.	Выполнено
2.	Благотворительная акция – сбор книг	март 2023 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет	Выполнено
3.	Всемирный день театра. Посещение театров Москвы	27 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
4.	День рождения «Университета мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского»	31 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет	Выполнено

5.	День семьи, любви и верности	8 июля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
6.	День российского кино. Посещение кинотеатров г. Москвы	27 августа 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
7.	Посещение музеев г. Москвы - МХАТ	сентябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
8.	Участие в мероприятии с СФ РФ (концерт) Встреча гостей в русском стиле	3 ноября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В.	Выполнено

3. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении (документ, подтверждающий выполнение)
1.	Участие в спортивных мероприятиях «Гонка Первых»	11 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Ответственные по ВР Студенческий совет	Выполнено
2.	Участие в спортивных играх «Зарница»	14 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Ответственные по ВР Студенческий совет	Выполнено
3.	Участие в спортивных мероприятиях и гонке ГТО	апрель 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
4.	Участие в очном этапе игры по киберспорту	1 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
5.	Участие во всероссийских соревнованиях по борьбе на поясах посвященный памяти В. В. Жириновскому	3 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Ответственные по ВР Студенческий совет	Выполнено
6.	Участие в студенческом забеге «100пудовый забег»	11 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
7.	Участие в мини-футболе в память В. В. Жириновского	13 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
8.	Участие в межвузовских студенческих конкурсах и спортивных соревнованиях	май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
9.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Саркисова Н. Р. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
10.	День физкультурника	12 августа 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
11.	Туристический слет	сентябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В.	Выполнено

			Студенческий совет	
12.	Участие в гонке ГТО	октябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
13.	Организационное собрание членов клуба ССК УМЦ по привлечению новых членов	октябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
14.	Организация и проведение сдачи норм ГТО в рамках Студзачета АССК России	14 октября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
15.	Ежегодная спортивная встреча по волейболу «Кубок дружбы»	октябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
16.	Участие студентов УМЦ в гонке ГТО	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
17.	Новогодний турнир, в рамках конкурса студенческих групп на Кубок Ректора по волейболу, баскетболу и мини футболу	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
18.	Новогодний турнир в рамках конкурса студенческих групп на Кубок Ректора по шахматам	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
19.	Участие в спортивных мероприятиях г. Москвы при поддержке организации СТОлица	в течение года	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
20.	Участие в проектах «Росмолодежь» и «Твой ход»	в течение года	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено

4. Экологическое направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении (документ, подтверждающий выполнение)
1.	Всемирный день Земли	22 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
2.	Благотворительная акция «Добрая уборка»	апрель 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
3.	Участие во Всероссийской экологической акции по сбору использованных батареек	в течение года	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено

5. Культурно-творческое направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении (документ, подтверждающий выполнение)
1.	Обучающий мастер класс «Бал. Бал. Бал»	март 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	Выполнено
2.	Организация и проведение гала-концерта «Студенческая весна УМЦ»	14 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
3.	День юмора и смеха приглашение на встречу с командой Университета	1 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено

	КВН «Сборная УМЦ»			
4.	Открытие кабинета-музея В. В. Жириновского	5 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Ответственные по ВР Студенческий совет	Выполнено
5.	Проведение мероприятий, посвященные Дню рождения В. В. Жириновского	25 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Ответственные по ВР Студенческий совет	Выполнено
6.	1/8 финала игры команды КВН «Сборная УМЦ» Планета КВН, г. Москва	апрель 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
7.	Участие в торжественных мероприятиях посвященных дню трудящихся. Организация флешмоба	1 мая 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
8.	Участие в ежегодном Межрегиональном конкурсе художественного слова «Золотой микрофон»	май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет Дубовская О. Л.	Выполнено
9.	Участие команды КВН «Сборная УМЦ» в играх МСЛ	май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
10.	"Дни проектного офиса Молодежь Москвы"	23 мая 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Ответственные по ВР Студенческий совет	Выполнено
11.	День молодежи	27 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
12.	Выпускной 2023 г.	июль 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	Выполнено
13.	День знаний в УМЦ	1 сентября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	Выполнено
14.	Участие в Студенческой весне	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	Выполнено
15.	Игры команды КВН «Сборная УМЦ»	октябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
16.	Посвящение в студенты первокурсников	октябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Никушкина В. А.	Выполнено

			Дубовская О. Л. Студенческий совет	
17.	Участие в мероприятии с СФ РФ (концерт)	11 ноября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Баринова И. А. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	Выполнено
18.	Участие команды КВН «Сборная УМЦ» в играх МСЛ	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
19.	Международный день художника. Выставка работ студентов УМЦ	8 декабря 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
20.	Организация новогодних ёлок	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Бойков А. И. Почернина Е. А. Баринова И. А. Никушкина В. А. Дубовская О. Л. Студенческий совет	Выполнено

6. Научно-образовательное направление воспитательной работы

№.№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении (документ, подтверждающий выполнение)
1.	День российской науки	8 февраля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
2.	Международный день родного языка. Литературное чтение в УМЦ и в студенческих общежитиях УМЦ	21 февраля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В. Почернина Е. А. Студенческий совет Коменданты общежитий	Выполнено
3.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
4.	Круглый стол. Актуальные проблемы молодежи и их решения	март 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
5.	Участие в ежегодном семинаре, проводимый в центре развития социально-культурных инициатив и благотворительности	апрель 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Баринова И. А.	Выполнено
6.	Урок славянской письменности и культуры	май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет	Выполнено
7.	День Русского языка – выездные мероприятия	июнь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет	Выполнено
8.	Международный день распространения грамотности	8 сентября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
9.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
10.	Участие в V Общероссийском молодежном фестивале интеллектуальных игр	сентябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
11.	Литературная гостиная в студенческих общежитиях АНО ВО	октябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В.	Выполнено

	«УМЦ»		Студенческий совет	
12.	День начала Нюрнбергского процесса – круглый стол	20 ноября 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет	Выполнено
13.	Участие в выставках по профориентации	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
14.	Заседание расширенного студенческого совета «Проекты молодежи и способы их реализации»	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
15.	Участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход» - 2022	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
16.	Участие и организация студентов УМЦ в обучающих тренингах «Старт в карьере»	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет	Выполнено
17.	Участие в общественном обсуждении для студентов в проекте «Росмолодежь»	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
18.	Организация и проведение мероприятий с иногородними школьниками по программе студенческого туризма «Абитуриент. Образование. Цивилизация»	в течение года	Глазунова Ю. В.	Выполнено
19.	Участие во Всероссийских и Международных научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых специалистов	в течение года	Глазунова Ю. В. Булавина М. А.	Выполнено

7. Профилактика правонарушений, наркозависимости, табакокурения, девиантного поведения в рамках воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении (документ, подтверждающий выполнение)
1.	Проведение мероприятий «Мы против наркотиков» в рамках Всероссийской акции по борьбе с наркоманией	февраль 2023 г.	Глазунова Ю. В. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет	Выполнено
2.	Проведение социальной акции «Мы против курения» (размещение информационных стендов, психологическое консультирование, выставка плакатов)	март 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет	Выполнено
3.	Благотворительная акция для Лосино - Петровского социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Остров добра»	апрель 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
4.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»	4-13 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Барина И. А. Студенческий совет	Выполнено
5.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ – интерактивное мероприятие	30 апреля 2023 г.	Глазунова Ю. В. Скорняков А. С. Студенческий совет	Выполнено
6.	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Телефон Доверия»	май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено

7.	Участие студентов УМЦ в благотворительной акции «День Донора»	май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
8.	Ежегодная организация благотворительной акции ко дню защиты детей «Счастливое детство», Благотворительная акция для Лосино - Петровского социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Остров добра»	1 июня 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
9.	Проведение мероприятий «Мы против наркотиков» в рамках Всероссийской акции по борьбе с наркоманией	октябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет	Выполнено
10.	Организация и проведение мероприятий с участием медицинских работников по профилактике COVID-19	октябрь 2023 – май 2024 г.	Глазунова Ю. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет	Выполнено
11.	Участие студентов во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	ноябрь-декабрь 2023г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет	Выполнено
12.	Участие студентов УМЦ в акции «День Донора»	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет	Выполнено
13.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»	ноябрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет	Выполнено
14.	Проведение социальной акции «Мы против курения» (размещение информационных стендов, психологическое консультирование, выставка плакатов)	декабрь 2023 г.	Глазунова Ю. В. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет	Выполнено
15.	Проведение ряда мероприятий в рамках проекта Антитеррористической безопасности	в течение года	Глазунова Ю. В.	Выполнено
16.	Размещение на официальном сайте АНО ВО «УМЦ» информации по внеучебной деятельности, в т.ч. тематических разделов, содержащих материалы и ссылки на информационные источники по проблемам наркомании, терроризма и экстремизма	в течение года	Глазунова Ю. В.	Выполнено

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Университета позволяет проводить все виды лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-вычислительная инфраструктура АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» представляет собой комплекс серверных и сетевых программно-аппаратных комплексов, а также общесистемного и прикладного программного обеспечения, в совокупности обеспечивающий функционирование и развитие информационного пространства вуза.

На конец 2023г. общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 453, из которых 439 имеют доступ к сети Интернет, что выше аналогичного показателя 2022 г. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента высшего образования выросло, что также выше аналогичного показателя 2022 г. Средняя пропускная способность интернет-канала составила 1 Гбит/с.

Прикладное программное обеспечение в АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» делится на две категории: коммерческое ПО и собственные разработки вуза. В 2023 году

использовались разработки АНО ВО «УМЦ» для автоматизации учебного процесса, в период дистанционной работы. В 2024 году продолжит работать бесшовный доступ через ЭИОС АНО ВО «УМЦ» к информационно-библиотечным системам IPR-books и Юрайт, а также к ВКР-ВУЗ, которая представляет собой комплекс систем хранения работ Университета, проверок на объем заимствований и банк электронных портфолио обучающихся. Так же продолжилась активная работа с Teams. По средствам ЭИОС были организованы вступительные испытания в электронной форме с соблюдением всех норм и правил законодательства в этой области. По средствам сайта Университета реализованы электронные формы запроса справок и выписок обучающимися.

Что касается коммерческого ПО, то в 2024 году было продолжено внедрение в деятельность вуза программного продукта 1С Университет. На рабочих местах сотрудников внедрены модули «Управление студенческим составом», адаптирован под новые требования модуль «Приемная комиссия», «Воинский учет». Доработаны модули 1С ЗУП с целью автоматизации рутинных процессов. Приобретены подписки на лицензионное ПО MS Office. Приобретено на следующие три года специальное программное обеспечение корпорации Adob, а так же Trados Live Team, для обеспечения учебного процесса направлений подготовки реклама и связи с общественностью, дизайн, лингвистика. Обновлено соглашение об использовании информационно-справочной системы Консультант+.

Продолжил свою работу проект электронной очереди в период приемной кампании, а также бесплатной сети Wi-Fi в приемной комиссии и общежитиях вуза.

В части повышения сохранности данных и бесперебойной работы ЛВС ведутся работы по модернизации серверного оборудования и плановая замена сетевого оборудования. Постоянный мониторинг ЛВС и серверов. Оптимизирована система резервного копирования критически важных данных с автоматической ротацией копий.

Доступность образовательных программ и сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет:

- версии для слабовидящих официального сайта вуза с интегрированной ЭИОС и активного использования дистанционных образовательных технологий;
- реализована возможность подачи документов на поступление в режиме онлайн.

Таблица 5.2 – Количество информационно-вычислительной техники

Наименование показателя	Всего, ед.
Количество персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуков, планшетных ПК, ерминалов)	453
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	439
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет	439
Количество многофункциональных устройств	178
Количество принтеров	17
Количество сканеров	1
Количество ксероксов	15
Количество проекторов	78
Количество интерактивных досок	1
Количество электронных терминалов	2
Количество АРМ	2

Таблица 5.3 – Технические характеристики

Наименование показателя	Характеристики
Количество физических серверов в сети вуза, ед.	5
Количество виртуальных серверов в сети вуза, ед.	18
Общеуниверситетские сетевые сервисы, ед.	Сайт–7; DNS–2; ЭИОС– 1; Эл. документооборот – 1
Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов, ед.	25 Домен uwс-i.ru
Кол-воDNS-серверов и поддерживаемых зон	2/зона
Использование систем контентной фильтрации	контентная, провайдеров

Наличие сервиса веб-хостинга	да
Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMwareESXi,CentOS6/7/8,Windows2k16,2k8, 2k19, UbuntuServer14/16/18/20
Количество Wi-Fi точек на территории вуза, ед.	45
Площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади, %	70
Наличие высокопроизводительных вычислительных систем	нет
Количество зданий, подключенных к единой телекоммуникационной сети вуза, ед.	5
Телефонные коммуникации	0
Количество локальных сетей, ед.	12
Пропускная способность Internet канала	1 Гбит/с

В 2024 году планируется:

- продолжить обновление компьютеров старше 5 лет на новые ЭВМ и закупку лицензионного программного обеспечения;
- внедрение блоков 1С Университет «Аспирантура», «Расписание», «Планирование учебного процесса», «Диссертационные советы», «НИОКР»;
- внедрение личного кабинета преподавателя
- адаптация под новые требования к системе «Поступи в вуз онлайн»;
- оптимизация передачи данных из 1С университет в ФИС ФРДО
- расширить покрытие беспроводной сетью Wi-Fi помещений вуза.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Средства обучения, необходимые для реализации основных образовательных программ, включают в себя:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей) – могут быть представлены на материальных носителях (плакаты, раздаточный материал), так и в электронном виде – в форме презентации;
- тренажёры и спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.);
- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду Университета;
- доступ к профессиональным базам данных и др.

Средства обучения, необходимые для реализации основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, включают в себя:

- для обучающихся с нарушениями слуха: видео и презентационные материалы для вывода на экран, учебные и художественные тематические фильмы с титрами, воспроизведение лекционных материалов через звукоусилительную аппаратуру (колонки);

• для обучающихся с нарушениями зрения: специальные возможности операционных систем — экранная лупа, экранный диктор;

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специальные возможности операционных систем — экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

В Университете обеспечивается доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здания, аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях.

В Университете ведется работа по созданию безбарьерной среды, позволяющей комфортно чувствовать себя инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и другие помещения.

Имеются оборудованное парковочное место, пандус, расширенные дверные проемы, лифты, санитарно-гигиеническое помещение, обеспечена доступность в учебные аудитории.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь кв. м	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая/Буфет	г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3	327 м ²	30	да
Столовая/Буфет	г. Москва, Ленинский пр, д. 1/2, корп.1	400 м ²	70	да

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь кв. м	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Медицинский кабинет	г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3	23,7 м ²	—	да
Медицинский кабинет	г. Москва, Ленинский пр, д. 1/2, корп.1	28,3 м ²	—	да

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- усилитель звука (колонки);
- адаптированные технологии ЭБС IPRbooks для лиц с ОВЗ;
- экранная лупа;
- экранный диктор;
- экранная клавиатура.

В университете создана безбарьерная среда, позволяющая комфортно чувствовать себя инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здания, аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях.

Университет обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

ЭИОС АНО ВО «УМЦ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам
- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, информационную открытость Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Сведения о доступе к информационным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Социальная значимость использования электронно-образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ заключается в возможности получать бесплатный доступ к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, получать информацию о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук. Использование ЭБС обеспечивает возможность применения в учебном процессе электронных изданий для дистанционного доступа к ним лицам с ОВЗ вне стен учебного заведения. Все платформы используемых электронных библиотек не требуют личного присутствия и регистрации в стенах библиотеки или работы с жесткой привязкой по IP-адресам Университета. Пароли доступа к используемым в университете ЭБС могут быть высланы для лиц с ОВЗ на их электронный адрес работниками Управления информационного развития и технического обеспечения.

Использование версии для слабовидящих и возможности увеличения шрифта при пользовании электронными ресурсами способствует созданию равных условий для доступа к полезной и необходимой информации для лиц с проблемами зрения.

Сведения о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Университете создано единое информационное пространство, предназначенное для информационно-телекоммуникационного обеспечения учебного процесса современными аппаратными и программными средствами. Студенты имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Электронно-библиотечная система IPRbooks](#)
[Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU](#)
[Электронно-библиотечная система Юрайт](#)
[Справочная Правовая Система КонсультантПлюс](#)

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)
[Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#)
[Федеральный портал «Российское образование»](#)
[Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
[Федеральный образовательный портал Экономика-Социология-Менеджмент](#)
[Юридическая Россия — Федеральный правовой портал](#)
[Университетская информационная система РОССИЯ](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[BioOne — информационный агрегатор. Представляет журналы на английском языке в области биологии, экологии и наук об окружающей среде от 9 издательств](#)
[Журнал «Pro et Contra»](#)
[Демоскоп Weekly](#)
[Ежегодники SIPRI. SIPRI — Stockholm International Peace Research Institute — Стокгольмский международный институт исследований проблем мира](#)
[МЕДИАСКОП — научный интернет-портал](#)
[Политическая концептология: журнал междисциплинарных исследований](#)
[Региональная экономика и управление: электронный научный журнал](#)
[Россия и Америка в XXI веке — научный журнал. Издается Институтом США и Канады Российской академии наук](#)
[Социальные аспекты здоровья населения — информационно-аналитический вестник](#)
[Журнал «Теоретическая экономика»](#)
[Журнал «Управление экономическими системами»](#)
[Экономическая социология — журнал Высшей школы экономики](#)
[Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу»](#)
[arXiv.org — проект библиотеки Корнельского университета. 640 000 полнотекстовых публикаций по физике, математике, вычислительной технике, биологии, финансам и статистике](#)
[Astrolab — галерея фотографий, словарь терминов, справочная информация, списки рекомендуемой литературы по астрономии на русском языке](#)
[Audit-it.ru — информационная поддержка российских бухгалтеров и аудиторов](#)
[Classics in the History of Psychology — полнотекстовая коллекция произведений по психологии и смежным дисциплинам](#)
[DOAJ \(Directory of Open Access Journals\) — каталог журналов открытого доступа](#)
[E-Lingvo.net — гуманитарная библиотека](#)
[Большая советская энциклопедия](#)
[Encyclopedia.com](#)
[Британника](#)
[QUID — портал универсального знания](#)
[Bartleby.com — собрание научной литературы на английском](#)

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия — коллекция из 10 энциклопедий: Универсальная, Автомобильная, Вооружения, Домашние животные, Здоровье, Кино, Компьютеры, Кулинария, Музыка, Этикет. В коллекцию входят Толковый и Экономический словари

Энциклопедия «Кругосвет»

Русский Биографический Словарь

Мир энциклопедий

Инновации в России (информационно-справочная система)

Судебные и нормативные акты РФ — база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)

Национальная экономическая энциклопедия (информационно-справочная система)

Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система)

Справочно-информационный ресурс «Всемирная история» (информационно-справочная система)

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2278.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1402.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	369.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	507.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	183.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	177.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	6.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66.36
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	78.36
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13.52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	104 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

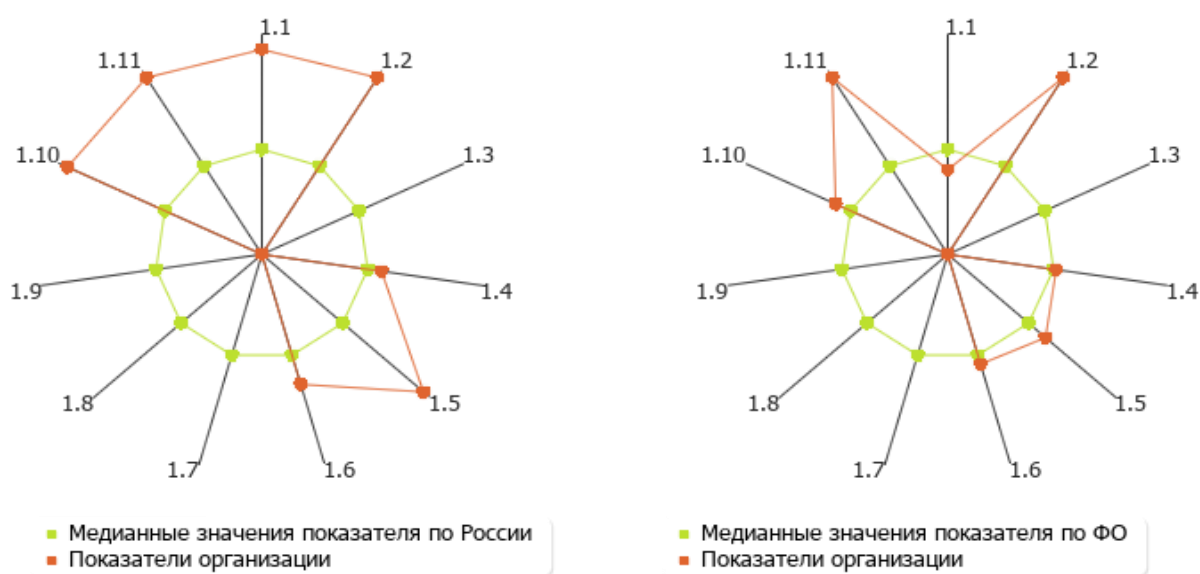


Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1

1.1.1

1.1.2

1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2278.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	1402.00 чел.
по очно-заочной форме обучения:	369.00 чел.
по заочной форме обучения:	507.00 чел.



Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **183.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	177.00 чел.
по очно-заочной форме обучения:	0.00 чел.
по заочной форме обучения:	6.00 чел.

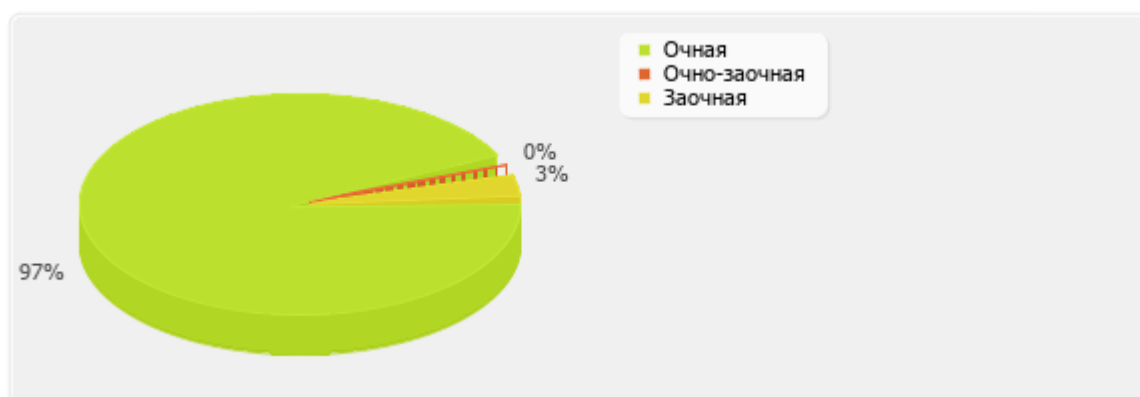


Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

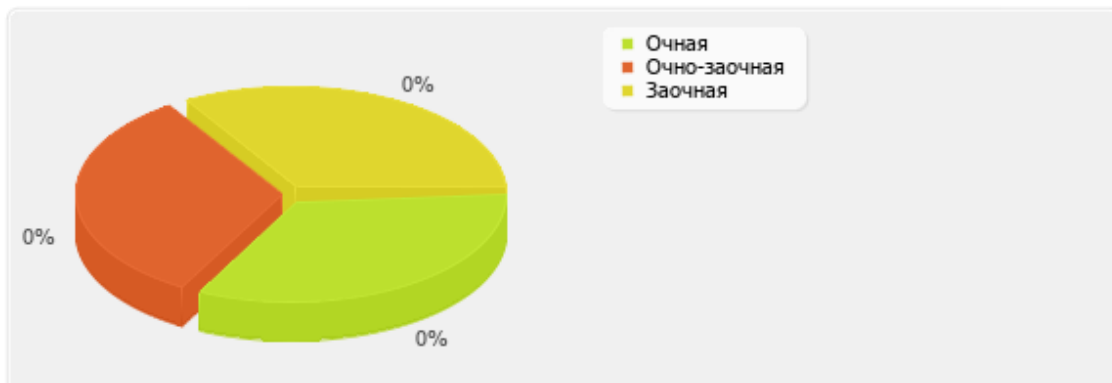


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **64.35 балл.**

По показателю 1.4 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **60.07 балл.**



Рис. II.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **66.36 балл.**

По показателю 1.5 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **63.9 балл.**

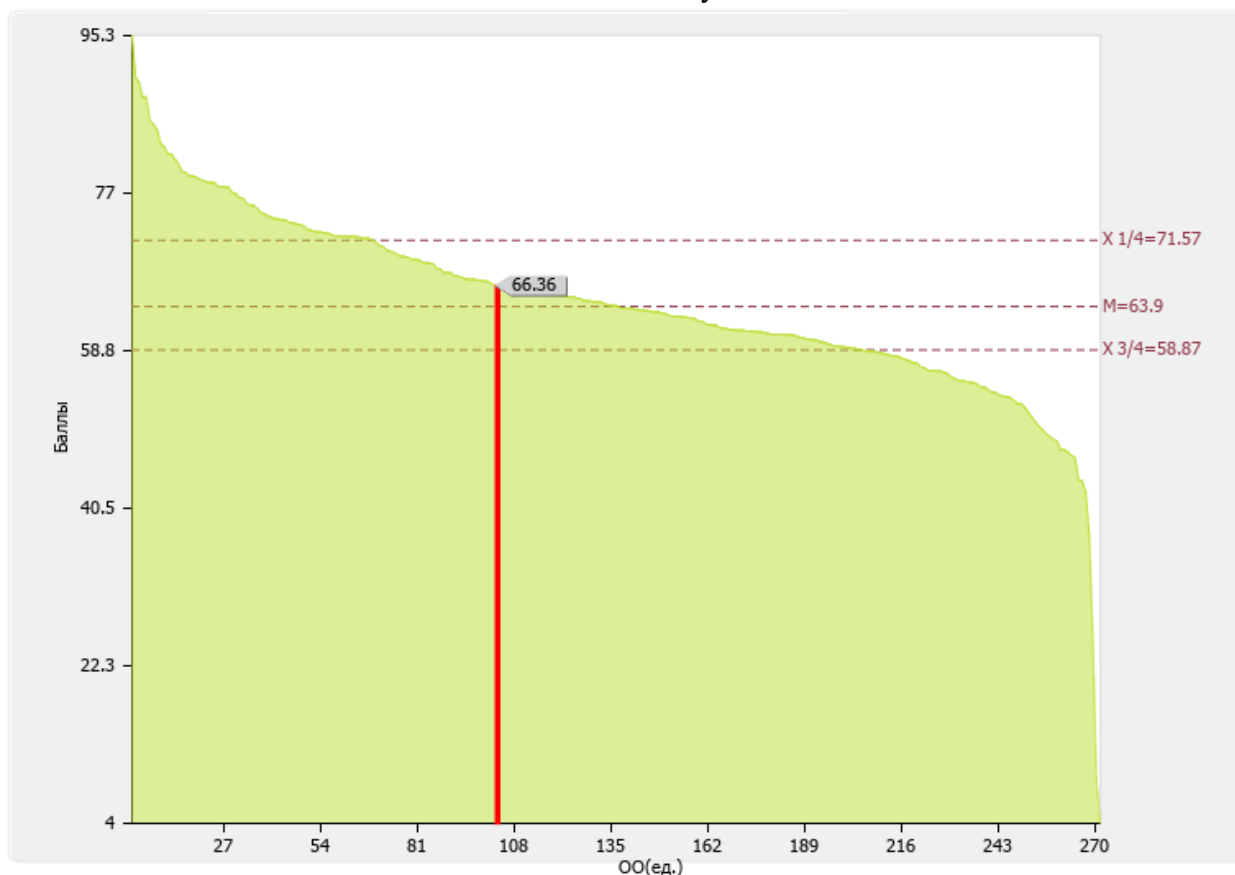


Рис. П.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **78.36 балл.**

По показателю 1.6 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **67.76 балл.**

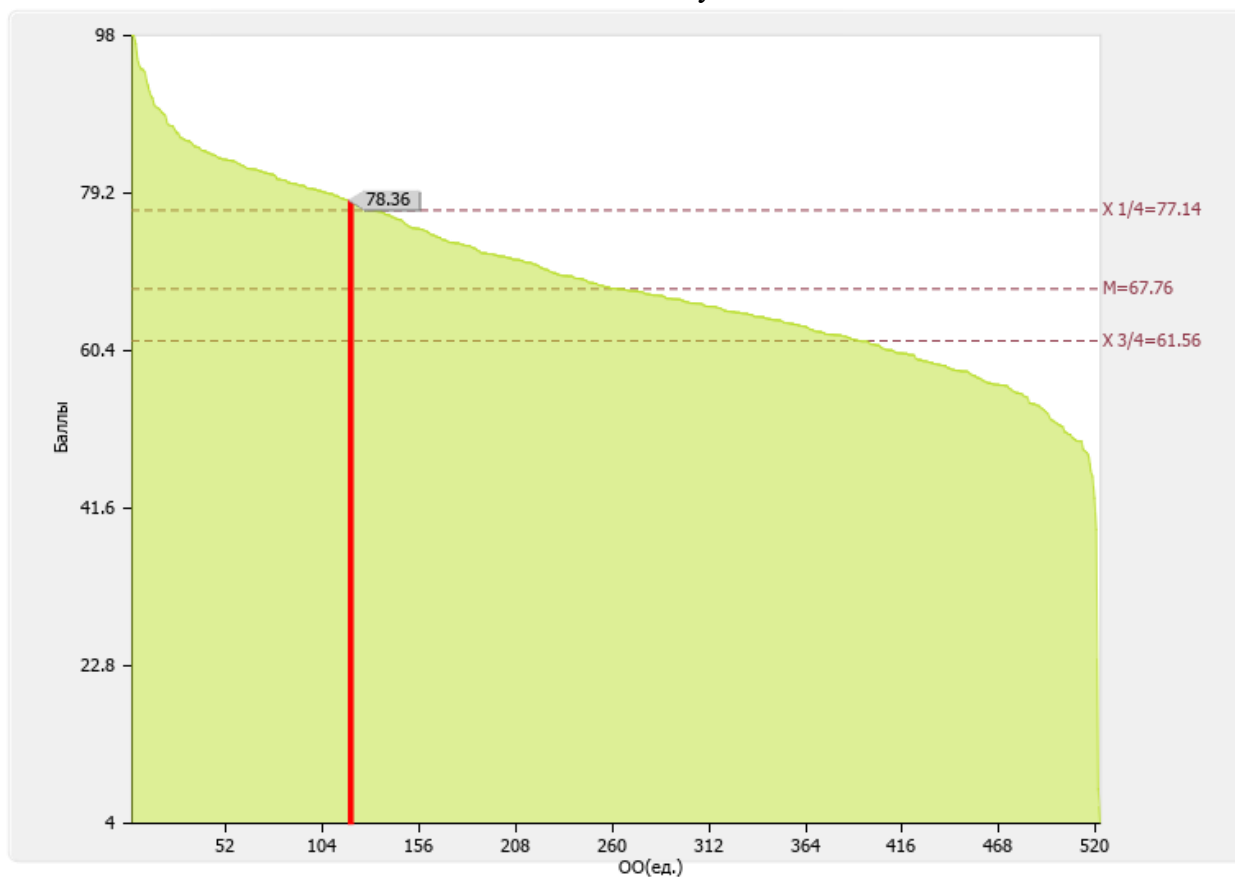


Рис. П.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.5 чел.**

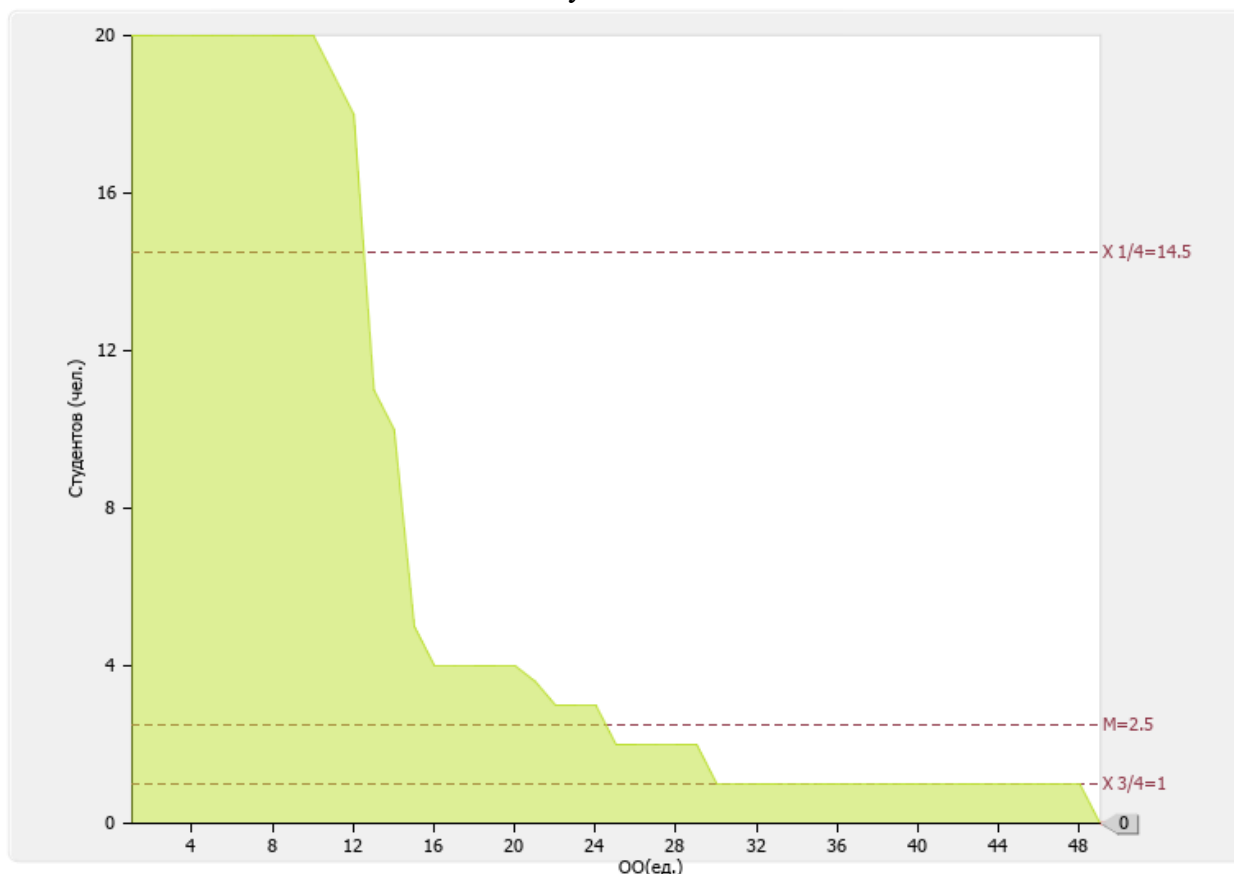


Рис. П.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **4.5 чел.**

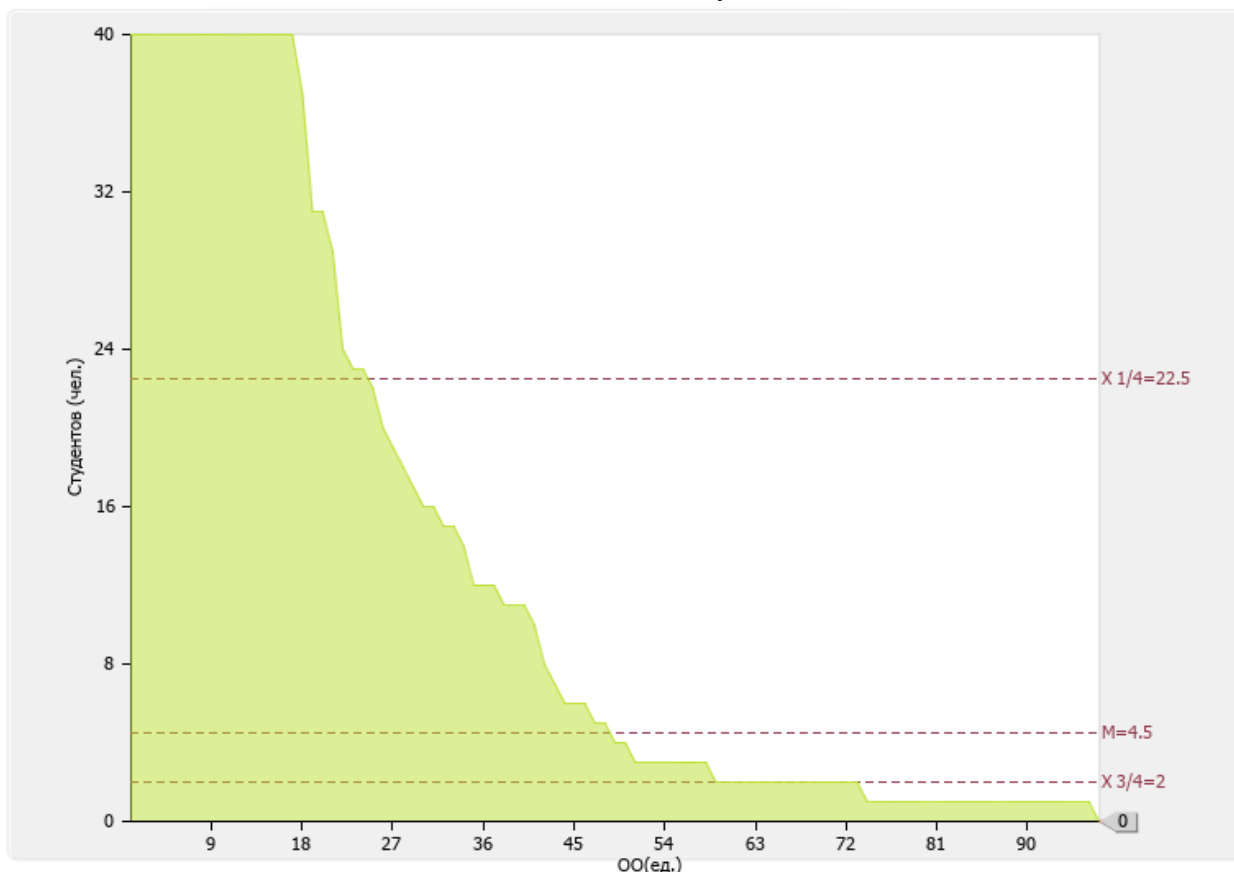


Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **16 чел. / 4.00 %**

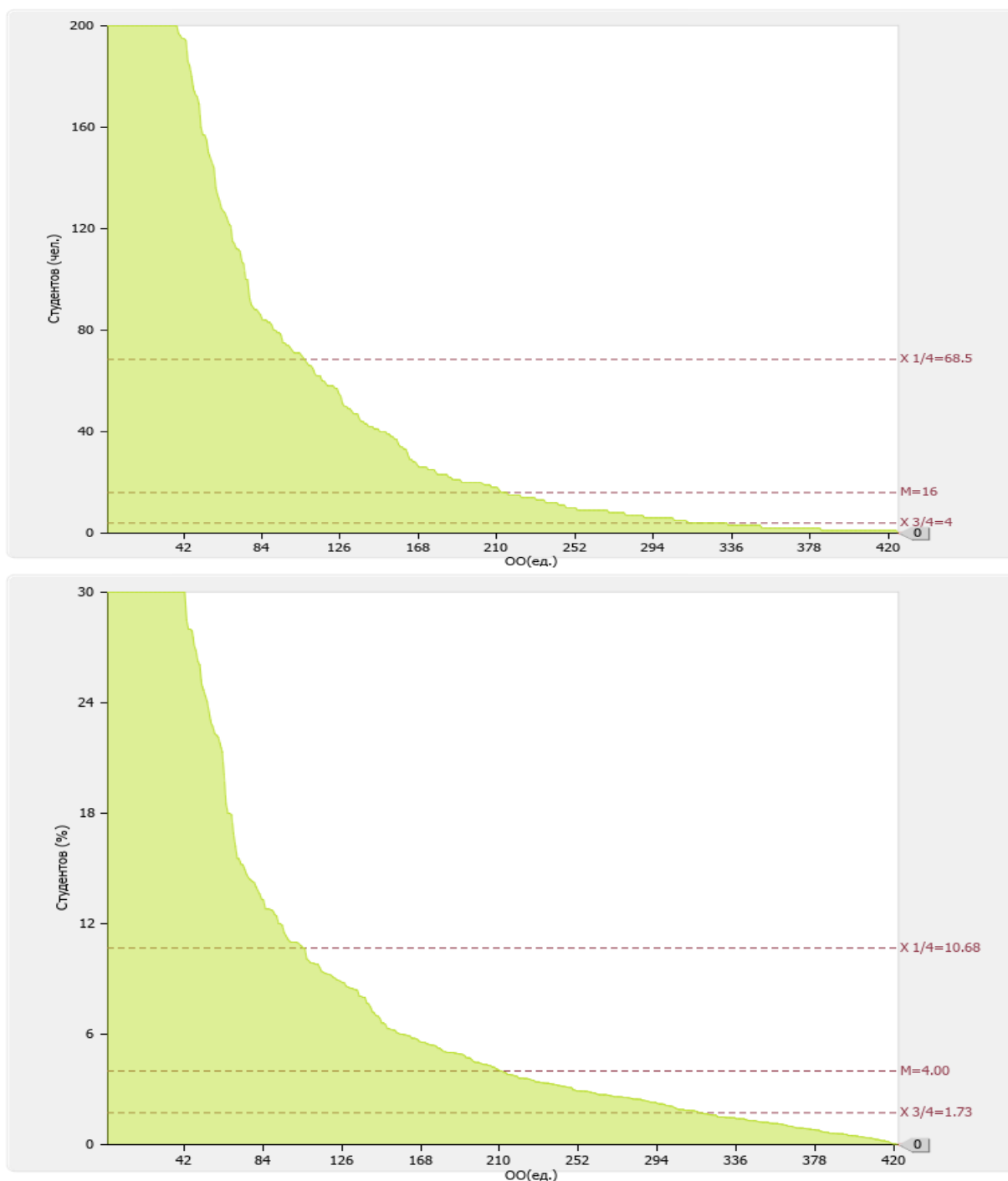


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **13.52 %**.

По показателю 1.10 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.86 %**

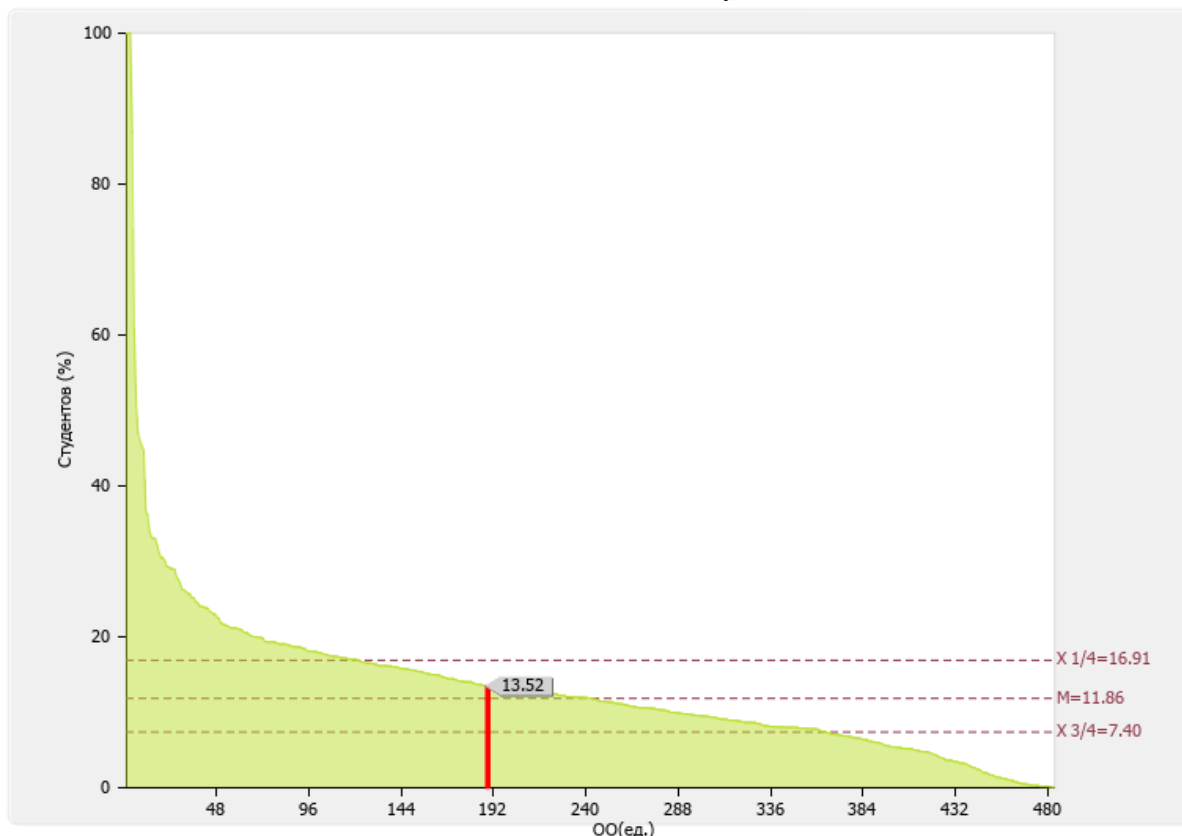


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **104 чел./100 %**

По показателю 1.11 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **27.37 %**

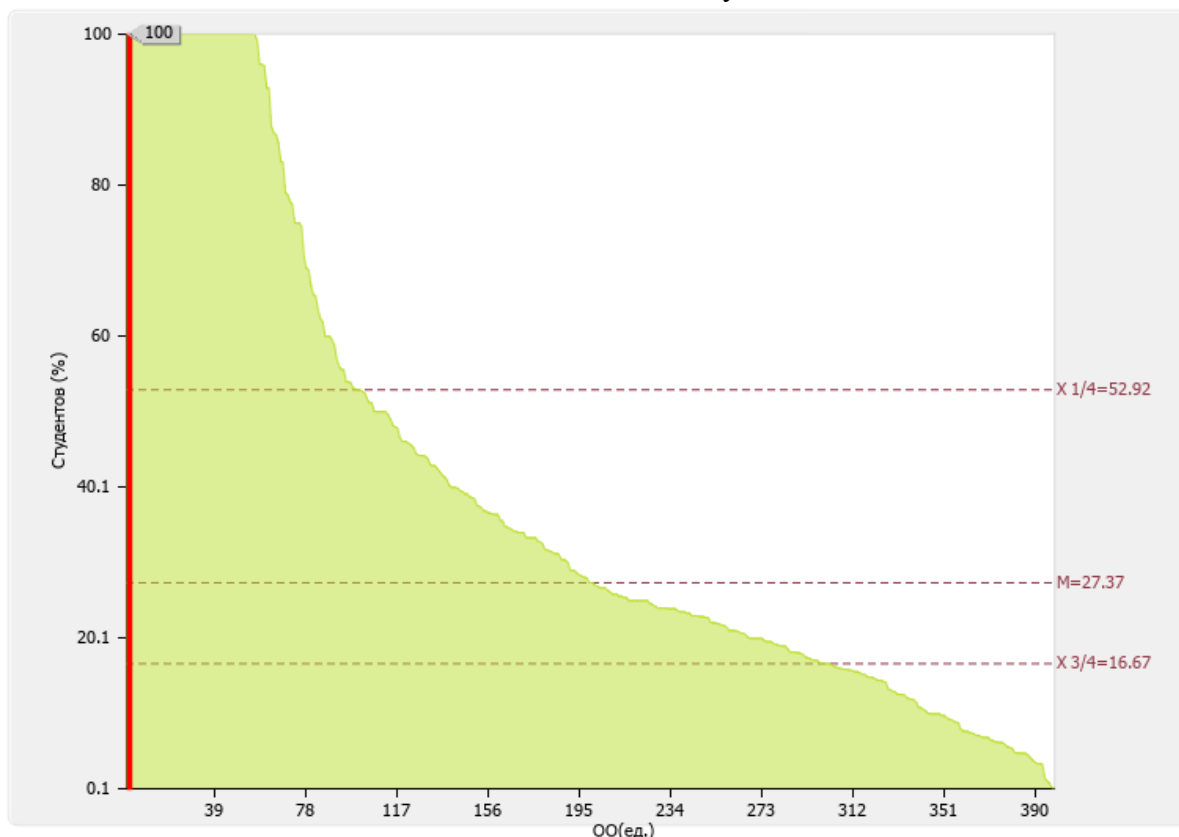


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 139

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	101.44
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	210.07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3812.95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	1.44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	5.04
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	666.19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30200.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	217.27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250.36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	60 / 43.17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	32 / 23.02
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

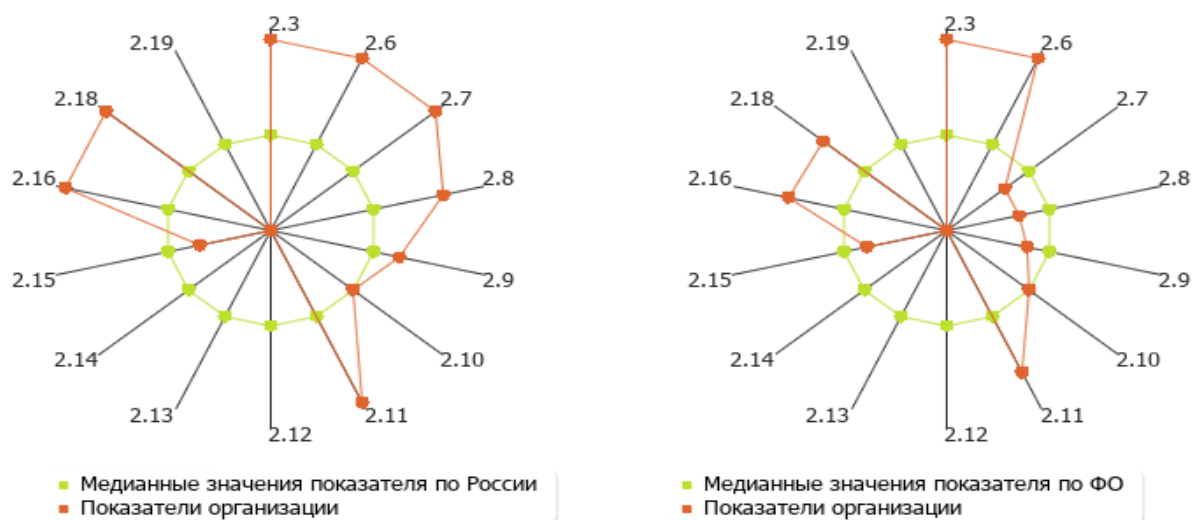


Рис. П.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **101.44 ед.**

(В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) **показатели не рассчитываются**) (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) **показатели не рассчитываются**)

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **210.07 ед.**

(В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) **показатели не рассчитываются**) (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) **показатели не рассчитываются**)

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **3812.95 ед.**

По показателю 2.3 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **866.64 ед.**

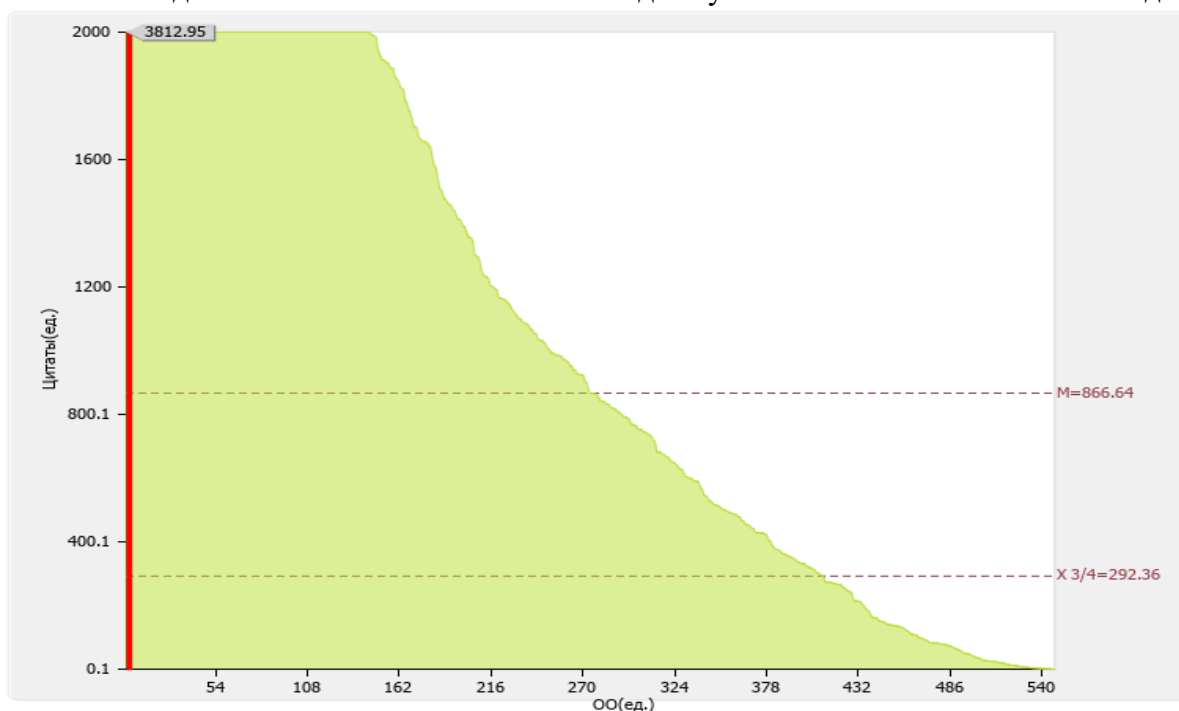


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1.44 ед.**

(В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) **показатели не рассчитываются**) (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) **показатели не рассчитываются**)

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **5.04 ед.**

(В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) **показатели не рассчитываются**) (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) **показатели не рассчитываются**)

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **666.19 ед.**

По показателю 2.6 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **250.97 ед.**



Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

30200.00 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **8792.4 тыс. руб.**

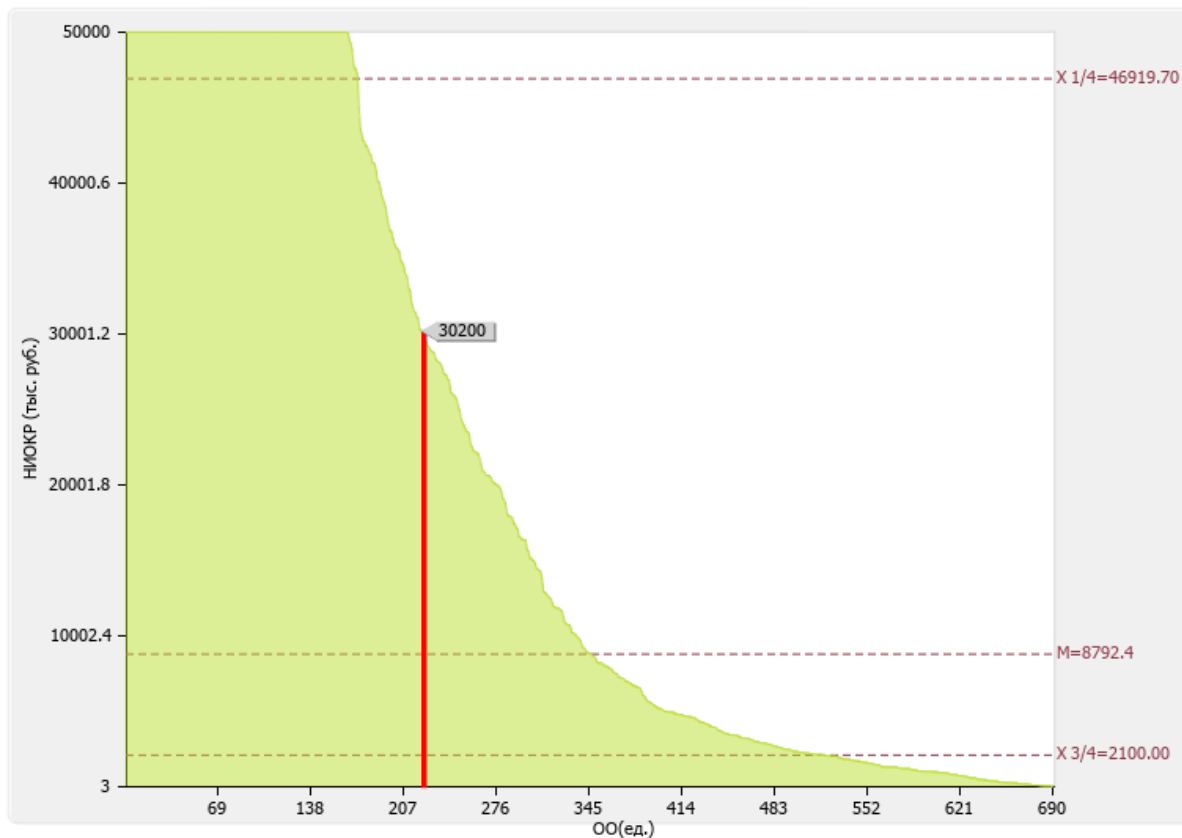


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **217.27 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **163.29 тыс. руб.**

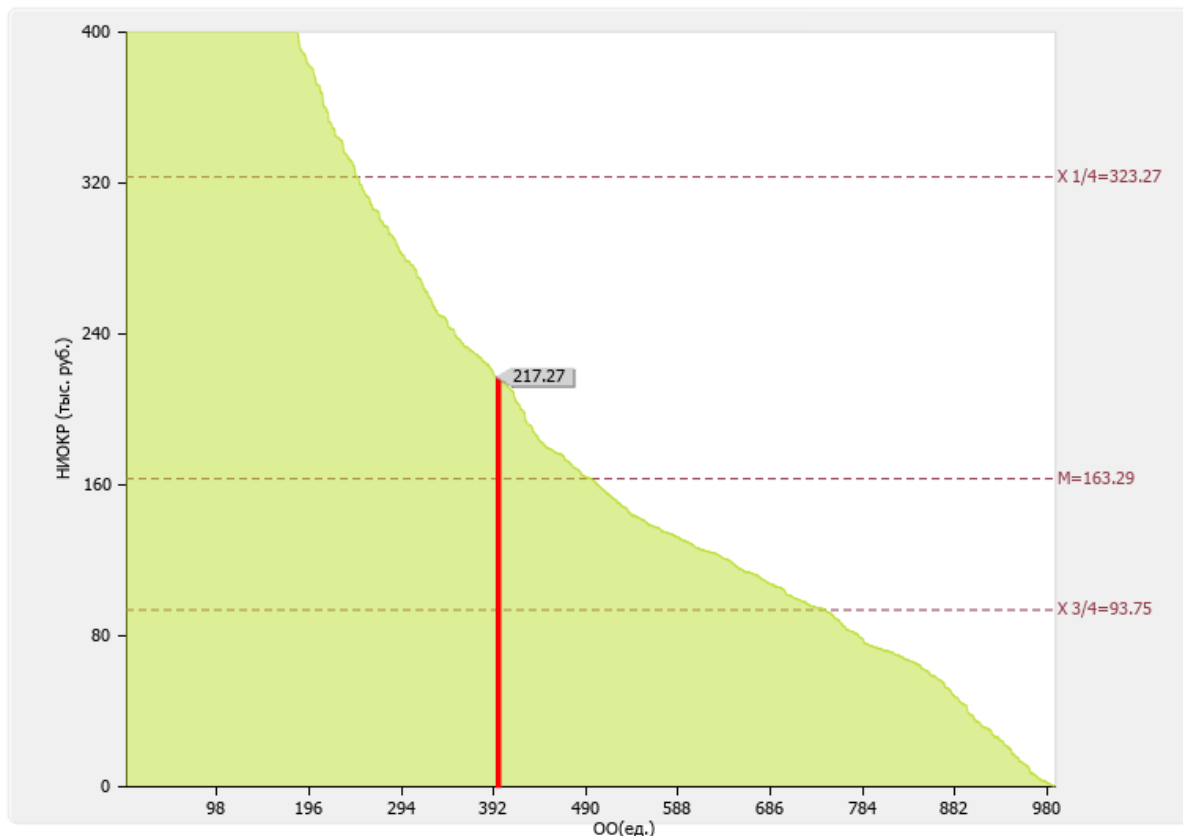


Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **4.52 %**

По показателю 2.9 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.64 %**.

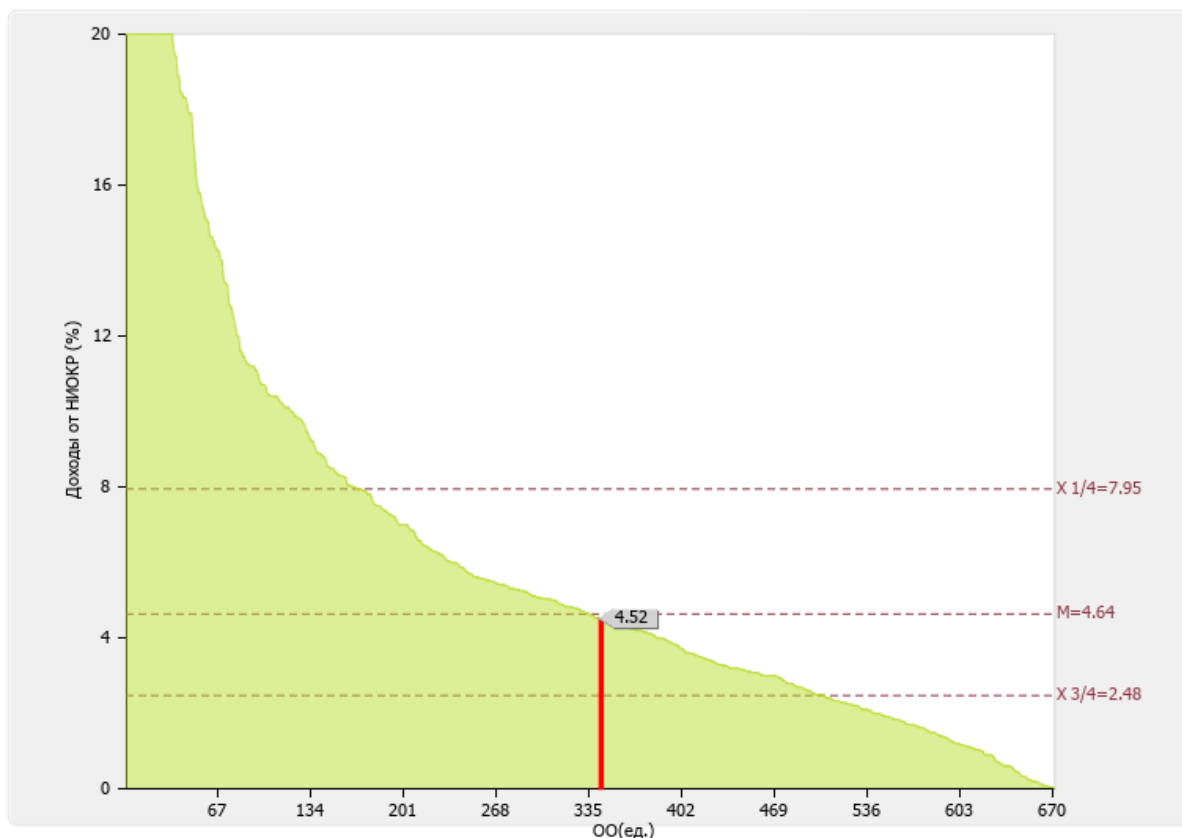


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.

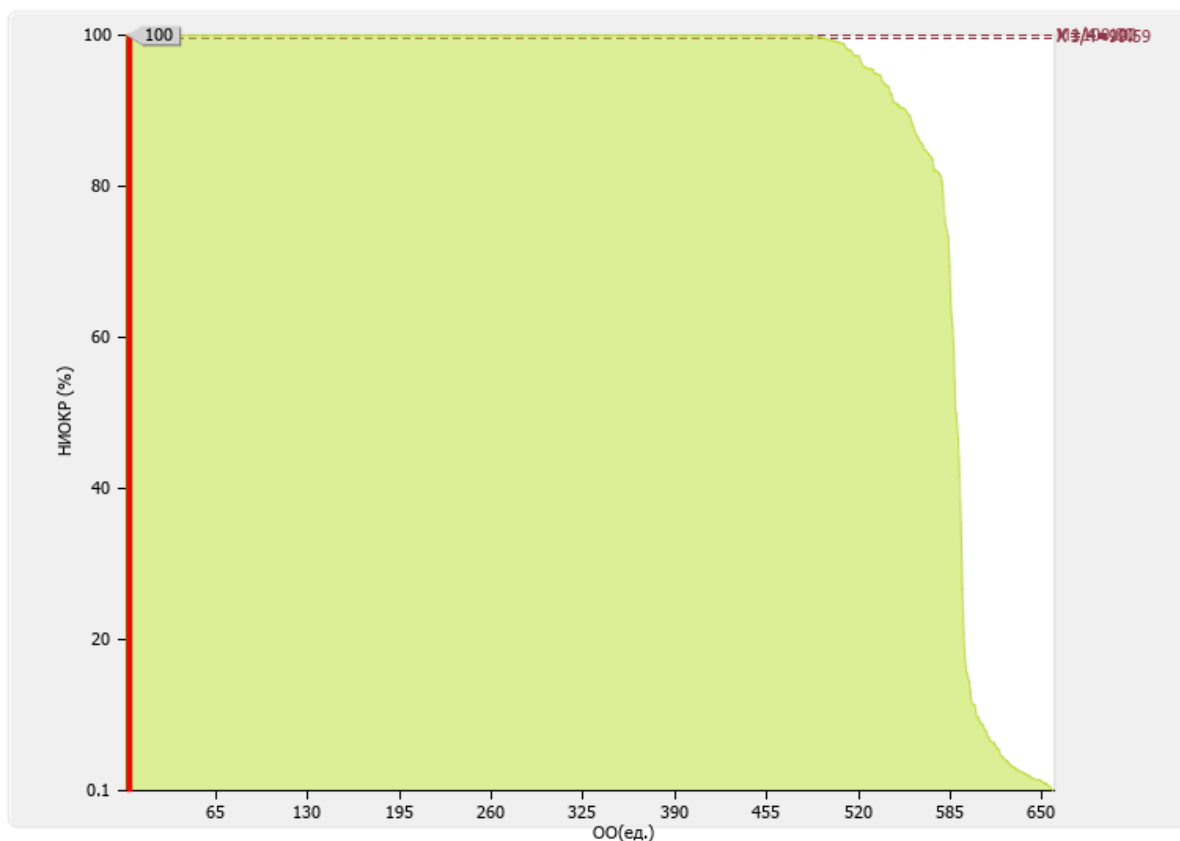


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **250.36 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **98.2 тыс. руб.**

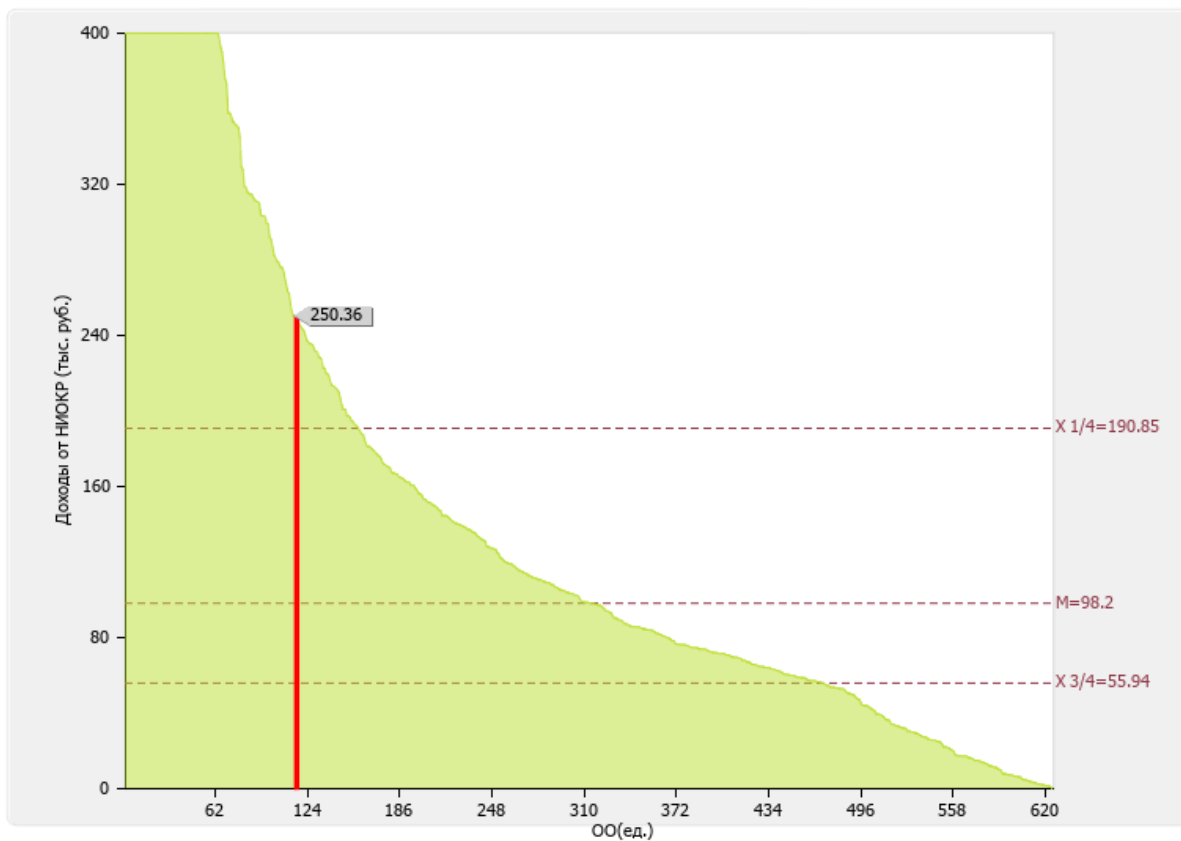


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0.00** ед.

По показателю 2.12 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую кватиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00** ед.

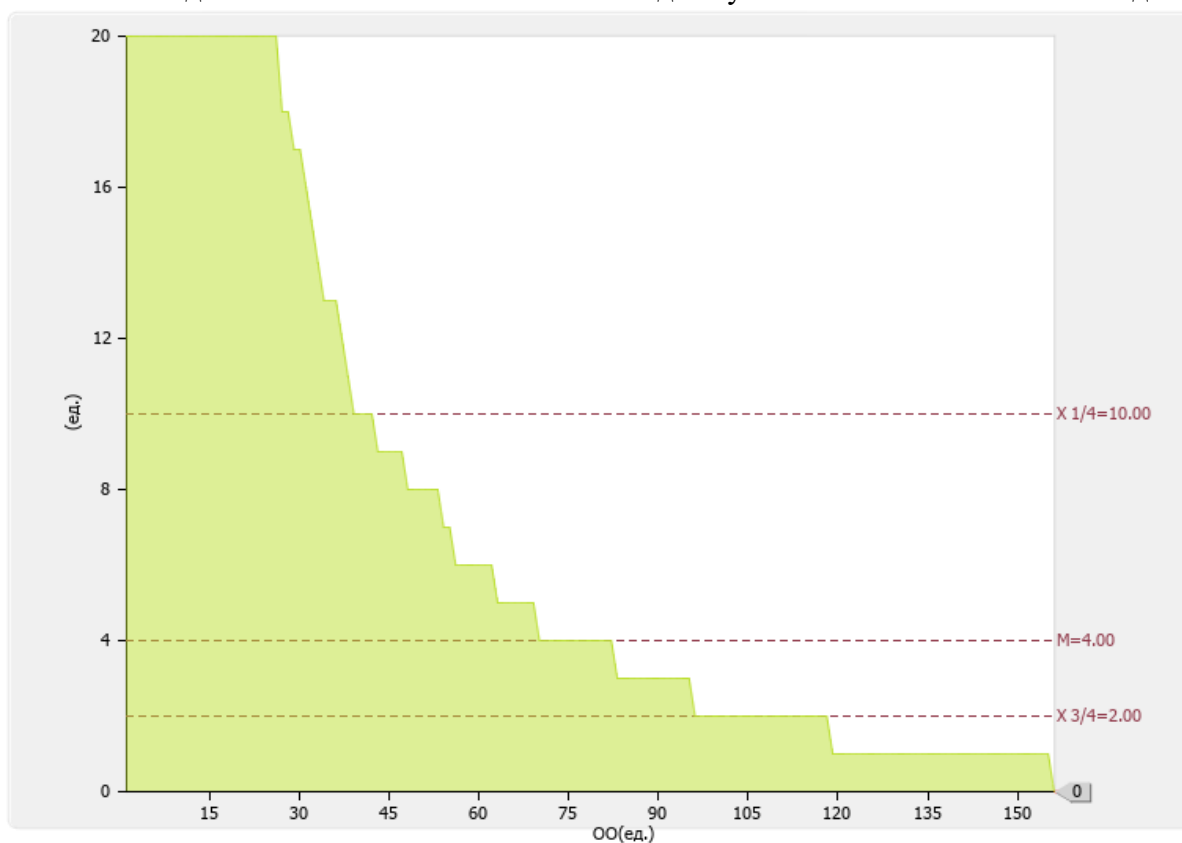


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации: **0 %**

По показателю 2.13 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.11 %**

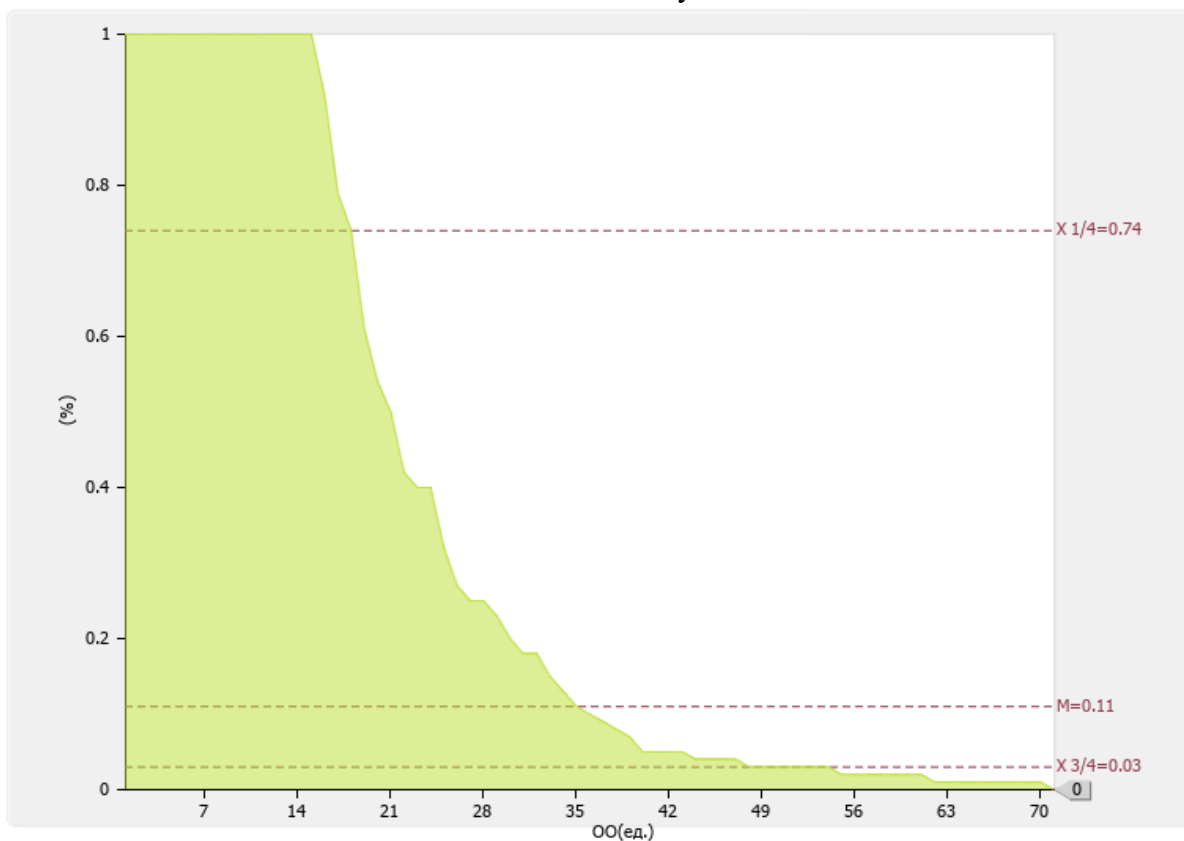


Рис. П.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./0 %**

По показателю 2.14 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **8.31 %**

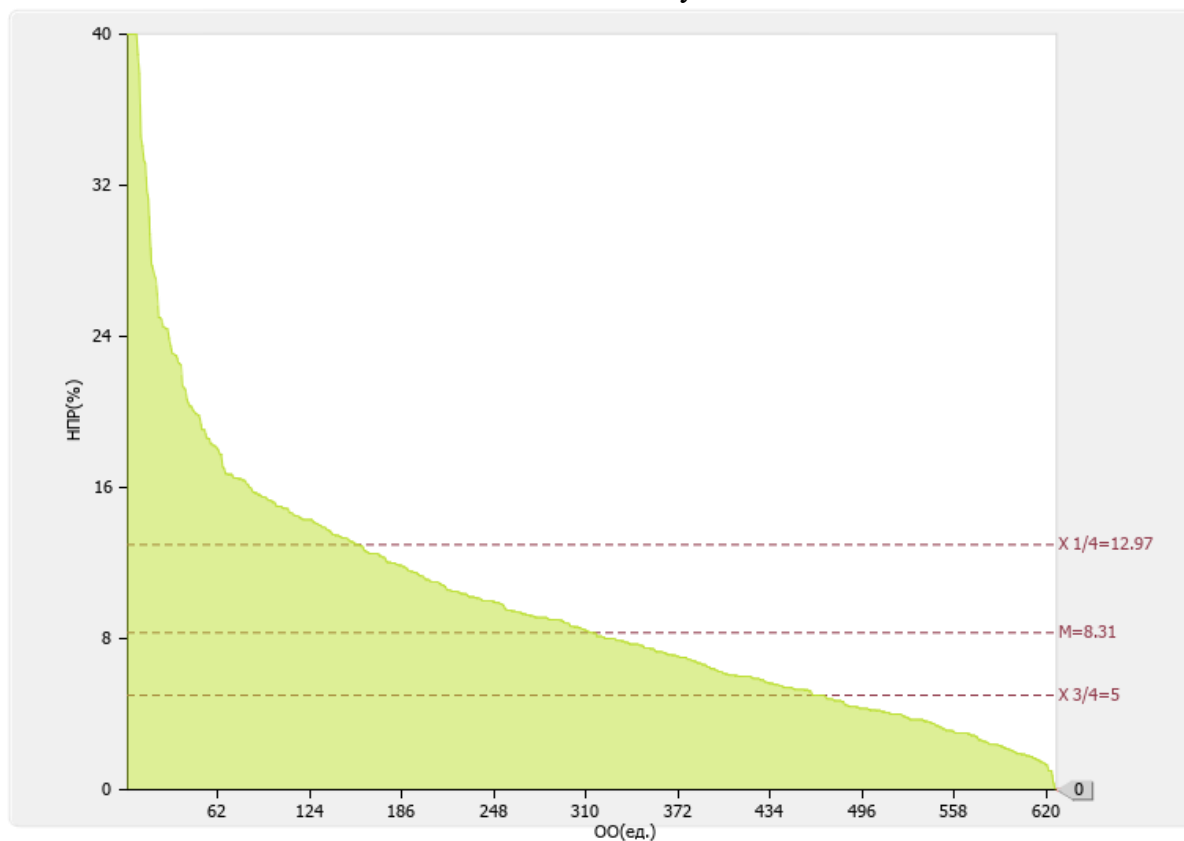


Рис. II.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **60 чел. / 43.17 %**

По показателю 2.15 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую кватиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.71 %**

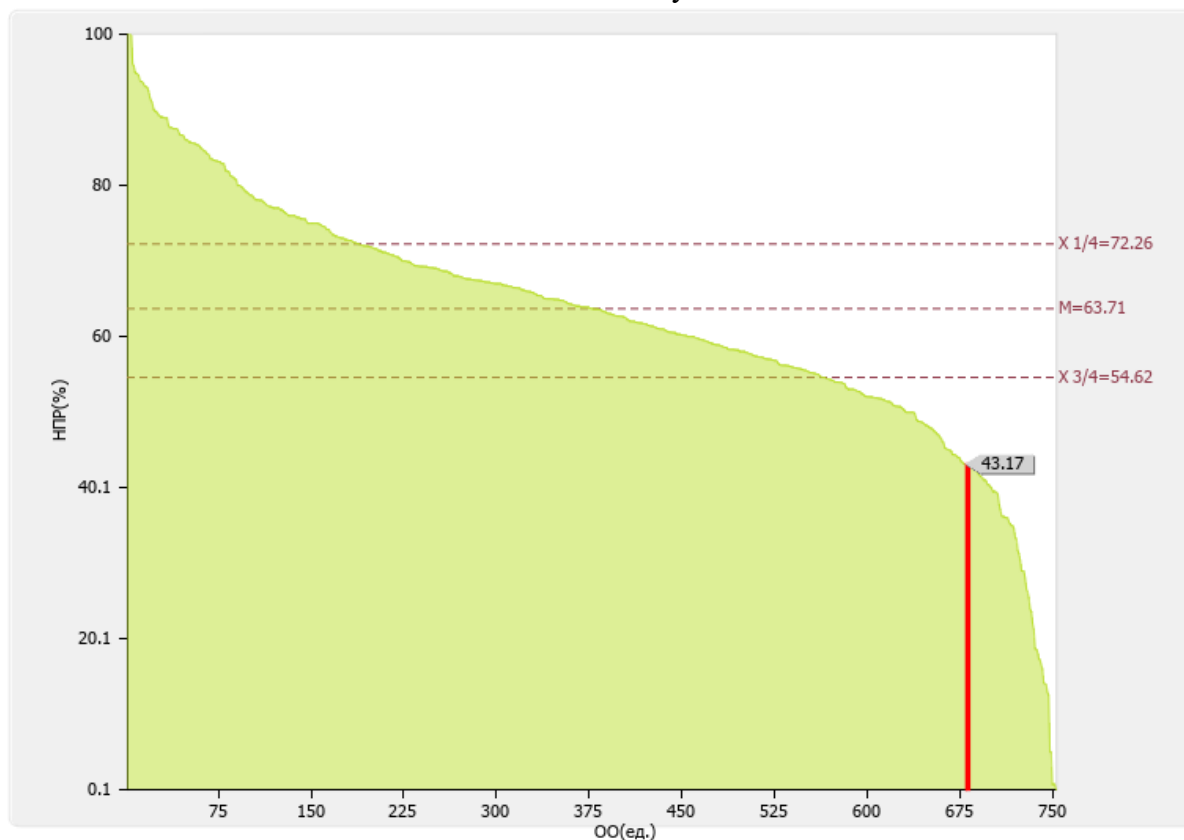


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **32 чел. / 23.02 %**

По показателю 2.16 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.5 %**

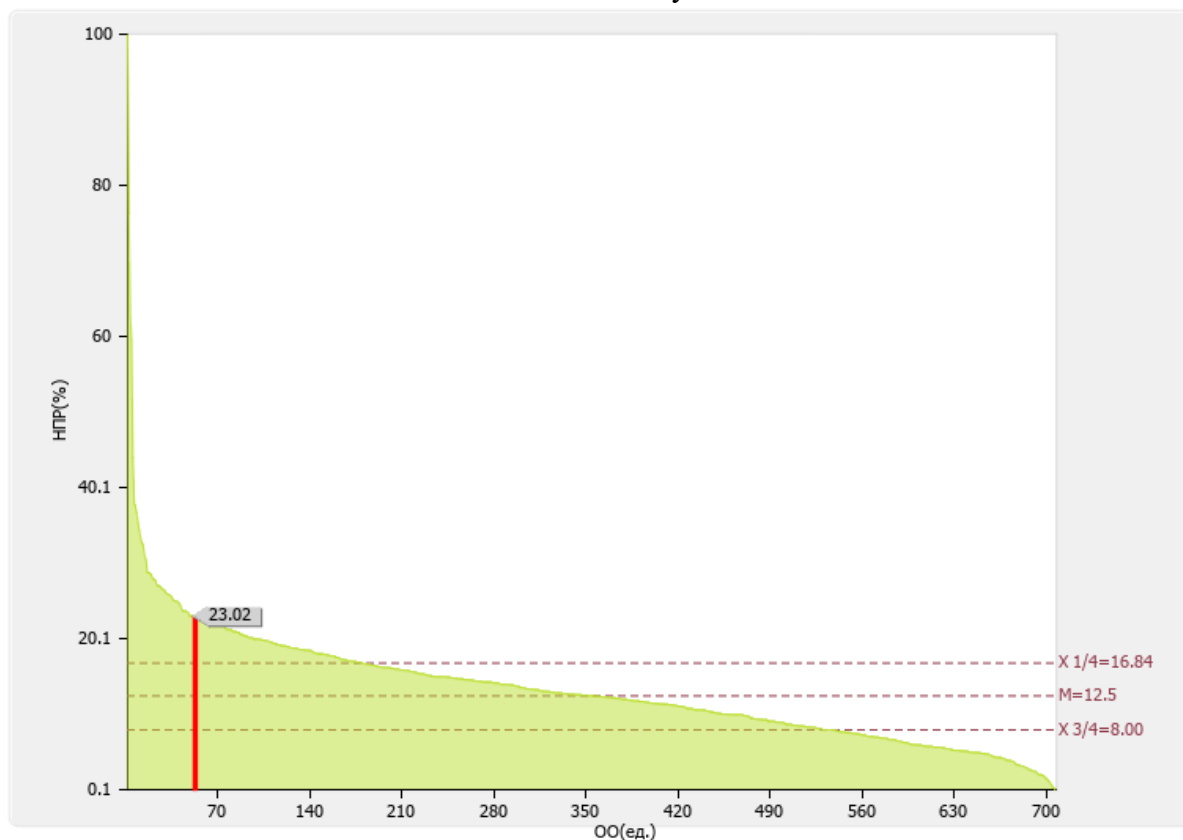


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **3.00 ед.**

По показателю 2.18 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.**

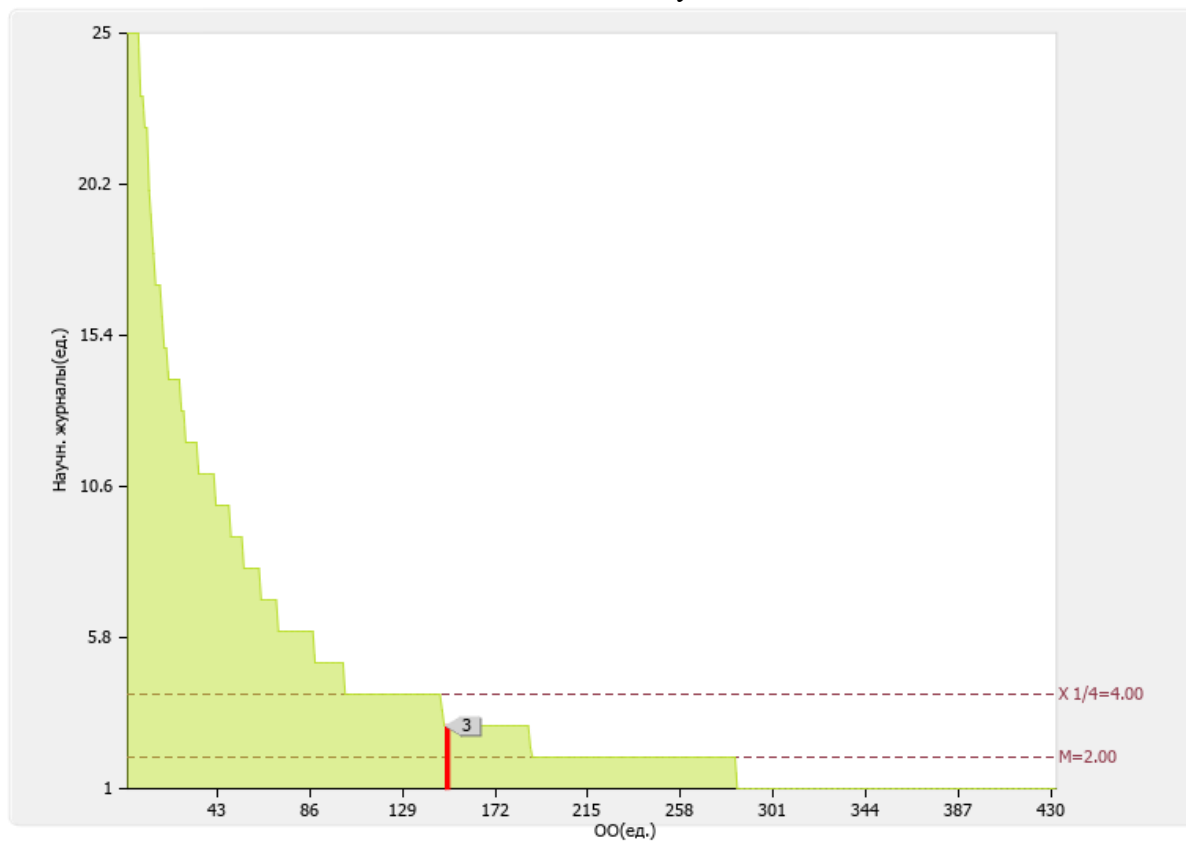


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **2.98 ед.**

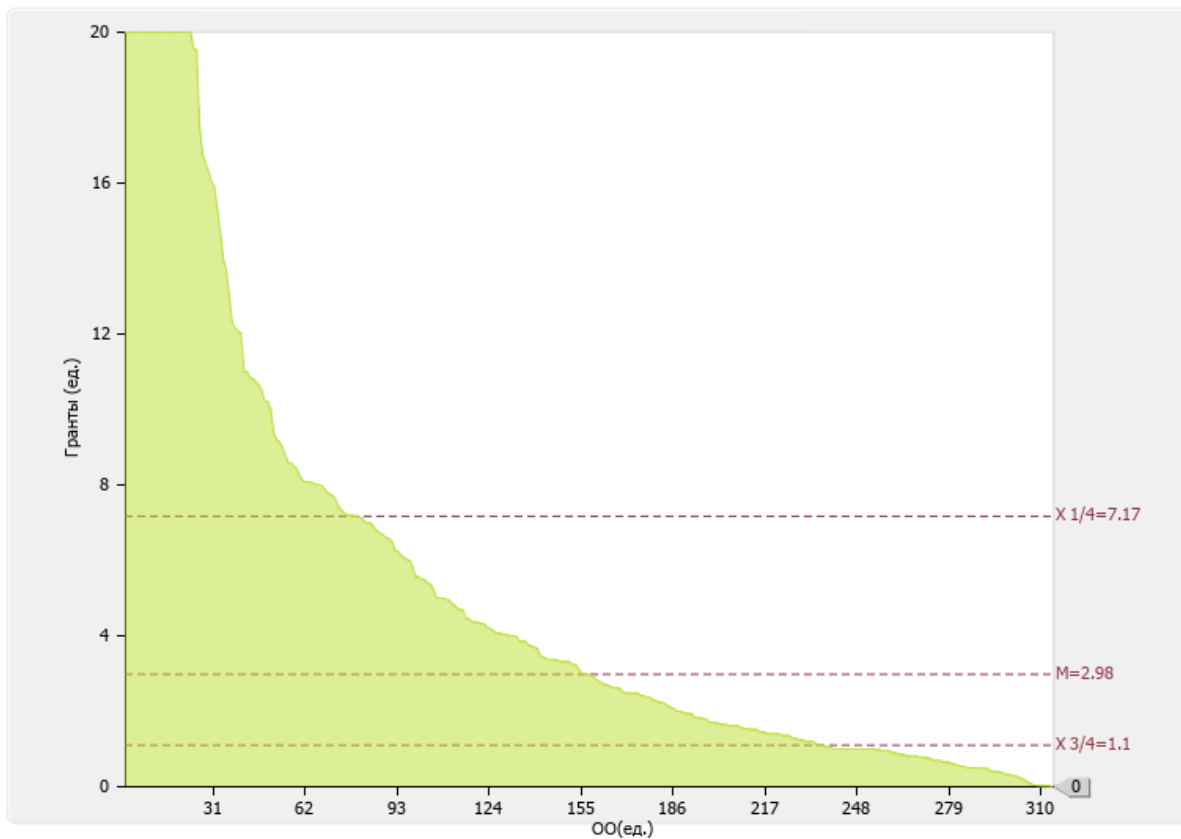


Рис. П.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	10 / 0.44
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	5 / 0.36
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.27
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	4 / 0.79
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	96 / 4.21
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	58 / 4.14
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	17 / 4.61
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	21 / 4.14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	7 / 3.21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших	чел. / %	0.00 / 0

	обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	1 / 0.55
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8743.10

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

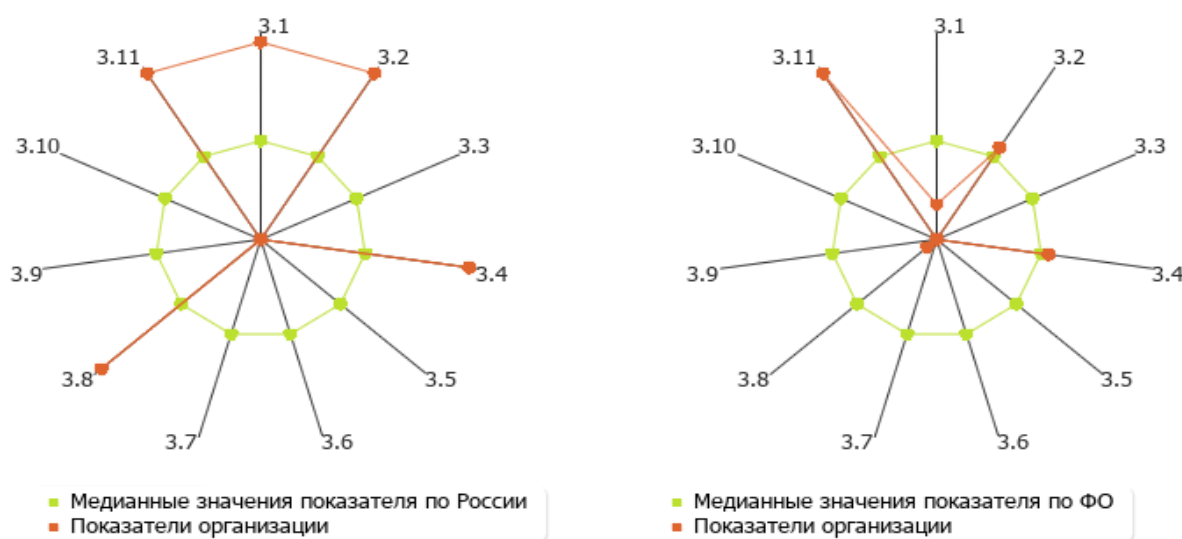


Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **10 чел. / 0.44 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	5 чел. / 0.36 %
по очно-заочной форме обучения:	1 чел. / 0.27 %
по заочной форме обучения	4 чел. / 0.79 %

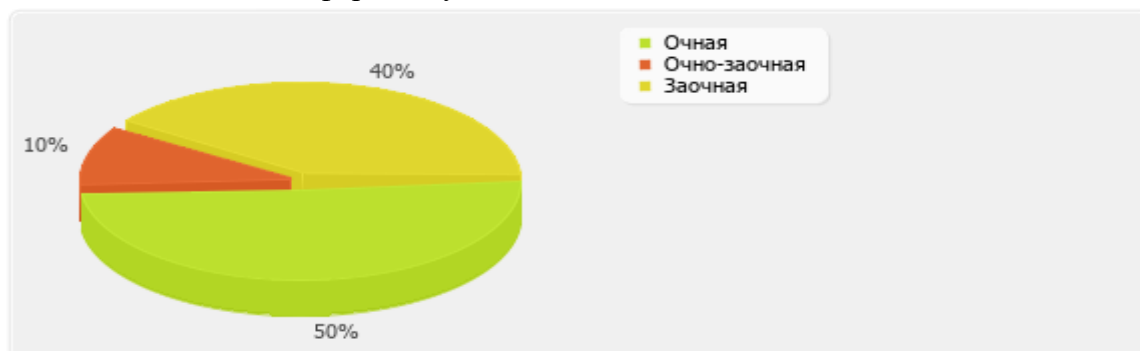


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **96 чел. / 4.21 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	58 чел. / 4.14 %
по очно-заочной форме обучения:	17 чел. / 4.61 %
по заочной форме обучения:	21 чел. / 4.14 %



Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **0 чел. / 0 %**

По показателю 3.3 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **9.5 чел./1.29 %**

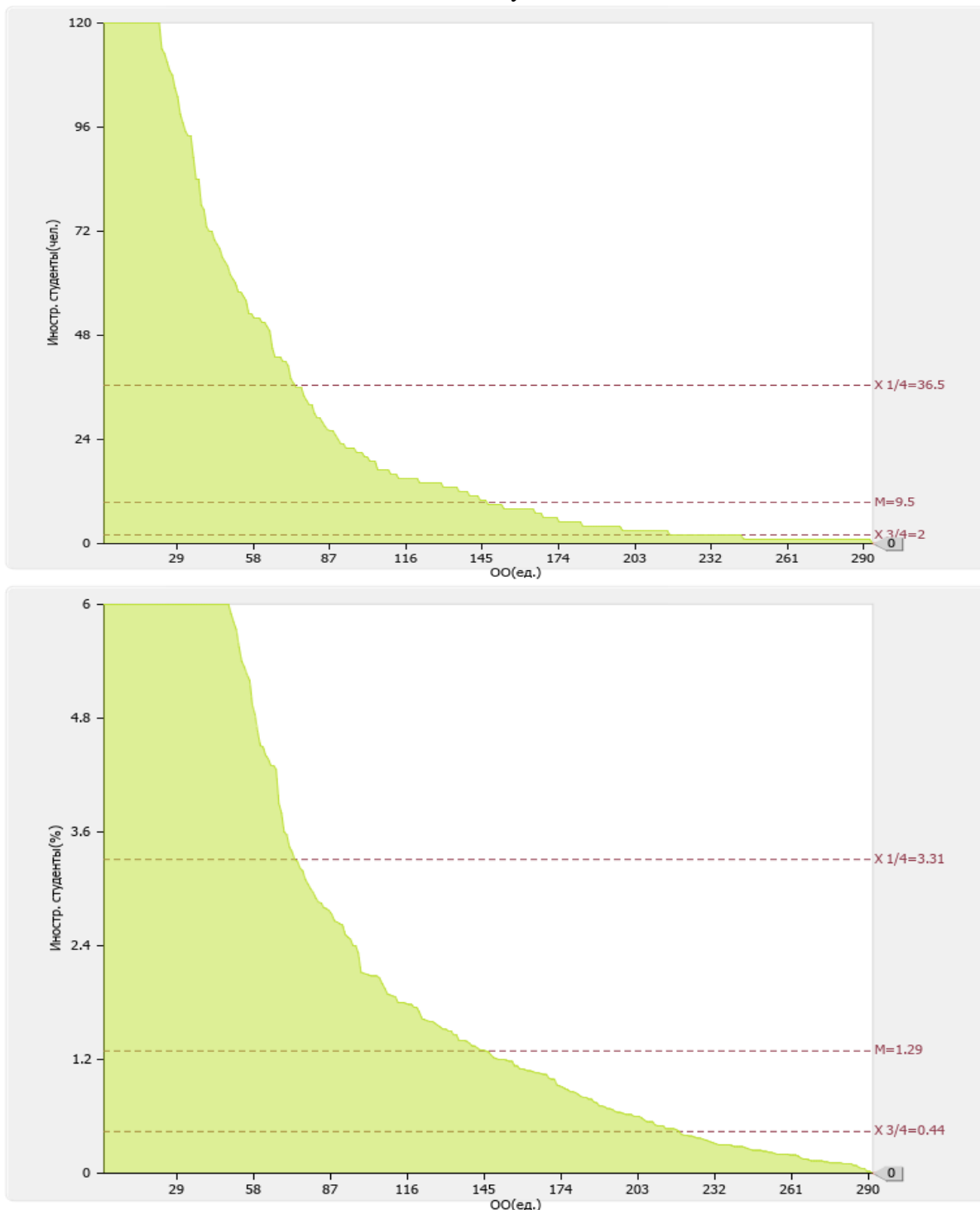


Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **7 чел. / 3.21 %**

По показателю 3.4 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **12 чел./2.42 %**

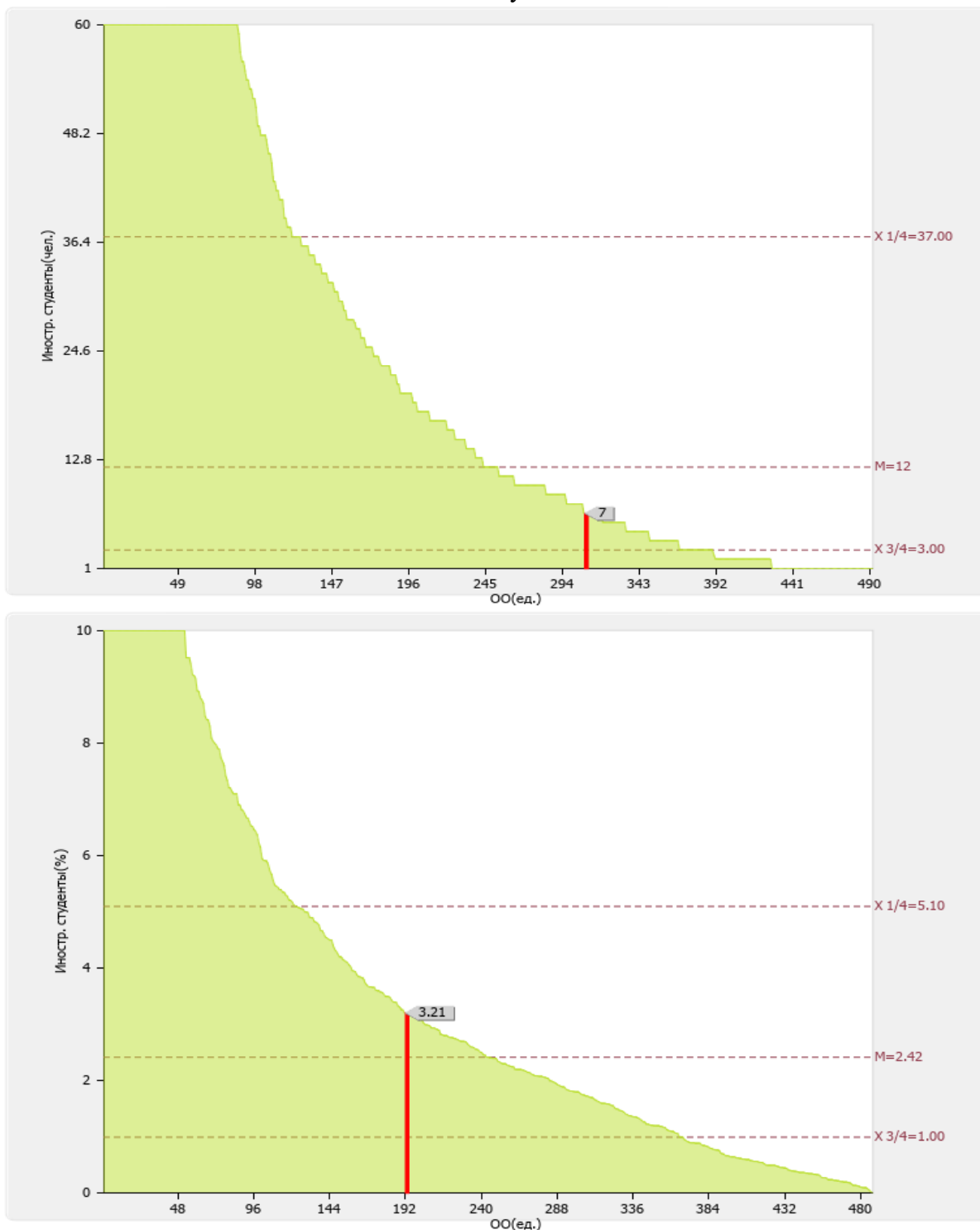


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.20 %**

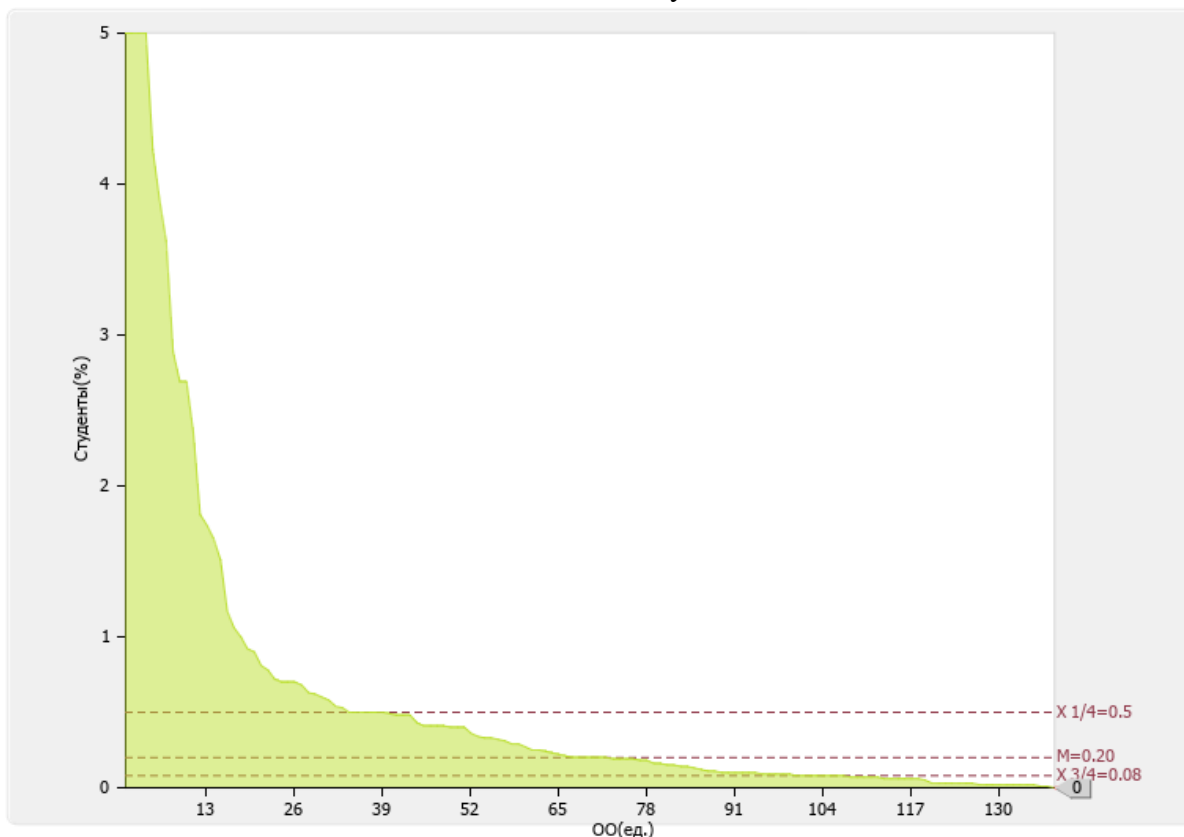


Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **13.5 чел.**

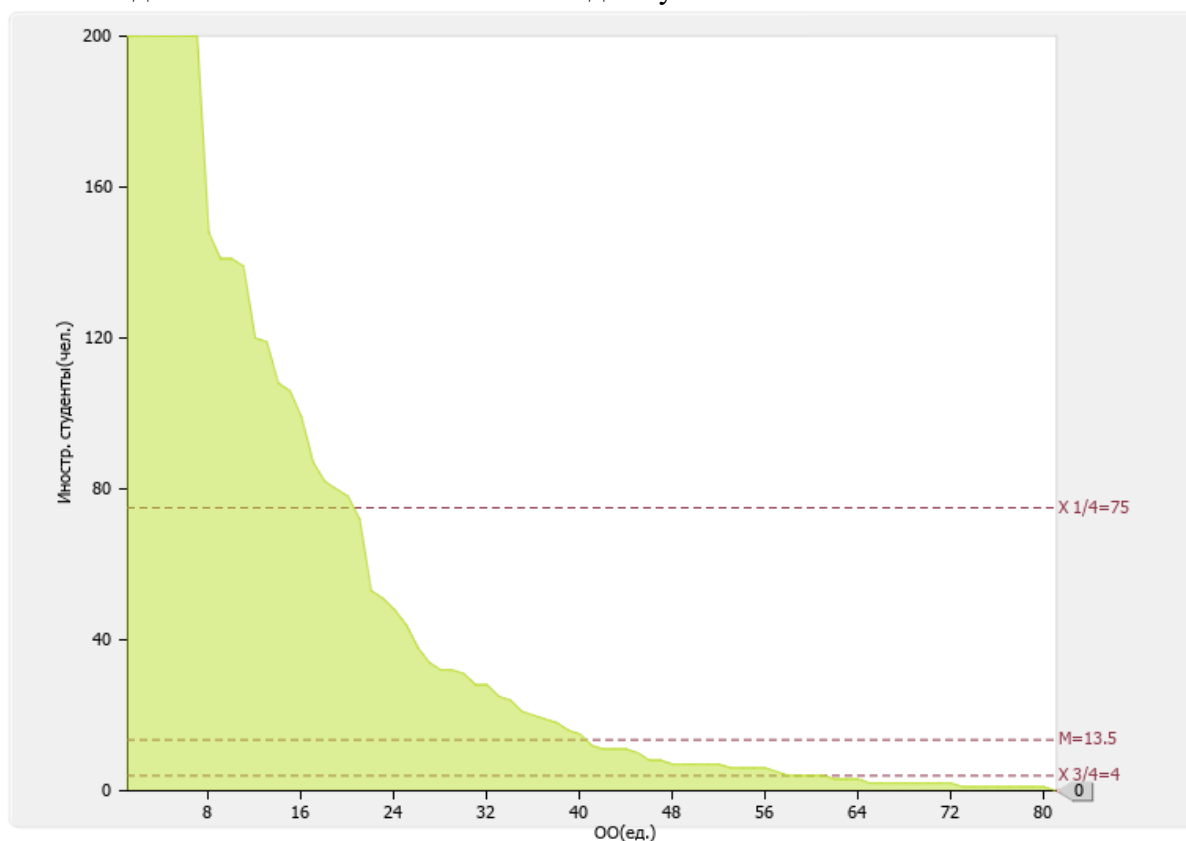


Рис. П.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.96 %**

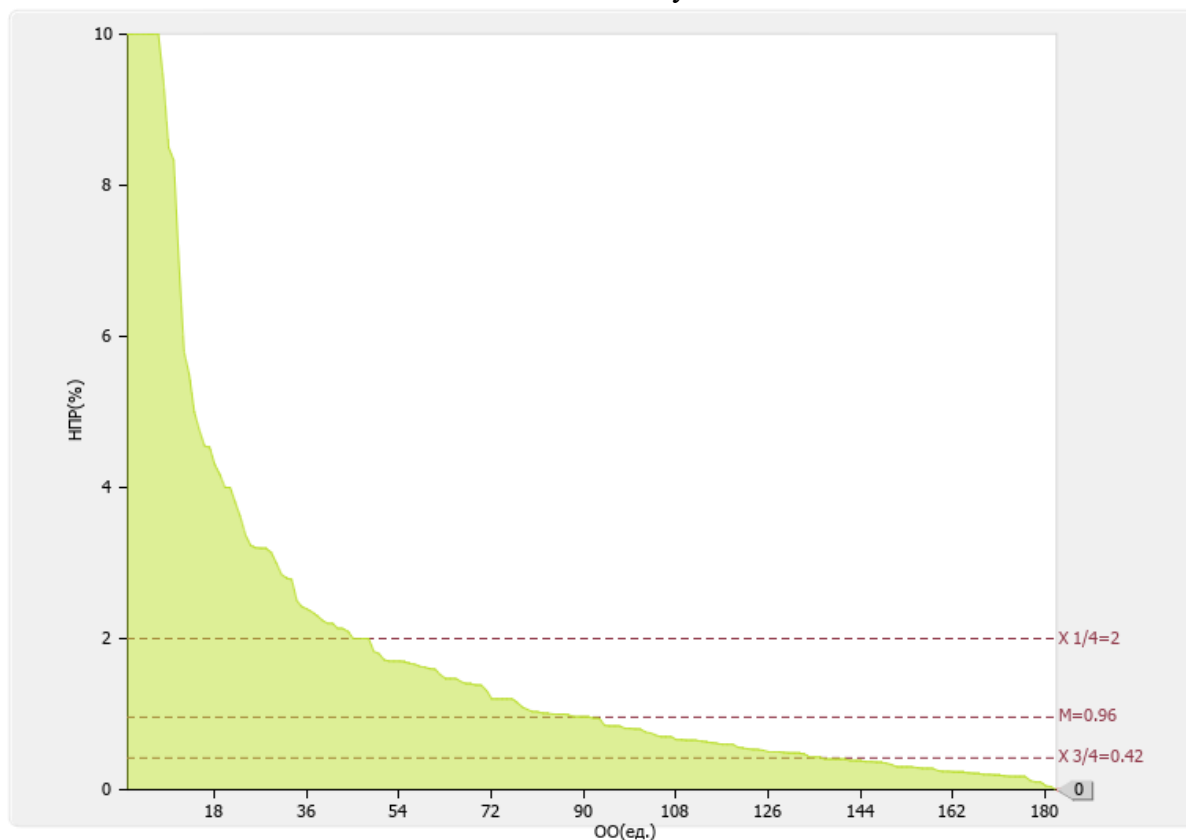


Рис. II.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **1 чел./ 0.55 %**

По показателю 3.8 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **5 %**

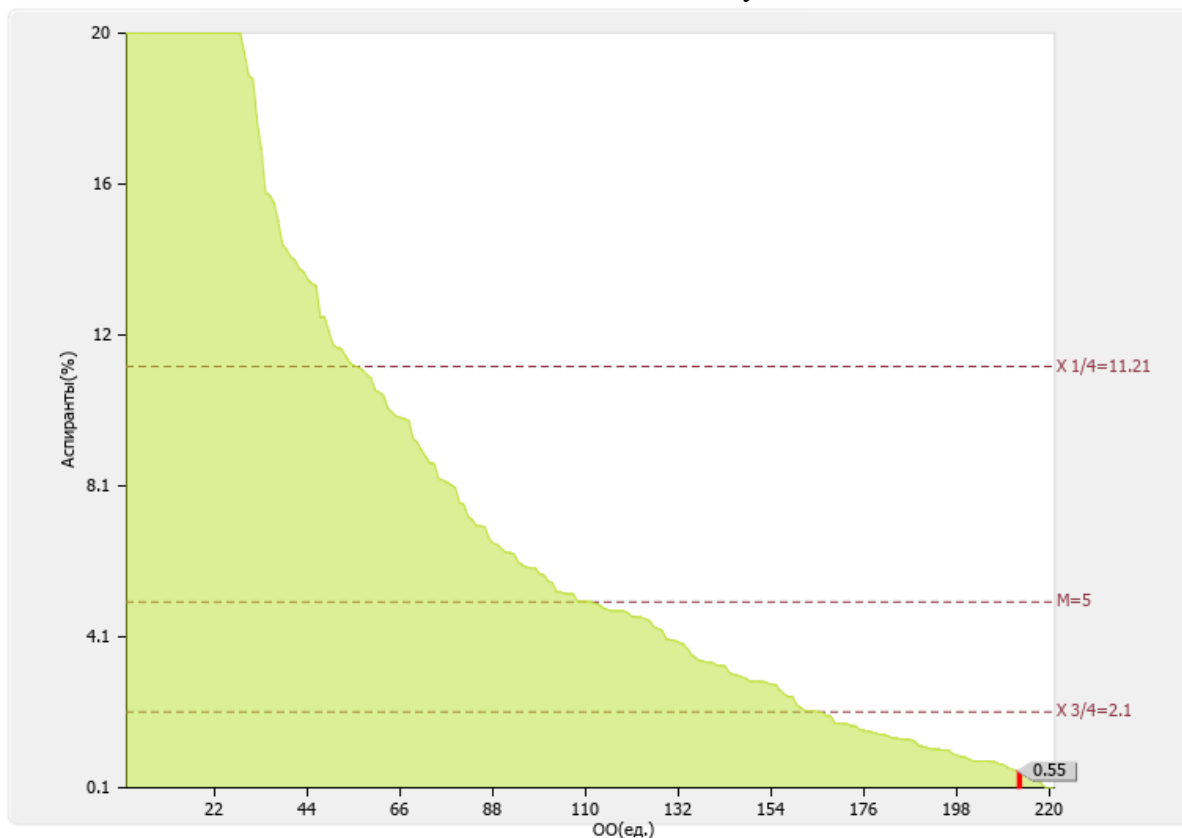


Рис. II.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.85 %**

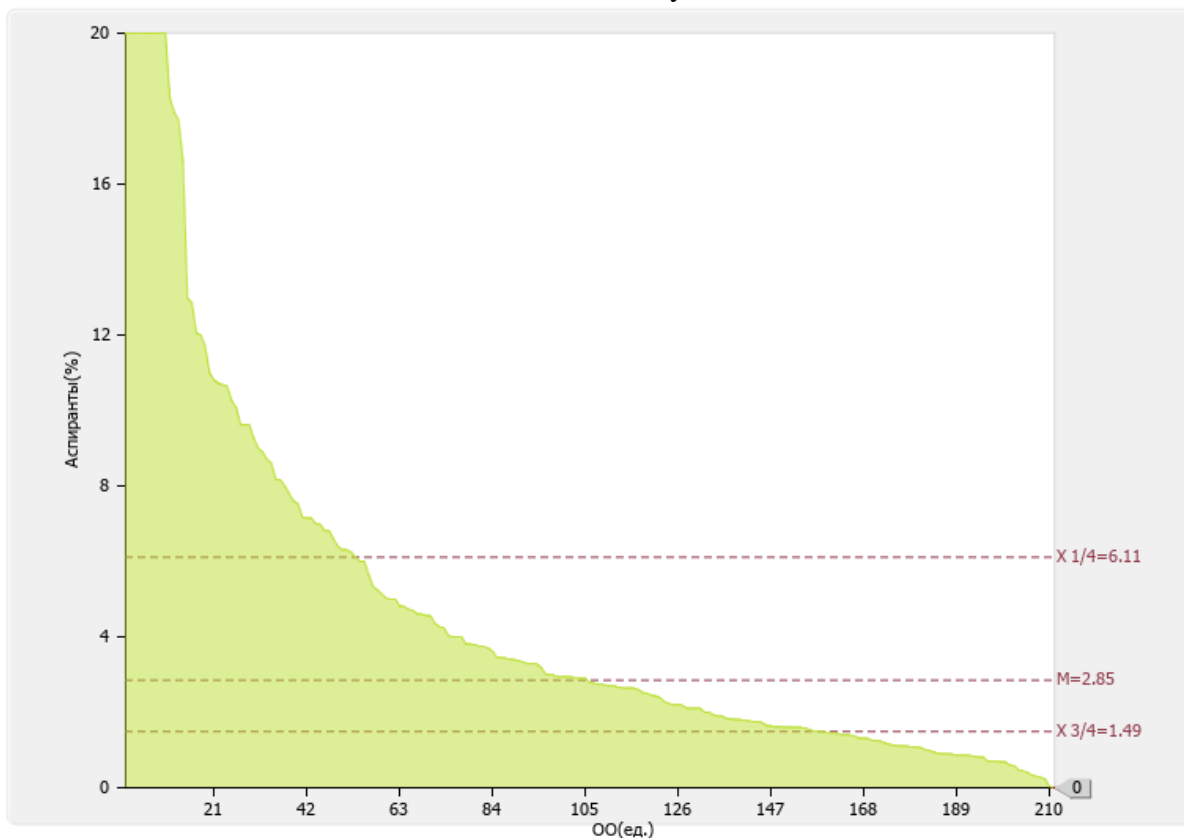


Рис. П.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую quartиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **2538.00 тыс. руб.**

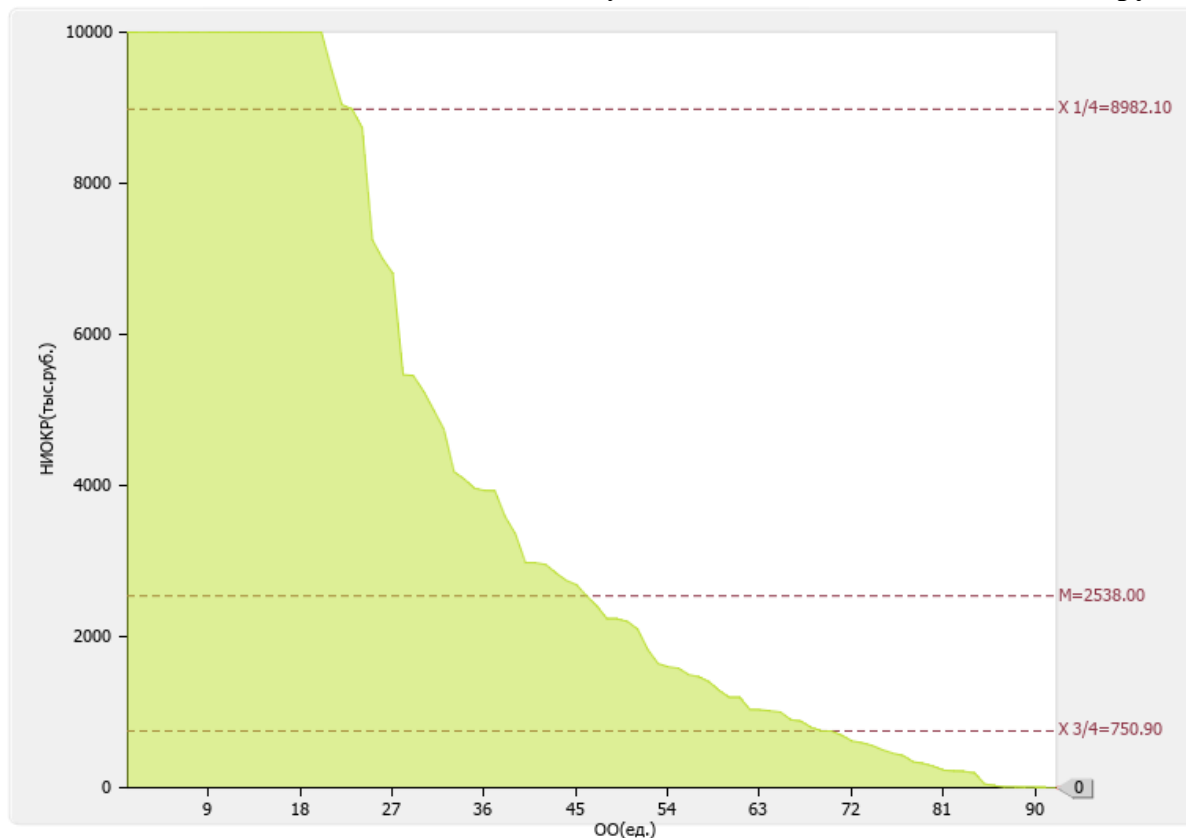


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **8743.10 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6350.50 тыс. руб.**

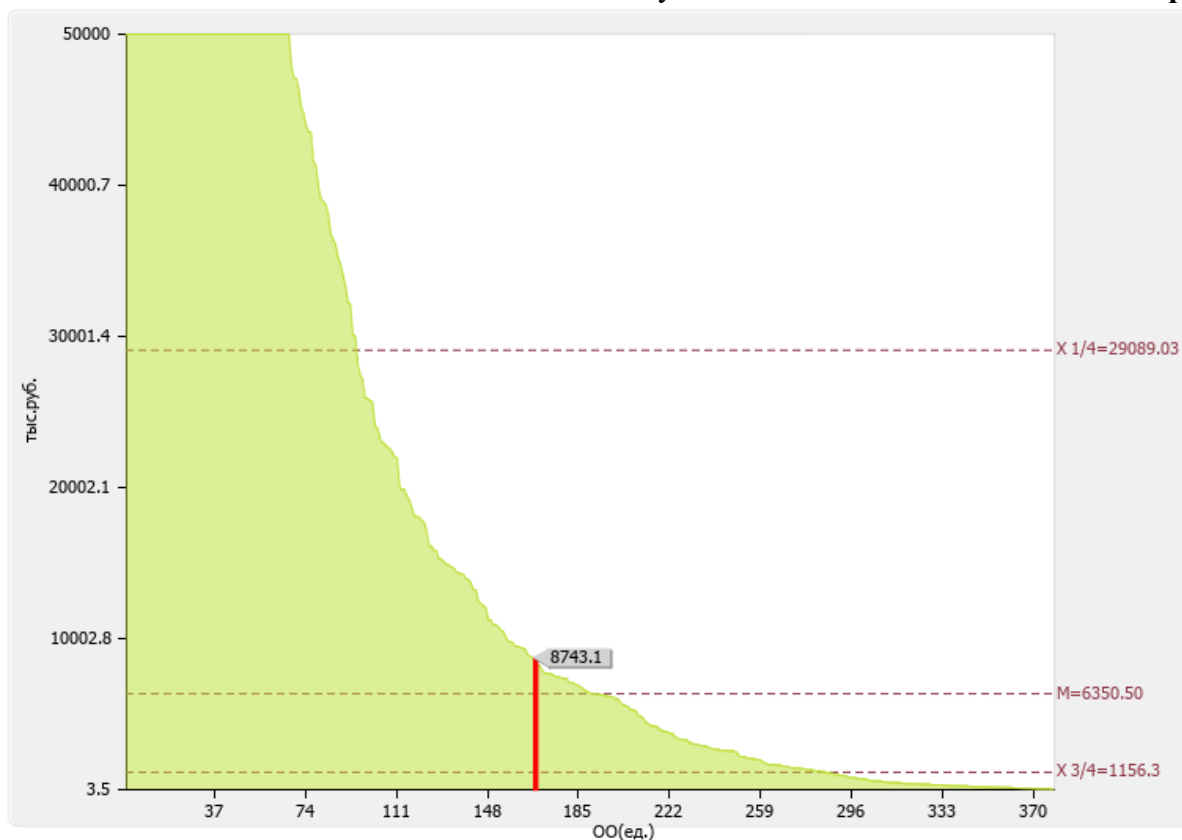


Рис. II.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	770193.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5540.96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2559.03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	182.48

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

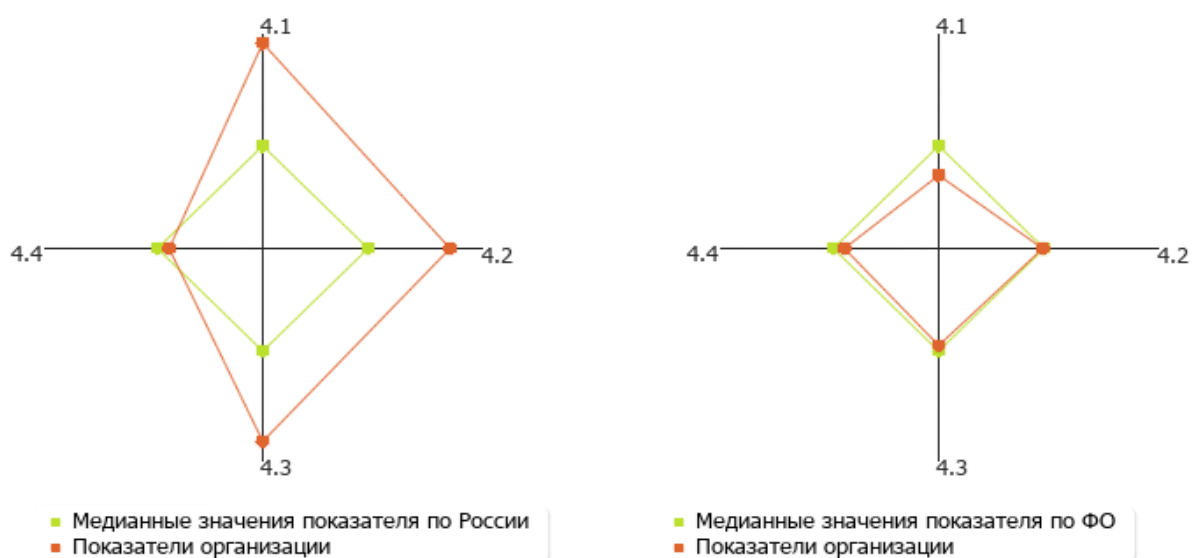


Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **770193.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **188034.3 тыс. руб.**

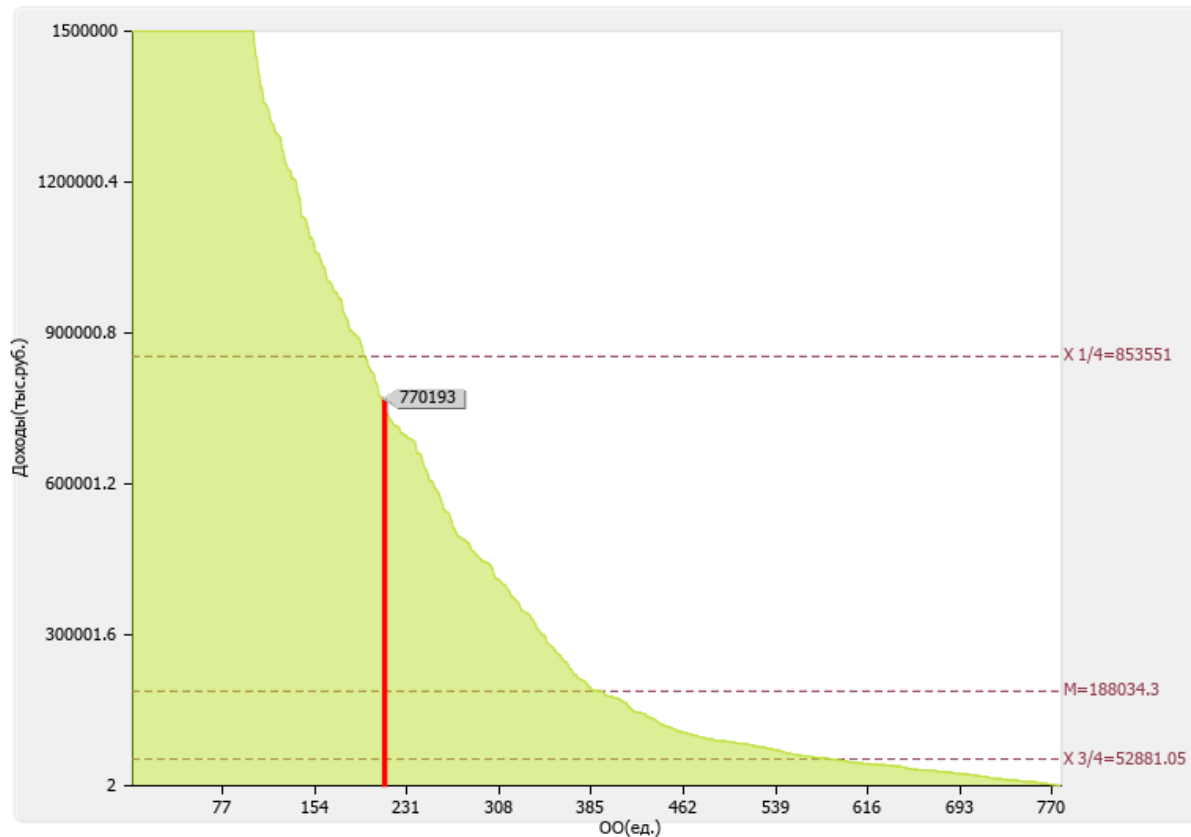


Рис. П.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **5540.96 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **3214.00 тыс. руб.**

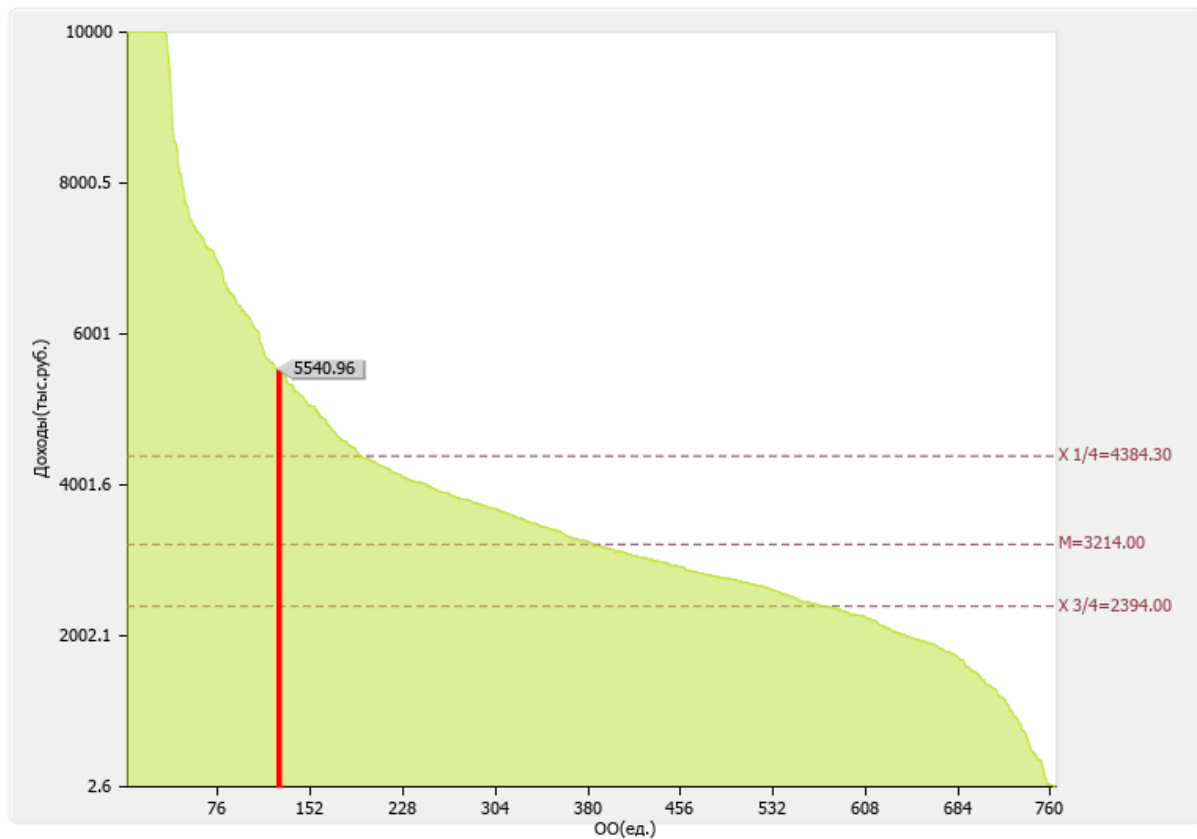


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **2559.03 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1508.08 тыс. руб.**

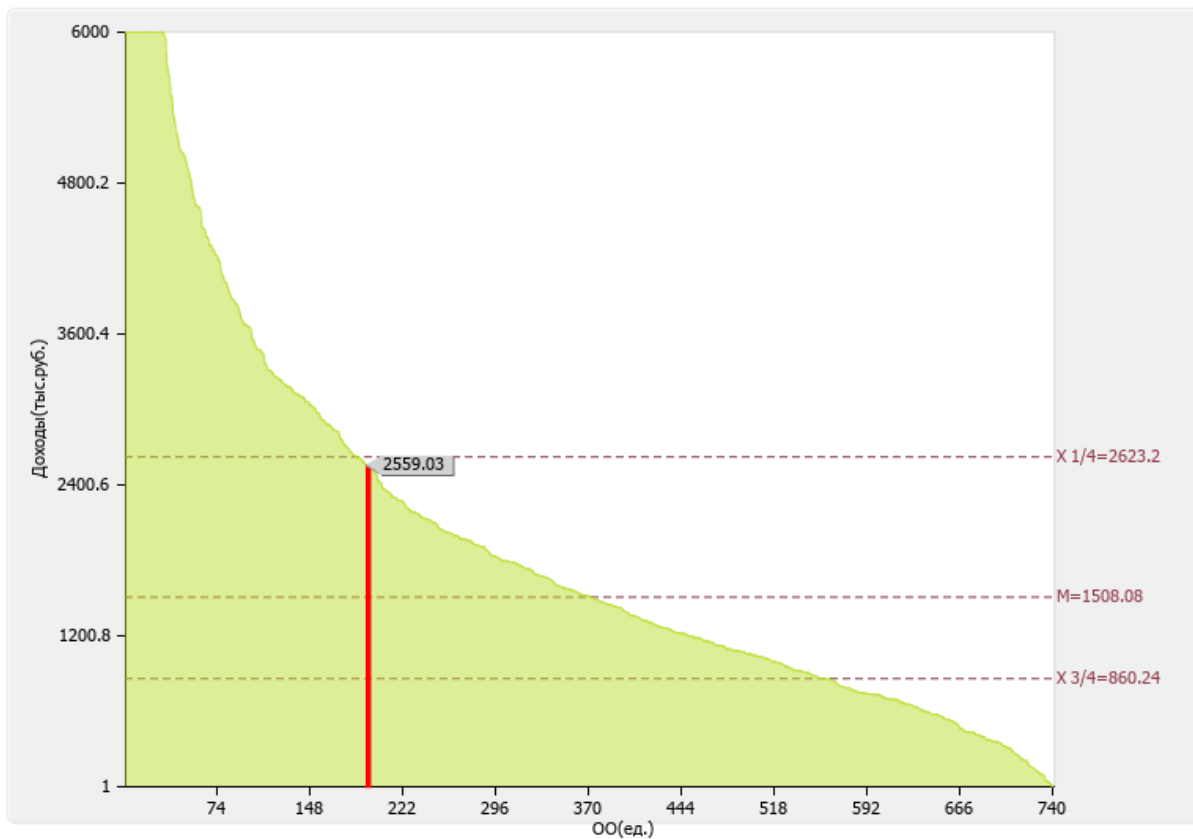


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **182.48 %**

По показателю 4.4 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **206.51 %**

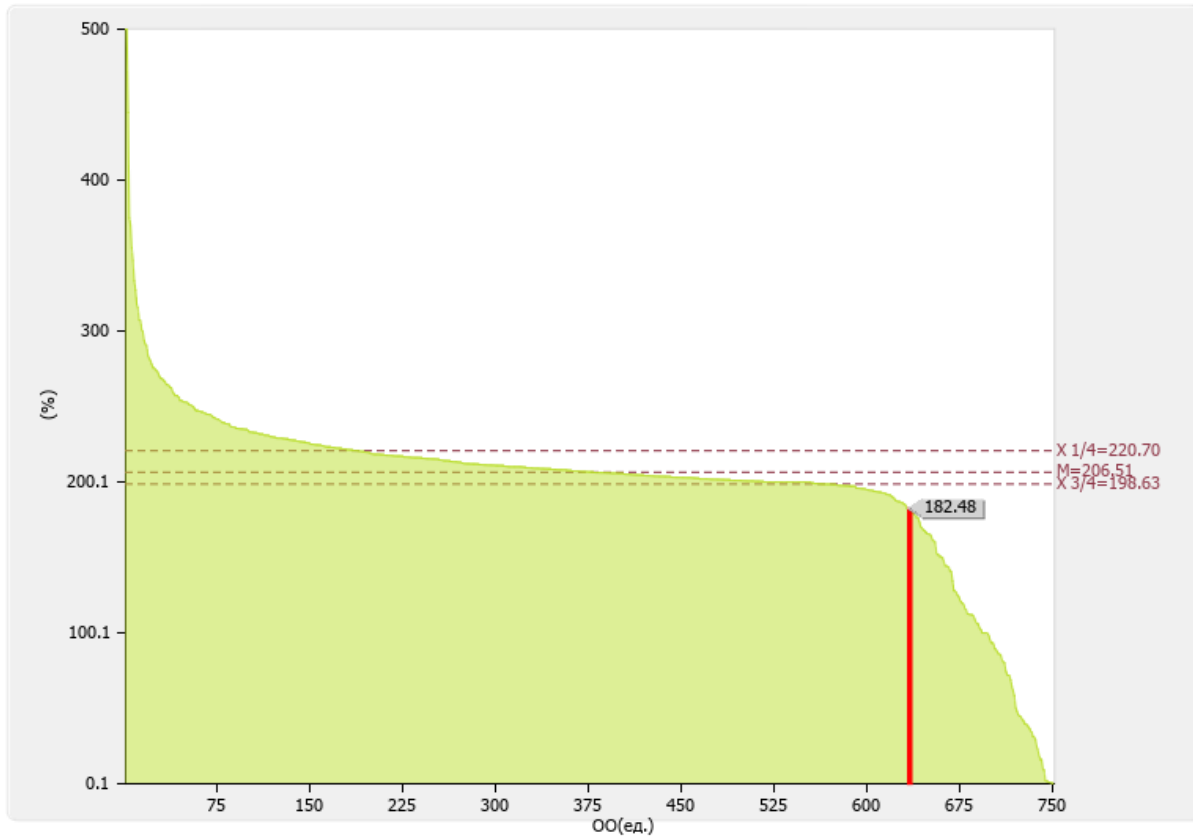


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9.85
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	16.97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	533.00 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

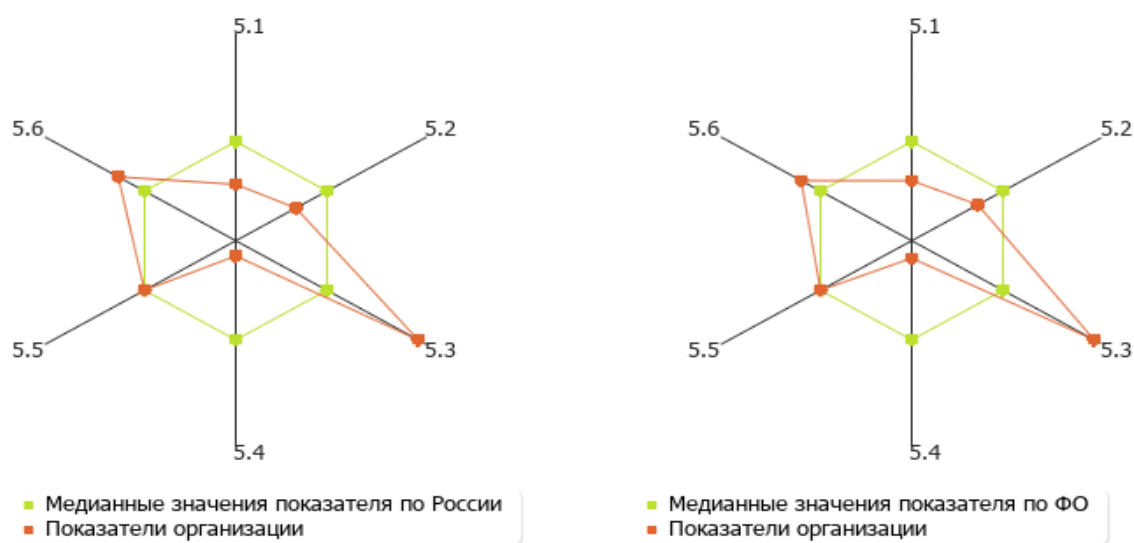


Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	15215.00	21811.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **0 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **0 кв. м.**

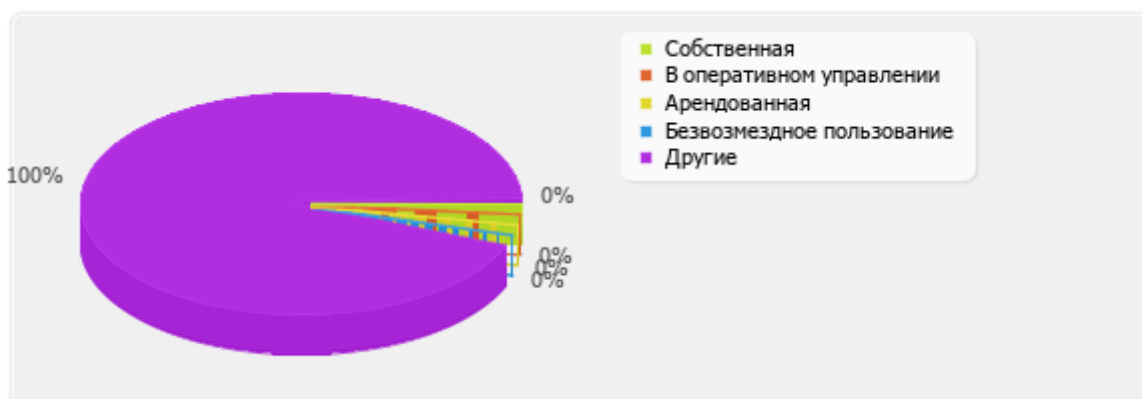


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1

5.1.1

5.1.2

5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **9.85 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 0 кв. м
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 0 кв. м

По показателю 5.1 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **17.80 кв. м**

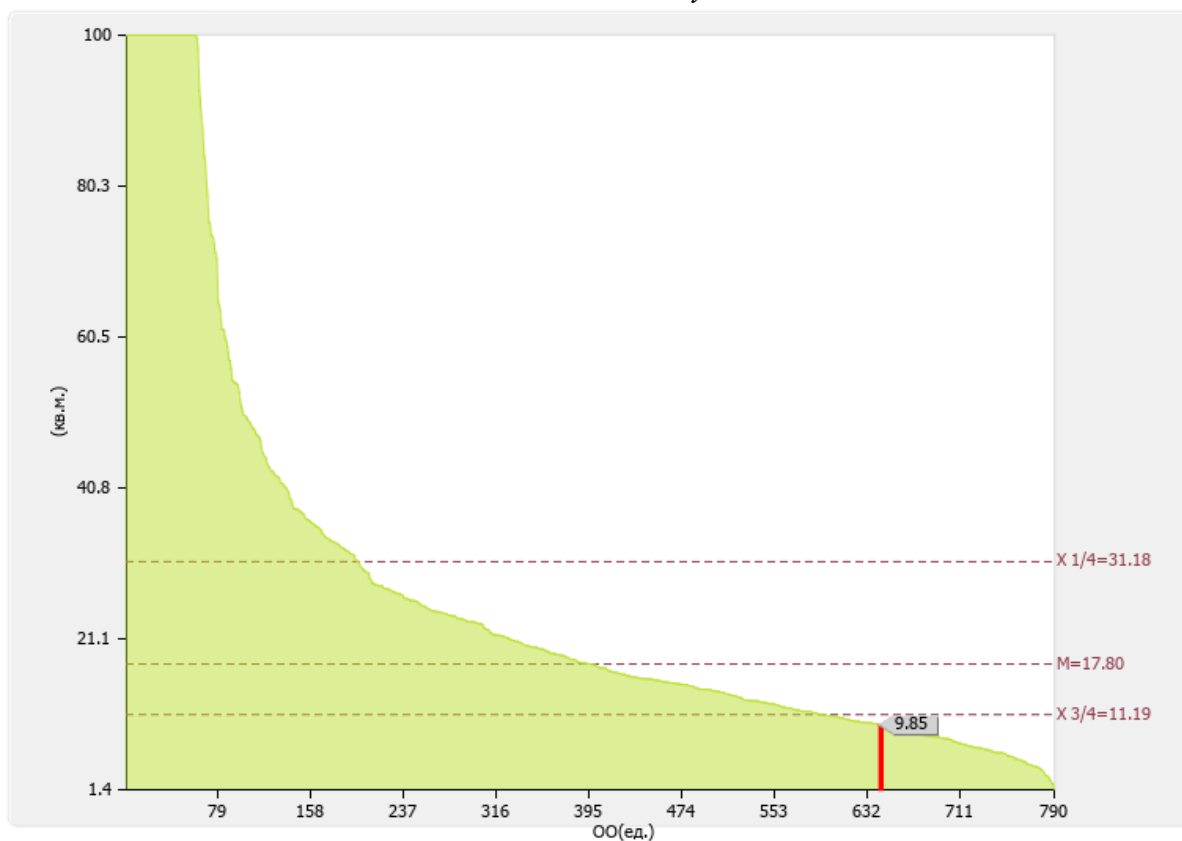


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 15.27 кв. м

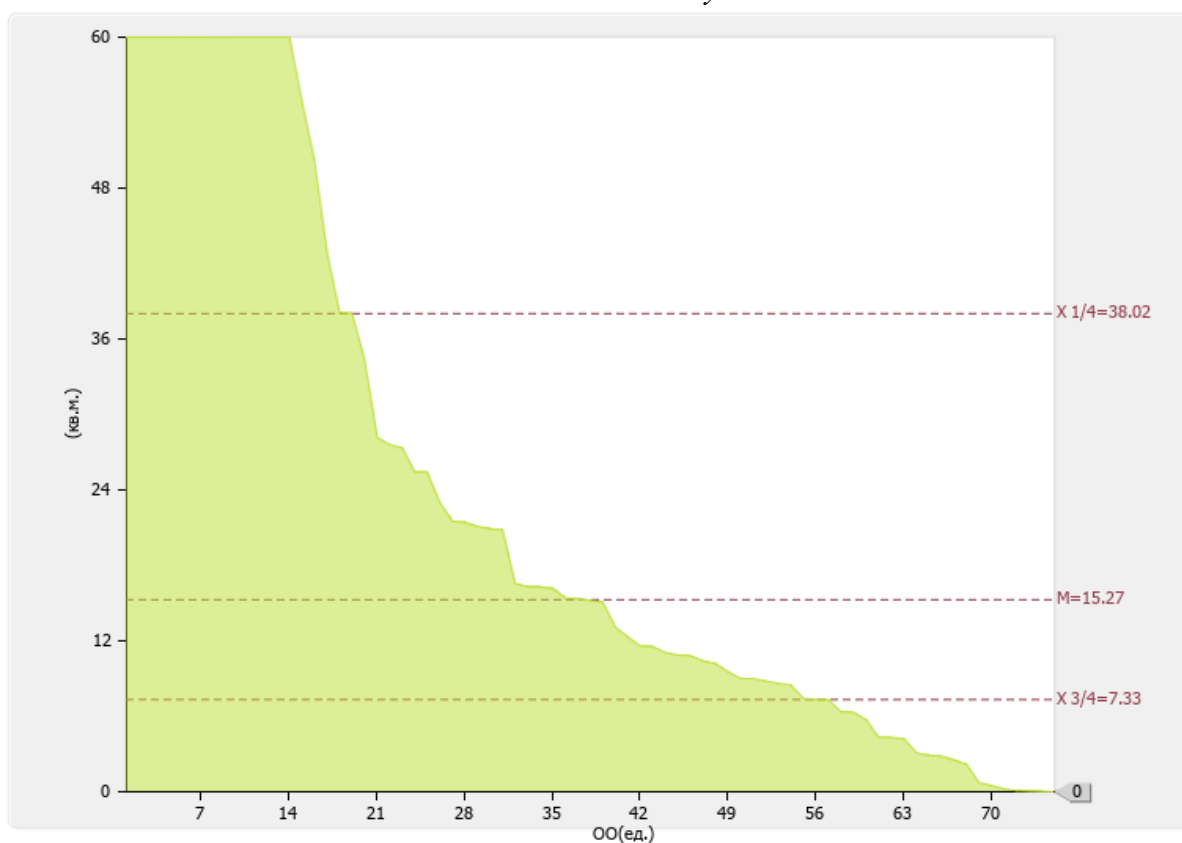


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет 15.80 кв. м

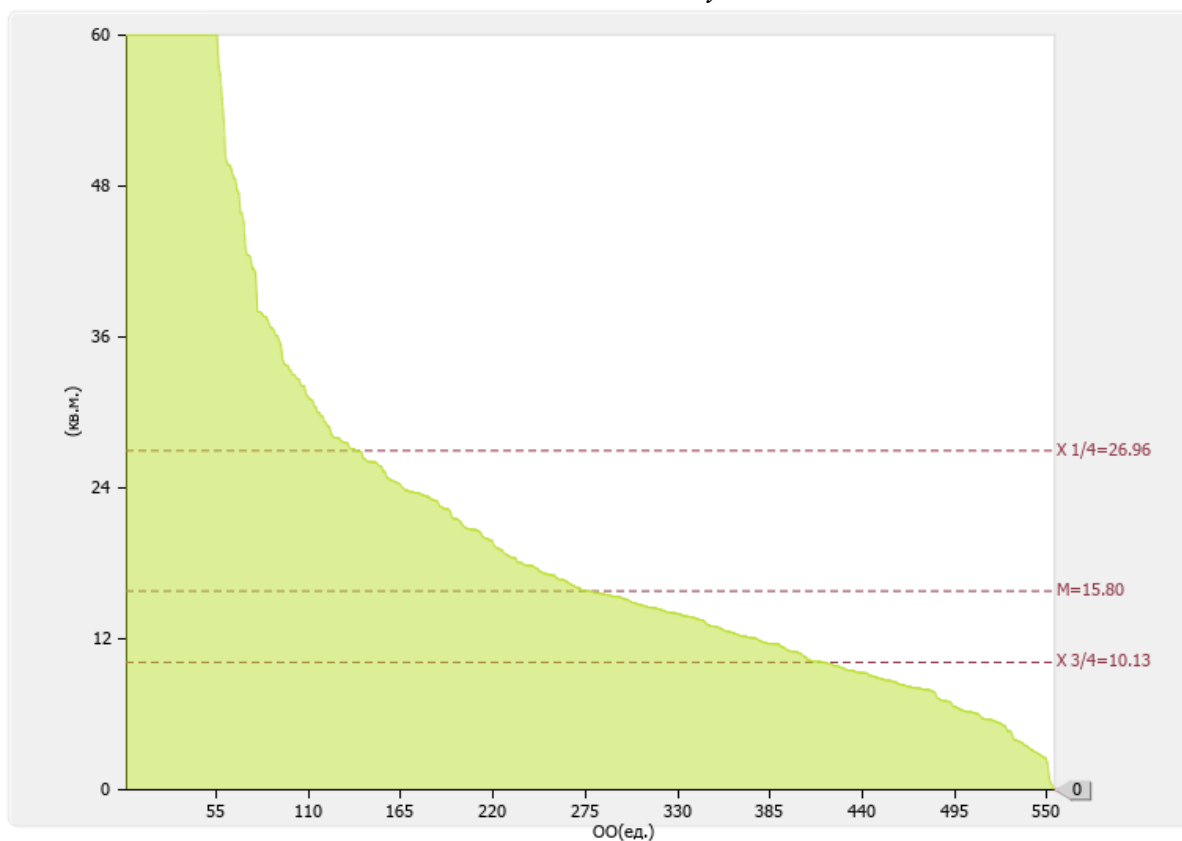


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 7.33 кв. м

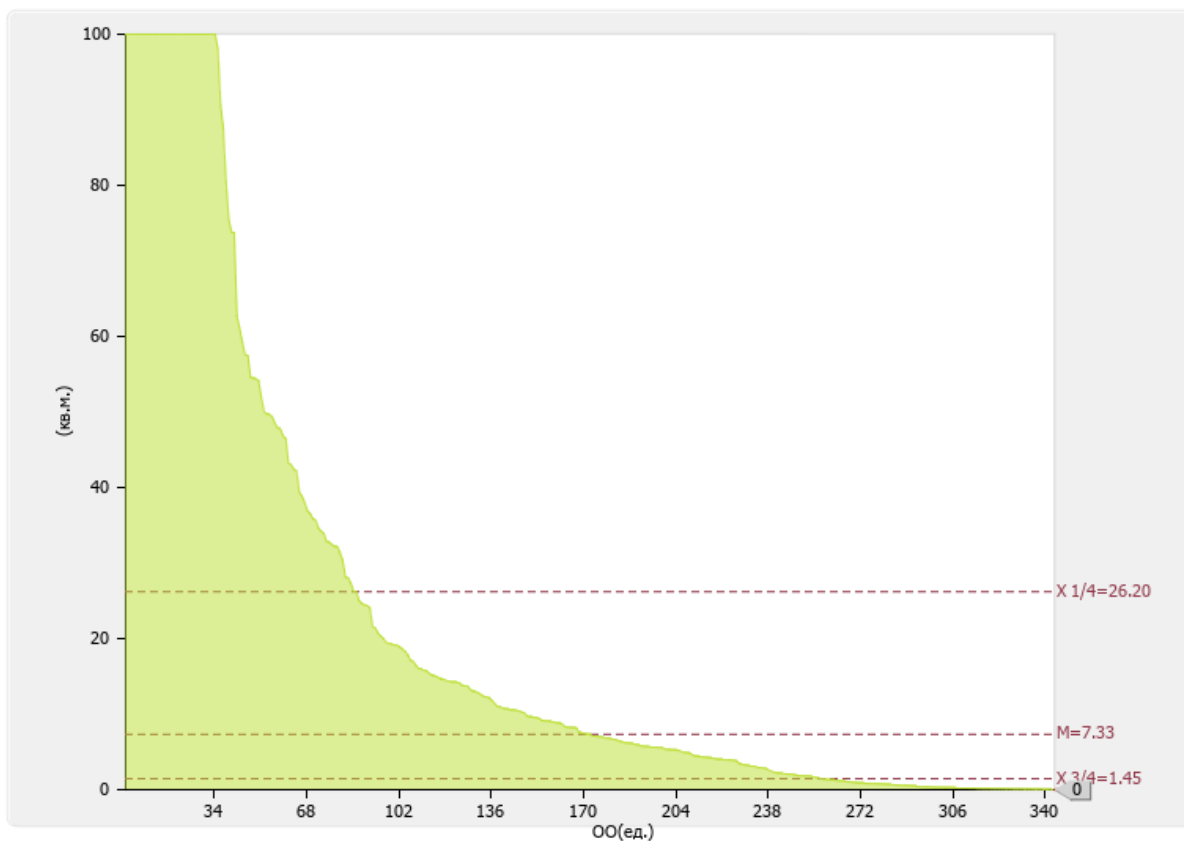


Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **0.29 ед.**

По показателю 5.2 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.45 ед.

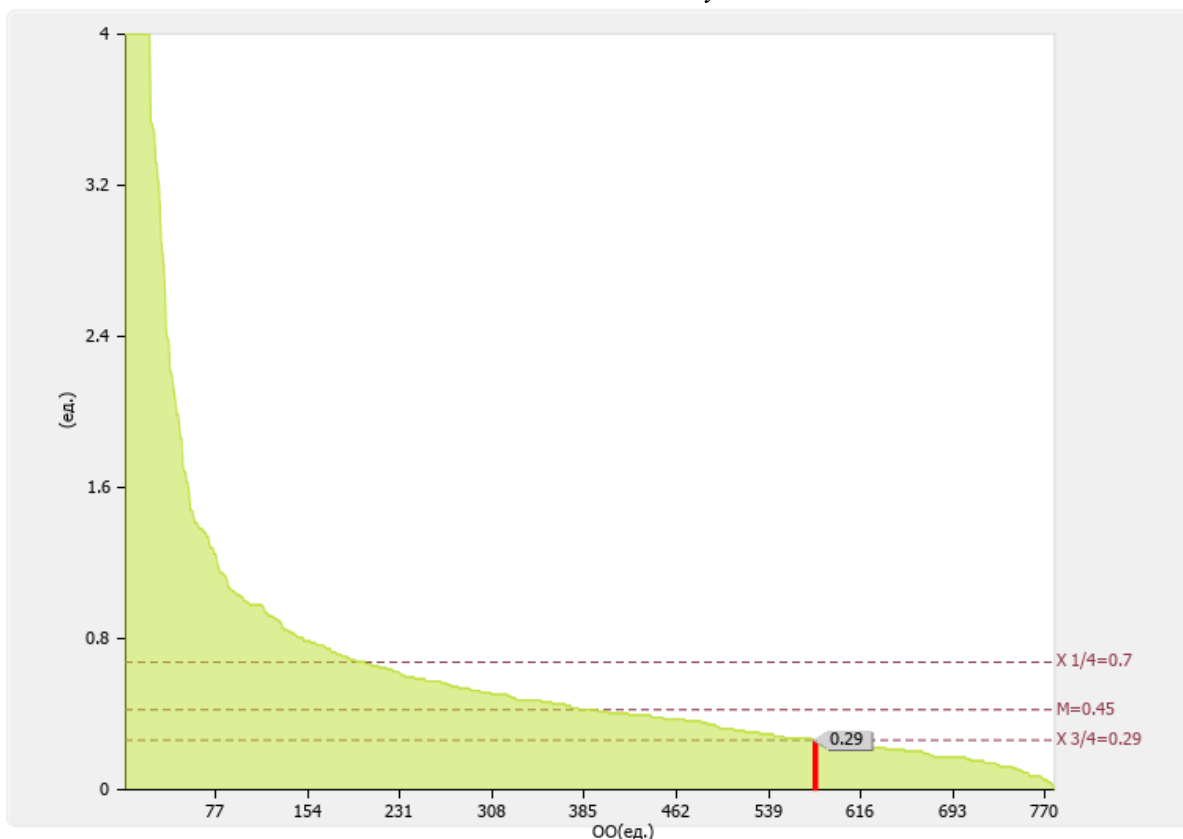


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **100 %**

По показателю 5.3 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 31.39 %

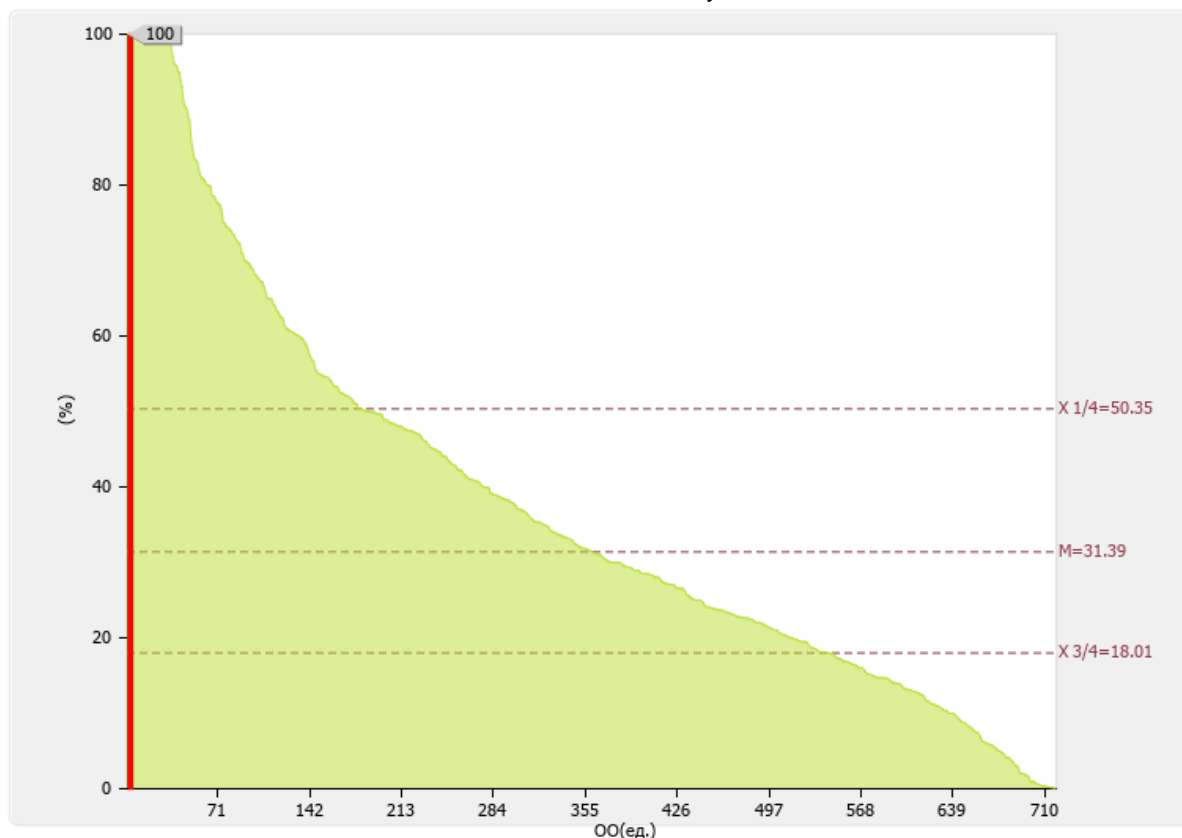


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **16.97 ед.**

По показателю 5.4 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **117.63 ед.***

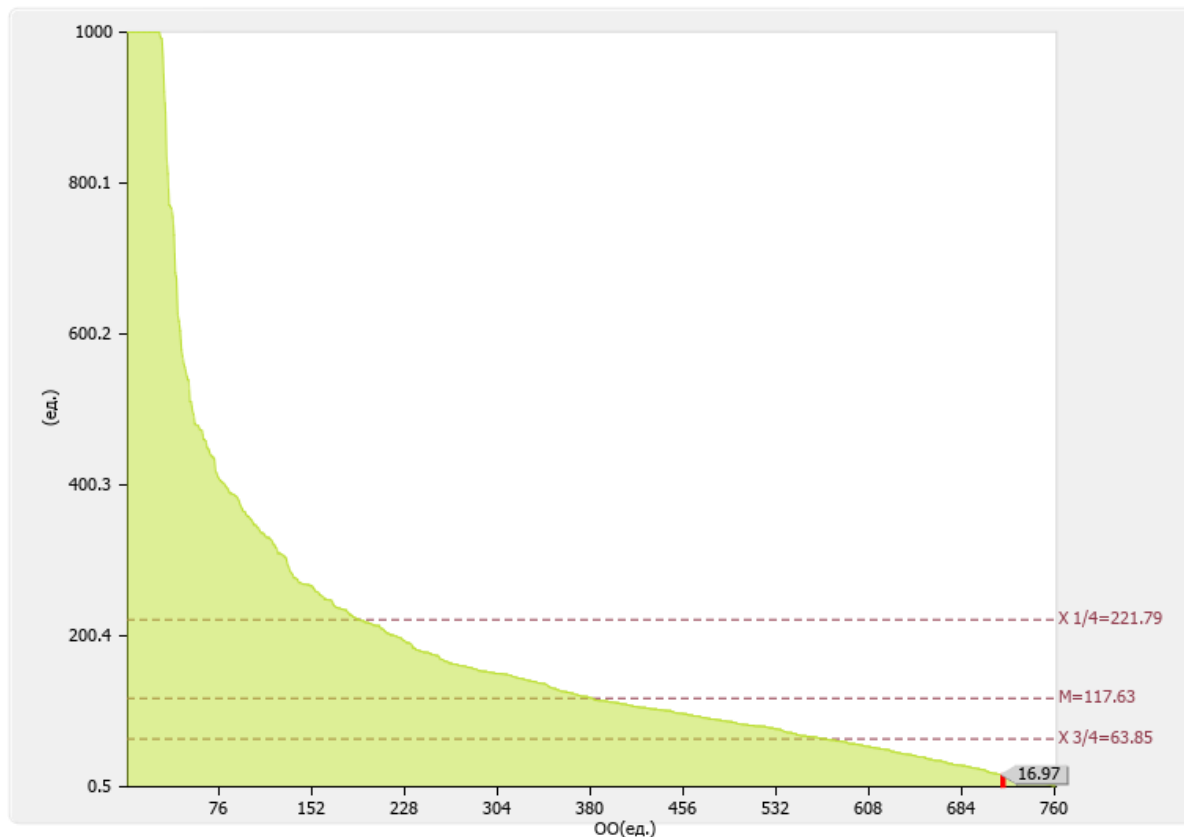


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %

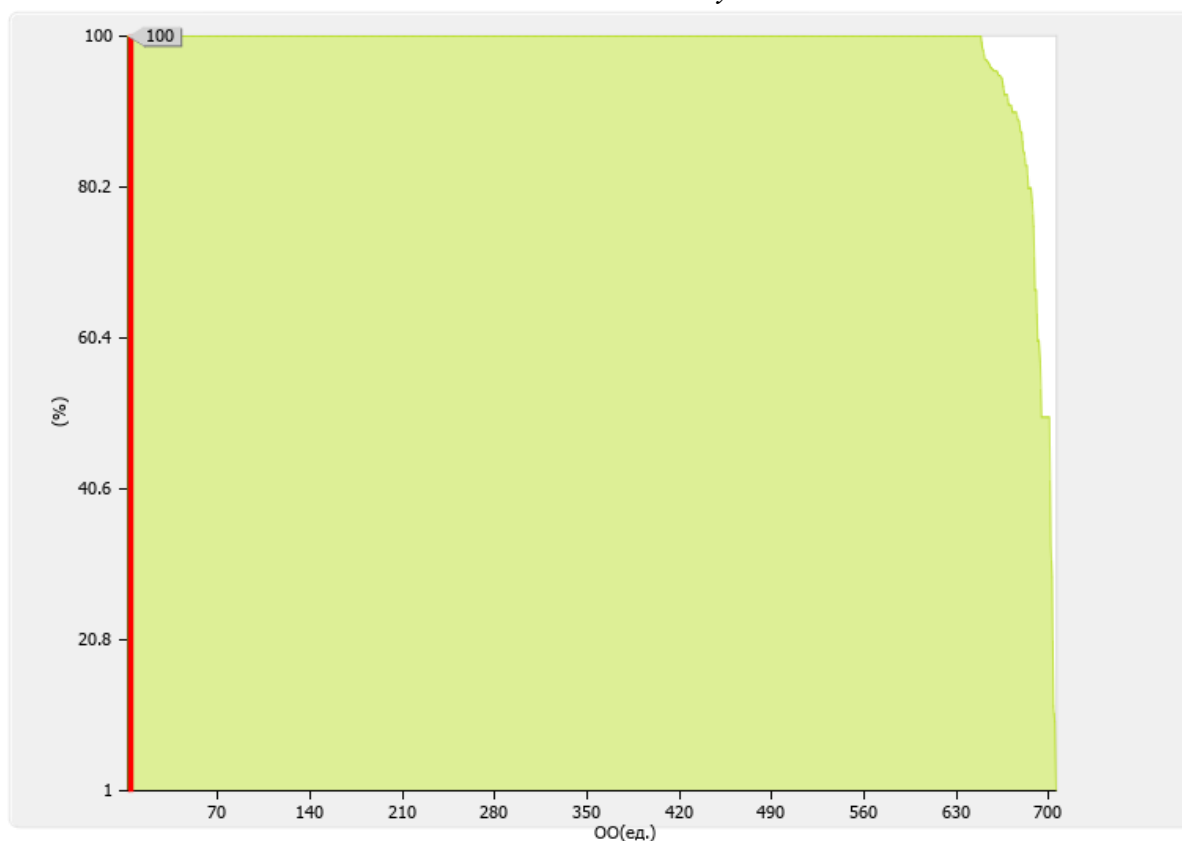


Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **533.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит во вторую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **457 чел. / 100.00 %**

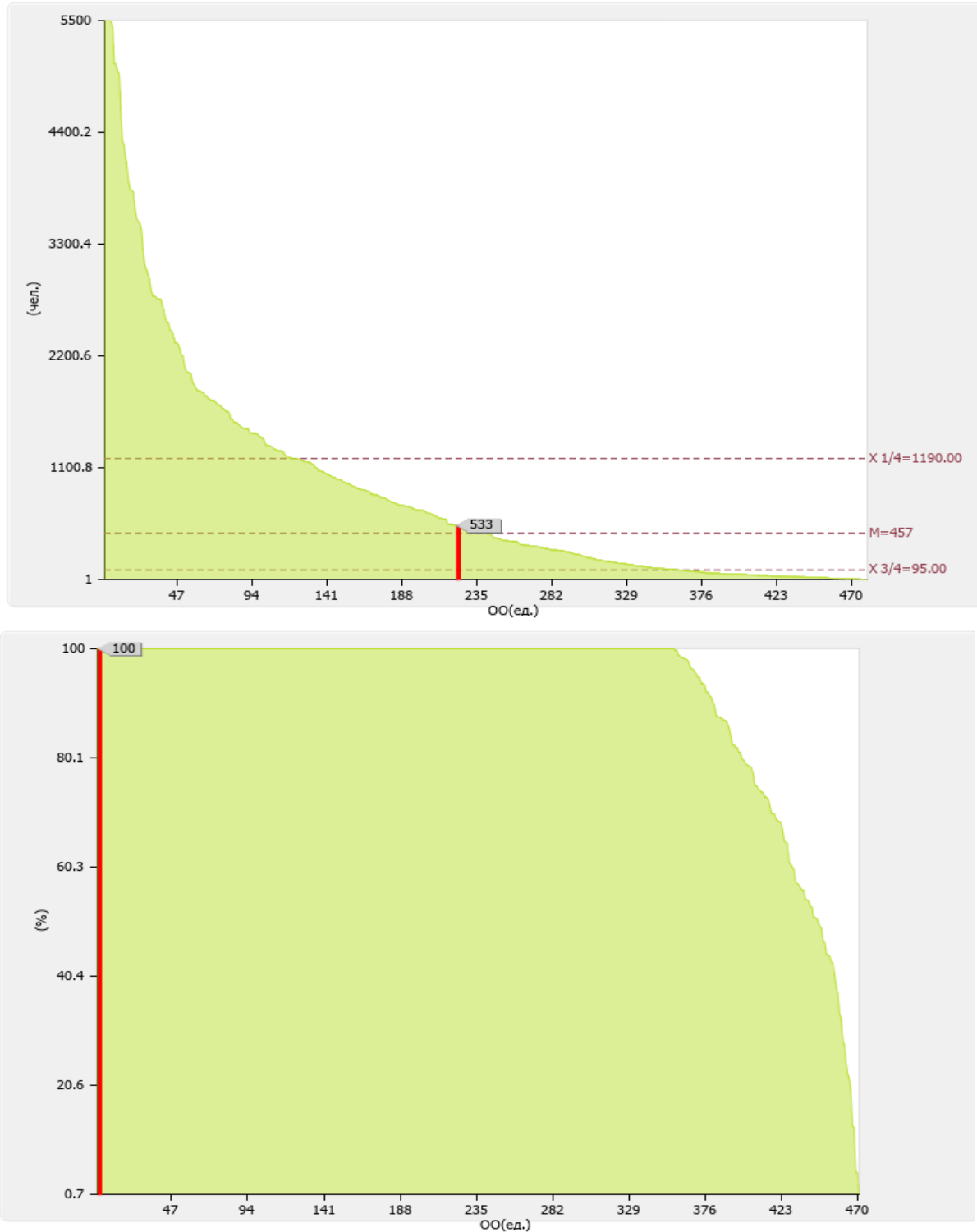


Рис. П.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	12.00 / 0.53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	12.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	0.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	116 / 38.8

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

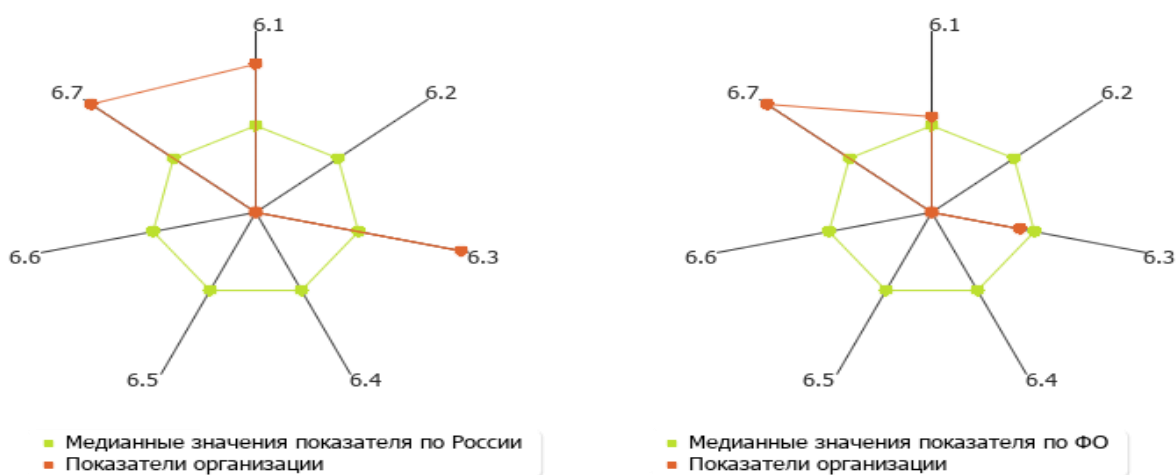


Рис. П.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **12.00 чел. / 0.53 %**

По показателю 6.1 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **13.00 чел./0.55 %**

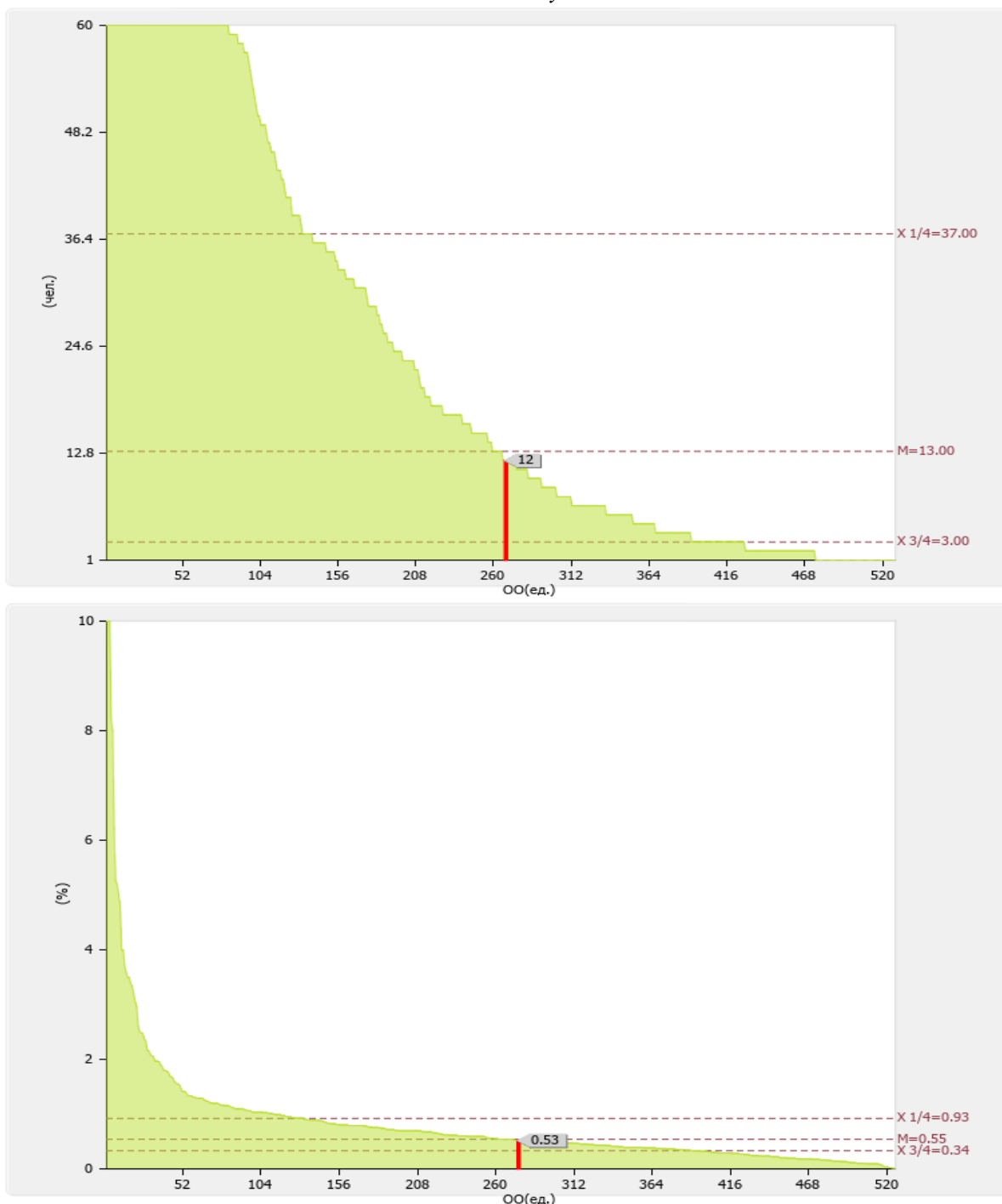


Рис. П.б.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.2

6.2.1

6.2.2

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.

программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **7.00 ед.**

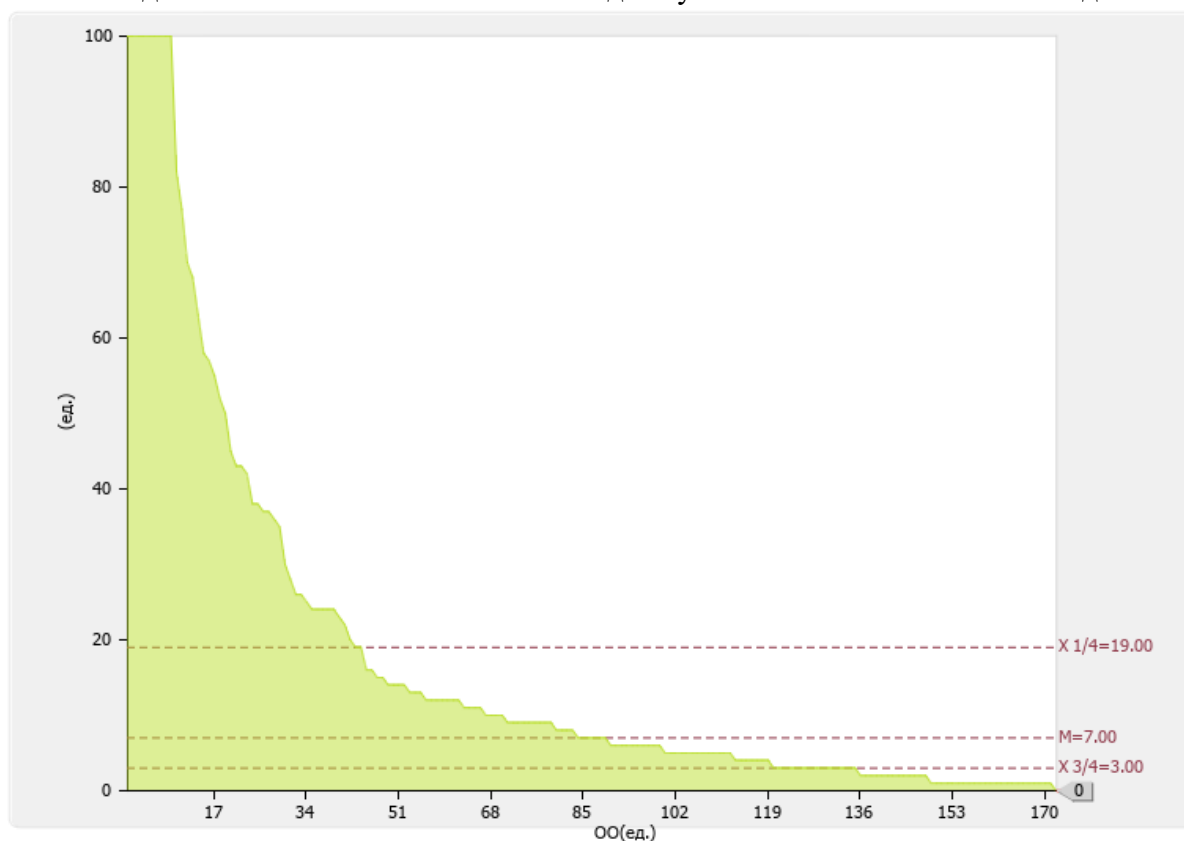


Рис. П.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

6.3

6.3.1

6.3.2

6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **12.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 8 чел.

по очно-заочной форме обучения: 3 чел.

по заочной форме обучения: 1 чел.

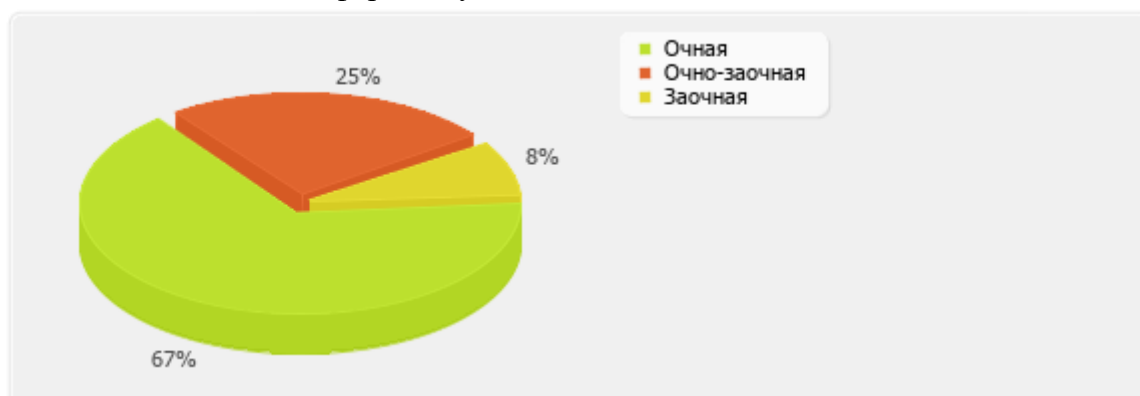


Рис. II.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

6.4

6.4.1

6.4.2

6.4.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

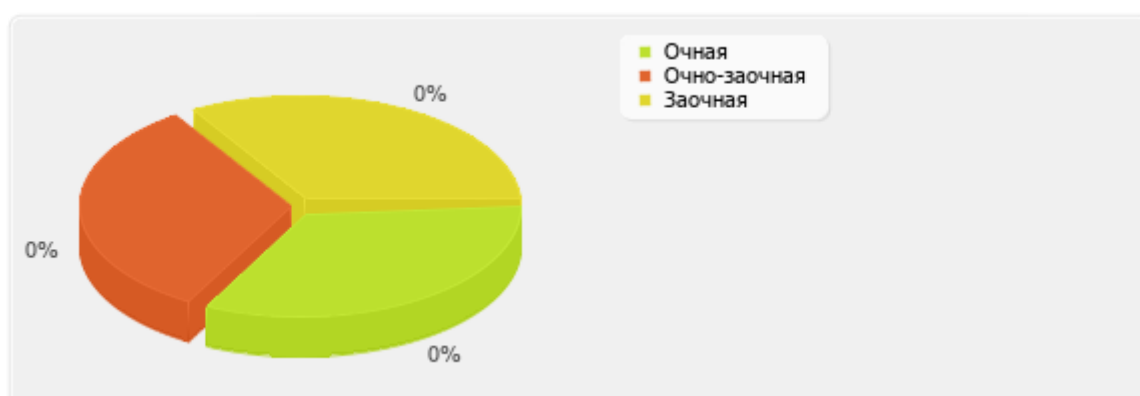


Рис. II.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

6.5

6.5.1

6.5.2

6.5.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

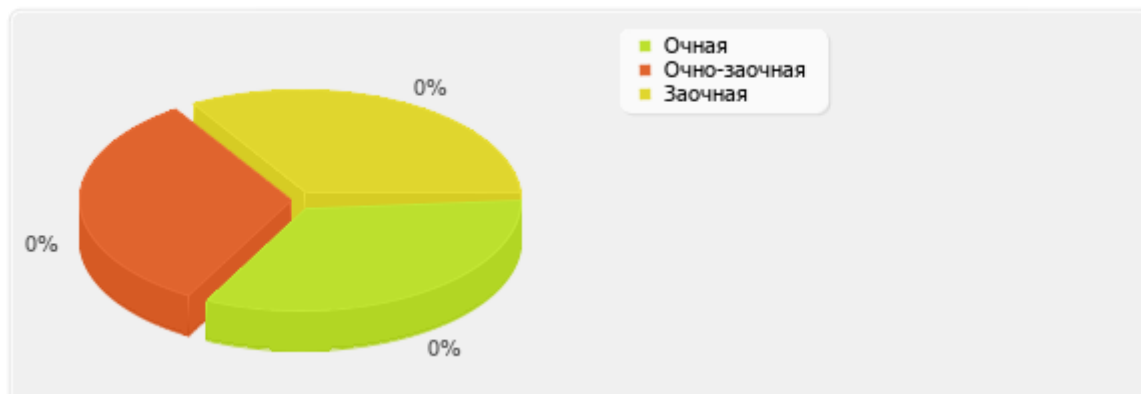


Рис. П.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

6.6

6.6.1

6.6.2

6.6.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

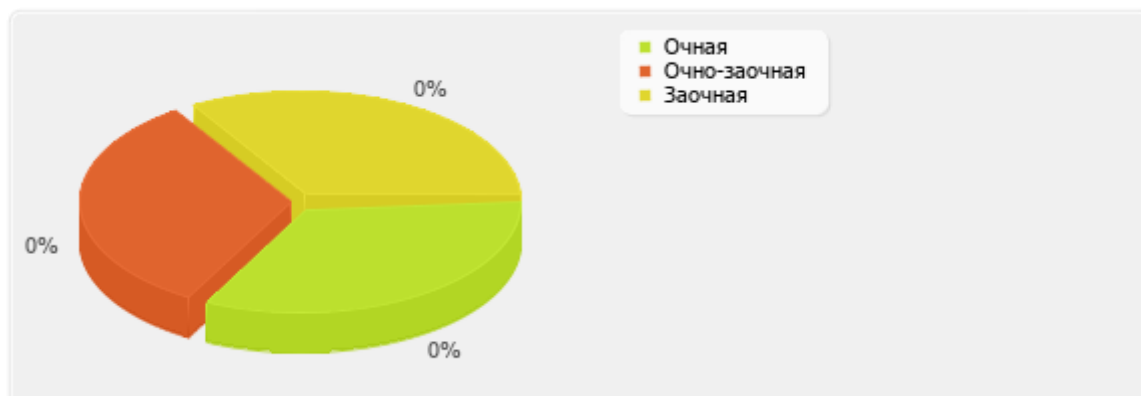


Рис. П.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

6.7

6.7.1

6.7.2

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **116 чел. / 38.8 %**

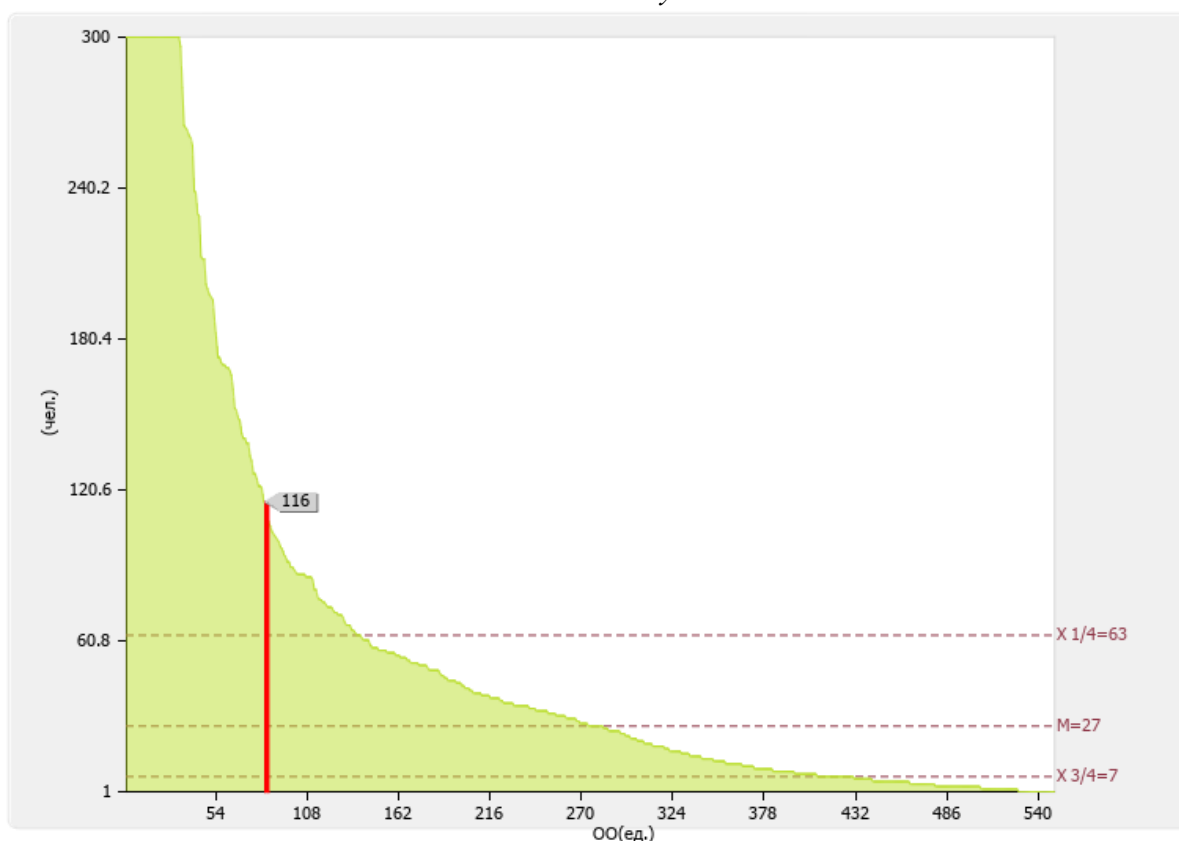
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **83 чел. / 59.29 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **4 чел. / 28.57 %**

По показателю 6.7 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет 27 чел./14.66 %



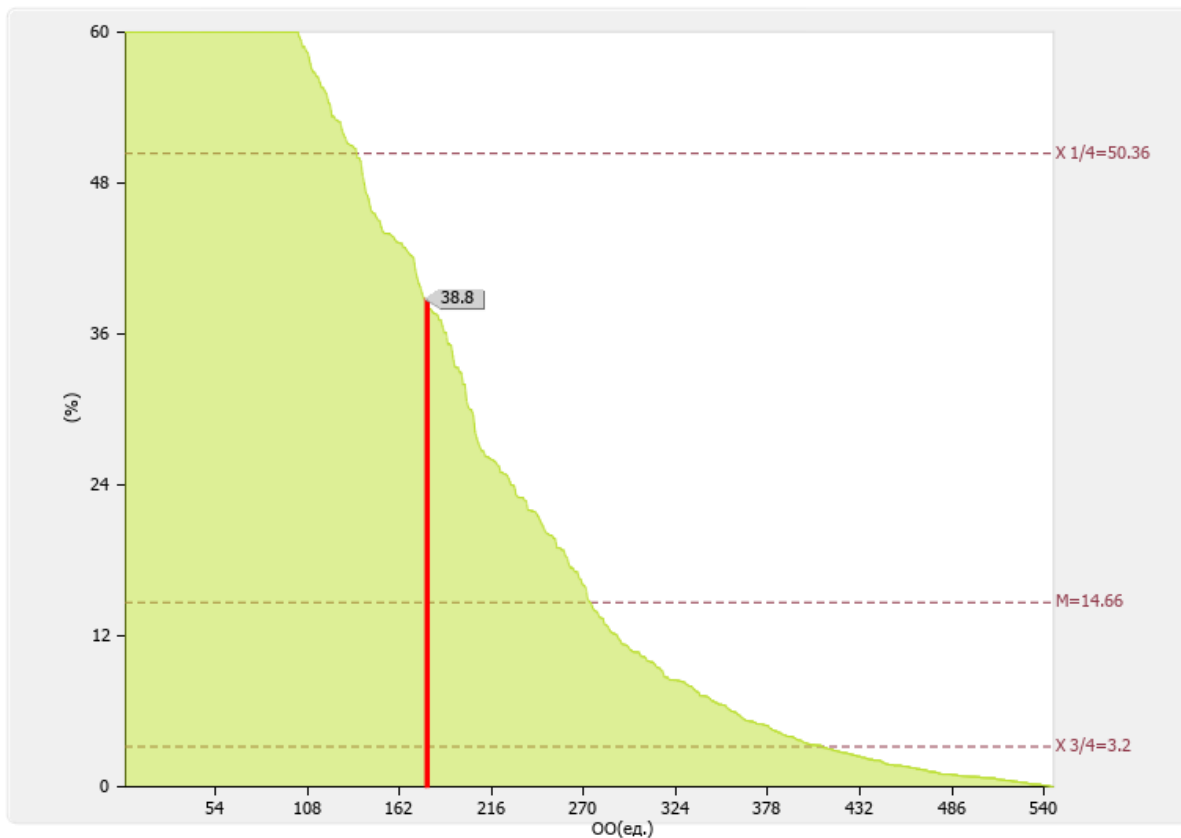
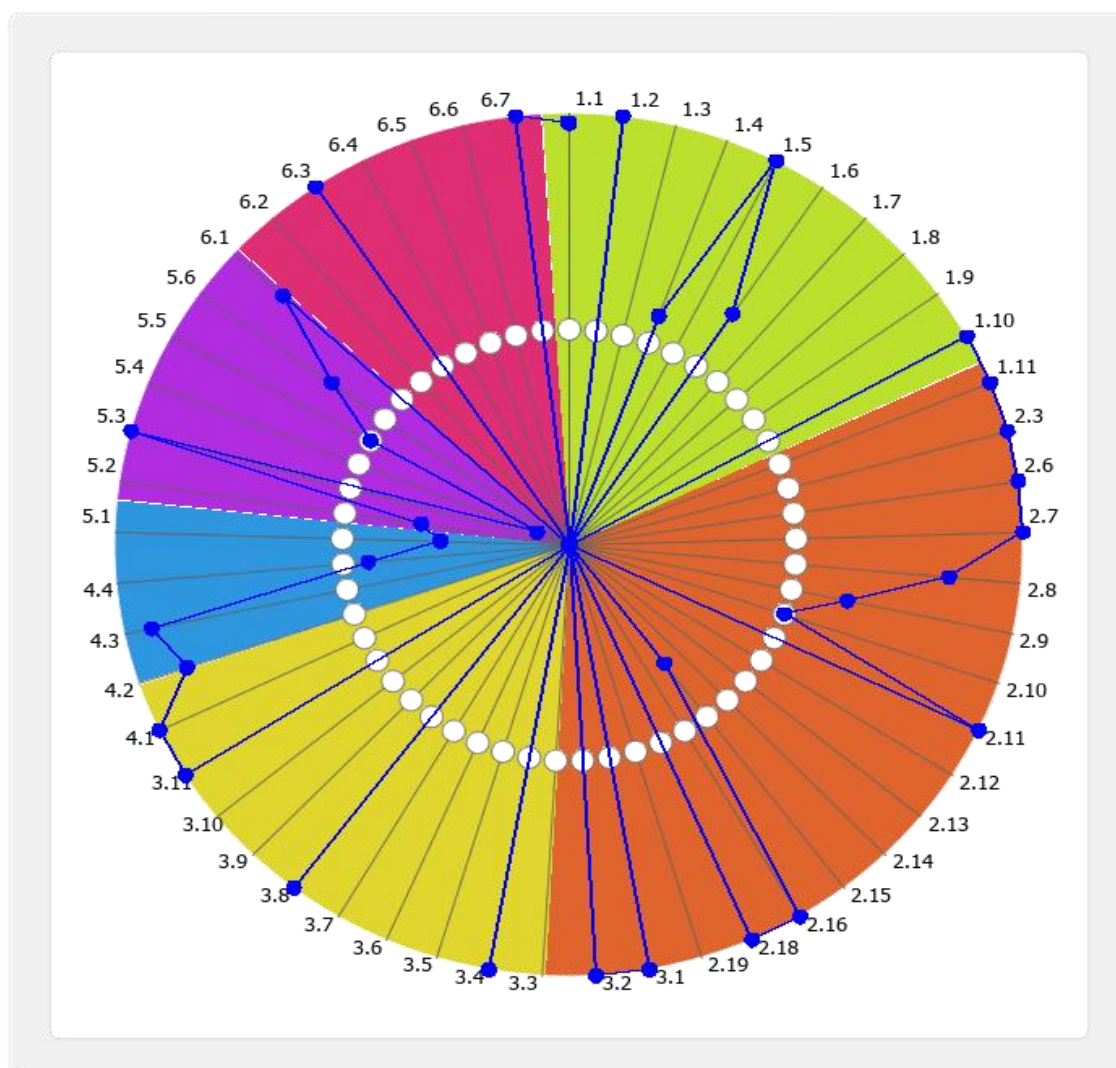


Рис. II.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования "Университет
мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского", подлежащей
самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2278.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1402.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	369.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	507.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-	чел.	183.00

	стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	177.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	6.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66.36
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	78.36
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов),	%	13.52

	обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	104 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101.44
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210.07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3812.95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.04
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	666.19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30200.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	217.27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250.36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	60 / 43.17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	32 / 23.02
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	10 / 0.44
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	5 / 0.36
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.27
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	4 / 0.79
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	96 / 4.21
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	58 / 4.14
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	17 / 4.61
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	21 / /

		%	4.14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	7 / 3.21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	1 / 0.55
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8743.10
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	770193.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5540.96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	2559.03

	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	182.48
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9.85
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	16.97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	533.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	12.00 / 0.53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	12.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в	чел.	0.00

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	116 / 38.8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	83 / 59.29
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	4 / 28.57